

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง "ความรู้เรื่องของอาณาจักรสุโขทัย"
ระหว่างการสอนโดยวิธีสอนแบบโปรแกรมสไลด์-เทป
เป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล



นางสาวนงลักษณ์ นำผุด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-740-2

010308

I 158A931A

Q

A COMPARISON OF MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS'
SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT ON
" THE PROSPERITY OF SUKHOTHAI KINGDOM "
BY PROGRAMMED SLIDE-TAPE INSTRUCTION
BETWEEN GROUP AND INDIVIDUALIZED INSTRUCTION

Miss Nonglux Numphud

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
For The Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง "ความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัย" ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม
สไลด์เทปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล

โดย

นางสาวนงลักษณ์ น้ำพูด

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เทียรชอบ)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง "ความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัย" ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล

ชื่อนิสิต นางสาวนงลักษณ์ น้าผูด

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล

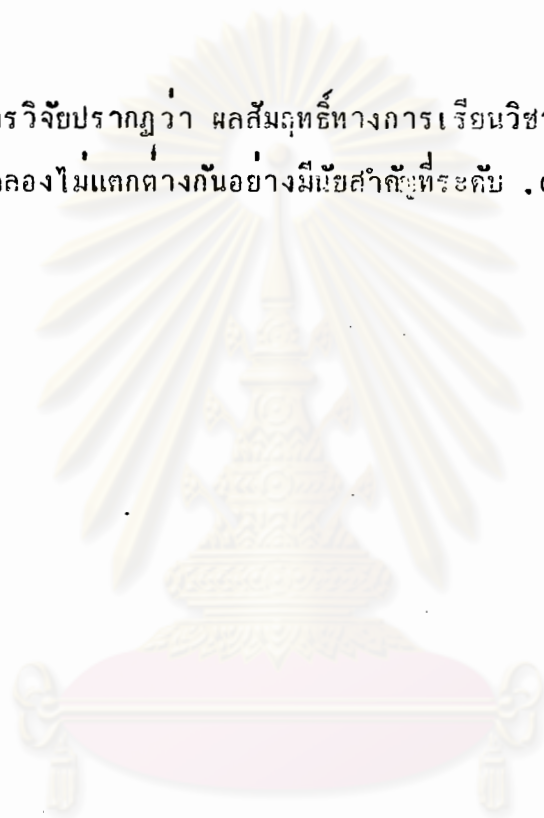
วิธีดำเนินการวิจัย

เลือกตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2524 ของโรงเรียนสภาราษินี จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 39 คน ทั้งสองกลุ่มมีผลการเรียนซึ่งเปรียบเทียบจากคะแนนสอบเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้วิจัยได้ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป

ที่สร้างขึ้นเองทดลองสอนตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม โดยสอนกลุ่มควบคุมเป็นกลุ่ม และสอนกลุ่มทดลองเป็นรายบุคคล แล้ววัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้งสองกลุ่มโดยใช้แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำผลการทดสอบของทั้งสองกลุ่มมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Mathayom Suksa One Students' Social Studies Learning Achievement on "The Prosperity of Sukhothai Kingdom" by Programmed Slide-tape Instruction Between Group and Individualized Instruction.

Name Miss Nonglux Numphud

Thesis Advisor Assistant Professor Pibulsri Wasanasomsithi
Assistant Professor Sunan Patanakom

Department Secondary Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to compare the Mathayom Suksa One students' social studies learning achievement on "the prosperity of Sukhothai Kingdom" by programmed slide-tape instruction between group and individualized instruction.

Methodology

Two groups of Mathayom Suksa One students in the academic year 1981, at Saparachinee School, Trang Province, 39 each, were selected as samples. They were equated by their Mathayom Suksa One

admission test scores in which there was no significant difference at the .05 level. The two groups were instructed by using the programmed slide-tape on "the prosperity of Sukhothai Kingdom" constructed by the researcher. The controlled group was instructed in group while the experimental group was individualized instructed. Then, the learning achievement of both groups were determined by the achievement test constructed by the researcher. The results of both groups were compared by t-test.

Finding :

There was no significant difference in the social studies learning achievement of the controlled group and the experimental group at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี
วาสนสมสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตมาคมผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมการวิจัย
รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เทียรชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร
ผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความเอื้อเฟื้อภาพสไลด์และความช่วยเหลือด้านการ
ถ่ายภาพ บันทึกเสียงจากอาจารย์อภัย นาคคง กรมศิลปากร ศูนย์ผลิตสไลด์และเทป
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หองบันทึกเสียงมหาวิทยาลัยรามคำแหง
พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการ ครู-อาจารย์
ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนสภาราษินี เป็นอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความช่วยเหลืออันดีจากทุกๆท่าน
จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นางลักษณ์ นำผูก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1. <input checked="" type="checkbox"/> บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความจำกัดของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	9
2. <input type="checkbox"/> วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	11
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม	11
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	14
บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	16

ความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม	20
ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแบบโปรแกรม	26
หลักและวิธีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
3. ✓ วิธีดำเนินการวิจัย	54
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	55
✓ การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย	57
✓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล	62
4. ✓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5. ✗ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	66
6. ✓ บรรณานุกรม	70
7. ภาคผนวก	79
ฉ. ตารางข้อมูลและตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ข. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	102
ค. บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป	110
8. ประวัติผู้เขียน	206

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จากการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ความรุ่ง เรืองของอาณาจักรสุโขทัย	65
2	คะแนนสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2524 ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..	82
3	ค่าอำนาจจำแนกและค่าระดับความยากของแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	87
4	วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90
5	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบหลัง เรียนบทเรียนแบบ โปรแกรมสไลด์เทปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสภาราชินี จำนวน 100 คน	93
6	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบของกลุ่มทดลอง	97
7	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบของกลุ่มควบคุม	98
8	คะแนนแบบทดสอบหลัง เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	99