

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา
 เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖



นางสาว เฉลิมพร ลพอุทัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN 977-566-719-6

013694

J 154 5406X

๕

**OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL SUPERVISORS, ADMINISTRATORS AND
TEACHERS CONCERNING PROBLEMS IN THE ELEMENTARY CURRICULUM
MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES
IN PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX**



Miss Chalernporn Loputhai

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

โดย นางสาวเฉลิมพร ลพอุทัย

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ สคบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แซ่มณี)

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์สมพงษ์ พลະสุรีย์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เดท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด-เห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ :

ชื่อนิสิต นางสาว เฉลิมพร ลพอุทัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๔



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิด-เห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
ใช้ถามศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ใน ๘๓ จังหวัด
เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๕๓ คน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ
จัดทำหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน

ผลการวิจัย

การจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ และมีปัญหามาก
ในเรื่องปริมาณของเนื้อหาหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากเกินไป หนังสือเรียนมีเนื้อหา
ทางวิชาการไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีค้นคว้าและรายงาน

นักเรียนไม่มีเอกสารค้นคว้า การจัดทำสื่อการเรียนให้ทันกับการสอนแต่ละครั้ง ขาดงบประมาณในการจัดทำและซ่อมแซมสื่อการเรียน ขาดเครื่องมือที่จะใช้ในการทดลอง ขาดการจัดอบรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยเฉพาะ การจัดอบรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระยะเวลาดสั้น ไม่เพียงพอกับความต้องการของครู ขาดเอกสารเสริมประสบการณ์ การเชิญวิทยากรท้องถิ่นประสบปัญหาขาดงบประมาณ การจ้าง การจัดการศึกษานอกสถานที่ประสบปัญหา ขาดแหล่งวิทยากรในการค้นคว้า และขาดงบประมาณในการจัดและการฝึกอบรม และการจัดประชุมสัมมนา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ผู้ทรงคุณวุฒิและตัวอย่างราชการได้เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาว่า ควรกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาให้ย่อยลงและชัด เรียงขั้น จัดพิมพ์เอกสารการค้นคว้าเพิ่มเติม จัดงบประมาณทางด้านสื่อการเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียน จัดอบรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ควรใช้ระยะเวลายาวขึ้น จัดให้มีการนิเทศ และติดตามผล และเน้นให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Elementary School Supervisors,
Administrators and Teachers Concerning Problems
in the Elementary Curriculum Management and
Implementation in The Area of Life Experiences
in Prathom Suksa Five and Six

Name Miss Chalernporn Loputhai

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat

Department Elementary Education

Academic Year 1985



Abstract

Purpose

The purpose of this research was to study opinions of elementary school supervisors, administrators and teachers concerning problems in the elementary curriculum management and implementation in the area of life experiences in Prathom Suksa five and six.

Procedures

The instruments used in the study were questionnaires and interview forms. The questionnaires were used to pose questions to supervisors, administrators and teachers in Prathom Suksa five and six in seventy-three provinces comprising a total of 2,193 subjects. The data obtained were analyzed by determining percentages, means and standard deviations. The interview forms were used to interview

knowledgeable individuals who were involved in preparing the curriculum for the life experiences group in Prathom Suksa Five and Six comprising a total of 20 subjects.

Results

The management and the curriculum implementation in The Area of Life Experiences in Prathom Suksa Five and Six encountered most problems in moderate degree and the problems in high degree were; the subject matter in Life Experiences Area was too substantial, the textbooks had too little subject matter, the learning-teaching activity requiring the student to gather conduct information and submit reports, the lack of literature, the preparation and repairing of teaching aids to keep pace with the teaching requirements of each teaching session, the lack of instrument for experiments, the lack of training on teaching the Life Experiences Area especially, the short term training on teaching this area could not especially cope with teachers' needs, the lack of funds for hiring local resources persons, the lack of technical sources for the study related to outdoor educational activities, the lack of budget for conducting such activities and the training for improvement of the learning-teaching process.

The knowledgeable individuals and the samples suggested that the subject matter of the curriculum should be reduced and made clearer, the additional literature should be published, the additional budget should be earmarked for purchasing teaching aids, the workshops on the making and the using of teaching aids should be held, the longer periods should be devoted for inservice training on teaching the Life Experiences Area, the guidance and

follow-up activities on teaching this area should be conducted, and the school administrators should be aware of the importance of the achievement in life experiences area.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตาจาก ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาแนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สมพงษ์ พละสุรีย์ อาจารย์สุชานา วิบุวดี ที่ได้กรุณาให้ขอเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย กราบขอบพระคุณ คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์วิจิตร สิ้นศิริ อาจารย์ธีระชัย ปุระโชติ อาจารย์ศรีจันทร์ เทพารักษ์ อาจารย์เพราพรณี โกมลมาลย์ และอาจารย์อื่น ๆ ๑๔ ท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ รวมทั้งตัวอย่างประชากรที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้

ขอขอบพระคุณศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนในการจัดส่งและรวบรวมแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย

ท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณชว เเพชร เส็งสมวงศ์ ที่ได้การสนับสนุนผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบคุณ คุณกรวิทย์ เสงี่ยมิซ คุณอุทุมพร โกมลวรรณ คุณมีนา กงสุริยะนาริน และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ ควบคู่เสมอมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เจนิเฟอร์ ลพอทัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร.....	๒๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๐
การรวบรวมข้อมูล.....	๓๑
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๒
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๔
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๖
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	๓๑
อภิปรายผลการวิจัย.....	๓๔
ข้อเสนอแนะ.....	๔๒

บรรณานุกรม.....	๘๘
ภาคผนวก.....	๙๑
ประวัติผู้เขียน.....	๑๒๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	๓๗
๒ จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู จำแนกตามอายุ.....	๓๘
๓ จำนวนร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนหรือการนิเทศกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	๔๑
๔ จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน.....	๔๓
๕ จำนวนและร้อยละของครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน.....	๔๔
๖ จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงาน.....	๔๕
๗ ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นขององค์ประกอบของ เนื้อหาวิชา และความสอดคล้องกับประสบการณ์ชีวิต.....	๔๖
๘ ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับเนื้อหาด้านการบูรณาการ เนื้อหาวิชา.....	๔๘
๙ จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุง เนื้อหาวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖	๔๙

๑๐ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของศึกษานิเทศก์
ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านความรู้ของครู เกี่ยวกับ เนื้อหา กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... ๕๐

๑๑ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของศึกษานิเทศก์
ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดเวลาเรียน ๕๑

๑๒ จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับ
ความคิด เห็นด้านแนวทางการปรับปรุงและ เวลา เรียนของกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖..... ๕๒

๑๓ จำนวนและร้อยละของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำแนกตามความ
คิด เห็น ด้านการปรับปรุงการจัด เวลา เรียนของกลุ่มสร้าง เสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๕๓

๑๔ จำนวนร้อยละของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามความคิด เห็น
ด้านแนวทางการปรับปรุง เวลา เรียนของกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๕๔

๑๕ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของ
ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน..... ๕๕

๑๖ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของ
ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดทำ
และการใช้สื่อการเรียน..... ๕๖

๑๗ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของศึกษานิเทศก์
ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและ ประเมินผล..... ๕๘

๑๘ คา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นของศึกษานิเทศก์
ผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหาร และการจัดการ..... ๖๐