

การ สร้างตำราแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่



นายโกวิท ฉิมทับ

003371

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

CONSTRUCTION OF PROGRAMMED TEXT "SOCIAL STUDIES" FOR PRATHOM SUKSA
STUDENTS FOUR



Mr.Kovit Chimtub

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

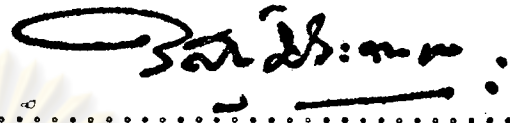
Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ



.....กรรมการ



.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิต

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างตำราแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

ชื่อ นายโกวิท ฉิมทับ แผนกวิชา โสศทศนศึกษา
ปีการศึกษา 2518



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้ทำการวิจัยได้สร้างตำราแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่สี่ขึ้นแล้วทดสอบหาประสิทธิภาพว่าตำราแบบโปรแกรมนี้จะช่วยส่งเสริมให้
เกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นผู้ทำการวิจัยจึงได้คัดเลือกบทเรียนตัวอย่าง 4 หน่วย ใน
21 หน่วย มาสร้างเป็นตำราแบบโปรแกรมแบบต่าง ๆ ดังนี้คือ หน่วยที่ 1 และหน่วยที่ 2
สร้างเป็นโปรแกรมสไลด์เทป หน่วยที่ 3 สร้างเป็นโปรแกรมแบบเล่ม หน่วยที่ 4 สร้าง
เป็นโปรแกรมแบบแผ่น เมื่อสร้างเสร็จแล้วได้นำมาทดสอบ 3 ครั้ง การทดสอบครั้งที่ 1
และครั้งที่ 2 เป็นการทดสอบเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง ต่อจากนั้นจึงนำมาทดสอบเพื่อหา
ประสิทธิภาพกับตัวอย่างประชากรจริง ในการวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานไว้ 90/90
ปรากฏผลว่าตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2, 3, 4 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนดไว้คือ 94.67/91.33 , 96.75/90.70 , 96.78/91.00 ตามลำดับ
ส่วนหน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 91.76/84.43 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพียงเล็กน้อย
และจากการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตำราแบบโปรแกรม
ทั้ง 4 หน่วยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงสรุปได้ว่าตำราแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้และควรสร้างตำราแบบโปรแกรมให้แพร่หลายมากขึ้น

9

Thesis Title Construction of Programmed Text "Social Studies"
 for Prathom Suksa Students Four.

Name Mr. Kovit Chintub
 Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

This study was to develop a programmed text in "Social Studies" for Prathom suksa students four and to find out whether a programmed text is effective in learning. The programmed text consisted of 4 units which were selected from the 21 units of the curriculum of social studies. The first and second units were made in a slide - tape program, the third in a programmed textbook and the fourth in programmed cards. The programmed text of the 4 components was pre-tried out before the actual experiment was conducted. The programmed text underwent two pre-try outs and revisions. The results of the experiment showed that the subjects scored higher in the second, third and fourth units than the set standard by 94.67/91.33, 96.75/90.70, and 96.78/91.00 respectively. Only the first unit was slightly below the standard by 91.76/84.43.

The conclusion arrived at the experiment was that a programmed text could improve learning. It is also recommended that a programmed text be constructed more widely.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างตำราแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่สี่ นี้ สำเร็จด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์สำเภา วรวงูร อาจารย์ สุวิมล วัชรภักย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ที่ได้ให้แนวคิดในการทำ วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิตาคม ได้กรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องใน การวิจัยและได้ให้ความช่วยเหลือผู้ทำการวิจัยในทุก ๆ ด้าน ซึ่งผู้ทำการวิจัยขอกราบขอบ พระคุณอาจารย์ที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้นไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้ทำการวิจัยขอขอบคุณ คุณครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสุทัศน์ โรงเรียน สายน้ำทิพย์ ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองเพื่อการวิจัยครั้งนี้

โกวิท นิมิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่	หน้า
เทคนิคการสร้างบทเรียนแบบนักเรียนตนเอง	24
เทคนิคการสร้างบทเรียนแบบสาขา	28
หลักการทําบทเรียนแบบโปรแกรม	29
ประโยชน์ที่ได้รับจากบทเรียนแบบโปรแกรม	29
ข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม	30
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	31
3. วิธีดำเนินการวิจัย	33
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ผลการหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	37
การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	37
การทดลองกลุ่มเล็ก	38
การทดลองภาคสนาม	43
5. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ	48
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
สมมติฐานของการวิจัย	48
ตัวอย่างประชากร	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
อภิปรายผลการวิจัยและสรุป	50
ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	51
ขอเสนอแนะทั่วไป	52

	หน้า
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก ก.	56
ภาคผนวก ข.	123
ภาคผนวก ค.	128
ภาคผนวก ง.	142
ประวัติการศึกษา	159



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กหน่วยที่ 1	39
2. แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กหน่วยที่ 2	40
3. แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กหน่วยที่ 3	41
4. แสดงผลการทดลองกลุ่มเล็กหน่วยที่ 4	42
5. แสดงผลการทดลองภาคสนามหน่วยที่ 1	43
6. แสดงผลการทดลองภาคสนามหน่วยที่ 2	44
7. แสดงผลการทดลองภาคสนามหน่วยที่ 3	45
8. แสดงผลการทดลองภาคสนามหน่วยที่ 4	46
9. แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ ของแบบทดสอบเรื่องการปกครอง ของประเทศไทยในปัจจุบัน	124
10. แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องหน้าที่ของเรา...	125
11. แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องสิทธิเสรีภาพ ของพลเมือง	126
12. แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบเรื่องประเทศมาเลเซีย	127
13. คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรมและคะแนนการ ทำบทเรียนในคำராแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1	129
14. คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรมและคะแนนการ ทำบทเรียนในคำராแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2	131
15. คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรมและคะแนนการ ทำบทเรียนในคำராแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3	133
16. คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคำராแบบโปรแกรมและคะแนนการ ทำบทเรียนในคำராแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4	135

17. แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1	137
18. แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2	139
19. แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3	140
20. แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนในตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4	141
21. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1	143
22. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2	147
23. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 3	151
24. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนตำราแบบโปรแกรมหน่วยที่ 4	155