

การศึกษาภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเดอส์ ในบริบททางสังคมและการเมือง  
ของประเทศจีน



นายสมิทธิ จิรดิลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการภาพยนตร์ ภาควิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF SHAW BROTHERS' HUANGMEI OPERA GENRE WITHIN SOCIAL AND POLITICAL  
CONTEXT OF CHINA



Mr. Smith Jiradilok

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Film

Department of Motion Pictures and Still Photography

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

**521584**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาภาพยนตร์เพลงจี๊วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ ใน  
บริบททางสังคมและการเมืองของประเทศไทย

โดย

นายสมิทธิ์ จิรดิถก

สาขาวิชา

การภาพยนตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร. จีรบุญย์ ทัศนบรรจง

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุบถ เบ็ญจรงค์กิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รักसानต์ วิวัฒน์สินอุดม)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(อาจารย์ ดร. จีรบุญย์ ทัศนบรรจง)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ปัทมวดี จารูวร)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(อาจารย์ ดร. สุเทพ เคชะชีพ)

สมิทธี จิรฉิลก: การศึกษาภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ในบริบททางสังคมและการเมืองของประเทศจีน (A STUDY OF SHAW BROTHERS' HUANGMEI OPERA GENRE WITHIN SOCIAL AND POLITICAL CONTEXT OF CHINA) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อ. ดร. จีรบุญย์ ทัศนบรรจง, 249 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงบริบททางสังคม การเมืองและวัฒนธรรมที่ปรากฏในภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ ที่ถ่ายทอดผ่านการเล่าเรื่องที่ได้รับอิทธิพลของงิ้วในด้านกรวางบทบาทตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมและ การลำดับเรื่อง รวมถึงองค์ประกอบด้านอื่นๆมาประกอบในภาพยนตร์ โดยวิเคราะห์เนื้อหาของภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์

ผลการวิจัยพบว่า ภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์นั้นสะท้อนให้เห็นบริบททางสังคมและการเมืองสังคมจีนในอดีตที่มีลักษณะเคร่งครัดต่อจารีตประเพณี โดยมีลักษณะทางสังคมเป็นสังคมปิตาธิปไตยอย่างชัดเจนอันเนื่องมาจากอิทธิพลจากรากฐานคำสอนของขงจื้อ นอกจากนี้ยังเป็นสังคมที่ให้ความสำคัญอย่างมากเกี่ยวกับประเพณีของครอบครัวและการให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสรวมไปถึงความกตัญญูที่มีพื้นฐานมาจากโครงสร้างทางครอบครัวขยายของสังคมจีน ในบริบททางการเมืองการปกครองนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงลักษณะทางการเมืองการปกครองของจีนที่มีจักรพรรดิเป็นศูนย์กลางและมีการกระจายอำนาจให้แก่ขุนนางซึ่งส่งผลทำให้เกิดเป็นรูปแบบของสังคมระบอบศักดินาสุดท้ายนี้ในด้านวัฒนธรรมความเชื่อนั้น ชาวจีนมีความเชื่อและผูกพันกับ สวรรค์ เทพเจ้าและเซียน รวมถึงความคิดความเชื่อในเรื่อง ศีลธรรม การเวียนว่ายตายเกิด โดยบริบททั้งหลายเหล่านี้ล้วนมีรากฐานทางความคิดมาจากสามศาสนาที่ได้อยู่คู่กับสังคมจีนในอดีตมาอย่างช้านาน นั่นคือ ขงจื้อ เต๋า และ พุทธศาสนา

ภาควิชา : .....การภาพยนตร์และภาพนิ่ง.....

ลายมือชื่อนิสิต..... .....

สาขาวิชา : .....การภาพยนตร์.....

ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก..... .....

ปีการศึกษา: .....2552.....

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดีหลังจากใช้เวลาศึกษาค้นคว้า และผ่านการวิเคราะห์ในแง่มุมต่างๆอย่างมากมาย แต่ข้าพเจ้าไม่อาจทำงานไปได้ด้วยตัวของข้าพเจ้าเองเพียงคนเดียว ยังต้องอาศัยและพึ่งพามุคหลายท่านซึ่งให้ความช่วยเหลือด้วยไมตรีจิตและน้ำใจอันดีงาม ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณ ครอบครัวข้าพเจ้าที่คอยให้กำลังใจ และเพื่อนในภาคการภาพยนตร์ทุกคนที่ให้กำลังใจตลอดมา

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์รักสานต์ วิวัฒน์สินอุดม รองศาสตราจารย์ ปัทมวดี จารูวร อาจารย์ ดร.จิรณชัย ทัศนบรรจง และ อาจารย์ ดร. สุเทพ เศรษฐีที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และคำแนะนำอันมีประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ท่านอาจารย์วีโรจน์ ตั้งวณิชย์ที่มีไมตรีจิตและถ่ายทอดประสบการณ์ของท่านเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในหลายๆด้านซึ่งทำให้ข้าพเจ้าสามารถนำมาวิเคราะห์และตีความในภาพยนตร์ของข้าพเจ้าได้มากขึ้น

ขอบคุณแรงบันดาลใจ และบุคคลอันเป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้จินตนาการของข้าพเจ้าคงอยู่ตลอดไป

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงบันดาลให้ผู้มีพระคุณทุกท่านจงมีแต่ความสุข และความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานทั้งตนเองและครอบครัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของจิตในภาพยนตร์เพลงจิต.....	8
2.2 ทฤษฎีโครงสร้างการเล่าเรื่อง.....	14
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมของจีน.....	25
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองและสังคม วัฒนธรรมผ่านสื่อ ภาพยนตร์.....	48
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
2.6 กรอบแนวความคิดของงานวิจัย.....	59

บทที่	ช
	หน้า
3	ระเบียบวิธีวิจัย..... 60
3.1	แหล่งข้อมูล..... 60
3.2	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
3.3	การนำเสนอข้อมูล..... 66
4	การวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่อง ของภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ชอว์ บราเดอร์ส... 67
	ส่วนที่ 1 – โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ในลักษณะการวางโครงเรื่องแบบงิ้ว 69
	และการเล่าเรื่องประเด็นต่างๆในภาพยนตร์.....
4.1	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัว..... 69
4.1.1	ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง (1961)..... 69
4.2	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศชาติและการทำสงคราม..... 82
4.2.1	ภาพยนตร์เรื่อง เตียวเสี้ยน (1956)..... 82
4.2.2	ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจวิน (1959)..... 91
4.3	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก..... 102
4.3.1	ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ (1958)..... 102
4.3.2	ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี (1962)..... 112
4.3.3	ภาพยนตร์เรื่อง สามขี้มพิมพิใจ (1969)..... 126
4.4	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ..... 139
4.4.1	ภาพยนตร์เรื่อง เป่าปุ่นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร (1963)..... 139
4.5	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการปลอมตัวสลับเพศ..... 153
4.5.1	ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต (1966)..... 153
4.6	ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ..... 167
4.6.1	ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว (1962)..... 167
4.6.2	ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า (1963)..... 181
4.6.3	ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษ (1963)..... 194
4.6.4	ภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ (1964)..... 209

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 2 – สรุปบริบทภาพรวมทางสังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมที่พบ เห็นผ่านในภาพยนตร์ภาพยนตร์เพลงจิว.....	226
1. บริบททางสังคม.....	226
2. บริบททางวัฒนธรรมความเชื่อของจีน.....	234
3. บริบททางการเมืองการปกครอง.....	237
5   สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	239
สรุปผลการวิจัย.....	239
ข้อเสนอแนะ.....	243
รายการอ้างอิง.....	244
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	249

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
4.1 ปกภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	69
4.2 ปกภาพยนตร์เรื่อง เดียวเสี้ยน ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	82
4.3 ปกภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจินของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	91
4.4 ปกภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	102
4.5 ปกภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี ของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	112
4.6 ปกภาพยนตร์เรื่อง สามยี่มพิมพ์ใจ ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	126
4.7 ปกภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	139
4.8 ปกภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	153
4.9 ปกภาพยนตร์เรื่อง นางพญาขาว ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	167
4.10 ปกภาพยนตร์เรื่อง เจ้านางฟ้า ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	181
4.11 ปกภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษ ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	194
4.12 ปกภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์.....	209

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# บทที่ 1

## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญของการวิจัย

จิวหรืออุปรากรจีนจัดเป็นสื่อแขนงหนึ่งที่สามารถแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์สะท้อนถึงวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเจริญและรุ่งเรืองของชนชาติจีนอันโดดเด่น ทั้งสภาพทางสังคม วัฒนธรรมความนึกคิดของผู้คนที่สืบทอดต่อเนื่องกัน โดยที่จิวนั้นมีรากฐานมายาวนานกว่า 5000 ปีของประวัติศาสตร์จีน เป็นการแสดงที่ผสมผสานการขับร้องและการเจรจาประกอบกับลีลาท่าทางของนักแสดงให้ออกมาเป็นเรื่องราว โดยนำเหตุการณ์ต่างๆ ในพงสาวดารและประวัติศาสตร์มาดัดแปลงแต่งเติมให้เป็นบทแสดง และได้มีวิวัฒนาการมาโดยตลอดในหลายยุคหลายสมัยของการผลิตแผ่นดินจีนจนได้กลายมาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้สึก นึกคิดที่แสดงออกถึงความผิดหวังและท้อแท้ และต้องการอิสรภาพของผู้คนที่เกิดจากสถานการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปถ่ายทอดออกมาทางวรรณคดี บทละคร และส่งผลมาถึงการแสดงจิว จากที่เคยเป็นเรื่องราวในพงสาวดาร นิยาย ก็เปลี่ยนมาเป็นเรื่องการต่อสู้กับอำนาจต่างชาติ หรือการผจญภัยของวีรบุรุษ (อภิโชค แซ่ไค้ว, 2541: 13) ดังนั้น จิวหรืออุปรากรจีนจึงถือเป็นนาฏกรรมที่แทรกอยู่ในการแสดงของชาวจีนและมีสืบเนื่องมายาวนานก่อนที่ภาพยนตร์จะถือกำเนิดขึ้น โดยได้ปรากฏออกมาในรูปแบบทางการประพันธ์ วรรณคดี และการแสดงสด ต่อมาในภายหลังเมื่อภาพยนตร์ได้รับความนิยมมากขึ้นทำให้การแสดงสื่อรูปแบบอื่นๆ มีบทบาทน้อยลง จิวจึงกลายมาเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของภาพยนตร์จีน ไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะด้วยปัจจัยที่ภาพยนตร์นั้นสามารถเข้าถึงผู้ชมได้หลากหลายมากกว่าวิธีการรูปแบบดั้งเดิมในเวลาอันรวดเร็วกว่าอีกทั้งต้นทุนในการรับสารของผู้ชมก็ไม่สูงมากนัก นั่นจึงทำให้ ค่านิยม ความเชื่อต่างๆ ที่ต้องการถ่ายทอดจึงถูกดอกรับมากขึ้นผ่านสื่อชนิดนี้ในยุคสมัยนี้

อาจกล่าวได้ว่าภาพยนตร์เป็นศาสตร์และศิลปะเพื่อความบันเทิงในยุคสมัยปัจจุบันที่เห็นได้อย่างแพร่หลายอยู่ในทุกชาติ ทุกภาษา เพราะ ไม่เพียงจะก่อให้เกิดความบันเทิงเท่านั้นแต่ภาพยนตร์ยังถูกใช้เป็นส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดและเผยแพร่ให้เห็นถึงความเชื่อ สังคม วัฒนธรรม ในยุคนั้นๆ ได้อย่างชัดเจนและมีบทบาทอิทธิพลอย่างมากต่อสังคมโดยทั่วไปเนื่องจากสามารถแสดงความเป็นไปและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุมทั้งแง่ของการใช้ชีวิตของผู้คน สภาพความเป็นอยู่ที่ส่งผลจากการเมือง สังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงทัศนคติและความเชื่อของผู้คน ซึ่งอาจจะมีบ้าง

ที่เป็นเนื้อหาที่แท้จริงใหม่ หรือนำเอาเรื่องเล่าต่างๆที่ได้ประสบพบเห็นหรือ ได้ยินได้ฟังมาแล้ว ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของภาพยนตร์ เพราะภาพยนตร์นั้นสามารถบันทึกภาพและเสียงได้ในเวลาเดียวกันทำให้มีความเสมือนจริงมากกว่าสื่อรูปแบบอื่นๆ อีกทั้งภาพยนตร์ยังสามารถช่วยจำลองให้เห็นถึงวิถีต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมทุกๆด้านเป็นเหมือนกระจกที่สะท้อนสังคมได้อย่างชัดเจนที่สุดอย่างหนึ่ง

ในบางประเทศภาพยนตร์ยังถือเป็นอุตสาหกรรมที่สำคัญ โดยการที่อุตสาหกรรมภาพยนตร์นี้ได้รับความสนใจเนื่องมาจากภาพยนตร์เป็นสื่อสากลประเภทบันเทิงที่คนทั่วไปนิยมชมชอบสามารถเข้าถึงได้ทุกเพศทุกวัย สามารถสอดแทรกความรู้ความเข้าใจในด้านความคิด คติธรรม แนวทางการดำรงชีวิต ให้ความรู้ด้านการศึกษา การงาน และสร้างความประทับใจในการถ่ายทอดวัฒนธรรม (สุวิมล วงศ์รักษ์, 2547: 4) ดังนั้นในหลายๆประเทศจึงใช้ภาพยนตร์ในฐานะอุตสาหกรรมที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติสู่สากล รวมไปถึงทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมและการเมืองการปกครองที่ส่งผลต่อการแปรเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ต่างๆ โดยใช้ภาพยนตร์เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดถึงบทบาทสถานภาพของสังคมนั้นๆ

เมื่อกล่าวถึงวัฒนธรรม วัฒนธรรมสังคมดั้งเดิมของจีนพัฒนาถึงขีดสูงสุดในสมัยราชวงศ์ถังซึ่งมีความเจริญรุ่งเรืองและเป็นยุคที่ของชนชาติจีนมีความเข้มแข็งมากที่สุด บรรดาประเทศรอบข้างประเทศจีนต่างยกจีนเป็นประเทศผู้นำ ประเทศหลายหมื่นชาติต่างนำเครื่องบรรณาการมาให้จีน หลังจากราชวงศ์ฉิน (221-207 ก่อนคริสต์ศักราช) จีนถูกยึดครองโดยชนกลุ่มน้อยบ่อยครั้ง ซึ่งเกิดขึ้นในสมัยราชวงศ์สุย (581-618 ค.ศ.) ถึง (618-907 ค.ศ.) หยวน (1271-1361 ค.ศ.) ชิง (1644-1911 ค.ศ.) และในช่วงอื่นเมื่อชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่างๆ ที่ได้สถาปนาระบบการปกครองของตนเอง อย่างไรก็ตามชนกลุ่มน้อยเหล่านี้ต่างได้เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนให้เข้ากันกับที่เคยเป็นมาจนกลายเป็นลักษณะทางชนชาติจีน ไปในที่สุด ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงพลังของการหลอมรวมวัฒนธรรมดั้งเดิมของจีนดังคำกล่าวของนักปราชญ์ขงจื้อว่า “หากคนจากแดนไกลไม่ยินยอมรับ ก็จงเปลี่ยนแปลงพวกเขาด้วยวัฒนธรรมและคุณธรรม (ของเรา)” (เดอะอิพอกไทมส์, บรรณาธิการ, 2550: 82)

ในประวัติศาสตร์ราชวงศ์ของจีนนั้น การล่มสลายของราชวงศ์หนึ่งจะถูกแทนที่ด้วยราชวงศ์ใหม่แต่การปกครองโดยภาพรวมยังคงเดิม โครงสร้างทางการเมืองของจีนยังเปลี่ยนแปลงไปไม่มากนัก คือยังถืออยู่ในระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เช่นเดิม โดยมีจักรพรรดิเป็นประมุขและมีสถาบันอำนาจสูงสุด ตามความเชื่อที่ว่าจักรพรรดิทรงถือเป็นผู้ได้รับอาณัติแห่งสวรรค์(Mandate of Heaven) เพื่อมาปกครอง แต่เมื่อเกิดการล่มสลายของราชวงศ์ซึ่งซึ่งเป็นราชวงศ์สุดท้ายในปี ค.ศ.

1911 หรือที่เรียกว่า “การปฏิวัติซินไฮ่” ที่เป็นการล้มล้างระบบศักดินา และได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองของจีน ซึ่งถือเป็นจุดสิ้นสุดของการเมืองระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ที่ใช้ในการปกครองของจีนที่นับรวมเวลาถึง 4,000ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นการท้าทายระบบความเชื่อในการปกครองของจีนในยุคโบราณมาช้านาน (สรชัย ศิริไกร, 2548: 31-32)

ภายหลังปี ค.ศ. 1949 เกิดการปฏิวัติทางการเมืองของจีนอีกครั้ง พรรคคอมมิวนิสต์ได้รับชัยชนะในการทำสงครามกลางเมืองที่ยืดเยื้อมานานประเทศจีนได้แปรเปลี่ยนเป็นการปกครองภายใต้เผด็จการโดยชนชั้นกรรมาชีพ หรือภายใต้พรรคคอมมิวนิสต์ ณ เวลานั้น พรรคคอมมิวนิสต์ต้องการปฏิวัติวัฒนธรรมดั้งเดิมของจีนที่มีรากฐานจากคำสอนของขงจื้อที่มีมายาวนานในสังคมจีนให้หมดไป เช่น วัฒนธรรมต่างๆเกี่ยวกับอุดมคติ ความเชื่อ ประเพณีเก่าแก่ ศิลปะดั้งเดิม รวมไปถึงค่านิยมในเรื่องการเมืองการปกครองในสังคมอดีตที่เอื้อให้ชนชั้นปัญญาชนและขุนนางมีสิทธิเสรี ดังนั้นการทำลายวัฒนธรรมจีนของพรรคคอมมิวนิสต์นั้นเป็นไปอย่างมีแผน มีการจัดการอย่างมีระบบ อีกทั้งมีการสนับสนุนการใช้ความรุนแรงของรัฐ พรรคคอมมิวนิสต์จีนจึงพยายามทุกวิถีทางในอันที่จะทำลายจิตวิญญาณแก่นของวัฒนธรรมจีนให้หมดสิ้น

ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงที่แสดงถึงสภาพสังคม ชนชั้น วิถีทางเพศ และอุดมคติที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยซึ่งมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองหลายต่อหลายครั้งของประเทศจีนนั้นได้ถูกแทรกซึมสะท้อนความเป็นไปออกมาให้เห็นผ่านทางสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นนาฏกรรม วรรณกรรม รวมถึงสื่อสารรูปแบบใหม่ที่ถือได้ว่าเป็นศาสตร์ที่รวมศิลปะหลายแขนงไว้คือ ภาพยนตร์ โดยในบรรดาศิลปะต่างๆอันหลากหลายแขนงที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของชาวจีน การศึกษาเกี่ยวกับภาพยนตร์จีนนั้นจึงเปรียบเสมือนการศึกษาถึงเรื่อง ปรัชญาความนึกคิด ประวัติศาสตร์ วรรณคดี ขนบธรรมเนียมประเพณี ลัทธิความเชื่อ สภาพสังคม และการปฏิบัติซึ่งนับได้ว่าครอบคลุมวิถีชีวิตรอบด้านของจีนกว่าได้ ยิ่งไปกว่านั้นอาจกล่าวได้ว่า ภาพยนตร์มีบทบาทต่อการพัฒนา อันเนื่องมาจากแนวคิดหลากหลายที่สะท้อนและนำเสนอผ่านช่องทางภาพยนตร์ในบริบทของสังคมจีนนั้นสามารถแทรกซึมไปสู่ทุกชนชั้นรวมไปถึงชนชั้นที่ไม่รู้หนังสือ ทำให้ประชาชนรับรู้แนวคิดต่างๆที่ผู้สร้างสรรค์ต้องการจะสื่อถึงได้ หรือ แม้แต่การถ่ายทอดของวรรณกรรมหรือความเชื่อเรื่องเล่าต่างๆที่แปรรูปแบบมาสู่บทภาพยนตร์นั้นก็สามารถช่วยให้เรื่องราวเหล่านั้นเปิดรับได้กว้างขวางและง่ายยิ่งขึ้น(ธนิต ฐานะกุลมาส, 2547: 2) ด้วยสาเหตุที่ว่า ภาพยนตร์นั้นได้จำลองภาพและสถานการณ์ต่างๆออกมาให้เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงทำให้ผู้ชมเปรียบเสมือนได้มีส่วนร่วมและเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์หรือช่วงเวลานั้นจริงๆ อีกทั้งยังตอบสนองพื้นฐานของมนุษย์ที่จะจดจำสิ่งที่เห็นเป็นรูปภาพมากกว่าการอ่านหรือการฟัง

ปัจจัยเหล่านี้ดูเหมือนส่งผลทำให้ภาพยนตร์นั้นได้รับความนิยมอย่างมากและมีการผลิตมา

อย่างต่อเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยของจีน ภาพยนตร์จึงมีบทบาทสำคัญในฐานะที่เป็นสื่อสำหรับการสื่อสารเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพปัญหาต่างๆ ที่เห็นได้ชัดเจนของสังคมนั้นๆ อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์ถ่ายทอดแนวคิด อุดมคติต่อวัฒนธรรมอันเก่าแก่ของชาวจีนรวมไปถึงการสร้างค่านิยมต่างๆ ผ่านทางเนื้อหาและตัวละครของเรื่องนั้นๆ ดังนั้นการผลิตภาพยนตร์จีนจึงกลายเป็นส่วนหนึ่งของงานศิลปะเพื่อใช้ในการสื่อสารและถ่ายทอดความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในแง่มุมต่างๆ ของสังคม

จากการที่ภาพยนตร์จีนถือได้ว่าเป็นศิลปะและสื่อสะท้อนสังคมที่มีการพัฒนาไปตามการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยของจีนนั้น ส่งผลทำให้ภาพยนตร์จีนได้ถูกผลิตออกมาให้เห็นอย่างต่อเนื่องในทุกยุคทุกสมัย รวมถึงภาพยนตร์ที่ถูกผลิตจากค่ายยักษ์ใหญ่ที่สุดค่ายหนึ่งอย่าง บริษัท ชอว์ บราเธอร์ส (Shaw Brothers Studio) ที่ได้ถือกำเนิดขึ้นและมีบทบาทอย่างมากต่อการพัฒนาของวงการตลาดของภาพยนตร์จีน โดย บริษัท ชอว์ บราเธอร์ส นั้นแต่เดิมใช้ชื่อบริษัทว่า South Sea Film ก่อตั้งขึ้นในปี 1930 โดย รัน รัน ชอว์ (Run Run Shaw) และ รัน มี ชอว์ (Run me Shaw) ซึ่งในช่วงแรกนั้นธุรกิจของสองพี่น้องตระกูลชอว์นี้มีโรงถ่ายทำภาพยนตร์ทั้งในสิงคโปร์และเซี่ยงไฮ้ แต่เมื่อพรรคคอมมิวนิสต์ได้ปกครองประเทศจึงได้อพยพข้ามมายังดินแดนฮ่องกงและซื้อที่ดินว่างเปล่าเพื่อเป็นโรงถ่ายทำภาพยนตร์แห่งใหม่ขึ้นมา มีการดำเนินอุตสาหกรรมธุรกิจแบบเต็มตัวภายใต้ชื่อบริษัท Shaw Brothers (HongKong) ในปี 1958 โดยมี รัน รัน ชอว์ เป็นประธานบริษัท

บรรดาภาพยนตร์จีนที่ผลิตออกมาจากบริษัท ชอว์ บราเธอร์ส นั้นมีมากมายหลายประเภทและต่างได้รับความนิยมอย่างมาก เช่น ประเภทกำลังภายใน (Martial Art Genre) ประเภทเพลงดาบ (Wuxia Pian Genre) เป็นต้น โดยหนึ่งในประเภทของภาพยนตร์ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงสุดและเป็นประเภทที่สร้างเอกลักษณ์และชื่อเสียงรวมถึงสร้างผลกำไรมหาศาลให้แก่บริษัท ชอว์ บราเธอร์ส นั่นก็คือ ประเภทภาพยนตร์เพลงจิวหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Opera Genre) ที่ผลิตออกมาในช่วงปลายปี ค.ศ. 1950 และได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนานหลายสิบปี ในวงการตลาดภาพยนตร์จีนทั้งในฮ่องกง ไต้หวัน และอีกหลายประเทศในแถบภูมิภาคเอเชียที่มีชาวจีนอาศัยอยู่ ดังนั้น การที่บริษัท ชอว์ บราเธอร์ส ได้สร้างภาพยนตร์เพลงจิวจิงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อจิวในสื่อรูปแบบใหม่เกิดขึ้น และได้สร้างความสนใจต่อผู้ชมและได้รับความนิยมอย่างมาก อีกทั้งยังช่วยให้คนจีนที่อาศัยอยู่ในต่างถิ่นได้ระลึกถึงแผ่นดินแม่ที่พวกเขาได้จากมาหลังจากเกิดสงครามในประเทศจีน

ลักษณะพื้นฐานของภาพยนตร์ประเภทเพลงจิวนั้นเป็นรูปแบบของการผสมผสานการแสดงของอุปรากรจีนรูปแบบหนึ่งที่เรียกว่า จิวหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Diao หรือ Huangmei Chinese folk opera หรือ Yellow plum Opera) ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากมณฑลแถบอันฮุยของจีนมาใส่

ในศิลปะของภาพยนตร์ ด้วยการใช้ท่วงทำนองการขับร้องและร่ายรำตามบทเพลง และทำนองของดนตรีประกอบเข้ากันกับบทสนทนาและการเล่าเรื่องโดยจะวาง โครงเรื่อง เวลา ตัวละคร เครื่องแต่งกายและสถานที่ในช่วงย้อนยุคของสังคมจีน โดยเนื้อหาในภาพยนตร์ประเภทนี้ล้วนมีเนื้อหาที่นำมาจากเรื่องจริงในอดีตหรือสร้างมาจากเรื่องเล่านิทานพื้นบ้าน และ วรรณคดีเก่าๆ นำมาตีความออกมาในรูปแบบของภาพยนตร์ผสมผสานอิทธิพลที่ได้รับจากจิ๋วในด้าน การร้อง ทำนอง ท่วงท่า รวมไปถึงการวางแนวโครงเรื่อง โดยโครงเรื่องหลักจะเป็นเรื่องราวต่างๆ ของตัวละครที่จะเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ต่อผู้คนและสังคมในเรื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวเหล่านี้ได้นำมาสู่งานวิจัยชิ้นนี้ที่ต้องการจะศึกษาถึงลักษณะเฉพาะของภาพยนตร์ประเภทเพลงจี๋วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ รวมไปถึงการถ่ายทอดนัยทางการเมืองและสังคมในภาพยนตร์เพลงจี๋วที่แสดงถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมสังคมแบบเก่าที่ปรากฏในภาพยนตร์จีนเพลงจี๋วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ถึงแง่มุมต่างๆ ในลักษณะบทบาทสถานะของผู้คนในสังคมจีนแบบดั้งเดิมรวมถึงการแสดงออกและปฏิสัมพันธ์ของตัวละครที่ได้รับอิทธิพลจากกรอบแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรม อิทธิพลของค่านิยม ความเชื่อที่ถูกปลูกฝังและส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตและทัศนคติต่อผู้คน โดยการศึกษาวิจัยนั้นผู้วิจัยได้ให้ความสนใจในการศึกษาถึงเนื้อหาของภาพยนตร์ที่สะท้อนถึงความเป็นอยู่ ความเชื่อและวัฒนธรรมจีน รวมทั้งยังศึกษาถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่บ่งชี้ให้เห็นภาพลักษณ์ของสังคมในยุคเก่าที่มีของจีนผ่านบทภาพยนตร์ โดยจะใช้แนวคิดเกี่ยวกับการเล่าเรื่องของจี๋วและ โครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์ แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมจีน แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดสภาพทางสังคมและการเมืองผ่านสื่อภาพยนตร์ เพื่อมาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์และตีความสรุปผ่านการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เพลงจี๋ว ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงลักษณะเฉพาะของภาพยนตร์เพลงจี๋วของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์
2. เพื่อศึกษาถึงนัยทางสังคมและการเมืองของประเทศจีนที่แฝงอยู่ในภาพยนตร์เพลงจี๋วของบริษัท ซอว์ บราเคอส์

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาภาพยนตร์จีนของบริษัท Shaw Brothers เฉพาะประเภทภาพยนตร์เพลงจี๋วหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei diao หรือ Huangmei Opera Genre) ในช่วงปี ค.ศ.1950 - ค.ศ.1970 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ภาพยนตร์มีการผลิตออกฉาย โดยคัดเลือกมาศึกษาจำนวน 12 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. Diao Cham/Diao Chan (เตี้ยวเสียน) (1956)

2. The Kingdom and Beauty/*Jiangshan Meiren* (จอมใจจักรพรรดิ) (1958)
3. Beyond the Great Wall/*Wang Zhaojun* (หวังเจาจิ่ววิน) (1959)
4. The Dream of the Red Chamber/*Hong Lou Meng* (ความรักในหอแดง) (1961)
5. The Love Eterne/*Liang Shanbo Yu Zhu Yingtai* (ม่านประเพณี) (1962)
6. Madame White Snake/*Baishhe Zhuan* (นางพญางูขาว) (1962)
7. A Maid from Heaven/*Qi Xiannu* (เจ็ดนางฟ้า) (1963)
8. The Lotus Lamp/*Baolian Deng* (อภินิหาร โคมวิเศษ) (1963)
9. Inside Forbidden City/*Song Gong Mi Shi* (เป่าปู้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกร) (1963)
10. The Mermaid/*Yu Meiren* (มัจฉาปาฏิหาริย์) (1964)
11. The Pearl Phoenix/*Nu Xun'an* (ตำนานรักเหนือลิขิต) (1966)
12. The Three Smiles/*San Xiao* (สามยิ้มพิมหัศจรรย์) (1969)

ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาศึกษาถึงนัยการถ่ายทอดของสภาพของสังคมแบบเดิมที่สะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของผู้คน ภายใต้อิทธิพลของสังคม การเมือง วัฒนธรรมความเชื่อแบบจีนดั้งเดิมโดยนำเสนอผ่านในรูปแบบของภาพยนตร์จีนประเภทเพลงงิ้วของบริษัท โชว์ บราเดอร์ส

### นิยามศัพท์

โชว์ บราเดอร์ส (Shaw Brothers) หมายถึง ค่ายผลิตภาพยนตร์จีนยักษ์ใหญ่ของฮ่องกงในอดีตที่มีรูปแบบของระบบ Studio system อย่างเต็มรูปแบบ ทั้งโรงถ่าย ห้องแล็บ คาราในสังกัด เป็นของตัวเอง

ภาพยนตร์เพลงงิ้วหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Opera Genre) หมายถึง รูปแบบเฉพาะของภาพยนตร์ที่มีการนำดนตรี ทำนอง ทำท่าร่ายรำของรูปแบบอุปรากรจีน หรือ งิ้วพื้นบ้านที่เรียกว่า งิ้วหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Diao) ผ่านบทเพลงเนื้อร้อง และบทสนทนาของตัวละครและผู้เล่าในภาพยนตร์

งิ้วหวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Diao หรือ Huangmei Chinese folk opera หรือ Yellow plum Opera) เป็นรูปแบบของงิ้วชนิดหนึ่งที่มีต้นกำเนิดมาจากมณฑลแถบอันฮุยของจีนซึ่งมีรากฐานจากเพลงพื้นบ้านที่ใช้ร้องในช่วงเก็บเกี่ยวใบชาจนมีการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบหนึ่งของอุปรากรจีน

วัฒนธรรมสังคมจีนแบบเก่า หมายถึง สังคมจีนที่ยึดคิดในขนบธรรมเนียม ประเพณี คั้งเดิม ตามอิทธิพลคำสอนของขงจื้อ และเป็นช่วงสังคมที่อยู่ในช่วงการปกครองแบบจักรพรรดิ และระบบศักดินา รวมไปถึงสังคมแบบปิตาธิปไตย

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. การวิจัยนี้จะทำให้ทราบถึงลักษณะเฉพาะของภาพยนตร์เพลงจิ้งวูของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์
2. การวิจัยนี้จะทำให้ทราบถึงรูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาของสังคม การปกครอง ที่มีผลต่อวัฒนธรรมผ่านทางภาพยนตร์จีนเพลงจิ้งวูของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์
3. การวิจัยนี้จะทำให้ผู้ชมตระหนักถึงการถ่ายทอดค่านิยมและแนวความคิดต่างๆของสังคมจีนที่สอดแทรกอยู่ในภาพยนตร์จีนเพลงจิ้งวูของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์
4. การวิจัยนี้จะทำให้ทราบถึงการสะท้อน ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีนที่ส่งผลต่อผู้คนในสังคมและมีอิทธิพลต่อรากฐานการดำรงชีวิตของผู้คนในสังคมช่วงเวลาสมัยนั้น และอิทธิพลบางประการที่ยังคงส่งผลกระทบต่อความคิดและความเชื่อต่อผู้คนในปัจจุบัน
5. การวิจัยนี้จะเป็ประโยชน์สำหรับผู้ต้องการศึกษาเกี่ยวกับภาพยนตร์จีนและอาจนำไปต่อยอดในการศึกษาเปรียบเทียบสภาพทางสังคมของยุคสังคมนก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครองกับหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง “การศึกษาภาพยนตร์เพลงจิวของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ ในบริบททางสังคมและการเมืองของประเทศจีน” ได้อาศัยกรอบแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของจิวในภาพยนตร์เพลงจิว
2. ทฤษฎีโครงสร้างการเล่าเรื่อง
3. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมจีน
4. แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองและสังคมวัฒนธรรมผ่านสื่อภาพยนตร์
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของจิวใน ภาพยนตร์เพลงจิว

ภาพยนตร์เพลงจิวของ ซอว์ บราเคอส์ นี้ถือเป็นภาพยนตร์รูปแบบเฉพาะแบบหนึ่งของภาพยนตร์จีนที่ได้นำเอาศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมอันเป็นรากฐานของชนชาวจีนนั่นก็คือ จิวซึ่งเป็นการแสดงเวทีมาใส่อยู่ในบทภาพยนตร์ที่ถูกเรียกว่า รูปแบบของภาพยนตร์จิว (Opera Genre) โดยเมื่อกล่าวถึงลักษณะของภาพยนตร์เพลงจิวของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ นั้นจะเน้นการใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย จากต่างๆ ในรูปแบบย้อนยุคและจะเน้นการเสนอภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์อันยาวนาน ประเพณีที่เคร่งครัด และแนวคิดทางสังคมของความเป็นจีนในอดีต ซึ่งมีรูปแบบเฉพาะตัว และเรียกชื่อรูปแบบของภาพยนตร์เพลงจิวนี้ว่า ภาพยนตร์เพลงจิว หวังเหมยเตี้ยว (Huangmei Opera Genre หรือ Huangmei Xi) ซึ่งได้มีการผลิตออกมาในช่วงปี 1950 ถึง ช่วงปลายปี 1960 โดยภาพยนตร์เพลงจิว หวังเหมยเตี้ยวนี้ คงรูปแบบของจิวหวังเหมยเตี้ยวซึ่งเป็นจิวที่เกิดขึ้นในช่วงราวศตวรรษที่ 18 โดยมีรากฐานมาจาก การร้องเพลงขณะนั่งจิบชา ประกอบกับการเล่นนิทานพื้นบ้าน การร้อง และเดินรำของชาวเมืองหวังเหมยในมณฑลฮูเป่ย์ในประเทศจีน ซึ่งในภายหลังได้เกิดถูกกักและมีการอพยพไปสู่ มณฑล อันฮุย เป็นเหตุให้จิวหวังเหมยเตี้ยวนี้ได้แพร่หลายและนิยมอย่างมากในมณฑลอันฮุยหลังจากนั้น

ลักษณะของจิ๋วประเภทนี้จะการใช้เสียงขับร้องและแนวดนตรีในท่วงทำนองที่สูงและมีการร้องที่เป็นจังหวะ อีกทั้งเครื่องแต่งกายก็เป็นเครื่องแต่งกายสมัยโบราณ หากแต่จิ๋วประเภทนี้ไม่ได้เน้นความสำคัญกับเรื่องชุดและการแต่งหน้าเช่นจิ๋วประเภทอื่น แต่จะให้ความสำคัญกับลีลา และท่วงทำนองในการร้อง อันเนื่องมาจากมีรากฐานมาจากการร้องเพลงพื้นบ้าน ดังนั้นเมื่อรูปแบบของจิ๋วประเภทนี้นั้นถูกนำมาให้อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์จึงมีการปรับเปลี่ยนองค์ประกอบบางประการให้เข้ากับรูปแบบของภาพยนตร์ เช่น การแต่งหน้าและเสื้อผ้า แต่อย่างไรก็ตามภาพยนตร์เพลงจิ๋วของ ฮอว์ บราเดอร์ส นั้นก็ได้ได้นำองค์ประกอบหลักในแง่มุมต่างๆเกี่ยวกับการเล่าเรื่องและบทบาทของจิ๋วที่มีอยู่โดยทั่วไปมาใช้ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นประเด็นได้ดังต่อไปนี้

### 1. การวางบทบาทสถานภาพของตัวละคร

ตัวละครในภาพยนตร์ประเภทเพลงจิ๋วของ ฮอว์ บราเดอร์ส นี้สามารถแบ่งออกได้ตามสถานภาพทางสังคมออกเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งเป็นรูปแบบของการแบ่งตัวละครตามสถานภาพสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วทั่วไปๆ ดังนี้

1.1 ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์ ได้แก่ จักรพรรดิ (ฮ่องเต้) มเหสี (สองเฮา) พระชนนี (ไทเฮา) นางสนม เจ้าจอม พระญาติวงศ์ หรือกษัตริย์ต่างแคว้น (อ๋อง) เจ้าชาย เจ้าหญิง เป็นต้น

1.2 ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง ได้แก่ บทบาทของมหาเสนาบดี อำมาตย์ ขุนนาง ผู้ตรวจการ ขันที เจ้าเมืองและนายอำเภอ แม่ทัพ ขุนพล คหบดีและครอบครัว เป็นต้น

1.3 ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ บัณฑิต นักศึกษา ทหารผู้น้อย นางกำนัล สาวใช้ พ่อบ้าน เป็นต้น

1.4 ตัวละครที่เป็นเทพและปิศาจ ได้แก่ บทบาทของเง็กเซียนฮ่องเต้ เจ้าแม่กวนอิม นางฟ้า เทพ หรือ เซียน เป็นต้น

จากกลุ่มทั้งสี่นี้พบว่าโดยทั่วไปบทบาทตัวละครมักอยู่ในชนชั้นที่หนึ่งหรือสองเพราะเนื่องจากจิ๋วนิยมแสดงเรื่องประวัติศาสตร์ พงศาวดาร หรือเรื่องในราชวงศ์ ซึ่งตัวละครในกลุ่มที่สามมักเกี่ยวข้องกับนิยายพื้นบ้าน โดยขณะตัวละครในกลุ่มที่สี่พบไม่บ่อยนัก โดยมากมักเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตำนานเทพบนสวรรค์ต่างๆทั้งนี้ภาพยนตร์เพลงจิ๋วของ ฮอว์ บราเดอร์ส นั้นได้รับอิทธิพลในเรื่องนี้มาด้วยเช่นกัน ยกตัวอย่างเช่น ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ที่ตัวละครเอกคือ

ห้องเครื่องจัดอยู่ในกลุ่มแรก หรือ ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ที่ตัวละครเป็นสามัญชนจึงถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่สามซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับนิยายพื้นบ้าน เป็นต้น

## 2. ลักษณะของประเภทและบทบาทของตัวละคร

รูปแบบของจิ๋วนั้นมีการวางประเภทและบทบาทของตัวละครที่สำคัญเอาไว้ คือ ตัวละครจะมีลักษณะแบน(Flat Character) ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจ ตัวละครฝ่ายดีจะมีรูปแบบของคุณสมบัติด้านคืออย่างเพียบพร้อม อาทิเช่น มีคุณธรรม กล้าหาญ เสียสละ ซื่อสัตย์ จงรักภักดี สง่าผ่าเผย ตัวละครฝ่ายร้ายก็จะมีรูปแบบของคุณสมบัติด้านที่ไม่ดีเช่นกันอัน ได้แก่ กิดคค ร้ายกาจ อามหิต ไร้คุณธรรม ละโมบโลภมาก แม้จะพบว่ามีบ้างที่ตัวละครเปลี่ยนบทบาทจากฝ่ายไม่ดีในตอนต้นมาเป็นฝ่ายดีในตอนท้าย แต่ไม่พบว่าจิ๋วเรื่องใดที่เปลี่ยนบทบาทจากฝ่ายดีในตอนต้นเรื่องไปเป็นฝ่ายไม่ดีในตอนหลังหรือเผยว่าแท้จริงแล้วเป็นคนไม่ดี และโดยทั่วไปจิ๋วจะไม่นำเสนอภาพตัวละครที่มีทั้งด้านดีและร้ายในตัวละครเดียว ถึงแม้ว่าในบางทีจะมีตัวละครฝ่ายดีที่ฆ่าคนตายไปแต่บทประพันธ์ก็จะสร้างความชอบธรรมรองรับให้ผู้ชมรู้สึกว่าการฆ่าคนตายครั้งนั้นไม่ใช่เรื่องเสียหาย ตัวละครฝ่ายดีอาจฆ่าคนตายเพราะถูกกลั่นแกล้งก่อนหรือสังหารเพื่อแก้แค้นให้ผู้มีพระคุณ แต่หากเป็นตัวละครฝ่ายร้ายก็จะฆ่าคนตายด้วยเหตุผลเพราะความทะเยอทะยาน อิจฉาริษยา อามหิต โหดร้าย หรือ ความเกลียดชัง

อย่างไรก็ตาม ไม่จำเป็นเสมอไปที่จิ๋วทุกเรื่องนั้นจะมีตัวละครครบทุกบทบาท หรือหากมีครบก็ไม่จำเป็นที่ตัวละครแต่ละตัวจะมีบทบาทเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทของการประพันธ์ เช่น ถ้าแนวเรื่องที่ต้องการแสดงนั้นเป็นแนว โศกเศร้า ก็มักไม่มีบทบาทตัวตลก เป็นต้น

## 3. แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงของจิ๋ว

บทละครที่ใช้ในการแสดงจิ๋วมีส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องหรือนำมาจากนิยายพื้นบ้านหรือไม่ก็วรรณคดี พงศาวดารและตำนานเก่าแก่ ซึ่งโดยทั่วไปจิ๋วแบ่งเป็นแค่ จี๋วบู๊หรือ จี๋วเพลง เท่านั้นทั้งนี้เพราะจิ๋วประเภทแรกนั้นส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อสู้ การทำสงคราม ในขณะที่จิ๋วเพลงจะเต็มไปด้วยเรื่องชีวิตของตัวละครและเต็มไปด้วยบทเพลง ซึ่งจิ๋วทั้งสองประเภทจะมีแนวของการแสดงที่แตกต่างกัน จี๋วบู๊ส่วนมากจะเป็นการต่อสู้ ส่วนจิ๋วเพลง ก็จะมีบทร้องเพลงพรรณนาอารมณ์ มากมาย

อย่างไรก็ตาม โครงสร้างแนวทางการวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงเรื่องของจิวในนั้นพบว่าจะมีขอบเขตแบ่งเป็นเนื้อหาหลักๆดังนี้

### 3.1 เนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัว

เป็นเนื้อเรื่องที่พบได้มากที่สุดของการแสดงจิว โดยเฉพาะรูปแบบจิวเพลงหรือจิวชีวิต มีลักษณะคล้ายคลึงกับละครชีวิตทั่วไป และเน้นเหตุความสัมพันธ์ภาพทั้งห้าของขงจื้อที่ให้ความสำคัญสัมพันธ์กับครอบครัวของมนุษย์เป็นพิเศษ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ระหว่างพี่กับน้อง ระหว่างพ่อแม่กับลูก ความสัมพันธ์ระหว่างสหายกับสหาย และ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง โดยบุคคลในระบบความสัมพันธ์ทั้งห้านี้ต้องรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง ดังนั้น เนื้อหาที่พบในจิวจึงเกี่ยวข้องกับประเด็นทางครอบครัวอยู่มาก เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัวใหญ่ โดยถึงแม้เนื้อเรื่องในบางเรื่องของจิวกลุ่มนี้แม้จะอาศัยฉากหลังเป็นพระราชวัง แต่เนื้อหาก็กี่ยวข้องกับความเป็นครอบครัว

### 3.2 แนวเรื่องเกี่ยวกับประเทศชาติและการทำสงคราม

จิวรูปแบบนี้มักจัดอยู่ในประเภทจิววี จะมียุทธศาสตร์เกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อองค์จักรพรรดิ การต่อสู้เพื่อปกป้องราชอาณาจักร ความสามารถในการต่อสู้ การทำสงครามระหว่างแคว้นหรือแม้แต่ความคิดคดทรยศต่อบ้านเมือง ได้แก่ เรื่อง มู่กู่ยง ขอดหญิงตระกูลหยาง เป็นต้น

### 3.3 แนวเรื่องเกี่ยวกับความรัก

จิวเกือบทุกเรื่องแม้จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรักมีตัวละครเป็นพระเอกนางเอก แต่มีเพียงไม่กี่เรื่องที่เน้นประเด็นเรื่องความรักเป็นหลัก ขณะที่เรื่องราวความรักนั้นก็มักเป็นเพียงส่วนย่อยของการนำเสนอเนื้อหาอื่นที่ยิ่งใหญ่กว่า แต่ถึงกระนั้นก็มีบางเรื่องที่มุ่งนำเสนอประเด็นด้านความรักเป็นหลัก เช่น ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี เป็นต้น

### 3.4 แนวเรื่องเกี่ยวกับการตัดสินใจ

แนวเรื่องเนื้อหาประเภทนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการผจญความยุติธรรม โดยจิวบางเรื่องใช้การตัดสินใจเป็นโครงเรื่องหลัก โดยในเรื่องอาจใช้การตัดสินใจเป็นเพียงการคลี่คลายเรื่อง

ด้วยการให้ตัวละครเอกถูกกลั่นแกล้งจากฝ่ายตรงข้ามแล้ว ไปร้องขอความเป็นธรรมจากขุนนาง ผู้ใหญ่ซึ่งรักความเป็นธรรม และทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือ อย่างไรก็ตามजूवूทุกเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจจะต้องจบเรื่องแบบตามคติที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” และ “ธรรมะย่อมชนะอธรรม” เช่น ภาพยนตร์ เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนพระโอรส เป็นต้น

### 3.5 แนวเรื่องเกี่ยวกับการปลอมตัวสลับเพศ

ลักษณะเด่นประการหนึ่งที่พบได้มากในเนื้อเรื่องของजूवनั้นคือ การปลอมตัวสลับเพศ โดยมากนั้นมักจะเป็นตัวละครผู้หญิงที่ปลอมตัวเป็นผู้ชาย แนวเนื้อหาเช่นนี้ก็เป็นแนวเนื้อหา เช่นเดียวกับแนวเนื้อหาการตัดสินใจ กล่าวคือ บางเรื่องใช้การปลอมตัวเป็นองค์ประกอบหนึ่งของโครงเรื่อง ในขณะที่บางเรื่องถือการปลอมตัวเป็นโครงเรื่องหลัก ตัวอย่างเช่นเรื่อง ภาพยนตร์เรื่อง ด่านารักเหนือลิขิต ที่ตัวนางเอกได้ปลอมตัวเป็นชายเพื่อสอบเป็นขุนนางและได้กลับมาว่าความให้คดีของคนรักของตนที่ถูกใส่ร้ายจนหลุดพ้นจากคดี เป็นต้น

โดยเหตุผลที่जूवनั้นมักจะเกี่ยวข้องกับการปลอมตัวสลับเพศนี้ อาจเนื่องด้วยอิทธิพลของสังคมจีนในอดีตที่ดูวางกำหนดบทบาทให้สตรีต้องถูกจำกัดบทบาทให้เป็นแต่เพียงกุลสตรี ที่งามพร้อมในบ้าน การออกเดินทางสู่โลกภายนอกถือเป็นการผิดธรรมเนียม และเมื่อจำเป็นต้องออกเดินทางไกลจึงต้องปลอมตัวเป็นชายเพื่อความปลอดภัย

### 3.6 แนวเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ

जूวที่มีเรื่องราวลักษณะนี้จะเป็นเรื่องราวเกี่ยวข้องกับเทพ เซียน ภูตผี ปีศาจ วิญญาณ และสิ่งลึกลับทั้งปวง หรือก็เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับเรื่องของนรก หรือ สวรรค์ตัวอย่างเช่น ภาพยนตร์ เรื่อง นางพญาจิวว ที่เรื่องราวนี้เกี่ยวกับปีศาจจิววซึ่งบำเพ็ญเพียรและแปลงร่างมาเป็นสาวงาม และแต่งงานรักกับบัณฑิตหนุ่มเพื่อทดแทนที่เคยช่วยนางไว้ เป็นต้น (ปริดา อัครจันทโชติ, 2546: 147-156)

## 4. การลำดับเรื่อง

जूวและภาพยนตร์เพลงजूवनั้นได้มีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงกันในทุกๆเรื่อง กล่าวคือในฉากแรกผู้ชมจะรู้ได้ทันทีว่าปัญหาที่เกิดขึ้นหรือความขัดแย้งคืออะไร ตัวละครที่สำคัญที่ปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกจะแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครมาจากไหนและมีเป้าหมายที่จะทำอะไรต่อไป หรือว่ากำลังเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไรเมื่อบทประพันธ์สร้างขึ้นให้เกิดความขัดแย้งระหว่างตัวละคร

จากนั้นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในช่วงต้นถึงกลางของเรื่องตัวละครฝ่ายดีต้องเผชิญกับเคราะห์กรรมต่าง ๆ นานา เช่น ถูกถอดยศ ถูกสั่งประหารหรือ หากไม่ประสบเคราะห์กับตัวเองก็ต้องเป็นการพบกับความ เสรีาโศกที่ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิดเช่น พ่อแม่ จนในที่สุดหาทางคลี่คลายด้วยของวิเศษบางอย่างหรือผู้ ช่วยเหลือบางคน จนเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่า ตัวละครที่ถูกปรักปรำ จะได้รับความเป็นธรรม ขณะที่ตัวละครฝ่ายร้ายก็จะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิต หากเนื้อเรื่องเป็นเหตุการณ์ที่เป็นสองช่วงเวลา(เหตุการณ์ในอดีตกับในปัจจุบัน) จึงจะไม่ใช้การเล่าเรื่องแบบflashback แต่จะลำดับ เรื่องตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปยังเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลัง

## 5. แบบแผนรูปลักษณะของจิว

5.1 สอดคล้องความดี จิว นั้นจะมีทั้งตัวละครฝ่ายดีและฝ่ายไม่ดีอยู่ชัดเจน ตัวละคร ฝ่ายดีจะมีคุณลักษณะต้องตามหลักคำสอนของขงจื้อเรื่องความสัมพันธ์ทั้ง 5 คือ การปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับความสัมพันธ์ 5 รูปแบบ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและบุตรธิดา ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยา ความสัมพันธ์ ระหว่างวงศาคณาญาติพี่น้องและความสัมพันธ์ระหว่างมิตรสหาย โครงเรื่องของจิวมักผูกขึ้นจากการที่ ตัวละครบางตัวในเรื่องไม่ปฏิบัติตามบทบาทที่ควรจะเป็น เช่น ขุนนางฝ่ายไม่ดีคิดโค่นบัลลังก์ สามี นอกใจภรรยา ส่วนบางเรื่องก็แสดงให้เห็นวิถีทางที่ตัวละครพยายามรักษาจรรยาที่เหมาะสมกับบทบาท ของตนอย่างเคร่งครัด เช่น การแก้แค้นศัตรูของครอบครัวเพื่อแสดงความกตัญญู ในตอนท้ายเรื่องของ จิวกำหนดไว้ว่าคนดีต้องได้รับผลตอบแทนที่ดี ส่วนคนชั่วนั้นต้องถูกลงโทษ ผู้ชมก็จะรู้สึกซาบซึ้ง ไปกับเรื่องเมื่อถึงฉากคลี่คลายของเรื่อง เพื่อเป็นการยืนยันถึงรูปลักษณะว่าจิว นั้นนำเสนอ การยึดมั่นความดี คุณลักษณะของคนดีคือ กล้าหาญ เสียสละ รักษาบ้านเมือง เข้มแข็ง สง่าผ่าเผย และซื่อสัตย์

5.2 การผสมผสานเข้าด้วยกันระหว่างสิ่งต่างๆ จิว นั้นเป็นสื่อที่มีการผสมผสานเข้า ด้วยกันกับสิ่งต่างๆดังจะอธิบายได้ดังต่อไปนี้

- ความผสมผสานระหว่างรูปแบบกับเนื้อหา เนื้อหาของจิวเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ วิถีชีวิตและพฤติกรรมของชาวจีน ซึ่งนำมาจากประวัติศาสตร์ พงศาวดาร หรือนิทานนิยายที่ แต่งขึ้นนับเป็นเรื่องที่กลมกลืนกันระหว่างการนำเสนอศีลธรรมจรรยาที่ควรปฏิบัติกับเรื่องราว ที่ให้ความบันเทิงแก่ผู้ชม และเนื้อหาเหล่านี้ผสมผสานเป็นอันดีกับรูปแบบการแสดงที่ถ่ายทอด ผ่านองค์ประกอบต่างๆของการแสดงจิว นอกจากนี้ยังเป็นความผสมผสานกันระหว่างเนื้อหา

กับลีลาการแสดง โดยถ้าหากเนื้อเรื่องไม่ดี นักแสดงก็ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นการแสดงที่ดีได้

- ความผสมผสานระหว่างความเหมือนจริงกับการใช้สิ่งสมมติ องค์ประกอบต่างๆในการแสดงจึงมีทั้งส่วนที่พยายามทำให้เหมือนจริงตามธรรมชาติและบางสิ่งที่เป็นการเล่าเรื่องโดยใช้สัญลักษณ์ซึ่งผู้ชมจำเป็นต้องใช้จินตนาการในการทำความเข้าใจ เช่น ฉากงิ้วซึ่งเป็นผืนผ้าขนาดใหญ่ได้ให้รายละเอียดของสถานที่นั้นๆ ตามความเป็นจริง เช่น ภูเขา สวนหรืออุปกรณ์บางประเภทเช่น เสื้อผ้าใช้แทนม้าจริงๆ หรือขงรูปสัตว์ก็หมายถึงรถจริงๆ ซึ่งถูกใช้เป็นอุปกรณ์สมมติประกอบลีลาการแสดง อาจกล่าวได้ว่าเป็นความผสมผสานระหว่างการสร้างความรับรู้กับจินตนาการของผู้ชม ดังนั้นการแสดงงิ้วจึงเป็นการส่งสารในสองลักษณะที่ผสมผสานกันคือให้ผู้ชมเกิดความรับรู้ในสิ่งที่งิ้วแสดงกับการใช้จินตนาการประกอบ

ดังนั้นองค์ประกอบต่างๆดังกล่าวข้างต้นของงิ้วนี้ถือเป็นของนาฏยรสของอุปรากรจีนที่เป็นรูปแบบเฉพาะในการถ่ายทอดถึงรากเหง้าทางวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

## 2. ทฤษฎีโครงสร้างการเล่าเรื่อง

การเล่าเรื่องนั้นมีที่มาตั้งแต่ในยุคสมัยอดีตตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่มนุษย์เริ่มที่จะสร้างอารยธรรมขึ้น ดังตัวอย่างหลักฐานที่เราเห็นได้จาก การจารึกภาพ และเรื่องราวต่างๆลงบนฝาผนังถ้ำหรือ เครื่องหนัง และศิลาจารึก ตัวอย่าง เช่น การจารึกภาพอักษร ไฮโรกริฟฟิค(Hieroglyphic) ของอียิปต์ถึงเรื่องราวพิธีกรรมต่างๆเพื่อถ่ายทอดให้คนรุ่นหลังได้รับรู้ หรือแม้แต่การวาดลวดลายของจิตรกรรมบนฝาผนังวัดหรือ โบสถ์ที่เป็นเรื่องราวต่างๆนั้นก็ล้วนมีจุดประสงค์เพื่อต้องการถ่ายทอดและเล่าเรื่องความเป็นไปต่างๆ ออกมา ดังนั้นเราอาจกล่าวได้ว่าการเล่าเรื่องนั้นมีประวัติศาสตร์และความเป็นมายาวนาน เป็นการสื่อสารที่เกิดขึ้นมาพร้อมกับสังคมมนุษย์ โดยการเล่าเรื่องนั้นสามารถทำให้เราได้รับความรู้ความเป็นไปและประสบการณ์ต่างๆที่ถ่ายทอดออกมา และทำความเข้าใจในเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อีกทั้งยังให้ความบันเทิงควบคู่กันไป ดังนั้นเราอาจกล่าวได้ว่าการเล่าเรื่องนับเป็นกระบวนการหนึ่งในการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมได้อีกด้วย

ทั้งนี้การเล่าเรื่องนั้นล้วนปรากฏออกมาในการใช้ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อบอกเล่าเรื่องราวความเป็นไป ไว้ว่า “มนุษย์ทุกหนทุกแห่งและทุกยุคทุกสมัยล้วนผลิตและบริโภคเรื่องเล่า เรื่องเล่าจึงปรากฏออกมาในหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น นิทาน ตำนาน จิตรกรรมฝาผนัง หรือจะเป็นเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี ภาพยนตร์ หรือแม้แต่ในยามหลับฝัน มนุษย์ยังฝันเป็นเรื่องเล่า เรื่องเล่านั้นมีทั้งที่ถืออิงกับข้อเท็จจริง เช่น ข่าว สารคดี และที่รับรู้กันว่าเป็นเรื่องสมมุติขึ้น เช่น นวนิยาย ภาพยนตร์ แต่ไม่ว่ารูปแบบจะปรากฏออกมาเช่นไร เรื่องเล่า(Narrative) ล้วนมีนิยามร่วมกันว่าเป็นการนำเสนอเหตุการณ์ชุดหนึ่งๆ ซึ่งจะมีกระบวนการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ในตอนต้นไปสู่สถานการณ์ในตอนจบ เกี่ยวข้องกับบุคคลจำนวนหนึ่ง และดำเนินไปตามเงื่อนไขของสถานที่และเวลา(นพพร ประชากุล, 2542: 13)

โดยในการศึกษาเกี่ยวกับการเล่าเรื่อง นั้น โรเบิร์ต และวอลลิส (Robert and Wallis, 2001:59 อ้างถึงใน ธนิต ธนะมาศกุล, 2547: 39) กล่าวว่า “ศาสตร์แห่งการเล่าเรื่องนั้นก็คือการศึกษาอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับเรื่องเล่าและการเล่าเรื่อง ซึ่งสามารถเข้าถึงอย่างเป็นทางการหรือตามหลักวิชาการได้เป็นอย่างดีเช่นเดียวกับการเข้าถึงด้วยการสังเกตและพรรณนาบอกเล่าแบบธรรมดา” นอกจากนี้ยังมีการให้ความหมายของการเล่าเรื่องไว้ว่า “การเล่าเรื่องช่วยให้มนุษย์เข้าใจเรื่องราวต่างๆ โดยการเล่าเรื่องนั้นถูกนำมาใช้ในการอธิบายโดยไม่จำกัดรูปแบบและประเภทของสื่อไม่ว่าจะเป็น ใน นวนิยาย ละคร โทรทัศน์ โฆษณา การรายงานข่าว รวมทั้งการพูดคุยกันในชีวิตประจำวันด้วย (Lucaites and Condit, 1985:96-103 อ้างถึงใน ธนิต ธนะมาศกุล, 2547: 39)

เอเดรียน (Adrian, 1991: 53 อ้างถึงใน ธนิต ธนะมาศกุล, 2547: 39) ยังได้อธิบายเกี่ยวกับการเล่าเรื่องไว้ว่า “ การเล่าเรื่องเป็นการก้าวข้ามจากการศึกษาเนื้อหาไปสู่ความสนใจในมิติเชิงโครงสร้าง การเล่าเรื่อง และวิธีการเล่าเรื่องของสื่อแต่ละชนิด” ซึ่งประเภทของการเล่าเรื่องที่ได้รับการนำมาศึกษามีหลายชนิด ทั้งนวนิยาย นิทาน การรายงานข่าวรวมทั้งภาพยนตร์ นอกจากนี้ อีรินันท์ อนุวัชศิริวงศ์ และคณะ(2543: 24)ได้ให้ความเห็นว่าเกี่ยวกับการเล่าเรื่องว่า ไม่ว่าจะเป็นจินตคติ หรือสารสนเทศ ล้วนผ่านกระบวนการ “นำเสนอ”หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ “ผ่านการเล่า” กล่าวคือ ในจินตคติที่เรียกกันว่าบันเทิงคดี (ในตำราทางวรรณกรรมมักระบุว่าได้แก่ เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร) จะมีองค์ประกอบพื้นฐานของการเล่าครบถ้วนและยึดการเล่าเรื่องเพื่อการสื่อทางอารมณ์และสร้างความตื่นตาตื่นใจ เพื่อเสนอหรือกระตุ้นความคิดบางประการ



สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับการเล่าเรื่องในภาพยนตร์นั้น จิอันเน็ตตี (Giannetti, 2008: 366) อธิบายไว้ว่า “สมัยโบราณ ผู้คนติดต่อสื่อสารกันโดยการเล่าเรื่อง ในหนังสือ “The poetics” ของ อริสโตเติล ได้จำแนกประเภทของการเล่าเรื่องบันเทิงคดีไว้ 2 ลักษณะ คือ การแสดง และการเล่าเรื่อง การแสดง คือ การที่เหตุการณ์เล่าเรื่องด้วยตัวของมันเองเช่นการละคร ส่วนการเล่าเรื่อง คือ การบอกเล่าเรื่องราวโดยมีผู้เล่า อาทิ महाकाพย์ หรือ นวนิยาย ซึ่งการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เกิดมาจากสองสิ่งนี้ โดยการนำเอาวิธีการเล่าเรื่องทั้งสองชนิดมาผสมผสานกัน ผ่านเทคนิคเฉพาะอันซับซ้อนของสื่อภาพยนตร์

การเล่าเรื่องในภาพยนตร์ (Filmic Narration) นั้นเราสามารถพิจารณาได้จากการประติดปะต่อกันของตัวบทและเรื่องราวประเด็นปัญหาต่างๆที่ปรากฏให้เห็นในภาพยนตร์นั้น ทั้งในแง่ที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน หรือแฝงอยู่ในรูปแบบของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยกระบวนการเล่าเรื่องที่ซ้ำกัน และนำเสนอเรื่องราวในมุมมองใหม่ๆที่แตกต่างกันไป ผ่านสิ่งต่างๆในเนื้อเรื่อง เช่น สถานที่ ท่าทีของตัวละคร และมุมกล้อง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยทำให้การเล่าเรื่องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและน่าสนใจ ซึ่งในบางที่ไม่จำเป็นต้องใช้เสียงเป็นตัวกลางในการเล่าเรื่องเสมอไป เช่น ภาพยนตร์เงียบ (Silent Film) ซึ่งแตกต่างจากการเล่าเรื่องทางวรรณกรรมที่จำเป็นจะต้องอาศัยการดำเนินเรื่องด้วยการเล่าบรรยายและพรรณนาผ่านตัวละคร เช่น การเล่าเรื่องผ่านตัวละคร ฉันท/ข้าพเจ้า/ผม เป็นต้น (Ellis, 1982: 66)

สำหรับการวิเคราะห์การเล่าเรื่องในภาพยนตร์นั้นสามารถทำได้โดยผ่านองค์ประกอบของการเล่าเรื่อง ดังต่อไปนี้

### 1. โครงเรื่อง (Plot)

โครงเรื่อง (Plot) คือ การจัดวางเรื่องราวลำดับชุดของเหตุการณ์ทั้งหมดในเรื่องร้อยเรียงกันอย่างต่อเนื่อง และดำเนินไปตั้งแต่ต้นจนจบ โดยมีทั้งปฏิกิริยา ความสัมพันธ์ต่างๆของตัวละคร ปมปัญหาการขัดแย้ง และบทสรุปในสุดท้าย โดยที่ภาพยนตร์เรื่องหนึ่งๆนั้น สามารถมีเพียงโครงเรื่อง

เดียวหรือ จะมีโครงเรื่องย่อยที่สำคัญรองมาแทรกอยู่ก็ได้ โดยปรกติ โครงสร้างของการเล่าเรื่องนั้น มีอยู่ 5 ขั้นตอน ได้แก่

1.1 การเริ่มเรื่อง (Exposition) การเริ่มเรื่องเป็นการชักจูงความสนใจให้ติดตามเรื่องราว มีการแนะนำตัวละคร แนะนำฉากหรือสถานที่ อาจมีการเปิดประเด็นปัญหาหรือเผยให้เห็นปม

ขัดแย้งของตัวละคร เพื่อให้เรื่องเล่าน่าติดตาม โดยการเริ่มเรื่องนั้นไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับตามเหตุการณ์ โดยอาจเริ่มเรื่องจากตอนกลางหรือย้อนจากท้ายเรื่องไปหาต้นเรื่องก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การสร้างสรรค์แนวคิดในงานภาพยนตร์ที่แตกต่างกันไปของผู้กำกับภาพยนตร์

1.2 การพัฒนาเหตุการณ์ (Rising Action) คือ เรื่องราวดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสมเหตุสมผล ปมปัญหาหรือข้อขัดแย้งเริ่มทวีความเข้มข้นขึ้นเรื่อยๆ ตัวละครอาจมีความลำบากใจ และสถานการณ์ก็อยู่ในช่วงยุ่งยาก

1.3 ภาวะวิกฤต (Climax) ขั้นนี้จะเกิดขึ้นเมื่อเรื่องราวถึงจุดแตกหัก และตัวละครอาจตกอยู่ในสถานการณ์ลำบาก จำเป็นต้องมีการตัดสินใจ หรืออาจเป็นช่วงเหตุการณ์ดำเนินมาถึงจุดเปลี่ยนหักมุม

1.4 ภาวะคลี่คลาย (Falling Action) คือ สภาพหลังจากเหตุการณ์ต่างๆ ได้ผ่านพ้นไปแล้ว เงื่อนงำและประเด็นปัญหาต่างๆ ได้รับการเปิดเผยหรือข้อขัดแย้งได้ถูกขจัดออกไป

1.5 การยุติของเรื่องราว (Ending) คือ การสิ้นสุดของเรื่องราวทั้งหมด การสิ้นสุดหรือการจบในภาพยนตร์นั้น อาจแบ่งแยกได้หลายอย่าง อาจหมายถึงการสูญเสีย หรือ โศกนาฏกรรม หรือ อาจจบแบบมีความสุข หรือจะทิ้งท้ายประเด็นไว้ให้คิดก็ได้ ซึ่งการจบในเรื่องเล่าถือเป็นศิลปะสำคัญอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อผู้รับสาร เพราะจะทำให้เกิดความซาบซึ้งต่อเรื่องนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี

## 2. ความขัดแย้ง (Conflict)

ความขัดแย้งเป็นอีกส่วนหนึ่งที่มักจะหยิบยกมาศึกษาออกจาก โครงเรื่อง ทั้งนี้เพราะเมื่อเราศึกษาถึงปมขัดแย้งแล้วนั้น จะทำให้ทราบถึงเรื่องราวต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะความขัดแย้งเป็นปมปัญหาอย่างหนึ่งที่ช่วยในการขับเคลื่อนเหตุการณ์ต่างๆ ให้ดำเนินต่อไปและทำให้หน้าสนใจมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ตัวละครส่วนใหญ่ก็จะอยู่กับปมข้อขัดแย้งต่างๆ ซึ่งนับเป็นจุดสำคัญของภาพยนตร์ ดังนั้นปมความขัดแย้งนี้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของโครงเรื่อง ซึ่งเราสามารถแบ่งแยกและวิเคราะห์ปมขัดแย้งต่างๆ ออกเป็น 4 ประเด็นดังนี้

2.1 ความขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล คือ การที่ตัวละครสองฝ่ายขัดแย้งกันและไม่ลงรอยกัน และพยายามที่จะหาทางแก้แค้นหรือทำลาย เช่น การทำศึกสงครามระหว่างสองชนชาติ หรือการไม่ลงรอยกันของคนสองตระกูล เป็นต้น

2.2 ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคลกับสังคม คือ ความขัดแย้งที่ตัวละครไม่พอใจในสภาพสังคมที่เป็นอยู่ หรือ ตัวละครต้องการต่อสู้กับสิ่งต่างๆที่สภาพทางสังคมได้กำหนดไว้

2.3 ความขัดแย้งภายในจิตใจ คือ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของตัวละคร โดยตัวละครจะมีความสับสน วุ่นวายใจต่อสิ่งที่จะต้องกระทำและมีความยากลำบากต่อการตัดสินใจในสิ่งนั้นๆ เช่น ความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครที่ต้องเลือกระหว่างความสัมพันธ์กับการกระทำหน้าที่ เป็นต้น

2.4 ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ คือ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างมนุษย์ที่มีต่อภัยธรรมชาติ หรือการต่อสู้เพื่อให้หลุดพ้นจากความตาย เช่น การหนีเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์น้ำท่วม หรือ ภัยอันตรายที่เกิดจากสัตว์ทำร้าย เป็นต้น

สำหรับความขัดแย้งในภาพยนตร์นั้นควรที่จะมีความสมเหตุสมผลเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่โครงเรื่องและภาพยนตร์ โดยในภาพยนตร์เรื่องหนึ่งนั้นไม่จำเป็นที่ต้องมีปมขัดแย้งเพียงประเด็นเดียว อาจมีปมขัดแย้งมากกว่าหนึ่งประเด็นก็เป็นได้ ยกตัวอย่างเช่น ภาพยนตร์เรื่อง *Raise the Red Lantern* (1991) กำกับโดย จางอี้โหมว (Zhang Yi Mou) เป็นเรื่องราวที่สร้างขึ้นเพื่อเสียดสีระบบชนชั้นศักดินาของสังคมจีนและค่านิยมที่มีต่อเพศหญิง โดยเห็นผู้หญิงเปรียบเสมือนเครื่องระบายอารมณ์ โดยเนื้อเรื่อง คือ ช่งเหลียนนักศึกษาที่พ่อเสียชีวิตลงหลังจากนั้นจึงถูกแม่เลี้ยงชายให้เป็นภรรยาคนที่ 4 แก่บ้านเศรษฐี และเรื่องราวได้กล่าวถึงการแก่งแย่งและปมขัดแย้งต่างๆที่เกิดขึ้น โดยเราจะเห็นปมขัดแย้งเด่นๆให้เห็นอยู่ 3 ประเด็น ได้จากภาพยนตร์เรื่องนี้ ประเด็นแรก คือ ความขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล การแก่งแย่งขัดแย้งกันระหว่าง ตัวละครคุณนายสอง คุณนายสาม และตัวนางเอก ซึ่งก็ก่อให้เกิดสถานการณ์ต่างๆที่ขับเคลื่อนไปจนท้ายสุดของเรื่อง ปมขัดแย้งประเด็นที่สอง นั่นคือ ความขัดแย้งระหว่างบุคคลกับสังคม หมายถึง ตัวนางเอกช่งเหลียน ที่ได้ว่าเป็นสตรีที่ได้รับการศึกษาแตกต่างจากสตรีในสมัยนั้นและมีความคิดที่เป็นสมัยใหม่จากตัวละครอื่นๆในเรื่อง ซึ่งจุดนี้ก่อให้เกิดข้อขัดแย้งต่อสภาพสังคมที่ตัวเองต้องอยู่เป็นเบี้ยล่างของเพศชายและค่านิยมแบบเก่าที่ผู้หญิงพึงปฏิบัติต่อสามี ประเด็นสุดท้ายคือ ความขัดแย้งภายในจิตใจ กล่าวคือความขัดแย้งภายในจิตใจของช่งเหลียนที่รู้สึกผิดต่อการกระทำที่พลั้งเผลอปากพูดความลับของคุณนายสามออกไปในขณะที่มีนมา โดยไม่ได้ตั้งใจ จนทำให้คุณนายสามถึงแก่ชีวิต จนตัวเองก็มากเสียสติและเสียดิไปที่สุดในที่สุด

### 3. ตัวละคร (Character)

องค์ประกอบสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการเล่าเรื่องในสื่อทุกชนิด นั่นคือ ตัวละคร โดยตัวละครถือเป็นจุดกำเนิดที่ทำให้เรื่องราวทั้งหมดเกิดขึ้น โดยตัวละครในแต่ละเรื่องอาจมีลักษณะแตกต่างกันแต่มีหน้าที่เหมือนกันในการนำเสนอเรื่องราว กล่าวคือ การกระทำของตัวละครจะทำให้เรื่องราวจะขับเคลื่อนไปข้างหน้าตั้งแต่ต้นจนจบเรื่องได้ซึ่งไม่เพียงแต่นำพาเรื่องราวให้จบเรื่อง แต่ตัวละครยังทำหน้าที่ในการเปิดเผยเรื่องราวในภาพยนตร์ด้วย(Field, 1998: 167) โดยตัวละครคือสิ่งเชื่อมโยงเหตุการณ์ และเหตุการณ์ก็คือสิ่งที่ทำให้ตัวละครมีความชัดเจนขึ้น ซึ่งเราสามารถนำมาพิจารณาได้ว่าเรื่องๆนั้นมีคุณค่าและส่งผลในทางการเล่าเรื่องที่ดีหรือไม่โดยดูได้จาก การสร้างตัวละคร และการแสดงออกของตัวละคร

1.การสร้างตัวละคร เราสามารถพิจารณาว่าในภาพยนตร์เรื่องนั้น มีการวางตัวละครที่สมเหตุสมผลหรือไม่และวางลักษณะตัวละครไว้ชัดเจนหรือไม่อย่างไร นอกจากนี้การสร้างตัวละครต่างๆในเรื่องให้มีทั้งลักษณะที่มีทั้งด้านเดียว (Flat character)คือ ตัวละครที่มีบุคลิกลักษณะให้เห็นเพียงด้านเดียว ไม่มีความลึกซึ้ง เช่น ตัวละครที่เป็นคนดีตั้งแต่ต้นจนจบไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือขับเคลื่อนทางพฤติกรรมการแสดงออกทางความคิด และตัวละครที่มีลักษณะหลายด้าน(Round Character) คือ ตัวละครที่มีลักษณะให้เห็นหลากหลายด้านทั้งบุคลิกและนิสัยที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการให้ตัวละครมีการพัฒนาที่สามารถช่วยทำให้บทภาพยนตร์นั้นมีความน่าสนใจลึกซึ้งและสมจริงมากยิ่งขึ้น

2.การแสดงออกของตัวละคร ด้วยภาพยนตร์เป็นเรื่องราวที่จำลองสภาพต่างๆในสังคมและเลียนแบบชีวิตจริง ดังนั้น สถานการณ์ต่างๆในเนื้อเรื่องที่เกิดขึ้นรวมทั้งการแสดงออกของตัวละครต้องเสนอออกมาในแง่ที่สมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วการแสดงออกของมนุษย์หรือในที่นี้คือตัวละคร ต้องมีเหตุจากแรงจูงใจ (motive) หรือมีเหตุที่ก่อให้เกิดการกระทำนั้นเสมอ ถ้าไม่มีเหตุแห่งแรงจูงใจก็จะไม่เกิดการกระทำเป็นแน่นอน โดยเหตุแห่งแรงจูงใจนั้นอาจมีทั้งมุ่งหวังดีด้วยความพึงพอใจแล เสน่ห์หา หรือมุ่งหวังร้ายซึ่งอาจเกิดจากความเกลียดชัง โดยทั้งรู้ตัวและไม่รู้ตัวซึ่งควรที่จะสอดคล้องไปในทางเดียวกันกับการแสดงออกของตัวละคร

การศึกษาวិเคราะห์คุณสมบัติของตัวละครยังศึกษาได้โดยแบ่งจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. ตัวละครผู้กระทำ คือ ตัวละครที่มีลักษณะเข้มแข็งสามารถยืนหยัดหรือพึ่งพาตัวเองได้ โดยไม่ถูกคุกคามหรือครอบงำทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น และสามารถตัดสินใจหรือตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2. ตัวละครผู้ถูกกระทำ คือ ตัวละครที่มีความอ่อนแอทั้งทางด้านความคิดและจิตใจ ต้องอาศัยพึ่งพาผู้อื่น ต้องการคำแนะนำหรือถูกควบคุมโดยตัวละครตัวอื่น

ทั้งนี้นอกจากการพิจารณาตัวละครผ่านลักษณะทางภายนอกที่ปรากฏออกมาทางอากัปกริยา การแต่งกายและพฤติกรรมที่แสดงออกแล้วนั้น บทสนทนาของตัวละครถือเป็นส่วนสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะอุปนิสัยที่เป็นเอกลักษณ์ของตัวละครแต่ละตัว เพราะบทสนทนาหรือคำพูดต่างๆ ของตัวละครนั้นล้วนมีรากฐานที่เกิดจากความคิดและทัศนคติที่ตัวละครมีทั้งสิ้น

#### 4. แก่นความคิด (Theme)

แก่นความคิด(Theme) นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากต่อการเล่าเรื่อง โดยเฉพาะเมื่อต้องการวิเคราะห์ถึงใจความสำคัญของเรื่องๆ นั้นที่ผู้เล่าต้องการที่จะบอกหรือสื่อออกมา ไม่ว่าจะในรูปแบบที่ชัดเจนหรือเป็นนัยบางอย่าง ซึ่งเราจำเป็นต้องจับใจความสำคัญเหล่านั้นไว้ให้ได้มีฉะนั้นก็ไม่อาจรับรู้ถึงแก่นความคิดหลักและสิ่งที่ผู้เล่าต้องการจะถ่ายทอดให้ทราบ

โดยแก่นความคิด หมายถึง ความคิดหลักในการดำเนินเรื่องและเป็นความคิดที่เจ้าของเรื่องต้องการนำเสนอ ซึ่งเราสามารถเข้าใจถึงแก่นความคิดได้จากองค์ประกอบต่างๆ ในการเล่าเรื่อง เช่น ชื่อเรื่อง ชื่อตัวละคร ค่านิยมหรือแม้แต่สะท้อนออกมาจากคำพูดและการกระทำ หรือจะเป็นในทางสัญลักษณ์พิเศษที่ปรากฏให้เห็นภายในเรื่อง สำหรับแก่นความคิดที่ได้รับความนิยมในการนำเสนอนั้นมีไม่มากนักโดยมากเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ความดี ความชั่ว ความรักหรือความเกลียดชัง (ฉลองรัตน์ ทิพย์พิมาน, 2539: 16)

ตามที่ รักसानต์ วิวัฒน์สินอุดม(2545: 99-100) ได้กล่าวอธิบายถึงแก่นของเรื่อง(Theme) ว่า แก่นของเรื่องถือเป็นศูนย์กลางของความคิดหลักที่เกี่ยวกับเรื่องทั้งหมดที่ผู้กำกับภาพยนตร์ต้องการสื่อสารกับคนดู หรือต้องการบอกคนดู นอกจากนี้ความคิดหลักนี้ยังเป็นตัวคอยยึดเรื่องราวหรือเนื้อเรื่อง

ทุกส่วนขององค์ประกอบของเรื่องเข้าไว้ด้วยกัน ดังนั้นแก่นของเรื่องจึงถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้ความคิดหลักของเรื่องส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม สภาพแวดล้อม เช่น ความรัก การพลัดพราก ความพยายามเอาชนะ ความเสียสละเอื้ออาทร ความอดทน เป็นต้น โดยทั่วไปในภาพยนตร์หนึ่งเรื่องอาจมีมากกว่าหนึ่งความคิดหลัก ซึ่งมีความคิดรองเป็นตัวส่งเสริมความคิดหลักใหญ่เพื่อให้เรื่องมีความหนักแน่นและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ บอบเคอร์ (Bobker, 1979: 23) ได้กล่าวถึงแก่นความคิดหลักของภาพยนตร์ไว้ว่า สิ่งแรกที่ผู้คนที่ทั่วไปจะนึกถึงในการชมภาพยนตร์นั้น คือ แก่นความคิดหรือ Theme ของภาพยนตร์ เพราะถ้าผู้ชมไม่สามารถจับประเด็นได้ว่าแก่นความคิดหลักคืออะไรก็ไม่สามารถที่จะ ศึกษา หรือคาดหมายถึงสิ่งที่ผู้กำกับต้องการเสนอสื่อออกมาได้ หรือถ้าการนำเสนอของแก่นเรื่องนั้นไม่ชัดเจนก็อาจส่งผลทำให้ภาพยนตร์เรื่องนั้นล้มเหลวในทางการสื่อสารต่อผู้ชม เพราะแก่นของเรื่องเปรียบเสมือนประเด็นหลักและเป็นใจความสำคัญของการสื่อสารระหว่างผู้กำกับและผู้ชมภาพยนตร์

สำหรับ บอกซ์ (Boggs, 1978: 14-15) ได้แบ่งแก่นความคิดหลักของเรื่องออกเป็นประเภท ดังนี้

1. แก่นความคิดหลักเกี่ยวกับศีลธรรม (Theme as a Moral Statement) โดยธรรมชาติของภาพยนตร์จะนำเสนอชักจูงให้สนใจในรากฐานของศีลธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงที่ปรากฏโดยทั่วไป และจะใช้ศีลธรรมหลายๆเรื่องนั้นมาสัมพันธ์กัน
2. แก่นความคิดหลักเกี่ยวกับชีวิต (Theme as a statement about life) ภาพยนตร์นั้นมุ่งเสนอภาพของความเป็นจริงของมนุษย์ที่เกิดขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ตระหนักและสร้างข้อวิพากษ์ถึงประสบการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น หรือเป็นการกำหนดประเมินสภาพของมนุษย์
3. แก่นความคิดหลักเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ (Theme as statement about human nature) มุ่งเสนอพฤติกรรมลักษณะของมนุษย์คนหนึ่งหรือกลุ่มหนึ่ง แต่เปรียบเป็นตัวแทนของมนุษย์ทั้งหมด
4. แก่นความคิดหลักเกี่ยวกับวิพากษ์ทางสังคม (Theme as a social comment) ผู้สร้างภาพยนตร์ในยุคสมัยปัจจุบันได้ให้ความสนใจมากขึ้นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้นในภาพยนตร์จึงมุ่งนำเสนอแก่นความคิดหลักให้เห็นถึงปัญหาและสภาพสังคม เพื่อให้เกิดความคิดในการปฏิรูปทางสังคม โดยสามารถสะท้อนออกมาในรูปแบบแนวตลก เสียดสี หรืออย่างโหดร้ายป่าเถื่อน เป็นต้น

5. แก่นความคิดหลักเกี่ยวกับศีลธรรมหรือคำถามเชิงปรัชญา (Theme as a moral or philosophical riddle) มุ่งเสนอด้วยการตั้งคำถามเรียกร้องให้ตอบในเชิงปรัชญามากกว่า โดยสามารถสื่อผ่านทาง สัญลักษณ์ หรือ ภาพลักษณ์ ซึ่งต้องอาศัยการตีความวิเคราะห์จากผู้ชม

### 5. ฉาก (Setting)

ฉากนั้นถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการเล่าเรื่อง ทั้งนี้เพราะการเล่าเรื่องถ่ายทอดสถานการณ์ที่ต่อเนื่องกัน เพราะเหตุการณ์ต่างๆย่อมเกิดขึ้นโดยปราศจากจากสถานที่ไม่ได้ ดังนั้นฉากจึงมีความสำคัญในการรองรับสถานที่เหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ณ ที่ใดที่หนึ่งเวลาใดเวลาหนึ่งของเรื่อง นอกจากนี้ฉากยังมีความสำคัญในการบ่งบอกเล่าถึงอิทธิพลความคิดของตัวละคร หรือการกระทำของตัวละครได้อีกด้วย เช่น การแสดงถึงภูมิหลังของตัวละคร หรือ บุคลิกของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

การวิเคราะห์งานทางด้านวรรณกรรมที่มาสู่งานในภาพยนตร์ ฉากหรือสถานที่อาจวิเคราะห์ให้ได้ถึง สถานที่ที่เกิดเหตุการณ์ต่างๆในเรื่อง รวมถึงสภาพแวดล้อมต่างๆ โดยการสร้างฉากที่เลียนแบบชีวิตจริง จำเป็นต้องสร้างฉากและรายละเอียดต่างๆทางสภาพแวดล้อมให้สมจริงเพื่อให้ผู้ชมรู้สึกคล้อยตามไป โดยในบางเรื่องอาจจำลองฉากสถานที่ในเรื่องเป็นโลกที่จำลองขึ้นหรือเป็นอีกโลกหนึ่ง เช่น เกาะร้าง หรือ โลกในอีกภพหนึ่งซึ่งมีการกระทำร่วมกันของตัวละครต่อสถานที่นั้น ฉากเหล่านี้ก็อาจเปรียบได้กับโลกจำลองที่บรรจุสถานการณ์ไว้ที่คนเราอาจต้องเผชิญในโลกแห่งความเป็นจริงก็ย่อมได้ (ชัตสุมิ สินรุสึงห์, ผู้รวบรวม, 2538: 13)

ประเภทของเรื่องเล่านี้ยังสามารถแบ่งแยกออกได้เป็น 5 ประเภท ดังนี้ (รัชญา สังขพันธานนท์, 2539: 191-193)

1. ฉากที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ สภาพแวดล้อมที่แวดล้อมตัวละคร เช่น ป่าไม้ ลำธาร หรือบรรยากาศเช้าค่ำในแต่ละวัน
2. ฉากที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ อาคารบ้านเรือน เครื่องใช้ในครัว หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเครื่องใช้ต่างๆ
3. ฉากที่เป็นช่วงเวลา หรือ บุคลิก ได้แก่ บุคลิกหรือ เวลาที่เกิดขึ้นตามท้องเรื่อง

4. ฉากที่เป็นการดำเนินชีวิตของตัวละคร หมายถึง สภาพแบบแผนหรือกิจวัตรประจำวันของตัวละคร ของชุมชน ท้องถิ่น หรือ สภาพสังคมของตัวละครที่อาศัยอยู่

5. ฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรม คือ สภาพแวดล้อมที่จับต้องไม่ได้แต่มีลักษณะเป็นความเชื่อ หรือความคิดของคน เช่น ค่านิยม ธรรมเนียม ประเพณี เป็นต้น

#### 6. สัญลักษณ์ (Symbol)

เนื่องจากภาพยนตร์เป็นการเล่าเรื่องที่ทำให้ผู้ชมเห็นทั้งภาพและเสียงไปในขณะเดียวกัน ดังนั้นในภาพยนตร์มักจะมีการใช้สัญลักษณ์(Symbol) เพื่อสื่อความหมายหรือนัยอยู่เสมอ โดยสัญลักษณ์ที่สื่อ นั้นจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ของแต่ละบุคคลในการแปลความหมาย ดังนั้นการตีความหมายของสัญลักษณ์จึงไม่จำเป็นต้องเป็นไปในทางเดียวกันเสมอไป สำหรับการใช้นิสัญลักษณ์สื่อความหมายในภาพยนตร์นั้นประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 2 ประเภทด้วยกัน คือ สัญลักษณ์ทางภาพ และสัญลักษณ์ทางเสียง

1. สัญลักษณ์ทางภาพ คือ องค์ประกอบของภาพยนตร์ที่ถูกนำเสนอซ้ำๆ อาจเป็นวัตถุสถานที่ หรือสิ่งมีชีวิตเช่น สัตว์หรือบุคคลก็ได้ สัญลักษณ์อาจเป็นภาพเพียงภาพเดียว หรือเป็นกลุ่มของภาพที่เกิดจากการตัดต่อลำดับภาพ

2. สัญลักษณ์ทางเสียง คือเสียงต่างๆ ที่ถูกใช้เพื่อแสดงความหมายอื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบความหมายหรือเพื่อแสดงวัตถุประสงค์ของตัวละคร ไม่ใช่การใช้เพื่อสร้างอารมณ์ร่วมกับตัวละคร และเรื่องราวของภาพยนตร์

ทั้งนี้การศึกษาในการใช้สัญลักษณ์ทั้งทางภาพและเสียงในภาพยนตร์ ด้วยการนำมาใช้วิเคราะห์กับการชมภาพยนตร์ก็ช่วยให้เข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้ดีขึ้น

#### 7. มุมมองในการเล่าเรื่อง (Point of View)

มุมมองในการเล่าเรื่อง คือ มุมมองของเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นและถูกเล่าผ่านตัวละครตัวใดตัวหนึ่งในเรื่อง หรืออาจไม่ใช่ตัวละครในเรื่องก็ได้ ซึ่งแต่ละจุดยืนจะมีลักษณะแตกต่างกันออกไป มุมมองในการเล่าเรื่องถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเล่าเรื่องเพราะจะมีผลต่อความรู้สึกและทัศนคติของ



ผู้ชม อีกทั้งมีผลต่อการชักจูงอารมณ์ของผู้ชมได้แบ่งมุมมองพื้นฐานในการเล่าเรื่องออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้ (Giannetti, 2008a: 436-440, 2008b: 366)

1. การเล่าเรื่องจากมุมมองของบุคคลที่หนึ่ง (The First-Person Narrator) คือ การเล่าเรื่องผ่านตัวละครหลักของเรื่อง ซึ่งตัวละครมักเอ่ยคำว่า “ผม” หรือ “ฉัน” อยู่เสมอ การใช้มุมมองแบบนี้มักเป็นการตีความเหตุการณ์ต่างๆ ในมุมมองของตัวละครที่เป็นผู้เล่าเรื่องเอง ทำให้เรารู้สึกใกล้ชิดกับเหตุการณ์ต่างๆ ภายในเรื่อง แต่ก็อาจมีอคติของผู้เล่าหรือตัวละครปนอยู่ด้วย การเล่าเรื่องแบบนี้พบได้ในภาพยนตร์อัตชีวประวัติ เช่น ภาพยนตร์เรื่อง *The Joy Luck Club* (1993) ที่เล่าผ่านจุดยืนของตัวละครแต่ละตัวในเรื่อง

2. การเล่าเรื่องจากมุมมองของบุคคลที่สาม (The Third-Person Narrator) คือการเล่าเรื่องถึงตัวละครตัวอื่น โดยที่ผู้เล่าได้อยู่ในเหตุการณ์นั้นๆ ด้วย โดยผู้เล่ากล่าวถึงตัวละครตัวอื่น เหตุการณ์อื่น ที่ตัวเองพบเห็นหรือเกี่ยวพันด้วย เช่น เรื่อง

3. การเล่าเรื่องจากจุดยืนที่เป็นกลาง (The Objective Point of view) ผู้เล่าไม่อยู่ร่วมในเหตุการณ์ โดยทำหน้าที่เป็นผู้สังเกตการณ์เป็นมุมมองที่ผู้สร้างพยายามให้เกิดความเป็นกลาง ปราศจากอคติในการนำเสนอ เป็นการเล่าเรื่องที่ไม่สามารถเข้าถึงอารมณ์ของตัวละครได้อย่างลึกซึ้ง เนื่องจากการเล่าจากมุมมองภายนอก และเป็นเพียงการเล่าเหตุการณ์โดยให้ผู้ชมตัดสินใจเรื่องราวเอง มักใช้กับภาพยนตร์ประเภทสารคดี เช่น

4. การเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient Point of view) จุดยืนประเภทนี้ผู้เล่าไม่อยู่ร่วมเหตุการณ์ แต่สามารถรู้และเข้าใจความคิดของตัวละครทุกตัว สามารถและสามารถเล่าเรื่องโดย ย้ายเหตุการณ์ สถานที่ หรือแม้แต่กาลเวลา สามารถเล่าย้อนอดีต หรือก้าวไปในอนาคต และสามารถสำรวจความปรารถนาความคิดของตัวละครได้อย่างอิสระ มุมมองแบบนี้พบบ่อยที่สุดในภาพยนตร์

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมของจีน

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม

วัฒนธรรมอาจกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นมาพร้อมกับสังคมมนุษย์และมีการสืบทอดกันมาจนเป็นแบบแผนและเอกลักษณ์ เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความเจริญของสังคมมนุษย์ที่มีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนาน

ตั้งแต่มนุษย์เริ่มถือจัดเป็นสัตว์สังคม ดังนั้นจึงมีการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง จนถึงช่วงตอนต้นศตวรรษที่ 19 การศึกษาทางด้านวัฒนธรรมเริ่มที่จะมีการศึกษาอย่างจริงจังเป็นระเบียบแบบแผนมากขึ้น จากกลุ่มของนักมานุษยวิทยาในยุโรปตะวันตก โดยได้นิยามต่อศาสตร์ทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรมไว้ว่า คือ การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ที่มนุษย์ได้คิดค้นมา เพื่อตอบสนองความต้องการในการดำรงชีวิตอยู่ของตนเอง โดยไม่ว่ามนุษย์จะคิดอย่างไร ปัจจัยที่มากระตุ้นความคิดก็มาจากความต้องการของมนุษย์ทั้งสิ้น และมีรูปแบบที่แตกต่างกันไปตามแต่ละสภาพแวดล้อมและเมื่อเวลาผ่านไปก็จะพัฒนาและหลากหลายยิ่งขึ้น (นิยพรรณ วรณศิริ, 2540: 17)

วัฒนธรรมนั้นได้รับอิทธิพลการแพร่ขยายเข้าสู่สังคมไทยโดยพระวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ ได้ทรงใช้คำว่า วัฒนธรรม ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2475 ซึ่งทรงแปลมาจากคำว่า culture ซึ่งรากศัพท์ในภาษาละตินมาจากคำว่า cult ที่หมายถึง ถิ่นธรรมชาตินิยมประเพณีหรือศาสนา หรืออีกนัยหนึ่ง cult หรือ culture แปลว่า งอก ซึ่งเป็นคำเดียวกับรากศัพท์ของคำว่า Agriculture ที่แปลว่า เกษตรศาสตร์ ที่หมายถึง การเพาะปลูกได้งอกงามเป็นการแสดงให้เห็นถึงความเจริญงอกงาม ผลิดอกออกผลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ในอันที่จะใช้เป็นประโยชน์แก่ตน ฉะนั้น ภูมิธรรมแห่งความเจริญงอกงามย่อมได้แก่สิ่งที่เรียกว่าวัฒนธรรม (ธนิต ฐานะกุลมาส, 2547ก: 2, 2547ข: 14-15)

การให้นิยามของคำว่าวัฒนธรรมนี้มีอยู่มากมาย ตัวอย่างเช่น วัฒนธรรมอาจหมายถึง พฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันซึ่งสืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่คนอีกรุ่นหนึ่งเพื่อจุดมุ่งหมายสนับสนุนในการดำเนินชีวิตของบุคคลและสังคม การปรับตัว การเจริญเติบโต (Marsella, 1994: 166-167 อ้างถึงใน จุฑาพรรธ ผดุงชีวิต, 2550: 4)

นอกจากนี้องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ UNESCO ให้ความหมายของวัฒนธรรมไว้ว่า คือ วิถีชีวิตของคนเกิดจากกระบวนการอันซับซ้อนทางสังคมหรือกลุ่มชน โดยรวมเอามิติทางด้านจิตใจ วัตถุ ภูมิปัญญา และอารมณ์เข้าไว้ด้วยกันจนกลายเป็นรูปแบบเอกลักษณ์ของสังคมนั้น ไม่ใช่แต่ในเรื่องของศิลปะ วรรณกรรม แต่หมายรวมถึงรูปแบบการใช้ชีวิต สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ค่านิยม ตลอดจนขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและความเชื่อต่างๆ (โคม มูสิกคามะ, 2545: 4 อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส, 2545: 15)

เอลล์วูด (Elwood, 1994: 80 อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส, 2545: 16) ยังได้ให้ความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่แสดงออกถึงลักษณะโดยรวมของแบบแผนทางพฤติกรรมที่ได้รับจากสังคม และถ่ายทอดออกไปจากสังคมเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนทั้ง ภาษา การดำรงชีพ อุตสาหกรรม ศิลปะกฎหมาย การปกครอง ศิลธรรม ศาสนา และรวมถึงการบันทึกและถ่ายทอดวัฒนธรรมลงในวัตถุและศิลปวัตถุด้วยหรือนักวิชาการของไทย อย่าง ส.ศิริลักษณ์ ได้ให้กำจัดการความของคำว่า วัฒนธรรม ไว้ว่า หมายถึง ชีวิตทั้งหมดซึ่งกลุ่มชนหนึ่งใดได้ประพฤติปฏิบัติกันมาจนเป็นวิวัฒนาการสืบต่อกัน ไปเป็นรุ่นสู่รุ่นและหัวใจของวัฒนธรรมคือภาษาอันเป็นพาหนะที่สำคัญทางวัฒนธรรมที่จะสะท้อนถึงระบบความคิด ความเชื่อต่างๆของผู้คนในสังคมนั้นๆ(จุฑาพรรณ ผดุงชีวิต, 2550: 5)

เราอาจกล่าวได้ว่า วัฒนธรรมเป็นระบบพฤติกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ และมีวิวัฒนาการและการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องตามความคิดของมนุษย์ ดังนั้นวัฒนธรรมจึงมีลักษณะที่เปลี่ยนแปลงได้ตลอดไม่คงที่และตายตัว

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

การศึกษาถึงภาพยนตร์เพลงจีนนั้นถือเป็นการศึกษาถึงวัฒนธรรมในฐานะที่มีภาพยนตร์เป็นสื่อตัวกลางนำเสนอภาพของวัฒนธรรมสังคมที่เกิดขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่ต้องศึกษาถึงวัฒนธรรมที่มีลักษณะรูปแบบเฉพาะของจีน อันเนื่องมาจากชาวจีนนั้นถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์มายาวนานมากที่สุดประเทศหนึ่ง และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของตนเองที่ฝังลึกอยู่ในความคิดของผู้คน ดังนั้น การศึกษาถึงวัฒนธรรมและอุดมคติแบบจีนจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อบริบททางสังคม การเมือง และประเพณีของจีนที่เห็นได้ผ่านสื่อภาพยนตร์

หากจะกล่าวถึงวัฒนธรรมจีนแล้วนั้น นับว่าเป็นประเด็นที่อธิบายได้อย่างมากมายเพราะประเทศจีนนั้นเป็นประเทศที่มีประวัติมาอย่างยาวนานที่สุดแห่งหนึ่งของโลก อีกทั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ยังกว้างใหญ่ไพศาล มีความหลากหลายในด้านวัฒนธรรมสูงเนื่องจากประกอบไปด้วยชนกลุ่มน้อย(Minority Nationalities) กระจุกกระจายอยู่ทั่วไป นอกจากนี้ชาวจีนเองนั้นถือได้ว่าการผสมผสานกันทางเชื้อชาติและสายเลือดอย่างหลากหลายทั้ง ดังสังเกตได้จากประวัติศาสตร์จีนที่มีการรบเพื่อรักษาและขยายอาณาเขตแดนเอาไว้ไม่ให้เสื่อมสลายดังเช่นจากประวัติศาสตร์จีนในระยะสองพันปีที่ผ่านมา จีนถูกชนเผ่าต่างๆรุกรานหลายครั้งด้วยกันโดยเฉพาะชนเผ่ามองโกล กับ แมนจู ที่ถือได้

ว่าเป็นสองชนเผ่าที่เข้ามาบูรณาการจีนอย่างรุนแรงที่สุด คือ ตอนปลายศตวรรษที่13 ชาวมองโกลได้เข้ายึดแผ่นดินจีนทั้งหมดแล้วสร้างราชวงศ์หยวน(Yuan Dynasty)ขึ้น และในอีกครั้งเมื่อกลางศตวรรษที่17 ที่จีนได้ถูกชาว แมนจูโจมตีและก่อตั้งราชวงศ์ชิง(Qing Dynasty)ขึ้น แต่เนื่องด้วยคุณค่าและสิ่งต่างๆที่ชาวจีนเดิมได้สร้างและสั่งสมไว้มานานล้วนเป็นสิ่งที่มีความค่าจึงไม่ได้ถูกทำลายไปและในสุดท้ายทั้งสองชนเผ่านี้ค่อยๆกลายเป็นส่วนหนึ่งของจีนไปในที่สุด(นิตยา ชวี, 2542: 39) ด้วยสาเหตุดังกล่าวนี้จึงทำให้โครงสร้างทางสังคมของจีนนั้นมีความสลับซับซ้อนเป็นอย่างมาก ยิ่งไปกว่านั้นลักษณะเฉพาะของปรากฏการณ์ทางสังคมในหลายๆประการจึงได้กลายมาเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นจีน

โดยปกติแล้วชาวจีนนั้นจะให้ความสำคัญกับเรื่องของความกลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างคน สังคมและธรรมชาติ นอกจากนี้ปรัชญาดั้งเดิมของจีนนั้นเน้นการให้ความสำคัญที่ตัวมนุษย์กับการฝึกตนเองในด้านคุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการฝึกจิตใจและการปฏิบัติตัวบำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดแก่สังคม และยังให้ความสำคัญกับการตระหนักรู้ของสติปัญญาด้วย (วิทยาลัยภาษาจีนปักกิ่ง, มหาวิทยาลัยครุฑหนานจิง และมหาวิทยาลัยครุอันฮุย, 2550: 3) ดังสูตรรากฐานของปรัชญาจีนซึ่งรวมไว้ด้วย 8 คำ คือ “ชิวก็” แปลว่า อบรมฝึกตนเอง “อึ้งนั้ง” แปลว่า ยังความสงบสุขให้ผู้อื่น “ไหลเสีย”แปลว่า ทำภายในคนให้มีคุณธรรม “วู้ฮ้วง” แปลว่า ทำภายนอกให้เป็นนักปกครองที่ดี (เสถียร โพธิ์นันทะ, 2506: 37 อ้างถึงใน ฟัน คอกบัว, 2549: 7)โดยสิ่งนี้นั้นได้กลายมาเป็นรากฐานในการสร้างค่านิยมวัฒนธรรมขึ้นและก่อให้เกิดลัทธิความเชื่อของประเพณีจีนที่ยึดถือต่อกันมา

เมื่อกล่าวถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรมจีนและปรัชญาความคิดต่างๆของจีนนั้นสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ถึงระบบวัฒนธรรมจีน 2 รูปแบบใหญ่ๆคือ วัฒนธรรมทางด้านจิตใจ และ วัฒนธรรมทางระเบียบประเพณี (เจือ สตะเวทิน, 2538: 196-198) ซึ่งทั้งสองรูปแบบของวัฒนธรรมจีนนี้ล้วนมีรากฐานจากสามศาสนา คือ ขงจื้อ เต๋าและพุทธศาสนานิกายมหายานประกอบขึ้นจนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและมีอิทธิพลมากสำหรับชาวจีน ดังคำกล่าวของชาวจีนฮ่องกงที่ว่าไว้ในภาษาจีนว่า “ซานเจี้ยวเหวยอี” แปลว่า “สามศาสนาคือหนึ่งเดียว”(บรูมฟิลด์, 2532: 35) และส่งผลเป็นวัฒนธรรมดังกล่าว ดังจะอธิบายได้ดังต่อไปนี้

### 1. วัฒนธรรมทางด้านจิตใจ

วัฒนธรรมทางด้านจิตใจนั้นนับว่าเป็นดังจิตวิญญาณที่ชาวจีนนั้นยึดถือมาตลอดทุกยุคทุกสมัย เพราะมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกันอย่างแยกไม่ออก ชาวจีนทุกยุคทุกสมัยนั้นได้รับการถ่ายทอดทางความเชื่อและความคิดที่มีอิทธิพลมาจากหลักปรัชญาและคำสอน 3 แหล่ง คือ

- 1.1 ปรัชญาคำสอนจากขงจื้อ ศาสดาแห่งลัทธิขงจื้อ ขงจื้อนั้นถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญสำหรับประเทศจีนมากกว่าผู้อื่นทั้งหมด ดังที่อาจารย์ จ้านง ทองประเสริฐ(2515: 42) ได้กล่าวไว้ว่า “ลัทธิขงจื้อถือได้ว่าเป็นลัทธิที่สำคัญที่สุดในชีวิตของชาวจีนเพราะคนจีนทั้งหมดยึดถือลัทธิขงจื้อด้วยกันทั้งนั้น แม้บางท่านจะบอกว่ำนับถือพุทธศาสนาแต่ลัทธิขงจื้อนี้ยังคงฝังลึกอยู่ในความรู้สึกนึกคิดของชาวจีนอยู่ตลอด

ปรัชญาของขงจื้อนั้นเกิดขึ้นมาจากการผลักดันของสังคม ซึ่งมักจะเน้นไปในทางปฏิบัติมากกว่าความรู้หรือทฤษฎี ให้ความสนใจกับเรื่องของมนุษย์ที่ยังมีชีวิตอยู่และให้ความสนใจตนเองฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรมและนำความคิดของตนนั้นบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่บุคคลอื่นในสังคม โดยที่ทางความคิดของขงจื้อเหล่านี้แบ่งเป็นสองประเภท คือ ประเภทแรกเป็นงานของขงจื้อโดยตรง เรียกว่า “วิทยากรชั้นสูงหกประการ” (Wu Ching) ซึ่งรวบรวมขึ้นในราชวงศ์ฉัน (202 B.C.- A.D. 220) และประเภทที่สองซึ่งเป็นงานที่กล่าวอ้างถึงขงจื้อโดยลูกศิษย์ของขงจื้อที่เรียกว่า “จตุรปกรณ” (Ssu) ที่ถูกรวบรวมขึ้นในยุคของราชวงศ์ซ่ง(A.D. 960-1279)

ผลงานประเภทแรกของขงจื้อที่เรียกว่าวิทยากรชั้นสูง(Wu Ching) ที่แต่งขึ้นโดยขงจื้อนั้นประกอบด้วย

1. ธรรมชาติวิทยา (I Ching หรือ Book of Changes) เป็นการกล่าวถึงความเปลี่ยนแปลงและสัมพันธ์ภาพในธรรมชาติ โดยนักพยากรณ์ได้นำเอาเรื่องราวของการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติมาสร้างคำทำนายพยากรณ์ต่างๆ
2. รัฐศาสตร์ (Shu Ching หรือ Book of History) เป็นการกล่าวถึงระเบียบแผนการปกครอง ซึ่งรวบรวมจากเอกสารต่างๆจำนวนมากที่กล่าวถึงระบอบการปกครองตั้งแต่สมัยพระเจ้าเจียวถึงสมัยราชวงศ์จิ่วของเดิมที่มีถึง 3,240 บท ขงจื้อได้ชำระตัดลงมาเหลือที่สำคัญเอาไว้ 120บท ปัจจุบันที่ตกทอดคงเหลือเพียง 28 บทเท่านั้น
3. โคลงกลอน (Shih Ching หรือ Book of Poetry) บทโคลงกลอนนี้มีจำนวน 3,011 เล่มปัจจุบันเหลือเพียง 305 เล่ม ส่วนใหญ่บทโคลงกลอนเหล่านี้จะอยู่ในสมัยชุนชิว (800-600 B.C.) และเป็นหลักสำหรับขงจื้อและลูกศิษย์ในการนำมาอบรมสั่งสอนทางด้านจริยธรรม
4. นิติธรรม ธรรมเนียม (Li Chi หรือ Ceremonials Records) เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ เช่น การแต่งงาน การฝังศพ การไว้ทุกข์ พิธีกรรมต่างๆ

งานรื่นเริง การไปศาล การสงคราม การศึกษาและการทำความเคารพ อาจกล่าวได้ว่าหนังสือเล่มนี้คือการรวบรวมในการกระทำทุกสิ่งอย่างที่จงยึดตามขนบธรรมเนียมประเพณีเสมอ

5. ประวัติศาสตร์ (Ch'un Ch'iu หรือ Spring and Autumn Annals) สันนิษฐานว่าหนังสือเล่มนี้เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ต่างๆ เช่น การเริ่มต้นของฤดูกาลต่างๆ การโคจรของดวงอาทิตย์ การตายของผู้มีชื่อเสียง ภัยธรรมชาติ ข้อตกลงต่างๆและสงคราม งานเขียนชนิดนี้ขงจื้อได้แทรกอุดมคติทางการเมืองของตนเองลงไปด้วยและแก้ไขตัดตอนเรื่องราวที่ขัดกับทฤษฎีของขงจื้อออกไป รวมทั้งวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาลไปด้วยพร้อมกัน

6. คนตรี หรือ หยาว(Yao) ในสมัยของขงจื้อนั้นคนตรีมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับกวีนิพนธ์มาก เมื่อขงจื้อรวบรวมกวีนิพนธ์ของโบราณอยู่นั้นเขาก็ได้เรียงคนตรีเป็นภูมิหลังของบทกวีนิพนธ์แต่ละบทที่เขาคัดเลือกครั้งสุดท้ายเอาไว้

ส่วนผลงานประเภทที่สองที่เรียกว่า จตุรปกรณ์ (Ssu) ที่เป็นงานของลูกศิษย์ที่กล่าวอ้างถึงขงจื้อประกอบไปด้วย

1. หลุ่นยื้อ (Lun Yu หรือ Analects) ซึ่งเป็นการกล่าวรวบรวมคำพูดของขงจื้อ รวมทั้งศาสนาของขงจื้อกับบุคคลต่างๆในเรื่องต่างๆโดยเรื่องที่ดูให้ความสนใจมากที่สุด คือ เรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมและการปกครอง

2. ไต้ฮัก (Ta Shueh หรือ Great Learning) เขียนโดย Tzeng-Tzu ซึ่งเป็นการกล่าวถึงเรื่องราวของการปลูกฝังปัจเจกบุคคลให้มีความก้าวหน้าทางการศึกษาเพื่อจะได้ทำให้เกิดความกลมกลืนในครอบครัว รัฐและสังคมโดยเน้นถึงผลประโยชน์ของการศึกษาที่จะช่วยพัฒนาคุณธรรมและแก้ไขปัญหาสังคมต่างๆได้อย่างดี

3. ตงยั้ง (Chung Yung หรือ Doctrine of the Mean) ผู้เขียนคือ Tzu-Ssu ซึ่งเป็นการตัดเอาบทความตอนหนึ่งออกมาจากนิติธรรม (Li Chi) จุดประสงค์ของหนังสือเล่มนี้คือ การแสดงถึงความเหมาะสมในการกระทำ หรือเป็นทางสายกลางของความประพฤติ

4. เม่งจื้อ (Mencius หรือ Book of Mencius) หนังสือเล่มนี้แต่งโดยเม่งจื้อซึ่งเป็นผู้สนับสนุนลัทธิขงจื้อในสมัยต่อมาเขายึดหลักคำสอนของขงจื้อเป็นหลักของตนเองและปรับปรุงให้นำศรัทธามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องของจริยธรรมและการปกครอง (Finegan, 1965: 336-340อ้างถึงใน อากาศ โรจนวรรณสินธุ์, 2526: 6-7)

อาจกล่าวได้ว่าปรัชญาแนวคิดหลายอย่างของขงจื๊อนั้นมีคุณค่าและอิทธิพลอย่างมากต่อสังคมจีนและยังส่งผลถึงด้านต่างๆของสังคม โดยคำสอนของขงจื๊อนั้นถือเป็นแบบแผนในการดำเนินชีวิตและเป็นมาตรฐานของสังคมและความรู้สึกนึกคิดของชาวจีนที่แนบแน่น ดังนั้นเมื่อพูดถึงลัทธิของขงจื๊อก็จะหมายถึงปรัชญาแห่งการปกครอง ระบบศีลธรรม การส่งเสริมในพิธีการและการศึกษา ซึ่งลัทธิขงจื๊อได้รับเกียรติว่าเป็นลัทธิที่ช่วยสร้างเสถียรภาพความมั่นคงให้แก่ประเทศจีนโดยส่วนรวมและช่วยกลั่นกรองโครงสร้างทางระบบบริหารราชการ โดยหลักคำสอนที่สำคัญนั้นถือว่า ความมีเมตตาเป็นที่มาหรือพื้นฐานแห่งคุณธรรมทั้งปวง เน้นให้มนุษย์รู้จักสร้างชีวิตที่ดีงามตั้งแต่แรกเกิดให้ชาวจีนยึดมั่นในหลักมนุษยธรรม มีความเมตตากรุณาต่อทุกชีวิต รักในความเป็นธรรมและเห็นอกเห็นใจพร้อมทั้งเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนมนุษย์ เมื่อเด็กฝังใจในคุณธรรมแล้วเด็กผู้นั้นก็จะมีชีวิตที่ดีงามตลอดไป นอกจากนี้ขงจื๊อไม่ได้สอนให้คนรู้จักเอาตัวรอดแต่ผู้เดียว แต่สอนให้เอาใจใส่และเป็นมิตรกับผู้อื่นเพราะมนุษย์จะบรรลุถึงความดีงามโดยลำพังคนเดียวไม่ได้คนทุกคนต้องอาศัยสังคม ดังนั้นทุกคนจะต้องช่วยกันสร้างสังคมให้ดีขึ้น(ละเอียด ศิลาน้อย, ผู้แปล, ปีพิมพ์ไม่ระบุ: 9-11) ดังปรัชญาคำสอนของขงจื๊อที่ทรงคุณค่าให้ผู้คนเห็นความสำคัญของจารีตประเพณี ความกตัญญูและหลักคุณธรรม โดยคุณธรรมเท่านั้นที่จะทำให้คนและสังคมสงบร่มเย็น มากไปกว่านี้ขงจื๊อยังให้ความสำคัญกับมนุษย์ การปฏิบัติตัวของมนุษย์ด้วยกันโดยจะเน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม 5 ประการหรือเรียกว่า สัมพันธภาพทั้งห้า ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของสังคม ประกอบไปด้วย

1. ความสัมพันธ์ในครอบครัวพ่อแม่กับลูก คือ บิดามารดาให้ความเมตตากรุณาส่วนบุตรธิดาต้องมีความกตัญญู
  2. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ใต้ปกครอง คือ ผู้ปกครองต้องให้เกียรติในขณะที่ผู้ใต้ปกครองต้องจงรักภักดี
  3. ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยา คือ สามีต้องมีคุณธรรม ส่วนภรรยาต้องเชื่อฟัง
  4. ความสัมพันธ์ในหมู่วงศาความญาติหรือพี่กับน้อง คือ พี่ต้องวางตัวให้สมเป็นพี่ ส่วนน้องต้องเคารพและเชื่อฟัง
  5. ความสัมพันธ์ระหว่างมิตรสหาย คือ ต้องวางตัวให้น่าเชื่อถือและต่างไว้วางใจกันได้
- (Croll, 1978: 12)

โดยการจะบรรลุถึงหลักคุณธรรมปรัชญาทั้ง 5 นี้ต้องรู้จักเอาใจใส่ผู้อื่นตามคำสอนที่ว่า “อะไรที่ตนไม่อยากจะทำก็ไม่ต้องไปผลักไสให้ผู้อื่นทำ” นอกจากนี้ขงจื๊อยังเน้นถึงความสามารถควบคุมและรู้

ความเป็นตัวเอง ความอ่อนน้อมถ่อมตนและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพราะความขุ่นยากในสังคมเกิดขึ้น เพราะคนนั้นไม่ทำหน้าที่ตนเองให้สมบูรณ์ ผลก็จะเกิดกับสังคมในรูปแบบต่างๆ แต่ถ้าทุกคนทำหน้าที่ของตนให้ดีปัญหาความวุ่นวายก็จะหมดไป (พิน คอกบัว, 2532: 60) ขงจื้อยังเห็นว่า การจัดการระบบความสัมพันธ์ของคนนั้นควรยอมรับในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ควรเอามาตรฐานเดียวกันมาวัดทั้งสองฝ่ายจึงสามารถควบคุมสังคมให้มีความสงบสุขและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ แล้วยังเชื่อว่าพิธีการสมัยโบราณและธรรมเนียมเก่าๆเป็นความสำคัญประการแรกในการดำเนินชีวิตของประชาชน ด้วยเหตุผลเช่นนี้ขงจื้อจึงส่งเสริมต่อความคิดในการบูชาบรรพบุรุษ โดยสาระสำคัญของขงจื้อมุ่งเน้นย้ำก็คือแนวความคิดเกี่ยวกับความสำคัญของบุคคลภายในครอบครัว ความจงรักภักดี ความเชื่อฟัง และความเคารพต่อหัวหน้าครอบครัวซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน ในทำนองเดียวกันขงจื้อก็ต้องการให้คนมองว่ารัฐก็คือครอบครัว และประชาชนในรัฐก็คือพี่น้องกัน ประมุขของรัฐก็คือบิดาของประชาชน ดังนั้นการเชื่อฟังประมุขของรัฐก็เปรียบกับเคารพและเชื่อฟังบิดา ซึ่งจากคำสั่งสอนทั้งหมดของขงจื้อเกี่ยวกับบอติเตและครอบครัวปรากฏชัดว่าขงจื้อ ได้มุ่งเน้นความสำคัญของการเป็นตัวอย่างภายในครอบครัว ถ้าบิดาประพฤติมิชอบก็ยากที่จะเป็นที่เคารพของบุตรได้ฉะนั้นความคิดเช่นนี้ส่งผลเชื่อว่าการปกครองภายในรัฐก็เช่นเดียวกัน ประมุขของรัฐต้องเป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตที่ตนปรารถนาจะให้ประชาชนของตนปฏิบัติตาม (พรณี ฉัตรพลรักษ์, 2542: 208-209)

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่าอิทธิพลของหลักคำสอนของขงจื้อนี้มีความเฟื่องฟูและมั่นคงอย่างมากในสมัยราชวงศ์ซัน และลัทธิขงจื้อได้กลายเป็นวิถีแห่งความคิดของข้าราชการในประเทศจีนและมีความสำคัญมาโดยตลอดจนกระทั่งถึงสมัยการปฏิวัติเมื่อ ค.ศ.1911 ทั้งนี้การที่คำสั่งสอนของขงจื้อมั่นคงอยู่ในประเทศจีนได้ก็เพราะระเบียบการสอบข้าราชการพลเรือนที่ต้องขึ้นอยู่กับการศึกษาดำราของขงจื้อเป็นหลัก อย่างไรก็ตามแนวความคิดของขงจื้อบางประการนั้นได้ถูกเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา (พรณี ฉัตรพลรักษ์, 2542ก: 208-209, 2542ข: 211)

- 1.2 ปรัชญาคำสอนจากเหล่าจื้อ ศาสดาแห่งลัทธิเต๋า เหล่าจื้อศาสดาแห่งลัทธิเต๋านั้นสันนิษฐานว่ามีชีวิตอยู่ในสมัยเดียวกับขงจื้อ ลัทธิเต๋านั้นได้รับยกย่องให้เป็นศาสนาประจำชาติในสมัยรัชกาลพระเจ้าไท่ฮู่ตี้ (ค.ศ.424-452) (พรพรมณ จันทโรนานนท์, 2537: 25) แก่นของลัทธิเต๋านั้นคือความเชื่อและผูกพันกับธรรมชาติ ดังนั้นคำสอนของลัทธิเต๋านั้นถือได้ว่ามีอิทธิพลต่อคนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง โดยหลักของเต๋า คือ ความพยายามอธิบายให้มนุษย์เข้าใจถึงการใช้ชีวิตอย่างฉลาดซึ่งก็คือการละทิ้งจากโลกภายนอกและใช้ชีวิตอย่าง



สัมพัทธ์ใกล้ชิดธรรมชาติมากที่สุด ลัทธิเต๋าไม่สนับสนุนคุณสมบัติอันเกิดจากการศึกษา  
อบรมหรือเกิดจากการมีกฎเกณฑ์บังคับ แต่สอนให้มนุษย์ยึดถือหลักในธรรมชาติในการ  
ดำรงชีวิต การกระทำใดๆที่ขัดต่อธรรมชาติถือเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

เมื่อพิจารณาจากคำสอนของเต๋าแล้วจะเห็นได้ว่าเต๋าสอนให้มนุษย์เข้าใจสภาพชีวิตต่างๆไปมี  
ความรู้จักประมาณตน รู้จักความสามารถของตน รู้จักขอบเขตของชีวิตและเข้าใจว่าสิ่งใดควรทำหรือสิ่ง  
ใดไม่ควรทำ เพราะฉะนั้นคุณสมบัติของผู้ที่เชื่อในเต๋าก็จะเป็นผู้ที่มีความพอดีและยึดถือทางสายกลาง  
เต๋ออธิบายในการเกิดและการเปลี่ยนแปลงของทุกสรรพสิ่งในจักรวาลและสั่งสอนให้คนยึดหลักของเต๋า  
ในการคิดและปฏิบัติตน ในขณะเดียวกันใช้ความสงบ สบายความแข็งแกร่งกล่าวคือ มุ่งเน้นการดำเนิน  
ชีวิตให้กลมกลืนกับธรรมชาติ อยู่อย่างเรียบง่าย เน้นหลักสรรพสิ่งต่างๆกับตัวตนของเราให้เกิดความ  
สมดุลซึ่งกันและกัน และการหลุดพ้นเป็นอิสระของจิตวิญญาณ หรือในอีกนัยหนึ่งคืออยู่กับธรรมชาติ  
รอบตัว

ลัทธิเต๋านั้นไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนมากนักในหมู่ข้าราชการที่นิยมและเชื่อในคำสอนของ  
ลัทธิขงจื้อ เนื่องจากเต๋ากล่าวถึงความเรียบง่าย ชีวิตชนบทนอกราชสำนัก พ้นจากการศึกษาและการ  
เรียนรู้ซึ่งเหล่าจื้อเชื่อว่าสิ่งเหล่านี้ทำให้มนุษย์เกิดความไม่พอใจในสิ่งรอบตัว แต่อย่างไรก็ตามลัทธิเต๋านี้  
นั้นก็กลับได้รับความนิยมอย่างมากจากผู้คนชาวบ้านทั่วไปในสังคมจีน อาจกล่าวได้ว่าลัทธิเต๋าคือ  
ปรัชญาพื้นบ้านที่สำคัญที่สุดและมีอิทธิพลต่อชาวจีนทั่วไปมากที่สุดรองจากขงจื้อ และจัดว่าเป็นลัทธิ  
เก่าแก่ที่ยังมีความหมายต่อชาวจีน นอกจากนี้ บางสิ่งบางอย่างของเต๋าและขงจื้อยังเป็นส่วนประกอบ  
ของกันและกันด้วย

ลัทธิเต๋านั้นยังกล่าวถึงการค้นหาความจริงเกี่ยวกับชีวิต และละทิ้งปัญหาและสิ่งต่างๆเข้ากับ  
ธรรมชาตินั้น ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ประการหนึ่ง คือ นักบวชในลัทธิเต๋าคได้พยายามแสวงหาเวทย์มนตร์  
คาถา หรือสิ่งที่จะทำให้ นักบวชเหล่านั้นเป็นอมตะ อาทิเช่น การบำบอดรักษาโรคด้วยสมุนไพร สิ่งนี้นั้น  
ส่งผลต่อแนวความคิดในเรื่องของปาฏิหาริย์จากเทพเจ้าและเซียนต่างๆเพื่อรักษาโรคภัยไข้เจ็บและความ  
เชื่อในเรื่องอายุวัฒนะ เพราะเซียนในลัทธิเต๋านั้นแปลว่าเทพเจ้า หรือเทพยดา และลัทธิเต๋ามีบทหนึ่ง  
กล่าวไว้ถึงความเป็นอมตะ หรือนิรันดร ทำให้เกิดเป็นความเชื่อสืบต่อกันมาว่านักพรตในลัทธิเต๋าคือ  
บรรลุมรรคผลจะได้เป็นเซียน โดยในความเป็นนักพรตนั้นต้องปลีถวิเวก เข้าป่าขึ้นดงคอย จึงเกิดเป็น  
ความเชื่อตามมาอีกว่า บรรดาเขาสูงหน้าผาชันคือที่สถิตของเซียน (จิตรรา ก่อนันทเกียรติ, 2542: 34)

1.3 ปรัชญาในทางพุทธศาสนา พุทธศาสนานั้นมีต้นกำเนิดมาจากอินเดียและได้เริ่มแผ่ขยายเข้ามาในจีนเมื่อปี พ.ศ. 610 ซึ่งในเวลานั้นชาวจีนได้นับถือศาสนาเต๋าและขงจื๊ออยู่แล้ว การรับและถ่ายโอนพุทธศาสนาในจีนนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนและปฏิรูปให้สอดคล้องกับอารยธรรมและวัฒนธรรมแบบของตน จนกลายมาเป็นพุทธศาสนาและพุทธปรัชญาแบบจีนเนื่องจากการแปลจากภาษาบาลี-สันสกฤตเป็นจีนนั้นนักประวัติศาสตร์ค้นพบคือผู้แปลมักมีพื้นฐานของลัทธิเต๋า และขงจื๊ออยู่ในหัวอยู่ก่อนแล้วในการแปลพระสูตรหรือพระคัมภีร์จึงมีการแฝงคติความเชื่อของผู้แปลที่มีรากฐานจากเต๋าและขงจื๊อเข้าไปอย่างไม่รู้ตัว (จิตร ก่อนนทเกียรติ, 2542ก: 34, 2542ข: 52-54)

สมัยราชวงศ์สุยและถึงนั้นถือว่าเป็นยุครุ่งเรืองที่สุดของพุทธศาสนาแบบจีน โดยเฉพาะยุคของราชวงศ์ถัง ถือเป็นยุคทองของพระพุทธศาสนา อันเนื่องมาจากกษัตริย์ในราชวงศ์ถังได้ยึดหลักปรัชญาของทั้ง ขงจื๊อ เต๋า และพุทธศาสนามาใช้ในการปกครองประเทศ จนเกิดการผสมผสานของทั้ง 3 ศาสนานี้ขึ้นเป็น “พุทธศาสนานิกายมหายาน” ซึ่งถือเป็นนิกายที่รุ่งเรืองที่สุดในจีน โดยพุทธศาสนานิกายมหายานนี้รับเอาอิทธิพลคำสอนของขงจื๊อ มาเป็นระเบียบในการปฏิบัติหรือศาสนพิธีอันเข้มงวดและรับคำสอนของเต๋ามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเป็นหนทางนำไปสู่จุดหมายปลายทาง และนำเอาอิทธิพลของพุทธศาสนาเป็นจุดหมายปลายทางนั่นคือการหลุดพ้น เมื่อชาวจีนนับถือพุทธศาสนากันทั่วไปในทุกระดับชนชั้นแนวความคิดและขนบธรรมเนียมประเพณีของจีนหลายประการจึงได้แทรกเสริมเข้ามาในหลักธรรมคำสอนและหลักปฏิบัติ ซึ่งพุทธศาสนาในจีนนี้มีอิทธิพลอย่างใหญ่หลวงต่อพิธีการต่างๆ ศิลปะและวรรณคดีในสมัยราชวงศ์ถัง

อาจกล่าวได้ว่าจากหลักคำสอนและปรัชญาแนวคิดสามหลักนี้ ปรัชญาเต๋าและขงจื๊อ ถือเป็นต้นแบบแห่งอารยธรรมจีนที่มีอิทธิพลอย่างที่สุดในทุกๆด้านของชีวิตชนชาวจีนในสมัยอดีตซึ่งยังคงส่งผลถึงปัจจุบันอยู่บ้าง โดยอันที่จริงแล้วปรัชญาทางเต๋าและขงจื๊อนี้มีความแตกต่างกันอยู่ กล่าวคือปรัชญาของขงจื๊อจะเน้นที่โลกียธรรมและรูปธรรม ในขณะที่เต๋านั้นที่โลกุตระธรรมหรือนามธรรม ปรัชญาของขงจื๊อไม่ลึกซึ้งเท่าเต๋า แต่ปรัชญาทั้งสองสิ่งนี้ก็ช่วยก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อชาวจีนในรูปแบบที่ ปรัชญาขงจื๊อช่วยจัดระเบียบทางสังคมของจีน ในขณะที่ปรัชญาของเต๋าช่วยจัดระเบียบทางด้านจิตใจให้แก่ชาวจีน กล่าวคือ ปรัชญาของขงจื๊อนั้นแสดงออกมาในรูปทางสังคมที่แสดงถึงความมั่งคั่งและเป็นปีกแผ่นของระบบครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เช่น ภาพวาดจิตรกรรมของ

ครอบครัวใหญ่ที่นึ่งรับประทานอาหารกันพร้อมหน้า ส่วนปรัชญาเต๋าจะแสดงออกถึงรูปแบบของความรักสงบ ความมั่งคั่งน้อย และการอยู่กับธรรมชาติ เช่น จิตรกรรมถึงน้ำตก ภูเขา ยอดเขา เป็นต้น

แนวคิดทั้งสามข้างต้นดังกล่าวมานี้ล้วนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการสร้างวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนปรัชญาขงจื้อเปรียบเสมือนเป็นเปลือกนอกของวัฒนธรรมที่หล่อหุ้มแก่นของวัฒนธรรมที่อยู่ภายในนั่นก็คือ แนวทางคำสอนของเต๋า ชาวจีนเมื่อต้องการเจริญก้าวหน้าทางสังคมตลอดถึงความสุขทางกายก็จะดำเนินชีวิตไปตามปรัชญาของขงจื้อ แต่เมื่อต้องการหาสาระและความสุขทางจิตใจก็จะใช้ปรัชญาของเต๋า ทั้งสองปรัชญานี้ต่างเกี่ยวพันกันและกันจนกลายเป็นวัฒนธรรมอันหนึ่งอันเดียวกันของจีนในที่สุด

## 2. วัฒนธรรมทางระเบียบประเพณี

วัฒนธรรมจีนในฐานะที่เป็นระเบียบประเพณีนั้น เป็นผลของการกระทำที่เกิดจากอิทธิพลของวัฒนธรรมทางด้านจิตใจที่แสดงออกเป็นรูปธรรมด้วยพิธีกรรมต่างๆที่ชาวจีนยึดถือและผูกพันเกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ โดยในรอบๆปีหนึ่งนั้นวัฒนธรรมจีนมีประเพณีอยู่มากมายหลายอย่าง และต่างมีการปฏิบัติไม่เหมือนกันทุกเทศกาล ซึ่งแล้วแต่ศรัทธาและความเชื่อของแต่ละบุคคล แต่ละเทศกาลนั้นสะท้อนความเป็นอยู่ระเบียบประเพณีของคนจีนที่สืบทอดกันออกมาได้เป็นอย่างดี เช่น เทศกาลตรุษจีน เทศกาลกินเจ เทศกาลเซ็งเม้ง เป็นต้น

วัฒนธรรมทางระเบียบประเพณีจีนนี้ได้แฝงแนวคิดปรัชญาทางด้านคุณธรรมของการครองชีวิตอันดีงามที่ควรพึงปฏิบัติของผู้คนในสังคม ซึ่งถือเป็นมรดกอันล้ำค่าของวัฒนธรรมจีนที่ได้รับการยอมรับจากคนทั่วโลกและมีบทบาทสำคัญต่อวิวัฒนาการของอารยธรรมของมนุษย์อีกด้วย โดยกรอบแนวคิดปรัชญาทางด้านคุณธรรมของการครองชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงามเหล่านี้ล้วนได้รับอิทธิพลมาจากทั้งพุทธศาสนา และหลักคำสอนของเต๋า โดยเฉพาะคำสอนขงจื้อที่ผู้คนในสังคมยึดถือพึงปฏิบัติตามกันจนเป็นแบบแผนในการดำรงชีวิต และเป็นมาตรฐานของสังคมที่สะท้อนออกมาในบริบทของวัฒนธรรมระเบียบประเพณีของจีนทั้งสิ้น และทำให้ชาวจีนมีเอกลักษณ์ของตนเองหลายอย่าง สรุปได้ดังนี้

## 1. ความกตัญญูต่อบิดามารดา

โครงสร้างของสังคมจีนที่มีลักษณะเด่นชัดในแง่ของการที่คนจีนให้ความสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว โดยถึงแม้ว่าสังคมจีนในอดีตจะมีการแตกต่างกันทางฐานะชนชั้น สภาพความเป็นอยู่ และวิถีทางการดำเนินชีวิตแต่ต่างมีทัศนคติเหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งคือการให้ความสำคัญแก่ครอบครัว และยึดถือความผูกพันกับครอบครัวอย่างลึกซึ้ง ในทัศนคติของชาวจีนโดยทั่วไปนั้นถือว่าครอบครัวเป็นรากฐานและองค์ประกอบที่สำคัญของสังคม ชาวจีนถือว่าเอกชนแต่ละคนเป็นหน่วยของสังคม และถือว่าชีวิตทางการเมืองของประเทศไม่ได้ให้เอกชนรับผิดชอบในการทำหน้าที่ให้บริการแก่ประเทศชาติ แต่ให้ครอบครัวรับหน้าที่นั้นเนื่องจากความรักใคร่ในครอบครัวและเคารพเชื่อฟังบิดามารดาตลอดจนที่น้องตามลำดับอาวุโส นั่นเป็นการช่วยฝึกสมาธิในครอบครัวให้มีความจงรักภักดีต่อผู้ปกครองประเทศ และให้มีความเคารพต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลไปด้วย (เศรษฐาธิ วงศ์โกมลเศรษฐ์, 2505: 20) ทัศนคติดังกล่าวนี้จึงทำให้ชาวจีนพยายามสร้างครอบครัวให้เป็นปึกแผ่น

สถาบันครอบครัวของจีนนั้นมีลักษณะเป็นครอบครัวใหญ่ ประกอบด้วยคนหลายรุ่น อีกทั้งในภาษาจีนเองก็เอื้ออำนวยเนื่องจากการบอกลำดับเอาไว้อย่างชัดเจน ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร เป็นญาติฝ่ายไหน ด้วยสาเหตุนี้ การปรนนิบัติเลี้ยงดูบิดามารดา และให้ความเคารพต่อญาติผู้ใหญ่ สำหรับชาวจีนแล้วนั้นเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติกันมาและละเลยไม่ได้ เพราะชาวจีนถือว่าการดูแลเอาใจใส่บุคคลในครอบครัวนั้นจึงจะถือว่าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์และรู้บุญคุณผู้อื่น โดยความกตัญญูไม่ได้หมายถึงการปรนนิบัติพ่อแม่ทั้งทางด้านวัตถุและความสุขทางด้านจิตใจอย่างเดียวเท่านั้น หากหมายรวมถึงการทำตัวไม่ให้เป็นที่กังวลใจ เรื่องอายุของพ่อแม่ต้องจดจำใส่ใจให้แม่นยำ โดยสรุปแล้วลูกต้องเคารพรักพ่อแม่อย่างจริงใจให้ท่านได้รับความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ จึงจะถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความกตัญญูซึ่งเป็นคุณธรรมที่พึงปฏิบัติกันในสังคม และได้ถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามอย่างหนึ่งของคนจีน

## 2. การให้ความเคารพผู้อาวุโส

การเคารพผู้อาวุโสนั้นถือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามอีกอย่างหนึ่งของคนจีน เนื่องจากการปฏิบัติของการให้ความอาวุโสนั้นได้กลายมาเป็นมาตรฐานทางสังคมอย่างหนึ่ง ดังจะได้ยินในคำสอนที่ว่า “ต้องเคารพผู้อาวุโสของผู้อื่นเสมอเหมือนผู้อาวุโสของตน ต้องรักและเมตตา ลูกหลานของผู้อื่นเสมอเหมือนลูกหลานของตน” (วิทยาลัยภาษาจีนปักกิ่ง, มหาวิทยาลัยครุหนานจิง

และ มหาวิทยาลัยครุอันฮุย, 2550ก:3, 2550ข: 21) โดยหากผู้ใดได้ละเลยมาตรฐานทางสังคมนี้ก็จะถูกตำหนิอย่างรุนแรงจากผู้คนในสังคม ทั้งนี้การปฏิบัติตามธรรมเนียมของการให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสนี้ได้ยอมรับและเผยแพร่เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน และฝังลึกลงในข้อปฏิบัติของผู้คนในสังคมอยู่ตลอดเวลา ซึ่งช่วยก่อให้เกิดเป็นพื้นฐานของการแสดงถึงความอบอุ่นของสถาบันครอบครัวและความสงบของสถาบันสังคมด้วย

### 3. ความซื่อสัตย์และรักษาคำพูด

ในคำสุภาษิตโบราณของจีนมีคำที่ว่า “คำพูดต้องน่าเชื่อถือ การกระทำต้องเห็นผล” “คำพูดที่พูดไปแล้วแก้ไขไม่ได้ห้ามกลับคำ”(วิทยาลัยภาษาจีนปักกิ่ง, มหาวิทยาลัยครุหนานจิง และ มหาวิทยาลัยครุอันฮุย, 2550ก: 3, 2550ข: 21, 2550ค: 25) สุภาษิตเหล่านี้แสดงถึงตัวอย่างของชาวจีนที่ยึดถืออย่างมากต่อสัจจะการรักษาคำพูดและการซื่อสัตย์ ดังจะเห็นได้จากคำสอนของขงจื้อที่สั่งสอนต่อลูกศิษย์ซึ่งให้มีพื้นฐานของความซื่อสัตย์ คือ คำกล่าวที่ว่า ในการเรียนรู้นั้น สิ่งไหนที่ควรรู้ก็บอกว่ารู้ สิ่งไหนที่ไม่รู้ก็ควรบอกว่าไม่รู้ ถึงจะเรียกได้ว่า เป็นพฤติกรรมการเรียนที่ถูกต้อง ทั้งนี้ความคิดเหล่านี้ยังส่งผลให้คนจีนมีเชื่อกันว่า หากเรายึดถือความซื่อสัตย์ต่อคำมั่นสัญญาแล้วนั้นก็มักจะได้รับการเคารพจากผู้อื่นเป็นธรรมดา

### 4. การเคารพผู้ให้ความรู้และให้ความสำคัญแก่การศึกษา

การให้ความเคารพผู้ให้ความรู้และยึดถือความสำคัญของการศึกษานั้นถือเป็นสิ่งที่คนจีนให้ความสำคัญมาตั้งแต่โบราณ เนื่องจาก การศึกษาได้รับความสำคัญอย่างมากในบริบทของสังคมจีน ถ้าใครมีการศึกษาก็จะมีฐานะทางสังคมที่สูง คนที่มีความรู้ถือได้ว่าเป็นคนที่มีวัฒนธรรมและจะได้รับการยอมรับเป็นพิเศษ จึงทำให้เกิดค่านิยมทางสังคมขึ้นต่อผู้ที่ล้วนแสวงหาวิถีที่จะให้บุตรหลานของตัวเองได้รับการศึกษาเพื่อยกระดับฐานะทางสังคมของตนเองและครอบครัวซึ่งการให้ความสนใจแก่การศึกษานี้เองส่งผลถึงการกำหนดสถานภาพของการเคารพผู้ให้ความรู้ หรือ อาจารย์เกิดขึ้น โดยสังเกตได้จากสมัยโบราณไม่ว่าจะยากคิมจิน หรืออยู่ในสถานะสังคมแบบไหน ไม่ว่าจะเป็นประชาชนธรรมดาหรือองค์จักรพรรดิล้วนมีผู้ให้คำอบรมและถ่ายทอดวิชาความรู้ ซึ่งก่อให้เกิดความคิดที่ว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาจะให้ความเคารพต่อครูบาอาจารย์เปรียบเสมือนดังบิดาคนที่สอง เป็นต้น

### 5. การบูชาเซ่นไหว้บรรพบุรุษ

วัฒนธรรมของการเคารพบูชาบรรพบุรุษและความเชื่อในเรื่องวิญญาณของชาวจีนนั้นถือเป็นเรื่องที่ชาวจีนได้มีการปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยเริ่มแรกแล้ว เพราะปรากฏว่าคนจีนในสมัยราชวงศ์ซาง (Shang) เคารพบูชาบรรพบุรุษของตนและกษัตริย์ในสมัยราชวงศ์โจวก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน โดยความเชื่อที่ว่าเมื่อบรรพบุรุษตายแล้วนั้นจะไปสถิตอยู่ในสวรรค์ และมีหน้าที่คุ้มครองและอำนวยความผาสุกร่วมเย็น อีกทั้งยังได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่กำหนดว่าคนจีนนั้นต้องจงรักภักดีและเคารพผู้อาวุโสในครอบครัวเมื่อผู้อาวุโสยังมีชีวิตอยู่ แม้ผู้อาวุโสถึงแก่กรรมไปแล้วทศนะเช่นนี้ก็ยังคงรักษาสืบไป โดยการเซ่นไหว้บรรพบุรุษนี้คือสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงว่าคนจีนเป็นผู้ที่ยึดถือในการสืบทอดประเพณีอย่างเหนียวแน่นและมั่นคงชาวจีนนั้นให้ความสำคัญต่อบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว และต้องดูแลสถานที่ฝังศพไว้ให้ดีเพราะชาวจีนเชื่อว่าวิญญาณบรรพบุรุษที่ตายไปแล้วจะกลายเป็นเทพบริวาร และจะคอยดูแลลูกหลานในโลกนี้อยู่เสมอ อีกทั้ง สามารถให้คุณให้โทษได้ ด้วยเหตุนี้ชาวจีนจึงถือสุสานของบรรพบุรุษและเทศกาลเซ่นไหว้บรรพบุรุษเป็นสิ่งสำคัญความเชื่อในการกราบไหว้เคารพบูชาบรรพบุรุษนี้เป็นความเชื่อประการแรกของชาวจีนที่ส่งผลเชื่อมโยงกับความเชื่อในเรื่องของวิญญาณ โดยตั้งแต่โบราณกาลมาความจีนมีความเชื่อในเรื่องของวิญญาณที่สถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง และวิญญาณนั้นส่งผลและอิทธิพลต่อทุกๆ สิ่งของคนจีนรวมถึงการทำพิธีบวงสรวงดวงวิญญาณและประกอบพิธีกรรมต่างๆ ที่เป็นการแสดงความเคารพต่อดวงวิญญาณเหล่านั้นเพื่อให้ได้รับแต่สิ่งที่ดีและได้รับการคุ้มครอง ซึ่งในปัจจุบันการเคารพต่อวิญญาณบรรพบุรุษนั้นก็ยังคงถือเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในระบอบวัฒนธรรมของครอบครัวจีนที่ยังคงเห็น ได้อยู่ที่ถือเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่แสดงถึงความกตัญญูของชาวจีน

### 6. การบูชาและนับถือเทพเจ้าและสิ่งเหนือธรรมชาติ

วัฒนธรรมทางด้านจิตใจของชาวจีนที่มีต่อขงจื้อ เต๋า และพุทธศาสนาดังกล่าวนั้นส่งผลทำให้เกิดเป็นอุดมคติความเชื่อต่างๆ ในสังคมจีนที่เห็น ได้ชัดเจน โดยความเชื่อชาวจีนนั้นมีหลากหลายเนื่องด้วยเป็นประเทศที่ประกอบไปด้วยหลายชนชาติและหลายกลุ่มภาษาแต่ด้วยช่วงเวลาประวัติศาสตร์ของจีนที่มีมายาวนานกว่า 4,000 ปีนั้นส่งผลก่อให้เกิดการผสมผสานทางวัฒนธรรม ดังนั้นชาวจีนจึงมีความเชื่อนับตั้งแต่ความเชื่อพื้นถิ่น ความเชื่อตามลัทธิเต๋าที่พัฒนามาจากความไม่เข้าใจในธรรมชาติ และศาสนาพุทธที่เผยแพร่เข้าสู่จีน ดังนั้นความเชื่อเหล่านี้ส่งผลทำให้ชาวจีนมีความเชื่อในเรื่องเทพเจ้าอยู่มากมาย โดยแหล่งกำเนิดของเทพเจ้าจีนนั้นนอกจากความไม่เข้าใจในธรรมชาติแล้วนั้นยังมีเทพจาก

ลัทธิเต๋าและพระโพธิสัตว์จากศาสนาพุทธผสมผสานกับคำสอนของขงจื้อก็ส่งผลในการเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดเทพเจ้าต่างๆ ขึ้นอย่างมากมาย โดยทั้งสามลัทธินี้ล้วนผสมผสานกันจนถือเป็นสิ่งที่ชาวจีนยึดถือทางจิตใจอย่างเหนียวแน่น อย่างไรก็ตามถึงแม้ประเทศจีนทุกวันนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในหลายด้านแล้วนั้นแต่คนจีนในปัจจุบันต่างก็ได้ยึดถือหลักความเชื่อนี้เช่นนี้ไว้อยู่ โดยหลักความเชื่อของคนจีนสมัยโบราณนั้นขึ้นอยู่กับหลักประการใหญ่ๆ คือ ความเชื่อในเรื่องสวรรค์ เทพเจ้าหรือเซียน

ชาวจีนนั้นมีความเชื่อเรื่องสวรรค์อยู่มาก สวรรค์ของชาวจีนนั้นแตกต่างจากสวรรค์ในความหมายของศาสนาอื่นๆ อาทิเช่น สวรรค์ของคริสต์ศาสนาที่พุ่งถึงวิญญานสูงสุดหรือพระเจ้าซึ่งคุ้มครองจักรวาล แต่คำว่าสวรรค์ตามแนวความคิดของจีนนั้นหมายถึงฟ้า หรือ “เทียน” คือเทพเจ้าสูงสุดเหนือจักรวาลและมนุษย์ โดยชาวจีนเชื่อว่าชั้นสุดท้ายนั้นทุกสิ่งทั้งมวลของโลกวิญญานและโลกแห่งมนุษย์มีสวรรค์ควบคุมอยู่ ไม่ว่าจะเป็น พายุ น้ำท่วม หรือแผ่นดินไหว และผลการเก็บเกี่ยวทั้งหลายล้วนแต่เป็นสัญญาณความไม่พอใจของสวรรค์ส่วนการเก็บเกี่ยวได้ผลและบรรลุความสำเร็จและความเจริญรุ่งเรืองนั้นเป็นสัญญาณแสดงความพอใจของสวรรค์ ซึ่งความเชื่อในเรื่องของสวรรค์และเทพเจ้าของชาวจีนนี้มาจากแหล่งความเชื่อที่หลากหลายแตกต่างกันออกไป แต่สำหรับชาวจีนแล้วทั้งหมดทั้งปวงนั้นเทพเจ้าต่างๆ ล้วนเกิดขึ้นมาจากรากฐานของ ลัทธิเต๋า ขงจื้อและพุทธศาสนาพยายามเป็นส่วนที่ประกอบขึ้นจนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและมีอิทธิพลมากสำหรับชาวจีน สังคมจีนเป็นสังคมที่ยึดติดในความเชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติและเทพเจ้าเป็นอย่างมากทั้งนี้ เนื่องมาจากสังคมจีนเป็นสังคมที่มีความเชื่อในเรื่องเหนือธรรมชาตินี้ เพราะ ชาวจีนนั้นมีความเชื่อที่ว่าตามธรรมชาติต่างๆ นั้นล้วนมีเทพเจ้าสิงสถิตอยู่ เทพเจ้าและผีสาวทเวคาเหล่านั้นจะคอยดูแลความเป็นไปของมนุษย์ ถ้ามนุษย์ทำให้เทพพอใจ ก็จะทรงประทานสิ่งที่คิดงมมาให้ แต่ถ้าไม่พอใจก็จะบันดาลให้มีภัยพิบัติต่างๆ ตามคำที่มักได้ยินอยู่บ่อยๆ คือ “สวรรค์บันดาล” และ “สวรรค์ลงทัณฑ์” ด้วยเหตุนี้ชาวจีนจึงได้พากันสร้างเทพเจ้าหรือพระเจ้าขึ้นมา แล้วพากันบูชาสิ่งที่ตนสร้างขึ้นมาเอง

ความเชื่อในเรื่องการกำหนดของสวรรค์และ การผูกพันเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเทพเจ้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และพลังเหนือธรรมชาตินี้ สามารถสะท้อนถึงอิทธิพลจากความเชื่อที่มีผลต่อการกำหนดพฤติกรรมและการเป็นไปในชีวิตให้แก่มนุษย์ของคนในสังคมในรูปแบบต่างๆ ที่ควบคุมกัน ด้วยเหตุนี้ผู้คนส่วนใหญ่จึงมีวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและให้ความยำเกรงเคารพต่ออำนาจของเทพเจ้าและสิ่งที่เหนือธรรมชาติที่แสดงออกมาในรูปแบบของการเซ่นไหว้บูชาในพิธีประเพณีต่างๆ ตลอดจนเป็นที่

พึ่งพาในคราวไม่สบายใจหรือประสบปัญหาต่างๆในชีวิตอยู่ตลอดเวลาเช่น ทรุษจีน เทศกาลกินเจ หรือเทศกาลอื่นๆ ที่ผู้คนจะเข้าสู่ศาลเจ้าเพื่อกราบไหว้และขอพรความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเองและครอบครัว เป็นต้น ประเพณีเหล่านี้ล้วนสามารถสะท้อนถึงความเชื่อในอำนาจของเทพเจ้าและสวรรค์ของชาวจีนในสมัยก่อนที่ว่ามีส่วนในการกำหนดความเป็นไปต่างๆให้กับมนุษย์ (Liu and Ming Tu, 1970: 168) นอกจากชาวจีนจะให้ความยึดถือต่อความเชื่อเรื่องอำนาจเทพเจ้าแล้ว ชาวจีนยังมีความคิดที่เกี่ยวกับอำนาจอันชั่วร้ายของวิญญาณ ปีสางด้วย ตามทัศนคติของผู้คนที่เชื่อว่าอำนาจชั่วร้ายของปีศาจจะนำภัยพิบัติมาสู่คน

ความเชื่อในเทพของลัทธิเต๋านั้นเชื่อว่าเทพเจ้าสูงสุดมี 3 องค์คือ เทพหยวนสื่อเทียนจุน หลิงเป่าเทียนจุน และไท่ซ่างเหลาจวิน โดยในเทพทั้งสามองค์นี้ ไท่ซ่างเหลาจวินว่ากันว่าคือเหล่าจื้อผู้ก่อตั้งลัทธิเต๋าและ หลิงเป่าเทียนจุนคือพระเจ้าเง็กเซียนฮ่องเต้ที่มีบทบาทต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีนอยู่อย่างมากมาย อีกทั้งมีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ สามารถคุ้มครองให้พ้นจากภัยพิบัติต่างๆ ได้ ดังนั้น เทพหลิงเป่าเทียนจุนของเต๋านี้จึงเป็นที่นับถือของชาวจีนยิ่งกว่าเทพองค์อื่นๆทั้งหมดและผลที่สุดก็กลายเป็นเทพเจ้าที่มีตำแหน่งสูงที่สุดทางลัทธิเต๋าแต่เพียงองค์เดียว ส่วนลัทธิขงจื้อนั้นมีอิทธิพลในหลายด้านของจีน คือ การยึดมั่นในคุณธรรม ความกตัญญูและสังขรรรรมทำให้หลักคำสอนดังกล่าวเป็นหลักปฏิบัติของชาวจีนมาโดยตลอดและผู้ทีเคารพในคำสอนของขงจื้อนั้นมีตั้งแต่ องค์จักรพรรดิ ชุนนางตลอดจนสามัญชนด้วยสิ่งนี้หากว่ายุคใดสมัยใดมีบุคคลหนึ่งสามารถปฏิบัติตามคำสอนนี้ได้อย่างเคร่งครัด เมื่อตายไปแล้วก็จะได้รับยกย่องให้เป็นเทพเจ้าไปด้วยเช่น เทพเจ้ากวนอู ซึ่งเป็นเทพแห่งความซื่อสัตย์จากวรรณคดีเรื่องสามก๊กก็เกิดมาเพราะอิทธิพลของขงจื้อนั่นเอง(จิตรรา ก่อนันทเกียรติ, 2542: 54)

หากกล่าวในแง่ของความเชื่อและลำดับการให้ความสำคัญต่อเทพเจ้าของชาวจีนนั้นมีดังนี้คือ เทพยดาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในลัทธิเต๋า ศาสนาพุทธและขงจื้อตามลำดับ ส่วนใครจะนับถือองค์ใดเป็นพิเศษก็แตกต่างกันออกไป ยกตัวอย่างเช่น ชาวฮองกงส่วนใหญ่แล้วจะนับถือเจ้าแม่กวนอิม เทพกวนอู และเจ้าแม่เทียนเฟย(เทียน โห้ว หรือ เจ้าแม่ทับทิม) เป็นต้น โดยในจำนวนเทพทั้งสามนี้พวกชาวจีนฮองกงถือว่า เจ้าแม่กวนอิมเป็นเทพในพุทธศาสนา เทพเจ้ากวนอูเป็นเทพเจ้าศักดิ์สิทธิ์ในลัทธิขงจื้อ และเจ้าแม่เทียนเฟยเป็นเทพแห่งลัทธิเต๋า (บรมฟิลด์, 2532: 35-36) นอกจากนี้ จิตรรา ก่อนันทเกียรติ ยังได้กล่าวถึงบรรดาเทพเจ้าที่ชาวจีนให้ความสำคัญและบูชาเคารพนั้นสามารถจำแนกเป็นสี่ประเภทได้ดังนี้



1. เทพเจ้าจากธรรมชาติและสิ่งใกล้ตัว เช่น เจ้าป่า เทพคาผินดินเจ้าที่เจ้าทาง เจ้าแม่ธัญพิช เป็นต้น
2. เทพเจ้าจากจินตนาการหรือจากนิทาน เช่น เจ้าพ่อเห้งเจีย หรือ แปดเซียน เป็นต้น
3. เจ้าจากวีรบุรุษ หรือผู้ที่ทำความดีที่ประชาชนนับถือ เช่น เจ้าพ่อกวนอู เจ้าแม่ทับทิม เป็นต้น
4. เจ้าจากพระ คือ พระพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ พระอรหันต์

การแบ่งเทพเจ้าของจีนออกเป็นสี่ประเภทดังกล่าวนี้ชาวจีนยังมีอุดมคติและความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องของเซียนหรือการสำเร็จมรรคที่มีรากฐานมาจากลัทธิเต๋า โดยมีการแบ่งเซียนออกเป็นหกชั้นตามความเชื่อของลัทธิเต๋าดังนี้ คือ

1. เซียนปีศาจ คือ ปีศาจที่บำเพ็ญเพียรภาวนา แม้จะเป็นปีศาจ แต่ก็คิดได้ที่จะประพฤติดี ไม่เกะกะคร่ำครวญ เมื่อจำศีลนานๆจะบรรลุมรรคได้สำเร็จ ก็ได้เป็นเซียนมีฤทธิ์เดช
2. เซียนสัตว์เครื่องจัน เช่น เสือ ชะมด งู เต่า ฯลฯ ซึ่งสัตว์เหล่านี้ไม่เป็นพาล ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต แต่เก็บตัวอย่างสงบ มุ่งบำเพ็ญภาวนานานเข้าก็บรรลุมรรคและสำเร็จเป็นเซียน
3. เซียนมนุษย์ คือ คนที่ประพฤติมั่น ในศีลเจริญภาวนาจนได้มรรค จนมีอำนาจและฤทธิ์เดชจนได้กลายเป็นเซียน
4. เซียนปรุพี คือ เซียนมนุษย์ที่บำเพ็ญมรรคจนบรรลุขั้นสูงขึ้น จะมีอายุยาวนานนับหมื่นนับแสนปี มีฤทธิ์แก่กล้ายิ่งขึ้น
5. เซียนเทพารักษ์ คือ ขั้นสูงกว่าเซียนปรุพีจะหมดจากความเป็นมนุษย์เหลือแต่เพียงวิญญาณที่เป็นเทพคา
6. เซียนสวรรค์ คือ ขั้นสูงสุด เป็นเซียนที่บำเพ็ญตบะจนบรรลุมรรคขั้นสุดยอดอย่างสมบูรณ์

อย่างไรก็ดีสาเหตุที่ชาวจีนมีความเชื่อจากสวรรค์ในการควบคุมสรรพสิ่งทั้ง โลกมนุษย์และโลกวิญญาณ ประกอบกับอิทธิพลของสามลัทธิโดยเฉพาะลัทธิเต๋านั้นส่งผลทำให้ตำนานและความเชื่อเกี่ยวกับเทพเจ้าและเซียนของชาวจีนส่วนใหญ่จึงจะเกี่ยวพันกับธรรมชาติด้วย เช่น สุริยเทพ

จันทราทิ เทพเจ้าแห่งไฟ เทพเจ้าแห่งโลก เทพเจ้าแห่งน้ำ เทพเจ้าแห่งลม เทพเจ้าแห่งพื้นดิน เทพเจ้าแห่งสายฟ้า และเทพเจ้าแห่งสวรรค์ (บรรยง บุญฤทธิ์, ผู้แปล, 2532: 9) หรือรวมถึงพระโพธิสัตว์และพระอรหันต์ต่างๆ

นอกจากความเชื่อในเรื่องของสวรรค์ เทพเจ้าหรือเซียนแล้วนั้นชาวจีนยังเชื่อว่า โลกและสวรรค์นั้นต่างแยกออกจากกันจึงมีความเชื่อในเรื่องของความรักต่างภพชาติและการอวตารกลับชาติมาเกิดในโลกมนุษย์ของเหล่าเทพให้ได้เห็นอยู่มากมายรวมถึง ความเชื่อในเรื่องของกฎแห่งกรรมและการเวียนว่ายตายเกิดซึ่งได้รับอิทธิพลมาจาก พุทธศาสนาที่แพร่หลายในประเทศจีน โดยตามความเชื่อของชาวจีนนั้น เชื่อว่าความตายเป็นการเริ่มต้นชีวิตใหม่อีกชีวิตหนึ่ง หรือที่ชาวจีนเรียกว่า ชีวิตหยิน และถือว่าคนเรานั้นกลับชาติมาเกิดใหม่ซ้ำแล้วซ้ำเล่าตามความเชื่อในพระพุทธรูปศาสนาที่มีต่อเรื่องของการเวียนว่ายตายเกิด โดยความเชื่อของชาวจีนอย่างหนึ่งที่มีต่อพุทธศาสนาคือ วิญญาณของบุคคลที่สิ้นชีวิตในขณะแรกนั้นจะถูกขมทูตหรือพญายมนำตัวไปยังศาลยุติธรรมในนรกภูมิ โดยทูตพระยมที่ชาวจีนเชื่อกันนั้นจะมีลักษณะมีศีรษะเป็นหัวม้าและหัววัว ซึ่งหากวิญญาณนั้นในอดีตกระทำความชั่วไว้มากกว่ากรรมดีก็จะถูกนำไปนั่งหน้ากระงกส่องกรรมซึ่งจะสามารถมองเห็นกรรมที่ตนเคยทำไว้ตลอด และวิญญาณเหล่านั้นต้องผ่านการพิพากษาตามขุมนรกของจีนที่มีด้วยกันเก้าขุมซึ่งแต่ละขุมนั้นจะลงโทษวิญญาณที่ทำความชั่วไว้มาก โลกมนุษย์แตกต่างกันไปจนกระทั่งวิญญาณของผู้ตายผ่านไปถึงศาลชั้นสิบซึ่งถือเป็นการพิพากษาคัดสินเป็นขั้นสุดท้ายก่อนที่จะได้รับคำพิพากษาให้ไปเกิดใหม่ในชาติต่อไป จากความเชื่อในเรื่องภพภูมิชาติหน้าและโลกหลังความตายของจีนนี้ส่งผลก่อให้เกิดค่านิยมในสังคมจนเกิดเป็นวัฒนธรรมประเพณีขึ้นกล่าวคือ ชาวจีนเชื่อว่าชีวิตหลังความตายมีอะไรคล้ายๆกับโลกมนุษย์ ดังนั้นจึงมีการทำพิธีส่งข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ ให้แก่ผู้ตายเพื่อจะได้มีใช้ใน โลกอื่นหรือสำหรับใช้เมื่อเกิดใหม่อีกครั้งหนึ่ง (บรูมฟิลด์, 2532ก:35-46, 2532ข: 39-40) ซึ่งสิ่งนี้เองได้ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรม การเคารพต่อบรรพบุรุษที่ได้ล่วงลับแล้ว

ความยึดมั่นและเชื่อถือในสิ่งที่เหนือธรรมชาติของจีนนี้มีบทบาทอย่างมากต่อชาวจีนและฝังลึกต่อการดำรงชีวิตของผู้คนในฐานะเป็นเครื่องมือในการสืบทอดความคิดของชาวจีนที่มีอยู่กับธรรมชาติและมีความเคร่งครัดในประเพณีพิธีกรรมต่างๆ ที่ยึดถืออย่างยาวนาน ไม่เสื่อมถอย และชาวจีนก็ยินยอมพร้อมใจที่จะยอมรับต่อความคิดในการเชื่อถือในเรื่องสิ่งที่เหนือธรรมชาติโดยปราศจากเงื่อนไขแต่อย่างใด

อย่างไรก็ตามผลจากวัฒนธรรมประเพณีค่านิยมที่เกิดจากอิทธิพลของขงจื้อ เต๋าและพุทธศาสนานั้น ได้ส่งผลต่อสภาพโครงสร้างทางสังคมจีนเอาไว้หลายประการ ลักษณะเด่นอย่างหนึ่งภายใต้กรอบสังคมจีนที่ได้รับอิทธิพลจากคำสอนของขงจื้ออย่างเห็นได้ชัดเจนคือ สังคมปิตาธิปไตย กล่าวคือ เป็นสังคมที่ผู้ชายเป็นใหญ่ส่งผลทำให้เกิดวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นกรอบค่านิยมของผู้คนในสังคมที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตามขึ้น อาจกล่าวได้ว่าสังคมจีนในอดีตนั้นเป็นสังคมที่ยึดติดกับขนบธรรมเนียมดั้งเดิมเป็นอย่างมากในแง่ของการใช้ชีวิตและประพฤติปฏิบัติตัวของผู้คนซึ่งส่วนใหญ่เป็นผลของอิทธิพลทางความคิดในแง่ของสังคมที่ให้นุรุรมีอำนาจครอบงำเหนือสตรีในแบบเด็ดขาด ซึ่งนับว่าเป็นลักษณะอย่างหนึ่งของสังคมจีนในอดีตที่ปรากฏสืบทอดต่อกันมามากกว่า 4000 ปี (Tan, 1993: 4) ในรูปแบบของสังคมแบบปิตาธิปไตย (Patriarchy) แนวความคิดนี้ได้กลายเป็นปัจจัยที่กำหนดบทบาทของผู้คนในสังคมให้มีความแตกต่างกันไปและส่งผลให้เกิดเป็นวัฒนธรรมที่ประพฤติปฏิบัติกันมา โดยเฉพาะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอคติทางเพศ กล่าวคือ เป็นสังคมที่ยกย่องบุรุษเพศมากกว่าสตรี ในขณะที่เดียวกันก็ก่อให้เกิดค่านิยมของสังคมที่เกิดการกดขี่สตรีเพศอย่างรุนแรง โดยเฉพาะสถานภาพของสตรีจีนที่พึงแสดงออกในสังคม

ค่านิยมที่เกิดขึ้นภายใต้สังคมแบบปิตาธิปไตยของชาวจีนนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่ยืนยันถึงค่านิยมที่สืบทอดแนวความคิดจากคำสอนของขงจื้อที่กล่าวว่า “ผู้ชายเป็นตัวแทนแห่งสวรรค์ (ฟ้า) และเป็นสิ่งที่สูงส่งที่สุดเหนือกว่าทุกๆ สิ่ง ผู้หญิงจะต้องยอมเชื่อฟังสถาบันของผู้ชาย และช่วยผู้ชายในการดำเนินหลักการต่างๆ ให้สำเร็จผล และผู้หญิงไม่ควรจะตัดสินใจในสิ่งใดๆ ด้วยตนเอง แนวความคิดดังกล่าวนี้ได้กลายเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดบทบาทของคนในสังคม โดยเฉพาะผู้ชายกับผู้หญิงให้มีความแตกต่างกันไปอย่างสิ้นเชิง (ศรีทธา พูลสวัสดิ์, 2547: 33) รวมถึงการกระทำที่มีต่อผู้หญิงทั้งภายในครอบครัวและสถาบันในสังคมอื่นๆ ก็มีให้เห็นได้อย่างชัดเจน ฐานะของผู้หญิงจึงมีความต่ำต้อยด้อยค่า

สังคมจีนโบราณนั้นยังถือว่าเพศชายมีคุณค่าสูงกว่าเพศหญิง บุตรชายจึงเป็นที่รักใคร่ของครอบครัวมากกว่าบุตรสาว ดังนั้นในสังคมจีนเมื่อหญิงสาวแต่งงานออกเรือน สามีย่อมมีอำนาจต่อภรรยาอย่างเด็ดขาด ภรรยาต้องมีหน้าที่ปรนนิบัติสามี และพ่อแม่ของสามีอย่างเต็มที่ สามีสามารถที่จะมีภรณาน้อยได้เพื่อมีลูกหลานสืบสกุล แต่ภรรยาต้องมีสามีเดียวเท่านั้น ดังที่ Pamela Tan (1994: 14) ได้ให้คำอธิบายไว้เกี่ยวกับความเชื่อของชาวจีนในสมัยก่อนว่า “ผู้หญิงเกิดมาและถูกเลี้ยงเพื่อครอบครัวอื่น” นั้นแสดงถึงความหมายที่ว่า บุตรสาวนั้นเป็นภาระของครอบครัวมากกว่าเป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของครอบครัวเพราะเมื่อแต่งงานออกเรือนไปแล้วนั้น ผู้หญิงต้องอุทิศตนในการดูแลสามีและญาติของสามี

ทั้งนี้สาเหตุของการที่คนจีนนั้นมีค่านิยมในการความสำคัญต่อลูกชายดีกว่าลูกสาวซึ่งส่งผลทำให้ผู้ชายนั้นได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้รับโอกาสในชีวิตมากกว่าผู้หญิง ทั้งนี้เพราะ ลูกสาวไม่สามารถสืบสกุลของบรรพบุรุษได้ และลูกสาวไม่สามารถเป็นที่เชิดหน้าชูตาทางสังคม ในขณะที่ลูกชายมีความสำคัญต่อครอบครัวด้วยการสามารถช่วยสืบสกุลและยกฐานะของบิดามารดาให้สูงขึ้นได้ เนื่องจากในสมัยก่อนสังคมจีนนั้นเอื้อให้แต่บุรุษเท่านั้นในการรับราชการและได้รับการศึกษา หากบ้านใดบุตรชายได้รับราชการเป็นขุนนางก็จะได้รับการยกย่องและมีหน้ามีตามีฐานะที่ดีขึ้นในสังคม ค่านิยมของชาวจีนที่มีต่อลูกผู้ชายและผู้หญิงนั้นจึงมีการแสดงออกให้เห็นอย่างชัดเจน ดัง ในคำสุภาษิตจีนโบราณที่แสดงให้เห็นถึงความไร้คุณค่าของการเกิดเป็นผู้หญิงในสังคมจีนไว้ว่า “สตรีที่ไม่เก่งกาจจริงจะถือว่าเป็นสตรีที่มีคุณค่า การเลี้ยงห่านยังมีคุณค่ามากกว่าการเลี้ยงลูกสาว”

A Woman without talent is a woman of virtue.

It is more profitable to raise geese than daughter

-จากสุภาษิตจีนโบราณ (Ling, 1990: 1)

คำสุภาษิตจีนนี้แสดงถึงสถานภาพของสตรีจีนที่ไม่ได้รับการยกย่องและการปฏิบัติตัวของผู้หญิงจีนไปในตัว หรืออีกตัวอย่างจากหลักฐานคำสอนหรือบทกวีต่างๆของจีนที่แต่งขึ้น โดยได้เขียนกล่าวเอาไว้ เช่นตัวอย่างคำกลอนใน “คัมภีร์ซื่อจิง” หรือ คัมภีร์กวี ที่เป็นหนังสือรวมบทกวีเล่มแรกของจีนที่มีเนื้อหาทั้งหมด 305 บทที่พูดถึงประเพณีที่ปฏิบัติต่อทารกหญิงชายที่เกิดใหม่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ดังกลอนบทที่ 189 ที่บันทึกไว้ว่า

แม่นำเนคเกิดเป็นชาย	ให้มันหมาขนอนตั่งเตียง
ฝานุ่งสวมคู่เคียง	พร้อมขันหยกพกลั่นเพลิน
พ้อหนูร้องเสียงดัง	ตัวแดงเล็กกังวานใส
โตขึ้นจักเป็นใหญ่	ขุนนางอ่องเฟื่องตระกูล

แม่นำเนคเกิดเป็นหญิง	จงวางทิ้งกับดินมูล
ผ้าอ้อมห่อพอพูน	มีเครื่องเคลือบให้เล่นไป
ไม่มีคำดีว่า	มีข้าวปลาเลี้ยงดูให้
พ้อแม่คนไหนไหน	ไม่เอาไว้ให้ล้าเสีย

จากบทนี้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนต่อทัศนคติในการปฏิบัติเลี้ยงดูลูกที่แตกต่างกันได้อย่างชัดเจนใน ฐานะลูกชายและลูกสาวของพ่อแม่ในสังคมจีน(อดุลย์ รัตนมันเกษม, 2548: 26) ดังนั้นเด็กผู้ชายใน สังคมจีนนั้นจึงถูกเลี้ยงดูอย่างสูงส่งเพื่อความคาดหวังในการสืบตระกูล ส่วนเด็กผู้หญิงนั้นไม่มีความ คาดหวังใดๆจึงถูกทำให้ต่ำต้อยตั้งแต่เกิดสิ่งเหล่านี้มันได้ถูกปลูกฝังและทำให้สถานะของผู้หญิง สมัยก่อนนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในชนชั้นใด ต่างก็ได้รับผลจากความไม่เท่าเทียมทางเพศที่ถูกกำหนดจากสังคม เพราะสถานภาพและบทบาทของคนในสมัยอดีตนั้นถูกกำหนดมาจากชาติตระกูลและเพศ ชนชั้นใน สังคมจึงเป็นผลผลิตมาจากชาติกำเนิด และไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ (กนกพรรณ วิบูลย์ศรีน, 2547: 1) ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสตรีที่เกิดในสังคมจีนนั้นถูกกำหนดบทบาทและสถานภาพเอาไว้แน่นอน ตายตัวไม่ว่าจะเกิดมาในตระกูลที่มีฐานะ หรือยากจนก็ตามก็ยังคงถูกล้อมด้วยกรอบของค่านิยม แบบเดิม คือ แต่งงานและมีลูกสืบสกุลจึงถือว่าทำหน้าที่ได้ครบถ้วนและได้รับการยกย่องจากสังคม (นิภาภัทร อภิภัทรพาณิชย์, 2544: 114)

การจำกัดบทบาทในพื้นที่ทางสังคมที่ผู้ชายมีอำนาจนี้ ทำให้ความรับผิดชอบของผู้หญิงจีน ในอดีตส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกและดูแลคนในครอบครัวให้มีความสุขสงบ ซึ่งการ วางสถานภาพและคุณค่าของสตรีในลักษณะเช่นนี้จึงอยู่ในค่านิยมการเลี้ยงลูกสาวของชาวจีนมาช้านาน โดยค่านิยมทางภาพลักษณ์ของสตรีจีนที่สมบูรณ์นั้นจะต้องปฏิบัติตัวให้เหมาะสมเป็นที่รู้จักกันในชื่อ คุณธรรม 4 ประการ (4 Virtues) ประกอบด้วย

1. เป็นผู้มีความดีงาม บริสุทธิ์ต่อสามีผู้เดียว
2. เรียบร้อยในการพูดการเจรจาต้อนรับขับสู้ ไม่คิดฉินนิทา
3. กิริยาท่าทางต้องเรียบร้อยอยู่เสมอ การใช้จ่ายไม่สุรุ่ยสุร่าย
4. ฝีมือนในการเย็บปักถักร้อย ดูแลบ้านช่องให้สะอาด สวยงาม

นอกจากนี้สตรีจีนยังถูกกำหนดให้อยู่ในกรอบที่วางไว้จากค่านิยมที่สืบทอดแนวความคิดจาก คำสอนของขงจื้อที่กล่าวว่า “ผู้ชายเป็นตัวแทนแห่งสวรรค์ (ฟ้า) และเป็นสิ่งที่สูงส่งที่สุดเหนือกว่าทุกๆ สิ่ง ผู้หญิงจะต้องยอมเชื่อฟังสถาบันของผู้ชาย และช่วยผู้ชายในการดำเนินหลักการต่างๆ ให้สำเร็จผล และผู้หญิงไม่ควรจะตัดสินใจในสิ่งใดๆด้วยตนเอง และต้องปฏิบัติตามข้อสามประการนี้รวมเรียกว่า การเชื่อฟังทั้งสามหรือ Three Obedience (Ling, 1990: 5) คือ เมื่อเป็นเด็กต้องเชื่อฟังบิดา เมื่อแต่งงาน ต้องเชื่อฟังสามี และเมื่อเป็นหม้ายสามีตายลงต้องเชื่อฟังบุตรชายและ ไม่ควรคิดถึงการแต่งงานครั้งที่

สอง ซึ่งทั้ง สำหรับสตรีจีนคำสอนและข้อกำหนดเหล่านี้เป็นสิ่งที่อยู่ในจิตใต้สำนึก ถ้าสามารถปฏิบัติได้ตามคำสั่งสอนเหล่านี้ก็จะได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่งามพร้อม และเป็นสตรีที่ดีและน่ายกย่อง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสตรีจีนที่เกิดในสังคมจีนนั้นถูกกำหนดบทบาทและสถานภาพเอาไว้อย่างตายตัว ไม่สามารถที่จะเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งต้องอยู่ได้กับบังคับบัญชาของผู้ชายตามคำสั่งสอนของขงจื๊อที่ให้ความสำคัญกับการจัดระเบียบครอบครัว สามีที่เป็นหัวหน้าครอบครัวจะมีอำนาจสูงสุดในการปกครองบ้าน บิดาจะมีอำนาจเด็ดขาดเปรียบเสมือนเทพเจ้ามีหน้าที่ให้ปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตแก่สมาชิกในครอบครัว ให้ความสำคัญคุ้มครองและเป็นผู้สร้างฐานะสร้างบ้านสร้างเรือน หากผู้ครองให้บุตรธิดา ตลอดจนต้องรับผิดชอบความประพฤติของสมาชิกในครัวเรือน โดยที่บิดานั้นมีอำนาจอยู่เหนือมารดาในการตัดสินใจใดใดทั้งปวง ยกตัวอย่างเช่น เรื่องการเลือกคู่ครองในการแต่งงานของผู้หญิงจีนสมัยก่อนที่มักไม่ได้เกิดจากความรักระหว่างเจ้าสาวและเจ้าสาวเนื่องจากการแต่งงานมักมาจากความพอใจของบิดามารดาที่ต้องการจะสร้างการรวมสายตระกูล(Union of line family) ระหว่างตระกูลของตนกับตระกูลที่ตนรู้จักเท่านั้น (Lip, 1993: 15) และบ่อยครั้งที่การแต่งงานซึ่งไม่ได้เกิดจากความรักทำให้ผู้หญิงจีนหลายคนคิดฆ่าตัวตายเพื่อหลีกเลี่ยงการแต่งงานกับเจ้าสาวที่ตนไม่ได้รับรัก(Lieh Nu Chuan, 1978: 265)

ทั้งนี้อิทธิพลจากความเชื่อปรัชญาโบราณของชาวจีนที่เชื่อในเรื่องของอำนาจหยินและหยาง นั้นดูเหมือนจะเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่มีส่วนในการเพิ่มบทบาทและส่งเสริมให้เกิดการยกย่องบุรุษมากกว่าสตรีในสังคมจีน กล่าวคือ ชาวจีนมีความเชื่อที่ว่าสรรพสิ่งในจักรวาลล้วนประกอบไปด้วยหยินและหยาง เป็นสภาวะที่เกิดคู่กัน เป็นมูลธาตุที่ก่อให้เกิดสิ่งต่างๆขึ้นมาโดยหยินเป็นพลังงานด้านลบสงบนิ่ง ที่แสดงออกด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น ความมืด ความอ่อนแอ ความหนาว และเพศหญิง ซึ่งตรงข้ามกับหยาง ที่เป็นพลังงานด้านบวก แสดงถึง ความสว่าง ความแข็งแรง ความอบอุ่น การเคลื่อนไหว และเพศชาย อิทธิพลของหยินและหยางนี้มีผลต่อสภาวะทางธรรมชาติทำให้เกิดกลางวัน กลางคืน พระอาทิตย์ พระจันทร์ ฤดูร้อนหรือฤดูหนาว

นอกจากนี้ ค่านิยมความเชื่อของปรัชญาที่มาจากรากฐานการจัดระเบียบทางสังคมขงจื๊อที่ว่า “สตรีนั้นแตกต่างจากบุรุษเปรียบได้กับผืนดินที่กำเนิดจากสวรรค์ สตรีนั้นก็คือนุชย์แต่ต้องมีสถานภาพที่ต่ำต้อยกว่าบุรุษ และสตรีนั้นไม่สามารถที่จะได้รับมาซึ่งอำนาจความเสมอภาคเทียบเท่าด้วยตัวเอง” (J. Croll, 1978: 12) สตรีจีนนั้นถูกปฏิเสธในการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆทางการปกครอง หรือสถาบันทางสังคม หรือแม้แต่การศึกษาเรียนหนังสือและการสอบเข้าที่เป็นส่วนสำคัญในการปกครองของจีนสมัยโบราณทำให้สตรีจีนดูเหมือนถูกตัดสิทธิ์ในการได้รับความรู้ไปโดยสิ้นเชิง ด้วยความเชื่อ

ที่ว่าระบบสถาบันในสังคมนั้น สามารถถูกเติมเต็มได้เพียงเพศชายเท่านั้น

ในครอบครัวของชาวจีนที่มีฐานะคั้นั้นจะพยายามกระตุ้นให้ลูกชายได้รับการศึกษาที่ดีเพื่อที่จะได้มีตำแหน่งทางราชการ ส่วนลูกสาวนั้นไม่ได้ถูกให้ความสำคัญกับการศึกษาเลย อาจมีเพียงสตรีที่อยู่ในตระกูลสูงศักดิ์เท่านั้นที่ได้รับสิทธิในการแบ่งปันความรู้จากพี่ชายหรือน้องชายเพื่อพัฒนาความคิดและจิตใจ และอาจได้เรียนเกี่ยวกับศิลปะบ้างนอกเหนือจากการเรียนรู้งานของเรื่องครัวเรือนเล็กๆน้อยๆ ในขณะที่สตรีที่เกิดในชนชั้นชาวไร่ชาวนาจะได้รับการศึกษาแต่เพียงเรื่องการเย็บปักถักร้อย การซักผ้าปรุงอาหาร หรืองานกิจวัตรประจำวันในการใช้ชีวิตจากมารดาเพียงเท่านั้น

สถานภาพและฐานะของสตรีจีนในสังคมอดีตนั้นยังได้รับอิทธิพลมาจากโครงสร้างทางสังคมซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการกำหนดบทบาทในการแสดงออก กล่าวคือ สังคมจีนในอดีตนั้น แบ่งออกเป็น 4 ชั้น คือ ชั้นสูงที่ได้รับการศึกษา ขาวนา นักศิลปะกวี และ พ่อค้าหบดี โดยทั้ง 4 ชั้นนี้ เชื่อมสัมพันธ์กันในด้านของอาชีพและการใช้ชีวิตที่เป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่ม และส่งผลต่อการใช้ชีวิตของสตรีในแต่ละชั้นในด้านของการเก็บตัวจากสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานภาพที่พึงกระทำในครอบครัว กล่าวคือ สตรีในสังคมชั้นสูงนั้นจะถูกเลี้ยง โดยให้อยู่แต่เพียงในขอบเขตที่จำกัดภายในห้องของตัวเองที่มีห้องน้ำอยู่นั้น และอยู่กับงานบ้านงานเรือน เช่น งานเย็บปักถักร้อย งานการที่ต้องดูแลภายในบ้าน ซึ่งแตกต่างจากชีวิตของพี่ชายหรือน้องชายที่มีอิสระ ส่วนสตรีที่อยู่ในชนชั้นล่างนั้น โดยปรกติแล้วอาจจะมีอิสระในด้านการปรากฏตัวสู่สาธารณะมากกว่าสตรีในชนชั้นสูงอยู่บ้าง เนื่องจากที่พำนักอาศัยที่มีเนื้อที่มิดชิดน้อยกว่าและแสงไฟในบ้านที่มีน้อย สตรีในชนชั้นล่างจึงมักทำกิจกรรมการงานของตนเองตรงประตูหน้าบ้าน อีกทั้งกิจวัตรประจำวัน ในการที่ต้องดักน้ำจากลำธาร การซักเสื้อผ้าที่แหล่งน้ำ และคั่วที่อยู่ ในสังคมชนชั้นล่างจึงไม่มีบริวารคอยรับใช้ ทำให้สตรีในชนชั้นนี้จึงมีโอกาสที่ติดต่อกับผู้คนในสังคม จากการซื้อขายสินค้ามากกว่า แต่อย่างไรก็ตามอิทธิพลของความคิดที่ให้สตรีนั้นเก็บตัวจากสังคมก็ยังคงถูกจำกัดอยู่ กล่าวคือ สตรีในชนชั้นล่างนั้น มีค่านิยมที่ถูกกำหนดให้ไม่สามารถออกจากบริเวณบ้านได้เป็นเวลาสามปีแรกของการแต่งงาน(Mydral, 1963: 285 cited in Elisabeth Croll, 1978: 17-18)

การจำกัดขอบเขตของสตรีจีนในสถานที่สาธารณะนั้นได้ถูกครอบงำและอิทธิพลจากความเชื่อที่ว่าสตรีจีนที่คั้นั้นต้องรักษาไว้ซึ่งความบริสุทธิ์ เกียรติยศและพรหมจรรย์ ซึ่งถูกแสดงออกมาอย่างโดดเด่นในด้านทัศนคติในใช้ชีวิตสังคม ด้วยการให้สตรีจีนนั้นแยกตัวออกจากสังคม ต้องเก็บตัวเองอยู่แต่ในครัวเรือน ห้ามพบปะผู้ชายแปลกหน้า จนค่านิยมที่ว่า ผู้ชายไม่ควรมีปฏิสัมพันธ์กับผู้หญิงในที่

สาธารณชน ถึงแม้ในบ้านเด็กผู้ชายหรือเด็กผู้หญิงที่มีอายุมากกว่าเจ็ดปีก็ต้องไม่นั่งหรือรับประทานอาหารร่วมกัน โดยความเชื่อในการรักษาพรหมจรรย์และการแยกตัวของสตรีจีนจากสังคมนี้ส่งอิทธิพลต่อสตรีจีนทั้งที่อยู่ในฐานะที่ร่ำรวย และยากจน (Croll, 1978a:12, 1978b: 16) โดยหากเราสังเกตจากในหลายๆคำของภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงนั้นจะมี คำว่า “nèirén” ซึ่งมีความหมายตามตัวอักษรแปลว่า คนที่ไม่เปิดเผย (Inside Person)

จากที่กล่าวมานี้แสดงให้เห็นถึงภายใต้กรอบของวัฒนธรรมและค่านิยมในสังคมจีน ในยุคอดีตที่เพศชายเป็นเพศที่มีอำนาจเหนือกว่าสตรีในทุกๆด้าน อย่างไรก็ตามค่านิยมนี้ได้ถูกสะท้อนออกมาโดยการนำเสนอให้เห็นว่าผู้ชายที่เป็นผู้นำครอบครัวเป็นผู้มีอำนาจเด็ดขาดในการตัดสินใจเรื่องต่างๆในครอบครัว มีสิทธิในทรัพย์สินทุกอย่าง และมีสิทธิ์ที่จะขับไล่หรือหย่าขาดจากภรรยาตนเองออกจากบ้านได้ด้วยสาเหตุ 7 ประการคือ

1. เมื่อภรรยาไม่เชื่อฟังต่อพ่อแม่สามี
2. เมื่อภรรยาไม่สามารถมีลูกชายไว้สืบสกุล
3. เมื่อภรรยาอกใจสามี
4. เมื่อภรรยาแสดงอาการหึงหวงสามี และไม่เต็มใจให้สามีมีภรณาน้อย
5. เมื่อภรรยาป่วยหนัก
6. เมื่อภรรยาพูดมากในสิ่งที่ไม่เป็นสาระ
7. เมื่อภรรยาถูกจับได้ว่าเป็นชู้

ดังนั้น อิทธิพลทางสังคมของรูปแบบปิตาธิปไตยที่มีผลจากระบบของศักดินาได้ฝังลึกในสังคมจีนอดีตนั้น ทำให้อำนาจของบุรุษเหนือกว่าเพศหญิงในจีนอย่างชัดเจน และได้ถูกก่อร่างสร้างขึ้นมาเป็นแบบแผนของสังคมอยู่ในคำสั่งสอนและประเพณีความเชื่อของผู้คนสืบทอดกันมาจนในที่สุดได้กลายมาเป็นอำนาจในการกำหนดพฤติกรรมของผู้คนในสมัยนั้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ค่านิยมต่างๆเกี่ยวกับเพศชายและเพศหญิงจึงถูกปลูกฝังฝังอยู่ในจิตสำนึกของสตรีจีนอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าจีนได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองในช่วงคอมมิวนิสต์และพยายามที่จะลบล้างคตินิยมความคิด ความเชื่อเก่าระหว่างความไม่เท่าเทียมกันของเพศชายและเพศหญิง ซึ่งเป็นกระแสดังกล่าวมาจากระบบศักดินา แต่ก็ยังไม่สามารถลบล้างได้รวดเร็วและหมดสิ้นไป เพราะ ความเชื่อทางด้านจิตใจนั้นเปลี่ยนแปลงได้ยาก ถือเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่สั่งสมอยู่ในรากฐานความคิดของสังคมจีนมาอย่างยาวนานหลายพันปี จึงเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยเวลา เพราะถึงแม้ปัจจุบันสตรีในสังคมจีนมี



สิทธิเสรีภาพมากขึ้น หากแต่ผลของอิทธิพลทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับเพศชายมากกว่าเพศหญิง ก็ยังคงสามารถเห็นได้ในปัจจุบันในรูปแบบที่เป็นความคิดมากกว่าการกระทำ

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองและสังคม วัฒนธรรมผ่านสื่อภาพยนตร์

สังคมยุคปัจจุบันการสื่อสารหรือสื่อต่าง ๆ นั้นมีบทบาทต่อการพัฒนาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะประชากรต่าง ๆ มีการเปิดรับสื่อมากขึ้น และผลของการขยายตัวของนวัตกรรมใหม่ๆ ที่แพร่กระจายอย่างรวดเร็ว นั้น ทำให้คุณสมบัติของสื่อสารมวลชน ยังสามารถเข้าถึงผู้คนได้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นั่นหมายรวมถึงสื่ออย่างหนึ่ง เช่น ภาพยนตร์ ซึ่งภาพยนตร์นั้นเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่ใช้ถ่ายทอดหรือแสดงออกถึงบริบททางสังคม และวัฒนธรรมรวมถึงการเมืองออกมา ดังนั้นบทบาทของภาพยนตร์ที่ถูกสร้างออกมานับเป็นการที่ผู้ส่งสารหรือผู้ผลิตเองต้องการสอดแทรกปัจจัยด้านอื่นลงไป นอกเหนือจากการที่มุ่งเน้นเพื่อความบันเทิงเป็นหลัก ทั้งนี้เพราะภาพยนตร์ไม่ได้เป็นเพียงสื่อที่ส่งวัฒนธรรมชนิดหนึ่งเท่านั้น หากแต่ยังมีบทบาทในเชิงกว้างที่ครอบคลุมไปถึงการสื่อสาร ปลูกกระตุม กระตุ้นทางความคิดต่าง ๆ อันจะเป็นการสอดแทรกเนื้อหาต่างๆ ทางสังคมและการเมือง หรือแม้แต่วัฒนธรรมที่เกิดขึ้น

สารที่ผู้ผลิตหรือผู้สร้างภาพยนตร์นั้นถ่ายทอดออกมาจึงย่อมมีพื้นฐานส่วนใดส่วนหนึ่งมาจากรากเหง้าทางวัฒนธรรม สังคมที่เป็นอยู่ ซึ่งภาพที่ถ่ายทอดออกมาทั้งอาจเป็นไปทั้งในแง่บวกและแง่ลบของสังคมที่ผสมผสานกันระหว่างความเป็นจริงและ ความเป็นสื่อบันเทิงที่สอดผสานเข้าด้วยกันและถ่ายทอดออกมา โดยเนื้อหาต่างๆ ที่ถ่ายทอดออกมาผ่านทางภาพยนตร์อาจถ่ายทอดของทั้งความสุขและทุกข์ แง่บวกและแง่ลบของสภาพภาวะเหตุการณ์และความรู้สึกของผู้คนที่มีสภาวะสังคมและการเมือง ดังคำกล่าวที่ว่า “ภาพยนตร์ทุกเรื่องนั้นย่อมเกี่ยวข้องกับการเมือง” (กฤษณา เกิดดี, บรรณาธิการ, 2536: 13) อาจกล่าวได้ว่าภาพยนตร์นั้นเป็นศิลปะและเป็นสิ่งบันเทิงรวมทั้งเป็นงานสื่อสารมวลชนที่ตกอยู่ได้สภาวะแวดล้อมทางสังคม เจือปน ไขทางด้านเศรษฐกิจ ดังนั้น การเมืองจึงได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อความเป็นไปในกระบวนการสร้างภาพยนตร์ นอกจากนั้นยังมีลักษณะปัจจัยอื่นๆ อีก เช่น ลักษณะประจำชาติและสื่อพื้นบ้านที่มีอยู่ก่อนการกำเนิดภาพยนตร์ ซึ่งส่งผลต่อลักษณะแนวทางของภาพยนตร์ในแต่ละสังคม ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าการเมืองและสภาวะทางสังคมนั้นถือได้ว่ามีบทบาทอย่างมีอาจหลีกเลี่ยงได้ซึ่งอาจไม่ได้ออกมาแสดงถึงการเมืองอย่างเด่นชัดทีเดียว หากแต่แสดงออกมาในทางการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางความคิด หรือลักษณะแนวทางของเรื่องเพื่อสะท้อนปัญหาสังคม ที่มุ่งเน้นในการนำเสนอ

ความขัดแย้งต่างๆในประเด็นปัญหาทางสังคม เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ส่งผลทำให้ภาพยนตร์จีนที่ผลิตออกมานั้นจึงเป็นการถ่ายทอดให้เห็นถึงสภาพสังคมและ แสดงถึงค่านิยมวัฒนธรรมต่างๆของจีน อย่างเห็นได้ชัดเจน

เมื่อก้าวถึงสังคมจีนในอดีตนั้น มีลักษณะการปกครองที่อยู่ภายใต้พระจักรพรรดิมีอำนาจเบ็ดเสร็จ ทั้งนี้เนื่องจากสังคมจีนนั้นได้วางโครงสร้างทางการปกครองโดยยึดหลักของลัทธิเตวราชามาเป็นส่วนประกอบหลักเป็นที่รู้จักกันในนามว่า “อาณัติจากสวรรค์” หรือ เทียนหมิง(T'ien Ming) ที่จะเน้นหลักพิเศษในการปกครองในแง่ว่า ผู้ปกครองนั้นไม่ใช่คนธรรมดาสามัญหากแต่เป็นผู้ที่ได้รับการยินยอมจากสวรรค์ให้ลงมาทำหน้าที่ปกครอง โลกมนุษย์ ในแง่นี้ ผู้ปกครองจึงมีลักษณะแบบสมมติเทพหรือที่จีนมักเอ่ยในนามว่า “โอรสแห่งสวรรค์” โดยทฤษฎีอาณัติจากสวรรค์นี้ได้ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันจักรพรรดิเป็นสถาบันที่เฉียบขาดและมีความมั่นคง แต่ถึงกระนั้นชนชั้นขุนนางข้าราชการและชนที่ก็ยังคงมีอำนาจไม่น้อยไปกว่าจักรพรรดิ ทั้งนี้เนื่องจากโครงสร้างทางการเมืองยึดหลักการกระจายอำนาจสู่ข้าราชการด้วยการให้พวกบัณฑิตที่สามารถผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาและเป็นหูเป็นตาแทนองค์จักรพรรดิ การกระจายอำนาจสู่ขุนนางดังกล่าวนี้เกิดจากการสอบไล่ทางตำแหน่งราชการของจีนที่มีหลายชั้นด้วยกัน ดังนี้

1. สอบชั้นอำเภอได้ เรียกว่า “จิวฉ่าย” เทียบเท่าปริญญาตรี
2. สอบชั้นมณฑลได้ เรียกว่า “จูเหยิน” เทียบเท่าปริญญาโท
3. สอบชั้นนครหลวงได้ เรียกว่า “จิ้นซือ” เทียบเท่าปริญญาเอก
4. สอบในพระราชวังได้ เรียกว่า “ฮันหลิน” ซึ่งสูงกว่าชั้นปริญญาเอก

โดยการสอบชั้นฮันหลินนั้นจะจัดขึ้นทุกๆสามปีต่อหนึ่งครั้ง และมีผู้เข้าสอบประมาณ 360 คนจากทั่วประเทศโดยผู้ที่ชนะและได้ทีหนึ่งในการสอบนี้จะเรียกว่า “จอหงวน” โดยจอ แปลว่า สุภาพ หงวน แปลว่าทีหนึ่ง (เจือ สตะเวทิน, 2538: 196-198, 2518: 22)และจะได้รับเกียรติอย่างสูงที่สุดพร้อมตำแหน่งทางราชการชั้นสูง และอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ขุนนางข้าราชการมีอำนาจคือ เนื่องจากประเทศจีนนั้นมีพื้นที่อาณาเขตกว้างขวางและมีชนเผ่าอยู่มากมายจึงทำให้การปกครองควบคุมไม่อาจเป็นไปได้อย่างทั่วถึงเมื่อช่วง ไหนที่อำนาจจักรพรรดิอ่อนแอเมืองเล็กเมืองน้อยที่เป็นเมืองขึ้นก็กระด้างกระเดื่องตั้งตนเป็นใหญ่และล้มล้างราชวงศ์ในที่สุด ดังนั้นทางราชสำนักจีนจึงต้องหาทางแก้ปัญหาดังกล่าวจากแคว้นต่างๆไม่ให้กระด้างกระเดื่องและให้เป็นพันธมิตรกับจีน ทำให้เกิดวัฒนธรรมหนึ่งขึ้น คือ

การเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างแคว้นหรือชนเผ่าด้วยการแต่งตั้งสตรีที่เป็นเชื้อพระวงศ์ไปแต่งเป็นพระมเหสีแก่ต่างแคว้นเพื่อให้เป็นเมืองพี่เมืองน้องและสงบศึก

อย่างไรก็ตามลักษณะทางสังคมในแง่ของการเมืองการปกครองของจีนภายใต้ระบอบจักรพรรดิที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยการผลัดเปลี่ยนในหลายราชวงศ์ด้วยกันอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นราชวงศ์ที่เป็นชาวจีนฮั่นโดยแท้ หรือ ราชวงศ์ที่เป็นชนเผ่าเชื้อสายอื่น เช่น มองโกลที่ก่อตั้งเป็นราชวงศ์หยวน หรือ แมนจูที่ก่อตั้งตัวเองเป็นราชวงศ์ชิง แต่ทุกราชวงศ์ที่เปลี่ยนไปนั้นยังคงมีความต่อเนื่องทางวัฒนธรรมอย่างเหนียวแน่น โครงสร้างต่างๆของสังคมจีน ไม่ว่าจะเป็นบริบท โครงสร้างทางสังคมด้านต่างๆรวมถึง การเมืองก็ยังคงดำเนินสืบต่อกันไป ในขณะที่สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปคือแค่กลุ่มผู้นำหรือราชวงศ์เท่านั้นแต่ในท้ายที่สุดก็ได้หล่อหลอมรวมเป็นชนชาติและวัฒนธรรมสังคมจีนไปในที่สุด

เมื่อวิเคราะห์ถึงสภาพลักษณะ โครงสร้างทางสังคมจีนในอดีตนั้นมีการแบ่งแยกระหว่างชนชั้น และมีความเหลื่อมล้ำทางสังคมอยู่อย่างเห็นได้ชัด หากกล่าวถึงลักษณะชนชั้นของสังคมจีนในอดีตนั้น สังคมจีนได้มีการแบ่งชนชั้นออกเป็น 3 ชนชั้นซึ่งประกอบไปด้วย

1. ชนชั้นขุนนางและปัญญาชน ชนชั้นนี้เป็นชนชั้นทางสังคมจีนในอดีตที่ได้รับการยกเว้นจากการถูกเกณฑ์แรงงานเพราะถือว่าเป็นชนชั้นที่มีการศึกษาสูง โดยผ่านการสอบไล่ตามแผนการตำราของขงจื้อเป็นหลัก โดยลักษณะของชนชั้นนี้ คือ เป็นบุคคลที่ใช้สติปัญญาแสวงหาความรู้และคุณธรรม เป็นนักปราชญ์หรือขุนนางปกครองบ้านเมืองด้วยสติปัญญา และเป็นชนชั้นในกรรมสิทธิ์เงินทองมากกว่าชนชั้นอื่นในสังคม
2. ชนชั้นพ่อค้าและทหาร ชนชั้นนี้นั้นในทางสังคมจีนนั้นมักไม่เป็นที่ยกย่องนักในสังคมจีน เนื่องจากอิทธิพลของขงจื้อที่เห็นว่าทั้งสองอาชีพนี้มีแนวโน้มทำลายมากกว่าสร้างสรรค์ กล่าวคือ ชนชั้นพ่อค้าย่อมจะประกอบการค้ามุ่งหวังผลกำไรจึงมักหาเล่ห์กลต่างๆเป็นการเอารัดเอาเปรียบต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ส่วนทหาร โดยอาชีพต้องทำหน้าที่ทำลายชีวิตและทรัพย์สินของฝ่ายศัตรูดังนั้นการมีทหารเท่ากับช่วยปูทางไปสู่การทำสงคราม
3. ชนชั้นชาวนา ชนชั้นนี้ถือเป็นชนชั้นล่างและถือเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของสังคมจีน ทั้งนี้เนื่องจากสังคมจีนเป็นสังคมชนบทที่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเพาะปลูกเป็นหลัก

โดยชนชั้นนี้จะถูกทั้งเรียกเก็บภาษี เกณฑ์แรงงาน และคัดเลือกเข้าเป็นทหาร อีกทั้งเป็นชนชั้นที่ต้องเคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดอีกด้วย

จากการแบ่งชนชั้นทางสังคมดังกล่าวเป็นสาเหตุที่เอื้อให้สังคมจีนในอดีตนั้นเป็นสังคมในระบบของศักดินาอย่างชัดเจน คือ บุคคลในชนชั้นสูงหรือขุนนางนั้นเป็นแหล่งที่มาของอำนาจในสังคมจีนเพราะได้มีการครอบครองถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินเป็นแหล่งของความมั่งคั่ง และจากการเป็นขุนนางมีอำนาจทางการปกครองจึงเป็นสาเหตุให้ชนชั้นนี้มีทั้งเงินทอง อำนาจ และบริวารอย่างเพียงพอ และบรรดาขุนนางนั้นมีทั้งที่มีคุณธรรมและไม่มีคุณธรรมดังจะที่เห็นได้จากประวัติศาสตร์จีนนั้นแสดงให้เห็นว่าความวุ่นวายในสังคมจีนทุกยุคทุกสมัยนั้น ล้วนแล้วแต่เกิดขึ้นเพราะมีขุนนางเป็นตัวปัญหาที่สำคัญเสมอ (ศรีสุข ทวีธาประสิทธิ์, 2542: 221-226) โดยสาเหตุที่ทำให้สังคมจีนมีการกดขี่และเบียดเบียนประชาชนซึ่งถือเป็นลักษณะวิสัยที่ปรกติในสังคมของระบอบศักดินา ก็เนื่องมาจากว่า สังคมจีนยึดถือว่าคนเราเกิดมาไม่เท่ากัน เช่นดังคำที่กล่าวจากขงจื๊อว่า “คนเราเกิดมาไม่เท่ากัน เพราะมีบทบาทต่างกัน” สังคมจีนจึงยึดถือหลักการจัดบุคคลแบ่งแยกเป็นชั้นต่างๆ โดยแตกต่างกันทางศักดิ์ศรี และความเป็นอยู่อย่างสิ้นเชิง

อย่างไรก็ตามการเมืองการปกครองของจีนในอดีตนั้นส่วนใหญ่ได้รับเอาอิทธิพลแนวความคิดจากขงจื๊อแทบทั้งสิ้น โดยแนวความคิดทางการเมืองของขงจื๊อนั้นกล่าวถึงสามประเด็นหลักๆดังนี้

1. ทรรศนะเกี่ยวกับรัฐ
2. ทรรศนะเกี่ยวกับมนุษย์
3. ทรรศนะเกี่ยวกับการปกครอง(อาภากร โรจน์วรรณสินธุ์, 2526: 8)

#### 1. ทรรศนะเกี่ยวกับรัฐ

ขงจื๊อนั้นไม่ได้กล่าวถึงนิยามของคำว่ารัฐเอาไว้มากนักแต่ก็ได้มีการกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างรัฐ กับรัฐบาลอยู่เสมอๆ โดย รัฐ ถือเป็นกลุ่มของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในดินแดนที่มีอาณาเขตแน่นอน และมีรัฐบาลปกครองอยู่ โดยขงจื๊อนั้นได้ให้ความสำคัญของคำว่ารัฐนั้นผูกพันกับ “ทฤษฎี หู่วหลุน” หรือ “ทฤษฎีสัมพันธภาพทั้งห้า” ซึ่งคำคำนี้ถือเป็นสิ่งสำคัญในการกล่าวถึงความยุติธรรมทางสังคมและคุณธรรมของปัจเจกชนในรัฐ โดยอาจกล่าวได้ว่า การเมือง การปกครอง คือ สัมพันธภาพ

ระหว่างผู้ปกครองกับประชาชน สังคมก็คือสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อนกับเพื่อน ครอบครัวคือสัมพันธ์ภาพระหว่างบิดามารดากับบุตร สามีภรรยาด้วยกันเอง โดยความสัมพันธ์ขั้นปฐมภูมิของมนุษย์ในสังคมก็คือ ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภรรยา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมีอยู่ของสถาบันครอบครัว ศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี เมื่อมีบุตรก็จะเกิดความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตรและความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง เมื่อมีจำนวนหลายๆครอบครัวในสังคมก็เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน และเมื่อมีรัฐก็จะเกิดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง

เมื่อพิจารณาตรรกะของขงจื้อในเรื่องของทฤษฎีสัมพันธภาพทั้งห้า นั้น จะพบว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องถึงหลักการปฏิบัติระหว่างสองฝ่ายที่คู่กันคือฝ่ายที่สูงกว่าและฝ่ายที่ฐานะต่ำกว่าเริ่มต้นตั้งแต่ภายในครอบครัวและขยายกว้างออกไปถึงภายในรัฐ ดังนั้นขงจื้อจึงมองว่า “รัฐคือครอบครัวขนาดใหญ่ และครอบครัวแต่ละครอบครัวก็คือรัฐเล็กๆ ซึ่งย่อส่วนลงมา หลักเกณฑ์ของครอบครัวก็เช่นเดียวกับหลักเกณฑ์ของรัฐ การศึกษาในครอบครัวก็ขยายเป็นการศึกษาสำหรับสาธารณชน ความมีอำนาจเหนือกว่าของฝ่ายหนึ่งกับการยอมรับเชื่อฟังปฏิบัติตามของอีกฝ่ายหนึ่งนั้นมีอยู่ทั้งในระบบครอบครัวและระเบียบการปกครองของรัฐ” (Hsu, S., 1975: 29 อ้างถึงใน อากาศ โรจน์วรรณสินธุ์, 2526: 11) เราอาจจะเทียบได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ประชาชนนั้น ก็เป็นไปในรูปแบบเดียวกันกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและบุตร นั่นเอง

ความคิดเรื่องการกำเนิดรัฐของขงจื้อนี้สามารถพอสรุปได้ได้ว่า ขงจื้อนั้นมองว่ารัฐเป็นรูปแบบของการวิวัฒนาการจากขั้นแรกสุด คือ ครอบครัวแล้วขยายเป็นสังคม จากสังคมขยายออกไปเป็นรัฐ รัฐเป็นวิวัฒนาการจากธรรมชาติ ความสัมพันธ์ต่างๆของบุคคลภายในรัฐปรากฏออกมาในทฤษฎีสัมพันธภาพทั้งห้านี้ จะมีความสัมพันธ์เป็นคู่ คือ ฝ่ายที่สูงกว่าจะมีอำนาจส่วนฝ่ายที่อยู่ต่ำกว่าก็ยอมรับและปฏิบัติตาม ความแตกต่างระหว่างขั้นสูงและขั้นต่ำจึงปรากฏและดำรงอยู่ในรูปการปกครองของรัฐ เมื่อมีความแตกต่างระหว่างผู้ปกครองกับผู้ถูกปกครอง สิ่งตามมาพร้อมกับผู้ปกครองก็คือ การสร้างแบบแผนที่ถูกต้อง หรือ “หลี่” และความชอบธรรม หรือ “อี้” ที่ปรากฏในปรัชญาของขงจื้อนั่นเอง

ดังนั้นเมื่อมองประเด็นต่างๆเกี่ยวกับตรรกะของขงจื้อที่มีต่อรัฐ จะพบว่า รัฐไม่ได้มีเป้าหมายในตัวเอง เนื่องจากรัฐนั้นมีอยู่เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างสวัสดิภาพและความสุขให้แก่ประชาชน ขงจื้อนั้นไม่ได้เน้นเพียงว่ารัฐนั้นช่วยเสริมสร้างสวัสดิภาพแต่ให้ความสำคัญลึกลงไปถึงเรื่องศีลธรรมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของประชาชนด้วย โดยหน้าที่ของรัฐในตรรกะของ

ขงจื้อคือ ให้มนุษย์ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องอยู่ร่วมกันและ มีความสัมพันธ์กันทางสังคมอย่างเป็นสุข

## 2. ทรรศนะเกี่ยวกับมนุษย์

มนุษย์นั้นเป็นองค์ประกอบสำคัญในเรื่องของการเมือง เพราะความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์นั้นมีหลายลักษณะ ก่อให้เกิดระบบทางการเมืองที่ต่างกัน ในทรรศนะของขงจื้อนั้นมนุษย์เกิดมาพร้อมด้วยศักยภาพหรือความสามารถที่จะบรรลุถึงคุณธรรมหรือความดีสูงสุดได้ แต่อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและอุปนิสัยของมนุษย์ทำให้มนุษย์นั้นมีความแตกต่างกันออกไป มากไปกว่านั้นขงจื้อยังให้ความสำคัญของสติปัญญาของมนุษย์ว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกันอยู่ด้วยส่วนหนึ่ง โดยมองว่ามนุษย์นั้นเกิดมาด้วยระดับสติปัญญาที่ต่างกัน ซึ่งระดับสติปัญญาของบุคคลมีผลต่อการการควบคุมตนเองที่เกิดจากอิทธิพลของสภาพแวดล้อม โดยบุคคลที่มีสติปัญญาสูงนั้นจะ ไม่มีโอกาสถูกชักจูงให้ตกต่ำลงได้ เนื่องจากความเข้าใจในกฎธรรมชาติที่นำไปสู่คุณธรรม ในขณะที่เดียวกันบุคคลที่ด้อยปัญญามักจะถูกชักจูงให้ตกต่ำลงได้ง่ายกว่าเสมอ

หัวใจสำคัญของความคิดของขงจื้อทั้งทางจริยธรรม การเมือง อุดมคติชีวิตหรืออื่นๆนั้น กล่าวได้ว่า สืบเนื่องมาจากรากฐานทางคุณธรรมเดียวกัน หรือ “เหยิน”หรือ ความมีมนุษยธรรม ซึ่งทำให้เกิดการแสดงออกไปในคุณธรรมอื่นๆ เช่น ความชอบธรรม ความซื่อตรงต่อกัน และความเห็นแก่ผู้อื่น โดยเหยิน หรือความมีมนุษยธรรมนี้น่าจะเป็นคุณธรรมที่ผสมผสานคุณธรรมทั้งหลายเข้าไว้ในตัว เช่น ความกตัญญูกตเวที ความซื่อตรง ความกล้าหาญ ความเมตตากรุณา การปฏิบัติตามประเพณี ฯลฯ โดยจุดเด่นของคุณธรรมเหยินคือ การมีความรักต่อบุคคลอื่น แม้ว่าคนในสังคมจะมีหน้าที่ต่างกันไปตามสถานภาพและบทบาท แต่สิ่งที่ทุกคนต้องกระทำร่วมกันหรือถือเป็นหน้าที่สำหรับทุกคนคือ การปฏิบัติตามคุณธรรมของเหยินนี้ เพราะการมีความรักต่อบุคคลอื่นนั้นจะทำให้คนแต่ละคนสามารถที่จะทำหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมได้อย่างสมบูรณ์ ถ้าหากบุคคลปราศจากเหยินแล้ว ความจำเป็นของบุคคลในการทำความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆในสังคมก็จะหมดสิ้นไปด้วย

คุณธรรมเหยินจะแสดงออกมาและส่งผลในรูปของคุณธรรมเกี่ยวกับความชอบธรรม หรือ “อี้” โดยขงจื้อได้ให้ความหมายของคำว่าอี้ว่า เป็นเรื่องของความถูกต้องในการกระทำหรือเรื่องเกี่ยวกับความเหมาะสมในการกระทำของบุคคล ขงจื้อเห็นว่ามนุษย์แต่ละคนมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติอยู่แล้วตาม

หลักสัมพันธ์ภาพทั้งห้า เพราะฉะนั้นถ้าหากบุคคลรู้ว่าควรจะทำสิ่งใด และทำในสิ่งที่ถูกต้องสมควรนั้น คือสิ่งที่ขงจื้อเรียกว่า อี้ หรือความชอบธรรมนั่นเอง นอกจาก เหยินและอี่นี้ ขงจื้อยังให้ความสำคัญกับคำว่า “จง” หรือ ความซื่อตรงต่อกัน และ “สฺ” หรือความเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น ซึ่งสองสิ่งนี้ถือว่าเป็น การปฏิบัติที่สืบเนื่องมาจากคุณธรรมเหยินนั่นเอง โดยขงจื้อกล่าวถึงความซื่อตรงต่อกัน หรือ จง ไว้ว่า “คนดีคิดถึงเรื่องคุณธรรม คนเลวนั้นคิดถึงเรื่องประโยชน์ส่วนตัวเท่านั้น” หรือ “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นให้ เหมือนกับที่ต้องการให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อท่าน” คุณธรรมอีกประการหนึ่งคือ การเห็นแก่ประโยชน์ ของผู้อื่น หรือ “สฺ” นั้นมักจะกล่าวเทียบไว้คู่กับคุณธรรม “จง” เสมอ เช่น “สิ่งใดที่เราไม่ต้องการให้คนอื่นปฏิบัติต่อเราก็อย่าปฏิบัติสิ่งนั้นต่อคนอื่น” (ฉฺจู ใจ้ และ วินเบอร์ก ใจ้:23-39 อ้างถึงใน อาภากร โรจน์ วรณสินธุ์, 2526: 23) ดังนั้นเราจะเทียบได้ว่า จงและสฺ คุณธรรมทั้งสองประการนี้นั้น เป็นหลักปฏิบัติ เพื่อให้มี เหยิน หรือ มนุษยธรรมหรือความรักในผู้อื่นเป็นพื้นฐานซึ่งแสดงออกมาเป็นไปในลักษณะ ความมีมนุษยธรรมนั่นเอง

สรุปในเรื่องของมนุษย์ตามทรรศนะของขงจื้อนั้น มนุษย์กับการเมืองเป็นสิ่งที่แยกจากกันไม่ ออก ปรัชญาของขงจื้อจึงเกี่ยวข้องกับหลักจริยธรรมของมนุษย์ที่ปฏิบัติต่อกันเนื่องจากการอยู่รวมกัน เป็นสังคม และเชื่อว่ามนุษย์กำเนิดมาด้วยความไม่เท่าเทียมกัน ซึ่งความเท่ากันของขงจื้อพิจารณาจาก ความเท่ากันในเรื่องของ โอกาสที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองให้บรรลุถึงคุณธรรมอันเป็นเป้าหมาย สูงสุดได้ ทั้งนี้ขงจื้อนั้นมีความศรัทธาในความสามารถของมนุษย์มากกว่าสิ่งแวดล้อมภายนอกอื่นๆ ดัง คำกล่าวที่ว่า “มนุษย์เป็นผู้สร้างคุณธรรมที่ยิ่งใหญ่มิใช่คุณธรรมเป็นตัวสร้างมนุษย์ให้ยิ่งใหญ่” ซึ่งจาก ความคิดนี้ทำให้ขงจื้อพยายามสร้างหลักปฏิบัติทางจริยธรรมที่สามารถพัฒนาให้มนุษย์บรรลุเป้าหมาย ทางคุณธรรม ดังนั้นหน้าที่ของมนุษย์คือใช้ความพยายามเพื่อปฏิบัติตนให้บรรลุถึงคุณธรรมที่เป็น เป้าหมาย โดยขงจื้อได้กล่าวไว้ในคำสอนในเรื่องหลักจริยธรรม มนุษย์ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามหลัก คุณธรรมเพื่อทำให้เกิดความกลมกลืนในสังคม

### 3. ทรรศนะเกี่ยวกับการปกครอง

ทรรศนะเกี่ยวกับการปกครองของขงจื้อนั้น ขงจื้อชื่นชมกับระบอบการปกครองด้วยคุณธรรม ว่าเป็นการปกครองที่ดีที่สุดและสอดคล้องกลมกลืนกับกฎธรรมชาติที่สุด การปกครองรัฐของผู้ปกครองมีลักษณะพิเศษคือ ผู้ปกครองเป็นเพียงตัวแทนของเทพเจ้า ซึ่งได้รับ โองการจากสวรรค์เพื่อ ปกครองให้ประชาชนมีความสุขแต่ขณะเดียวกัน ขงจื้อก็เปิดโอกาสให้ประชาชนในการที่จะปฏิบัติ อำนาจการปกครองได้ ถ้าหากการปกครองนั้นเป็นการกดขี่ทารุณต่อประชาชน ซึ่งกล่าวว่าเป็นการผิด

เจตนารมณ์ของเทพเจ้าและการปฏิบัติคือการลงโทษจากเทพเจ้าโดยแสดงออกผ่านทางความโกรธแค้นของประชาชน

ขงจื้อให้ทรรศนะคิดว่าหน้าที่ของรัฐบาลในการปกครองนั้นนอกจากจะมุ่งทำให้ประชาชนในรัฐมีฐานะทางเศรษฐกิจดีแล้ว สิ่งที่สำคัญที่สุดอีกประการคือ การให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างเสมอภาคกัน ระบบการศึกษากับระบบการปกครองตนเองเป็นปัจจัยที่เอื้อกันและไปด้วยกันอยู่เสมอ ขงจื้อมีทรรศนะว่ารัฐบาลที่ดีย่อมเกิดจากคนดีและการที่คนจะเป็นคนดีได้นั้นต้องอาศัยระบบการศึกษา โดยเน้นเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณธรรม และรัฐควรจะต้องสนับสนุนการศึกษาให้แก่บุคคลในสังคมด้วยโอกาสที่เท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ขงจื้อมองว่า หัวใจของการปกครองที่สัมฤทธิ์ผลคือ การได้ชัยชนะต่อจิตใจของประชาชน สามารถทำให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในตัวผู้ปกครอง ซึ่งพลังหนุนของประชาชนนี้สามารถช่วยให้รัฐบาลยืนยาวและมั่นคงขึ้นในทางตรงกันข้ามถ้าผู้ปกครองกระทำในสิ่งที่สวนทางกับความต้องการของประชาชน พลังของประชาชนก็จะกลายเป็นพลังในการปฏิบัติโค่นล้มอำนาจของผู้ปกครองลงตามกฎความเชื่อที่ว่า เป็นการริบอำนาจคืนโดยสวรรค์ผ่านประชาชน

เราอาจจะพิจารณาได้ว่ารัฐบาลที่ปกครองโดยคุณธรรมนั้นจะอยู่ภายใต้เงื่อนไขว่า รัฐตั้งขึ้นมาเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน ดังนั้น จุดมุ่งหมายของรัฐบาลอยู่ที่การสร้างความกลมกลืนและสงบสุขให้เกิดขึ้นในสังคม โดยสูตรการปกครองของขงจื้อนั้นมีอยู่ 9 ประการที่ผู้ปกครองควรนำไปใช้ปกครองรัฐให้เกิดความเรียบร้อยดังนี้ (ปานทิพย์ ประเสริฐสุข, 2523: 37 อ้างถึงใน อากาศ วิจารณ์วรรณสินธุ์, 2526: 49)

1. การอบรมคุณธรรมให้มีในตนเอง โดยขงจื้อเห็นว่ารัฐบาลจะได้ดีต้องอาศัยผู้ปกครองที่เป็นคนดี ดังนั้นผู้ปกครองจึงจำเป็นต้องปลูกฝังจริยธรรมในตนเองเสียก่อนจึงจะปกครองสังคมให้เกิดสันติสุขได้
2. ความเคารพยกย่องผู้มีความสามารถ เมื่อผู้ปกครองรู้จักชื่นชมยกย่องผู้ที่มีความสามารถจริงก็แสดงว่าเขาจะไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ข้าราชการก็จะรู้สึกทำความดีเพื่อความคิด
3. การปฏิบัติหน้าที่อย่างดีที่สุดต่อบุคคลผู้เกี่ยวข้องในสังคม คือผู้ปกครองสามารถประพฤติตนที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นในสังคมก็ย่อมเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้
4. การยกย่องผู้มีอำนาจในแผ่นดิน
5. การแผ่พระคุณในขุนนางผู้น้อย



6. การแผ่ความรักให้ประชาชนเหมือนบุตรของตนเอง
7. การส่งเสริมในศิลปะวิทยาการให้เจริญ
8. การต้อนรับให้ชาวต่างแดนมาค้าขาย หรือ สวามิภักดิ์
9. การผูกน้ำใจไมตรีแก่บรรดาเจ้าครองนครทั้งหลาย

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เห็นได้ชัดจากทฤษฎีของขงจื้อที่มีต่อเรื่องของการเมืองและการปกครอง นั้น คือ การเน้นความสำคัญของมนุษย์อย่างมาก มนุษย์ที่ดีคือผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม รัฐบาลที่ดีคือ รัฐบาลที่ปกครองด้วยคุณธรรม ดังนั้นผู้ปกครองของรัฐจึงต้องเป็นผู้มีคุณธรรมในตัวเองอย่างมาก ซึ่ง เกี่ยวพันไปถึงเรื่องของระบบการศึกษาที่จะช่วยพัฒนาคุณธรรมของมนุษย์ด้วย เมื่อมนุษย์มีคุณธรรมใน ตัวเองแล้ว ความจำเป็นที่จะต้องใช้กฎหมายลงโทษเพื่อควบคุมมนุษย์ก็ไม่มี ความจำเป็นต่อไป เนื่องจาก มนุษย์นั้นได้ใช้คุณธรรมเป็นการควบคุมภายในแล้ว อาจกล่าวได้ว่าขงจื้อนั้นเชื่อว่าการปกครองที่ดี ที่สุดที่จะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขคือ ขึ้นอยู่กับความมีคุณธรรมภายในจิตใจของบุคคลนั่นเอง

#### 6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิภาภัทร อภิกัทรพาณิชย์ (2544) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ตะวันออกในตะวันตก: ภาพลักษณ์ ความเป็นจีน ในนวนิยายของนักเขียนชาวอเมริกันเชื้อสายจีน” โดยวิเคราะห์ถึงความพยายามของ นักเขียนในการแสดงความเป็นตัวตนที่เป็นจีน (Chinese Identity) ผ่านบทวรรณกรรมและบริบททาง สังคม ที่แวดล้อมตัวนักเขียน นักเขียนสตรีที่เป็นชนกลุ่มน้อยในอเมริกาได้นำเสนอภาพลักษณ์ของจีน ที่เป็นประเด็นร่วมกัน คือ ทศนคติที่มีต่อความเป็นจีนและความเป็นอเมริกันของตน ความสัมพันธ์และ ขัดแย้งภายในครอบครัวระหว่างพ่อแม่ที่เป็นชาวจีนอพยพกับลูกที่เกิดในสังคมอเมริกัน นอกจากนี้ผล การวิเคราะห์พบว่า นักเขียนสตรีอเมริกันเชื้อสายจีนได้นำค่านาน ความเชื่อของชาวจีนมาใช้ในงานของ ตน กล่าวคือ มุ่งเสนอความเป็นจีนและวัฒนธรรมของชาวจีนที่บ่งบอกถึงสถานภาพสตรีจีนรวมทั้ง บริบททางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมดังกล่าว

ธนิต ธนะกุลมาส (2547) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิง บริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต” งานวิจัย เล่มนี้มุ่งการศึกษาถึงการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมจีนในภาพยนตร์ของจางอี้โหมว รวมทั้งการ แสดงออกของวัฒนธรรมเหล่านั้น โดยวิเคราะห์ร่วมกับบริบททางประวัติศาสตร์ของจีนในยุคสมัย

ต่างๆที่ใช้เป็นฉากในการนำเสนอภาพยนตร์ เพื่อวิเคราะห์แนวคิดแบบอุดมคติของผู้กำกับที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต จากการศึกษาพบว่าภาพยนตร์ของจางอี้โหมวมักสอดแทรกเรื่องราวและประเด็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในสังคมจีนและใช้ภาพถ่ายและองค์ประกอบภาพ แฝงแนวคิดแบบอุดมคติ มักบอกเล่าเกี่ยวกับตัวละครเอกที่เป็นผู้หญิง มีวิถีคิดแบบนักมนุษยนิยม ด้วยการสร้างลักษณะตัวละครเป็นคุณธรรมคาในสังคมที่มีด้านมืดและสว่างในตัวเอง โดยภาพยนตร์ช่วงแรกของจางอี้โหมวมักเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ในช่วงสังคมศักดินา ก่อนที่จะเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคสังคมนิยมและในระยะหลังหันมาให้ความสนใจเกี่ยวกับสังคมเมือง และมีแนวโน้มที่จะย้อนกลับไปตรวจสอบความคิดและชำระประวัติศาสตร์ด้วยมุมมองส่วนตัว ส่วนลักษณะทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในหนังจางอี้โหมว คือ สถานภาพของผู้หญิง ในสังคมจีน ประเพณีความเชื่อต่างๆในสังคมจีน วัฒนธรรมการมีลูกชาย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมหลังการเปิดประเทศ กล่าวโดยสรุปคือภาพยนตร์ของจางอี้โหมวเป็นภาพยนตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างแจ่มชัดต่อประเพณี ความเชื่อ ทัศนคติ และโลกทัศน์แบบเก่าที่ยังคงดำรงอยู่ในสังคมจีนปัจจุบัน อาจเป็นเรื่องที่ขัดแย้งต่อระบบความคิดสมัยใหม่แต่ก็เป็นด้านมืดที่สังคมจีนต้องยอมรับหรือไม่ก็พยายามสะท้อนให้เห็นถึงการต่อต้านกระแสค้ำของระบบความคิดเก่าโดยผ่านระบบความคิดใหม่แต่กระแสของความคิดแบบเก่ายังมีพลังอย่างมากในสังคมจีนปัจจุบันและยากที่จะทำลายล้างได้ โดยภาพยนตร์ส่วนหนึ่งในหลายๆเรื่อง ได้บอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการเมืองที่ได้รับมา เรื่องราวและสภาพความเป็นจริงของสังคมจีนในอดีตที่มักเกิดขึ้นในพื้นที่ซึ่งความเจริญยังไม่ไปถึง หรือสถานการณ์จำลองอิงข้อเท็จจริงทางสังคมและประวัติศาสตร์ของสังคมใดสังคมหนึ่งในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

ศรัทธา พูลสวัสดิ์ (2547) ได้ทำการวิเคราะห์เรื่อง “จีน” จากมุมมองตะวันตกในนวนิยายของเฟิร์ด เอส. บัก ผลของการวิจัยพบว่า นวนิยายที่ผู้เขียนได้ใช้ในการวิเคราะห์นั้นสามารถสะท้อนภาพของสังคมจีนในช่วงก่อนและระหว่างเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบคอมมิวนิสต์ ภาพของสตรีจีนในสังคม และมุมมองของผู้ประพันธ์ชาวตะวันตกที่มีต่อความเป็นจีน ประการแรกผู้ประพันธ์ได้ให้ภาพสังคมจีนโดยรวมภายใต้สภาพสังคมต่างๆ โดยเฉพาะสังคมปีศาจปไตย ประการที่สอง ผู้ประพันธ์สะท้อนให้เห็นภาพสตรีจีนในฐานะคนในสังคมในแง่มุมต่างๆ เช่น ภาพของมารดา ภรรยาหลวง ภรณยาน้อย และความสัมพันธ์ระหว่างแม่สามีกับลูกสะใภ้ และประการสุดท้ายมุ่งเสนอสะท้อนมุมมองของนักประพันธ์ที่มีต่อความเป็นจีน ซึ่งทำมาถึงความแตกต่างระหว่างความเป็นจีนกับตะวันตก กล่าวคือนำเสนอภาพของจีนทั้งด้านบวกและลบ ในขณะที่นำเสนอภาพตะวันตกด้วยด้านบวกเพียงอย่างเดียว

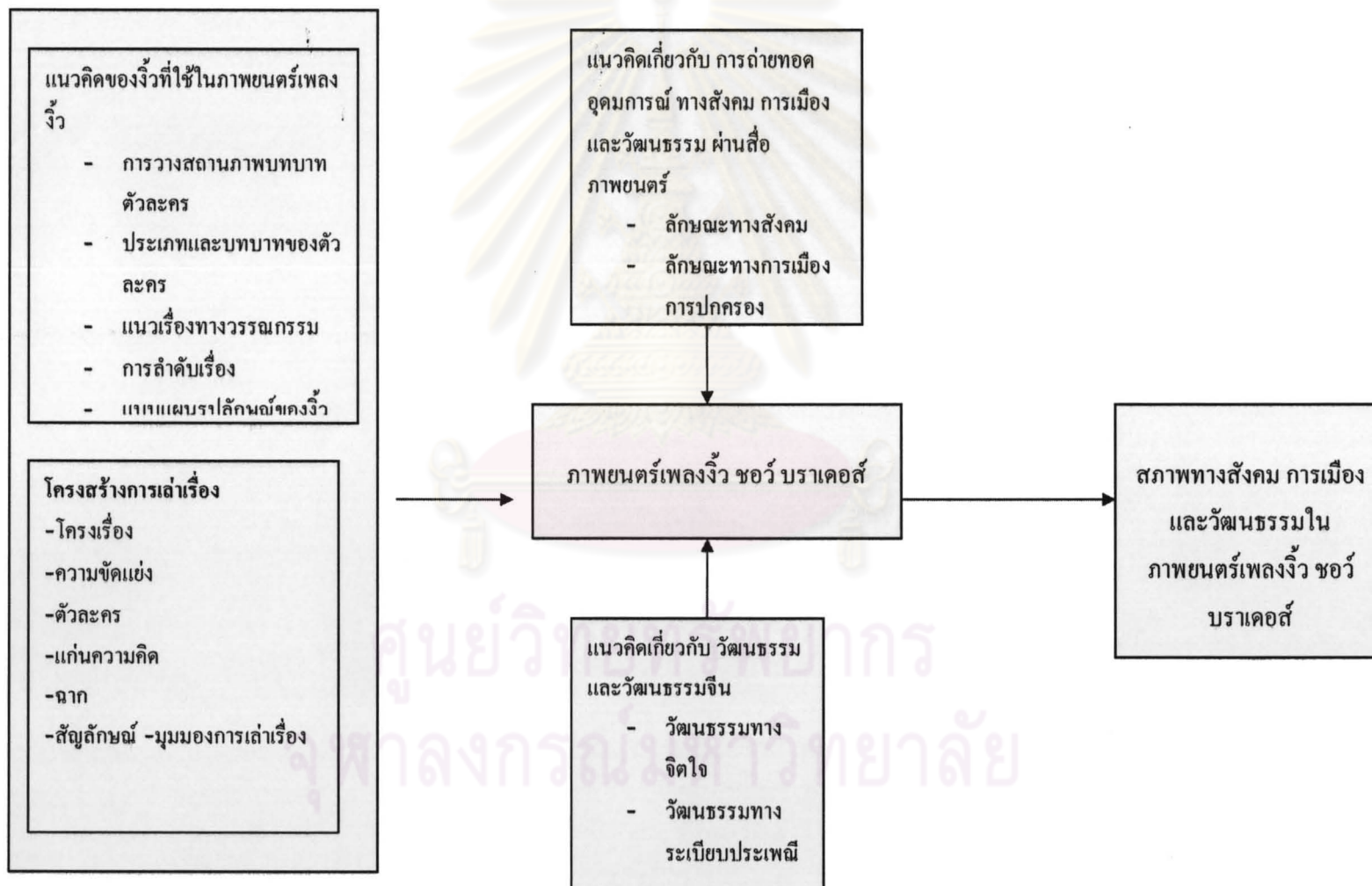
อาภากร โรจน์วรรณสินธุ์ (2526) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมือง

เมืองของขงจื้อกับเหมาเจ๋อตง” ผลของการวิจัยพบว่า ขงจื้อนั้นเน้นแนวความคิดเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ว่า มนุษย์มีศักยภาพที่จะพัฒนาความดีในตัวเองให้บรรลุถึงความดีสูงสุดตามอุดมคติได้ด้วยการศึกษา และมนุษย์ก็สามารใช้คุณธรรมภายในตัวเองเป็นเครื่องควบคุมการกระทำของคนได้ เมื่อคนดีมีคุณธรรมเป็นผู้ปกครอง ก็จะทำให้การปกครองโดยคุณธรรมนั้นสามารถดำเนินไปได้ด้วยดี อำนาจอธิปไตยในการปกครองเป็นอำนาจที่ได้มาจาก โองการสวรรค์ซึ่งหมายถึงเจตนารมณ์ของมวลชนนั่นเอง ถ้าผู้ปกครองปกครองอย่างทารุณสวรรค์ก็จะเรียกคืนอำนาจกลับโดยแสดงออกผ่านด้วยการปฏิวัติและผู้แทนสวรรค์คนใหม่ที่ทรงไว้ซึ่งคุณธรรม โดยที่จุดมุ่งหมายที่สูงสุดทางการเมืองคือ การบรรลุถึงสังคมในอุดมคติที่ปราศจากชนชั้นทรัพย์สินส่วนบุคคล รัฐหรือประเทศ โดยทุกคนเป็นพี่น้องกัน

ส่วนเหมาเจ๋อตงนั้นมีทรรศนะว่าชนชั้นในสังคมเกิดขึ้นจากความขัดแย้งทางผลประโยชน์ระหว่างชนชั้นผู้ปกครองกับชนชั้นผู้อยู่ใต้การปกครอง ซึ่งเป็นไปตามทฤษฎีวิวัฒนิยมประวัติศาสตร์ มนุษย์นั้นควรจะเรียนรู้โลกและดัดแปลงโลก เพื่อให้บรรลุถึงสังคมในอุดมคติคือ สังคมคอมมิวนิสต์ซึ่งความแตกต่างระหว่างความคิดของขงจื้อและเหมาเจ๋อตงคือ ขงจื้อนั้นเน้นการปฏิรูปด้วยความประนีประนอม กลมกลืน ส่วนเหมาเจ๋อตงเน้นถึงชัยชนะที่ได้มาจากการปฏิวัติอย่างเด็ดขาด แต่ทั้งสองก็มุ่งสู่สังคมที่เป็นสุขเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กรอบแนวความคิดของงานวิจัย (Conceptual Framework)



## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท โชว์ บราเดอร์ส ในบริบททางสังคมและการเมืองของประเทศไทย” นี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยเน้นวิเคราะห์สภาพสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมจีนที่ปรากฏในภาพยนตร์จีนเพลงงิ้ว (Huangmei Diao หรือ Huangmei Opera Genre) ของบริษัท โชว์ บราเดอร์ส (Shaw Brothers) ที่ออกฉายในช่วงปี ค.ศ. 1956-1969 โดยแบ่งแหล่งข้อมูลที่จะศึกษา ดังนี้

#### 3.1 แหล่งข้อมูล

##### 3.1.1 ข้อมูลประเภทภาพยนตร์

ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ เน้นศึกษาจากภาพยนตร์ของบริษัท โชว์ บราเดอร์ส (Shaw Brothers) โดยคัดเลือกเฉพาะประเภทภาพยนตร์เพลงงิ้ว (Huangmei Diao หรือ Huangmei Opera) ที่ผลิตออกมาในช่วงปี ค.ศ. 1956-1969 ซึ่งทำรายได้และได้รับความนิยมอย่างมากให้แก่บริษัท โชว์ บราเดอร์ส (Shaw Brothers)

ผู้วิจัยได้ศึกษาจากภาพยนตร์แต่ละเรื่องจำนวนทั้งหมด 12 เรื่อง เน้นเฉพาะเป็นภาพยนตร์ประเภทเพลงงิ้ว (Huangmei Diao หรือ Huangmei Opera Genre) ทั้งหมด ตามที่ผู้วิจัยได้นิยามไว้ดังต่อไปนี้

##### 1. ภาพยนตร์เรื่อง เดียวเสียน (Diao Charn / Diao Chan)

ฉายเมื่อปี : 1956  
กำกับโดย : หลี่ฮั่นเสียง (Li Han Hsaing)  
นำแสดงโดย : หลินใต้ (Linda Lin Dai)  
เจ้าหลุย (Chao Lei)

##### 2. ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ (The Kingdom and Beauty/Jiangshan Meiren)

ฉายเมื่อปี : 1958

กำกับโดย : หลี่ฮั่นเสียง (Li Han Hsaing)

นำแสดงโดย : หลินใต้ (Linda Lin Dai)  
เจ้าหลุย (Chao Lei)

3. ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจวิน (Beyond the Great Wall/Wang Zhaojun)

ฉายเมื่อปี : 1959  
กำกับโดย : หลี่ฮั่นเสียง (Li Han Hsaing)  
นำแสดงโดย : หลินใต้ (Linda Lin Dai)  
เจ้าหลุย (Chao Lei)

4. ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง (The Dream of the red Chamber/ Hong Lou Meng)

ฉายเมื่อปี : 1961  
กำกับโดย : Yuan Chiu-Feng  
นำแสดงโดย : เลอตี้ (Betty Loh-Ti)  
ติงหนิง (Pat Ting Ning)

5. ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี (The Love Eterne/ Liang Shanbo Yu Zhu Yingtai)

ฉายเมื่อปี : 1962  
กำกับโดย : หลี่ฮั่นเสียง (Li Han Hsaing)  
นำแสดงโดย : เลอตี้ (Betty Loh-Ti)  
หลินปอ (Ivy Ling-Po)

6. ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว (Madame White Snake/ Baishe Zhuan)

ฉายเมื่อปี : 1962  
กำกับโดย : Yueh Feng  
นำแสดงโดย : หลินใต้ (Linda Lin Dai)  
เจ้าหลุย (Chao Lei)

7. ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า (A Maid from Heaven/ Qi Xiannu )

ฉายเมื่อปี : 1963

กำกับโดย : Chen Yu-hsin/Ho Meng-hua

นำแสดงโดย : หลินปอ (Ivy Ling-Po)  
ฟางหยิง (Fang-Ying)

8. ภาพยนตร์เรื่องอุณิหาร โคมวิเศษ (The Lotus Lamp/Baolian Deng)

ฉายเมื่อปี : 1963  
กำกับโดย : Yueh Feng  
นำแสดงโดย : หลินใต้ (Linda Lin Dai)  
เฉิน เพย เพย (Cheng Pei Pei)  
หลี่ซิง (Li-Ching)

9 . ภาพยนตร์เรื่อง เป้าปู้จิ้น ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกร (Inside Forbideen City/Song Gong Mi Shi )

ฉายเมื่อปี : 1963  
กำกับโดย : Kao-Li  
นำแสดงโดย : หลินปอ (Ivy Ling-Po)  
Chin-Feng

10. ภาพยนตร์เรื่อง มังกรปาฏิหาริย์ (The Mermaid/Yu Meiren)

ฉายเมื่อปี : 1964  
กำกับโดย : Kao-Li  
นำแสดงโดย : หลินปอ (Ivy Ling-Po)  
หลี่ซิง (Li-Ching)

11. ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต (The Pearl Phoenix/ Nu Xun'an)

ฉายเมื่อปี : 1966  
กำกับโดย : Yan-Fang  
นำแสดงโดย : หลี่ซิง (Li-Ching)  
จูจิง (Chu-Ching)

12. ภาพยนตร์เรื่อง สามยิ้มพิมพ์ใจ (The Three Smiles/ San Xiao)

ฉายเมื่อปี : 1969  
 กำกับโดย : Yueh-Feng  
 นำแสดงโดย : หลีซิง (Li-Ching)  
 หลินปอ (Ivy Ling-Po)

### 3.1.2 ข้อมูลประเภทบุคคล

ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ท่าน อาจารย์วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจีนศึกษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อมาใช้ในการวิเคราะห์เพิ่มเติม

## 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิเคราะห์เพื่อทราบถึง สภาพทางสังคมและการเมืองของจีนที่ส่งผลต่อ วัฒนธรรมจีนในด้านวัฒนธรรม ความเชื่อ และอุดมคติผ่านการเล่าเรื่องในภาพยนตร์นี้ นั้น ได้นำเอา แนวคิดและทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากบทความ จากแหล่งต่างๆมาใช้ประกอบกับในการ วิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

### 3.2.1 ข้อมูลประเภทภาพยนตร์

วิเคราะห์ในส่วนตัวบท (Textual Analysis) โดยศึกษาทั้งเรื่องเพื่อศึกษาค้นหาถึง แนวความคิดเกี่ยวกับ ผลของการเมืองและสังคมวัฒนธรรม ที่ถูกนำเสนอผ่านตามรูปแบบ องค์ประกอบของการเล่าเรื่องตามแบบของจิ๋วประกอบกับโครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่ สามารถสะท้อนบริบทต่างๆในแง่ สังคม วัฒนธรรม และ ความเชื่อที่ถูกถ่ายทอดออกมาใน ภาพยนตร์มาประกอบดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงรูปแบบการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่ได้ยึดรูปแบบตามจิ๋วตามประเด็น ดังต่อไปนี้

- การวางบทบาทสถานภาพของตัวละคร

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์เพื่อค้นหาถึงการจัดวางบทบาทสถานภาพของตัวละครใน ได้รับ อิทธิพลมาจากการวางตัวละครของจิ๋วที่พบเห็นในภาพยนตร์

- ลักษณะของประเภทและบทบาทของตัวละคร

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงรูปแบบการดำเนินเรื่องของจิ๋วที่ภาพยนตร์ได้นำมาใช้เป็น องค์ประกอบในการเล่าเรื่อง



### -แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงของจิ๋ว

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ด้วยการจัดแบ่งรูปแบบของภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาประเด็นตามรูปแบบแนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในของจิ๋ว

### -การลำดับเรื่อง

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงลักษณะของการลำดับเรื่องที่ใช้ในจิ๋วมาเป็นองค์ประกอบในภาพยนตร์

### -แบบแผนรูปลักษณ์ของจิ๋ว

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงแบบแผนรูปลักษณ์ของจิ๋วที่ได้นำมาใช้ในภาพยนตร์

นอกจากนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงรูปแบบการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ตามองค์ประกอบต่างๆเพิ่มเติมในภาพยนตร์ดังต่อไปนี้

### -โครงเรื่อง(Plot)

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์เพื่อค้นหาการจัดวางลำดับเหตุการณ์ในเรื่องว่าเป็นเช่นไร ตั้งแต่จุดเปิดเรื่องอย่างไร ปมปัญหาของเรื่อง และบทสรุปในตอนท้ายหรือจุดคลี่คลาย ทั้งนี้จะวิเคราะห์เฉพาะโครงเรื่องหลัก(Main Plot) จากการอิงรูปแบบการวางโครงเรื่องแบบจิ๋วมาเป็นส่วนประกอบในการวิเคราะห์โครงเรื่องหลักด้วย

### -แก่นความคิด(Theme)

ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์เพื่อเข้าใจถึงใจความสำคัญของเรื่องว่าเป็นอย่างไร ซึ่งแก่นความคิดนี้จะเป็นตัวสะท้อนถึงแนวความคิดที่มีต่อสตรีจีนที่ต้องการนำเสนอผ่านสื่อภาพยนตร์ โดยการวิเคราะห์แก่นความคิดจะเลือกวิเคราะห์เฉพาะส่วนที่เป็นโครงเรื่องหลัก

### -ความขัดแย้ง (Conflict)

เป็นการวิเคราะห์ถึงความขัดแย้งที่ตัวละครหลักมีต่อบุคคลอื่นหรือสังคมรอบข้าง แยกตามแต่ละประเภทของความขัดแย้งที่พบ ดังนี้ ความขัดแย้งภายในจิตใจตัวละคร ความขัดแย้งระหว่างตัวละคร และความขัดแย้งกับสภาพแวดล้อมภายนอก

### -ตัวละคร (Character)

ในการวิเคราะห์ ตัวละคร ผู้วิจัยวิเคราะห์ถึงตัวละครหลักในเรื่อง เพื่อศึกษาบทบาท และคุณสมบัติของตัวละครด้วยการวิเคราะห์ความหมายจากบุคลิกลักษณะและ คุณสมบัติของตัวละครที่พบ

#### -ฉาก (Setting)

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ฉากตามลักษณะของฉากแต่ละประเภทที่พบในภาพยนตร์ได้แก่ ฉากที่เป็นธรรมชาติ ฉากที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ฉากที่แสดงถึงช่วงเวลาหรือยุคสมัยของเนื้อเรื่อง ฉากที่เป็นการดำเนินชีวิตของตัวละคร และฉากที่เป็นความคิดเชิงนามธรรม

#### -สัญลักษณ์พิเศษ (Symbol)

ผู้วิจัยจะศึกษาถึงการใช้อนุสัญญลักษณ์สื่อความหมายในภาพยนตร์นั้นประกอบไปด้วย 2 ประเภทด้วยกันคือ สัญลักษณ์ทางภาพ และสัญลักษณ์ทางเสียง

#### -มุมมองในการเล่าเรื่อง (Point of View)

ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ถึงมุมมองของผู้เล่าในการเล่าเรื่องผ่านภาพยนตร์

นอกจากนี้ผู้วิจัยจะนำเอา แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวัฒนธรรมจีน แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองและสังคม วัฒนธรรมผ่านสื่อภาพยนตร์ มาใช้เพื่อจะสรุปวิเคราะห์ถึงรูปแบบของประเภทภาพยนตร์เพลงจิว ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ นี้ให้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

#### 3.2.2 ข้อมูลประเภทเอกสาร

การวิเคราะห์ถึงลักษณะเฉพาะของภาพยนตร์เพลงจิวของบริษัท ซอว์ บราเคอส์ ในบริบททางสังคมการเมืองและวัฒนธรรมของประเทศจีนนี้ผู้วิจัยใช้ข้อมูลเอกสารหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับ อิทธิพลและสังคมการเมืองของจีนในช่วงสมัยอดีตก่อนการปฏิวัติการปกครอง รวมไปถึงข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน ความเชื่อ และข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์ที่ใช้ในการศึกษา จากนั้นจึงนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์และตีความจากภาพยนตร์

#### 3.2.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจีนศึกษา

ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์ อาจารย์ วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านจีนศึกษาและวัฒนธรรมจีน ในแง่มุมต่างๆที่มีผลต่อการวิจัย จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์และตีความเพิ่มเติม

### 3.3 การนำเสนอข้อมูล

ในบทที่4 ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) โดยนำเสนอข้อค้นพบที่ได้จากแต่ละองค์ประกอบของการเล่าเรื่องแบบจ๊วและโครงสร้างการเล่าเรื่องตามที่ปรากฏในภาพยนตร์แต่ละเรื่อง ทั้งนี้จะทำการสรุปผลการถ่ายทอดสภาพทางสังคมและการเมือง ที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม อุดมคติแบบจีน ผ่านองค์ประกอบต่างๆทั้งหมดในภาพยนตร์เพลงจ๊ว Shaw Brothers

ในบทที่5 ผู้วิจัยจะนำเอาข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ดังกล่าวทั้งหมด มาสรุปผลเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ในเชิงบริบททาง สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในภาพยนตร์เพลงจ๊ว ของบริษัท ฮอว์ บราเดอร์ส



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ภาพยนตร์เพลงจีวของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์ ในบริบทสังคม การเมืองและวัฒนธรรม

การศึกษาถึงการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เพลงจีวของ บริษัท ซอว์ บราเคอส์นี้ ผู้วิจัยได้คัดเลือกภาพยนตร์มาศึกษาทั้งหมดจำนวน 12 เรื่อง โดยได้จัดแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มที่ยึดตามรูปแบบตามแนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการเล่าเรื่องของจีว ดังต่อไปนี้

#### 4.1 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัว ได้แก่

##### 4.1.1 ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง

#### 4.2 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศชาติและการทำสงคราม ได้แก่

##### 4.2.1 ภาพยนตร์เรื่อง เทียวเสียน

##### 4.2.2 ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจิน

#### 4.3 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก ได้แก่

##### 4.3.1 ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ

##### 4.3.2 ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี

##### 4.3.3 ภาพยนตร์เรื่อง สามขั้มพิมพ์ใจ

#### 4.4 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ ได้แก่

##### 4.4.1 ภาพยนตร์เรื่อง เปาปุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร

#### 4.5 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการปลอมตัวสลับเพศ ได้แก่

##### 4.5.1 ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนื่อลิจิต

#### 4.6 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ ได้แก่

- 4.6.1 ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว
- 4.6.2 ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า
- 4.6.3 ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษ
- 4.6.4 ภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์

ทั้งนี้ในบทที่สี่นี้ผู้วิจัยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 – โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ในลักษณะการวางโครงเรื่องแบบจั่วและการเล่าเรื่องตามประเด็นของภาพยนตร์ รวมถึงสภาพบริบททางสังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมต่างๆที่พบเห็นในภาพยนตร์เพลงจั่วแต่ละเรื่อง

ส่วนที่ 2 – สรุปรูปบริบทภาพรวมทางสังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมที่พบเห็นผ่านในภาพยนตร์ภาพยนตร์เพลงจั่ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 – โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ในลักษณะการวางโครงเรื่องแบบจีวและการเล่าเรื่องตามประเด็นต่างๆในภาพยนตร์

#### 4.1 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับครอบครัว

4.1.1 ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง (The Dream of the Red Chamber / *Hong Lou Meng*) (1961)



ภาพที่ 4.1 ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ของ บริษัท ชอว์ บราเดอร์ส

ภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงเป็นภาพยนตร์ที่ดัดแปลงมาจากหนึ่งในสี่สุดยอดวรรณกรรมจีน ได้แก่ สามก๊ก ไซอิ๋ว ซ้องกั๋ง และความรักในหอแดงซึ่งเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวถึง ความรักของชายหนุ่มและหญิงสาวที่อยู่ในตระกูลเจี๋ยซึ่งเป็นตระกูลของขุนนางผู้มั่งคั่งและมีอำนาจ คือ เจี๋ยเป้อวี่ และหลินได้อวี่ ซึ่งทั้งสองตกหลุมรักกัน แต่ท้ายสุดถูกคนในตระกูลกีดกันเรื่อง ความรัก นอกจากนี้ยังแสดง

ถึงมีเรื่องราวอื่นๆที่เกี่ยวพันกับคนอื่นในตระกูลด้วย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ความรักสามเส้า ความอิจฉาริษยา และเมื่อหลิน ได้อีวีรู้เรื่องราวที่ตนรักต้องแต่งงานกับหญิงอื่นทำให้เธอใจ ประกอบกับร่างกายที่อ่อนแอทำให้เสียชีวิตในที่สุด ในท้ายที่สุดเมื่อทายาทคนเดียวของตระกูล เจี้ยเปาอู่วีถูกหลอกให้แต่งงานกับสาวที่ไม่ใช่คนรัก โดยการวางแผนของผู้ใหญ่เรื่องราวความรักและความสัมพันธ์จึงจบลงด้วยความ โศกเศร้า

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั่นคือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวเป็นหลัก โดยถึงแม้ในเนื้อเรื่องของภาพยนตร์จะแสดงผ่านความรักความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครเอก เช่น เปาอู่วีและได้อีวี แต่เมื่อมองวิเคราะห์ลึกๆแล้วนั้น ได้แฝงประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่างๆระหว่างผู้คนในครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อตัวละครทั้งหลายในภาพยนตร์โดยประเด็นความรักของเปาอู่วีและได้อีวีนั้นถูกใช้เป็นสิ่งหนึ่งในการสอดแทรกประเด็นของเรื่องราว เป็นต้น ดังนั้นจากการวิเคราะห์ภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดงนี้นั้นสามารถสรุปได้ว่าการนำอิทธิพลของจิ๋วในองค์ประกอบต่างๆเข้ามาเป็นส่วนประกอบในการเล่าเรื่องได้ดังต่อไปนี้

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

เนื่องจากภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงนี้นั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่างๆของผู้คนในตระกูลใหญ่และความรักของทายาทหนุ่ม และหญิงสาวในตระกูลขุนนาง ดังนั้นภาพยนตร์ได้แสดงถึงความสัมพันธ์ต่างๆของบุคคลในตระกูลที่มีต่อกัน ซึ่งสามารถจำแนกการจัดวางสถานภาพทางสังคมของตัวละครได้เป็นสองกลุ่ม ดังนี้ คือ

- **ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง** ตัวละครในภาพยนตร์ที่ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูงคือสมาชิกทุกคนในครอบครัว ซึ่งเป็นตระกูลใหญ่ของขุนนางที่ร่ำรวยและมีอำนาจ ดังนั้นตัวละครส่วนใหญ่จึงถูกจัดอยู่ในชนชั้นสูงนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวละครดังต่อไปนี้

**เจี้ยเปาอู่วี** เจี้ยเปาอู่วีเป็นตัวละครหลักที่ถูกวางบทบาทให้เป็นหลานชายคนเดียวและเป็นทายาทคนเดียวที่ทุกคนให้ความสำคัญและตามใจดังนั้น ตัวละครตัวนี้จึงมีลักษณะที่ถูกตามใจ และเอา

แต่ใจตนเอง ซึ่งมีนิสัยที่เด็ก ไม่สนใจในการเรียน โดยตัวละครตัวนี้ได้ยึดลักษณะรูปแบบบทบาทของตัวละครตามแบบจิวคือ ตัวละครจะมีลักษณะแบน(Flat Character) ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจสามารถวิเคราะห์ได้ว่าเป็นตัวละครฝ่ายดีที่มีจิตใจดี ไม่มีพิษภัยและมีคุณธรรม แต่เนื่องจากเป็นทายาทคนเดียวของตระกูลที่ถูกตามใจจึงมีลักษณะคือร้อน และเป็นตัวละครที่มีลักษณะที่เป็นผู้กระทำ (Active) โดยถึงแม้เป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยเป็นเด็ก ต้องเชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ ไม่สามารถแสดงออกทางความคิดของตัวเองได้อย่างอิสระแต่ก็เป็นตัวละครที่มีความคิดเป็นของตนเองและไม่ถูกชักจูงทางความคิดจากตัวละครตัวอื่นๆ

**หลินได้อวี** หลินได้อวีถือเป็นตัวละครหลักตัวหนึ่งที่มืบทบาทโดยตรงต่อเนื้อเรื่องโดยรวมเนื่อง โดยตัวละครนี้ถือเป็นตัวละครที่เป็นกุศโลบาย ที่ฉลาดมีความรู้แต่เป็นคนให้อ่อนไหวง่าย และใจน้อยใจ โดยการวางลักษณะตัวละครนั้นสามารถสังเกตได้ชัดเจนว่าเป็นตัวละครที่เป็นฝ่ายดีมีจิตใจอ่อนโยน อ่อนไหวง่าย ไม่มีความซับซ้อนทางพฤติกรรม ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครเป็นตัวละครที่มีลักษณะที่ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยที่อ่อนแอ และอ่อนไหวง่าย และถูกชักจูงทางความคิดโดยง่ายคายจากการกระทำและคำพูดของตัวละครตัวอื่น

**เซี่ยเป่าไช** เซี่ยเป่าไชเป็นตัวละครที่มีลักษณะรูปแบบของสาวโบราณตามแบบฉบับของจีนที่เป็นแม่บ้านแม่เรือนเฉลียวฉลาดและอยู่ในกรอบของสังคม ซึ่งเป็นลักษณะตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ(Passive) ในทางด้านความคิดจากผู้ใหญ่ด้วยการอยู่ในกรอบของความประพฤติปฏิบัติตนของสตรีในสมัยนั้น โดยในภาพยนตร์ได้วางลักษณะตัวละครตัวนี้ไว้ให้มีลักษณะแบบด้านเดียว (Flat Character) ตลอดทั้งเรื่องกล่าวคือ มีอุปนิสัยที่จิตใจดี กว้างขวาง เรียบร้อย

**ฮุฮยินแต๋(ย่าเป่าอวี, ยายได้อวี)** ฮุฮยินแต๋เรื่องนี้เป็นตัวละครที่เป็นศูนย์กลางของทุกคนในครอบครัวโดยทุกคนต่างให้ความเคารพและเชื่อฟัง ตัวละครตัวนี้มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) เฉกเช่นลักษณะของตัวละครจิวที่ว่าๆ ไปกล่าวคือ เป็นตัวละครที่มีความเมตตาแก่ทุกคนในครอบครัว ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้น ถือว่าเป็นตัวละครที่ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากถึงแม้จะเป็นตัวละครที่มีอำนาจมากที่สุดในบ้านแต่ก็ถูกชักจูงทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น เช่น ชีฟงและแม่ของเป่าอวี เป็นต้น

**กุนนายหวัง(แม่เป่าอวี)** กุนนายหวังเรื่องนี้เป็นตัวละครที่มีความกตัญญู เข้มงวด และเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากสามารถชักจูงทางความคิดต่อตัวละครอื่นๆ เช่น



สาวใช้ (ซิहरิน) หรือคอสตูมยีนเฒ่า และถือเป็นหนึ่งในต้นคิดของการคลุมถุงชนให้แก่เจ็ยเปาอี้และเจ็ยเปาไห้ที่ทำให้เกิด โศกนาฏกรรมในตอนท้ายเรื่อง

**หวังซีฟง** ในภาพยนตร์เรื่องนี้หวังซีฟงเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) กล่าวคือลักษณะนิสัยของตัวละครตัวนี้จะแสดงออกมาให้เห็นเพียงด้านเดียวตลอดทั้งเรื่อง ช่างพูดช่างคุย ตรงไปตรงมา ขอบวางแผน แต่ไม่ได้คิดร้ายกับใคร ส่วนในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) โดยสังเกตได้จากบทบาทของตัวละครตัวนี้ในภาพยนตร์มักชอบที่จะพูดจาและแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในทุกๆ สถานการณ์ และเป็นตัวละครที่เด่นชัดในด้านการชักนำทางความคิดต่อตัวละครตัวอื่นๆ และ เป็นคนออกอุบายการสับเปลี่ยนตัวเจ้าสาวในงานแต่งงาน จนทำให้เกิดเรื่องราวต่างๆ ในตอนท้ายของภาพยนตร์

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ได้แก่ ตัวละครที่เป็นสาวใช้และบ่าวในเรือนทั้งหลาย เช่น ซิहरิน จินชวน จว้อเจ็ยยน เป็นต้น

**ซิहरิน** ซิहरินเป็นสาวใช้ที่มีลักษณะ มีทั้งลักษณะในด้านดีในช่วงตอนต้นของเรื่องถือว่าเป็นตัวละครผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ต้องทำตามคำสั่งและถูกชี้นำทางความคิดจากตัวละครอื่นเช่น คุณนายหวัง เป็นต้น

**จว้อเจ็ยยน** จว้อเจ็ยยนเป็นตัวละครที่มีลักษณะซื่อสัตย์ต่อนายของคนและเป็นตัวละครที่มีความคิด สังเกตได้จากหลายๆฉากที่ความ โศกเศร้าที่มีต่อ ใต้อวี้นายของตนเอง หรือเมื่อนำมาวิเคราะห์ในด้านของคุณสมบัติของตัวละครแล้วนั้น จัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) ซึ่งถึงแม้ตัวละครนี้จะป็นสาวใช้ที่ต้องทำตามคำสั่งของนาย แต่ในเนื้อเรื่องแสดงให้เห็นว่าเป็นตัวละครที่ยึดมั่นต่อความคิดของตนเองโดยไม่ถูกชักจูงทางความคิดได้ง่าย โดยสังเกตได้จากตอนที่จว้อเจ็ยยนยืนหยัดที่จะไม่ไปเข้าร่วมในงานแต่งงาน หรือ สามารถตัดสินใจในสิ่งต่างๆได้ด้วยตัวเอง โดยสังเกตได้จากการวางอุบายว่าใต้อวี้นจะกลับบ้านเกิดเพื่อทดลองใจในตัวเปาอี้ เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงงิ้วนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับงิ้วแทบในทุกเรื่อง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรม

ต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงนี้ได้นำอิทธิพลการลำดับเรื่องของจิ๋วเข้ามามีส่วนประกอบในภาพยนตร์อยู่บ้าง กล่าวคือ ภาพยนตร์เปิดเรื่องแสดงให้เห็นภูมิหลังของตัวละครหลักคือ หลินได้อวี เป็นคนที่สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง กำลังนั่งอยู่บนเรือที่ออกจากเมืองซูโจว เนื่องจากมารดาของตัวเองเสียชีวิต เลยต้องย้ายมาอยู่กับท่านชายที่เมืองจิงตูเมื่อมาถึงบ้านตระกูลหยง(Rong-guo House) ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงสภาพของบ้านของเศรษฐีที่ใหญ่โต โอ่อ่าเป็นบ้านของตระกูลชั้นสูงที่มีตกแต่งอย่างหรูหราที่มีสาวใช้และคนงานมากมาย เรื่องดำเนินให้เห็นถึงการต้อนรับของจากคนในครอบครัวใหญ่ที่มีต่อ หลินได้อวี ดังคำร้องในภาพยนตร์ที่ว่า

“หลินได้อวีมาถึงจิงตูด้วยความขมขื่น ภาพที่ได้ยลกับเสียงของผืนดินอันมั่นคง  
เคราะห์กรรมได้ตกแก่หญิงสาวผู้บอบบาง และนางได้มาถึงบ้านตระกูลหยง  
เป็นเรื่องธรรมดาที่เศรษฐีย่อมมีอำนาจ บ้านที่เต็มไปด้วยยามรักษาการณ์  
บ้านที่ตกแต่งไว้อย่างหรูหราบ้านที่ใครๆ ต่างกล่าวขานว่าเป็นใหญ่ในแผ่นดิน”

จากการเปิดตัวในช่วงเริ่มต้นของภาพยนตร์นี้ซึ่งเปรียบเสมือนการเปิดให้ทราบว่าเรื่องราวทั้งหมดเกิดขึ้น ณ ที่แห่งนี้และเป็นการเปิดตัวละครต่างๆที่มีความสัมพันธ์กันในครอบครัว รวมถึงเป็นฉากที่ตัวละครเอกทั้งสองคือ เจียเป่าอวีและหลินได้อวี ได้พบกันและเป็นจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ทั้งหมด หลังจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึง ช่วงของการพัฒนาเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องของความสัมพันธ์ของทั้งเป่าอวีและได้อวีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วจนกลายเป็นความรักความสัมพันธ์ที่มีให้กันจากจุดหนาวที่กำลังจะผ่านพ้นไปก้าวเข้าสู่ฤดูใบไม้ผลิ ดังคำร้องบรรยายพรรณนาถึงเหตุการณ์ไว้ว่า

“เจียเป่าอวีกับหลินได้อวี โชคชะตาบันดาลให้มาพบกัน  
ต่างฝ่ายนับวันสัมพันธ์กันแน่นแฟ้น สองฝ่ายเริ่มใกล้ชิดผูกพัน  
วันจวบคืน คืนพันวัน ช่วงเวลาที่หัวใจสองดวงต่างเรียนรู้กัน

หญิงสาวผู้อ่อนแอ เขาจึงค้นปรนนิบัติพิศวีให้ เฝ้ารักษาเยียวยาเป็นอย่างดี  
ฤดูหนาวผ่านพ้นไป ฤดูใบไม้ผลิใกล้เข้ามา ความรักของหนุ่มสาวเริ่มเบ่งบาน”

ในช่วงกลางเรื่องได้แสดงให้เห็นถึงภาวะเหตุการณ์หรือปมขัดแย้งที่ต้องประสบพบเจอกับ  
เหตุการณ์ที่ทำให้เกิดภาวะยากลำบากคือ มีสมาชิกใหม่เข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มคือ เชียเป่าไซ ซึ่งเป็น  
หลานสาวของแม่เจียเป่าอวี เป่าไซเป็นสตรีที่รูปโฉมงดงาม เรียบร้อย เฉลียวฉลาด และจิตใจดีทำให้  
ทุกคนในครอบครัวไปให้ความสนใจแก่ตัวเป่าไซ และทุกคนต่างภายในบ้านเกิดการเปรียบเทียบ  
บุคลิกลักษณะนิสัยกับไต่อวีผู้ที่มีลักษณะนิสัยขี้จน เอาแต่ใจ รวมไปถึงอุปสรรคของตัวละครหลิน  
ไต่อวีที่ต้องสูญเสียคนรักเนื่องจากถูกกีดกันจากผู้ใหญ่ โดยการแสดงให้เห็นว่า ตัวเป่าอวีนั้นมีป้าหยก  
เขียนเป็นคำกลอนที่ติดตัวมาแต่เกิด ส่วนตัวเป่าไซก็มีสร้อยที่สลักป้าทองคำที่เป็นคำกลอนเช่นเดียวกัน  
เป็นลักษณะของคำกลอนที่เปรียบเสมือนกลอนคู่ที่เขียนว่า

“ขอให้พ้นภัยชนะหมู่มาร อายุมั่นขวัญเย็น อย่าได้ทิ้งมันจนกว่าจะโต”

โดยสิ่งนี้เริ่มทำให้ผู้ใหญ่นิยามคิดว่าเป็นเรื่องของบุพเพสันนิวาสและเกิดมาเป็นคู่กันของทั้งเป่าอวี  
และเป่าไซคิดที่จะจับคู่ให้ทั้งสอง สิ่งนั้นเองทำให้หลิน ไต่อวีที่แอบฟังอยู่นั้นรู้สึกหวั่นไหวและไม่มั่นคง  
ต่อความรักและอุปสรรคที่มีดังคำร้องที่บรรยายไว้ถึงความสับสนของตัวละครหลิน ไต่อวีไว้ดังนี้

“เรื่องลูกตามไปอย่างรวดเร็ว ไต่อวีจิตใจเริ่มไม่มั่นคง แต่โชคที่เขามาปรับความเข้าใจ  
ว่าเขารักใครแล้วไม่มีวันเปลี่ยนใจ”

ในช่วงท้ายของภาพยนตร์ได้มีการปรับเปลี่ยนการลำดับเรื่องในตอนท้ายภาพยนตร์ให้แตกต่าง  
ออกไปจากจิว คือ แสดงให้เห็นว่าไต่อวีและเป่าอวีต้องพบเจอกับความพลัดพรากจากกันไม่สมหวังใน  
ความรัก เนื่องจาก ไต่อวีถูกผู้ใหญ่อับคลุมถุงชนให้แต่งงานกับเชียเป่าไซ ซึ่งสิ่งนี้ทำให้หลิน ไต่อวีผู้ที่  
ร่างกายอ่อนแอ ล้มป่วยและตรอมใจจนสิ้นชีวิตไปในที่สุด ดังนั้นภาพยนตร์เรื่องนี้ถือว่าจบลงด้วย  
รูปแบบของโศกนาฏกรรม โดยหลังจากที่ไต่อวีเสียชีวิตลงแล้ว เป่าอวี ได้มาที่เรือนของนางเพื่อรำไห้ไว้  
อาลัย และได้พบกับ จิวเอ๋เจี๋ย สาวใช้ที่รักและภักดีกับไต่อวี ไต่อวีได้บอกกับ ไต่อวีได้เฝ้าทำลายทุกอย่างที่  
เป็นความทรงจำเกี่ยวกับเป่าอวีไปหมดแล้วก่อนที่นางจะสิ้นลม และในท้ายสุดจิวเอ๋เจี๋ยจึงบอกให้เป่า

อวีก็กลับไปเสีย ทำให้เป่าอวีนึกขึ้นได้ถึงสังกรรมของชีวิตและกลับออกไปมุ่งหน้าสู่โลกแห่งพระพุทธราศาสนาคังคำร้องที่ว่า

“ความน่าสงสารเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ในศาสนาเรารู้สึกได้ว่าเรามาจากที่ใด ถึงแม้เบื้องบนไม่อาจแบกรับความเจ็บปวดนี้ไว้และพระองค์ไม่รู้จักจะช่วยเมื่อไรรักก็ได้อย่างไร นับย้อนของจำนวนคู่รัก ว่ามีกี่คู่ที่หวังจะพบกันชาติหน้า ชีวิตที่มีแต่ความ โศกเศร้ามองย้อนกลับไปมันไม่มีอะไร ก็เป็นเพียงแค่ความฝัน”

ด้านการลำดับเรื่องของช่วงเวลาภาพยนตร์เรื่องนี้ได้คงรูปแบบการเล่าเรื่องแบบจิวเป็นหลัก คือการเล่าเรื่องผ่านตามช่วงปฏิทินของเวลาจากเหตุการณ์ก่อนไปหลัง โดยได้เล่าบรรยายผ่านฤดูกาลต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปตามปฏิทินของเวลา จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องนี้ได้ยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัดเจน

1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว ภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงนี้นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวาง โครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือนบทพรรณนาและสนทนาของจิว รวมไปถึงการใช้เสื้อผ้าของตัวละครที่คล้ายคลึงกับจิวคือปลายแขนจะมีผ้ายื่นยาวออกมาเพื่อใช้ในการรำร่าและแสดงท่วงท่าต่างๆที่คล้ายคลึงกับจิว

ในด้านแบบแผนรูปลักษณ์ของจิวในแง่ สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้นภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและบุตรธิดา ความสัมพันธ์ระหว่างญาติสนิทมิตรสหาย รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ได้ปกครองคือ เจ้านายกับบ่าวไพร่ต่างๆ ซึ่งในเรื่องนี้ มีลักษณะที่ไม่ได้เป็นไปตามสัมพันธ์ภาพ เนื่องจาก มีการ โทกปิดบังและขาดศีลธรรมของผู้ใหญ่ในเรื่องของการจัดการแต่งงานของเป่าอวีจนทำให้เกิดความไม่สงบสุขและ โศกนาฏกรรมขึ้น โดยสะท้อนผ่านตัวละคร เช่น ท่านย่า หวังซีฟงและแม่เป่าอวี เป็นต้น ส่วนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและผู้ได้ปกครองนั้น แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองบางคนขาดศีลธรรมแก่ผู้ได้ปกครอง จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆภายในบ้านเกิดขึ้น เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นๆในภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งต่างๆของความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวที่เกิดขึ้นจากค่านิยมความคิดที่เกิดขึ้น โดยส่วนมาก ภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งที่ตัวละครมีต่อสังคมที่เป็นอยู่ เช่นความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจของหลิน ได้อวีที่ทุกคนในครอบครัว มองว่านางเป็นผู้หญิงที่เอาแต่ใจนิสัยขี้งอน และคิดว่าตนเองเป็นคนนอกที่มาอาศัยอยู่ ทุกคนเอ็นดูในตัวเป่าไชมากกว่าเลยทำให้รู้สึกตัวตนเองนั้น โดดเดี่ยวเป็นคนที่ไม่ต้องการของทุกคนในบ้านดังคำกล่าวของตัวละครที่พรรณนาถึงความรู้สึกไว้ว่า

“ข้างข้างเคราะห์ร้ายเริ่มต้นเข้ามาที่นี้เพียงลำพัง เริ่มแรกต้องประสบกับสายตาที่ดูร้าย”

หรือ

“ข้างเหนือใจดังดอกไม้ที่โรยรา ใครจะเห็นใจหญิงที่ขาดความร่ำรวย หลายปีผ่านพ้นไป ความหนาวเริ่มปกคลุม จะเหลือสิ่งใดได้นอกจากกระดูกในโกศที่ไปรยลงสู่ดิน ร่างที่ย้อนกลับมาชะล้างพระแม่ธรณี ไม่ควรตกลงในที่ที่สกปรก ข้าเริ่มหัวเราะได้อีกครั้งเมื่ออยากฝังดอกไม้แต่ใครเล่าจะกลบ ฝังข้า”

นอกจากนี้คำพูดของตัวละครสาวใช้ จิวเอเจียน ได้แสดงถึงความขัดแย้งที่ไม่พอใจกับสังคมภายในบ้านตระกูลหยงและนิสัยของผู้คนภายในบ้านเรื่องของตนเอง จากคำพูดที่ว่า

“คนในบ้านนี้ข้ามองทะเลลูปรู โปรงหมกแล้ว หากไม่ใช่เพราะคุณหนู ข้าเองก็ไม่อยากจะอยู่นักหรอก”

จากตัวอย่างของคำกล่าวของตัวละครข้างต้นสามารถแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของตัวละครที่มีต่อสิ่งต่างๆรอบตัว

เรื่องของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงนี้นั้น ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงฉากที่เป็นฉากหลังของภาพยนตร์ว่า เรื่องราวเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นภายในบ้านตระกูลหยง (Rong guo House) ที่โอ้อ่า กว้างขวาง ตกแต่งอย่างสวยงาม เป็นบ้านของมหาเศรษฐีที่เป็นใหญ่ในแผ่นดิน รวมถึงสวนในบ้านและหอยกขาวซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเรื่องราวความสัมพันธ์ต่างๆของตัวละครเกิดขึ้น โดยภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงสังคมของระบบศักดินา และมีการแบ่งชนชั้นของผู้คนโดยสังเกตได้จากภายในบ้านนั้นมีความแตกต่างชนชั้นระหว่างเจ้านายและบ่าวอย่างชัดเจนแล การอยู่อาศัยใน

ลักษณะของครอบครัวขยาย ผู้อาวุโสเป็นที่เคารพของทุกคน บ้านเมืองอุดมสมบูรณ์ ประชาชนต่างอยู่กันอย่างมีความสุข ในแง่ช่วงเวลาในภาพยนตร์ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงช่วงเวลา que เปลี่ยนไปเช่น ฤดูหนาว ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูใบไม้ร่วง เป็นต้น

ภาพยนตร์ยังแสดงถึงลักษณะการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนและตัวละครที่เห็นในภาพยนตร์นั้นแสดงให้เห็นถึงลักษณะของสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของ ค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณี ที่มี กล่าวคือ ธรรมเนียมของการอยู่อาศัยในรูปแบบของครอบครัวขยายของคนจีนที่ให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโส และความกตัญญูของชาวจีน ดังจะเห็นได้ในฉากงานฉลองวันเกิดของซูหยินเฉ่าที่ทุกคนในครอบครัวมาร่วมอวยพรวันเกิดกันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา รวมถึงสะท้อนผ่านออกมาจากตัวละครอื่นๆ ในภาพยนตร์เรื่องนี้ นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึง ความเชื่อในเรื่องของบุพเพสันนิวาสและเครื่องหมั้นหมายต่างๆ ที่คู่กันเช่น ป้ายหยกสลักคำกลอนของเป่าอวี๋และสร้อยทองคำสลักคำกลอนของเป่าไซ นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึง ค่านิยมที่มีต่อสตรีในอดีต กล่าวคือ สตรีต้องรู้จักงานบ้านเรือน ไม่จำเป็นต้องอ่านตำราความรู้มากมาย โดยสะท้อนผ่านออกมาทางทัศนคติของตัวละครผู้ใหญ่ที่มีต่อ เป่าไซและได้อวี๋ เป็นต้น

ในแง่ของสัญลักษณ์ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องความรักในหอแดงนั้นมีการใช้สัญลักษณ์ในลักษณะการใช้ภาพสื่อเพื่อความหมายในการเปรียบเทียบ และการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงนั้นจะเป็นไปในทางบทกลอนที่พรรณนาเปรียบเทียบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ สัญลักษณ์ทางภาพ คือ ภาพของนกเป็ดน้ำคู่ ผีเสื้อคู่บินด้วยกัน ปลาว่ายน้ำเป็นคู่ ภาพเหล่านี้ถูกใช้เป็นสัญลักษณ์ทางภาพที่แสดงถึงช่วง ความรักของเป่าอวี๋ และได้อวี๋ที่กำลังมีความสุข อยู่เป็นคู่กัน นอกจากนี้ภาพยนตร์เรื่องนี้ยังใช้สัญลักษณ์ทางภาพ กล่าวคือ ภาพของดอกไม้วังจากต้นซึ่งแสดงให้เห็นถึง ความรักของได้อวี๋และเป่าอวี๋ เริ่มมีอุปสรรค

- สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นไปในรูปแบบคำพูดในเชิงอุปอุปมัยเปรียบเทียบ เช่น คำร้องที่ว่า

“ฤดูหนาวผ่านพ้นไปฤดูใบไม้ผลิผ่านเข้ามา ลายดอกไม้ปักเบ่งบานเริ่มสีสนใหม่”

ซึ่งคำพูดนี้ถูกใช้เป็นคำพูดเปรียบในตอนเปิดตัวละคร เจี้ยเป่าไช้ที่เพิ่งได้เข้ามาอยู่ภายในบ้านนี้ทำให้เกิดสีสนใหม่แก่คนในบ้าน หรือ ในช่วงที่ความสัมพันธ์ของเป่าอวีและได้อวีนั้นพัฒนาขึ้นและกำลังเกี่ยวพาราศีกัน ในสวนนั้น ได้ร้องเพลงที่มีความหมายในเชิงสัญลักษณ์เปรียบเทียบกับความรักของคนที่เป็นคู่กันไว้ว่า

“ผีเสื้อต่างอยู่กันเป็นคู่ หม่อมวลดอกไม้แตกหน่อเพื่อออกดอก  
ปลาต่างว่ายกันเป็นคู่กัน เจกเช่นเปิดน้ำที่จับคู่กัน”

ประเด็น มุมมองของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เรื่องนี้ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด รวมทั้งรับรู้ได้ถึงสถานการณ์ที่ต่างสถานที่และเวลา เป็นต้น

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดงนี้แสดงถึงสภาพสังคมวัฒนธรรม ค่านิยมและความเชื่อต่างๆของผู้คนในสังคมจีนในหลายด้านกล่าวคือ ภาพยนตร์เรื่องนี้ได้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมของจีนในสมัยก่อนที่เป็นสังคมในรูปแบบของศักดินา โดยถ่ายทอดผ่านคำร้องที่บรรยายถึงบ้านหลังนี้ผ่านการขับร้องเรื่องราวของผู้เล่าที่ว่า

“เป็นธรรมดาที่เศรษฐีย่อมมีอำนาจ บ้านเต็มไปด้วยยามรักษาการณ์และคนรับใช้  
ถูกตกแต่งอย่างโอ้อ่า ทุกคนรู้กันว่าเป็นใหญ่ในแผ่นดิน”

และภาพยนตร์ถ่ายทอดให้เห็นจากตัวละครพ่อของเป่าอวีที่เป็นขุนนาง เป็นต้น นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงสภาพทางสังคมจีนที่มีความเป็นอยู่ในลักษณะครอบครัวขยายโดยในหนึ่งครอบครัวจะเต็มไปด้วยคนในหลายรุ่นซึ่งลักษณะสภาพสังคมแบบขยายนี้ถูกถ่ายทอดผ่านสมาชิกผู้คนต่างๆ

ทั้งหลายภายในครอบครัวนี้ โดยในภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าชาวจีนมีค่านิยมในเรื่องของการจับคู่ ในหมู่เครือญาติซึ่งเราสามารถสังเกตได้จากคำพูดของซูหยินเฒ่าที่กล่าวไว้กับแม่ของเจี๋ยเป่าไช่ตอนเข้ามาว่า

“พวกท่านเป็นที่น้องของลูกสะใภ้ข้าอีกทั้งซู่ฟงก็เป็นหลานสาวของท่าน  
พวกเราเป็นคนบ้านเดียวกันเป็นญาติกันหาใช่ใครอื่น”

โดยคำพูดนี้สามารถแสดงถึงลักษณะการขยายครอบครัวของสังคมจีนที่มักจะดองกัน ในหมู่เครือญาติ เป็นต้น นอกจากนี้ยังแสดงถึงสภาพแบบแผนของสังคมจีนที่ให้ความสำคัญต่อการเคารพอาวุโส ความกตัญญู ผ่านคำร้องที่กล่าวไว้ว่า

“ความนับถือ ได้บ่งบอกถึงชั้นอาวุโส งานเลี้ยงต้อนรับจัดขึ้นเรื่อยๆ”

เหตุการณ์งานฉลองวันเกิดของซูหยินเฒ่าที่สมาชิกทุกคนในตระกูลจะมาร่วมอวยพรและอยู่พร้อมหน้าพร้อมตาแสดงถึงค่านิยมความกตัญญู โดยเฉพาะถูกนำเสนอผ่านตัวละครพ่อของเป่าอวี๋ที่มีต่อซูหยิน เป็นต้น

ในด้านวัฒนธรรมทางความเชื่อหรือค่านิยมทางสังคมจีนที่สะท้อนผ่านทางภาพยนตร์นั้น สังคมจีนนั้นมีค่านิยมต่อบุรุษและสตรีเอาไว้ กล่าวคือ ค่านิยมทางสังคมของสังคมจีนคือ การให้ความสำคัญต่อบุตรชายหรือหลานชายนั้นจะเป็นที่รักใคร่และความหวังของครอบครัว โดยสะท้อนผ่านตัวละครเจี๋ยเป่าอวี๋ที่เป็นหลานชายคนเดียวของตระกูลที่ทุกคนต่างรักใคร่และตามใจและหน้าที่ที่พึงกระทำที่วางไว้ต่อบุรุษนั้นคือ ต้องตั้งใจหมั่นเพียรอ่านตำราศึกษาหาความรู้และเมื่อเติบโตใหญ่สอบได้เป็นขุนนางเพื่อตำแหน่งลาภยศแก่วงศ์ตระกูล โดยค่านิยมทัศนคติต่อบุรุษนั้น ได้สะท้อนผ่านคำพูดของเจี๋ยเป่าไช่ที่กล่าวไว้กับเป่าอวี๋ที่เป็นหลานชายคนเดียวของตระกูลไว้ว่า

“ตำราแปลส่วนนี้น่าจะอ่านให้มากกว่า ต่อภายหน้าจะได้สอบชิงตำแหน่งก้าวสู่เส้นทางขุนนาง คนเรามีชีวิตอยู่สิ่งที่ต้องการ ไม่พ้นชื่อเสียงลาภยศ ความหวังของคนในบ้านอยู่ที่เจ้าคนเดียว”

ภาพยนตร์ยังสะท้อนค่านิยมความเชื่อที่วางไว้ต่อสตรีจีนนั้นคือ สตรีจีนนั้นไม่จำเป็นที่จะต้องอ่านตำราศึกษาหาความรู้มากมาย โดยสิ่งที่สำคัญซึ่งถือเป็นค่านิยมต่อสตรีจีนนั้นคือ ต้องเป็นแม่บ้านรู้



งานบ้านงานเรือน จึงถือเป็นสิ่งสำคัญโดยค่านิยมดังกล่าวที่มีต่อสตรีจีนนั้น ได้สะท้อนผ่านคำพูดของตัวละครของซูฮินเฒ่าที่ต่อว่าไคอวี่ที่ชอบแต่งกลอนว่า

“เป็นสาวเป็นแซ่แต่งกลอนไปมีประโยชน์อะไร ต่อไปต้องใช้ชีวิตแม่บ้าน”

หรือคำพูดจากตัวละครเป่าไช่ที่แสดงถึงค่านิยมของสตรีจีนในเรื่องเดียวกันไว้ว่า

“คนโบราณว่าไว้ สตรีไร้สามารถคือความดี ผู้หญิงถูกสอนไว้ให้ทำงานบ้าน ดูแลครอบครัวถึงมีความรู้ความสามารถเต็มภูมิก็ไม่อาจจะสอบชิงตำแหน่งเป็นขุนนางได้คั่งชาย” เป็นต้น

ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงค่านิยมทางสังคมในเรื่องของการคลุมถุงชนและการหาคู่ครองนั้น เป็นสิทธิที่ต้องเห็นชอบจากผู้ใหญ่รวมถึงลักษณะทางสังคมจีนที่บุรุษสามารถมีภรรยาได้มากกว่าหนึ่งคน โดยแสดงให้เห็นจากการที่ ชิเหรินถูกยกให้เป็นภรรยาใหม่ของเป่าอวี่ เป็นต้น นอกจากนี้สังคมจีนเป็นสังคมที่เรื่องความรักใคร่และการพรรณนาถึงอารมณ์รักใคร่ระหว่างชายหนุ่มหญิงสาวนั้นถือเป็นสิ่งที่ต้องห้ามและไม่สมควรแก่สังคมจีน โดยได้สะท้อนผ่านการที่เป่าอวี่นั้นต้องแอบอ่านหนังสือต้องห้าม ดังกล่าว ในแง่ความเชื่อนั้น สังคมจีนเป็นสังคมที่มีความเชื่อและผูกพันเกี่ยวกับเรื่องของการเวียนว่ายตายเกิดที่กล่าวว่า “ในชีวิตจริงเราไม่ได้แต่งงานกันขอให้เราได้แต่งงานในชาติหน้า” หรือความเชื่อทางด้านพุทธศาสนาที่ถือเป็นวัฒนธรรมทางด้านจิตใจของสังคม ที่ถูกสะท้อนผ่านตัวละครเป่าอวี่ในตอนท้ายที่มุ่งหาพระพุทธศาสนาหลังจาก จื่อเจวียนกล่าวว่าท่านกลับไปเถอะโดยสิ่งนี้ได้สะท้อนให้เห็นหลักธรรมทางพุทธศาสนาในเรื่องของการละจากกิเลสและปลงตกกับชีวิตว่าทุกอย่างนั้นเป็นอนิจจัง ดังกล่าวในตอนท้ายภาพยนตร์ที่สะท้อนถึงหลักธรรมทางพุทธศาสนาไว้ว่า “ความน่าสงสารเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ในศาสนาเรารู้สึกได้ว่าเรามาจากไหน ชีวิตที่โศกเศร้ามองกลับไปไม่มีอะไรเป็นเพียงแต่ความฝัน”

ในด้านการเมืองการปกครองที่สังเกตให้เห็นจากภาพยนตร์ สามารถอนุมานได้ว่าเนื้อเรื่องต่างๆ ของเหตุการณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้นั้นแสดงถึงยุคสมัยของการปกครองโดยจักรพรรดิ เนื่องจากมีการกล่าวอ้างถึงตัวละครของเซี่ยเป่าไช่ที่ได้ถูกส่งชื่อเข้าไปในวังรอกการคัดเลือกเป็นพระสนม หรือการที่ตัวละครสาวใช้ได้กล่าวถึงของที่ได้รับพระราชทานจากพระสนมหยวนซุนส่งมาให้ ในแง่ของการเมืองการปกครองตามแนวคิดของขงจื้อนั้น ภาพยนตร์เรื่องแสดงให้เห็นความวุ่นวายต่างๆที่เกิดขึ้นภายในบ้านเนื่องจากผู้ปกครองนั้นบกพร่องไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองที่ดีทั้งไม่มีจิตเมตตาต่อผู้ใต้ปกครอง เช่น

ในตอนที่คุณนายหวังลงโทษสาวใช้โดยไร้จิตเมตตาและการไต่สวน หรือตอนที่ผู้ปกครองคือ  
ฮุฮยินเผา ปิคบังความจริงต่อ เป้อวี่ เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่าน  
โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 4.2 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศชาติและการทำสงคราม

### 4.2.1 ภาพยนตร์เรื่อง เตี้ยวเสี้ยน (Diao Charn / Diao Chan) (1956)



ภาพที่ 4.2 ภาพยนตร์เรื่อง เตี้ยวเสี้ยน ของบริษัท ซอว์ บราเดอส์

เตี้ยวเสี้ยนคือภาพยนตร์ที่ดัดแปลงมาจากวรรณกรรมตอนหนึ่งของสามก๊ก เรื่องราวเริ่มขึ้นที่ปี 190 ปลายรัชสมัยของราชวงศ์ฮั่นของฮ่องเต้ ฮั่นเซียงตี้ซึ่งถูกกุมอำนาจทั้งหมดไว้โดย ทรราชย์ตั้งโต๊ะ ได้กดขี่ชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อน เหล่าขุนพลรวมตัวกันเพื่อต่อต้าน ตั้งโต๊ะจึงจำเป็นต้องย้ายเมืองหลวงจากลั่วหยางไปเมืองฉางอันและบังคับให้ฮ่องเต้เสด็จไปด้วย ชาวบ้านไม่ยอมย้ายตามไป ตั้งโต๊ะจึงเผาเมืองทิ้งทำให้ชาวบ้านไม่มีหนทางจำเป็นต้องติดตามตั้งโต๊ะไป เตี้ยวเสี้ยนหญิงสาวผู้กำพร้าพ่อแม่ที่ล้มตายเนื่องจากการเดินทางย้ายเมืองครั้งนี้ทำให้โกรธแค้นตั้งโต๊ะ ต่อมาภายหลัง เตี้ยวเสี้ยนได้รับการเลี้ยงดูอยู่ในคณะขับร้องของมหาอุปราชหวางเหวียน หวางเหวียนซึ่งเป็นผู้ภักดีต่อบ้านเมืองรู้สึกกับแค้นใจที่บ้านเมืองต้องตกอยู่ใต้อำนาจของทรราชย์ตั้งโต๊ะ จึงได้ออกอุบายโดยให้ เตี้ยวเสี้ยนปลอมเป็นบุตรสาวบุญธรรมของตนและใช้ความงามของนางเพื่อยั่วให้ตั้งโต๊ะและลิโป้ ซึ่งเป็นบุตรบุญธรรมและเป็นขุนพลเอกของตั้งโต๊ะเกิดความบาดหมางใจกันในการต้องการตัวของนางไปครอบครอง จนในที่สุดแผนการของอุปราชหวางเหวียนและเตี้ยวเสี้ยนก็สำเร็จด้วยการเกลี้ยกล่อมให้ลิโป้

ลงมือฆ่าตั้งโต๊ะตาย แต่อุปราชหวางเหว็นก็ไม่ไว้วางใจในตัวลิโป้ เนื่องจากลิโป้เป็นคนที่มีลักษณะเจ้าเล่ห์และไม่รู้จักพอ จึงสั่งให้เตียวเสี้ยนลงมือฆ่าลิโป้ด้วยการสร้างรำกระบี่ในงานเลี้ยงฉลอง แต่เตียวเสี้ยนนั้นลึกๆแอบหลงรักลิโป้จึงไม่สามารถลงมือได้ เมื่อหวางเหว็นเห็นเช่นนั้นจึงไม่อยากจะบังคับใจนาง และตกลงยกเตียวเสี้ยนให้แต่งงานแก่ลิโป้ในที่สุด

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั่นคือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องเกี่ยวกับประเทศชาติและสงคราม เป็นหลัก เพราะเป็นเรื่องที่ดัดแปลงมาจากประวัติศาสตร์ โดยได้อาศัยเรื่องราวที่กล่าวถึงความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างลิโป้กับเตียวเสี้ยน เป็นเพียงเนื้อหาส่วนรอง โดยที่เนื้อหาหลัก จะมุ่งเน้นเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวกับความจงรักภักดี ต่อชาติและองค์จักรพรรดิ การยอมเสียสละส่วนตนเพื่อประเทศชาติ การคิดคดทรยศต่อบ้านเมือง ผ่านตัวละคร เช่น เตียวเสี้ยน อุปราชหวางเหว็น เป็นต้น

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง** ตัวละครในภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นการกล่าวถึงภาวะสงครามที่มีการแก่งแย่งอำนาจและการแสดงถึงความรักชาติรักแผ่นดินของขุนนางที่ซื่อสัตย์ ดังนั้นตัวละครส่วนใหญ่จึงถูกจัดอยู่ในชนชั้นสูงนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวละครดังต่อไปนี้

**ตั้งโต๊ะ** จัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะด้านเดียว(Flat Character) ตามรูปแบบการวางตัวละครของจิ๋วคือ มีรูปแบบของคุณสมบัติด้านที่ไม่ค่อยอย่างเปรียบเทียบ เช่น คิดคดเป็นกบฏหวังจะเป็นใหญ่ อ้ามหิต ไร้คุณธรรม ละโมบโลภมาก มักมากในกาม ชั่วร้ายตั้งแต่ต้นจนจบ ลุ่มหลงในอำนาจสุรานารี หูเบา และจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่ถูกกระทำ (Passive) ซึ่งโดนชักจูงและครอบงำจากทั้งเตียวเสี้ยนเองและขุนนางรอบตัว

ลิโป้ เป็นตัวละครที่มีรูปแบบของตัวละครจิ้งจอก เป็นชายชาตรี กล้าหาญ อดอาจ โดยภาพยนตร์ได้ใช้รูปแบบของบทบาทของตัวละครในลักษณะที่ว่า ตัวละครตัวนี้ได้เปลี่ยนบทบาทจากฝ่ายไม่ดีในตอนต้นมาเป็นฝ่ายดีในตอนท้ายเพื่อสังหารคิงโด้งเนื่องจากเห็นแก่ความสงบสุขของแผ่นดิน นอกจากนี้หากวิเคราะห์ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละคร ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจาก ต้องอยู่ภายใต้คำสั่งของตัวคิงโด้ง โดยในท้ายเรื่องก็ถูก ชักจูงและครอบงำทางความคิดจาก ทั้งเตียวเสียนและอุปราชหวางเหวียน

หวางเหวียน เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจ ตัวละครฝ่ายดีจะมีรูปแบบของคุณสมบัติด้านคืออย่างเพียบพร้อม รักความยุติธรรม จงรักภักดีต่อบ้านเมือง ซึ่งเป็นลักษณะตามรูปแบบของ ส่วนในมุมมองของคุณสมบัติตัวละคร ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) มีลักษณะที่เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจและตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอีกทั้งมีอิทธิพลในการชักจูงและชักนำทางความคิดแก่ตัวละครตัวอื่น เช่น ลิโป้ และ เตียวเสียน เป็นต้น

#### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน

เตียวเสียน ตัวเตียวเสียนจัดอยู่ในชนชั้นสามัญชน เนื่องจากในตอนต้นเรื่องเป็นชาวบ้านธรรมดาต่อมาได้รับการอุปการะจากหวางเหวียนในการอุปการะเลี้ยงดู ในแง่ประเภทและบทบาทนั้นถือได้ว่าเป็นตัวละครที่ติดตามแบบฉบับของตัวละครในจิ้งจอกที่เห็นได้ชัดคือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจพร้อมไปด้วยคุณสมบัติด้านดีคือ มีคุณธรรม กล้าหาญ เสียสละ ซื่อสัตย์ จงรักภักดี ต่อบ้านเมืองและอุปราชหวางเหวียนนายของตน นอกจากนี้การแสดงออกของตัวละครตัวนี้ยังถือได้ว่าเป็นที่สมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ เนื่องการกระทำและการแสดงออกของเตียวเสียนนั้นล้วนมีเหตุจากแรงจูงใจในการที่จะต้องการแก้แค้นคิงโด้งที่เป็นเหตุให้ตนเองต้องกำพร้าพ่อแม่ รวมถึงการทำไปเพื่อตอบแทนบุญคุณของหวางเหวียนผู้เป็นนาย หากวิเคราะห์ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละคร ตัวละครเตียวเสียนนี้ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นทั้งผู้กระทำ(Active)และผู้ถูกกระทำ(Passive)โดยภาพยนตร์ได้เสนอตัวละครเตียวเสียนนี้ในลักษณะที่เป็นสตรีที่มีทั้งความงามและเฉลียวฉลาดสามารถพลิกแพลงสถานการณ์ได้ด้วยตัวเองแต่ถึงกระนั้นก็ยังถูกครอบงำการ แสดงออกและความคิดภายใต้คำแนะนำหรือคำสั่งของหวางเหวียน

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอารวบรวมลักษณะ โครงเรื่องแบบจิ้งจอกมาเป็นส่วนประกอบ กล่าวคือ ตัวละครหลักจะอยู่ในชนชั้นที่หนึ่งและสอง เพราะ ภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงถึง

เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พงศาวดาร ซึ่งตรงกับจิวในลักษณะที่มีภาวะบทบาทตัวละครและแสดงเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกอย่าง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน ไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องเดียวเสียนี้ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นว่าเหตุการณ์ตัวละครหลักคือใครมาจากไหนและมีจุดมุ่งหมายอย่างไร โดยภาพยนตร์เปิดเผยให้เห็นถึงภูมิหลังของตัวละครเอก คือ เดียวเสียนที่ต้องสูญเสียพ่อแม่ไปในระหว่างการเดินทางย้ายเมืองในครั้งนี้ เดียวเสียนจึงคิดว่าตั้ง โตะนั้นเป็นต้นเหตุที่ทำให้ครอบครัวตัวเองต้องแตกสลายและเสียคน โดยตัวละครเดียวเสียนนั้น ได้บรรยายไว้ในคำร้องถึงความรู้สึกตัวเองว่า

“เดียวเสียนล้มลงร้องไห้กลางถนน ส่งเสียงเรียกพ่อ ส่งเสียงเรียกแม่ พ่อแม่ตายอย่างอนาถนัยกเหลือเพียงเดียวเสียนอยู่เพียงลำพัง ในใจแสนแค้นขุนนางโหด ทำให้บ้านข้าต้องแตกสลาย จำต้องกลั้นน้ำตาแล้วเดินต่อไปยังทางที่แสนไกล”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงเรื่องราวดำเนินไปแสดงให้เห็นถึงการพัฒนากาตัวละครเอก เดียวเสียนที่ได้เข้ามาอยู่ในคณะขับร้องของอุปราชหวางเหวิน และกลายเป็นบุตรบุญธรรมของอุปราชหวางเหวิน ซึ่งอุปราชหวางเหวินนั้นเป็นขุนนางที่ซื่อสัตย์และภักดีต่อราชวงศ์อันจึงเกิดความทุกข์ใจที่บ้านเมืองผ่านคืนราชวงศ์อันต้องตกอยู่ในอำนาจของทรราชตั้ง โต๊ะแต่ไม่สามารถทำอะไรได้ ซึ่งในฉากนี้ได้ถูกพรรณนาอารมณ์ของหวางเหวินผ่านคำร้องของการเล่าเรื่องไว้ว่า

“เหล่าขุนนางถึงแม้โกรธแค้นแต่ก็ไม่กล้าพูด หวางเหว้นเมื่อกลับมาก็ไม่เป็นสุข เหล่าคิก็ไม่สามารถดับแค้น เสียงเพลงร้องแต่จะให้รำคาญ”

เมื่อเตียวเสียนเห็นดังนั้นก็เกิดความทุกข์ใจที่ไม่สามารถจะช่วยนายตัวเองให้หายจากความวิตกในเรื่องของพระราชวังเมืองได้ แต่แล้วในที่สุดหวางเหว้นเห็นความรักบ้านเมืองของเตียวเสียนจึงอุทิศถึงแผนการที่จะใช้ความงามของเตียวเสียนเพื่อให้อั้งโตะและลิไป๋ลุ่มหลงและแตกคอกัน

เหตุการณ์ของเรื่องราวพัฒนาต่อไปคือ เตียวเสียนได้เข้าไปอยู่ในตำหนักของอั้งโตะทั้ง อั้งโตะและลิไป๋ต่างลุ่มหลงในตัวเตียวเสียนจนทั้งสองเริ่มที่จะแตกคอกและขัดแย้งซึ่งกันและกันมากขึ้นเนื่องจาก ลิไป๋ต้องการจะแย่งชิงเตียวเสียนมาจากอั้งโตะให้ได้ อีกทั้งได้รับการยุยงจากอุปราชหวางเหว้นให้กลับใจจนในที่สุดลิไป๋ได้ตัดสินใจรวบรวมไพร่พลเพื่อคิดฆ่าอั้งโตะตายด้วยมือตัวเองเพื่อรักษาบ้านเมืองให้พ้นจากภัย ซึ่งต่อมาในช่วงกลางถึงเรื่องภาพยนตร์นี้ได้แสดงให้เห็นถึงภาวะปัญหาของตัวละครคือ เตียวเสียนนั้นได้ตกหลุมรักในตัวลิไป๋ แต่ก็ต้องเลือกระหว่างความรักที่มีต่อลิไป๋และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจึงเกิดความขัดแย้งขึ้นภายในจิตใจ โดยภาวะของการคับแค้นใจของตัวละครเตียวเสียนนี้ถูกได้ถ่ายทอดพรรณาน่าผ่านคำร้องไว้ว่า

“บัญญัติแค้นนี้จุดจบของมันนั้นแสนเศร้า ข้าคือดอกไม้ที่ร่วงโรยไร้ความหวัง เขาเป็นขุนพลมารักที่นำสงสาร ตอนนี้ทุกอย่างยังเป็นแค่ความฝัน เรื่องที่ศาลาขมกยากที่จะลืม”

หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้ดำเนินมาถึงท้ายเรื่องช่วงเหตุการณ์ที่เตียวเสียนรำกระบี่ในงานเลี้ยงฉลองและต้องฆ่าลิไป๋ทิ้งเสียแต่สุดท้ายก็ไม่สามารถตัดสินใจฆ่าลิไป๋ได้ เมื่ออุปราชหวางเหว้นเห็นดังนั้นจึงเกิดความเห็นใจและไม่อยากบังคับใจเตียวเสียน เลยบอกให้เตียวเสียนลืมเรื่องนั้นเสียและช่วยเหลือให้สมหวังในความรักด้วยการขอมยกเตียวเสียนและจัดให้มีงานแต่งงานขึ้น ซึ่งในตอนท้ายเรื่องตัวละครเตียวเสียนก็ได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและครองรักอย่างมีความสุข

โดยบทสรุปอาจกล่าวได้ว่าถึงแม้ภาพยนตร์เรื่องนี้จะนำเสนอผ่านความรักระหว่างลิไป๋และเตียวเสียนแต่ก็มีประเด็นหลักมุ่งให้เห็นถึงความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมืองและเชิดชูสตรีที่มีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์โดยประเด็นนี้ได้ถูกนำเสนอผ่านคำร้องในตอนท้ายของภาพยนตร์ไว้ว่า

“แผนการของหวางเหวินเป็นเพียงส่วนหนึ่งในประวัติศาสตร์ มีหญิงงามมากมายที่เกี่ยวข้องกับงานใหญ่ ไม่ได้มีเพียงแค่เฉียวเสียนเท่านั้น”

ในแง่การลำดับเวลานั้นภาพยนตร์เรื่องนี้ได้วางการลำดับของเหตุการณ์ต่างๆตามปฏิทินเวลาเฉกเช่นเดียวกับการวางลำดับเรื่องของจิว จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องนี้ได้ยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็น โครงสร้างหลักได้อย่างชัดเจน

1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว ภาพยนตร์เรื่องเฉียวเสียนนี้นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือนบทพรรณนา

ในด้านแบบแผนรูปลักษณ์ของจิวในแง่ สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้นภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครอง ผ่านตัวละครหวางเหวินและเฉียวเสียนที่ หวางเหวินนั้นมีจิตใจเมตตาแก่เฉียวเสียนผู้อยู่ใต้การปกครองของตน ส่วนเฉียวเสียนนั้นก็มีความซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อนายผู้ซบเลียงอุปการะคนมา และ เรื่องของความจงรักภักดีต่อบ้านเมือง โดยภาพยนตร์ได้ยึด โครงเรื่องของจิวในเรื่องที่ตัวละครบางตัวไม่ปฏิบัติตามบทบาทที่ควรจะเป็น เช่น ขุนนางฝ่ายไม่คิดคิด โคนบัลลังก์ ซึ่งสะท้อนผ่านตัวละครตั้ง โต๊ะที่คิดการเป็นใหญ่ยึดอำนาจกษัตริย์ โดยในตอนท้ายคนดีต้องได้รับผลตอบแทนที่ดีคือ เฉียวเสียนและลิโป้ได้ครองรักอย่างมีความสุข ส่วนคนชั่วนั้นต้องถูกลงโทษ คือ ตั้งโต๊ะนั้นก็ถูกสังหารด้วยมือลิโป้ เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นๆในภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของตัวละคร โดยส่วนมากภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครที่มีต่อสิ่งที่ต้องการกระทำ เช่น คำร้องของเฉียวเสียนภายหลังที่ตั้ง โต๊ะตายแต่อุปราชหวางเหวินยังไม่วางใจในตัวลิโป้ จึงต้องการให้เฉียวเสียนฆ่าลิโป้ทิ้งเสีย ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในจิตใจของเฉียวเสียนเพิ่มมากขึ้น โดยได้พรรณนาผ่านคำร้องที่ว่า



“ใบหน้าเขาเต็มไปด้วยรอยยิ้ม แต่หน้าขำมีแต่หยดน้ำตา ข้ารู้สึกโศกเศร้าแต่เขากลับมีความสุข ชีวิตข้าช่างอาภัพนัก เกิดมาพบแต่ความโศกเศร้า ทุกสิ่งทุกอย่างล้วนกำหนดไว้แล้ว ขอร้องเถิด คืนจากความฝันเสียที สุดท้ายเหลือเพียงความตายชีวิตข้าต้องลงเอยแบบนี้หรือ”

เรื่องของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องเตียวเสียนนี้นั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงฉากที่เป็นฉากหลังของภาพยนตร์ว่า เรื่องราวเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นใน ปี 150 ยุคราชสมัยฮ่องเต้ฮั่นเซี่ยนตี้ (Xian of Han) เป็นช่วงเวลาสงครามที่มีสาเหตุมาจากตัวละครคือ ทหารราชย์ตั้ง โต๊ะ (Dong Zhuo) ที่กุมอำนาจค้ำชูชาวบ้านทำให้บ้านเมืองวุ่นวายจนทำให้เหล่าคนต่อต้าน ตั้ง โต๊ะ จึงเดินทางย้ายเมืองหลวงจากลั่วหยางไปฉางอันและบังคับฮ่องเต้เสด็จไปด้วย ชาวบ้านที่ไม่ยอมติดตามไปด้วยตั้ง โต๊ะ ก็สั่งเผาเมืองประชาชนจึงจำใจต้องย้ายเมืองหลวงจากลั่วหยางไปเมือง ฉางอัน ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายสถานการณ์นี้ผ่านคำร้องถึงความเดือดร้อนที่เกิดจากตั้ง โต๊ะ เอาไว้ว่า

“ปลายราชวงศ์ฮั่นแผ่นดินลุกเป็นไฟ ตั้ง โต๊ะ กัดขี่ชาวบ้าน แผ่นดินลุกเป็นไฟ ทั้งโจรผ้าเหลือง ออกอาละวาดไปทั่ว ตั้ง โต๊ะ รู้สึกกลัวจึงย้ายเมืองหลวงไปซีอันชาวบ้านไม่ยอมไปก็จุดไฟเผาเมืองลั่วหยาง เหล่าชาวบ้านน้ำตาหลังไหล หอบลูกจูงหลานไปทางตะวันตก”

จากคำร้องดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงฉากที่แสดงถึงลักษณะการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่ตกทุกข์ได้ยาก แร่นแค้น นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่อง ค่านิยมของผู้คนที่มีความเชื่อเรื่อง ความฝันและการพยากรณ์โดยสะท้อนผ่านคำพูดของตั้ง โต๊ะ ในตอนที่มิททหารมาบอกว่ามีราชโองการแต่งตั้งให้ตั้ง โต๊ะ เป็นฮ่องเต้ แล้วตั้ง โต๊ะ กล่าวถึงว่าตนฝันเห็นมังกร เป็นต้น

ในแง่ของสัญลักษณ์ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องเตียวเสียนนี้นั้นมีการใช้สัญลักษณ์ในลักษณะการใช้ภาพสื่อเพื่อความหมายในการเปรียบเทียบ และการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงนั้นจะเป็นไปในทางบทกลอนที่พรรณนาเปรียบเทียบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ตัวอย่างของสัญลักษณ์ทางเสียงที่สังเกตได้ คือ ภาพของการชักธงใหม่ขึ้นแทนที่ธงจักรพรรดิในตอนต้นเรื่อง แสดงให้เห็นถึงกองทัพของตั้ง โต๊ะ มีอำนาจเหนือองค์จักรพรรดิ หรือ นักเปิดน้ำคู้ที่แสดงถึง คู่รักคือลิโป้และเตียวเสียน รวมถึงภาพเทียนที่โดนพินขาดซึ่งเปรียบได้ถึงความสัมพันธ์ที่ขาดสะบั้นลงของลิโป้และตั้ง โต๊ะ

- สัญลักษณ์ทางเสียง การใช้คำพูดในลักษณะเชิงเปรียบเทียบถึงคัง โต้ะและลิโป้ซึ่งเป็น  
 นุรุษผู้มีอำนาจที่ตกอยู่ใต้แสน่ห์ของเตียวเสียน ซึ่งแปลเป็นภาษาอังกฤษได้ว่า “Once wolf  
 and tiger are now like dog and cat” นอกจากตัวอย่างนี้ คำพูดที่เตียวเสียนกล่าวกับลิโป้ใน  
 เนื้อเรื่องตอนที่ตนเองรู้ว่าจะต้องฆ่าลิโป้และต้องการจะบอกเป็นนัยว่าทุกสิ่งทุกอย่างย่อมมี  
 การเปลี่ยนแปลงโดยกล่าวว่า

“ทุกอย่างสวรรค์เป็นผู้ลิขิต เรื่องราวในโลกเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา  
 ฟาสคโสอาจมีพายุ แผ่นดินอยู่ๆก็อาจไหวได้”

หรือตอนที่คัง โต้ะรู้ว่าตัวเองจะได้เป็นฮ่องเต้ และกล่าวกับเตียวเสียนว่า “เมื่อคือข้าฝืนถึง  
 มังกร” มังกรในที่นี้จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์แสดงถึงอำนาจและความเป็นกษัตริย์ รวมไปถึงคำพูดที่ถือ  
 เป็นสัญลักษณ์ทางเสียงของคำเปรียบเปรยของเตียวเสียน เช่นคำที่ว่า “ข้าเป็นนุรุษมีมลทินหากจะลบ  
 ล้าง” เป็นการเปรียบตัวของเตียวเสียนที่เคยเป็นผู้หญิงของคัง โต้ะมาก่อน เป็นต้น

สิ่งเหล่านี้ล้วนถือเป็นตัวอย่างของการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) ที่แสดงให้เห็นในภาพยนตร์  
 เรื่องนี้

ในด้านของมุมมองในการเล่าเรื่องของเรื่องเตียวเสียนนี้ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่อง  
 จากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนว  
 อุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆรวมถึงความนึกคิดของตัวละครต่างๆในเรื่อง  
 ทั้งนี้ยังสามารถเล่าเรื่องโดยสลับเปลี่ยนย้ายระหว่าง สถานที่และเวลาด้วย ของสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง เตียวเสียน ในลักษณะสังคม การเมืองการ ปกครองและ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องเตียวเสียนนี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในด้าน  
 ความเชื่อต่างๆ ไว้คือ ภาพยนตร์สะท้อนให้เห็นถึง สังคมจีนนั้นเป็นสังคมที่มีลักษณะถ่ายทอดทัศนคติ  
 ต่อเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง โดยถ่ายทอดผ่านตัวละครเช่น หวางเหวินและ เตียวเสียน รวม  
 ไปถึงการมุ่งแสวงอำนาจในการเคารพเชื่อฟังและตอบแทนบุญคุณของผู้มีอุปการคุณผ่านตัวละคร  
 ดังกล่าว ภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อของผู้คนที่มีต่อเรื่องของความฝันและการพยากรณ์

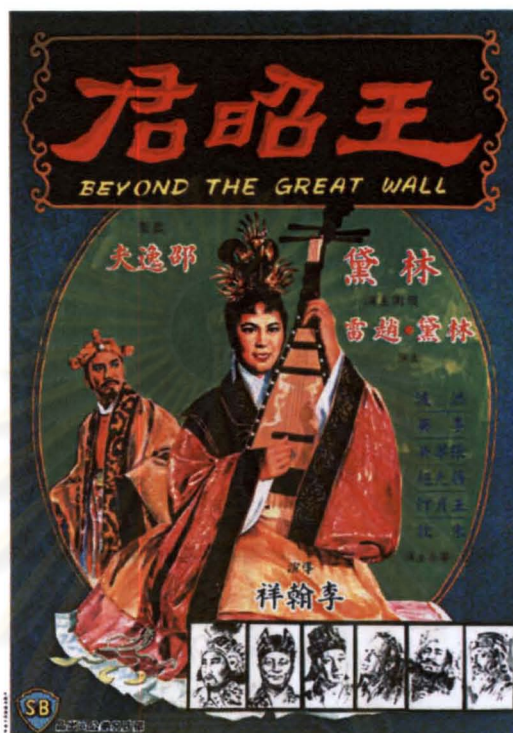
โดยสะท้อนผ่านคำพูดของตั้งโต๊ะในตอนที่มีทหารมาบอกว่ามีราชโองการแต่งตั้งให้ตั้งโต๊ะเป็นฮ่องเต้แล้วตั้งโต๊ะ กล่าวถึงว่าตนฝันเห็นมังกร เป็นต้น โดยในวัฒนธรรมจีนนี้มังกรถือเป็นสัตว์ใหญ่ตัวแทนของเทพเจ้าและถูกใช้แทนตัวกษัตริย์หรือฮ่องเต้ เนื่องจาก คนจีนมีความเชื่อว่าฮ่องเต้นั้นเป็นโอรสของสวรรค์เป็นตัวแทนของสวรรค์ ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นว่าสังคมจีนยังมีความเชื่อต่อเรื่องของสวรรค์และความซื่อสัตย์ โดยได้ถ่ายทอดผ่านการที่ลิโป้นั้นได้กระทำการสาบานต่อฟ้าที่จะสังหารตั้งโต๊ะ โดยคำสาบานนั้นถือเป็นสิ่งสำคัญที่คนยึดถือและปฏิบัติ

นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นลักษณะทางสังคมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองตามทัศนคติของขงจื้อที่มีต่อเรื่องจริยธรรมในการปกครอง คือ ผู้ปกครองต้องมีจริยธรรมและศีลธรรมในการปกครองผู้ใต้ปกครองซึ่งจะนำมาซึ่งความสงบสุขของรัฐ โดยในภาพยนตร์เรื่องนี้นั้นได้แสดงให้เห็นความสัมพันธ์คือ ระหว่างอุปราชหวางเหวินในฐานะผู้ปกครองที่มีจิตใจเมตตาต่อผู้ใต้ปกครองจึงทำให้เตียวเสียนเกิดความจงรักภักดี ในขณะที่เดียวกันก็สะท้อนให้เห็นว่าตั้งโต๊ะเป็นบุคคลที่ คิดคคทยศต่อบ้านเมือง ไร้ซึ่งศีลธรรมและจริยธรรมในการปกครอง จึงทำให้ผู้อื่นต้องการต่อต้าน และทำมาซึ่งความไม่สงบสุขแก่รัฐและประชาชนจนเกิดกบฏโจรผ้าเหลืองขึ้น เป็นต้น

ในด้านวัฒนธรรมนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่าเรื่องกิจการของบ้านเมืองและศึกสงครามนั้นเป็นเรื่องของบุรุษเพศโดยสตรีนั้นถูกห้ามไม่ให้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสังเกตได้จากตัวละครเตียวเสียนที่ต้องหลบเข้าไปภายในห้องในตอนที่มีทหารมาพบตั้งโต๊ะ เป็นต้น โดยสตรีสมัยก่อนนี้นั้นมีสิทธิและหน้าที่เพียงแค่สิ่งที่แสดงถึงอำนาจของบุรุษและถูกใช้เป็นที่สนองความต้องการของบุรุษเท่านั้น แต่ภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นว่าในสังคมอดีตนั้นสตรีมักถูกใช้เป็นเครื่องมือหรือกลยุทธ์หนึ่งในการกอบกู้บ้านเมืองหรือทำลายฝ่ายตรงข้าม เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.2.2 ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจวิน (Beyond The Great Wall / Wang Zhaojun) (1959)



ภาพที่ 4.3 ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจวิน ของบริษัท ซอว์ บราวคอสส์

ภาพยนตร์เรื่องหวังเจาจวินนี้เป็นภาพยนตร์ที่ดัดแปลงมาจากประวัติศาสตร์จีนในช่วงของราชวงศ์ฮั่นซึ่งเป็นเรื่องราวของหญิงงามที่พลิกแผ่นดินจีนด้วยการยอมเสียสละตัวเองเพื่อชาติ โดยภาพยนตร์เรื่องนี้ได้เปิดเรื่อง ด้วย ภายใต้อาณาจักรฮั่นที่มีเหล่าสาวงามเข้าถวายตัวเพื่อเป็นสนมของฮ่องเต้ โดยฮ่องเต้จะเลือกสาวงามเหล่านั้นด้วยภาพวาดเหมือนที่วาดโดยจิตรกรแห่งวังหลวง นามว่า เหมาเอียน໊໊໊໊ หวังเจาจวินก็เช่นเดียวกันนางเข้ามาถวายตัวในวัง ขณะที่กำลังรอให้เหมาเอียน໊໊໊໊ วาดภาพนางอยู่นั้น นางจึงได้รู้ความจริงว่าภาพที่วาดออกมาได้สวยงามจนเป็นที่ต้องตาของฮ่องเต้นั้น ต้องคิดสินบนให้แก่เหมาเอียน໊໊໊໊ถึงร้อยตำลึงทอง แต่หวังเจาจวินนั้นไม่ยอมคิดสินบนแก่เหมาเอียน໊໊໊໊จึงทำให้ต้องอยู่อย่างเดียวดายภายในวังเป็นเวลาถึงสามปีเต็มจวบจนในคืนหนึ่งฮ่องเต้มาพบนาง โดยบังเอิญเนื่องจากเสียงพิณฝีมือที่นางคิด เมื่อฮ่องเต้พบหวังเจาจวินจึงได้ถามและถามหา รูปวาดของนาง เมื่อฮ่องเต้รู้ถึงเรื่องการคิดสินบนในการวาดภาพก็ทรงกริ้ว สั่งให้นำตัวเหมาเอียน໊໊໊໊ มาลงโทษพร้อมกับสั่งให้ล้มเลิกระบบการวาดภาพคัดเลือกสาวงาม แต่เหมาเอียน໊໊໊໊ได้หนีไปแล้ว

เวลาผ่านไปหวังเจาจินกลายเป็นสนมคู่ใจองค์เดียวในขณะที่เหมาะสม โช่วได้หนีจากแผ่นดินฮั่น มาอยู่ในค่ายของข่านเผ่าซุนหนู่แห่งมองโกล และได้โกหกว่าเป็นทูตที่ส่งมาเพื่อเจรจาเรื่องที่จะยกหวังเจาจินให้อภิเษกกับเผ่าซุนหนู่เพื่อผูกไมตรีสองประเทศ โดยอ้างว่าหวังเจาจินเป็นองค์หญิงของแผ่นดินฮั่น พร้อมกับนำภาพวาดหวังเจาจินถวายให้แก่ข่าน ท่านข่านจึงรีบจัดขบวนสินสอดพร้อมทูตไปยังเมืองหลวง เมื่อทูตมาถึงแผ่นดินฮั่นฮ่องเต้ทราบก็รู้ว่านี่เป็นแผนของเหมาเอี้ยนโช่วและให้ทูตกลับไปบอกว่าไม่มีทางยกให้ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นเหตุให้ข่านของเผ่าซุนหนู่แห่งมองโกลยกทัพมาตีแผ่นดินฮั่นทำให้เกิดสงครามระหว่างสองเมืองขึ้นอีกครั้ง เมื่อหวังเจาจินรู้เรื่องทั้งหมดก็เสียใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแต่ก็ยอมเสียสละตัวเองเพื่อแผ่นดินและฮ่องเต้จะได้กลับมาสู่ความสุข จึงตกลงยอมแต่งงานให้กับเผ่าซุนหนู่ เมื่อถึงเผ่าซุนหนู่หวังเจาจินได้ขอให้ท่านข่านรับปากที่จะไม่รุกรานแผ่นดินจีนอีก และชำระแค้น โดยการสังคัตหัวเหมาเอี้ยนโช่ว หลังจากนั้นในคืนวันก่อนแต่งงานระหว่างจุดธูปไหว้ฟ้าดินนั้นหวังเจาจินก็ได้กระโดดหน้าผาดตายหวังให้คลื่นทะเลพัดร่างของตนกลับคืนสู่มาตุภูมิ

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

ภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องเกี่ยวกับประเทศชาติและสงคราม เป็นหลักเพราะเป็นเรื่องที่นำเอาเหตุการณ์จริงในประวัติศาสตร์มาดัดแปลงและถ่ายทอด โดยได้อาศัยเรื่องราวที่กล่าวถึงความรักความสัมพันธ์ระหว่างฮ่องเต้กับหวังเจาจิน เป็นเพียงเนื้อหาส่วนรอง โดยที่เนื้อหาหลักจะมุ่งเน้นเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความจงรักภักดีต่อชาติ การคิดคดทรยศต่อบ้านเมือง อีกทั้งยกย่องเชิดชูสตรีเพศผ่านตัวละครต่างๆ เช่น หวังเจาจิน และ เหมาเอี้ยนโช่ว เป็นต้น

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจิน นั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรักความสัมพันธ์ของฮ่องเต้กับนางสนม และสงครามที่เกิดจากขุนนางผู้คิดคดทรยศต่อบ้านเมือง ดังนั้นภาพยนตร์ได้แสดงถึงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ซึ่งสามารถจำแนกการจัดวางสถานภาพทางสังคมของตัวละครที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์

**ฮ่องเต้** ตัวละครฮ่องเต้ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ตามแบบฉบับของจิว คือ เป็นตัวละครฝ่ายดี กล่าวหาญ มีที่มิจิตใจดี ไม่มีพิษภัยและมีคุณธรรม สง่าผ่าเผย ตัวละครตัวนี้หากวิเคราะห์ตามแง่คุณสมบัติ ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่ เป็นผู้กระทำ (Active) โดยวิเคราะห์ได้จาก การที่ตัวฮ่องเต้นั้นสามารถตัดสินใจได้โดยไม่ต้องคอยเชื่อฟังคำสั่งและความคิดเห็นของหัวหน้าชั้นที่หรือผู้อื่น เป็นต้น

**หวังเจาจิน** หวังเจาจินนั้นเป็นตัวละครที่ถูกจัดอยู่ในชนชั้นพระราชวงศ์เนื่องจากมีตำแหน่งเป็นพระสนมเอกแห่งแผ่นดินฮั่น และในตอนท้ายเรื่องก็ได้รับตำแหน่งเปรียบเสมือนองสหายของเผ่า ซุงหนุ ตัวละครหวังเจาจินนั้นเป็นตัวละครที่มีบุคลิกลักษณะแบบแบนตามแบบฉบับบทบาทตัวละครของจิว(Flat Character) กล่าวคือเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน เป็นตัวละครฝ่ายดี จงรักภักดี ต่อฮ่องเต้ และบ้านเมือง มีความซื่อสัตย์ เมตตากรุณา และความเสียสละ ในแง่คุณสมบัติของตัวละครก็ ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่ เป็นผู้กระทำ (Active) เพราะถึงแม้จะตกอยู่ในสถานการณ์ลำบากเช่นใด ก็สามารถพึ่งพาตัวเองและเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจโดยไม่ถูกรอบงำทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น สังเกตได้จากหลายๆฉาก เช่น ตอนต้นเรื่องที่ขอให้เหมาเอี้ยน โช้ววาดรูป มีความคิดแน่วแน่ไม่ยอมทำตามด้วยการตัดสินใจบนแก้เหมาเอี้ยน โช้ว หรือ ตอนที่แต่งไปสู่วังซุงหนุก็สามารถใช้ถ้อยคำวาจาทำให้ข่านยอมตกลงที่จะไม่รุกรานแผ่นดินฮั่น เป็นต้น

**ข่านแห่งเผ่าซุงหนุ** ตัวละครข่านแห่งเผ่าซุงหนุในเรื่องนี้ ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มี ลักษณะแบบแบน(Flat Character) กล่าวคือ เป็นตัวละครที่มีสัจจะรักษาคำพูด ยุติธรรม กล่าวหาญ ตามแบบฉบับของตัวละครของจิว ถึงแม้ในภาพยนตร์นั้นจะแสดงให้เห็นว่าเป็นศัตรูแต่เนื่องด้วยความเข้าใจผิดและในตอนท้ายก็ได้รับสัจจะคำมั่นสัญญาที่จะไม่รุกรานแผ่นดินฮั่น ในด้านลักษณะของตัวละคร ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่ เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) อย่างเห็นได้ชัด โดยจะถูกกรอบงำทางความคิดและการตัดสินใจจากเหมาเอี้ยน โช้ว โดยปราศจากการไตร่ตรอง รวมถึงการถูกชักจูงทางความคิดและการตัดสินใจโดย หวังเจาจินในภายหลังของเนื้อเรื่อง เป็นต้น

### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง

เหมาเอียนโซ่ว ในเรื่องนี้มีตำแหน่งเป็นจิตรกรหลวงของราชสำนัก เหมาเอียนโซ่วถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะด้านเดียว(Flat Character) ตามแบบฉบับของจิว กล่าวคือเป็นตัวละครที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงนิสัยที่คดโกง เจ้าเล่ห์เพทุบาย ไม่มีความรักความซื่อสัตย์ต่อแผ่นดิน ตั้งแต่ต้นเรื่องจนถึงช่วงท้าย และทำได้ทุกอย่างเพื่อให้ตัวเองไม่เดือดร้อนถึงแม้จะขายชาติ ในแง่ลักษณะของตัวละครนั้นถือว่าเป็นตัวละครที่ป็นผู้กระทำ (Active) เพราะไม่ถูกครอบงำทางความคิดจากผู้อื่นจากผู้อื่นในทางตรงกันข้ามกลับเป็นฝ่ายที่ครอบงำทางความคิดแก่ผู้อื่น โดยเฉพาะท่านแห่งเผ่าซุงหนู

นอกจากนี้ตัวละครที่จัดอยู่ในชนชั้นสูงนี้ยังรวมไปถึงตัวละครประกอบในภาพยนตร์ คือหัวหน้าขันที ซึ่งเป็นตัวละครที่คอยรับใช้กษัตริย์ และขุนพลหวัง ที่มีตำแหน่งเป็รแม่ทัพฝ่ายหน้าที่คอยอารักขา หวังเจาจวิน เดินทางไปยังมองโกล เป็นต้น

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน ตัวละครที่ถูกจัดอยู่ในชนชั้นสามัญชนในเรื่องนี้นั้น ได้แก่ นางกำนัล และทหารชั้นผู้น้อยทั้งฝ่ายของฮั่นและเผ่าซุงหนู ซึ่งถือเป็นตัวละครประกอบไม่ได้มีส่วนสำคัญต่อเนื้อเรื่องเท่าใดนัก

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอาราวางลักษณะโครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบ กล่าวคือ ตัวละครหลักจะอยู่ในชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์ และชนชั้นสูง เพราะภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงถึงเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พงศาวดารที่เกี่ยวกับราชสำนักซึ่งตรงกับจิวในลักษณะที่มีกวางบทบาทตัวละครและแสดงเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกอย่าง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจินนี่ ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นถึงช่วงเวลา และสถานที่ว่าเรื่องราวนี้เกิดขึ้นภายในวังหลวงและมีการการคัดตัวสนมจากภาพวาด ดังคำร้องที่ บรรยายไว้ว่า

“รัชสมัยที่ 10 ของราชวงศ์ซัน 18 ปีของการครองราชย์ของฮ่องเต้หยวน ลมอ่อนๆ ของฤดูใบไม้ผลิมาถึง นกส่งเสียงร้องอยู่บนต้นไม้ พยายามจะขึ้นเค้นอยู่ในกลุ่ม มีหญิงงามจำนวนมาก รอเข้าเฝ้าฮ่องเต้อยู่ ฮ่องเต้ที่เจ้าผู้ยังไม่พึงพอใจ ยังคงคัดเลือกสาวงามจากภาพวาด อาศัยภาพเหมือนคัดหญิงงาม”

ในฉากเริ่มเรื่องนี้ภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงตัวละครว่าเป็นใครมาจากไหน มีเป้าหมายอย่างไรและมีปมขัดแย้งอะไรตามแบบการลำดับเรื่องของจิว ซึ่งในฉากนี้มีการเปิดฉากตัวละครเอก คือ หวังเจาจินนี่เป็นคนพื้นเพ จื่อกู่และได้เข้าวังมากำลังรอให้เหมาเอียน ไช้วาควาดภาพอยู่ แต่เมื่อรู้ว่าเหมาเอียนไช้วานั้นต้องการสินบนจำนวนร้อยตำลึงทอง นางจึงไม่ยอมและคำว่าขับไล่เหมาเอียนไช้ว

เนื้อเรื่องดำเนินต่อไปให้เห็นถึงนางสนมคนอื่นที่ถูกเลือกตัวจากภาพวาดของเหมาเอียนไช้ว ในขณะที่หวังเจาจินนี่เนื่องจากไม่ยอมในการติดสินบน จึงได้แต่รอคอยและถูกลี้มต้องอยู่อย่างเดียวดายในตำหนักจนผ่านไปหลายฤดูกาลเป็นระยะเวลาถึงสามปีซึ่งตัวละครได้พรรณานอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครที่เกิดความเหงาและโศกเศร้าเกี่ยวกับสังคมที่อยู่ผ่านคำร้องเอาไว้ว่า

“หรือว่าดวงตาข้าไม่สวยพอ หรือข้าคงจะไม่สวยพอ หรือรูปร่างไม่งามระหง ข้าทั้งงามและรูปร่างก็งามระหง มีอะไรที่ดีย่อกว่าคนอื่น มีอะไรที่สู้คนอื่นไม่ได้ ทำไมข้าถึงไม่มีวาสนา ข้าได้แต่เพียงเก็บความอดทนรอเท่านั้น”

“จากฤดูหนาวจนถึงฤดูร้อน จากฤดูร้อนรอถึงฤดูใบไม้ผลิ เป็นเวลาสามปีเต็ม ทุกอย่างยังคงเหมือนเดิม ความงามของข้าช่วยอะไรข้าไม่ได้ ไม่ใช่ทองคำซื้อลายเส้น มีความงามก็ไร้ประโยชน์ คิดถึงความหลัง น้ำตาก็ไหลริน ข้ายังจำวันที่จากครอบครัวมาได้ ใครจะรู้ว่ากลางคืนข้าอยู่ท่ามกลางแสงตะเกียง”



ในส่วนของการพัฒนาเนื้อเรื่องนี้ คือ ตอนที่ฮ่องเต้มาพบหวังเจาจิวนในตอนคำคืนเนื่องจากได้ยินเสียงพิณอัน โศกเศร้าของนางที่บรรเลงถึง โขชะคาตัวเองที่ต้อง โดดเดี่ยวในพระราชวังหลวง หลังจากนั้นฮ่องเต้ได้สั่งให้ไปเอาภาพวาดของหวังเจาจิวนมา เมื่อเปิดดูกลับแตกต่างจากตัวจริงอย่างมากพร้อมกับได้รับรู้เรื่องราวทั้งหมดถึงเรื่องการตัดสินใจของเหมาเอี้ยนโซ่ว จึงสั่งให้จับตัวมาลงโทษ แต่เขาหลบหนีออกไปนอกวังได้ และฮ่องเต้ได้สั่งให้ยกเลิกระบบการคัดเลือกสนมด้วยการวาดภาพ และหวังเจาจิวนได้กลายเป็นพระสนมที่โปรดปรานที่สุดนับจากนั้นมาดังคำร้องที่บรรยายสถานการณ์ตอนนี้เอาไว้ว่า

“เข้าดื่มเหล้า เย็นเล่นหมากรุก อยู่เป็นคู่ด้วยกันตลอดเวลา จากนั้นเป็นต้นฮ่องเต้ก็ทรงไม่มองคนอื่นอีกเลย ตอนนี้ภาพวาดทั้งหมดก็เหมือนสิ่งไร้ค่า”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงปมปัญหาที่เข้มข้นขึ้นกล่าวคือเหมาเอี้ยนโซ่ว หนีมาอยู่ที่ค่ายของข่านแห่งเผ่าชิงหนู และสร้างทำเป็นว่าตนเองเป็นทูตของเมืองฮั่นที่ฮ่องเต้ส่งมาเพื่อเจรจากับผู้สืบทอดไม่ตรี โดยจะยกหวังเจาจิวนให้สมรสด้วยเพื่อสมานฉันท์สองดินแดน พร้อมกับนำรูปภาพหวังเจาจิวนที่วาดขึ้นมาใหม่ถวายแก่ท่านข่าน เมื่อข่านได้ยินดังนั้นและเห็นภาพวาดของหวังเจาจิวนจึงเกิดความลุ่มหลงในตัวนางเพราะนึกได้ว่าเคยพบเห็นมาแล้วครั้งหนึ่งเลยสั่งให้คณะทูตยกขบวนสินสอดมาถึงเมืองหลวง โดยจุดนี้ภาพยนตร์ได้เริ่มเผยให้เห็นถึงปัญหาของเหตุการณ์ว่าเมื่อคณะทูตมาถึงฮ่องเต้รู้เรื่องราวทั้งหมดนั้นเป็นเรื่องแต่งขึ้นของเหมาเอี้ยนโซ่วก็กริ้วและได้ปฏิเสธกลับไป ทำให้ข่านไม่พอใจยกทัพมาตีเมืองฮั่นเพื่อแย่งชิงหวังเจาจิวนทำให้เกิดสงครามขึ้นอีกครั้ง

หลังจากนั้นภาพยนตร์ดำเนินมาถึงในช่วงกลางเรื่องที่ตัวละครหวังเจาจิวนนี้ต้องเผชิญกับเคราะห์กรรมต่างๆคือ ต้องพลัดพรากจากคนรัก และบ้านเกิดที่ต้องถูกแต่งให้แก่เผ่าชิงหนูเพื่อปกป้องและเสียดสีเพื่อประเทศชาติซึ่งภาวะความโศกเศร้าและขัดแย้งของตัวละครในช่วงนี้ถูกถ่ายทอดผ่านคำร้องของหวังเจาจิวน เอาไว้ว่า

“เพื่อประชาชนไม่ควรอยู่ เพื่อฮ่องเต้แล้วยังควรจะไป หากไปเรื่องทุกอย่างก็จบ ไม่ไปก็อยู่อย่างไม่สงบ ถ้าจะให้ราษฎรรำไห้ก็ให้ข้าทุกขคนเคียดเคียวว่า ฮ่องเต้ทรงมีน้ำพระทัยกับข้ามาก ต่างเมืองแม้จะลำบากข้าอยู่ได้ เพื่อความสงบสุขของบ้านเมือง เพื่อความปลอดภัยของฮ่องเต้ นอกจากนั้นแล้วข้าไม่ต้องการอะไรอีก”

เรื่องราวดำเนินมาถึงตอนท้ายนั้น เมื่อหวังเจาจวินเดินทางมาถึงหวังเจาจวินได้ถูกแต่งตั้งให้เป็น “หูหนิงเอี้ยจื่อ” ซึ่งแปลว่า ผู้นำความสงบสุขและสันติภาพมาสู่ชนเผ่าซงหนู หลังจากนั้นนางได้ขอให้ท่านข่านรับปากกฎสามข้อ หนึ่งคือ ต้องไม่รุกรานแผ่นดินอันอื่นอีกและจะเป็นทัพหน้าให้แก่แผ่นดินอันตลอดไป สอง คือ ขอรูปวาดคืนให้แก่นางและได้มอบให้แม่ทัพนำกลับไปถวายฮ่องเต้ และสาม คือ ต้องการพบเหมาเอียนโซ่ว ซึ่งท่านข่านได้ยอมตกลงทั้งสามข้อ เมื่อหวังเจาจวินได้พบเหมาเอียนโซ่วแล้ว นางก็ชำระแค้นคำทอเป็นคณขายชาติไว้จิตสำนึกจนในที่สุดเหมาเอียนโซ่วก็ถูกประหาร และในคืนวันก่อนแต่งงานนั้นหวังเจาจวินได้กราบไหว้ฟ้าดินทำตามประเพณีของชาวฮั่นแล้วจึงตัดสินใจกระโดดหน้าผาเสียชีวิตหวังให้คลื่นทะเลพัดร่างของตนกลับสู่แผ่นดินฮั่นบ้านเกิดเนื่องจากไม่สามารถทรยศบ้านเมืองและคนรักได้ ดังคำร้องของตัวละครที่ร้องไว้ว่า

“ใจของข้าบริสุทธิ์ เหมือนเช่นน้ำ เย็นคิ่งน้ำแข็ง ข้าจะไม่ทำให้พ่อแม่อับยศอดสู  
และไม่อาจทรยศต่อฮ่องเต้ได้ ยินยอมไปพร้อมกับแม่น้ำ คลื่นจะพาไปยังบ้านเกิดเมืองนอน”

โดยในแง่ของการลำดับเวลานั้นภาพยนตร์เรื่องนี้ได้มีรูปแบบการเล่าเรื่องที่เป็นรูปแบบของการเล่าเรื่องตามปฏิทินเวลาตามเหตุการณ์ก่อนไปหลังเลิกเช่นการลำดับเรื่องของจิว

**1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว** ภาพยนตร์เรื่องหวังเจาจวินนั้นนอกจากได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือนบทพรรณนาและสนทนาของจิว

ในด้านแบบแผนรูปลักษณ์ของจิวในแง่ สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้นภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความรักชาติ และซื่อสัตย์ต่อแผ่นดิน และความเสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม โดยสิ่งนี้ได้ถูกสะท้อนผ่านทัศนคติและคำร้องของตัวละคร หวังเจาจวินที่รักษาบ้านในตอนที่ท้ายเรื่องของภาพยนตร์ไว้ดังนี้

“จอกแรกดื่มให้ฟ้าดิน อวยพรให้ฮ่องเต้ปกครองบ้านเมือง ปราบการธรรมชาติ ทหาร และบ้านเมืองนั้นจะทำให้บ้านเมืองข้าเข้มแข็ง ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์”  
 “เหล่าจอกที่สองขอให้ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมืองอย่างเข้มแข็ง อย่าให้ข้าศึกกำริบเลียบสถานได้อีก”  
 “เหล่าจอกที่สามขอให้มัจจุรื้กับเกี้ยวที่อุดมสมบูรณ์ มีเพียงพอสำหรับประชาชนและเหล่าทหาร ขอให้ทหารปกป้องรักษาชายแดนอย่างเข้มแข็ง”

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นๆในภาพยนตร์

ในแง่การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งต่างๆของตัวละครที่เกิดขึ้น โดยภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งที่ตัวละครหลักคือ หวังเจาจินมีต่อเหมาเถียนโซ่ว เนื่องจากเป็นคนขายชาติ กิดคค และทำให้นางต้องทนทุกข์ด้งคำร้องของตัวละครที่คำทอไว้ว่า

“ใจของเจ้าร้ายยิ่งกว่าเสือ พู่กันของเจ้าคมกว่าดาบเสียดีก วาดทุกสิ่งตามแต่ใจเจ้า มีคนเท่าไรต้องพังพินาศด้วยพู่กันของเจ้า เจ้าทำให้ข้าถูกคุมขังอยู่ในตึกเหล็กถึงสามปี เจ้าให้ร้ายข้าจนต้องมาอยู่ต่างบ้านต่างเมือง ข้าโดนทำร้ายคนเดียวไม่เป็นไร แต่เจ้าไม่ควรที่จะทรยศขายชาติ ตัวเป็นชาวฮั่นควรจะซื่อสัตย์ต่อบ้านเมือง สงครามสู้รบกันจนถึงวันนี้ ชาวฮั่นต้องอดทนมากแค่ไหน เสียเลือดเนื้อ ไปมากน้อยแค่ไหนมีคนตายไปแล้วมากเท่าไร”

“แม่ทัพสี่เหลียงต่อสู้กับข้าศึกอย่างกล้าหาญ มีทหารห้าพันเหมือนมีหมื่น เมื่อทหารตกอยู่ในวงล้อมเสียเลือดเสียเนื้อไปมากมาย ชูหัวถูกจับเป็นเชลยยอมตายแต่ไม่ยอมขายชาติ เลี้ยงแพะอยู่สิบเก้าปีแต่ยังคงไม่ยอมเปลี่ยนอุดมการณ์ ไม่เหมือนกับเจ้าที่ยอมก้มหัวกระดิกหาง ไม่มีใครเลวทรามต่ำช้าเช่นเจ้า เจ้าไม่มีใจเมตตาทำร้ายคนทั้งประเทศ บนโลกนี้ไม่มีที่สำหรับเจ้า ถึงจับเจ้าหั้นเป็นหมื่นๆชิ้น ก็ใช้ความคิดไม่หมด”

ซึ่งจากคำร้องข้างต้นของตัวละครหวังเจาจินแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งที่ตนมีต่อ  
เหมาเถียนโซ่วที่มีจิตใจคดคด ทยศ ขาชาชาติ เป็นต้น

เรื่องของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจินนี้นั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็น  
ถึงช่วงเวลาที่เป็นฉากหลังของภาพยนตร์ไว้ว่าเป็นเรื่องที่ดัดแปลงมาจากทางประวัติศาสตร์ของจีนที่เกิด  
ในช่วงสามก๊ก ดังนั้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจึงอยู่ในช่วงของสมัยราชวงศ์ฮั่นตะวันตก (Han Dynasty) รัช  
สมัยแผ่นดินของจักรพรรดิ ฮั่นหยวนตี้ (Emperor Yuan of Han) ประมาณปี 75-33ปี ก่อน คริสต์ศักราช  
(75 BC-33 BC) โดยมีเมืองฉางอันเป็นเมืองหลวง โดยในเวลานั้น แผ่นดินจีนต้องสู้รบกับข้าศึก  
ชายแดนอยู่ตลอดเวลา ทั้งเผ่าอูฮวน และเผ่าซุงหนู โดยสังเกตได้จากเหตุการณ์ตามเนื้อเรื่อง และใน  
ภายหลังแผ่นดินฮั่นจึงได้ผูกสัมพันธ์ไมตรีกับเผ่าซุงหนูทำให้ชายแดนทางด้านตะวันตกสงบสุขเป็น  
ระยะเวลายาวนาน

ในลักษณะความเป็นอยู่ของผู้คนในภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถแบ่งฉากการดำเนินชีวิตได้  
ออกเป็นสองอย่าง คือ หนึ่ง ฉากสภาพการดำเนินชีวิตของผู้คนในแผ่นดินจีน คือ เมืองฉางอัน และ อีก  
สถานที่คือ ความเป็นอยู่ของค่ายแห่งเผ่าซุงหนู โดยเนื้อเรื่องแสดงถึงสภาพสังคมของแผ่นดินฮั่น  
โดยเฉพาะในเมืองหลวงว่า อุดมสมบูรณ์ แต่ในขณะที่ดินแดนทางมองโกล ของเผ่าซุงหนู นั้นกันดาร  
และแห้งแล้ง มีแต่ทะเลทราย อยู่กินกันอย่างกันดาร รวมถึงสภาพความเป็นอยู่ทางสังคมในเรื่องที่มีการ  
สู้รบกันอยู่ตลอดเวลา

นอกจากนี้ฉากที่แสดงถึงลักษณะการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในแง่ของสภาพแวดล้อมเชิง  
นามธรรม ค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีที่มีต่อระบอบการเมืองการปกครองคือ ธรรมเนียมของการ  
ผูกสัมพันธ์ไมตรีระหว่างแคว้นด้วยการแต่งงานเชื่อมความสัมพันธ์กัน นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึง  
ธรรมเนียมประเพณีในวัง ในเรื่องการคัดเลือกนางสนมในสมัยยุคนั้นที่คัดเลือกมาจากภาพวาด การคิด  
สินบนแก่ขุนนางเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจ และ บารมี รวมไปถึงธรรมเนียมประเพณีเรื่องของการเคารพ  
ฟ้าดินและบุพการีในพิธีแต่งงานซึ่งสามารถเห็นได้จากในคอนท่ายของภาพยนตร์ เป็นต้น

ในแง่ของสัญลักษณ์ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่อง หวังเจาจินนี้นั้นมีการใช้สัญลักษณ์ในลักษณะ  
การใช้ภาพสื่อเพื่อความหมายในการเปรียบเทียบ และการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงนั้นจะเป็นไปในทางบท  
กลอนที่พรรณนาเปรียบเทียบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ สัญลักษณ์ทางภาพ คือ ฉากที่ผ่านสายตาให้นำตัวหมาเหียนโซ่วไปตัดหัว แล้วภาพเผยให้เห็นถึงทหารของเผ่าซุนหนุอย่างแกะและใช้มีดฟันคอแกะขาด ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ทางภาพที่แสดงถึงการประหารด้วยวิธีตัดหัว

- สัญลักษณ์ทางเสียง ตัวอย่างของสัญลักษณ์ทางเสียงที่สังเกตได้ คือ ในช่วงต้นของภาพยนตร์ที่หวังเจาจินนั้นไม่ได้รับความสนใจและถูกละเลยให้อยู่ในตำแหน่งจิ้งจอกกับตัวเองว่า “มีชีวิตเหมือนกองกระดากเก่าๆ” ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบ ตัวเองถูกทิ้งเหมือนเศษกระดากที่ไม่มีใครสนใจ นอกจากนี้เสียงคิดพิณพิฆาของหวังเจาจินสามารถเป็นสัญลักษณ์แสดงถึง ความ โศกเศร้าของนางที่มีหรือเช่นในท้ายเรื่องของภาพยนตร์ สัญลักษณ์ทางเสียงที่เกิดจากคำพูดของ หวังเจาจินที่คำทอหมาเหียนโซ่วว่า “ผู้กันของเจ้า คมกว่าดาบ” ซึ่งหมายถึงใช้ความสามารถในการวาดภาพเพื่อกำหนดความเป็นไปของคนสามารถทำลาย คนอื่นและฆ่าคนทั้งเป็นได้ ซึ่งในที่นี้หมายถึง นางสนมในวัง หรือคำพูดของตัวหวังเจาจิน เป็นต้น

ทั้งสัญลักษณ์ทางเสียงและทางภาพที่กล่าวมานี้จัดได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) ที่แสดงให้เห็นในภาพยนตร์

ประเด็นท้ายสุดนี้ มุมมองของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เรื่องนี้ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการจับเรื่องแนวอุปการของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด รวมทั้งรับรู้ได้ถึงสถานการณ์ที่ต่างสถานที่และเวลา เป็นต้น

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจิน ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องหวังเจาจินนี้ได้แสดงให้เห็นถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อต่างๆ โดยสิ่งที่เห็นได้เด่นชัดคือ สภาพทางการเมืองการปกครองที่สะท้อนให้เห็นผ่านในท้องเรื่องที่ยังคงมีการสู้รบเพื่อการแย่งชิงดินแดนซึ่งกันและกัน โดยมีการส่งเครื่องบรรณาการต่างๆ ในการเจริญสัมพันธไมตรีรวมไปถึงธรรมเนียมของการผูกสัมพันธไมตรีระหว่างแคว้นด้วยการแต่งงานเชื่อมความสัมพันธ์ดังจะเห็นได้ในภาพยนตร์เรื่องนี้ที่หวังเจาจินได้แต่งงานให้กับเผ่าซุนหนุเพื่อหวังสงบสุข นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึง สภาพทางสังคมที่สตรีนั้นถูกกำหนดชะตาชีวิตต่างๆ โดยบุรุษ

โดยภาพยนตร์ได้แสดงผ่านตัวละครต่างๆที่เป็นเพศชายที่สามารถส่งผลต่อชีวิตสตรี ตัวอย่างเช่น ภาพวาดของเหมาเอียนโซ่วที่สามารถบันดาลความเป็นไปให้แก่สตรีในวัง หรือฮ่องเต้และเผ่าซุนหนู เป็นต้น

ในด้านค่านิยมความเชื่อของชาวจีนนั้นภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมของสังคมจีนในเรื่องความซื่อสัตย์ที่ควรมีต่อบ้านเมืองซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญผ่านคำพูดของหวังเจาจินที่คำทอในตัวเหมาเอียนโซ่วว่า “ขุนนางที่ดีไม่มีสองนาย หญิงดีไม่มีสองคู่” รวมถึงเปรียบเทียบระหว่างตัวละครหวังเจาจินและเหมาเอียนโซ่ว ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงค่านิยมของชาวจีนที่ยึดมั่นต่อเรื่องของความกตัญญูต่อบุพการีและความรักความสัมพันธ์ที่พึงมีในครอบครัวซึ่งเป็นรากฐานและจริยธรรมที่สำคัญของชาวจีน โดยสะท้อนผ่านตัวหวังเจาจินก่อนที่จะจากเมืองฮั่นไปได้ไปเคารพกราบไหว้บิดามารดาและกล่าวว่า “ลูกอกตัญญูไม่ได้ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ไปครานี้ไม่มีวันกลับ น้องชายหญิงจะเป็นผู้ดูแลพ่อแม่แทนลูก บุญคุณพ่อแม่ในชาตินี้ไม่ได้ตอบแทนขอไปตอบแทนในชาติหน้า” เป็นต้น นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นความสำคัญต่อเรื่องของการเคารพฟ้าดินและบุพการีในพิธีแต่งงานซึ่งสามารถเห็นได้จากในตอนที่ถ่ายของภาพยนตร์เรื่องนี้ เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านโครงเรื่องที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 4.3 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับความรัก

#### 4.3.1 ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ (The Kingdom and The Beauty / *Jiangshan Meiren*) (1958)



ภาพที่ 4.4 ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ของบริษัท ซอว์ บราเดอร์ส

ฮ่องเต้ชายหนุ่มไม่ค่อยสนใจเรียนหนังสือและว่าราชการ ต่อมาเมื่อเหล่านางกำนัลได้รื้อถวายพระพรพร้อมกับขับร้องเพลงความงามแห่งแดนใต้ นั่นคือเมืองเจียงหนาน อีกทั้งพระอาจารย์เล่าให้ฟังถึงความสวยงามของเมืองและสาวงามชาวเจียงหนาน พระองค์จึงทรงสนพระทัยเป็นพิเศษ และเมื่อทรงทราบข่าวองค์กรภัยโจวหย่งกำลังจะลอบกลับไปเยี่ยมบ้านเกิดที่เจียงหนาน ฮ่องเต้จึงเสด็จออกประพาสตามไปด้วยในคราบของสามัญชนชื่อว่า จูเค่อหมิน เมื่อไปถึงตำบลเหมยหลง เมืองเจียงหนาน ฮ่องเต้ทรงได้พบกับต้าฟ่ง หญิงสาวชาวบ้านที่มีรูปโฉมงดงามเป็นที่ต้องพระทัย และด้วยความหล่อเหลาของพระองค์เองก็ทำให้ต้าฟ่งหลงรักพระองค์ตั้งแต่แรกพบเช่นกัน ความรักของทั้งคู่จึงเริ่มต้นขึ้น เมื่อไทเฮาทรงทราบเรื่องก็สั่งฮ่องเต้หนีจากวังไปเที่ยวจึงรับสั่งให้พระอาจารย์ตามตัวฮ่องเต้กลับมาให้ได้ภายในระยะเวลาหนึ่งเดือน ความสัมพันธ์ของทั้งต้าฟ่งและฮ่องเต้หนุ่มพัฒนามากขึ้นไป เมื่อพระอาจารย์เดินทางตามมาที่เจียงหนานและตามฮ่องเต้กลับสู่เมืองหลวง ทำให้ต้าฟ่งรู้ว่าแท้จริงแล้วคนรักของตน

นั้นเป็นถึงฮ่องเต้ ค้าฟงรู้สึกเสียใจมากที่ต้องจากกับคนรักไปไกล ฮ่องเต้ทรงให้สัญญาว่าจะกลับมา รับค้าฟงเข้าวังและตั้งให้เป็นสองเสา เมื่อเข้าวังฮ่องเต้หนุ่มถูกบังคับให้อภิเษกและเลือกคู่ครอง เวลาผ่านไป ฮ่องเต้กลับลุ่มหลงในสตรีจนลืมค้าฟง ในขณะที่ค้าฟงได้ให้กำเนิดบุตรชายและยังรอคอยคนรัก กลับมารับตามคำสัญญาจนตรอมใจล้มป่วยหนัก ค้าหนิวชายหนุ่มที่อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน ทนไม่ไหวจึง จำเป็นต้องออกเดินทางสู่เมืองหลวงเพื่อตามหาฮ่องเต้ ในที่สุดเรื่องราวถึงพระเนตรพระกรรณฮ่องเต้ทำให้พระองค์ระลึกถึงนางได้ และรู้สึกผิดอย่างมากจึงรีบเข้าเฝ้าไทเฮาขอทรงอนุญาตให้รับค้าฟงเข้าวัง และด้วยความช่วยเหลือของพระอาจารย์ ไทเฮาจึงทรงขอมตกลง ขบวนทหารและนางในได้เดินทางมาถึงบ้านของค้าฟงพร้อมเสื้อผ้าอาภรณ์ครบครันพร้อมค้าหนิว ค้าฟงรีบแต่งตัวออกเดินทางเข้าวังอย่าง เร่งด่วนด้วยสภาพร่างกายที่ป่วยหนักและสัญญากับลูกชายว่าเมื่อเข้าวังได้จะกลับมารับตัวลูกชายเข้าวัง ระหว่างทางนั้นเกิดลมพายุหนักทำให้การเดินทางมีอุปสรรค เมื่อรถม้ามาถึงหน้าประตูวังในตอนรุ่งสาง สิ่งที่ฮ่องเต้พบอยู่ตรงหน้าคือ ร่างที่ไร้วิญญาณของค้าฟง คนรักของพระองค์

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดินีหากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่เน้นเกี่ยวกับความรักเป็นหลัก ซึ่งแสดงเรื่องราวความรักระหว่างหญิงสาวและฮ่องเต้ ที่มีอุปสรรคจากเรื่องของชนชั้น และ สอดแทรกธรรมเนียมและจารีตที่มีอิทธิพลต่อสภาพสังคมในสมัยนั้นๆ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้เป็น องค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

เนื่องจากภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดินีนั้น มีเนื้อหาเกี่ยวกับรักระหว่างชายหนุ่มซึ่งเป็น ฮ่องเต้และสาวชาวบ้านดังนั้นสามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทาง สังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋ว ได้ดังนี้



### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์

**ฮ่องเต้** เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) มีจิตใจดี นิสัยขี้เล่น เจ้าสำราญ เป็นตัวละครที่ เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) โดยสังเกตได้จากที่ไม่สามารถมีอำนาจใดๆและตัดสินใจเองได้ต้องฟังคำสั่งของไทเฮาและบุคคลอื่นอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งถูกชักจูงจากมหาดเล็กในวังในเรื่องของการค้นหาสาวงาม เป็นต้น

**ไทเฮา** ไทเฮาเป็นตัวละครที่มีลักษณะด้านเดียว(Flat Character) ซึ่งเป็นตัวละครที่แสดงให้เห็นเพียงด้านเดียวคือ เจ้าระเบียบและเข้มงวดแต่รับฟังในเหตุผล ในแง่คุณสมบัติของตัวละครจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีอิทธิพลต่อความคิดแก่ตัวละครตัวอื่น

### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง

**อามาศย์** ถูกจัดอยู่ในตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูงเนื่องจากเป็นขุนนางชั้นผู้ใหญ่เป็นพระอาจารย์ขององค์ฮ่องเต้ซึ่งในเรื่องนี้มีตำแหน่งเป็นขุนนางชั้นสูงของราชสำนักหลายแผ่นดิน เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) คือ เป็นตัวละครที่มีจิตใจดี มีเมตตา ไม่มีความซับซ้อน ในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เอง เช่น การตัดสินใจและเสนอต่อหน้าไทเฮาให้คำฟังเป็นธิดาของคนเพื่อให้ฮ่องเต้รับคำฟังเข้าวังได้ เป็นต้น

นอกจากอามาศย์แล้วนั้นตัวละครประกอบที่อยู่ในชนชั้นสูงที่พบเห็นในภาพยนตร์ยังรวมไปถึงหัวหน้าขันทีผู้คอยรับใช้ฮ่องเต้และ ขุนพลโจวหย่ง องครักษ์ของฮ่องเต้

### -ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน

**ต้าฟ่ง** เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ที่มีนของการกระทำและความคิด และถูกจัดว่าเป็นตัวละครที่ถูกกระทำ (Passive) ซึ่งโดนกระทำจากสังคมรอบข้างและต้องพึ่งพาพี่ชายและพี่สะใภ้ เป็นต้น

**ตัวหนีว** เป็นตัวละครที่มีจิตใจดี รักพวกพ้อง กล้าหาญ และจัดเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากกล้าตัดสินใจที่จะเดินทางไปเมืองหลวงเพื่อเรียกร้องความเป็นธรรมให้แก่ต้าฟ่ง เป็นต้น

นอกจากนี้ตัวละครที่พบเห็นในชนชั้นนี้ยังรวมถึงพี่ชายและพี่สะใภ้ของ ต้าฟ่ง และชาวบ้านเมืองเจียงหนาน เป็นต้น

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอาการวางลักษณะ โครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบ กล่าวคือ ตัวละครหลักจะอยู่ในชนชั้นที่หนึ่งและสอง เพราะตัวละครเอก คือ ย่องเต้ ซึ่งจัดอยู่ในชนชั้นทางสังคมในกลุ่มแรก และ ต้าฟ่งที่อยู่ในชนชั้นชาวบ้านสามัญชนเนื่องจากเป็นเรื่องราวที่กล่าวถึงความรักความสัมพันธ์ระหว่างจักรพรรดิและหญิงสาวสามัญชน เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนี้มีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกอย่าง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาที่จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดินี้ ได้เป็นการเล่าเรื่องตามเหตุการณ์ต่างๆตาม ปฏิทินของเวลาด้วยการเปิดเริ่มเรื่องแสดงให้เห็นว่าตัวละครคือใครมาจากไหน โดยในภาพยนตร์เปิดเรื่องให้เห็นถึงสภาพความเป็น ไปภายในพระราชวังหลวงที่มีกฎระเบียบดังคำร้องที่พรรณนาถึงสภาพภายในวังหลวงเอาไว้ ดังนี้

“รุ่งอรุณยามเช้า ไร้สรรพสำเนียง ท่ามกลางความเข้มงวดของวังหลวง  
ขุนนางใหญ่่น้อยต่างเข้าเฝ้า เฉชะบารมีคุ้มแผ่นดิน”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์เปิดตัวให้เห็นตัวละครเอก คือ องค์ฮ่องเต้ที่มีนิสัยเด็กไม่สนใจในการเรียน และว่าราชการ และเมื่อได้ฟังกิตติศัพท์ความงามของเมืองและสาวเจียงหนานที่พรรณนาผ่านคำร้องของ คณະนางกำนัลว่า

“น้ำใสไหลเย็นขุนเขาตระหง่าน พรรณไม้เขียวจีชื่นบานทั่ว  
ใครว่าเจียงหนานไม่น่าอยู่ทิวทัศน์งดงามจับตาจับใจ  
อาหารหลากหลาย ผลไม้หลากหลาย พืชผักสดใหม่ทั้งหมู่เนื้อ  
ใครว่าเจียงหนานไม่น่าอยู่ บรรยากาศที่นั่นสุดสวยงามประทับใจ”

“งามทั้งรูปเปี่ยมไหวพริบ วาจาเพราะพริ้งแสนรื่นหู ใครว่าเจียงหนานไม่น่าอยู่  
หญิงสาวเจียงหนาน แสนโสภาน่ารักจริง เคล้าเสียงเพลงกล่อมคนตรี แสงสีเรืองรำทุก  
ครัวเรือนใครว่าเจียงหนานไม่น่าอยู่ นาฏศิลป์เจียงหนานล้วนวิจิตร งดงามตา”

เมื่อฮ่องเต้ได้ฟังดังนั้นจึงสนพระทัย และตัดสินใจปลอมตัวเป็นสามัญชนไปเมืองเจียงหนาน พร้อมกับบองครักษ์ที่จะกลับบ้านเกิดที่เมืองเจียงหนาน โดยในช่วงเริ่มของเรื่องภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงตัวละครสำคัญต่อมา คือ ค้าฟ่ง ที่แสดงเป็นนางฟ้าโปรยดอกไม้ในงานแห่ของเมือง เมื่อฮ่องเต้พบเข้าก็พระองค์ตกหลุมรักและครุ่นคิดถึงนางตลอดเวลาโดยคำร้องได้บรรยายพรรณนาความรู้สึกของฮ่องเต้เอาไว้ว่า

“ฮ่องเต้สำราญผู้อ่อนวัย จิตใจหมกมุ่นจนไม่อาจข่มตา  
รุ่งเช้าตื่นมาเยือนทางเก่าหวังจะพบเงาหญิงผู้นั้น”

ภาพยนตร์แสดงให้เห็นการพัฒนาของเหตุการณ์ที่ฮ่องเต้และค้าฟ่ง ได้รู้จักกันในครั้งแรก และได้ทราบภายหลังว่า เธอมีนามว่า ค้าฟ่ง ซึ่งเป็นน้องสาวของผู้ใหญ่บ้านผู้ซึ่งเป็นเจ้าของร้านเหล้าที่ชื่อ หลงฟ่ง เนื้อเรื่อง ดำเนินต่อไปแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาความสัมพันธ์ของตัวละครทั้งสองที่พัฒนาถึงขั้นทั้งคู่ได้หลับนอนกัน

ช่วงกลางเรื่องของภาพยนตร์นั้นเริ่มปูให้เห็นภาวะปัญหาเกิดขึ้น คือ ค้าฟ่งเมื่อตื่นมาเห็นเสื้อ มังกรของชายหนุ่มคนรักพาดแขวนอยู่ทำให้ค้าฟ่งรู้ทันทีว่าคนรักตัวเองแท้จริงนั้นคือฮ่องเต้ ทำให้นาง

ตกใจและรู้สึกโศกเศร้าเพราะคิดว่าไม่คู่ควรกัน อีกทั้งยังต้องจากกันไกล ซึ่งความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจ และความขัดแย้งภายในจิตใจของต้าฟิ่งนั้น ได้ถูกสะท้อนผ่านออกมาจากคำร้องของตัวละครไว้ว่า

“บัณฑิตหนุ่มแท้จริงเป็นคนบุคคลสำคัญ ทำให้ข้าละอายและหวาดหวั่น  
อีกาไหนเลยจะคู่ควรหงส์ เหมือนซุคอาภรณ์ของเขา ไม่สมกันอย่างยิ่ง”

ในขณะที่ทั้งสองกำลังปรับความเข้าใจนั้น ขบวนทหารหลวงพร้อมท่านอำมาตย์ได้มาถึงหน้าบ้านของต้าฟิ่งเพื่อมารอรับเสด็จกลับวังตามพระราชเสาวนีย์ของไทเฮา ต้าฟิ่งจำใจต้องแยกจากชายหนุ่มคนรักของตน โดยก่อนที่จะจากกันฮ่องเต้ได้ให้สัญญาว่าจะส่งคนมารับต้าฟิ่งเข้าวังทันทีที่ถึงเมืองหลวง โดยภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงความลำบากใจในการจากกันของตัวละครทั้งสองผ่านคำร้องของทั้งสองไว้ว่า

“วันก่อนเพิ่งพบกันวันนี้ต้องจากลา นึกว่าได้สมรภักกลับเป็นการพราดจาก  
เหนื่อไต่ห่างกันเป็นพันลี้ เมื่อไหร่จะได้พบกันอีก”

“ข้ากลับถึงเมืองหลวงจะรีบมารับสั่งให้ม้าเร็วมารับตัว ไม่นานก็ได้พบกัน”

“ท่านเหมือนอยู่ยอกเขา ข้าเหมือนอยู่ใต้ท้องน้ำ ฝืนยังไกลสุดเอื้อม ข้าวคราวส่งไม่ถึง  
ได้แต่รอคอยทุกวี่วัน ขอท่านจงอย่าลืม”

“ที่ต้องกลับเพราะจำใจ ขอเจ้าอย่าสงสัย ตำแหน่งของเขาไม่ใช่ล้อเล่น  
ข้าจะไม่ลืมเลือน ไม่มีวันลืมเจ้า”

“ข้ารักท่านด้วยใจ มั่นคงแน่วแน่ ไม่คิดเป็นสองเฮาหรือเห็นเป็นฮ่องเต้  
เพียงท่านไม่ทอดทิ้งข้ายินดีเป็นทุกอย่าง”

“ข้าไม่ใช่คนหลายใจ มีหรือจะตัดรอน แผ่นดินยอมละทิ้งแต่ไม่มีวันทิ้งเจ้าลง”

ต่อมาภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่าปมปัญหาของเหตุการณ์เริ่มเกิดขึ้น คือ เมื่อฮ่องเต้เสด็จถึงเมืองหลวงถูกไทเฮาบังคับให้อภิเษกและเลือกคู่ครอง ด้วยความที่ยังทรงพระเยาว์และล้อมรอบด้วยสตรีทำให้ลุ่มหลงจนลืมต้าฟิ่งคนที่ตนรักและได้ให้คำมั่นสัญญาไว้ ส่วนต้าฟิ่งได้แต่เฝ้าคิดถึงรอคอยที่จะได้พบเจอฮ่องเต้เวลาผ่านไปจนนางตั้งครรถ์ขึ้น ซึ่งการถูกละเลยของฮ่องเต้ก็ได้ถูกบรรยายผ่านคำร้องของผู้เล่าและต้าฟิ่งต่อสถานการณ์ดังกล่าวเอาไว้ว่า

“ฟ้าแพรถูกปล่อยวาง ป้ายหยกยังอยู่ในมือ คิดแล้วใจหมองเศร้า  
ร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลง”

“คนยังไม่มารับ อาการเริ่มสำแดง ถ้ำรอซำอีกหนอยข้างไปไม่ได้แล้ว  
กว่าจะได้พบกันต้องรออีกเป็นปี เวลานี้เนิ่นนานใครจะทนรอไหว”

“วังหลวงคัดเลือคนางสนมอย่างครึกครื้น สาวงามมากหน้าสับเปลี่ยนหมุนเวียน  
ในระหว่างความสุขสม คนเก่าถูกลืมเลือนไปสิ้น”

ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงเคราะห์กรรมที่คำฟ่งตั้งครุฑโดยที่ไม่ได้แต่งงานนี้นั้นกลายเป็นที่  
ดิฉินนิทานของชาวบ้านและถูกปฏิเสธในการยอมรับของสังคมจนต้องเก็บตัวด้วยความโศกเศร้าและ  
ทุกข์ทรมานจนล้มป่วยลงต่อจากนั้นภาพยนตร์ได้ยึดโครงเรื่องของจิวคือ ในช่วงท้ายตัวละครฝ่ายดี  
ได้รับความช่วยเหลือและผลตอบแทน กล่าวคือ คำหนิวในการออกเดินทางเพียงลำพังไปยังเมืองหลวง  
หวังและเล่านิทานระหว่างทางหวังให้เรื่องราวนี้ได้เตือนสติฮ่องเต้ได้จวบจนได้รับความช่วยเหลือจาก  
อำมาตย์และทำให้ฮ่องเต้รำลึกถึงคำฟ่งและได้มีราชโองการรับคำฟ่งเข้าวังแต่งตั้งเป็นองครักษ์ แต่ในขณะที่  
ที่ขบวนรถม้ากำลังเดินทางมุ่งหน้าสู่เมืองหลวงนั้นเกิดพายุฝนตกหนักทำให้รถม้าติดหล่มประกอบ  
กับคำฟ่งร่างกายสุขภาพอ่อนแอ เมื่อขบวนรถมาถึงพระราชวังฮ่องเต้กลับพบแต่เพียงร่างไร้วิญญาณของ  
คนรัก

จากข้างต้นนี้ ถึงแม้ภาพยนตร์เรื่องนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนตอนจบไปบ้างแต่ยังคงยึดการ  
ลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัดเจน

**1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว** ภาพยนตร์เรื่อง  
จอมใจจักรพรรดิ นั้นนอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาท  
สถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น  
ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนิน  
เรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือน บท  
พรรณนาและสนทนาของจิว เป็นต้น

ในด้านประเด็นการขีดแบบแผนรูปลักษณ์ของจิ๋วในแง่ สอดแทรกศิลปะธรรมชาตินั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความรักความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวโดยสะท้อนผ่านตัวละคร ด้าหนิว ที่ใหญ่และซื่อ ที่มีความเมตตารักใคร่และเสียสละต่อบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งการรักใคร่ปรองดองในครอบครัวนั้นถือเป็นสิ่งสำคัญตามแนวคิดของขงจื้อที่ทำให้เกิดความสงบสุขขึ้นแก่รัฐ

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่ เช่น การรอคอยคนรักที่ร้างไปไกล หรือการถูกติฉินนินทาจากสังคมรอบข้าง ดังจะเห็นได้จากคำร้องของตัวละครที่ร้องพรรณนาถึงความโศกเศร้าไว้ว่า

“ลูกจ๋าอย่าร้องไห้แม่คิดเองไม่รู้จากคิด ทนทุกข์ทรมานเหลือจะกล่าว  
พลอยทำให้เจ้าลำบากไปด้วยถูกครหา ถูกด่าว่า ถ้าไม่เห็นแก่เจ้าปานนี้แม่คงลาโลกไปแล้ว”

หรือ

“แสงจันทร์ยังคงเหมือนในคืนนั้น เสียงแมลงร้องระงมก้องหู เข้าไปแล้วก็ฤดูกาลที่วันเวลา  
เหตุใดจึงไม่มีข่าวคราวมา ข้าไม่หวังเข้าวังเป็นหงส์ฟ้า คำมั่นสัญญาในอดีตถือว่าผ่านพ้นไป  
เสียงครหานินทาแสร้งว่าไม่ได้ยิน ข้าไม่โทษใครทั้งสิ้น ขอเพียงให้เจ้ากลับมาที่นี่  
กลับมาเล่นกับข้าอีกครั้งและพบหน้าลูกชายเราบ้าง”

ซึ่งคำร้องพรรณนาดังกล่าวของตัวละครสามารถแสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่มีต่อสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดินีนั้น ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงฉากหลังของภาพยนตร์ว่า เนื้อเรื่องทั้งหมดให้เกิดในช่วงรัชสมัยของ องค์จักรพรรดิ เช่นตี้ (Emperor Cheng-te/Zhengde) หรือนามสามัญว่าจูเต๋อหมิน (Zhu Houzha) แห่งราชวงศ์หมิง(Ming Dynasty)จีน ครองราชย์อยู่ในช่วงราวปี ค.ศ.1505-1521 ซึ่งเป็นฮ่องเต้ที่มีนิสัยชอบเที่ยวเล่น หลงสตรีไม่สนใจในภารกิจบ้านเมือง โดยสะท้อนผ่านคำร้องและคำพูดของตัวละครที่อ้างถึงราชวงศ์ และชื่อของฮ่องเต้ เป็นต้น

นอกจากนี้ภาพยนตร์ที่แสดงถึงลักษณะการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่สงบสุข บ้านเมืองอุดมสมบูรณ์ ราษฎรร่มเย็นเป็นสุข ในด้านลักษณะของสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีที่มี กล่าวคือ ธรรมเนียมประเพณีของชาวบ้านที่เคร่งครัด ในเรื่องของการออกเรือน ซึ่งในเรื่องนี้ นางเอกตั้งครรภ์โดยยังไม่ได้ออกเรือน จึงกลายเป็นที่ติฉินนินทาของชาวบ้าน เป็นต้น

ภาพยนตร์เพลงจีวเรื่องจอมใจจักรพรรดินั้นมีการใช้สัญลักษณ์ในลักษณะการใช้ภาพสื่อเพื่อ ความหมายในการเปรียบเทียบ และการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงนั้นจะเป็นไปในทางบทกลอนที่พรรณนาเปรียบเทียบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์พิเศษทางภาพ คือ ฉากที่ฮ่องเต้หนีออกนอกวังภาพแสดงให้เห็นถึงเก้าอี้ มังกรที่ว่างเปล่า หรือในฉากที่ต้าฟงเห็นเสื้อมังกรของฮ่องเต้ ดังนั้นทั้งเก้าอี้มังกรและเสื้อ มังกรในที่นี้จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์แทนตัวขององค์จักรพรรดิ หรืออีกตัวอย่างคือการแสดง ให้เห็นถึงภาพปลาทองว่ายคู่กัน และจิ้งหรีดคู่ ซึ่งแสดงถึงการอยู่เป็นคู่ของคู่รัก ซึ่งก็คือตัว ฮ่องเต้และต้าฟง หรือในฉากที่ฮ่องเต้นั้นลุ่มหลงสตรีและความสำราญในวังโดยลืมนึกถึง ต้าฟง ภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นด้วยการใช้สัญลักษณ์ทางภาพ คือ ผ้าเช็ดหน้าสีแดงที่ถูกปล่อย วางทิ้งไว้ โดยผ้าเช็ดหน้าสีแดงนี้ คือตัวแทนของต้าฟง เป็นต้น

- สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกใช้ในเชิงของการ ใช้ชื่อต่างๆเป็นสัญลักษณ์ทางเสียงของเรื่อง เช่น ชื่อร้านเหล้าที่ใช้ชื่อว่า “หลงฟง” ซึ่ง แปลว่า หงส์และมังกร ซึ่งก็คือ ตัว ฮ่องเต้และนางเอกซึ่งก็คือฮ่องเฮาในภายหลัง นอกจากนี้ชื่อของ นางเอกที่ชื่อว่า “ต้าฟง” ซึ่งแปลว่า ลมแรง หรือพายุ โดยในตอนท้ายตัวนางเอกเองก็เสียชีวิต เนื่องจากลมพายุที่รุนแรงระหว่างเดินทางเข้าวัง

ตัวอย่างดังกล่าวเหล่านี้จัดได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) ที่แสดงให้เห็นใน ภาพยนตร์ เป็นต้น

ประเด็นท้ายสุดนี้ มุมมองของการเล่าเรื่องใน ภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดินี้ เป็นการดำเนิน เรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่าน

รูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆรวมถึงความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดินี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อต่างๆ โดยสิ่งที่เห็นได้เด่นชัดคือ สภาพสังคมการเมืองการปกครองที่อยู่ภายใต้การปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และความเชื่อเรื่องที่สองเด็นนับเป็นอาณัติของสวรรค์ที่สืบทอดเชื้อสายใครไม่สามารถเป็นได้ง่ายๆ ซึ่งได้สะท้อนผ่านคำพูดของไทเฮา นอกจากนี้ยังแสดงถึงค่านิยมทางจารีตประเพณีและกฎที่ว่า พระมเหสีหรือฮ่องเฮานั้นต้องเป็นลูกหลานของเชื้อพระวงศ์หรือชนชั้นสูงเท่านั้น โดยภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดค่านิยมนี้ผ่านทัศนคติ เนื้อเรื่องและคำพูดของตัวละคร เช่น ไทเฮาที่ต่อต้านในการยอมรับคำฟังเป็นสองเฮาเนื่องจากผิดกฎธรรมเนียมของราชสำนักที่ให้สามัญชนเป็นสองเฮาแต่เมื่ออำนาจอ้างว่าเป็นบุตรของคนจึงยอมอนุญาต เป็นต้น

ภาพยนตร์ยังสามารถสะท้อนให้เห็นค่านิยมและกฎระเบียบของสังคมจีนที่ยึดถือต่อเรื่องของขนบธรรมเนียมและจารีตของสังคม โดยเฉพาะเรื่องของการชิงสุกก่อนห่าม กล่าวคือหากหญิงใดนั้นเกิดตั้งครรภ์โดยยังมีได้ออกเรือนก็จะเป็นที่ติฉินนินทาและจะถูกปฏิเสธในการเข้าสังคมโดยได้ถ่ายทอดผ่านการที่คำฟังถูกล้อเลียนและเหยียดหยันจากสังคม โดยเรื่องนี้มันถือเป็นเรื่องสำคัญต่อสังคมจีน นอกจากนี้แล้วนั้นภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติและสิ่งศักดิ์สิทธิ์และวิญญาณ โดยถ่ายทอดผ่านเนื้อหาภาพยนตร์ในตอนท้ายที่แสดงให้เห็นถึงวิญญาณของคำฟังที่มาวิงวอนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้ร่างกายของตนนั้นได้ถึงวังหลวง เป็นต้น ซึ่งการถ่ายทอดให้เห็นถึงวิญญาณที่เข้ามากราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์นี้แสดงให้เห็นว่าความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์นั้นมันได้กลายเป็นส่วนหนึ่งในเชิงลักษณะที่พึงพอใจของผู้คนในสังคมอย่างเห็นได้ชัดเจน

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านโครงเรื่องที่สามารรถเห็นได้อย่างชัดเจน



#### 4.3.2 ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี (The Love Eterne / LiangShanbo Y Zhu Yingtai) (1962)



ภาพที่ 4.5 ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี ของบริษัท ซอว์ บราเดอร์ส

จื๊ออิง ไถอยากเรียนหนังสือแต่สมัยนั้นผู้ชายเท่านั้นที่มีโอกาสได้เรียนหนังสือจื๊ออิง ไถจึงต้องปลอมตัวเป็นชายและได้รู้จักกับเหลียงชานป้อที่มาเรียนหนังสือในชั้นเดียวกันทั้งสองถูกใจในอัธยาศัยไมตรีกันจึงได้ร่วมสาบานเป็นที่น้องเหลียงชานป้อรักใคร่เอ็นดูจื๊ออิง ไถคนน้องชายเพราะไม่รู้ว่าแท้จริงแล้วเธอเป็นผู้หญิงส่วนจื๊ออิง ไถเมื่อได้ใกล้ชิดเหลียงชานป้อถึง 3 ปีจึงเกิดความรักขึ้นในใจ วันหนึ่งเธอถูกทางบ้านเรียกตัวกลับจึงได้ไปบอกความจริงแก่อาจารย์หญิง และให้นางเป็นแม่สื่อเชื่อมความรักของนางให้เป็นจริง โดยฝากป้ายหยกขาวให้แก่อาจารย์หญิงเพื่อมอบให้ชานป้อเป็นของหมั้นหมายให้ชานป้อไปสู่ขอระหว่างทางกลับเหลียงชานป้อตามมาส่งจื๊ออิง ไถเป็นระยะทางถึง 18 ไมล์ในระหว่างทางจื๊ออิง ไถพยายามบอกใบ้หลายอย่างว่าแท้จริงแล้วเธอหาใช่ผู้ชายไม่ แต่เหลียงชานป้อกลับไม่นึกเฉลียวใจสักนิดจื๊ออิง ไถจึงต้องออกอุบายว่าเธอมีน้องสาวฝาแฝดชื่อจิวเม่ยซึ่งก็คือตัวอิง ไถ เพื่อให้เหลียงชานป้อไปสู่ขอเหลียงชานป้อเมื่อทราบเรื่องราวจื๊ออิง ไถเป็นสตรีจากอาจารย์แม่จึงรีบเดินทางมาสู่ขออิง ไถ เมื่อมาถึงและทราบว่าเป็นมารดาของอิง ไถได้ยกอิง ไถให้กับบุตรเจ้าเมืองที่มีฐานะมั่งคั่งทัดเทียมกันนามว่า

หม่าเหวินฉายจึงเส้ร่าโศกเสียใจและกลับบ้านไปจนตรอมใจตายในที่สุด ในวันแต่งงานขณะที่เกี่ยวเจ้าสาวผ่านหน้าสุสานชานป้อ อิงไถได้ถือคชูดเจ้าสาวออกข้างในกลายเป็นชุดไว้ทุกข์และร่าให้คร่ำครวญต่อหน้าสุสานของเหลียงชานป้ออย่างน่าเวทนา ทำให้สวรรค์สะท้อนหลุมศพของชานป้อแยกจากกัน เมื่ออิงไถเห็นคั้งนั้นจึงกระโดดลงไปอยู่เคียงคู่ชานป้ออยู่ได้สุสาน วิญญาณรักของทั้งสองแม่ตายก็ไม่ยอมพรากจากกันกลายเป็นผีเสื้อ โบยบินสู่สรวงสวรรค์ครองคู่กันที่สุดในที่สุด

### 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ้วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ้วนั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องเกี่ยวกับความรัก โดยภาพยนตร์เสนอประเด็นความรักเป็นหลักผ่านตัวละครเอกนั้นคือ เหลียงชานป้อและจี้อิง ไถที่ถูกกีดกันและตีกรอบจากกฎเกณฑ์จารีตประเพณีของสังคม

#### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

เนื่องจากภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณีนั้นนั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับรักระหว่างบัณฑิตหนุ่มผู้ยากไร้กับและบุตรของคหบดี คั้งนั้นสามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ้วได้คั้งนี้

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง** ตัวละครที่ถือได้ว่าอยู่ในชนชั้นสูงในภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณีนี้ก็คือ ครอบครัวของจี้อิง ไถ ได้แก่ พ่อและแม่ รวมถึงตัวจี้อิง ไถเองที่ ถือเป็นครอบครัวของคหบดีที่มีฐานะ

**จี้อิง ไถ** จี้อิง ไถเป็นตัวละครเอกที่ทำให้เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้ขับเคลื่อนไปโดยที่ลักษณะของตัวละครของอิง ไถเป็นตัวละครของผู้หญิงที่เฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ ชอบเรียนหนังสือ ซึ่งแตกต่างจากผู้หญิงในสมัยนั้น ตัวละครตัวนี้ในลักษณะตัวละครของจิ้วนั้นจึงมีลักษณะแบบ ไม่มี ความซับซ้อนทางจิตใจ เป็นตัวละครที่ถ่ายทอดอารมณ์และลักษณะนิสัยได้หลากหลายรอบด้านทั้งอารมณ์ที่โกรธ ในช่วงต้นเรื่องที่ผู้หญิงต้องถูกจำกัดให้อยู่แต่ บ้านหรืออารมณ์ของความสุขในช่วงชีวิตที่อยู่ ในโรงเรียนกับเหลียงชานป้อ รวมไปถึงอารมณ์ของความเสียใจจากการสูญเสียในช่วงท้ายของภาพยนตร์ที่ผิดหวังในความรักจากเหลียงชานป้อ ทั้งนี้ตัวละครนี้ยังมีลักษณะของเป็นผู้กระทำ(Active)

กล่าวคือ ถึงแม้ตัวละครตัวนี้จะเป็นตัวละครเพศหญิง แต่การนึกคิดและการกระทำทั้งหลายที่ถ่ายทอดออกมา นั้น แสดงให้เห็นชัดว่า เป็นตัวละครที่มีความเข้มแข็งทางความคิดและจิตใจ ไม่ถูกคุกคามทางความคิดจากตัวละครอื่น กล่าวคือ จู๊อิงไถถึงแม้จะถูกบังคับจากพ่อให้แต่งงาน แต่ก็แสดงออกถึงความยืนหยัดมั่นคงต่อความรักที่มีต่อเหลียงซานป้อให้เห็น ได้อย่างชัดเจน

**พ่อของจู๊อิงไถ** พ่อของอิงไถในภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงลักษณะถึงคนจีนที่ยึดติดถึงค่านิยมธรรมเนียมประเพณี เมื่อวิเคราะห์ถึงลักษณะบทบาทตัวละครนั้นถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน ไม่ได้เป็นตัวละครที่ร้ายอย่างเต็มรูปแบบแต่เกิดจากการยึดติดต่อจารีตและค่านิยมทางสังคม ในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) กล่าวคือ ในช่วงตอนต้นของเรื่องถูกชักนำทางความคิดจากตัวอิงไถที่ปลอมตัวเป็นชาย จนหลงเชื่อให้ออกไปเรียนหนังสือ ส่วนตอนท้ายเรื่องถึงแม้จะเป็นคนที่แข็งแกร่งให้อิงไถแต่งงาน แต่ก็แสดงออกถึงความถูกครอบงำและยอมทำตามเงื่อนไขของอิงไถ ในการเอาเครื่องเช่น ไหว้หน้าหน้าขบวนแต่งงาน เป็นต้น

**แม่ของจู๊อิงไถ** แม่ของจู๊อิงไถนั้นถือเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) คือ ถูกชักจูงทางความคิดจากอิงไถและต้องคล้อยตามความคิดของสามี ซึ่งเป็นลักษณะของผู้หญิงจีนในสังคมอดีต

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ตัวละครที่มีบทบาทสำคัญต่อภาพยนตร์ที่ถูกจัดอยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ เหลียงซานป้อ ซึ่งเป็นบัณฑิต อาจารย์หญิง นอกจากนี้ยังรวมไปถึง ตัวละครอื่นๆ เช่นคนรับใช้ของเหลียงซานป้อและจู๊อิงไถ เป็นต้น

**เหลียงซานป้อ** ในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้วางตัวละครของเหลียงซานป้อไว้ เป็นบัณฑิตหนุ่มที่หน้าตาและบุคลิกดี แต่มีฐานะยากจนและไม่ค่อยจะมีไหวพริบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเท่าใดนัก แต่เป็นตัวละครที่มีจิตใจดี กตัญญู โอบอ้อมอารีย์ รักพวกพ้อง ดังนั้นจึงสามารถวิเคราะห์ได้ว่าตัวละครของเหลียงซานป้อ ถือเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) ไม่มีความซับซ้อนทางตัวละคร นอกจากนี้ยังเป็นตัวละครที่สามารถถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกได้ทั้งอารมณ์โกรธ มีความสุข และเศร้าเสียใจ ส่วนในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ถูกชักจูงทางความคิดด้วยตัวละครตัวอื่น เป็นต้น

**อาจารย์หญิง** อาจารย์หญิงในภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกวางให้มีลักษณะเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) โดยมีลักษณะที่โอบอ้อมอารี เฉลียวฉลาด มีความเมตตาแก่ลูกศิษย์ และเป็นตัวละครที่มีคุณสมบัติเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจาก สามารถสังเกตและรู้ได้ด้วยตัวเองว่าอึ่งไถเป็นผู้หญิง และเป็นตัวละครที่ไม่ถูกรอบงำทางความคิดจากตัวละครอื่น

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอาการวางลักษณะ โครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสองชนชั้นคือ อยู่ในชนชั้นสูงและสามัญชนเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นเรื่องราวที่ดัดแปลงมาจากวรรณกรรมที่เป็นนิยายพื้นบ้าน เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนี้มีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกรื่อง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาที่จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน ไปหลัง

จากลักษณะของการลำดับเรื่องแบบจิวดังกล่าวข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องม่านประเพณีนั้น ได้คงไว้ซึ่งรูปแบบการลำดับเรื่องไว้ กล่าวคือ การแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังและเป้าหมายของตัวละคร และการลำดับเรื่องแบบปฏิทินของเวลาโดยภาพยนตร์เรื่องนี้ได้เปิดเรื่องให้เห็นถึงตัวละครอึ่งไถที่เป็นบุตรของคหบดีที่มีฐานะนั่งเฝ้ามองบุรุษที่ได้ออกไปเรียนด้วยความน้อยเนื้อต่ำใจและมีเป้าหมายที่ต้องการจะได้รับการศึกษาแลกเปลี่ยนบุรุษซึ่งความรู้สึกรักของตัวละครนี้ได้ถูกบรรยายผ่านคำร้องไว้ว่า

“อึ่งไถกระต๊อบกระต๊าย วุ่นวายขัดข้องหมองหม่น  
เห็นผู้ชายไปเรียน ได้ทุกคน สาวเจ้าบ่นน้อยเนื้อต่ำใจ”

เมื่อเห็นดังนั้นจึงได้คิดวางแผนและกลอุบายหลอกลวงบิดาจนได้รับอนุญาตออกจากบ้านเพื่อไปเข้าเรียนที่โรงเรียนในเมืองหังโจว ระหว่างทางได้พบกับ บัณฑิตหนุ่มรูปงามนามว่า เหลียงชานป้อที่ต้องการจะไปเรียนที่เดียวกัน เมื่อได้คุยกันทั้งคู่รู้สึกถูกชะตากันจึงได้ร่วมสาบานเป็นที่นอื่อกัน ดังคำร้องผ่านตัวละครว่า

“ไร้พี่ไร้น้องหัวใจว่าเหว่ หนทางข้างหน้านั้นแสนไกล  
แม้ว่าพี่ท่านไม่รังเกียจ มาร่วมสาบานเป็นที่นอื่อกัน”  
“จากบ้านมาแสวงหาวิชา แต่ชะตาลิขิตให้พานพบ  
นับจากนี้มีเพื่อนร่วมคิด แล้วมีมิตรร่วมอุดมการณ์”  
“สองเราพร้อมผูกเข้าได้เงาหลิว ร่วมสาบานเป็นที่นอื่อกัน  
ร่วมสาบานเหนือร่วมสายโลหิต เป็นมิตรร่วมเป็นร่วมตาย”

ภาพยนตร์แสดงให้เห็นพัฒนาการณ้ความสัมพันธ์ของตัวละครที่พัฒนาขึ้นในช่วงระยะเวลาที่อยู่โรงเรียนด้วยกันสนิทสนมกันขึ้นเป็นระยะเวลายาวนานถึงสามปี ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ ทำให้อิงไถเริ่มรู้สึกตกหลุมรักในตัวเหลียงชานป้อซึ่งความรักความสัมพันธ์ของทั้งสองนั้น ได้ถูกถ่ายทอดผ่านคำร้องเอาไว้ ดังนี้

“วันเวลาเร็วเหมือนกับลูกศร พริบตาเดียวผ่าน ไปสามปี  
เหลียงชานป้อ จู้อิ่งไถ ความรักฝังลึกดั่งทะเล  
คนนึ่งช่างพูดช่างเจรจา อีกคนห่วยใยสารทุกข์สุขดิบ  
พริบตาเดียวล่วงเลยมาสามปี ไบไม่ผลิกกลับมาเขือนอีกครา”

ต่อมาภาพยนตร์ดำเนินมาถึงกลางเรื่อง ตัวละครจู้อิ่งไถจำเป็นต้องกลับบ้านและต้องการจะสานต่อความรักของคนที่มีต่อชานป้อ โดยได้ไปขอความช่วยเหลือจากอาจารย์หญิงเป็นแม่สื่อให้ดังคำร้องในบทสนทนาดังนี้

“พระคุณอาจารย์ยิ่งใหญ่แท้ อาจารย์แม่ก็เหมือนผู้บังเกิดเกล้า  
นับจากเรียนกับพี่เหลียงมานานเนาพริบตาเดียวผ่านเข้าไปสามปี  
เวลาที่ล่วงเลยมาสามปี มีความในใจยากจะบอกกล่าวได้”

“ความจริงอิง ไถ จากหญิงปลอมเป็นชาย”

“ข้าคู่ออกอยู่นานแล้ว”

“ในเมื่ออาจารย์แม่รู้แล้ว อิง ไถยิ่งกระดากใจ ยากจะเอ่ยปากได้  
ขอให้หยกขาวยุ้ยมอบให้พี่เหลียงเป็นของหมั้น  
ช่วยเชื่อมบุพเพสันนิวาสสองเรา”

“อิง ไถงามดั่งมาลี ชานป้อมีอนาคตอันสดใส มีหรือใครจะปฏิเสธได้  
อาจารย์แม่ขอเชื่อมบุพเพ”

หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้ดำเนินเรื่องและเผยให้เห็นภาวะวิกฤตของตัวละครที่เกิดขึ้นกล่าวคือ เนื้อเรื่องเดินมาถึงช่วงที่อิง ไถกลับมามีบ้านที่อิง ไถต้องจับให้แต่งงานกับหม่าเหวินฉายและอิง ไถตกอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องถูกบีบบังคับว่าจะแต่งหรือไม่แต่ง อิง ไถยืนยันว่าไม่แต่งแต่สุดท้ายก็ไม่สามารถขัดคำสั่งพ่อของตนเองได้ โคนบีบบังคับให้แต่งด้วยการคลุมถุงชน ครั้นเมื่อเหลียงชานป้อมาถึงทั้งสองต่างคิดใจมากที่ได้พบกันอีกครั้ง แต่เมื่อชานป้อเอ่ยถึงการหมั้นหมาย อิง ไถจึงต้องบอกความจริง เมื่อชานป้อรู้เข้าต่างเสียใจอย่างมากและจำเป็นต้องยอมกลับไปบ้านด้วยความ โศกเศร้า

ในตอนท้ายของภาพยนตร์เรื่องนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการลำดับเรื่องของภาพยนตร์ เพลงจิวให้เปลี่ยนไปจากรูปแบบการลำดับเรื่องของจิว ไปข้างคือ จบด้วยรูปแบบของการที่ตัวเหลียงชานป้อและจิวอิง ไถผัดหวังในความรัก กล่าวคือหลังจากกลับไปบ้านด้วยความตรอมใจ เหลียงชานป้อได้ล้มป่วยลงอย่างหนักจนสิ้นใจ ในวันแต่งงานอิง ไถได้รับข่าวว่าเหลียงชานป้อคนรักของตนได้เสียชีวิตลงแล้ว ทำให้อิง ไถเสียใจอย่างมากแต่ต่อต้านพ่อของตนเองด้วยการยืนยันว่าจะไม่เข้าพิธีแต่งงานแต่จะทำอย่างไรก็ไม่สามารถขัดคำสั่งของผู้ใหญ่ได้ โดยอิง ไถยอมเข้าพิธีแต่งงานแต่มีข้อแม้คือ ต้องมีโคมไว้ทุกข์นำหน้าขบวนเจ้าสาว พร้อมทั้งเครื่องเช่น ไหว้ ผีสางรังทำยและให้ขบวนเกี่ยวเจ้าสาวมุ่งหน้าไปทางเชิงเขาเพื่อไหว้สุสานของชานป้อก่อน โดยภาพยนตร์เรื่องนี้จบลงที่ขบวนเกี่ยวเจ้าสาวของอิง ไถ มาถึงที่เชิงเขาได้ที่ศพของชานป้อถูกฝังไว้ เมื่ออิง ไถเห็นสุสานของชานป้อถึงกับร่ำไห้ และถอดชุดเจ้าสาวออกโดยที่ข้างในนั้นอิง ไถได้สวมชุดไว้ทุกข์ไว้ อิง ไถร้องไห้คร่ำครวญถึงชานป้อทันใดนั้นเกิดฟ้าผ่าพายุรุนแรงทำให้สุสานของชานป้อแยกจากกัน เมื่ออิง ไถเห็นดังนั้นจึงกระโดดลงไปในสุสานของชานป้อ หลังจากอิง ไถกระโดดลงไปแล้วได้กลับเจิบสงบในทันที และวิญญาณของทั้ง

สองได้กลายเป็นผีเสื้อคู่บินขึ้นสู่ท้องฟ้าอย่างมีความสุข ดังนั้นสามารถสังเกตได้ว่าถึงแม้ตอนจบ ภาพยนตร์จิ้งโง่และเหลียงซานป้อจะพลัดพรากจากกันแต่ภาพยนตร์ก็ได้ทิ้งท้ายให้เห็นถึงว่าตัวละคร จิ้งโง่และเหลียงซานป้อนั้นได้กลับมาอยู่เคียงคู่กันเป็นผีเสื้อคู่ที่โบยบินไปทั่วท้องฟ้าได้อย่างเป็นอิสระมีความสุขตลอดไปเฉกเช่นคำร้องที่ได้พรรณนาไว้ว่า

“สายรุ้งทอแสงสดใส ผีเสื้อน้อยบินไปเป็นคู่อยู่อมตะ  
ดังเหลียงซานป้อ จิ้งโง่ หัวฟาดินสลายไม่เสื่อมคลาย”

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิ้งโง่ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงในการลำดับเรื่องที่ต่างไปบ้างเล็กน้อยแต่อย่างไรก็ตามยังถือได้ว่าได้รับการวางลำดับโครงเรื่องที่ใช้ในการลำดับเรื่องตามรูปแบบของ จิ้งเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัด

**1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิ้ง** ภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ นั้นนอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิ้งในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาท สถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิ้งในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนิน เรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือน บท พรรณนาและสนทนาของจิ้ง เป็นต้น

ภาพยนตร์ได้การยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิ้งในแง่ สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้นภาพยนตร์ เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นในเรื่องของความกตัญญู และความเคารพที่ผู้น้อยควรมีต่อผู้มีพระคุณ ทั้งต่อบิดามารดาและครูอาจารย์ นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังถ่ายทอดให้เห็นถึงความมีเมตตาอารีในฐานะ อาจารย์ที่พึงมีต่อลูกศิษย์โดยนำเสนอผ่าน ตัวละครอาจารย์หญิง เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่ กล่าวคือ ความขัดแย้งของจิ้งโง่ที่ต้องอยู่ ภายใต้งมงายที่สตรีนั้นถูกดูแลและจำกัดสิทธิสตรี เช่น คำร้องของตัวละครที่ร้องไว้ว่า

“น้องสาวมีความพากเพียร อยากเรียนเยี่ยงชายคังหมายมัน  
 น้ำอบแป้งรำไม่สำคัญ มีแต่หมึกพู่กันอยู่ข้างกาย  
 รำร้องตาม ไปหัง โจ้วค้วย เราพี่น้องก็ต้องช่วยด้วยจิตหมาย  
 พ่อไม่ให้เรียนวิชาน่าเสียดาย ห้ามลูกสาวเรียนกับชายนอกเรือนชาน”

“หญิงชายสิทธิเท่าเทียม ผู้คนงมฉายไว้เหตุผล ชายทั้งโลกเฉกเช่นเดียวกัน  
 มีน้อยคนให้สิทธิสตรีทัดเทียม”

นอกจากนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงการที่ตัวละครจู่อิงไถต้องอยู่ภายใต้กรอบของสตรีในการ  
 เลือกคู่ครองที่ถูกบังคับแต่งงานกับชายที่ตนไม่ได้รับรัก เช่น

“มิน่าเจ้าถึงได้คือสิ่ง ที่จริงคือมอบรักให้ชายอื่น คู่ครองดีพ่อหาให้ไม่ชมชื่น  
 พ่อชมชื่นผิดหวังช่างอะไร ประเพณีโบราณนานมา หญิงมีอาจหาญกล้าเลือกคู่”  
 “รักแท้ไม่หวั่นอุปสรรค กาคำไม่สมศักดิ์ศรีคู่หงส์ฟ้า อิทธิพลร่ำรวยล้นนภา  
 ถ้าจะให้ร่วมหัวจมท้าย รอแต่ตะวันขึ้นราตรีกาล”

คำร้องพรรณนาดังกล่าวของตัวละครสามารถแสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครจู่อิงไถที่  
 ต่อต้านการคลุมถุงชนที่ต้องแต่งงานกับคนที่ตนไม่ได้รับรัก

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์มีงานประเพณีนี้นั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึง  
 ฉากในแง่ของลักษณะการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่สงบสุข บ้านเมืองอุดมสมบูรณ์ ราษฎรร่มเย็น  
 เป็นสุข และมีการให้ความสำคัญกับการศึกษาจึงมีการเปิดการเรียนการสอนเป็น โรงเรียนขึ้นและแสดง  
 ถึงบ้านเมืองที่มีลักษณะรูปแบบของสังคมศักดินา เป็นต้น ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นลักษณะของ  
 สภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียมประเพณีที่มี กล่าวคือ เรื่องของการยึดใน  
 ระบบศักดินา การคลุมถุงชนที่ถูกเลือกคู่ครองที่จัดการ โดยพ่อแม่เห็นสมควรบุตรไม่สามารถขัดขืนได้  
 และธิดาไม่มีสิทธิ์เลือกคู่ครองหมั้นหมายกันเอง ดังจะสะท้อนผ่านคำร้องในภาพยนตร์ที่ว่า

“เราสองสัญญารักมันนิรันดร์ ใจดวงนี้ไม่มีใครแทนที่  
 แต่พ่อบอกยกเจ้าให้ชายอื่น ไยไม่ขึ้นกรานปฏิเสธร”



“ตัวน้องป้ายเป็ยงไม่รับขันหมากใคร แต่พ่อฮั่นฮั่นประกาศกร้าว  
งานวิวาห์นี้หนีไม่พ้น”

“ถึงพี่น้องไม่ยกเลิก แต่ขันหมากที่กำลังมา มีแม่ครูท่านเป็นเจ้าแก่  
มาสู่ขोन้องจากท่านพ่อเข้าตามครอกออกตามประตู  
หยกผีเสื้อคู่นี้เป็นพยาน ขอให้เป็นคู่ทุกข์คู่ยาก”

“หยกผูกมัดคอกับผีเสื้อคู่ มันสองยังคงอยู่เป็นคู่กัน  
เราสองหมั้นหมายกันเอง ผิดประเพณีอันดีงาม”

ซึ่งคำร้องสนทนาดังกล่าวของจู้อิงไถและเหลียงชานป้อสามารถสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมใน  
เรื่องของการคลุมถุงชนและการชายหนุ่มหญิงสาวไม่สามารถแต่งงานกันได้เองซึ่งถือว่าผิดประเพณีให้  
เห็นได้ชัดเจน

ในเรื่องของสัญลักษณ์ที่พบเห็นในภาพยนตร์เพลงจิวเรื่อง ม่านประเพณีนั้นมีการใช้สัญลักษณ์  
ในลักษณะการใช้ภาพสื่อเพื่อความหมายในการเปรียบเทียบ และการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงนั้นจะ  
เป็นไปในทางบทกลอนที่พรรณนาเปรียบเทียบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องม่านประเพณีนี้ส่วนใหญ่เน้นได้ใช้ในการ  
เปรียบเทียบอุปมาอุปไมยโดยการใช้สัญลักษณ์ทางภาพเป็นองค์ประกอบในการสื่อสารบ่ง  
บอกความหมาย ตัวอย่างเช่น ฉากตอนที่จู้อิงไถเดินทางกลับบ้าน โดยที่อิงไถพยายามบอก  
ไปให้เหลียงชานป้อรู้ว่าตัวเองเป็นสตรี ภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดด้วยการขับร้องสลับกับภาพ  
ที่สื่อเป็นสัญลักษณ์หมายถึงคู่รัก เช่น ภาพของนกเป็ดน้ำคู่ ปลาที่ว่ายน้ำเป็นคู่ ห่านคู่ตัวผู้  
และตัวเมียนอกจากนี้ ยังได้ใช้สัญลักษณ์ทางภาพสื่อความหมายในตอนที่อื่นอีก อาทิ เช่น  
นกที่อยู่ในกรง ซึ่งใช้แทนถึงอิงไถที่ต้องอยู่ในกรงของสังคมที่กำหนดโดยประเพณีและ  
ผู้ใหญ่ หรือในตอนที่เหลียงชานป้อรู้ความจริงว่าอิงไถถูกยกให้ตระกูลหม่า ภาพยนตร์ได้  
ใช้สัญลักษณ์ทางภาพ คือ ป้ายหยกที่อิงไถมอบให้หล่นแตกเป็นชิ้น แทนถึงความรักของ  
เหลียงชานป้อกับจู้อิงไถที่แตกสลาย หรือ การใช้ภาพของใบไม้ร่วงหล่นจากต้นลงสู่พื้น  
ซึ่งก็ถูกนำมาใช้แทนภาพของการตายของเหลียงชานป้อ เป็นต้น

-สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงที่ถูกใช้และเห็นได้ชัดในภาพยนตร์เรื่องนี้คือเสียงเครื่องดนตรีและแคร่เป่าของขบวนเกี้ยวเจ้าสาวที่มารับอิงไถ ซึ่งถูกนำมาใช้หมายถึงการเร่งเวลาตัดสินใจของอิงไถที่ว่า จะขึ้นเกี้ยวขบวนแต่งงานหรือไม่ เป็นต้น นอกจากนี้สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้ปรากฏออกมาในคำร้องของตัวละครอิงไถที่พยายามบอกเหลียงซานป้อเป็นนัยว่าคนนั้นคือสตรีในช่วงของการเดินทางด้วยการใช้คำร้องที่เปรียบเปรยกับธรรมชาติแวดล้อมรอบตัว ดังต่อไปนี้

“พี่ขอส่งเจ้าแคบ่อปลา ผุงปลาแหวกว่ายเป็นคู่”

“ผุงปลาก็ไม่อยากจากจร เหมือนเราสองต้องจำใจจาก”

“สายลมพัดคลื่นเป็นระลอก เบ็ดน้ำล่องลอยมาเป็นคู่”

“จับเป็นคู่ไม่แยกห่างกาย ต่างทุ่มเทรักและห่วงใย”

“พี่เหลียงถ้ายิงไถเป็นผู้หญิง พี่เต็มใจรับเข้าเป็นคู่ใหม่

เต็มใจ เต็มใจที่สุด เสียใจยิงไถหาได้เป็นหญิง”

“ชวนชมดอกไม้ที่บ้านแบ่ง เสียขายไร่เงาโบตัน”

“หรือพี่ชอบโบตัน ที่สวนหลังบ้านระรานตา ถ้าอยากเซชมจงตามมา”

“พี่ชอบโบตัน แต่หนทางนั้นแสนไกล จะตามไปเซชมอย่างไรเล่า”

“พี่เหลียงรีบเซชมยามแบ่งบาน อย่ารอนจรร่วง โรยค้อยไขว่คว้า”

“จงดูสายน้ำที่ข้างหน้า ผุงหาน้ำฟ้าแหวกว่ายไปมา

ตัวผู้แหวกว่ายนำทาง ตัวเมียว่ายตามเรียกพี่พี่”

“ข้างหน้าเป็นสะพานแผ่นเดียว ใจหวาดหวั่นกลัวก้าวพลาด”

“งั้นพี่จะงอน้องข้ามไป”

“เหมือนเทพบุตรนางฟ้าข้ามสะพาน”

“กวนอิมประทับกลางศาล จึงถงอี่หนืออยู่เคียงข้าง

สมเป็นคู่กิ่งทองใบหยก ใครใจดีช่วยเป็นสื่อให้”

“พี่เหลียงเขาสองคนมีใจกัน แต่เพราะปิ่นขึ้นจากดินจึงพูดไม่ได้

ได้เข้าแม่กวนอิมช่วยเป็นสื่อ เราก็ก้าวฟ้าดินแทนเขา”

“น้องพี่เลอะเลือนไปใหญ่แล้ว เราผู้ชายไหวฟาดินได้อย่างไร”

“เห็นเงาสองเราในน้ำ หญิงชายแ้มยิ้มให้กัน”

“ที่เป็นชายชาติเรีแท้แท้ เจ้าจะเปรียบตัวที่เป็นหญิงได้อย่างไร”

“ข้ามบึงมายังหมู่บ้าน ผูกหมาปากกันเท่าขรม”

“ไม่ไล่กัดชายข้างหน้า แต่ไล่กัดหญิงข้างหลัง”

“น้องพี่เลอะเลือนไปใหญ่มีหญิงตามมาที่ไหน

กล้าๆ ไว้อย่าได้กลัว ไว้พี่จะไล่ตีผูกหมาให้”

ตัวอย่างดังกล่าวเหล่านี้จัดได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) ที่แสดงให้เห็นในภาพยนตร์ เป็นต้น

มุมมองของการเล่าเรื่องใน ภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดินี เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการจับเรื่องแนวอุปการของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณีนี้ได้ดัดแปลงมาจากเรื่องเล่า วรรณกรรมพื้นบ้านของจีน โดยได้วางเรื่องราวไว้ให้เกิดขึ้นในยุคราชวงศ์ถังตอนต้น ซึ่งเป็นยุคที่มีความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม และการศึกษา ผ่านเนื้อเรื่องของบทภาพยนตร์ที่เน้นความรักของชายหนุ่มและหญิงสาวที่ผิดหวังจากความรักซึ่งมีปัจจัยมาจากค่านิยม ขนบธรรมเนียมที่ผู้คนยึดถือกันมา ดังนั้นภาพยนตร์จึงสะท้อนเนื้อหาทางสังคมวัฒนธรรมผ่านการวาง โครงเรื่องในแง่สังคมจีนในอดีตที่ผู้คนใช้ชีวิตอยู่ภายใต้สังคมในลักษณะระบบศักดินา การจำกัดสิทธิของสตรี การแบ่งแยกชนชั้น รวมไปถึงค่านิยมของการจับคลุมถุงชนโดยสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ได้แฝงให้เห็นถึงความเคร่งครัดในจารีตประเพณีของที่เป็นรากฐานทางความคิดของคนในสังคมที่มาจากความเชื่อที่ยึดถือและปฏิบัติสืบต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น กล่าวคือ ภาพยนตร์เรื่องนี้

สอดแทรกประเด็นที่สะท้อน การจำกัดทางเลือกของสตรีเพศ ด้วยการเสนอผ่านบทภาพยนตร์ในช่วงต้นเรื่องของภาพยนตร์เปิดตัวด้วยภาพที่แสดงให้เห็นถึงสภาพของสังคมที่ให้ความสำคัญแก่การศึกษาต่อบุรุษ มากกว่าสตรี ภาพของชาวบ้านที่กำลังเดินทางไปเรียนหนังสือซึ่งมีแต่บุรุษ ในขณะที่ตัวเอกคือจื๊ออิงไถ จ้องมองด้วยความโศกเศร้าและน้อยใจที่ไม่สามารถออกไปเรียนหนังสืออย่างผู้ชายได้จนต้องหาอุบายเพื่อได้ปลอมตัวเป็นชายออกไปร่ำเรียนหนังสือ โดยเนื้อเรื่องในส่วนนี้ได้สะท้อนให้เห็นค่านิยมของคนจีนในอดีตที่ว่า เพศชายจะได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ในการศึกษาใฝ่หาความรู้ ในขณะที่สตรีถูกจำกัดสิทธิให้แตกต่างกว่า กล่าวคือ ไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือให้มีความรู้มาก แต่กลับเน้นย้ำเรื่องงานบ้านงานเรือนซึ่งเป็นค่านิยมของสตรีที่พึงปฏิบัติในยุคสมัยนั้น นอกจากนี้ประเด็นเรื่องสิทธิในการศึกษาแล้วนั้น สตรียังถูกจำกัดสิทธิในแง่ของการออกสู่สังคม กล่าวคือ สตรีในตระกูลมั่งคั่งมักจะถูกกำหนดให้อยู่แต่ในบ้าน ไม่สามารถออกมาพบปะผู้คนในสังคมได้ โดยเฉพาะเพศชาย ซึ่งสิ่งนี้ถือเป็นค่านิยมความเชื่อที่ยึดถือกันมา ซึ่งสะท้อนออกมาจากภาพยนตร์ผ่านตัวละครจื๊ออิงไถในตอนต้นเรื่อง ทั้งนี้ภาพยนตร์ได้สะท้อนให้เห็นลักษณะของการที่สตรีนั้นถูกกดให้ต่ำกว่าเพศชายในสังคมจีน ซึ่งสะท้อนผ่านคำร้องของตัวละครที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์ เช่น บทสนทนาโต้ตอบระหว่าง เหลียงซานป้อและจื๊ออิงไถที่สนทนาเกี่ยวกับเรื่องการดูแลสตรีเอาไว้ดังนี้

“เขี่ยเขี่ยเส้นแผ่นดินเพราะเมย์สี่ อิงโจวสิ้นอาณาจักรเพราะคำจี้  
โจวหยงหวัง หลง เป่ายี่จนสิ้นชาติ เพราะสตรีทำให้เส้นแผ่นดิน  
ปราชญ์พร่ำสอนชนรุ่นหลัง น้องพี่จงใคร่ครวญคำที่”

“แต่โบราณก็มีสตรีเก่ง เทพหนี่วาปะสวรรค์ เหล่ายุบลูกหม่อนเลี้ยงไหม  
ประวัติศาสตร์ถูกได้ดีเพราะแม่ คั้งแม่เมิ่งจื่อเห็นเป็นเยี่ยงอย่าง  
กษัตริย์อ่อนแอแผ่นดินให้สิ้นกลับโทษสตรี  
การเรียนรู้ต้องให้รู้จริง รู้จริงแยกผิดชอบชั่วดี”

จากคำร้องของเหลียงซานป้อและจื๊ออิงไถข้างต้นนี้แสดงให้เห็นถึงทัศนคติผู้ชายในสมัยก่อนนั้น สตรีถูกดูหมิ่นดูแคลนและเชิดชูบุรุษมากกว่าตามความคิดแบบปิตาธิปไตย

นอกจากประเด็นเรื่องการจำกัดทางเลือกของสตรีแล้วนั้น ภาพยนตร์ยังนำเสนอประเด็นของสภาพสังคมที่อยู่ภายใต้ระบบศักดินาโดยได้ถ่ายทอดผ่านตัวละครของพ่อจื๊ออิงไถ ที่ต้องการจะครองเครือญาติกับตระกูลหม่า ที่มีฐานะเท่าเทียมกัน ในขณะที่ปฏิเสธรเหลียงซานป้อที่มีฐานะยากจน ซึ่งสิ่งนี้

สามารถสะท้อนและเชื่อมโยงไปได้ถึงค่านิยมของการคลุมถุงชนซึ่งถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติของคนสมัยก่อนในการหาคู่ครองให้แก่บุตร ธิดา โดยการแต่งงานจากการคลุมถุงชนนั้นมักจะเป็นการแต่งงานกับตระกูลที่มีฐานะทัดเทียมกัน โดยเนื่องจากต้องการไว้ซึ่งระบบชนชั้นของศักดินาที่เป็นอยู่ ทั้งนี้บุตรและธิดาจึงไม่สามารถเลือกคู่ครองแก่ตนเองได้ โดยในหลายๆครั้งจึงได้เกิดโศกนาฏกรรมขึ้นจากผลของการคลุมถุงชนนี้เอง ซึ่งภาพยนตร์เรื่องนี้ ถือเป็นเรื่องหนึ่งที่สะท้อนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ตัวละคร จูอิง ไถ แสดงให้เห็นถึงภาพสะท้อนของสตรีจีนที่ต้องการต่อต้านกรอบของค่านิยม ธรรมเนียมที่จำกัดไว้ โดยได้แสดงออกผ่านการกระทำและความนึกคิด ไม่ว่าจะเป็นการปลอมตัวสลับเพศเพื่อให้ตนเองได้มีสิทธิเท่าเทียมบุรุษในการศึกษาหาความรู้ หรือการหมั้นหมายต่อเหลียงซานป้อ ด้วยวาจาและป้ายหยก หรือแม้แต่ในตอนท้ายเรื่องที่มีการต่อต้านการแต่งงานที่อิง ไถถูกจับคลุมถุงชนด้วยการสวมชุดไว้ทุกข์ข้างในชุดเจ้าสาวและให้ขบวนเจ้าสาวมุ่งหน้าไปหลุมฝังศพพร้อมด้วยเครื่องเซ่นไหว้ในวันรับเกี่ยวเจ้าสาว ซึ่งถือเป็นเรื่องต่อการขัดธรรมเนียมประเพณี ทั้งหมดที่กล่าวมานี้สามารถแสดงถ่ายทอดได้ถึงสภาพสังคมในเนื้อเรื่องอย่างสอดคล้องกันผ่านบทภาพยนตร์ให้เห็นได้ อย่างชัดเจน

ภาพยนตร์เรื่องนี้ยัง ได้กล่าวอ้างถึงลักษณะของผู้ปกครองที่ดีตามแบบแนวความคิดของขงจื้อ โดยภาพยนตร์ได้สะท้อนผ่านจากบทเรียนที่เหลียงซานป้อและจูอิง ไถท่องคำราในห้องเรียน เช่น

“เล่าเรียนให้รู้ถึงจรธา มิเมตตาเผื่อแผ่เผยแพร่ไป รู้ทำให้เกิดสงบ  
สงบทำให้เกิดนิ่ง นิ่งทำให้เกิดคิด คิดทำให้เกิดปัญญา”

“แต่โบราณผู้ธรรมครองแผ่นดิน ก่อนอื่นนั้นต้องครองเมือง  
ผู้ปกครองเมืองนั้นต้องปกครองบ้าน ผู้ปกครองบ้านนั้นต้องปกครองตนเอง  
ปราชญ์ว่าเรียนให้สนุกต้องรักเรียน”

“เพื่อนมาเยือนเท่านั้นก็ทำให้สุขใจ สกุนาส่งเสียงเพรียกหา  
หญิงงามเป็นที่หมายปองของชาย หญิงชายถ้อยล้วนเลื่องไม่เชื่อง  
ยามใกล้เบื่อยามไกลคิดถึง”

จากคำร้องที่พบเห็นในภาพยนตร์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะของผู้ปกครองที่ดีตามแบบแนวความคิดของขงจื้อที่ควรมีศีลธรรม จรรยาและเมตตา เพื่อให้มีสติปัญญาในการคิดไตร่ตรอง ซึ่งอิทธิพลแนวความคิดที่ขงจื้อที่เกี่ยวกับการปกครองนั้นเป็นพื้นฐานที่ทำให้รัฐเกิดความสงบสุข ซึ่งได้

ถูกใช้เป็นเนื้อหาที่ในการศึกษาสมัยก่อน เป็นต้น ดังนั้นลักษณะดังกล่าวทั้งหมดข้างต้นจึงถือได้ว่าเป็น  
ลักษณะบริบททางสังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นผ่านในภาพยนตร์เพลง  
จิวเรื่องนี้ ได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 4.3.3 ภาพยนตร์เรื่อง สามยิ้มพิมพิง (The Three Smiles / San Xiao) (1969)



ภาพที่ 4.6 ภาพยนตร์เรื่อง สามยิ้มพิมพิง ของบริษัท ชอว์ บราเดอร์

นักปราชญ์ชื่อดังจากเจียงหนานผู้เชี่ยวชาญในบทกวีโคลงกลอนและการวาดภาพที่ทุกคนรู้จักกันในนามว่า "ถังป้อหู" ได้เดินทางท่องเที่ยวไปทั่วระหว่างเดินทางมาที่อำเภอหูชิวได้พบกับสาวใช้คนงามของเจ้าสุหยินเสนาบดีหัว นามว่า "ชีวเซียง" ในศาลเจ้า เนื่องด้วยความต้องตาต้องใจในความงามของชีวเซียงจึงตัดสินใจแอบติดตามขบวนของเจ้าสุหยินจนถึงจวนเสนาบดี และได้วางแผนปลอมตัวเป็นคนยากไร้ขายตัวเป็นบ่าวไพร่เข้าไปอยู่ในจวนเสนาบดีนามว่า "หัวอัน" เพื่อหวังจะได้ใกล้ชิดกับชีวเซียง โดยมีสะใภ้ของเสนาบดีทั้งสองซึ่งเป็นญาติของถังป้อหูคอยช่วยและปิดบังความลับไว้ให้ภายใต้การเข้าไปอยู่ในจวนเสนาบดีนั้นเกิดเรื่องวุ่นวายขึ้นมากมายเนื่องจากบุตรชายทั้งสองของเสนาบดีที่สติไม่สมประกอบต่างชอบพอในตัวชีวเซียง ถังป้อหูจึงต้องใช้ความสามารถและความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อหวังพิชิตใจชีวเซียงและด้วยความช่วยเหลือจากสุหยินรองญาติผู้น้องจึงทำให้ป้อหูได้มีโอกาสเผยความในใจแก่ชีวเซียง โดยสมอ้างว่าอิมสามครั้งของชีวเซียงนั้นถือเป็นการรับปากในการรับรักตน โดยในขณะนั้นชีวเซียงเริ่มมีใจให้แก่ถังป้อหู สุดท้ายแล้วด้วยความช่วยเหลือในการวางแผนของจู้จื้อชั้นเพื่อนสนิทของป้อหูที่เดินทางมาตามหาที่จวนเสนา ทำให้เสนาบดีตกหลุมพรางอนุญาตให้ถังป้อหูเลือก

สาวใช้คนไหนในบ้านก็ได้ที่ต้องการแต่งงานด้วยพร้อมจัดพิธีมงคลสมรสในทันที และท้ายที่สุดสองหนุ่มสาวก็ได้ลงเอยสมหวังและ กลายเป็นตำนานเล่าขานสืบต่อมา

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋วนั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรักเป็นหลักโดยเนื้อเรื่องทั้งหมดในภาพยนตร์นั้นนำเสนอเรื่องราวความสัมพันธ์ต่างๆระหว่างตัวละครดังป้อหนูและชีวเขียงและความสัมพันธ์กับตัวละครอื่นรอบข้าง เป็นต้น

### 1.1 การรวบรวมบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องสามอ้มพิมพ์ใจนี้นั้น สามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง ได้แก่ เสนาบดีหัว และครอบครัว ได้แก่ เล้าสูหยิน คุณชายใหญ่ คุณชายรอง สูหยินใหญ่ สูหยินรอง เป็นต้น

เสนาบดีหัว เสนาบดีหัวในภาพยนตร์เรื่องนี้ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (FlatCharacter) กล่าวคือเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน มีความเมตตากรุณา คุณธรรมต่อว่าไพร่ ในด้านคุณลักษณะของตัวละครนั้น เป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) โดยเป็นตัวละครที่สามารถยืนหยัดในความคิดของตนและตัดสินใจปัญหาต่างๆได้ด้วยตัวเอง เช่น ตอนที่ได้สวนคุณชายทั้งสองเรื่องการเขียนบทความ เป็นต้น

เล้าสูหยิน เป็นตัวละครที่วางให้มีเห็นในลักษณะแบน(Flat Character) ตามแบบของจิ๋ว กล่าวคือเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน มีความเมตตากรุณา มีเหตุผล ในแง่ลักษณะคุณสมบัติของตัวละครถือเป็นตัวละครที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากมักถูกชักจูงทางความคิดและการตัดสินใจจากตัวละครสะใภ้รอบในทุครั้งที่ต้องมีการตัดสินใจต่างๆ เป็นต้น



คุณชายใหญ่ และคุณชายรอง ตัวละครคุณชายใหญ่และคุณชายรองทั้งสองตัวนี้นั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ไม่มีการพัฒนาการแสดงออกไม่มีความซับซ้อน ทั้งบุคลิกลักษณะเป็นบุคลิกเดียวตั้งแต่ต้นจนจบ เรื่อง ในด้านของคุณสมบัติของตัวละครถือเป็นตัวละครที่ถูกกระทำ (Passive) ซึ่งมักถูกชักนำทางความคิดและการตัดสินใจจากผู้อื่นเป็นต้น

สุหิณรอน สุหิณรอนเป็นตัวละครที่แสดงให้เห็นเพียงลักษณะแบบแบน (Flat Character) ไม่มีความซับซ้อน กตัญญู เฉลียวฉลาด และความลุ่มลึกทางความคิดและบุคลิกลักษณะอย่างเห็นได้ชัด ในแง่คุณสมบัติของตัวละครจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากสามารถตัดสินใจในปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตัวเองอีกทั้งยังมีอิทธิพลต่อความคิดแก่ตัวละครตัวอื่น อย่างเช่น เล้าสุหิณ เป็นต้น

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ ถังป้อหนู จอหงวนมหาบัณฑิตแห่ง เชียงหนาน ชิวเซียงจู้จ้อซัน นอกจากนี้ยังรวมถึงตัวละครอื่นๆ เช่น คนเรือ รวมถึงพ่อบ้านและสาวใช้ทั้งหลายภายในจวนของท่านเสนาบดีหัว เป็นต้น

ถังป้อหนู จอหงวนมหาบัณฑิตแห่งเชียงหนาน เป็นตัวละครเอกในภาพยนตร์เรื่องนี้ที่มีลักษณะบุคลิกแบบแบน (Flat Character) ตามบทบาทตัวละครของจิ๋ว คือ เป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อนฉลาดปราดเปรื่อง มีความรู้ ในด้านคุณสมบัติของตัวละคนั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่สามารถแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตัวเองโดยไม่ต้องอาศัยการชักนำทางความคิดจากตัวละครอื่น ดังสังเกตเห็นได้จากหลายๆสถานการณ์ในภาพยนตร์ เช่น การตัดสินใจวางอุบายทำอะไรให้ได้ใกล้ชิด ชิวเซียงด้วยการแกล้งเป็นคนยากไร้เพื่อจะได้ขายตัวเป็นบ่าว หรือแม้แต่ในตอนที่ถูกเล้าสุหิณเอาผิดเรื่องวาดรูปที่เหมือนเหน็บแนมคุณชายทั้งสองแต่ถังป้อหนูก็สามารถหาทางออกได้ด้วยตนเอง เป็นต้น

ชิวเซียง ชิวเซียงถือเป็นตัวละครเอกอีกตัวหนึ่งของภาพยนตร์ในเรื่องนี้ โดยตัวละคนั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) ไม่มีความซับซ้อน ในแง่คุณสมบัติของตัวละคนั้นถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากไม่ถูกชักนำทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น โดยง่าย เช่น การที่ตัวละครไม่ปักใจเชื่อว่าหัวอันแท้จริงแล้วคือถังป้อหนูในทันทีแต่ผ่านการพิจารณาหลายๆครั้ง

รวมถึงตัวละครชีวเขียนนี้เป็นตัวละครที่สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองเช่น ตอนที่โดนคุณชายทั้งสองเข้ามาลวนลามชีวเขียนจึงตัดสินใจหาทางออกให้ตนเองพ้นจากสถานการณ์ดังกล่าวได้

**จู้จ้อซัน** นั้นเป็นตัวละครที่มีให้เห็นเพียงลักษณะแบบแบน (Flat Character) ซึ่งไม่มีการแสดงออกให้เห็นความแตกต่างทางบุคลิกและอารมณ์ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครนั้นจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) คือเป็นตัวละครที่สามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้เองและมีอิทธิพลต่อความคิดของตัวละครอื่น เช่น ในตอนที่ท้ายที่จู้จ้อซันได้ออกอุบายให้แก่ถึงป้อหูในการที่จะได้แต่งงานกับชีวเขียน เป็นต้น

จากการวางลักษณะโครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร ข้างต้นนี้ ภาพยนตร์ได้จัดให้ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสามกลุ่มของชนชั้นคือ ชนชั้นที่ ชนชั้นสูงชนและชั้นสามัญชน เนื่องจากภาพยนตร์เรื่องนี้นั้นเป็นเรื่องราวความรักของดังป้อหูที่หลงรักสาวใช้ของเสนาบดีหัวจันต้องปลอมตัวขายตัวเป็นบ่าวเพื่อหวังจะได้ใกล้ชิดและแต่งงานกับสาวใช้ของเสนาบดีนั้นดังนั้นจึงเป็นการเล่าถึงเรื่องราวความรัก ความสัมพันธ์ การปลอมตัวของตัวละครที่เกี่ยวข้องกับบุคคลต่างๆ รอบตัวเพื่อให้ได้มาซึ่งจุดมุ่งหมายของตัวละครซึ่งอยู่ในสองชนชั้นดังกล่าว

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกรื่อง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือ ไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาที่จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องสามอิมพิ่มพ์ใจนี้ภาพยนตร์ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นถึงสถานที่และตัวละครสำคัญคือ ดังป้อหูพร้อมบอกลักษณะนิสัยและภูมิหลังว่าเป็นใครผ่านคำร้องว่า

“เขาสูงน้ำใสงามทิวทัศน์ คลื่นซัดเจจจรสสะท้อนเงา เสียงเพลงแผ่วเบาขับขานมา  
พาให้เบิกบานใจชื่นชม นักปราชญ์คนเก่งถึงป้อหู่  
ไม่หลงลาภยศความเฟื่องฟู รู้แต่เพลงพินบทกวี เทียวไปทุกที่แสนสุขสม”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์ได้เปิดตัวละครสำคัญต่อมาให้เห็น คือ ชิวเซียงที่มาพร้อมกับสาวใช้คน  
อื่นๆในขบวนเกี่ยวเส้าสูหยินของเสนาบดีที่มาเพื่อสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ซึ่งภาพยนตร์ได้พรรณนา  
ลักษณะความงามของชิวเซียงจนทำให้ถึงป้อหู่ตกหลุมรักไว้ว่า

“หญิงงามเห็นมานักต่อนัก ไม่เคยนี้รักเท่านางนี้  
อ่อนแอั้นอรชรงามท่าที่แม่ชายตาเพียงนึกก็คิดใจ”  
“ก็ว่ดั่งคันศร ดาตุจเหยี่ยว เยื้องย่างแผ่วเบาารูรูปปั้น  
ก่อน ไปทิ้งท้ายด้วยรอยยิ้ม พิมพ์ใจตรงแน่มจิตวิญญาณ”  
“ถึงป้อหู่ราวกับถูกสะกดจิต ตามนาง ไปถึงริมฝั่งแม่น้ำ  
เห็นเรือโดยสารพานางไป แทบอยากแปลงเป็นผีพายติดตามนางไปด้วย”

จากคำร้องข้างต้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงเป้าหมายของตัวละครถึงป้อหู่ที่ต้องการได้ใกล้ชิด  
กับชิวเซียงจึงตัดสินใจติดตามไปและได้ปลอมตัวขายตัวเป็นบ่าวรับใช้ภายในจวนของเสนาบดีโดย  
ในช่วงพัฒนาการของภาพยนตร์นี้ได้แสดงให้เห็นความลำบากใจของตัวละครถึงป้อหู่คือ ในระหว่าง  
ที่ตนต้องไปแนะนำตัวกับนายทุกคนภายในบ้าน ถึงป้อหู่เกิดความรู้สึกกลัวที่จะถูกเปิดโปงความจริงว่า  
ตนนั้นแสรังเข้ามาเพื่อมีจุดมุ่งหมายอื่น เนื่องจากสูหยินใหญ่และสูหยิน รองสะใภ้ทั้งสองของเสนาบดี  
นั้นเป็นญาติกับตน ซึ่งความลำบากใจของตัวละครในตอนนี้อยู่ที่ซ่อนผ่านจากคำร้องในเรื่องที่ว่า

“ชายหนุ่มผู้เลอะเลือน ขอมขายตัวเป็นทาส  
เพื่อใกล้ชิดหญิงงามจนลืมปัญหาอื่นว่า  
บิดาสูหยินใหญ่คือท่านลุง มารดาสูหยินรองก็เป็นน้ำ  
ถ้าให้เห็นหน้าถึงป้อหู่ ดูซิเขาจะเลียงได้อย่างไร”

โดยหลังจากที่ได้พบกับญาติพี่น้อง สูหยินรองซึ่งเป็นคนเฉลียวฉลาดและรู้ทันความต้องการ  
ของป้อหู่ถึงป้อหู่จึงขอร้องให้ช่วยเหลือในครั้งนี้เมื่อสมหวังจะกลับบ้านเอง หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้

แสดงให้เห็นถึงพัฒนาเหตุการณ์ของเนื้อเรื่องที่พัฒนาขึ้นถึงความสัมพันธ์ของตัวละครถึงป้อหนูกับ  
 ชิวเซียงในช่วงกลางเรื่อง กล่าวคือ ถึงป้อหนูได้พบกับชิวเซียงและมีโอกาสได้สนทนากับชิวเซียงและ  
 เปิดเผยว่าตนนั้นคือถึงป้อหนูพร้อมทั้งบอกความในใจที่ตนมีต่อชิวเซียง ดังคำร้องโต้ตอบของตัวละครทั้ง  
 สองดังนี้

“สามยิ้มที่หูจิวราว โชตริง เป็น โชรักสามเส้นคล้องเข้าไว้ ยิ้มหนึ่งมอบให้ที่ศาลเจ้า  
 ยิ้มสองบนเรือโดยสาร ยิ้มสามที่หน้าอำเภอ พาให้ข้าลดตัวเป็นบ่าว  
 เพราะไม่อาจหนีโชใจได้พ้น จำต้องให้เจ้าช่วยปลดเปลื้อง ”

“ยิ้มแรกไม่ตั้งใจ ยิ้มสองหาโชไม่ตรี ยิ้มสามข้าเจ้าโง่ชอบทำอะไรแผลงๆ  
 เอาแต่เที่ยวเตร่ไม่สนใจการเรียน นึกว่าเป็นหนุ่มเกี่ยวพาราสิเก่ง  
 ข้าไม่ใช่หญิงใจง่ายให้ท่านล่วงเกินได้”

“ข้าคือถึงป้อหนูแห่งเจียงหนาน เป็นถึงจอหงวนมียศศักดิ์  
 แม่นางอย่าไปเปรียบส่งเดช ข้ามิแต่รักแท้ที่จริงใจ”

“ถ้าเป็นถึงป้อหนูจริงใจจึงมาลดตัวเป็นบ่าวไพร่ ข้ามิได้ชอบพอในตัวท่าน  
 หาได้ผูกมัดแต่อย่างใด”

“แม่นางจงอย่าได้ปฏิเสธสิ้น รอยยิ้มพิมพิ์ใจยากจะลบเลือน  
 แผงด้วยความนัยอันลึกซึ้ง เป็นใครจะไม่หวนไหวได้”

ชิวเซียงได้ยืนยันดังนั้นก็เริ่มมีใจให้ถึงป้อหนูอยู่บ้างแต่เนื่องจากไม่แน่ใจในตัวคนที่แท้จริงของถึง  
 ป้อหนูว่าเป็นใคร ซึ่งความรู้สึกรักของชิวเซียงนั้น ได้ถูกบรรยายพรรณนาผ่านคำร้องไว้ว่า

“หน้าตากรุ้มกริมแต่จริงใจ อ้างว่าเป็นบัณฑิตมีความรู้  
 จริงหรือเท็จยากจะคาดเดา จำต้องเสแสร้งแกเล้งทำคิก่อน”

ภาพยนตร์ได้ดำเนินต่อไปและได้แสดงให้เห็น ถึงป้อหนูเกิดความรู้สึกขัดแย้งและลำบากใจในสถานการณ์ที่ต้องจำทน โดยในช่วงนี้ภาพยนตร์ได้ยึดการลำดับเรื่องของจิวเข้ามากล่าวคือถึงป้อหนูได้รับความช่วยเหลือกล่าวคือ หลังจากที่ ถึงป้อหนูได้วาดรูปนกอินทรีและเหยี่ยวที่คุณชายทั้งสองทำหมึกและแล้วนั้นสาวใช้ได้นำมาให้เล่าสูหยินแต่เล่าสูหยินเข้าใจผิดคิดว่าเป็นการเปรียบเทียบคุณชายในทางที่ไม่ดี แต่ด้วยความสามารถของถึงป้อหนูจึงทำให้สามารถเอาตัวรอดผ่านไปได้และด้วยความช่วยเหลือของสูหยินรองจึงลงโทษให้วาดรูปเจ้าแม่กวนอิมโดยให้ชีวเซียงคอยปรนนิบัติรับใช้เพื่อให้ถึงป้อหนูมีโอกาสอยู่กับชีวเซียงสองต่อสอง ซึ่งโอกาสนี้ทำให้ถึงป้อหนูได้บอกความในใจแก่ชีวเซียงอีกครั้งหนึ่งได้ทำให้ความรู้สึกของชีวเซียงเกิดหวั่นไหวในตัวของถึงป้อหนู ดังคำกล่าวที่พรรณนาความรู้สึกภายในใจของตัวละครไว้ว่า

“ฝนหมึกพลางใจก็คิด ไปพลาง คนพยายามเช่นนี้หาได้ยาก  
 บอกว่าเขาคือถึงป้อหนูเดิมทีคิดว่าแอบอ้าง พินเพลงบทกวีล้วนเชี่ยวชาญ  
 หากเป็นเขาจริงก็เหลือเชื่อ ถ้าเป็นนักปราชญ์ถึงป้อหนูนี้คือวาสนาของข้าแล้ว”

นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงถึงภาวะการณ์ของภาวะวิกฤตอีกคือ ตัวละครชีวเซียงอยู่ในสถานการณ์ที่ลำบากใจในการตัดสินใจ โดยในขณะที่ชีวเซียงอยู่เพียงลำพังในหอ จื่อเว่ยถึงป้อหนูเข้ามาหาชีวเซียงทั้งสองต่างสนทนาเกี่ยววาราศิกันโดยชีวเซียงบอกว่าถ้าทนายปริศนาจะถูกยอมแต่งด้วยโดยถึงป้อหนูเข้าใจผิดใน ปริศนาว่าชีวเซียงนัดให้ไปพบที่ศาลาโบทันตอนยามสามแล้วเดินออกไปทำให้ชีวเซียงเกิดความรู้สึกไม่สบายใจ ต่อมาคุณชายใหญ่และคุณชายรองถือโอกาสที่ไม่มีใครอยู่เข้ามาลวนลามชีวเซียงทำให้ชีวเซียงต้องการให้ตัวเองหลุดพ้นจากสถานการณ์ตอนนั้นจึงหลอกไปว่าให้คืนนี้ไปพบคนที่ศาลาโบทันตอนยามสาม โดยภาพยนตร์ได้แสดงสถานการณ์วิกฤตคือ หลังจากที่เล่าสูหยินกลับมาจากไปพึ่งเทศน์ได้สั่งให้ชีวเซียงไปเตรียมของเนื่องจากคืนนี้จะไปจุดธูปที่ศาลา โบทันซึ่งก็ได้สร้างความลำบากใจให้แก่ชีวเซียงในการแก้ปัญหาานั้น โดยในตอนกลางคืนถึงป้อหนูเห็นคุณชายทั้งสองมาจึงรู้ว่าโคณชีวเซียงหลอกและซ่อนตัวอยู่ ชิวเซียงเห็นทางเดินมืดจึงไปนำ โคมไฟระหว่างทางเจอกับถึงป้อหนูจึงบอกว่าตนจะแต่งกับถึงป้อหนูตัวจริงเท่านั้นและบอกให้ถึงป้อหนูรีบหลบไประหว่างในความมืดนั้นคุณชายทั้งสองคิดว่าเล่าสูหยินคือชีวเซียงจึงกระโจนเข้าหาทำให้เล่าสูหยิน โกรธจัดและคาดโทษชีวเซียง

ในช่วงท้ายภาพยนตร์ได้ยึดรูปแบบของการลำดับเรื่องของจิวแสดงให้เห็นว่าตัวละครฝ่ายดีจะได้รับคำตอบแทนที่คุ้มค่าความต้องการของตัวละคร กล่าวคือ ในช่วงท้ายของภาพยนตร์ ถึงป้อหูได้รับความช่วยเหลือจากสหายจู้จื่อซันที่ได้ช่วยวางแผนให้ถึงป้อหูสมหวังในความรักกับซิวเซียง ด้วยการแก้งวางอุบายจะซื้อตัวหัวอัน ไปจากสกุลอัน ทำให้เสนาบดีโกธและยอมจัดพิธีสมรสเลือกคู่ครองให้โดยให้ถึงป้อหูเลือกสาวใช้คนใดก็ได้ในจวนเพื่อรั้งตัวถึงป้อหูไว้ โดยในวันเลือกคู่ นั้นเล่าสูหยินไม่ยอมให้ซิวเซียงมาปรากฏตัวแต่ด้วยความช่วยเหลือของสูหยินรองทำให้ซิวเซียงได้เข้าพิธีแต่งงานกับ ถึงป้อหู โดยมีของหมั้นหมายคือตราหยกของคนที่ยอมให้แกซิวเซียง ดังคำร้องที่พรรณนาว่า

“เดินมาเรื่องช้าดูเอียงอาย ใจเต้นระทึกให้หวั่นไหว ยิ้มรับความสุขสมตั้งใจ  
รับตราหยกเป็นการหมั้นหมายไว้”  
“และแล้วรักนี้ก็สมหวัง สองคนแหม่มชื่นพากลับบ้าน  
สามยิ้มพิมพ์ใจเป็นตำนาน ผู้คนกล่าวขานไม่รู้จบ”

ภาพยนตร์เรื่องนี้ยังได้นำรูปแบบการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลังตามรูปแบบการลำดับเวลาของจิว เป็นต้น จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องสามยิ้มพิมพ์ใจนี้ได้ยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องอย่างเห็นได้ชัดเจน

1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว ภาพยนตร์เรื่อง สามยิ้มพิมพ์ใจนั้นนอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวาง โครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึก บทสนทนาของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทาง การใช้เสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในการเล่นจิวมาเป็นส่วนประกอบต่างๆ การพรรณนาความรู้สึกของตัวละครด้วยการร้องเพลงด้วยตัวละครตัวนั้นๆ เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิวในแง่ สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของศีลธรรมจรรยาที่พึงมีต่อการเคารพครูบาอาจารย์โดยสะท้อนผ่าน คำสั่งของเสนาบดีหัวที่ให้ลูกคนเคารพผู้มีพระคุณ นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังสอดแทรกคุณธรรมของผู้ปกครองที่มีต่อผู้ปกครองโดยสะท้อนผ่านลักษณะของเสนาบดีและเล่าสูหยินที่มีความ

เมตตาเอ็นดูสาวใช้ให้มีความสุขกัน จึงทำให้บ้านนั้นมีความสุข นอกจากนั้นแสดงให้เห็นจริยธรรมที่มีต่อความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อน โดยการสะท้อนผ่านตัวละครหญิงชานป้อที่เห็นใจบ่าวด้วยกันที่ตกหลุมรักสาวใช้สือหลิวและไม่คิดจะแย่งมา เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่ กล่าวคือ ถึงป้อหูเกิดความขัดแย้งกับสภาพสังคมที่ตนเป็นอยู่เนื่องจากต้องทนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าเบื่อกับคุณชายทั้งสองคนที่สติไม่สมประกอบอีกทั้งเวลาผ่านไปนานแต่ก็ยังไม่สามารถชนะใจชีวิตเชิงได้ ดังคำร้องของตัวละครที่ว่า

“เวลาผ่านไปแสนรวดเร็ว จนแล้วจนรอดยังฝืนค้ำ นี่ยี่สิบขวบนับเดือนแล้ว  
นางในฝืนยังไร้แวว วันวันอยู่กับเจ้าทมิฬทั้งสอง โกรธก็ไม่ได้ อารมณ์เสียก็ไม่ได้  
เพื่อเห็นแก่ชีวิตเชิงสารพัดจำต้องทน ไม่รู้เมื่อไหร่จะสมหวังสักที”

หรือ ตัวละครสือหลิวรู้สึกเหงาที่ตนต้องอยู่แต่ภายในห้องครัวโดยปราศจากความรักจากชายหนุ่มไร้คู่ครองซึ่งตัวละครตัวนี้ได้บรรยายความรู้สึกผ่านการบทร้องที่ว่า

“ลมโซซัดผั่วพลั่วต้องโบหน้า ผีเสื้อโสภาบินเคียงคู่ เวลาผ่านไปราวติดปีก  
ยากจะพานพบคนรู้ใจ ความสาวโรยราในห้องครัว ฝ้าหวังจะมีคู่เซซม  
ข้าเป็นคนดีที่ไร้คนดูแล คิดแล้วอนาถน่าเศร้าใจ”

นอกจากนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครบางตัว เช่น สุหิณรอนที่เกิดความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวเองที่มีต่อการที่ถึงป้อหูเข้ามาในจวนเสนาว่าเข้ามาเพื่อสิ่งใดและจะทำเช่นไร ดังคำกล่าวที่ว่า

“บัดนี้ต้องคิดหนัก เมื่อเข้าชีวิตเชิงมาบอกว่าตอนไปไหว้พระ  
พบหนึ่งหนุ่มรูปพรรณสัณฐานคล้ายญาติผู้พี่ถึงป้อหู  
พี่คนนี้เป็นหนุ่มสำราญ หากมาเป็นบ่าวไพร่จริง

ด้วยความเต็มใจหรือจะทำให้ข้าลำบากใจ  
ถ้าเห็นหน้าค่าตากองต้องเกลี้ยกล่อมให้กลับบ้านดีกว่า”

โดยคำกล่าวของตัวละครเหล่านี้เป็นตัวอย่างที่สามารถแสดงได้ชัดเจนถึงความขัดแย้งของตัวละครที่มีต่อจิตใจและสภาพความเป็นอยู่ได้อย่างชัดเจน

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่อง สามอัครมพิพม์ใจ นี้เป็นภาพยนตร์ที่กล่าวถึงตำนานเรื่องเล่าความรักของถึงไปหู่ที่เล่าสืบต่อกันมา ดังนั้นฉากที่เป็นช่วงเวลาในภาพยนตร์นี้นั้นสามารถอนุมานได้ว่าเป็นช่วงเวลาโดยตรงกับยุคสมัยราชวงศ์หมิงของจีน (Ming Dynasty) ราวยุคปี 1470-1524 ซึ่งเป็นยุคสมัยที่ถึงไปหู่มีชีวิตรอยู่ซึ่งเป็นนักกวีและจิตรกรที่มีชื่อเสียงในสมัยนั้น นอกจากนี้ยังสามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิตของตัวละครและคนในสังคมผ่านเนื้อเรื่องที่คนเรีอเรื่องไว้ว่า

“ใครเอ่ยลงมือเหวี่ยงแห ใครกันแบกไม้ขึ้นหลัง  
ใครหนอถือจอบหน้าขึ้นบาน ใครหนาอ่านตำราถึงเที่ยงคืน  
ชาวประมงทอดแหจับปลา คนตัดฝืนแบกหามกิ่งไม้  
ชาวบ้านถือจอบหน้าขึ้นบาน บัณฑิตท่องตำราถึงยามสาม”

ซึ่งเนื้อหาของบทร้องข้างต้นที่ร้องโดยคนเรือสามารถแสดงได้ถึงถึงสภาพความเป็นอยู่ทางสังคมของผู้คนที่ถูกสะท้อนผ่านภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์นั้นๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องสามอัครมพิพม์ใจนี้ได้ใช้สัญลักษณ์ทางภาพนั้นเป็นองค์ประกอบในการสื่อความหมายด้วยการใช้ภาพดอกไม้ แทนถึงสาวใช้ที่อยู่ภายในจวนเสนาบดีโดยจะสังเกตได้จากตอนกลางเรื่องที่ถึงไปหู่รับใช้คุณชายทั้งสองในห้องเรียนแล้วได้ยินเสียงสาวใช้ที่สวน หรือในตอนท้ายของภาพยนตร์ที่ถึงไปหู่คัดเลือกสาวงามภายในจวน ซึ่งทั้งสองเหตุการณ์นี้นั้นต่างใช้ภาพของดอกไม้เข้ามาเป็นสัญลักษณ์ที่สื่อถึงสาวงามหรือสตรีเหล่านั้น เป็นต้น



- สัญลักษณ์ทางเสียง ในด้านสัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องสามอ๋ิมพิมพ์ใจนี้มักพบอยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่เกิดจากคำสนทนาและการบรรยายเนื้อเรื่องผ่านตัวละคร เช่น คำร้องเกี่ยวพาราสิของถึงป้อหูที่พูดถึงชีวิตเชิงที่ว่า

“ฤดูใบไม้ผลิมีลูกท้อ เสียคายนมพัด ไปก็โรยรา  
ฤดูร้อนบัวบานเต็มสระเสียดายกลางดอกบัวนั้นว่างเปล่า  
หน้าหนาวดอกกุยเขียนต้องเพาะเลี้ยงแม้สวยงามแต่ไม่ยั่งยืน  
มีแต่ดอกกุยฮัวชีวิตเชิงที่ไม่ร้อนหนาว อุ่นไอกำลังดี”

ซึ่งคำกล่าวนี้ได้เปรียบดอกไม้ชีวิตเชิงที่ทนแดดทนฝนกับชีวิตเชิงที่มีความสวยไม่สร้าง เป็นต้น ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ภาพยนตร์เรื่องสามอ๋ิมพิมพ์ใจนี้เป็นการดำเนินเรื่องจากมุมมองการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) เนื่องจากเป็นเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรที่สามารถรับรู้และบรรยายอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครแต่ละตัวได้ในทุกสถานการณ์ เป็นต้น

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง สามอ๋ิมพิมพ์ใจ ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ภาพยนตร์เรื่องสามอ๋ิมพิมพ์ใจนี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมค่านิยมความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อต่างๆ ผ่านโครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ในหลายด้านดังจะกล่าวดังต่อไปนี้ สภาพทางสังคมทางการเมือง การปกครองนั้นสามารถสะท้อนให้เห็นได้ว่าภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงสภาพสังคมในภายใต้ระบบศักดินาไว้ให้เห็นได้พอสังเขปเนื่องจากแสดงให้เห็นมีการแบ่งแยกทางชนชั้นระหว่างผู้คนที่อยู่ในสังคมโดยชนชั้นสูงหรืออยู่ในครอบครัวของขุนนางนั้นจะมีสิทธิและสภาพความเป็นอยู่ที่แตกต่างจากคนทั่วไปโดยสังเกตได้จากในช่วงต้นของภาพยนตร์ที่เสนาหอินและสาวใช้ของเสนาบดีหัวนั้นมาถึงที่ศาลเจ้าในช่วงต้นเรื่องของภาพยนตร์ต่างมีคนต้อนรับและขับไล่ผู้อื่นให้หลีกเลี่ยงซึ่งแสดงถึงสภาพทางสังคมในสมัยนั้นที่ผู้มียศฐาบรรดาศักดิ์ในครอบครัวขุนนางจะมีอภิสิทธิ์กว่า

ชนชั้นสามัญ นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมของสังคมในสมัยนั้นที่บ่าวผู้ชายนั้นเมื่อชายตัวเข้ามาเป็นบ่าวแล้วนั้นจะเปลี่ยนชื่อใหม่และใช้แซ่ตามเจ้านายของตน เช่น ในภาพยนตร์เรื่องนี้ บ่าวผู้ชายต่างๆ ใช้แซ่หัวตามแซ่ของเสนาบดีและมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไปตามที่ถูกต้องใหม่ซึ่งถือเป็นลักษณะทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่เราเห็นได้จากภาพยนตร์

ในด้านความเป็นอยู่ของผู้คนนั้นภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของผู้คนผ่านบทเพลงที่ร้อง โดยชาวเรือที่ว่า “ชาวประมงทอดแหจับปลา คนตัดฟันแบกหามกิ่งไม้ ชาวบ้านถือจอบหน้าขึ้นบาน บัณฑิตท่องคัมภีร์ถึงยามสาม” ซึ่งเป็นการบรรยายให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมที่แวดล้อมผูกพันกับธรรมชาติและยึดมั่นต่อหน้าที่ที่พึงกระทำของตน ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นอีกว่าสังคมจีนนั้นเป็นสังคมที่ให้ความสำคัญกับเรื่องของการศึกษา ความกตัญญูผู้มีพระคุณผู้ให้การสั่งสอน โดยถ่ายทอดผ่านเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ ในเรื่องของศึกษานั้นภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการสอนของขงจื้อซึ่งมีอิทธิพลต่อรากฐานทางระบบการศึกษาของจีนในสมัยก่อนซึ่งสะท้อนผ่านคำพูดของตัวละครผู้ชายทั้งสองที่ถามหัวอันว่า “มาสอนข้าเกี่ยวกับคัมภีร์ขงจื้อหรือ” เป็นต้น ในด้านการให้ความสำคัญกับการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณนั้นภาพยนตร์ได้เสนอผ่านให้เห็นถึงสิ่งดังกล่าว ในช่วงที่เสนาบดีหัวให้ผู้ชายทั้งสองตีความระแวกอาจารย์เพื่อแสดงความเคารพและขอบพระคุณที่ให้การสั่งสอนซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญของสังคมจีน นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงลักษณะทางสังคมจีนในอดีตที่มีลักษณะเชิงค่านิยมที่ว่าผู้ที่มีการศึกษาความรู้ที่นั้นวัดได้จากความเชี่ยวชาญและความสามารถในการเชิงศิลป์โคลงฉันทกาพย์กลอนนั้น ในการเจรจาหรือในบทสนทนา เช่น ในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้แสดงสิ่งนี้ผ่านความรู้สึกของสาวใช้ที่พูดว่า “หัวอันนั้นเป็นคนมีความรู้เพราะได้ตอบกับสุหยินรองด้วยภาษากรวิ ข้าฟังไม่รู้เรื่องหรือ” เป็นต้น

ทั้งนี้ ลักษณะทางสังคมอีกสิ่งหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นผ่านภาพยนตร์เฉกเช่นภาพยนตร์เพลงจิวในหลายเรื่องคือ การกล่าวถึงค่านิยมที่มีต่อสตรีจีนในแง่ของการอยู่อาศัยโดยลักษณะทางสังคมจีนดังกล่าวนี้สตรีที่อยู่ในตระกูลชั้นสูงนั้นจะมีการแบ่งแยกการอยู่อาศัยให้ห่างจากการอยู่รวมกันจากบุรุษ เช่น ในภาพยนตร์นี้ที่อยู่อาศัยของ เล้าสุหยิน สุหยินใหญ่ สุหยินรองและสาวใช้นั้น บ่าวที่เป็นผู้ชายหรือบุคคลภายนอกที่เป็นผู้ชายนั้น ไม่สามารถจะเข้าได้ โดยภาพยนตร์ได้แสดงค่านิยมต่อสิ่งนี้ผ่านคำพูดของตัวละครชีวิตเซียงที่ว่าหัวอันในตอนที่ได้ไปหาชีวิตเซียงที่หอจื่อเว่ยไว้ว่า “ไม่รู้กฎเกณฑ์บ้างหรือ บ่าวผู้ชายห้ามมาถึงฝ่ายใน” ซึ่งคำพูดนี้สามารถสะท้อนค่านิยมทางสังคมจีนในเรื่องการแบ่งสถานภาพความเป็นอยู่ทางสังคมของจีนดังที่กล่าว ได้อย่างชัดเจน ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมทางด้านจิตใจ

ของสังคมจีนที่ผูกพันอยู่กับความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์และพุทธศาสนาซึ่งสามารถสังเกตให้เห็นได้จากตัวละครเล่าสูหยินที่เดินทางไปแก่นบนและไหว้พระที่ต่างเมืองรวมถึงการไปฟังเทศน์ในทุกวันที่ 15 เป็นต้น

ทั้งนี้สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านโครงสร้างการเล่าเรื่องที่สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.4 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ

##### 4.4.1 ภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร (Inside the Forbidden City/ *Song Gong Mi Shi*) (1963)



ภาพที่ 4.7 ภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร ของบริษัท ซอว์ บราเดอร์ส

เปาบุ้นจิ้น ได้ออกตรวจราชการและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยที่เมืองเฉินโจว ระหว่างทางกลับเมืองหลวง ขบวนเกี่ยวได้ผ่านมาถึงอำเภอเฉ่าเฉียวเกิดลมพัดแรงกระหน่ำจนหมวกข้าราชการปลิวหล่น เปาบุ้นจิ้นจึงรู้สึกถึงกลางบอกเหตุว่ามีความอยู่ดีธรรมเกิดขึ้นที่เมืองนี้ ทันใดนั้นได้มีชายยากจนชื่อ ฟันซง หัว มาร้องทุกข์แทนมารดาของคนที่ตาบอด เมื่อเปาบุ้นจิ้นตามไปถึงบ้านของชายผู้นั้นก็พบว่าที่แท้หญิงชราตาบอดนั้นต้องการฟ้องร้อง องค์ฮ่องเต้องค์ปัจจุบันข้อหาอกตัญญูและฟ้องร้องไท่เฮาองค์ปัจจุบันที่ใส่ความนางเมื่อได้ถามความเป็นไปทราบที่แท้จริงหญิงชราผู้นี้ คือ พระสนมหลี่แห่งฮ่องเต้รัชกาลก่อน โดยมีหลักฐานยืนยันคือลูกแก้วทองคำที่สลักพระนามไว้ซึ่งฮ่องเต้องค์ก่อนทรงประทานให้แก่ทั้ง

พระสนมหลี่และพระสนมหลิว พร้อมกับเล่าเรื่องราวในอดีตของคนให้เปาบุ๋นจิ้นฟังว่าคนนั้นที่แท้คือผู้เป็นพระมารดาที่แท้จริงของฮ่องเต้องค์ปัจจุบัน โดยในคืนวันประสูติพระโอรสนั้น ได้ถูกพระสนมหลิวที่เป็นไทเฮาองค์ปัจจุบันและขันทีคนสนิทก๊วะไคว่สมคบคิดกันใส่ความหาว่าคนคลอดลูกออกมาเป็นปีศาจ โดยได้สับเปลี่ยนพระโอรสกับแมว แล้วสั่งให้นางกำนัลไค่วจูเอาพระโอรสไปโยนทิ้งน้ำ โชคดีที่มีนางกำนัล ไค่วจู และ เงินหลินกงกง ได้ช่วยโอรสไว้ทันด้วยการวางอุบายนำพระโอรสใส่ตะกร้าลูกท้อให้กับอ๋องแปดเลี้ยง ส่วนพระสนมหลี่ถูกราชโองการปลดจากตำแหน่งและส่งเข้าวังเย็น เมื่อพระโอรสเติบโตได้อายุสิบขวบแล้วพระสนมหลิวซึ่งตอนนั้นได้รับตำแหน่งเป็นสองเฮาได้ทรงขอรับเป็นบุตรบุญธรรม หลังจากนั้นด้วยความหวาดระแวงจึงใส่ความพระสนมหลี่จนฮ่องเต้ก่อนส่งเสด็จดำเนินขึ้น แต่ด้วยที่นางกำนัล ไค่วจูรู้จึงรีบวิ่งมาส่งข่าวทันพระสนมหลี่จึงหนีรอดมาได้ด้วยความช่วยเหลือของกงกงผู้คุมวังเย็น ส่วน ไค่วจูนั้นถูกทรมานจนตายในภายหลัง ต่อมาไม่นานหลังจากฮ่องเต้ทรงสวรรคตพระโอรสเติบโตใหญ่และได้ครองราชย์เป็นฮ่องเต้ ส่วนสองเฮาหลิวก็ได้เป็นไทเฮา หลังจากเปาบุ๋นจิ้นได้รับทราบเรื่องทั้งหมดได้รับพระสนมหลี่เข้าเมืองหลวงแล้วนำความกราบทูลฮ่องเต้ในคืนวันเฉลิมฉลองเทศกาลโคมไฟจนฮ่องเต้ให้รื้อฟื้นไค่วจูคนนี้อีกครั้ง เปาบุ๋นจิ้นได้ใช้กลอุบายไค่วจูว่าความจนความยุติธรรมได้กลับคืนมา ก๊วะไคว่ยอมสารภาพความจริงทั้งหมด ส่วนไทเฮาหลิวถูกพระราชทานผ้าแพรขาว และพระสนมหลี่ได้กลับคืนสู่วังหลวงอีกครั้งในฐานะไทเฮาองค์ที่แท้จริง

### 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจความเป็นหลัก ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ตัวละครหลักนั้นเกี่ยวข้องกับตัวละครเอกคือพระสนมหลี่ถูกกลั่นแกล้งและใส่ความจากฝ่ายตรงข้ามนั่นคือ พระสนมหลิวและก๊วะไคว่ แล้วไปร้องขอความเป็นธรรมจากขุนนางชั้นผู้ใหญ่คือ เปาบุ๋นจิ้น และ เงินหลินกงกง ซึ่งเนื้อหาทุกเรื่องของจิ๋วที่เป็นแนวเรื่องเกี่ยวกับการตัดสินใจความเป็นนี้จะจบลงด้วยความยุติธรรมกลับคืนสู่คนดีในขณะที่ฝ่ายผู้ร้ายจะได้รับบทลงโทษ ซึ่งภาพยนตร์เรื่องนี้ได้นำรูปแบบในลักษณะนี้มาใช้โดยเห็นได้อย่างชัดเจน

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้นั้นเป็นเรื่องราวของการตัดสินใจที่ตัดสินใจเกิดขึ้นภายในราชสำนัก ดังนั้นจึงสามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของงิ้วได้ดังนี้

**ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์** ได้แก่ องค์จักรพรรดิ (ฮ่องเต้ในอดีต) พระโอรส (ฮ่องเต้องค์ปัจจุบัน) พระสนมหลี่ พระสนมหลิว อ๋องแปด พระชายาตี๋ โอรสในอ๋องแปดและพระชายาตี๋ เป็นต้น ซึ่งสามารถวิเคราะห์ลักษณะตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในภาพยนตร์ได้ดังนี้

**ฮ่องเต้ (อดีต)** ฮ่องเต้องค์ในอดีตนั้นถูกเสนอให้เห็นผ่านภาพยนตร์ด้วยลักษณะนิสัยเพียงด้านเดียว (Flat Character) ซึ่งเป็นตัวละครที่ไม่มีลักษณะลึกซึ้งในด้านการแสดงออกของลักษณะนิสัย ซึ่งในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครนั้นจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) โดยที่จะถูกชักนำทางความคิดและการตัดสินใจจากพระสนมหลิวอยู่เป็นประจำ เช่น ฉากที่ถูกฮ่องเต้หาหลิวชักจูงทางความคิดที่นางได้ใส่ความพระสนมหลี่ว่าเป็นปีศาจและชักจูงให้ฮ่องเต้ออกราชโองการเผาวังเย็นทิ้ง เป็นต้น

**ฮ่องเต้ (ปัจจุบัน)** ฮ่องเต้องค์ปัจจุบันซึ่งก็คือ พระโอรสของพระสนมหลี่ เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบตามแบบของงิ้ว คือ เป็นคนมีคุณธรรม มีความซื่อตรง กตัญญู เฉลียวฉลาด ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครนั้นถือว่ามีลักษณะที่ผู้กระทำ (Active) ซึ่งสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยความคิดจากผู้อื่น เช่น การตัดสินใจและยื่นหยัดให้เป่าปุ่นจิ้น รื้อฟื้นคดีขึ้นมาใหม่โดยไม่สนใจคำเกลี้ยกล่อมจากอำมาตย์และผู้อื่น เป็นต้น

**พระสนมหลี่** พระสนมหลี่นั้นถือได้ว่าเป็นตัวละครหลักของภาพยนตร์เรื่องนี้ โดยเรื่องราวทั้งหมดเกิดขึ้นจากคำร้องของตัวละครตัวนี้ โดยเมื่อวิเคราะห์ลักษณะของตัวละครแล้วนั้น ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) กล่าวคือเป็นตัวละครที่มีลักษณะจิตใจดี ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจ ในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะของผู้กระทำ (Active) ซึ่งเป็นตัวละครที่พึ่งพาตนเองได้ไม่ถูกครอบงำทางความคิดจากตัวละครอื่น เป็นต้น

**พระสนมหลิว** พระสนมหลิวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะมักใหญ่ใฝ่สูง อิจฉาริษยา และจิตใจโหดเหี้ยม ต้องการในอำนาจเพื่อจะได้เป็นใหญ่ เป็นตัวละครที่แสดงถึงความร้ายกาจ โดยในแง่

คุณสมบัติของตัวละครนั้นถือว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) ซึ่งมักจะถูกชักนำทางความคิดจากก๊วไคว โดยสังเกตได้จากหลายฉากในภาพยนตร์ เช่น ตอนที่พบเงินหลินกับไควจูที่เชิงสะพานจินสุ่ยซึ่งในตอนแรกไม่ได้สงสัยอะไรในคร่าที่เงินหลินถือแต่เพราะก๊วไควได้กระซิบบอกจึงสั่งให้เปิดออกดู หรือตอนที่ไควถาม ไควจูและเงินหลินในช่วงที่ระแวงถึงเรื่องเหตุการณ์เมื่อสิบปีที่แล้วก็ได้ถูกก๊วไควชักนำทางความคิดที่ให้เงินหลินเป็นคนโยยทรมาณไควจูเพื่อที่จะบีบบังคับให้พูดความจริง เป็นต้น

ตัวละครที่อยู่ในขั้นสูง ได้แก่ เปาบุ้นจิ้นเจ้าเมืองไคฟง อำมาตย์ เงินหลินกงก ก๊วไคว เป็นต้น ซึ่งสามารถวิเคราะห์ลักษณะตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในภาพยนตร์ได้ดังนี้

เปาบุ้นจิ้น เปาบุ้นจิ้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) กล่าวคือ มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม เกรตตรง เฉลียวฉลาด กล้าหาญ สง่าผ่าเผย ซึ่งเป็นตัวละครที่มีบุคลิกลักษณะที่ไม่ซับซ้อนเป็นตัวละครที่ติดตามบุคลิกลักษณะแบบจิ้งวี่ โดยเมื่อนำมาวิเคราะห์ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้น ตัวละครตัวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ด้วยสติปัญญาและเหตุผลของตนและไม่ถูกชักจูงโน้มทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น

เงินหลิน เงินหลินกงกเป็นขันทีคนสนิทของฮ่องเต้และพระสนมหลิว เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบนตามแบบ (Flat Character) ของจิ้งวี่ คือ เป็นคนดีมีความเมตตา มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ ในด้านคุณสมบัติของตัวละครถือว่า เป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) ซึ่งสามารถตัดสินใจและตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ฉากตอนที่หาทางช่วยพระ โอรส ที่สะพานจินสุ่ย เป็นต้น

ก๊วไคว ก๊วไควนั้นเป็นขันทีคนรับใช้คนสนิทของพระสนมหลิว จึงกระทำการใดๆ เพื่อให้นายของตนได้มาซึ่งอำนาจโดยไม่สนใจถึงความถูกหรือผิด และมีจิตใจที่โหดเหี้ยมอำมหิตไร้ความเมตตาปราณี ซึ่งเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) ตามลักษณะบทบาทตัวละครของจิ้งวี่ กล่าวคือ ทั้งเรื่องภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงจิตใจที่โหดร้ายตลอดทั้งเรื่อง โดยในแง่บุคลิกลักษณะตัวละครนั้น เป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) ซึ่งเป็นตัวละครที่คอยเสนอแนะความคิดและการกระทำให้กับพระสนมหลิวอยู่บ่อยครั้ง เป็นต้น

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ นางกำนัลไควจู หมอตำแย นางกำนัลภายในพระราชวัง ทหารชั้นผู้น้อยของศาลไคฟง ฟันจงหัวบุตรบุญธรรมของพระสนมหลี่ สาวใช้ของพระสนมหลี่ที่ปลอมตัวเป็นวิญญาณ ไควจู เป็นต้น

ไควจู ตัวละครไควจูนั้นเป็นนางกำนัลคนสนิทของพระสนมหลิวแต่เป็นคนที่มีจิตใจดี มีศีลธรรม เมตตากรุณา ซื่อสัตย์ แตกต่างจากตัวพระสนมหลิวและก๊วยไคว ซึ่งเป็นตัวละครที่ไม่มี ความซับซ้อนจึงถือว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบนแบน (Flat Character) ตามแบบการวางบทบาทของตัวละครของจิ๋ว ในด้านคุณลักษณะของตัวละครนั้นเป็นตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ถูกบีบบังคับให้กระทำตามความต้องการของพระสนมหลิว และตัวละครอื่น เป็นต้น

-ตัวละครที่เป็นเทพและปีศาจ ได้แก่ เจ้าแม่กวนอิม เป็นต้น

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอาการวางลักษณะโครงเรื่องแบบจิ๋วมาเป็น ส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสองชนชั้น คือ อยู่ในชนชั้นคือ ชนชั้นจักรพรรดิและราชวงศ์ และชนชั้นสูงเนื่องจาก ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็น เรื่องราวที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของเปาบุ้นจิ้นซึ่งเป็นขุนนางที่อยู่ในราชวงศ์ช่ง โดยเนื้อเรื่องของ ภาพยนตร์โดยหลักเป็นคติความหลงที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับองค์กษัตริย์และราชวงศ์ โดยมีชั้นที่หรือ กงกงเป็นตัวละครที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในขณะที่ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญ เช่น ไควจูซึ่งเป็นนางกำนัล ผู้น้อย หรือ ฟันจงหัว เป็นตัวละครที่ประกอบเสริมเติมแต่งให้ภาพยนตร์ดำเนินต่อไป ในขณะที่เจ้าแม่ กวนอิมซึ่งถูกจัดอยู่ในชนชั้นเทพนั้น เป็นเพียงการสะท้อนถึงค่านิยมและความเชื่อของชาวจีนที่มีต่อ เทพเจ้า ดังนั้น ตัวละครหลักที่ดำเนินเรื่องในภาพยนตร์เรื่องนี้จึงถูกจัดอยู่ในชนชั้นหนึ่งหรือสองตามที่ กล่าวมา เนื่องจากภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับอิทธิพลมาจากจิ๋วที่นิยมแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ พงศาวดาร หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นภายในราชวงศ์ เป็นหลัก

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิ๋วมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิ๋วแทบ ใน ทุกเรื่อง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของ ตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่ เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรม ต่างๆ หรือ ไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือ บางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้



หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกรนี้ ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นว่าตัวละครคือใครมาจากไหน โดยในภาพยนตร์เปิดเรื่องให้เห็นตัวละครหลักคือ เปาบุ้นจิ้นใส่ชุดขุนนางเดินเข้าไปในท้องพระโรงพระราชวังซึ่งเป็นการปูเรื่องให้ทราบว่า ตัวละครหลักคือขุนนางและเนื้อเรื่องของภาพยนตร์เกี่ยวข้องกับภายในพระราชวัง หลังจากนั้นภาพได้ตัดมาให้เห็นว่า เปาบุ้นจิ้นนั้น ได้มาถึงอำเภอเฉาเฉียวเกิดลมพายุขึ้นทำให้รู้สึกถึงความอสุภธรรม โดยภาพยนตร์ได้บรรยายถึงการเปิดตัวละครหลักและสถานการณ์ดังกล่าวผ่านคำร้องเอาไว้ ดังนี้

“เปาบุ้นจิ้นผู้ซื่อสัตย์สุจริต ช่างเลิศล้ำโลกนับถือชื่อก้องหล้า  
ใช้กฎหมายคุ้มครองประชา เครื่องประหารนานาไว้ลงทัณฑ์  
คลี่คลายคดีปริศนามามากนัก สืบสวนซักผู้ใดไม่ไหวหวั่น  
ช่วยฉินโจวจากอุทกภัยกลับไปพลัน ได้เจอลมสลาตันที่เฉาเฉียว”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์เปิดให้เห็นถึงปมปัญหาของเรื่องที่เกิดขึ้นทั้งหมด กล่าวคือ ได้มีชายหนุ่ม วังมาที่ขบวนเกี่ยวพร้อมบอกว่า ถูกใส่ความ ต้องการร้องทุกข์ เมื่อได้สวนจึงทราบว่า ชื่อ ฟันจงหัว มา ร้องทุกข์แทนแม่ของตนที่ตาบอดซึ่งไม่สามารถมาได้ จึงเชิญเปาบุ้นจิ้นเพื่อไปที่บ้านของตน เมื่อ เปาบุ้นจิ้นไปถึงต่างรู้สึกประหลาดใจที่ หญิงชรา ตาบอดผู้นั้นเรียกเพียงชื่อจริงของตนว่า เปาเจิ้ง และ บอกให้ทุกคนออกไป ด้วยความประหลาดใจ เปาบุ้นจิ้นจึงได้ถามความทั้งหมดเพียงลำพังสองคน และ ต้องตกใจเมื่อรู้ว่าหญิงชราผู้นั้นต้องการฟ้องร้ององค์ฮ่องเต้ปัจจุบันและไทเฮา และบอกว่าคนนั้นคือ พระสนมหลิวของอดีตฮ่องเต้ก่อนและได้หิบบลัฏฐานขึ้นมาเพื่อยืนยันตัวเองคือ ลูกแก้วทองคำศักดิ์ พระนามที่ฮ่องเต้ก่อนประทานให้ โดยในช่วงนี้นั้นภาพยนตร์ได้นำรูปแบบการลำดับเรื่องเฉพาะ ของภาพยนตร์มาผสมผสานในการลำดับเรื่องด้วยการเล่าแบบย้อนอดีตให้เห็นถึงปมปัญหา กล่าวคือ ภาพยนตร์ได้ตัดภาพมาในอดีตเล่าถึงเหตุการณ์ในงานเลี้ยงฉลองภายในวังที่นางกำนัลได้วาง พระพร่องเต้เนื่องใน โอกาสครองราชย์โดยมีพระสนมหลิวและพระสนมหลิวเคียงคู่โดยพระสนมหลิวได้ คลื่นไส้จะอาเจียนด้วยการแพ้ท้องเมื่อเห็นดังนั้นด้วยความริษยาพระสนมหลิวจึงบอกว่าคนตั้งท้อง เช่นกันแล้วฮ่องเต้ได้ประทานลูกแก้วทองคำให้คนละอันพร้อมบอกว่าใครมีโอรสให้จะได้เป็นสองเฮา แต่ถึงกระนั้นภาพยนตร์ก็ยังคงไว้ถึงการลำดับเรื่องตามแบบของจิว นั่นคือปมปัญหาจะเกิดในช่วงต้นถึง

กลางเรื่องตัวละครฝ่ายดี คือ พระสนมหลี่นั้นต้องเผชิญกับเคราะห์กรรมต่าง ๆ นานา โดยพระสนมหลี่ได้ให้ประสูติพระโอรส เมื่อเห็นดังนั้นพระสนมหลี่ซึ่งเฝ้าอยู่ ณ ที่นั้นจึงสั่งให้ขันทีคนสนิท ก๊วะ ไคว่เอาซากแมวลับเปลี่ยนแล้วเอาพระโอรสใส่ตะกร้า พร้อมสั่งให้นางกำนัล ไคว่จู่เอาไปโยนทิ้งที่สะพานจินสุ่ย แล้วสั่งนำหม้อต้มและให้ก๊วะ ไคว่ไปทุลฮ่งเต้โดยให้ใส่ร้ายว่าพระสนมหลี่เป็นปีศาจคลอดลูกออกมาเป็นแมว โดยที่ทุกคนต่างเกรงกลัวบารมีของพระสนมหลี่ ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงไคว่จู่ได้เดินทางมาถึงสะพานจินสุ่ยกำลังรู้สึกลำบากใจในสิ่งที่ต้องทำทันใดนั้นเงินหลินกงกงได้บังเอิญผ่านมาเห็นและได้ถามเรื่องราวทั้งหมด โดยไคว่จู่จำใจต้องบอกเรื่องราวทั้งหมดแก่เงินหลิน โดยทั้งคู่ได้วางแผนช่วยเหลือพระโอรสด้วยการใส่ไว้ในตะกร้าผลไม้และนำไปถวายอ่องแปดระหว่างนั้นพระสนมหลี่และก๊วะ ไคว่ได้ผ่านมาแล้วสงสัยแต่ด้วยอิทธิฤทธิ์ของเจ้าแม่กวนอิมได้เสกให้ในตะกร้ากลายเป็นผลลูกท้อ เงินกงกงและไคว่จู่จึงช่วยพระโอรสได้สำเร็จดังแผน เวลานั้นผ่านไปสิบปีพระโอรสเติบโตขึ้นด้วยการเลี้ยงดูของอ่องแปดและพระชายาพร้อมด้วยความฉลาด ในเวลานั้น สองเฮาหลิวไม่มีพระโอรสจึงมาพระนัดดาไปเลี้ยงดูในพระตำหนักเป็นพระโอรสเพื่อจะให้เป็นฮองเต้ในอนาคต ส่วนพระสนมหลี่ถูกปลดเป็นสนมธรรมดาและต้องจองจำในวังเย็นและพลัดพรากจากลูกของตนอย่างเศร้าสร้อย ซึ่งในช่วงนี้ภาพยนตร์ได้เล่าเหตุการณ์ต่อเนื่องการถ่ายทอดผ่านคำร้องในภาพยนตร์ว่า

“เงินหลินกลั่นสะอื้นฝืนใจเล่า ถึงองค์เจ้าหน่อเนื้อเชือกษัตริย์  
รับภาระจากเสียนอ่องมีซ่งซัด คอยคุ้มครองป้อมปัดโอรสมังกร  
พระโอรสน้อยไร้เคียงสา อยู่กับพระปิตุลาแต่ก่อน สิบปีมีข่าวลือชื่อขจร  
โอรสมังกรเปรี๊ยะปราชญ์ฉลาดจ้ง สองเฮาหลิวรู้ข่าวจึงเข้ามาขอนัดดาไปเป็นลูกเพื่อปลูกฝัง  
สืบสานแผ่นดินนี้ให้จริง ทรงแต่งตั้งให้เป็นใหญ่ได้ครองเมือง”

“ไหว้พระจันทร์สิบปีผ่านพ้นไป แต่ต้องทนทุกข์ใจถึงแก่ปี ระทมแก่ปี  
ก่อนนี้เคยเลี้ยงฉลองเคียงข้างทุลกระหม่อม บัดนี้ต้องมาเพียงลำพังในวังหนาว  
ทุกอย่างผ่านพ้นล่วงเลยไป น้ำตาหลังรินไหลดังสายธาร”

หลังจากนั้นภาพยนตร์ดำเนินเรื่องต่อเนื่องด้วยการเล่าถึงเหตุการณ์ที่เข้มข้นขึ้น โดยที่พระโอรสได้เล่นและหลงเข้ามาที่วังเย็นซึ่งไคว่จู่ไม่สามารถจะห้ามได้ทันจนพบกับพระสนมหลี่ แต่ไม่นานนักสองเฮาหลิวก็เสด็จมาพร้อมตามกลับตำหนัก หลังจากกลับจากวังเย็นฮองเต้ได้เสด็จมายังตำหนักของสองเฮาหลิว สองเฮาหลิวจึงคิดอุบายใส่ร้ายพระสนมหลี่ว่าพระโอรสทรงพระประชวร

หลังจากกลับมาจากวังเย็นเนื่องจากได้รับ โอปิศาจของตัวพระสนมหลี่และทูลฮองเต๋ว่าวิธีเดียวที่จะทำ ให้พระโอรสหายนั้นคือ ต้องเผาวังเย็นพร้อมตัวพระสนมหลี่ทิ้งเสีย ฮองเต๋จึงมีราชโองการสั่งให้เผาวัง เย็นทิ้ง นางกำนัลไค่วจูที่แอบฝังอยู่นอกพระตำหนักนั้น ได้ยินเข้าจึงรีบวิ่งไปวังเย็นเพื่อแจ้งข่าวด้วย ความตื่นตระหนก โดยที่เมื่อนางกำนัลไค่วจูกลับมาจากวังเย็นสองเฮาหิว ได้เกิดระแวงสงสัยถึง เหตุการณ์ในอดีตเมื่อสิบปีก่อนว่าไค่วจูและเงินหลินกงจะไปทำอะไรและคุยอะไรกันที่สะพานจิ้นสูย ในวันนั้น โดยที่ทั้งไค่วจูและเงินหลินต่างไม่บอกความจริงขึ้นยันว่าไม่มีอะไร แต่ด้วยความขยงของ ก้าวไค่ว นางกำนัลไค่วจูจึงถูกเขียนด้วยฝีมือก๊วะไค่วซึ่ง ไค่วจูนั้นทนทรมาณไม่ไหวจนฆ่าตัวตายด้วยการ วิ่งชนเสา ส่วนพระสนมหลี่ได้รับการช่วยเหลือจากขันทีให้ปลอมตัวเป็นขันทีจนหนีออกจากวังได้ สำเร็จ เมื่อมาถึงช่วงกลางเรื่องภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์ที่มาถึงจุดเปลี่ยนของสถานการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้น กล่าวคือเมื่อเนื้อเรื่องดำเนินต่อมาตัดภาพมาปัจจุบันหลังจากที่พระสนมหลี่หรือหญิงชรา ตาบอดนั้นเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ในอดีตต่างๆ ให้เป่าปุ่นจิ้นฟังจนหมดเป่าปุ่นจิ้นตัดสินใจรับอดีต พระสนมหลี่เข้าเมืองหลวงเพื่อรื้อฟื้น ใต้สวนคติความใหม่อีกครั้งหนึ่ง โดยภาพยนตร์ได้ดำเนิน เรื่องราวผ่านคำร้องไว้ว่า

“คนก็ตายตำหนักก็ถูกเผา คนชั่วต่างสุขสมอารมณ์หมาย  
ถึงเวลาต้องสะสางคุณความแค้น”

หลังจากนั้นเป่าปุ่นจิ้นและเงินหลินได้วางอุบายกันถึงเรื่องที่จะทูลต่อองค์ฮองเต๋ในคืนวันเฉลิมฉลองโคมไฟในประเพณีหยวนเซียวซึ่งเป็นคืนที่ชาวเมืองต่างออกมาเฉลิมฉลองงานแห่โคมไฟรวมถึง องค์ฮองเต๋และเหล่าขุนนางทั้งหลาย และได้ใช้โอกาสนี้ทูล ความจริงว่าแท้จริงแล้ว ลูกกอกตัณญคือ กษัตริย์เพราะมารดาที่แท้จริงคือพระสนมหลี่ โดยเป่าปุ่นจิ้น บอกว่าคนขึ้นยันว่าเรื่องนี้เป็นความจริง และขอให้เบิกตัวเงินหลินมาไต่ถามเนื่องจากเป็นพยานสำคัญที่สามารถยืนยันได้ว่าไทเฮาหลี่คือพระ มารดาที่แท้จริง เมื่อได้ยินดังนั้นฮองเต๋มีรับสั่งให้เบิกตัวเงินหลิน

ในตอนท้ายของภาพยนตร์ยังคงได้ใช้รูปแบบของจิวในการลำดับเรื่องคือ เมื่อถึงบทสรุป คติ ความถูกคลี่คลาย นั้นตัวละครฝ่ายดีได้รับความชื่นชมและเป็นธรรมและตัวละครฝ่ายร้ายต้องชดใช้ ความผิดที่กระทำเอาไว้ กล่าวคือ ไทเฮาหลี่ได้รับคืนความเป็นธรรมและกลับคืนสู่ฐานันดรศักดิ์และ กลับคืนสู่วังหลวงในฐานะไทเฮาที่แท้จริง โดยมีฮองเต๋และเงินหลินกงคอยรับเสด็จ ส่วนไทเฮาหิว ต้องรับราชโองการด้วยการผูกคอตายจากผ้าแพรขาวที่ได้รับพระราชทานตามธรรมเนียมและกฎ

มณเฑียรบาลของราชสำนักและก๊วไคว่ถูกตัดสินคดีประหารชีวิต ซึ่งในช่วงนี้ภาพยนตร์ได้กลับมาคงรูปแบบการลำดับเรื่องตามแบบลักษณะของจิวที่ลำดับเรื่องตามเหตุการณ์ของปัจจุบันที่มีการร้องทุกข์และดำเนินเรื่องไปจนถึงการตัดสินคดีความจนจบ เป็นต้น

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องนี้ถึงแม้จะนำรูปแบบในการเล่าเรื่องแบบย้อนอดีตซึ่งเป็นลักษณะการเล่าเรื่องแบบหนึ่งของภาพยนตร์แต่ถึงกระนั้นก็ยังคงยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัดเจน

1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว ภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกรนั้นนอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือน บทพรรณนาและสนทนาของจิว

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิวในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่อง ศีลธรรมจรรยาโดยสะท้อนผ่านตัวไฉ่วจูและเงินหลินที่ตัดสินใจช่วยชีวิตพระโอรสเอาไว้ หรือตัวเปาบุ้นจิ้นที่รักความยุติธรรม นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงการสอดแทรกความดีในเรื่องของความกตัญญู โดยสะท้อนผ่านตัวละคร ลูกบุญธรรมพันชงหัวและฮ่องเต้ ละยังสะท้อนให้เห็นว่าคนดีย่อมได้ดี คนชั่วย่อมได้รับผลกระทบ ซึ่งการสอดแทรกศีลธรรมความดีนั้นนั้นสังเกตได้จากในตอนท้ายของภาพยนตร์ที่แสดงถึงรูปแบบของจิวคือตัวละครฝ่ายดีได้รับความดีความเป็นธรรมและตัวละครฝ่ายร้ายต้องชดใช้ความผิดคำร้องในภาพยนตร์ว่า

“อย่าหลอกลวงเทพยดาธรรม ผิดชอบชั่วดีต้องปรากฏ  
ไทเฮาเหมือนถูกสายฟ้าฟาด ต้องชดใช้กรรมชั่วที่ก่อไว้”

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมและขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครที่ต้องกระทำในสิ่งที่ถูกบังคับ เช่น คำร้องของไควจูที่แสดงถึงความขัดแย้งในจิตใจที่ถูกบังคับให้นำพระโอรสไปทิ้งแม่น้ำแต่ตนนั้นไม่ต้องการจะกระทำดังคำร้องที่ว่า

“ใจว่าวุ่นหัวนั้งสั้นสะท้าน คุณแบกทานตระกร้าหนักสักพันชั่ง  
ไม่อาจก้าวเท้าเดินเกินพลัง ใจรวยรินคุดังจะขาดใจ  
ไอ้ชะตาน่าอนาถวาสนา ออกจากกรรมมารคามิเคราะห์ใหญ่  
ถ้าทังเจ้าจะเข้าเฝ้าได้อย่างไร ช่วยเจ้าไว้ข้าก็ม้วยมรณา”

นอกจากนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครบางตัว เช่น ไควจูที่มีต่อก๊วไควและสองเสหาหลิวที่มีจิตใจอำมหิต ดังคำกล่าวของตัวละครที่ว่า

“ข้าไควจูมิได้คิดใส่ร้ายป้ายสี  
สนมหลิวกับก๊วไควยอคขันที นำแมวมาเปลี่ยนแทนพระโอรส  
หลอกหลวงฮ่องเต้ด้วยเล่ห์ร้าย หวังทำลายสนมเงินตามกำหนด  
เรื่องชั่วช้าอำมหิตใจคดคด ไม่เห็นแก่โอรสราชบัลลังก์”

หรือ

“เงินกงกเงียนข้าเหนือหนังแตก เจ้าใส่ร้ายเหลวเหลกข้าเดิมข้า  
คนชั่วช้าอำมหิต ไร้จิตเมตตา ผู้คนต้องมาสังเวทเพราะเจ้า  
ตอนมีชีวิตไม่อาจฉีกเนื้อเจ้าได้ ตอนตายจะไม่ขอปล่อยเจ้าไป”

หรือ คำร้องที่แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครพระสนมหลิวที่มีต่อก๊วไควและสองเสหาหลิวที่ทำให้นางต้องตกระกำลำบาก ไว้ดังนี้

“ใครจะรู้ว่าข้ายังมีชีวิตอยู่อย่างอดสู ข้าต้องทนทุกข์อยู่ในวังหนานานสิบปี  
สิบปีหลังต้องตกระกำลำบาก รวมเวลายี่สิบปีต้องทนทุกข์ระทมใจ

จะให้ข้าคลายความแค้นได้อย่างไร”

โดยคำกล่าวของตัวละครเหล่านี้เป็นตัวอย่างที่สามารถแสดงได้ชัดเจนถึงความขัดแย้งของตัวละครที่มีต่อจิตใจและสภาพความเป็นอยู่ได้อย่างชัดเจน

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่อง ภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้นตอนสับเปลี่ยนพระโอรสนี่เป็นการนำเรื่องราวคดีคดีหนึ่งของเปาบุ้นจิ้นที่ได้ตัดสินซึ่งเป็นคดีหลวงที่เกี่ยวข้องกับองค์ฮ่องเต้และเชื้อราชวงศ์มาสร้างเป็นภาพยนตร์ ซึ่งเปาบุ้นจิ้นนี้เป็นฉายานามที่เรียกขาน โดยเปาบุ้นจิ้นแท้จริงแล้วมีนามว่า เปาเจิ้ง ซึ่งเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่คนหนึ่งของจีนมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณปี พ.ศ.1542-1605 โดยช่วงที่เปาบุ้นจิ้นรับราชการนี้ตรงกับรัชสมัยของจักรพรรดิเหรินจง (Emperor Renzong of Song) แห่งราชวงศ์ซ่ง (Song Dynasty) ดังนั้นเนื้อหาของภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้นตอนสับเปลี่ยนโอรสจึงคาบเกี่ยวกับอยู่ในช่วงสองรัชสมัยของพระจักรพรรดิแห่งราชวงศ์ซ่ง คือ ยุคของรัชสมัยจักรพรรดิเจินจง (Emperor Zhenzong of Song) ซึ่งเป็นช่วงเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ที่เล่าผ่านประสบการณ์ของพระสนมหลี่ที่เกิดการสับเปลี่ยนพระโอรสตอนพระสนมหลี่ให้ประสูติพระโอรสและพระสนมหลิวได้เป็นสองเฮาและกุมอำนาจฝ่ายใน ส่วนอีกยุคคือ ยุคของรัชสมัยจักรพรรดิเหรินจง (Emperor Renzong of Song) ซึ่งเป็นช่วงเวลาตอนหลังของภาพยนตร์ที่เปาบุ้นจิ้นได้รื้อฟื้นและตัดสินคดีความให้แก่พระสนม หลี่ เป็นต้น ทั้งนี้ในภาพยนตร์นั้นได้แสดงให้เห็นถึงช่วงเวลาทั้งหมดที่เกิดเหตุการณ์สับเปลี่ยนพระโอรสในอดีตจนถึงช่วงระยะเวลาที่เปาบุ้นจิ้นได้รื้อฟื้นตัดสินคดีความนั้นกินระยะเวลายาวนาน 20 ปี

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

สัญลักษณ์พิเศษในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบ โดยเฉพาะการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงที่จะเป็นไปในเชิงลักษณะของคำพูดอุปมาอุปมัยสื่อเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์ต่างๆ เป็นส่วนมาก ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้น ตอนสับเปลี่ยนโอรสมังกรนี้ สัญลักษณ์ทางภาพนั้นถูกใช้เพื่อประกอบในการสื่อความหมาย เช่น ในฉากคืนเรื่องที่เปาบุ้นจิ้นมาถึงอำเภอเฉาเฉียว ได้เกิดลมพายุพัดหวนกวนนางของเปาบุ้นจิ้นตกลงพื้น ซึ่งสัญลักษณ์ทางภาพที่หวนกวนนางตกลงพื้นนี้ เป็นการแทนความหมายถึงเรื่องราวที่อุยติธรรมและเสี่ยวต่อตำแหน่งทางราชการของเปาบุ้นจิ้น นอกจากนี้ชุดของพระสนมหลี่ที่ใส่ชุดสีฟ้า และ พระสนมหลิวที่ใส่ชุดสีแดงยังแสดงถึงความแตกต่างของตัวละครให้เห็นได้อย่างเด่นชัดด้วยชุดเสื้อผ้าที่สวมใส่ ถูกแก้วทองคำในภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงอำนาจวาสนาและเป็นสิ่งของที่ใช้แทนตำแหน่งที่ได้รับของพระสนมทั้งสอง ผลไม้ลูกท้อใช้แทนถึงความมีอายุมันขาวขี้ยืน รวมไปถึงป้ายราชโองการทองอาญาสิทธิ์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ถูกใช้แทนตัวองค์ฮ่องเต้ เป็นต้น

- สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้นตอน สับเปลี่ยนพระโอรสนี้อยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่เกิดจากคำสนทนาของตัวละครที่แฝงความหมายโดยนัย เช่น ชื่อของโคมไฟที่เก่าในงานแห่โคมไฟในวันหยวนเซียวที่ว่า “ขบวนเก้าลูกน้อยครองเมืองเป็นสุขไร้ทุกข์สุขสำราญ ความสุขเป็นเส้าลูกทอที่ฟ้าผ่าธรรณีสืบจากจีเป่า” โดยสำนวนที่ใช้แทนชื่อโคมไฟและชื่อจากจีเป่านี้มันถูกใช้เพื่อเป็นการสื่อความหมายเปรียบเปรยถึงตัวองค์ฮ่องเต้กับพระสนมหลี่ เป็นต้น

ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้น ตอนสับเปลี่ยนโอรสมังกรนี้เป็นการดำเนินเรื่องผ่านมุมมองการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆที่ตัวละครพบเจอรวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัดเป็นหลัก และภาพยนตร์ยังได้ใช้การเล่าเรื่องผ่านมุมมองการเล่าเรื่องจากบุคคลที่หนึ่ง (The First Person Narrator Point of View) ในการเล่าถึงสถานการณ์ต่างๆในอดีตผ่านประสบการณ์ของพระสนมหลี่ที่เล่าเรื่องให้เปาบุ้นจิ้นฟัง เป็นต้น

## 2. บทสรุปโครงการสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง เป่าปุ้นจิ้น ตอนลับเปลี่ยนโอรสมังกร ในลักษณะ สังคม การเมืองการปกครอง และ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องเป่าปุ้นจิ้น ตอน ลับเปลี่ยนโอรสมังกรนี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรม ความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อต่างๆ โดยสิ่งที่เห็นได้เด่นชัดคือ สภาพสังคมการเมืองการปกครอง ในอดีตแต่ยังคงรูปแบบการปกครองภายใต้ระบบจักรพรรดิหรือสมบูรณาญาสิทธิราชย์ซึ่งอำนาจเค็ดขาด นั้นจะอยู่ที่พระมหากษัตริย์ และมีการส่งบรรณาการจากต่างเมืองเพื่อแสดงถึงเมืองปกครองที่เป็น มหาอำนาจ ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงแนวความคิดของขงจื้อที่มีเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในแง่ ของผู้ปกครองรัฐที่ดีต้องมีศีลธรรมจรรยาและความกตัญญูซึ่งเป็นแบบอย่างและนำพารัฐหรือเมืองนั้น ไปสู่ความสงบสุข โดยในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้แสดงให้เห็นว่า สภาพบ้านเมืองประชาชนอยู่กันอย่าง ร่วมเย็นเป็นสุข เพราะฮ่องเต้นั้นทรงเป็นคนดีมีศีลธรรมและเมตตา มีความกตัญญูเป็นที่ตั้ง ดังจะสังเกต ได้จากคำพูดและทัศนคติของตัวละคร หรือสะท้อนผ่านคำร้องที่บรรยายถึงสภาพสังคมที่ปกครอง โดย จักรพรรดิเอาไว้ว่า

“พอฮ่องเต้เสด็จขึ้นเสวยราชย์ ทั่วทั้งชาติร่มเย็นเป็นสุขศรี  
ต่างเมืองส่งบรรณาการมาทันที พิษไร่นาวารีมีอุดม  
ไพร่ฟ้าประชาชนรื่นสำราญ ยิ้มฉลองเทศกาลอย่างสุขสม  
ฮ่องเต้ทรงเกษมเปรมอารมณ์ ราษฎรชื่นชมแซ่ซ้องฉลองชัย  
ของจงทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน”

“จักรพรรดิปกครองด้วยกตัญญู ทำให้แผ่นดินรุ่งเรืองยั่งยืน  
ไทเฮาหลักลับคืบตำหนักหลวง นับจากโบราณกาล  
กตัญญูอยู่เหนือทุกสรรพสิ่ง”

นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นว่าลักษณะทางสังคมเป็นรูปแบบของสังคมภายใต้ระบบ สักคินาโดยคนที่อยู่ในชนชั้นสูงหรือราชินิกุลจะมีอำนาจมากและอยู่เหนือทุกชนชั้น ในสังคมซึ่งเป็น ลักษณะของการปกครองภายใต้ระบอบนี้ ภาพยนตร์ยังสามารถสะท้อนให้เห็นค่านิยมและความเชื่อ ต่างๆทางสังคมของชาวจีน ซึ่งค่านิยมที่ปรากฏในภาพยนตร์เด่นชัด คือ ค่านิยมในเรื่องการมีบุตรชาย โดยบุตรชายนั้นสามารถทำให้ผู้ให้กำเนิดนั้นมีวาสนาและฐานะที่ดีขึ้น ในสังคมซึ่งค่านิยมในเรื่องนี้อยู่ ในทุกชนชั้นของสังคมจีน และค่านิยมในการมีบุตรชายนั้นถูกสะท้อนผ่าน โครงเรื่องในภาพยนตร์เรื่อง



นี่จาก ที่อดีตฮ่องเต้ได้ตรัสไว้ว่า พระสนมองค์ใดได้ประสูติพระโอรสนั้นจะได้มาซึ่งอำนาจวาสนาได้ เป็นสองเฮา ซึ่งเนื้อเรื่องในส่วนนี้ของภาพยนตร์ได้สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมที่ถูกฝังแน่นภายใต้สังคม จีนต่อค่านิยมในการมีบุตรได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ค่านิยมในเรื่องของการมีบุตรชายแล้วนั้น ภาพยนตร์ ยังแสดงให้เห็นถึงค่านิยมหรือบรรทัดฐานทางสังคมของจีนอย่างหนึ่งที่เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งยวดนั่นคือ เรื่องความกตัญญูต่อบิดมารดาและผู้มีพระคุณ รวมไปถึงการให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสเนื่องจากชาว จีนนั้นให้ความสำคัญเกี่ยวกับความกตัญญูเป็นอย่างมากโดยถือว่าเป็นรากฐานของสังคม ซึ่งค่านิยมเรื่อง ความกตัญญูนี้ถูกสะท้อนผ่านเนื้อหาและตัวละครของฮ่องเต้ที่มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณทั้งฮ่องแปด และพระชายาดี พระสนมหลิวที่เลี้ยงดู รวมไปถึงการคืนความเป็นธรรมให้พระสนมหลิวมารดาผู้ให้ กำเนิดที่ถูกใส่ความพร้อมคืนฐานันดรศักดิ์และลงโทษผู้กระทำผิด ซึ่งค่านิยมของความกตัญญูนี้ถูกตอก ย้ำผ่านบทสนทนาในเนื้อเรื่อง เช่น การใช้เรื่องราวของจางเป่าจีในอดีตรณีในเรื่องความกตัญญู โดย ได้แทนว่า “คนรุ่นก่อนดักเตือนคนรุ่นหลัง” หรือ คำพูดในภาพยนตร์ที่ว่า “จักรพรรดิปกครองด้วย กตัญญู ทำให้แผ่นดินรุ่งเรืองยิ่งขึ้น นับจากโบราณกตัญญูอยู่เหนือทุกสรรพสิ่ง”ซึ่งสามารถสะท้อน ค่านิยมในเรื่องของความกตัญญูและการให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโสได้อย่างชัดเจน

ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ฉากที่สะพานจินสุ่ยที่เจ้าแม่กวนอิมได้ช่วยเหลือพระโอรสด้วยการเสกให้พระสนม หลิวและ กั๊วะไค่ว้เห็นเป็นผลลูกท้อ ซึ่งสิ่งนี้สามารถสะท้อนให้เห็นความเชื่อ ในเทพเจ้า นอกจากนี้ภาพยนตร์ยัง เสนอให้เห็นถึงความเชื่อต่อเรื่องภูตผี ปีศาจ ซึ่งสังเกตได้จาก เนื้อหาในภาพยนตร์ที่ถ่ายทอดออกมาใน เรื่องของการใส่ความพระสนมหลิวว่าเป็นปีศาจคลอดลูกออกมาเป็นแมว และฮ่องเต้ก็เชื่อโดยไม่มี การไต่สวนใดๆเกิดขึ้น หรือ ตอนที่เป่าปุ่นจินหาทางกราบทูลกับฮ่องเต้เรื่องคดีความ โดยอ้างว่ามีวิญญาณผีสาว สองคนมาฟ้องร้อง ทั้งนี้จากเนื้อเรื่องของภาพยนตร์นั้นยังสามารถสะท้อนได้ถึงความเชื่อของผู้คนใน เรื่องของผลบุญกรรม นรกและสวรรค์โดยคนที่ทำผิดจะต้องลงไปรับโทษการพิพากษาจากยมบาลซึ่ง สะท้อนผ่านการวางอุบายของเป่าปุ่นจินที่แปลงศาลให้เป็นยมโลกและตนเป็นยมบาลเพื่อหลอกล่อให้ กั๊วะไค่ว้ยอมสารภาพผิด เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่าน โครงเรื่องที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน

#### 4.5 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับการปลอมตัวสลับเพศ

##### 4.5.1 ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต (The Pearl Phoenix / Nu Xun'an) (1966)



ภาพที่ 4.8 ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์

บัณฑิตชื่อดังอันดับหนึ่งของเมืองลั่วหยางนามว่า เหวินปี้เจิ้น เดินทางมาท่องเทียวที่เมืองหนันหยางผ่านมาสักการะเจ้าแม่กวนอิมที่ศาลเจ้าจิวเซียงและเดินชมธรรมชาติความเจียบสงบที่อุทยานพลันบังเอิญได้พบกับคุณหนูฟื่อดิ่งจินและสาวใช้ชิวหั่ว ดิ่งจินได้ผลอพ่าปิ่นมุกหงส์ทิ้งไว้บนกิ่งไม้ด้วยความรีบร้อนที่ต้องกลับจึงไม่ทันได้หา ปี้เจิ้นเกิดความรู้สึกตกหลุมรักในความงามของดิ่งจินและบังเอิญเก็บปิ่นมุกหงส์ได้จึงเดินตามเงี้ยวของดิ่งจิน ไปถึงหน้าบ้านสกุลฟือและได้ทราบที่บ้านสกุลฟือนั้นกำลังรับบรรณาภิษคนใหม่ที่ต้องอ่านออกเขียนได้มีความรู้และบุคลิกดีจึงตัดสินใจเข้าชายตัวเป็นบ่าวที่บ้านสกุลฟือเพื่อหวังได้ทำความรู้จักกับคุณหนูดิ่งจิน โดยได้เปลี่ยนชื่อเป็นฟือชิน

ฟือชินต้องติดตามนายท่านและสุหยินไปงานเลี้ยงวันเกิดที่จวนขุนนางอื่น โดยดิ่งจินอ้างว่าไม่สบายจึงไม่สามารถเดินทางไปด้วย โดยมีชิวหั่วคอยรับใช้ โชคเข้าข้างปี้เจิ้นเนื่องจากฟือสุหยินสั่งให้นำ

กระเช้าดอกบัวที่คนบ้านสกุลโจวนำมากลับไปส่งให้แก่คุณหนูตั้งจิน เหวินปี่เจินจึงใช้โอกาสนี้ในการได้พบเจอกับตั้งจินที่ตนรักอีกครั้ง โดยได้แฝงเอาปืนมุกหงส์คืนแก่ตั้งจินในกระเช้าดอกบัว เมื่อตั้งจินและปี่เจินได้พบเจรจากัน โดยมีชีวิตหัวคอยเป็นใจเฝ้าสังเกตการณ์อยู่ ปี่เจินจึงเปิดเผยฐานะที่แท้จริงของตนคือเป็นบัณฑิตชื่อดังจากเมืองลั่วหยาง การพบปะกันในครั้งนี้ทำให้ตั้งจินและปี่เจินเกิดความรักและชอบพอซึ่งกันและกัน ปี่เจินจึงได้กล่าวกับตั้งจินว่าตนตัดสินใจจะเดินทางออกจากหนันหยางกลับบ้านเกิดเพื่อศึกษาหาความรู้ให้สอบได้ตำแหน่งข้าราชการและจะกลับมาสู่ขอตั้งจินในอนาคต โดยตั้งจินได้มอบปืนหงส์มุกให้ปี่เจินเก็บไว้ซึ่งปืนหงส์มุกคู่นี้เปรียบเสมือนของหมั้นหมายแทนใจของทั้งสองคนที่มีคนละอันแล้วปี่เจินก็เดินทางออกจากบ้านสกุลฟือหลังจากกลับมาจากงานเลี้ยงสูหยินฟือแม่เลี้ยงของตั้งจินได้มาแจ้งข่าวแก่ตั้งจินเรื่องที่สกุลโจวหมายมั่นที่จะมาสู่ขอและได้บังคับให้แต่งงานกับสกุลโจว สาวใช้หัวจิ้งจอกนางงามโดยนางเพลิงบ้านที่อาศัยอยู่และปล่อยข่าวว่าคุณหนูตั้งจินตายแล้วจึงปลอมตัวเป็นชายพาตั้งจินหนีเข้าเมืองลั่วหยาง ระหว่างทางได้พบกับราชครูหลิวด้วยความที่ราชครูหลิวไม่มีบุตรชายจึงรับตั้งจินที่ปลอมตัวเป็นชายเป็นบุตรบุญธรรม ต่อมาฟือสูหยินทราบว่าได้ตั้งจินได้หนีไปพร้อมหัวจิ้งจอกนางงามด้วยการสมคบคิดกับหลานซึ่งเป็นนายอำเภอเมืองลั่วหยางใส่ร้าย เหวินปี่เจินว่าเผาบ้านสกุลฟือและได้ฆ่าตั้งจินตายและสังหารชีวิต หลังจากตั้งจินได้เข้าเมืองหลวงได้รับการสนับสนุนจากราชครูหลิวบุญธรรมทำให้ความสามารถเป็นที่พอพระทัยขององค์ฮ่องเต้จึงได้มีราชโองการประทานกระบี่อาญาสิทธิ์และแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจการเจ็ดมณฑลตั้งจินจึงตัดสินใจเดินทางสู่เมืองลั่วหยางเพื่อสืบหาเหวินปี่เจินชายคนรักและได้ทราบข่าวเรื่องที่ว่าปี่เจินถูกใส่ความและถูกประหารจึงได้รื้อฟื้นว่าความไต่สวนคดีนี้อีกครั้งเพื่อจะแก้แค้นให้ปี่เจินและเอาผิดนายอำเภอ โดยในการรื้อฟื้นคดีครั้งนี้ทำให้ตั้งจินได้ทราบว่าแท้จริงแล้วเหวินปี่เจินคนรักยังไม่ตายเพราะได้รับการช่วยเหลือจากพัสดิให้หลบหนีไปและมุ่งหน้าเข้าเมืองหลวงเพื่อหวังสอบให้ได้จอหงวนเพื่อที่จะกลับมาเอาผิดฟือสูหยินล้างแค้นให้คุณหนูฟือตั้งจินที่ตายไป เมื่อทราบดังนั้นตั้งจินที่ปลอมตัวเป็นชายในชุดขุนนางผู้ตรวจการจึงรีบเดินทางเข้าเมืองหลวง ที่จวนของราชครูหลิวตั้งจินกลับมาคารวะพ่อบุญธรรมพร้อมได้เล่าเรื่องที่ตนนั้นได้รื้อฟื้นให้ความเป็นธรรมกับคดีเหวินปี่เจินจึงได้ทราบว่าขณะนี้เหวินปี่เจินนั้นสอบได้เป็นจอหงวนอันดับหนึ่งของปีนีระหว่างนั้นเองจอหงวนปี่เจินได้มาถึงที่จวนราชครูหลิวและได้พบกับปี่เจินอีกครั้งหนึ่ง โดยที่ขณะนั้นฟือเทียนหยงพ่อของตั้งจินได้มาที่จวนราชครูหลิวตามจดหมายเชิญ ณ ห้องอักษรในจวนราชครู ตั้งจินและปี่เจินต่างดีใจที่ตนนั้นได้พบคนรักเก่าอีกครั้งและได้เอ่ยถึงการหมั้นหมายที่ต่างได้เคยให้คำมั่นสัญญากันไว้และเรื่องราวทั้งหมดทั้งปวงได้ถูกเปิดเผยต่อหน้าฟือเทียนหยง แต่ด้วยความช่วยเหลือจากท่านราชครูหลิวจึงทำให้ทั้งปี่เจินและตั้งจินได้แต่งงานกันสมหวังในความรักครองคู่เจกเช่นปืนมุกหงส์คู่นั้น

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั่นคือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปลอมตัวสลับเพศ ซึ่งถูกใช้เป็นองค์ประกอบของหนึ่งของโครงเรื่องผสมผสานกับแนวเรื่องทางวรรณกรรมที่เกี่ยวกับความรักของปี่เจินและคิงจิน

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้ สามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง ได้แก่ พ่อเทียนหลง พ่อสุหยิน และพ่อคิงจิน ราชครูหลิว สกุดโจวซึ่งเป็นตระกูลของขุนนางในราชสำนัก นายอำเภอเมืองลั่วหยาง เป็นต้น ซึ่งสามารถวิเคราะห์ถึงลักษณะของตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในภาพยนตร์ได้ดังนี้

พ่อคิงจิน พ่อคิงจินเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ตามรูปแบบของจิ๋วคือ เนื่องจากเป็นตัวละครที่กล้าหาญ จิตใจดี มีความรู้ ว่านอนสอนง่าย ในแง่คุณสมบัติของตัวละคร ตัวละครพ่อคิงจินนั้นถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ถูกชักนำทางความคิดจากชีวหัวอยู่บ่อยครั้งในการตัดสินใจต่อสถานการณ์ต่างที่ตัวละครพบเจอ

พ่อเทียนหลง พ่อเทียนหลงพ่อของคิงจินเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) กล่าวคือเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจ เป็นตัวละครที่ยึดในจารีตและประเพณี ในแง่คุณสมบัติของตัวละครนั้นจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจาก เป็นตัวละครที่ไม่สามารถตัดสินใจในปัญหาได้มักถูกครอบงำทางความคิดจากตัวละครพ่อสุหยินในการกระทำและการตัดสินใจ

พ่อสุหยิน พ่อสุหยินแม่เลี้ยงของคิงจิน เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบนตามแบบแผนของจิ๋วให้เห็นถึงว่ามีนิสัยที่โหดร้าย ไร้ความเมตตา เห็นแก่ได้ และมุ่งร้ายตลอดทั้งเรื่อง ในแง่คุณสมบัติของตัวละครจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีอิทธิพลต่อความคิดและการตัดสินใจแก่พ่อเทียนหลงพ่อของคิงจิน

**ราชครูหลิว** ราชครูหลิวพ่อบุญธรรมของตั้งจิ้นที่ถูกชะตาในตัวตั้งจิ้นและให้การสนับสนุน เป็นตัวละครที่มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีเมตตาเข้าใจในเหตุผล ซึ่งตัวละครนี้ถือเป็นตัวละครแบบแบน(Flat Character) ที่แสดงให้เห็นถึงคุณความดีอย่างชัดเจน ในแง่คุณสมบัติของตัวละครนั้น เป็นตัวละครที่มีคุณลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) สามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเองและมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและชักจูงทางความคิดแก่ตัวละครตัวอื่น ซึ่งสามารถสังเกตได้จากท้ายเรื่องของภาพยนตร์ที่เสนอความคิดและช่วยแก้ปัญหาทำให้ตั้งจิ้นและปี่เจิ้นได้แต่งงานกัน

**นายอำเภอลั่วหยาง** นายอำเภอลั่วหยางหลานชายของฟ้อฮุยฮิน เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) มีนิสัยคดโกง เห็นแก่เงินทอง ไร้ความเมตตา ในแง่คุณสมบัติของตัวละครนั้นถือเป็นตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากถูกชักนำทางความคิดและการกระทำจากฟ้อฮุยฮิน

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ได้แก่ เหวินปี่เจิ้นบัณฑิตแห่งเมืองลั่วหยางและแม่ ชิวห้ว พศติหยางหู่ พ่อบ้านและสาวใช้ในจวนราชครูและจวนฟ้อเทียน ทหารชั้นผู้น้อยในศาล เป็นต้น ซึ่งสามารถวิเคราะห์ถึงลักษณะของตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในภาพยนตร์ได้ดังนี้

**เหวินปี่เจิ้น** เหวินปี่เจิ้นเป็นตัวละครถูกวางให้มีลักษณะบุคลิกดี มีความรู้ ความสามารถ เป็นมหาบัณฑิตและมีความกตัญญู สง่าผ่าเผย จิตใจดี ซึ่งเป็นตัวละครที่เป็นแบบฉบับฝ่ายดีของจิว ในแง่ของคุณสมบัติของตัวละครนั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากสามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆและไม่ถูกคุกคามทางความคิดจากตัวละครตัวอื่นๆ

**ชิวห้ว** ชิวห้วเป็นตัวละครสาวใช้ของตั้งจิ้นซึ่งถูกวางไว้ให้มีลักษณะเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ และซื่อสัตย์จงรักภักดีต่อนายของตนเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบตามแบบของจิว ไม่มีความซับซ้อนทางจิตใจ ในแง่คุณสมบัติของตัวละครนั้นเป็นตัวละครที่มีคุณสมบัติเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีอิทธิพลต่อความคิดของตั้งจิ้นและคอยเสนอแนะการตัดสินใจให้แก่ตั้งจิ้นในหลายๆครั้ง เช่น เป็นคนเสนอแผนการให้เผาบ้านและปลอมเป็นชายเพื่อหนีออกจากจวนฟ้อเทียน รวมถึงเป็นคนชักจูงให้ตั้งจิ้นตัดสินใจรื้อฟื้นไต๋สวนคดีปี่เจิ้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

**พศติหยางหู่** พศติหยางหู่เป็นตัวละครที่เสนอให้เห็นในภาพยนตร์ในรูปแบบที่มีลักษณะรอบแบน เป็นคนดีมีศีลธรรมและความเมตตา ในด้านคุณลักษณะจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็น

ผู้กระทำ(Active) เนื่องจากสามารถตัดสินใจได้ด้วยตัวเองโดยไม่ถูกครอบงำทางความคิดจากตัวละครอื่น ซึ่งเห็นได้จากในภาพยนตร์ที่เลือกไม่ฆ่าปี่เงินตามคำสั่งและช่วยชีวิตไว้ด้วยการสวมรอยกับศพนักโทษคนอื่นและปล่อยให้ปี่เงินหนีไป เป็นต้น

จากการวางลักษณะ โครงเรื่องแบบจั่วมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร ข้างต้นนี้ ภาพยนตร์ได้จัดให้ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสามกลุ่มของชนชั้นคือ ชนชั้นที่ ชนชั้นสูงชนชั้นสามัญชนและ เนื่องจากเป็นเรื่องราวความรักที่เกิดขึ้นระหว่างธิดาของขุนนางที่ ตกหลุมรักกับบัณฑิตหนุ่มและ โคนกิดกันจากค่านิยมทางสังคมในเรื่องของการคลุมถุงชน ดังนั้นจึงเป็นการเล่าถึงเรื่องราวความรัก ความสัมพันธ์ การปลอมตัวของตัวละครที่เกี่ยวข้องกับบุคคลต่างๆรอบตัวเพื่อให้ได้มาซึ่งจุดมุ่งหมายของตัวละครซึ่งอยู่ในสองชนชั้นดังกล่าว

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจั่วนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจั่วแทบในทุกอย่าง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาที่จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้ในฉากต้นของภาพยนตร์ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นถึงตัวละครสำคัญเหวินปี่เงิน ตังจิ้น และชีวหัว พร้อมบรรยายสถานที่เอาไว้ กล่าวคือ เหวินปี่เงินเดินทางมาที่อุทยานในศาลเจ้าและได้พบตังจิ้นซึ่งได้พรรณาน่าผ่านคำร้องเอาไว้ว่า

“เดินทางพริบตา ถึงคงคอยป่า

มันช่างเป็นดินแดน สงบเงียบยิ่ง เมื่อใครพบเห็น ไม่มีวันลืมเลือน

แดดอ่อนเสียงลมเสียนกขับขาน เปรียบเสมือนอยู่แดนสว่าง”

“เมื่อลมตะวันตกพัด พายุที่ราบขจี

น้อยครั้งที่จะ ได้สัมผัสมัน หลิวคังวันหนูกังพรหม

อุทยานแห่งนี้ฟ้าใจเทพเจ้าเคลิ้ม นานครั้งที่คุณหนูจะได้ออกนอกบ้าน  
 หน้าเขียวดอกไม้แดงยิ้มต้อนรับ ปีนี้ได้ดอกไม้บานก่อนฤดูหนาว  
 เพื่อให้คุณหนูซาบซึ้ง ดอกไม้ต่อหน้าดังปุยนุ่ม กลีบแดงเหมือนรอยยิ้ม  
 แล้วคุณหนูจะออกเรือนเมื่อไหร่ ข้าจะกำหนดตัวเองได้อย่างไร”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงการร้องเพลงที่แสดงให้เห็นถึงภูมิหลังและจุดมุ่งหมาย  
 ของตัวละครเหวินปี่เจินที่ต้องการสานต่อความสัมพันธ์ เนื่องจากตกหลุมรักในหญิงสาวที่ตนพบ และ  
 ตัดสินใจขายตัวเป็นบ่าวเปลี่ยนชื่อแซ่ว่า “ฟ้อชิน” ซึ่งภาพยนตร์ได้พรรณนาถึงเหตุการณ์ความต้องการ  
 ของตัวละครผ่านคำร้องของตัวละครไว้ว่า

“ขายตัวให้กับจวนฟ้อ จอหงวนลั่วหยางกลายเป็นคนใช้  
 เสียยศตำแหน่งที่สูงส่ง เหตุจูงใจนั้นไซ้รี่ เนื่องจากรัก  
 ในกระจกมีดอกไม้แต่เค็ดได้ผา บนผิวน้ำมีดวงจันทร์เป็นจันทร์แค้นเงา  
 ได้แต่อาศัยพู่กัน วาดถึงความทรงจำ เอาจินตนาการสร้างภาพแทนความรัก”

ภาพยนตร์แสดงให้เห็นพัฒนาการของเหตุการณ์กล่าวคือ ปี่เจินได้วาดภาพหน้าของ  
 คังจินด้วยความคิดถึง บังเอิญได้ทำฟ้อเดินมาจึงแตกต่างด้วยการบอกว่าตนนั้นวาดรูปเจ้าแม่กวนอิม ได้  
 เท่าฟ้อจึงชื่นชมในความสามารถจึงบอกให้วาดเสร็จแล้วให้คนส่งไปให้คุณหนูคังจินชม เมื่อคังจินได้  
 เห็นจึง กำลังกล่าวชมในตัวฟ้อชินบรรณาธิการคนใหม่ที่มีความรู้แต่ทำไมถึงไม่ค้นคว้าเพื่อยศศักดิ์กลับ  
 ยอมขายตัวเป็นบ่าวโดยสาวใช้ชีวหัวได้บอกว่าหน้าตาละม้ายคล้ายคลึงกับชายที่ได้พบกันที่อุทยานวัน  
 นั้นทำให้คังจินรู้สึกประหลาดใจ โดยภาพยนตร์ยังได้แสดงให้เห็นการพัฒนาการของเนื้อเรื่องและ  
 ความสัมพันธ์ของตัวละครของปี่เจินและคังจิน กล่าวคือ ปี่เจินได้โอกาสได้เปิดเผยตัวตนที่แท้จริงว่าตน  
 นั้นมีนามแท้จริงเป็นบัณฑิตอันดับหนึ่งแห่งเมืองลั่วหยาง ทำให้คังจินและชีวหัวตกใจเนื่องจาก  
 เหวินปี่เจินเป็นบัณฑิตที่มีชื่อเสียงไปทั่ว คังจินจึงพิสูจน์ตัวตนของปี่เจินด้วยการต่อกลอน โดยเมื่อคังจิน  
 แน่ใจในตัวปี่เจินแล้วทั้งสองต่างประทับใจซึ่งกันและกันและก่อเกิดความรักที่มีต่อกันขึ้น ดังสะท้อน  
 ผ่านคำร้องของตัวละครไว้ดังนี้

“ผลปรากฏบัณฑิตจริง หาใช่ปลอม ต่อกลอนได้แม่นยำความรู้แตกฉาน  
 ความจริงเข้าไม่ได้ตั้งใจลืมนมูกหงส์ แต่เขามีใจเอามันเป็นสะพาน”

โดยปี่เงินได้ตัดสินใจที่จะกลับบ้านเกิดภายในวันนี้เพื่อไปศึกษาต่อและสัญญาว่าเมื่อสอบเป็นขุนนางได้เมื่อไหร่จะมาสู่ขอตั้งเงิน โดยทั้งสองจึงได้สาบานความรักที่มีต่อกันด้วยวาจาต่อฟ้าว่าจะขอครองคู่กัน โดยที่ก่อนจะจากกันนั้นตั้งเงินได้มอบปิ่นมุกหงส์คู่ให้แก่ปี่เงินหนึ่งอันเพื่อเป็นสิ่งของแทนคำสัญญาที่ให้ไว้แก่กัน ซึ่งในฉากนี้ภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงความรักและคำมั่นสัญญาของทั้งสองผ่านคำร้องเอาไว้ว่า

“ขอสาบานจะแต่งกับท่านคนเดียว ข้าก็ขอสารภาพจะไม่ลืมคำ  
 ข้าก็จะรอคอยจนจนถึงวันนั้น ดวงใจข้ามัน ไชร์ตั้งแสงสุริยันจันทร์  
 ปิ่นมุกหงส์นี่เป็นประกัน มุกหงส์เปรียบเสมือนคนคู่หนึ่ง  
 ขอให้ท่านสำเร็จคั่งมั่งมาด แม้นสมใจจะเอาก็ยกเจ้าสาวมารับ”  
 “ปิ่นมุกหงส์เป็นของหมั้นหมายในตัว บัณฑิตกับสาวงามเป็นใจเดียว  
 แต่ไหนแต่ไร เป็นแต่เรื่องมงคล จากจวนพ่อไซ้ว่าจะจากกลับ”

ในกลางเรื่องของภาพยนตร์ได้นำเอารูปแบบของจิวเข้ามาเป็นส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเรื่องให้มีความขัดแย้งระหว่างตัวละครและตัวละครฝ่ายดีต้องพบเจอกับเคราะห์กรรมต่างๆ ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งระหว่างตั้งเงินกับแม่เลี้ยง หรือกับเหวินปี่เงินที่ความรุนแรงมากขึ้น กล่าวคือ ตั้งเงินต้องถูกบังคับให้แต่งงานกับชายอื่น จนต้องหาทางออกด้วยการวางแผนเผาบ้านแสร้งว่าตายไปแล้วและจึงปลอมตัวเป็นชายแล้วหนีออกจากบ้าน

ต่อมาภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่าภายหลังที่ตั้งเงินได้ปลอมเป็นชายและมุ่งหน้าเข้าเมืองหลวงนั้นระหว่างทางนั้น ตั้งเงินและชีวหวับังเอิญได้รู้จักกับราชครูหลิวด้วยความถูกชะตาและไม่มีบุตรราชครูหลิวจึงได้รับตั้งเงินเป็นบุตรบุญธรรม ภาพยนตร์ได้ตัดมาให้เห็นถึงสถานการณ์ที่ตัวละครเหวินปี่เงินต้องตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบากเช่นเดียวกันคือ พ่อสูหยินวางแผนที่จะเล่นงานตั้งเงินด้วยการเขียนสาส์นถึงนายอำเภอลั่วหยางซึ่งมีศักดิ์เป็นหลานคนให้ใส่ความเหวินปี่เงินว่า วางเพลิงเผาบ้านสกุลพ่อทำให้คุณหนูตั้งเงินต้องตาย โดยระหว่างที่ปี่เงินกำลังล่ำราชมารดาเพื่อจะไปสอบจอหงวนนั้น ได้มีทหารมานำตัวไปที่ศาล โดยนายอำเภอพยายามพูดจาหวานล้อมเพื่อ ใส่ร้ายปี่เงินแต่ปี่เงินไม่ยอมรับจึงถูกลงทัณฑ์และต้องติดอยู่ในคุกหลังจากนั้นนายอำเภอได้ตัดสินใจบนแก่พิศียงหูให้วางยาพิษฆ่าปี่เงิน



ช่วงท้ายของภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นว่าได้พบกับการคลี่คลายในเรื่องราวต่างๆ ได้ด้วยของวิเศษและผู้ช่วยเหลือบางคนตามแบบการลำดับเรื่องของจิว กล่าวคือ ตัวคิงจินที่ได้ปลอมตัวเป็นชายนั้นได้รับการช่วยเหลือจากราชครูหลิวจนได้รับพระราชทานตำแหน่งผู้ตรวจการพร้อมกระบี่อาญาสิทธิ์ ส่วนปี่เจินนั้นได้รับการช่วยเหลือจากพัศดีหยางหูให้รอดชีวิต โดยคิงจินได้กลับมาเรือ่ฟื้นไตสวนคดีขึ้นมาใหม่และล้างมลทินให้คนรักของตน โดยระหว่างการตัดสินใจคดีความนั้นได้เบิกตัวพัศดีหยางหูไตสวนจึงทราบว่าเหวินปี่เจินยังไม่ตาย และตัดสินใจจำเอาผิดแก่นายอำเภอเลื่อนชั้นให้หยางหู

เนื้อเรื่องภาพยนตร์ในตอนนี้ได้แสดงให้เห็นถึงภาวะการคลี่คลายสถานการณ์ปมปัญหาต่างเริ่มถูกคลี่คลายลงเป็นไปตามลำดับ กล่าวคือ หลังจากตัดสินใจคดีความเสร็จคิงจินจึงตัดสินใจมุ่งหน้าสู่เมืองหลวงเพื่อตามหาเหวินปี่เจิน เมื่อคิงจินกลับมาถึงจวนราชครูจึงเล่าเรื่องที่ตนได้พลิกคดีเหวินปี่เจินที่ลั่วหยางและได้ทราบจากราชครูหลิวว่าเหวินปี่เจินตอนนี้สอบได้เป็นจอหงวนอันดับหนึ่งทำให้นางรู้สึกดีใจมาก ทันใดนั้นจอหงวนเหวินปี่เจินได้มาถึงจวนราชครูพอดีเพื่อการวะ ซึ่งในเวลาเดียวกันนั่นเองฟ้อเทียนหลงพ่อของคิงจินก็ได้มาถึงที่จวนของราชครูหลิว เนื่องจากรู้สึกข้องใจที่จดหมายเขียนไปว่าตนนั้นมีบุตรชายจึงเกิดความสงสัยและตามไปดูที่ห้องอักษรพร้อมราชครูหลิวที่ห้องอักษรปี่เจินและคิงจินต่างนั่งสนทนากันและปี่เจินจึงได้รู้ความจริงว่าที่แท้จริงแล้วฟ้อปี่เจินคนที่เห็นตรงหน้านั้นคือ ฟ้อคิงจิน คนรักของตนที่ยังมีชีวิตอยู่โดยทั้งคู่นั้นได้นำปิ่นมุกหงส์หยานให้ความรักขึ้นมาเพื่อยืนยันในคำมั่นสัญญาของกันและกันได้เท่าฟ้อที่แอบฟังอยู่นั้นเมื่อทราบความจริงจึงปรากฏตัวด้วยความโกรธต่อการกระทำของคิงจินและบอกว่าปลอมตัวเป็นชายสอบเป็นขุนนางเท่ากับหลอกลวงเบื่องสูงมีโทษมหันต์ แต่ราชครูหลิวได้เข้ามาช่วยเกลี้ยกล่อมอีกทั้งชีวหัวได้กล่าวว่าเรื่องทั้งหมดเกิดขึ้นเพราะได้เท่าฟ้อมีส่วนพร้อมกล่าวถึงเรื่องจดหมายที่ส่งให้ฆ่าปี่เจินและหิบบให้ราชครูหลิวอ่าน จึงทราบว่าทั้งหมดนั้นได้เท่าฟ้อไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยส่วนนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นภาวะของการคลี่คลายปัญหาที่ถูกกำจัดออกไปด้วยความช่วยเหลือของราชครูหลิวในการเกลี้ยกล่อมให้ได้เท่าฟ้อใจอ่อนยอมให้ทั้งสองได้แต่งงานกัน และวางแผนใช้อุบายสร้างข่าวว่าผู้ตรวจการฟ้อปี่เจินติดโรคระบาดถึงแก่ความตายเพื่อให้หลุดพ้นข้อหาหลอกลวงเบื่องสูง เรื่องราวเหตุการณ์ปมปัญหาทั้งหลายจึงถูกคลี่คลายออกไป โดยการยุติของเรื่องราวเหตุการณ์ทั้งหมดในภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นรูปแบบของการจบอย่างมีความสุขตัวละครฝ่ายคินนั้นได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าคือ โดยคิงจินและปี่เจินนั้นได้แต่งงานครองคู่เฉกเช่นปิ่นมุกหงส์ที่เป็นคู่กันอย่างมีความสุข เฉกเช่นที่ได้ร้องบรรยายไว้ว่า

“กุลสตรีควรคู่จอหงวนหนุ่ม  
 มุกหงส์เป็นคู่เหมือนคนคู่กัน  
 รักแท้ตั้งเงินกับปี่เงิน จะอยู่คู่กันจวบฟ้ามลาย”

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้ได้ยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องอย่างเห็นได้ชัดเจน

1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิตนี้นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวาง โครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้นยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึก บทสนทนาของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและทำทาง การใช้เสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในการเล่นจิวมาเป็นส่วนประกอบในการเร้าอารมณ์คนดูในฉากต่างๆ รวมถึงใช้เครื่องแต่งกายของชุดขุนนางที่คล้ายกับจิวด้วยการให้เข็มขัดหยกของชุดขุนนางใหญ่ที่มีลักษณะหลวมกว่าเสื้อผ้า เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิวในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่อง ศีลธรรม จริยธรรม มนุษยธรรมและความเมตตาผ่านตัวละครพัสดิหยางหูที่เห็นใจเหวินปี่เงินไม่ยอมทำตามคำสั่งและยังให้ความช่วยเหลือซึ่งในภายหลังภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นว่าผู้ทำดีจะได้รับผลตอบแทนที่ดีคือ ในตอนหลังพัสดิหยางหูได้รับการเลื่อนขั้นเป็นดัน นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังสอดแทรกเรื่องศีลธรรมและจริยธรรมในเรื่องของความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณผ่านตัวละครเหวินปี่เงินที่กตัญญูต่อมารดาและราชครูหลิวในฐานะอาจารย์ ซึ่งความกตัญญูของตัวละครนี้ได้ถูกถ่ายทอดผ่านคำร้อง เช่น

“นายอำเภอโจวก้าวหาลูกฆ่าคนตาย ไม่ต้อง ไปสอบที่เมืองหลวง  
 เขายังจะสอบสวนเอาความผิดลูก หากทนพิษเจ็บปวดไม่ได้ ก็ต้องรับสารภาพ  
 เกรงแต่ว่านับต่อไปนี้ จะหาความยุติธรรมไม่ได้ แล้วไม่ได้ปรนนิบัติดูแลท่านได้อีก”

“ลูกชายข้าเป็นบัณฑิตอ่อนแอ เรื่องเข่นฆ่าคนต้องไม่ทำแน่ ลูกได้แต่บอกว่าจะเชื่อฟังคำแม่ แม่จะช่วยได้ก็แค่ภาวนา”

“ลูกยินดีรับกรรมที่มีอยู่  
ความทุกข์ที่เกิดขึ้นวันนี้ต้องจำทน ชาตินี้ไม่สามารถกตัญญู  
ก็ขอให้ชาติหน้าได้ตอบแทนเลี้ยงดู”

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่และขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครที่ต้องกระทำในสิ่งที่ถูกบังคับ เช่น

“ปิ่นมุกหงส์เอ๋ยได้แต่เห็นหน้าเจ้า ไม่เห็นเจ้าของ  
ทำให้ข้านั่งหรือยืนไม่มีความสุขเลย นึกคิดว่าจะหวนกลับคืนสู่บ้านเดิม  
ก็เกรงว่าความฝันนั้น จะให้มันลืมนี่ได้ยาก”

จากคำร้องดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงภาวะความขัดแย้งของตัวละครเหวินปี่เงินที่ต้องทนต่อสังคม หรือ ตัวอย่างคำร้องของพ่อต๋องจิ้นที่แสดงถึงความขัดแย้งต่อสังคมที่ตนต้องถูกบังคับให้แต่งงาน ดังนี้

“ห้องฟ้าแจ่มใสแต่ใจระทึก เหมือนลูกสายฟ้าฟาด  
ความวุ่นนอนสอของข้า กลายเป็นก้อนเมฆที่กระจาย  
บุตรสาวต้องอยู่ในกฎเชื่อฟังคำบิดา เรื่องออกเรือนคลุมถุงชนมีมานับร้อยปี  
ความรันทศที่เกิดขึ้นคือ เป็นสะใภ้สกุลโจว แล้วข้าจะลืมนึกชายเหวินลิมคำสัญญาได้อย่างไร  
ใจข้าทั้งคับทั้งแค้น ถูกบังคับจิตใจ เพื่อคุณชายเหวินยอมสลายตายชะดึกว่าอยู่”

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องนี้เราสามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิตของตัวละครและสังคมได้ว่าเป็นสภาพสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมจีนที่ยังคงมีการคลุมถุงชนจาก

ผู้ใหญ่ซึ่งบิดาและมารดามีสิทธิในการหาผู้ครองให้แก่บุตรและธิดาซึ่งสะท้อนผ่านเนื้อเรื่องของการบังคับให้ตั้งเงินแต่งงานกับสกุลโจว นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละคร ที่แสดงถึงสภาพทางสังคมในท้องเรื่องที่ให้สิทธิแก่เพศชายในการสอบคัดเลือกบัณฑิตเพื่อเป็นขุนนางที่เรียกว่าจอหงวนซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นสภาพทางสังคมที่ตัวละครอาศัยอยู่ นอกจากนี้ยังแสดงถึงลักษณะฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีของสังคมในท้องเรื่อง เช่น ค่านิยมของการที่ผู้ชายนั้นพึงหมั่นศึกษาหาความรู้และเพื่อได้มาซึ่งยศศักดิ์ แก้วศรีตระกูลและคู่ครองฐานะ โดยสะท้อนผ่านคำสนทนาระหว่างเหวินปี่เงินกับมารดาไว้ว่า

“กราบลามารดามุ่งสู่เมืองหลวง เพื่อเอาเกียรติยศวงศ์ตระกูล  
แล้วจะไปหนั้นหยาง สุขอลูกสะใภ้ แล้วจะรีบกลับมาปรนนิบัติดูแลท่าน”

“ขอมให้ลูกไปสอบในเมืองหลวง เพื่อเกียรติยศของวงศ์ตระกูล  
แล้วค่อยสุขอลูกสะใภ้กลับมาลั่วหยาง  
เลี้ยงลูกแล้วฟังได้ แม่มีความสุข”

ซึ่งฉากเหล่านี้ล้วนสะท้อนถึงความเชื่อ ค่านิยมที่แฝงผ่านบทภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์นั้นๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้สัญลักษณ์ทางภาพนั้น เป็นไปด้วยการใช้ภาพและวัตถุเป็นองค์ประกอบในการสื่อความหมาย เช่น ปิ่นมุกหงส์คู่ เป็นวัตถุที่ถูกใช้แทนถึงความรักและตัวแทนของกันและกันในการครองคู่ของตัวละคร เหวินปี่เงินและตั้งเงิน ดังคำพูดของตัวละครที่ว่า

“กุลสตรีควรคู่บัณฑิตหนุ่ม เปรียบมุกหงส์ เป็นคู่เหมือนคนคู่กัน”

นอกจากนี้ กระบี่อาญาสิทธิ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้ถือเป็นการใช้วัตถุเป็นสัญลักษณ์สื่อถึงตัวแทนอำนาจของฮ่องเต้ เป็นต้น ซึ่งการใช้สัญลักษณ์ทางวัตถุและภาพนี้ถือเป็นการใช้สัญลักษณ์ทางภาพที่สื่อความหมายในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

-สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้มักพบอยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปไมยที่เกิดจากคำสนทนาและการบรรยายเนื้อเรื่องผ่านตัวละคร เช่น คำร้องของตี่จิ้นในฉากที่ถูกบังคับให้แต่งงานที่เป็นถือเป็นสัญลักษณ์ทางเสียงในเชิงเปรียบเทียบความหมายให้เห็นความรู้สึกของตัวละคร เช่น ในฉากที่ปี่เจินขายตัวเป็นบ่าวเพื่อหวังจะพบตี่จิ้นแต่ไม่มีโอกาสได้พบจึงนึกถึงได้เพียงแต่ความทรงจำที่มีตี่จิ้นร้องที่ว่า “ในกระจกมีดอกไม้แต่เค็ด ได้ผา ในผิวน้ำมีดวงจันทร์เป็นจันทร์แค้นเงา” โดยได้ประโยคนี้นี้ได้ถูกใช้เป็นสัญลักษณ์ทางเสียงแสดงถึง ความหมายและวัตถุประสงค์ของตัวละครที่ต้องการจะพบเจอแต่ได้เพียงแค่นึกถึง เป็นต้น

ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้เป็นการดำเนินเรื่องจากมุมมองการเล่าเรื่องจากบุคคลที่หนึ่ง (The First-person Narrator) เนื่องจากเป็นเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของตัวละครตัวนั้นๆที่จะพรรณนาถึงความรู้สึกของคนมีต่อสถานการณ์ต่างๆที่ตัวละครตัวนั้นประสบพบเจอเป็นส่วนมาก

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต ในลักษณะสังคม การเมือง การปกครองและ วัฒนธรรม

ภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิตนี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของคนในด้านความเชื่อต่างๆ โดยสภาพทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นจากภาพยนตร์ได้เด่นชัดและถือเป็นสาเหตุของเรื่องราวทั้งหมด คือ สภาพทางสังคมในเรื่องการคลุมถุงชนที่ถือเป็นค่านิยมและจารีตของผู้นคนในสังคมอดีตที่เห็นได้เด่นชัด โดยภาพยนตร์โดยบิดามารดานั้นมีสิทธิเด็ดขาด ในการตัดสินใจเลือกคู่ครองให้แก่บุตรสาว ที่แสดงผ่านจาก โครงเรื่องและคำพูดของตัวละครตี่จิ้นในฉากแรกของภาพยนตร์ที่

สนทนากับชีวหัว โดยสาวใช้ได้ถามว่าแล้วคุณหนูเมื่อไหร่จะออกเรือน ตัวตั้งเงินจึงตอบว่าข้าจะกำหนดตัวเองได้อย่างไร หรือในฉากที่ตั้งเงินที่เอ่ยถึงเกี่ยวกับเรื่องการคลุมถุงชนที่ตนนั้นถูกบังคับให้ยอมรับ การแต่งงานนี้ไว้ว่า “บุตรสาวต้องเชื่อฟังคำบิดา เรื่องออกเรือนคลุมถุงชนมีมานานร้อยปี” ซึ่งการคลุมถุงชนนี้อาจส่งผลก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมอย่างหนึ่ง เช่น การที่ตั้งเงินตัดสินใจจะฆ่าตัวตาย เป็นต้น

ทั้งนี้ลักษณะทางสังคมอีกอย่างหนึ่งของจีนที่เห็นได้จากภาพยนตร์คือ การที่สตรีที่เกิดในตระกูลที่สูงนั้นจะมีการแบ่งแยกการอยู่อาศัยไม่ให้อยู่รวมกันจากบุรุษ โดยสิ่งนี้สามารถสังเกตได้จากที่ปี่เจินนั้นนำกระเช้าดอกบัวมาให้ตั้งเงินแล้วชีวหัวบอกว่า ที่นี้เป็นเขตหวงห้ามไม่ให้ผู้ชายเข้า เป็นต้น ภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษาที่ส่งผลต่อระบบการเมืองการปกครอง และการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคม โดยสิ่งนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นจากการคัดเลือก จอหงวน ซึ่งถือเป็นการเลือกเฟ้นบัณฑิตและผู้มีความรู้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการปกครองในสมัยก่อนของจีน ผู้สอบนั้นจะได้มาด้วยอำนาจและยศศักดิ์ในการเป็นขุนนางข้าราชการซึ่งเป็นค่านิยมทางสังคมที่จะให้ได้รับการยกย่องทางสังคมและถือเป็นการเลื่อนสถานภาพทางสังคมอย่างหนึ่ง โดยสิ่งดังกล่าวแสดงให้เห็นผ่านด้วยการที่ตัวละครปี่เจินที่ตัดสินใจเดินทางกลับบ้านเพื่อศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งเกียรติยศแก่วงศ์ตระกูลนั้นด้วยการสอบเข้าสอบเป็นจอหงวน นอกจากประเด็นเรื่องการคัดเลือกขุนนางผ่านการสอบคัดเลือกนั้นภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงการปกครองของจีนที่กษัตริย์จะแต่งตั้งขุนนางเป็นผู้ตรวจการซึ่งถือเป็นตัวแทนต่างพระเนตรพระกรรณแทนฮ่องเต้ในการตรวจตราความสงบสุขของราษฎรและมีสิทธิอำนาจมากกว่านายอำเภอในการกระทำใดๆ ซึ่งสะท้อนผ่านตัวละครตั้งเงิน โดยการศึกษาและการเป็นข้าราชการดังกล่าวนี้สังคมได้จำกัดสิทธิเฉพาะบุรุษเท่านั้น โดยจะเห็นได้จากการที่ตัวละครตั้งเงินนั้นปลอมตัวเป็นชายและได้ตำแหน่งทางราชการนั้นถือเป็นการหลอกลวงเบื้องสูง ซึ่งมีโทษอย่างใหญ่หลวงดังคำร้องที่ว่า

“ยินดีกับบทความที่ฝ่าบาททรงชื่นชอบ จนได้ราชโองการตั้งเป็นผู้ตรวจการเมืองลั่วหยาง  
ความจริงข้าเป็นหญิงที่ปลอมเป็นชาย หลอกลวงพระองค์ต้องโทษมหันต์”

ในด้านวัฒนธรรมที่ถือเป็นค่านิยมความเชื่อและจารีตประเพณีนั้นภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงค่านิยมหรือบรรทัดฐานทางสังคมจีนที่ให้ความสำคัญต่อความกตัญญูและการเคารพต่อผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญของบรรทัดฐานทางสังคมจีน โดยสะท้อนได้จากการ ที่เหวินปี่เจินมาที่จวนราชครูเพื่อคารวะอาจารย์หรือในฉากบ้านสกุลโจวที่ผู้อ่อนวัยคารวะผู้อาวุโสกว่า เป็นต้น

นอกจากประเด็นนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงค่านิยมและจารีตเกี่ยวกับเรื่องของการครองคู่และการแต่งงาน โดยการแต่งงานหรือการรักชอบพอของชายหนุ่มหญิงสาวนั้นจะถูกยอมรับก็ต่อเมื่อได้รับการเห็นชอบและอนุญาตจากผู้ใหญ่โดยการรักกันและหมั้นหมายกันเองนั่นถือเป็นเรื่องผิดระเบียบทางสังคม โดยสิ่งนี้ได้แสดงผ่านเนื้อเรื่องและคำพูดตัวละครที่การตั้งเงินจะแต่งงานกับปีเงินนั้นต้องได้รับอนุญาตจากบิดาตนก่อน และการแต่งงานต้องมีผู้ใหญ่เป็นพยานนั่นคือ ราชครูหลิว เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านโครงสร้างการเล่าเรื่องที่สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.6 ภาพยนตร์ที่มีประเภทเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ

##### 4.6.1 ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว (Madame White snake / Baishe Zhuan) (1962)



ภาพที่ 4.9 ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว ของบริษัท โชว์ บราเคอส์

เรื่องราวของสองนางพญางู คืองูขาวไปชูเจิน และงูเขียวชิงชิง ทั้งสองบำเพ็ญเพียรและได้แปลงกายเป็นสาวงามและเดินทางมายัง โลกมนุษย์ที่เมืองหังโจวเนื่องจากเบื่อความเจียมเหนงบนแดนสวรรค์ ระหว่างทางนางพญางูขาวไปชูเจินได้พบกับหนุ่มรูปงามชื่อเซียนซึ่งเขาได้เคยช่วยชีวิตเธอไว้เมื่อพันปีก่อน เธอจึงตกหลุมรักชื่อเซียนและต้องการทดแทนบุญคุณ จึงให้ชิงชิงเป็นแม่สื่อ หลังจากนั้นทั้งสองก็ได้แต่งงานกันและย้ายจากเมืองหังโจวมายังเมืองซูโจวเปิดร้านหมอรักษาคนชื่อว่า “ไป๋เหอถั่ง”เป็นที่เลื่องลือของชาวเมืองต่าง มีผู้คนมากมายมารักษาอย่างต่อเนื่องด้วยไปชูเจินสามารถช่วยชีวิตคนรักษาให้หายขาดทุกราย ทั้งชื่อเซียนไปชูเจินทั้งสองครองรักกันอย่างมีความสุขโดยที่มีชิงชิงคอยปรนนิบัติรับใช้ และในที่สุดไปชูเจินก็ได้ตั้งครุฑ ไม่นานหลังจากนั้นได้มีหลวงจีน นามว่า “ฝ่าไห่” แห่งวัดจินซาน เป็นหลวงจีนที่มีตบะแก่กล้ารู้ว่า ชื่อเซียนอยู่กินกับปีศาจงูขาว จึงบอกกล่าวชื่อเซียนและบอกให้ตามไปบวช



แต่สื่อเขียนไม่เชื่อ ฝ่ายให้เลยบอกว่าให้รอดูในวันไหว้ขนมจ้าง ไปชูเงินจะคืนร่างเดิม เมื่อถึงวันไหว้ขนมจ้าง สื่อเขียนขอร้องให้ชูเงิน คิมเหล้าคืนฉันทาเพื่อความเป็นสิริมงคลและถือเป็นประเพณีที่ทำกันในวันนี้ ชูเงินไม่สามารถทนความรบเร้าของสามีได้เนื่องจากกลัวสื่อเขียนจะระแวงเลยยอมตกลงคิมหนึ่งจอกไปชูเงินทูลทูลราย หนีเข้าห้อง เมื่อสื่อเขียนตามมาเพราะเป็นห่วง กลับพบว่ามิ้งสาวตัวใหญ่อยู่บนเตียงจึงตกใจจนสั่นลม เมื่อชูเงินตื่นมาพบว่าสามีตกใจจนตายถึงกับร้องไห้เสียใจแต่ทำให้นึกขึ้นได้ว่ามียาชุบชีวิตคือ หลิงจือที่เขาคุณหลุน ชูเงินจึงเหินขึ้นฟ้ามุ่งหน้าไปยังหุบเขาคุณหลุนเพื่อช่วยสามี สื่อเขียนตื่นขึ้นมาอีกครั้งด้วยการชุบชีวิตจากหลิงจือ ชูเงินจึงบอกความจริงทั้งหมดแก่สื่อเขียน ด้วยความรักที่ทั้งสองมีให้กันทำให้สื่อเขียนยอมรับและไม่แคลงใจอีก หลังจากนั้นไม่นานหลวงจีนฝ่ายให้ปรากฏตัวอีกครั้งพร้อมทั้งจับสื่อเขียนไปที่วัดจินซานเพื่อที่จะบังคับให้ออกบวช ชูเงินและชิงชิงจึงรีบเดินทางไปที่วัดจินซานเพื่อช่วยสามี ชูเงินขอร้องให้ฝ่ายให้ปล่อยสามีของตนแต่ฝ่ายให้ไม่ยอมพร้อมทั้งทำทนายจะยอมปล่อยก็ต่อเมื่อ ชักลำนํ้ามาท่วมวัดจินซาน เมื่อได้ยินเช่นนั้นทำให้ชูเงิน และชิงชิงช่วยกันใช้อิทธิฤทธิ์ชักลำนํ้ามาท่วมวัดจินซานจนพังทลาย แต่ทั้งคู่ต้องเปลี่ยงพล้ำเนื่องจากงูชูเงินก็ปวดท้องคลอคลุกกะทันหัน จึงต้องหนีเข้าป่าลึกเพื่อให้งานะนิคลูก หลังจากนั้นสื่อเขียนหนีออกมาได้และได้พบกับชูเงินอีกครั้ง แต่แล้วฝ่ายให้ก็ตามมารังควาน ชูเงินจึงให้ชิงชิงพาลูกหนีไปที่เมืองหังโจว หาพี่สาวของสื่อเขียนให้รับเลี้ยงดู หลังจากฝ่ายให้มาถึงสื่อเขียนต้องการจะปกป้องภรรยาคนไว้จึงยอมแลกชีวิต ส่วนชูเงินด้วยภาวะที่อ่อนแอจากการใช้อิทธิฤทธิ์และคลอคลุกจึงทำให้พ่ายแพ้กับฝ่ายให้ ถูกคูคูวิญญาณเข้าไปอยู่ในบาตรทองคำ และสุดท้ายทั้งสื่อเขียนและชูเงิน ได้กลับมาพบกันอยู่ด้วยกันอีกครั้งในสวรรค์อย่างมีความสุข

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเทพ เซียน หรือปิศาจ เป็นหลัก ซึ่งมีฉากที่แสดงถึงบนสวรรค์และโลกมนุษย์ให้เห็นได้ โดยภาพยนตร์สอดแทรกผ่านประเด็นของความรักระหว่างตัวละครที่เป็นมนุษย์และเทพ

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้ เนื่องจากเป็นเรื่องราวที่เน้นเกี่ยวกับความรักความสัมพันธ์ของมนุษย์คือสื่อเขียนและ ไปชูเงินซึ่งเป็นงูขาวที่บำเพ็ญเพียรจนเป็นเซียน ดังนั้น ในภาพยนตร์เรื่องนี้จึงดำเนินเรื่องด้วย

ตัวละครหลักๆคือ ไปซูจิน ลีอูเซียง ชิงชิง และฝ่าไห่ โดยสามารถนำมาวิเคราะห์ทางบุคลิกลักษณะของตัวละครได้ ดังต่อไปนี้

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ตัวละครที่ถูกจัดอยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ ลีอูเซียง คนพายเรือหลวงจินฝ่าไห่ และหลวงจินในวัดจินซาน นักพรตเต๋า และชาวบ้านทั่วไป เป็นต้น โดยสามารถวิเคราะห์ถึงตัวละครหลักที่มีบทบาทสำคัญในภาพยนตร์ได้ดังนี้

**ลีอูเซียง** ลีอูเซียงในภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกวางให้มีลักษณะเป็นบุรุษที่รูปร่างงาม ซื่อสัตย์ ต่อคนรักและจริงจัง มีจิตใจเมตตาและ โอบอ้อมอารี โดยเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) ตามรูปแบบของจิวไห่ให้เห็นได้อย่างชัดเจน คือ ไม่มีความซับซ้อนของตัวละคร ในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากตัวละครตัวนี้นั้นมักถูกชักจูงทางความคิดจากตัวละครอื่นเช่น ไปซูจิน นักพรต และ ฝ่าไห่อยู่บ่อยครั้ง เป็นต้น

**ฝ่าไห่** ตัวละครฝ่าไห่นี้นั้นเป็นพระที่มีอาคมแก่กล้า แต่กลับเป็นตัวละครที่ซื่อสัตย์และมีจิตใจที่คนมีต่อปีศาจนั้นก็คือไปซูจิน เป็นตัวละครที่ขาดความเมตตา ปรานี โดยตัวละครตัวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบ (Flat Character) คือภาพยนตร์แสดงให้เห็นบุคลิกลักษณะนิสัยของฝ่าไห่ในด้านที่จิตใจคับแคบ ไร้ความเมตตา และต้องการตามรังควานครอบครัวของไปซูจินตลอดทั้งเรื่อง โดยในแง่คุณสมบัติตัวละครนี้เป็นตัวละครที่ผู้กระทำ (Active) โดยเป็นตัวละครที่มีอิทธิพลและสามารถครอบงำทางความคิดแก่ตัวละครอื่น เช่น ลีอูเซียง นอกจากนี้เป็นตัวละครที่มีความเข้มแข็งในความคิดและทัศนคติของตนเองอย่างเห็นได้ชัด

**-ตัวละครที่เป็นเทพและปีศาจ** ตัวละครที่อยู่ในประเภทเทพและปีศาจในเรื่องนี้ ได้แก่ ไปซูจิน และชิงชิงซึ่งเป็นภูษาและภูเขี้ยวที่บำเพ็ญเพียรจนกลายเป็นมนุษย์ เซียนเต๋าที่อาศัยอยู่บนยอดเขาคุณหลุน เซียนกวางเหลียง และเซียนกระเรียนขาว รวมไปถึง กองทัพสวรรค์ ในช่วงท้ายของภาพยนตร์ เป็นต้น

**ไปซูจิน** ไปซูจินถือได้ว่าเป็นตัวละครเอก เป็นตัวละครที่อดิศาชาติเป็นภูษาแต่บำเพ็ญเพียรจนกลายเป็นเซียนและแปลงกายมาในร่างของมนุษย์ โดยตัวละครตัวนี้ถูกวางบทบาทไว้เป็นตัวละครที่มีจิตใจดีโอบอ้อมอารี เจลี่ยวจฉลาด ซื่อสัตย์ เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบ ไม่มี ความซับซ้อนทางบุคลิกภาพ โดยเป็นตัวละครที่มีลักษณะสอดคล้องกับการแสดงออกและทัศนคติของตัวละครที่ต้องการจะตอบแทนบุญคุณ ลีอูเซียงที่อดิศาชาติได้เคยช่วยชีวิตไว้ และช่วยเหลือคนที่เจ็บไข้ให้พ้นจาก

โรคต่างๆ โดยเมื่อมองในแง่คุณสมบัติตัวละครแล้วนั้น จัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่เข้มแข็งและเชื่อมั่นในความคิดของตนเองอีกทั้งตัดสินใจและสามารถแก้ไขตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

**ซิงซิง** ซิงซิงเป็นงูเขียวที่บำเพ็ญเพียรเช่นเดียวกับไป๋ซู่เจิน แต่เวลาในการบำเพ็ญเพียรน้อยกว่า โดยที่ซิงซิงถูกวางลักษณะให้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน ไม่มีความซับซ้อนใดๆ การแสดงออกและทัศนคติที่ตัวละครมีนั้นเป็นไปอย่างสมเหตุสมผล ในแง่คุณสมบัติตัวละครแล้วนั้นจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นทั้งผู้กระทำ (Active) กล่าวคือเป็นตัวละครที่ช่วยไป๋ซู่เจินในการตัดสินใจและสนับสนุนในการตัดสินใจต่อการแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ช่วยเตือนสติถึงหลังจื่อยาหุบชีวิตว่าอยู่ที่ยอดเขาคุณหลุนหรือแม้แต่เป็นแม่สื่อที่ทำให้ความรักของทั้งไป๋ซู่เจินและสื่อเขียนสมหวังในช่วงต้นเรื่อง เป็นต้น

**เขียนเฉ่า** เขียนเฉ่าเรื่องนี้อาศัยอยู่ที่ยอดเขาคุณหลุน โดยมีสมุนเป็นเขียนกวางเหลียงและกระเรียนขาว เป็นตัวละครที่มีจิตใจ โอบอ้อมอารี เมตตากรุณาและมีเหตุมีผล โดยสังเกตได้จากในเนื้อเรื่องภาพยนตร์ในช่วงที่ไป๋ซู่เจินเดินทางไปเก็บหลังจื่อเพื่อมาช่วยชีวิตสื่อเขียนและต้องต่อสู้กับเขียนที่เฝ้าแต่ได้เขียนเฉ่าช่วยห้ามไว้ และในอีกช่วงที่ช่วยปล่อยสื่อเขียนออกจากวัดจินซานด้วยความเมตตาที่ต้องการให้ซู่เจินและสื่อเขียนพบกันอีกครั้งหนึ่ง โดยตัวละครตัวนี้ถือเป็นผู้กระทำที่มีลักษณะแบน (Flat Character) และเป็นตัวละครที่มีคุณสมบัติเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่สามารถตัดสินใจในเหตุการณ์ต่างๆ ได้ด้วยตนเองและไม่ถูกชักนำทางความคิดจากตัวละครอื่น เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอารวบรวมลักษณะ โครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสองชนชั้นคือ อยู่ในชนชั้นสามัญชนและกลุ่มของเทพและปิศาจ เนื่องจากภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นเรื่องราวที่คิดแปลงมาจากวรรณกรรมที่เป็นนิยายพื้นบ้านของหังโจวที่ผูกเกี่ยวกับความรักของมนุษย์และสัตว์ที่บำเพ็ญเพียรจนกลายเป็นเทพ ดังนั้น ชนชั้นของตัวละครจึงเป็นเรื่องราวระหว่างมนุษย์และสิ่งเหนือธรรมชาติ ซึ่งบ่งบอกถึงความเชื่อของผู้คนที่มีต่อธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิวนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิวแทบในทุกเรื่อง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละคร ในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรม

ต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน ไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องนางพญาภูพานนี้ ได้เปิดเรื่องตามรูปแบบของช่วงปฏิทินเวลาที่เกิดขึ้นก่อน คือ เป็นการเปิดเรื่องให้เห็นอดีตชาติของไป๋ซู่เจินที่เป็นภูพานที่ได้รับการช่วยเหลือให้รอดชีวิตจากสื่อเขียนในอดีตชาติ จากนั้นเหตุการณ์จึงตัดมาแสดงถึงช่วงปฏิทินของเวลาในปัจจุบันในชาติใหม่โดยภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของไป๋ซู่เจินที่บำเพ็ญเพียรเป็นระยะเวลาพันปีจนกลายเป็นเซียนอาศัยอยู่บนสวรรค์กับชิงชิงงูเขียวที่บำเพ็ญเพียรเช่นเดียวกัน ต่อจากนั้นแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายของตัวไป๋ซู่เจินที่เกี่ยวกับความเจ็บเหงามบนสวรรค์ต้องการลงมาเที่ยวบนโลกมนุษย์ ซึ่งการการเปิดตัวแนะนำให้เห็นตัวละครและเป้าหมายของตัวละครดังกล่าวนี้ได้ถูกถ่ายทอดผ่านคำร้องไว้ดังนี้

“สองนางพญาภูพานเพ็ญตนมาพันปี ภูพานเป็นที่ งูเขียวเป็นน้อง  
รักใคร่ห่วงใยดูแลซึ่งกัน”

“แดนฟ้าช่างเจ็บเหงาม แดนสวรรค์ช่างเดียวดาย”

“แสงจันทร์ยากจะคลายซึ่งอารมณ์ ทุกอย่างสงบนิ่งไม่เคยเปลี่ยนแปลง”

“อยากสนุกต้องลงไปโลกมนุษย์ ที่นั่นอบอุ่นกว่าแดนสวรรค์”

“อยากสนุกต้องไปโลกมนุษย์ มีความรักที่แสนสุขและหอมหวาน”

“ในเมื่อรู้ว่าโลกมนุษย์ดี เหตุใดไม่ไปอยู่กันสักสองสามปีเล่า”

“มิใช่ว่ามีอยากไป แต่เกรงไปแล้วถูกลงทัณฑ์”

“ขอเพียง ได้เที่ยวสมใจ เกรงไปใยเรื่องถูกลงทัณฑ์

ข้าจะไปเที่ยวโลกมนุษย์สักครา วานน้องรักดูแลบ้านแทน”

“เราพี่น้องคู่จตุรพักตรพิมาน ร่วมเผชิญทุกอย่างด้วยกัน

พี่ไปคนเดียวข้าหรือจะวางใจ ข้ายอมลงไปพร้อมกับพี่แน่นอน”

ต่อจากนั้นเรื่องแสดงให้เห็นถึง ไปชูเงินได้บังเอิญพบกับสื่อเขียนในชาติปัจจุบัน ทำให้นางจำได้ว่านี่คือชายที่ช่วยชีวิตไว้ในชาติก่อน จึงหาทางทำให้ได้ใกล้ชิดและต้องการจะตอบแทนบุญคุณด้วยการแต่งงานและคอยปรนนิบัติในฐานะคนรัก โดยในฉากเปิดตัวละครสื่อเขียนนี้ภาพยนตร์ได้บรรยายผ่านคำร้องไว้

“สื่อเขียนไปไหว้หลุมศพพ่อแม่ จากกลับบ้านเดินเอ้อระเหย  
ชมทิวทัศน์ชี่หูตามทาง จึงได้พบสาวงาม โดยบังเอิญ.. โดยบังเอิญ”

“คนผู้นี้มีโชญาติหรือสหาย โยพีใหญ่จึงจ้องเขามิวางตา  
พี่ฟังมาถึงโลกมนุษย์ ก็หลงรักบุรุษเสียแล้วหรือ”

“แม้ไม่ใช่ญาติหรือสหาย พันปีก่อนเขาเคยได้ช่วยชีวิตข้า  
เป็นเหตุการณ์ชาติที่ปางก่อน เจ้าไม่รู้จึงมิแปลก”

“ที่แท้คือผู้มีพระคุณของพี่”

“เมื่อพบแล้วจึงต้องตอบแทน”

“จะตอบแทนก็ต้องเข้าใกล้ เรื่องนี้พี่ต้องให้เจ้าช่วยเหลือ”

“พันปีก่อนข้าเลื้อยเล่นอยู่ในป่า ไปเจอเด็กชนกถันแก๊ง  
เคราะห์ดีที่เขาได้ช่วยเอาไว้ มิเช่นนั้นคงได้สิ้นชีพไปแต่ครานั้น  
บุญคุณนี้มีอาจตอบแทน ข้าคิดมอบกายให้เขาผู้นี้”

ด้วยความที่มีชิงชิงคอยเป็นแม่สื่อจนในที่สุดทั้งสื่อเขียนและไปชูเงินก็ได้แต่งงานครองคู่กันอย่างมีความสุข โดยในช่วงของการพัฒนาเหตุการณ์ในเรื่องของภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และการใช้ชีวิตคู่ของทั้งชูเงินและสื่อเขียนที่รักกันอย่างมีความสุข โดยมีชิงชิงคอยดูแลปรนนิบัติ โดยในส่วนของการพัฒนาเหตุการณ์นี้ได้แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของตัวละครกล่าวคือ สื่อเขียน ไปชูเงินและชิงชิง ได้ย้ายจากเมืองหังโจวมาสู่เมืองซูโจวโดยได้เปิดร้านหม้อ ชื่อว่า “ไป๋เหอถั่ง” ซึ่งเป็นที่เลื่องลือและนับถือของชาวบ้านที่เมืองนี้เนื่องจากไปชูเงินสามารถรักษาโรคให้

หายขาดได้ทุกรายทำให้ทั้งสองมีฐานะและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งความรักความสัมพันธ์และการพัฒนาการของไป๋ซู่จินและสื่อเขียนนี่นั้น ได้ถูกสะท้อนผ่านคำร้องของตัวละครไว้ดังนี้

“ดอกไม้เคียงช่อ คนเคียงข้าง คู่รักสมรสกันแจ่มเดือนเต็มดวง  
 ชายคุดง่า หมิงคั่งเรือ เรือกับน้ำอยู่คู่กันชั่วกาล  
 รักล้ำลึก ปีกครึ่งใจ ชายยินดี หมิงสุขใจ  
 เขาขนานไม้รายทาง เรือน้อยลอยท่องกลางลำธาร”

“สื่อเขียนล่าลาพีสาวโยกย้ายบ้าน ร้านยาเปิดใหม่ได้รับความนิยม  
 ไป๋ซู่จินเชี่ยวชาญการรักษา คนป่วยมาถึงมือเป็นต้องหาย  
 โรคเรื้อรังปิดเป่าให้เบาคลาย เทียบยาจ่ายได้ผลทุกครั้งไป  
 ชื่อเสียงจึงขจรไกลกระจายทั่ว หน้าร้านมีคิม้วเต็มไปด้วยคนไข้”

เนื้อเรื่องดำเนินมาถึงช่วงกลางทำให้ทราบว่า ไป๋ซู่จินได้ตั้งครรภ์ให้แก่สื่อเขียน โดยภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงสถานะการพัฒนารวมของเหตุการณ์ด้วยการปูมปัญหาด้วยการที่ ได้ชื่อนามว่า “ฟาไห่” จากวัดจินซาน เดินทางมาเพื่อจะพบกับสื่อเขียนและได้บอกว่าซู่จินแท้จริงแล้วเป็นปีศาจงูขาวปลอมตัวมา แต่ด้วยความรักที่มีต่อกันทำให้สื่อเขียนไม่เชื่อใต้อาณาไห่จึงบอกให้รอดูวันไหว้ขนมจ้างแล้วทุกอย่างจะปรากฏ ซึ่งภาพยนตร์นั้นได้บรรยายสภาพของตัวละครในวันไหว้ขนมจ้างผ่านคำร้องไว้ว่า

“แสงแดดวันไหว้ขนมจ้างยากจะต้าน เหล่างูแมลงสุดจะทนทาน  
 เหล่าดินถนนำฤทธิ์รุนแรง งามแมลง โคนแล้วทรมาณ นี่เป็นเรื่องปรกติที่ต้องทำในวันเทศกาล  
 สองพี่น้องวัดก ปัดห้องहारือกัน”

โดยในวันไหว้ขนมจ้างนี้ทำให้ซู่จินและชิงชิงที่รู้สึกอึดอัดกระวนกระวายใจ โดยหลังจากที่สื่อเขียนได้ทำความสะดวกสบายสำเร็จ ก็ได้้นำเหล่า ดินถนนำเข้ามาและชักชวนให้ซู่จินดื่มทำให้ซู่จินและชิงชิงเกิดความลำบากใจต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นแต่ถึงแม้ซู่จินจะปฏิเสธแต่ก็ไม่สามารถทนคำรบเร้าจากสามีได้จึงได้ดื่มหลังจากนั้นไม่นาน ซู่จินทรนทรายและได้กลายร่างเป็นงูขาว สื่อเขียนตกใจมากจนทำให้ถึงกับสิ้นลมในฉับพลัน หลังจากซู่จินคืนร่างกลายเป็นคนอีกครั้งเห็นสามีคนตายไปจึงเกิดอาการคร่ำครวญเสียใจที่ตนเองเป็นต้นเหตุทำให้สื่อเขียนต้องตาย ในฉากนี้ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงรูปแบบ

การลำดับเรื่องของจี๊เป็นส่วนประกอบในแง่ของตัวละครฝ่ายดีหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน กล่าวคือ ชิงชิงได้เตือนสติว่ามียาที่สามารถชุบชีวิตได้อยู่ที่ยอดเขาคุณหลุน ชู่จินจึงรีบเดินทางไปยังเขาคุณหลุนเพื่อหาหนังสือมาช่วยชีวิตสามีคนและได้ต่อสู้กับเซียนที่ฝ่าเขาแต่โชคที่เซียนเฒ่าปราณีและเวทนาจึงยอมมอบยาให้ โดยหลังจากต่อสู้เซียนได้ฟื้นขึ้นมา ชู่จินได้สารภาพความจริงทั้งหมด แก่เซียนด้วยความรักที่มีต่อกันทำให้เซียนก็เข้าใจและยอมรับ ทั้งสองจึงอยู่ด้วยกันอย่างเป็นสุขอีกครั้งหนึ่ง

หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นถึงภาวะวิกฤตของตัวละครคือ ตัวละครฝ่ายดีจะต้องพลัดพรากคนใกล้ชิด กล่าวคือ ไปชู่จินและชิงชิงได้เผชิญกับอุปสรรคที่หลวงจีนฝ่าไห้คอยตามรังควานทำให้ไม่มีความสุขและต้องพลัดพรากจากเซียนที่ถูกจับตัวไปไว้ที่วัดจินซาน แต่แล้วในที่สุดก็ได้เขียนเฒ่าเข้ามาช่วยให้ได้พบเจอกันอีกครั้งหนึ่ง โดยไปชู่จินได้ให้กำเนิดบุตรที่กลางป่าได้ไม่นานหลวงจีนฝ่าไห้ได้ตามมารังควาน ไปชู่จินจึงสั่งให้ชิงชิงพาลูกคนหนีไปเมืองหังโจวไปหาพี่สาวของเซียนให้เลี้ยงดูเพื่ออนาคตเมื่อโตขึ้นจะได้แก้แค้นให้แก่ตน เมื่อฝ่าไห้มาถึงพร้อมกองทัพเทพสวรรค์เซียนต้องการจะปกป้องภรรยาของตนจึงยอมแลกชีวิตกับฝ่าไห้ ทำให้พลังผลอศิระระกระแทกต้นไม้เสียชีวิตและไปชู่จินก็ถูกฝ่าไห้ดูควมเข้ามาไปในบาตรทองคำ ทั้งสองต้องพ่ายแพ้ให้แก่ฝ่าไห้ในที่สุด

อย่างไรก็ตามถึงแม้ภาพยนตร์เรื่องนี้ทั้งไปชู่จินและเซียนต้องพ่ายแพ้แก่ฝ่าไห้ก็ตามแต่ภาพยนตร์ยังคงไว้ซึ่งลักษณะตอนจบที่จบด้วยความสุขที่ไปชู่จินและเซียนได้กลับมาครองรักกันอีกครั้งความสุขอยู่บนแดนแห่งสวรรค์ อย่างไรก็ตามอุปสรรคและมีความสุข ดังคำร้องที่แสดงให้เห็นถึงการกลับมาครองรักกันอย่างมีความสุขอีกครั้งผ่านคำร้องไว้ว่า

“เมฆหมอกแห่งความทุกข์พันสลาย กลับกลายเป็นสายลมอันอบอุ่น  
เข้าสู่ดินแดนแห่งหัวใจ สองเราจะไม่พรากจากชั่วนิรันดร์”

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจี๊นี่ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงในการลำดับเรื่องต่างไปบ้างเล็กน้อยแต่อย่างไรก็ตามยังถือได้ว่าได้รับการวางลำดับโครงเรื่องที่ใช้ในการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจี๊เข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัด

### 1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิ๋ว

ภาพยนตร์เรื่อง นางพญาขาวนี่นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิ๋วในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิ๋วในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น ในภาพยนตร์เรื่องนี้ในช่วงที่ไปซูเงินได้เดินทางเพื่อไปหายาหลังจื่อเพื่อมาช่วยซูชีวิตสื่อเขียนที่ยอดเขาคุนหลุนนั้น ฉากที่ใช้เป็นการแสดงถึงยอดเขาคุนหลุนนั้น ตัวไปซูเงินได้ทำท่าทางเดินวนอยู่บนยอดเขาและมองหาสิ่งของ ซึ่งเป็นการใช้ศิลปะของจิ๋วในการสื่อความหมายถึงการเดินทาง นอกจากนี้ในฉากต่อสู้ยังได้ใช้รูปแบบการต่อสู้และท่วงท่าของเครื่องดนตรีที่ใช้ในการแสดงของจิ๋วในฉากของการสู้รบเข้ามาเพื่อเสริมในบทบาทของตัวละคร รวมไปถึงการดำเนินเรื่องราวต่างๆผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองเพลง เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิ๋วในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่อง ศีลธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรมและความเมตตาด้วยการเปรียบเปรยผ่านตัวละคร เขียนเผ่าที่มีความเมตตา กรุณาและมีจริยธรรม และตัวไปซูเงินที่มีความซื่อสัตย์ และมีจริยธรรม ดังจะสังเกตได้จากคำร้องระหว่างไปซูเงินและเขียนเผ่า ดังนี้

“ไปซูเงินมีโทษมหันต์ ขโมยยาสวรรค์ซูชีพสามี  
ชาติก่อนเขามีบุญคุณต่อข้า ชาตินี้ข้ากลับคร่าชีวิตเขาไป  
จะมโนธรรม หรือหัวใจ ข้ามีอาจไม่เสี่ยงตายขึ้นเขาคุนหลุน  
หวังท่านเขียนเผ่าจะเวทนา ปลอຍให้ข้านำยาไป  
ข้าหาได้มีจิตคิดหนีและมีหวังให้ประทานอภัย  
หลังจากที่ข้าซูชีพสามี จะรีบกลับคุนหลุนรับโทษทันใด  
แม้ต้องตาย กลายเป็นผุยผงก็เต็มใจ”

“ในเมื่อเจ้าทำเพื่อช่วยสามี ก็น่าที่จะตกลงใจ  
ขโมยของเป็นความคิด ยากที่คิดจะแก้ตัวได้”  
“เวทนาที่นางตั้งครรภ์และมีได้มีจิตอันชั่วร้าย  
ครั้งนี้ข้าจะละเว้นสักครั้ง คราวหน้ายังทำจะไม่ให้อภัย”



นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังได้มีการเปรียบเทียบเสียดสีตัวละครหลวงจีนฟาไห่ที่เป็นนักบวชแต่กลับไร้จิตเมตตา เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นๆในภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่ เช่น ตัวละครไปชู้เงินและชิงชิงที่เกิดความลำบากใจต่อสถานการณ์ในวันไหว้ขนมจ้างดังเช่นคำร้องของตัวละคร คือ

“ดวงอาทิตย์ช่างเจิดจ้า แผลแสงกล้ายากจะต้าน นึกก็จวนใกล้จะเที่ยง  
นื่องที่จึ่งหาที่กำบัง”

“มีสุขเราร่วมเสพ มีภัยควรร่วมต้าน ข้าไม่อาจหนีไปลำพัง  
ทิ้งพี่ใหญ่รับภัยคนเดียว”

“นื่องชิง ที่บำเพ็ญตนนานกว่าเจ้า คาดว่าคงพอจะทนไหว  
นื่องของพี่จึ่งรีบไป นี่ไม่ใช่เวลาถึงเล”

จากคำร้องดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงภาวะความขัดแย้งของตัวละครทั้งสองที่ต้องทนสถานการณ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครสี่เซียนที่รู้สึกว่าคุณนั้น ไม่มีทรัพย์สินเงินทองและทำให้ไปชู้เงินต้องลำบาก ผ่านคำร้องที่ว่า

“คนเห็นแก่รักยากจะพานพบ เจ้าไม่กลัวลำบากแต่งกับคนยากเช่นข้า  
นำอายุขามีปณิธานแต่ปัญญา ดึงเจ้ามาลำบากข้ายากสบายใจ”

“เราเป็นคู่เมียกัน ท่านอย่าคิดมาก ข้าแต่งกับรักษาไฉ่แต่งกับเงินตรา  
ขอเพียงเรารักกัน จวบสิ้นดินฟ้า กินข้าวเปล่ากับน้ำชาข้าก็พึงใจ”

“แม่ไม่กลัวถึงความสุขสบาย ข้าวสารใบชาที่ต้องใช้เงินซื้อ  
เป็นลูกจ้างเงินเดือนจะเท่าไร ข้าไม่อยากให้เมียตัวเองต้องลำบาก”

ท่านพี่ข้าอย่าได้คิดมาก ตัวข้านี้มีแผนการสำหรับเรา  
ข้ามีญาติอยู่ชุกโจวมามากมาย พอหีบหีบตั้งตัวได้ไม่ลำบาก  
ข้าร่ำเรียนวิชาแพทย์ตั้งแต่เด็ก มีตำรับยาวิเศษคุยาสวรรค์  
พวกเราลองย้ายไปอยู่ชุกโจวกัน ข้ากับท่านเปิดยารักษาคน

จากตัวอย่างคำร้องดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของตัวละครที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิตได้ว่า บ้านเมืองมีประชาชนต่างอยู่กันอย่างมีความสุข บ้านเมืองอุดมสมบูรณ์ และผู้คนในสังคมนั้นยังมีความเชื่อในเรื่องของสิ่งที่เหนือธรรมชาติ รวมถึงศาสนาพุทธศาสนาและเต๋าที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตผู้คน ในด้านฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีของสังคมในท้องเรื่อง นั้นภาพยนตร์ที่แสดงถึงประเพณีในการเคารพบรรพบุรุษที่ล่วงลับไป เช่น ฉากในต้นเรื่องของภาพยนตร์ที่สื่อเขียนเดินทางไปเช่น ไหว้พ่อแม่ตามประเพณี หรือ ความเชื่อของผู้คนที่ยังเชื่อในสิ่งที่เหนือธรรมชาติ เช่น เรื่องการบำเพ็ญเพียรของสัตว์จนสามารถกลายเป็นมนุษย์ หรือการออกบวชจะทำให้พ้นเคราะห์พ้นภัย เป็นต้น นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นธรรมเนียม ประเพณีของผู้คนในยุคสมัยนั้นเกี่ยวกับความเชื่อและการปฏิบัติต่างๆ ใน ประเพณีวันไหว้ขนมจ้าง (Dragon Boat Festival) เป็นต้น

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเปรยเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาวนี้ส่วนใหญ่เน้นได้ใช้สัญลักษณ์ทางภาพเป็นองค์ประกอบในการสื่อสาร ดังต่อไปนี้ ในภาพยนตร์เรื่องนี้ตัวไปชู่เงินซึ่งเป็นงูขาว จะสวมใส่เสื้อผ้าในชุดสีขาว และชิงชิงซึ่งเป็นงูเขียวจะสวมใส่เสื้อผ้าด้วยชุดสีเขียว ซึ่งสีขาวและสีเขียวของเสื้อผ้าในที่นี้ถูกใช้เป็นสัญลักษณ์ในการแสดงถึงสีของงูขาวและงูเขียว หรือ การใช้อาวุธที่เป็นรูปเขากวาง และอุ้งเล็บของนก ซึ่งถูกใช้เป็นสัญลักษณ์ในการ

แทนตัวเขียนกว้างเหลือง และกระเรียนขาวในฉากที่ไปซูเจินต้องสู้รบบนเขาคุณหลุน เป็นต้น นอกจากนี้ในต้นเรื่องของภาพยนตร์ในช่วงที่สื่อเขียนนำร่วมนำมาคืนให้ไปซูเจินที่บ้าน ภาพยนตร์ได้ใช้สัญลักษณ์ของป้ายแดงที่ปิดตรงหน้าประตูที่เขียนคำว่า ไป(白) ซึ่งแทนถึงตัวของนางเอก หรือการแทนความรักของไปซูเจินและสื่อเขียนด้วยสิ่งของวัตถุที่เป็นคู่ เช่น ดอกบัวสีขาวและแดงที่เป็นคู่ รวมไปถึงถึงสภาวะการณ์ที่เกิดเหตุคับขันที่แสดงถึงฝ่าไฟกำลังจะปรากฏตัว ภาพยนตร์จะแทนด้วยภาพของลมพายุที่พัดแรงซึ่งถูกใช้แทนถึงภัยที่กำลังจะมาถึงไปซูเจิน เป็นต้น

-สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาวนี้อยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่ใช้ในการเปรียบเทียบความหมายเป็นส่วนใหญ่อันเช่นคำว่า

“เมฆหมอกแห่งความทุกข์กลายพันสลายกลายเป็นสายลมอันอบอุ่นเข้าสู่ดินแดนแห่งหัวใจ”

ซึ่งเป็นความหมายโดยเปรียบเทียบถึงภาวะความรักของไปซูเจินและสื่อเขียนที่สามารถกลับมาอยู่ด้วยกันอีกครั้งหนึ่งโดยไร้อุปสรรคในโลกหลังความตาย เป็นต้น

ดังนั้นสัญลักษณ์ทางภาพที่กล่าวมานี้จัดได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) ที่แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ภาพยนตร์เรื่องนี้ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆรวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด รวมทั้งรับรู้ได้ถึงสถานการณ์ที่ต่างสถานที่และเวลา

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาวนี้คัดแปลงมาจากวรรณกรรมพื้นบ้านของชาวจีนที่เล่าต่อกันมาหลายยุคหลายสมัย ดังนั้นจึงสามารถแสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คน ต่างๆได้อย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น ความเชื่อของผู้คนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ฝังลึกลงในความคิดและความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมและได้สะท้อนผ่านออกมาจากความเชื่อ วัฒนธรรม

ประเพณี หรือเรื่องเล่า เช่น ความเชื่อในเรื่องของ ภูตผี ปีศาจเทพและเซียน ที่สะท้อนออกมาใน ภาพยนตร์เรื่องนี้ด้วยการวางตัวละคร ไปชูเงิน ชิงชิงซึ่งเป็นงูแคบ่าเพ็ญเพียรจนกลายเป็นมนุษย์ หรือ เซียนแพ่าผู้จิตใจโอบอ้อมอารีมีเมตตา เซียนกวางเหลียง และกิเลนขาว ตัวละครเหล่านี้ล้วนเป็นตัวละครที่มีรากฐานมาจากความเชื่อของผู้คนที่มีความเชื่อที่เหนือธรรมชาติ หรือแม้แต่ความเชื่อในเรื่องของ ยาขุบชีวิตซึ่งเป็นยาวิเศษ นอกจากนี้ภาพยนตร์ได้กล่าวถึงความเชื่อและประเพณีที่ผู้คนยึดถือปฏิบัติกัน ในวันไหว้ขนมจ้างหรือที่รู้จักกันในวันไหว้ขนมบ๊ะจ่าง (Dragon Boat Festival) หรือ เทศกาลตวนอู่เจีย (端午节) หรือ เทศกาลตวงโหวง ตรงกับวันที่ 5 เดือน 5 ตามปฏิทินทางจันทรคติ หรือ “โหวงเหว่ยโจ้ว” ซึ่งในวันนั้นคนจีนโบราณเชื่อว่าเป็นวันที่เหล่าปีศาจจะออกมาสำแดงเดช จึงต้องมีการป้องกันด้วยการปิดกวดทำความสะอาดบ้าน และจุดเครื่องหอมรวมทั้งกำยานเพื่อให้บรรยากาศในบ้านดูสดชื่นขึ้น ภูตผีปีศาจจะได้ไม่กล้าเข้ามา โดยในวันนี้ยังมีความเชื่ออีกว่าสัตว์มีพิษทั้ง 5 ชนิด อันได้แก่ แมงป่อง แมงมุม ตะขาบ จิ้งจก และงู จะเกรงกลัววันนี้และพากันหลบซ่อนตัว จึงเป็นโอกาสที่เจ้าบ้านจะต้องอบบ้านด้วยการจุดกำมะถันเพื่อไม่ให้สัตว์มีพิษเหล่านี้กลับเข้ามาอาศัยได้อีก นอกจากนี้ยังมีการดื่มเหล้ายาที่ผสมด้วยผงกำมะถันหรือเหล้าโสมหวาน ซึ่งในเรื่องนี้คือเหล้าดินถ่านา ซึ่งเหล้าชนิดนี้จะกลัที่สุดและเชื่อกันว่าจะสามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้เป็นอย่างดี ความเชื่อที่ปฏิบัติกันในวันนี้ได้ถูกถ่ายทอดผ่านในภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาวในช่วงกลางเรื่องที่ ไปชูเงินและชิงชิงต้องตกอยู่ในสถานการณ์ที่ลำบากต่อสภาพอากาศเนื่องในวันไหว้ขนมจ้าง และต้องดื่มเหล้าดินถ่านาจนทำให้กลายเป็นงู เป็นต้น

ภาพยนตร์เรื่องนี้ยังแสดงถึงความกล้าหาญของตัวละครที่เป็นสตรีที่แฝงด้วยศีลธรรมที่ต่อสู้เพื่อสิทธิในการเลือกคู่ครองและตัดสินใจแต่งงานด้วยตัวเองรวมถึงการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสามีของตนเองซึ่งแสดงถึงค่านิยมของสตรีจีนที่ครองเรือนควรจะพึงปฏิบัติต่อสามี อย่างไรก็ตาม นอกจากนี้นางพญางูขาวนี้เป็นเรื่องราวที่มีมาดั้งเดิมของจีน ที่มีนัยยะถึงความพยายามที่จะต่อต้านระบบศักดินา ซึ่งตามท้องเรื่องได้บรรยายไว้ว่าไปชูเงินเป็นหญิงที่กล้าหาญ ใจดีและงดงาม ต้องต่อสู้กับพระฝ่าไห้ซึ่งเป็นตัวแทนของเพศชายในระบบศักดินาที่ยึดติดต่อกับค่านิยมและความคิดของตน และพยายามทำลายชีวิตการแต่งงานของเธอกับสามีโดยที่ไม่สนใจในเหตุและผล ซึ่งการต่อสู้ของไปชูเงินและชิงชิงเพื่อให้ได้มาซึ่งเสรีภาพและความสงบสุขนั้นสามารถสะท้อนให้เห็นถึงแรงบันดาลใจของสตรีจีนโบราณที่ต้องต่อสู้กับระบบศักดินาเพื่อให้ได้มาซึ่งสิทธิในการสร้างชีวิตของตนเองให้หลุดออกจากกรอบของสังคมที่ตีไว้ของเพศชายเป็นผู้กำหนดคนนอกจากนี้ยังแสดงถึงความเชื่อในเรื่องของการเวียนว่ายตายเกิด ภพภูมิโลกหลังความตายโดยได้สะท้อนให้เห็นผ่านภาพยนตร์จากคำพูดของตัวละครที่ว่า “ชาติก่อนสี่เซียนได้ช่วยชีวิตข้าไว้ชาติจึงมาทดแทนบุญคุณ” หรือในตอนท้ายของเรื่องที่แสดงถึงโลกหรือภพภูมิหลังความตายที่วิญญาณของไปชูเงินและสี่เซียน ได้กลับมาอยู่ร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง เป็นต้น

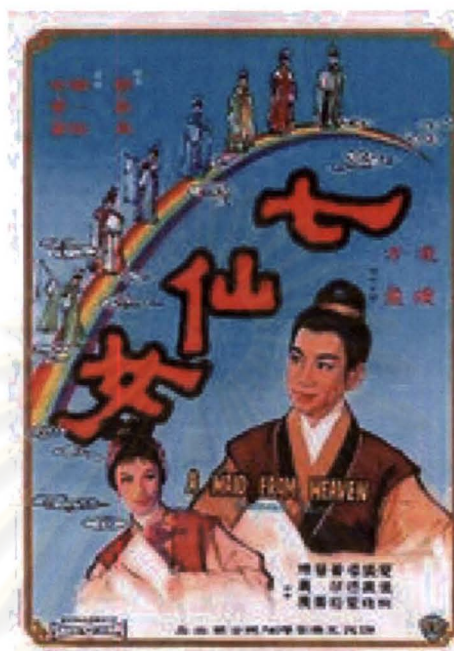
ในแง่ลักษณะทางสังคมการเมืองการปกครองนั้น ภาพยนตร์สะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมตามแนวคิดของขงจื้อ ในแง่ที่ต้องการปลูกฝังและเน้นย้ำศีลธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ดังจะสังเกตได้ว่า ภาพยนตร์ได้มีการสอดแทรกประเด็นของ ความมีจิตเมตตา จริยธรรมสอดแทรกผ่านตัวละคร นอกจากนี้ ยังสะท้อนแนวคิดของขงจื้อในแง่ของสถาบันของครอบครัวนั้นถือเป็นหน่วยสำคัญของรัฐ โดยเน้นไปที่หลักความสัมพันธ์ภาพทั้งห้า โดยในภาพยนตร์นี้ได้สอดแทรกประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ของบุคคลระหว่างฐานะ สามเณร ภรรยาที่พึงปฏิบัติต่อกันผ่านตัวละครสี่เขียนและไป๋ชูเงิน และความสัมพันธ์ของตัวละครชิงชิงและไป๋ชูเงินในฐานะ ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นถือได้ว่าเป็นสภาพสังคม ความเชื่อต่างๆที่สะท้อนให้เห็นได้ผ่านองค์ประกอบต่างๆของภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.6.2 ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า (A Maid From Heaven / Qi Xiannu) (1963)



ภาพที่ 4.10 ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า ของบริษัท ซอว์ บราเดอร์

เทพธิดาองค์ที่ 7 แห่งเทพสวรรค์เบื่อชีวิตอันเงียบเหงาบนสวรรค์ได้ขอร้องให้ธิดาองค์โตเปิดม่านฟ้าเพื่อดูโลกมนุษย์ เมื่อเห็นโลกมนุษย์ธิดาองค์ที่ 7 จึงนึกสนุกอยากลงมาใช้ชีวิตเป็นคนธรรมดา และด้วยการช่วยเหลือจากธิดาอีก 6 องค์ เธอจึงหนีลงจากสวรรค์ได้สำเร็จ และได้พบกับ ตงหย่ง ชายหนุ่มที่ยากจนผู้ที่ยอมขายตัวเป็นทาสเพื่อหาเงินไปทำศพบิดาแล้วธิดาน้อยก็แปลงกายเป็นหญิงชาวบ้าน แสร้งทำเป็นหลงทาง เพื่อขอความช่วยเหลือจากตงหย่ง และธิดาองค์ที่เจ็ดนั้นก็ชอบพอในตัวตงหย่งด้วยความช่วยเหลือจากเทพเจ้าที่นั่นที่ปลอมตัวเป็นพ่อสื่อ ก็ได้แต่งงานกับตงหย่ง หลังจากนั้นตงหย่งเดินทางไปรับใช้ที่บ้านเศรษฐีที่มีนิสัยคดโกงเพื่อทดแทนค่าเงิน และธิดาองค์ที่ 7 ในฐานะภรรยาของตงหย่งได้รับคำท้าของเศรษฐีผู้โกงผู้นี้ที่ว่า ถ้าทอผ้าในคืนเดียวให้ได้สิบผืน ก็จะเปลี่ยนสัญญาว่าจ้างจากหกปีเหลือเพียงแค่ร้อยวัน และด้วยความช่วยเหลือของนางฟ้าอีกทั้งหกองค์ที่ลงมาช่วยจากสรวงสวรรค์ ก็ทำให้ตงหย่งและธิดาองค์ที่ 7 ได้หลุดพ้นจากสัญญา และทั้งคู่ก็ได้เดินทางกลับไปใช้ชีวิตอย่างอิสระ แต่แล้วระหว่างทางเทพสวรรค์ก็ปรากฏตัวพร้อมต้องการพานางกลับไปตามคำสั่งของเง็กเซียนฮ่องเต้ ไม่เช่นนั้นแล้วจะทำลายชีวิตของตงหย่งเสีย ด้วยความรักและต้องการปกป้องสามีตน

จากอันตรายนางจึงยอมกลับขึ้นไปบนสวรรค์พร้อมให้คำมั่นสัญญาที่จะกลับมาพบใหม่ปีหน้าพร้อมจะนำลูกมามอบให้ที่ได้คืนให้ชูในอุอุโบไม้ผลิ

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติเป็นหลัก ซึ่งเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเทพ เซียน เป็นหลักซึ่งในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับความเป็นอยู่บนสวรรค์และโลกมนุษย์ ซึ่งในภาพยนตร์มีให้เห็นทั้งฉากที่แสดงถึงบนสวรรค์และโลกมนุษย์ให้เห็นได้อย่างชัดเจนในภาพยนตร์ โดยได้สอดแทรกผ่านประเด็นของความรักระหว่างตัวละครที่เป็นมนุษย์และนางฟ้า ซึ่งคือ ตงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ด

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ ตงหย่ง พ่อบ้านฟู และ เศรษฐีฟู เป็นต้น

ตงหย่ง ตงหย่งเป็นตัวละครที่มีลักษณะจิตใจดี ซื่อสัตย์ ซึ่งถือเป็นตัวละครที่ไม่มี ความซับซ้อนทางบุคลิกลักษณะ ซึ่งเมื่อนำมาวิเคราะห์ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้น ตัวละครตัวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มักจะถูกชักจูงทางความคิด จากตัวละครตัวอื่น เช่น ตัวของเทพธิดาองค์ที่7 เป็นต้น

เศรษฐีฟู เศรษฐีฟูนั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ตามแบบบทบาทของตัวละครของจิ๋วที่มีลักษณะที่คด โกง ละโมภเห็นแก่เงิน และชอบกลั่นแกล้งคนจนเพื่อให้ได้ผลประโยชน์ส่วนตัว และถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากสามารถตัดสินใจในสิ่งต่างๆด้วยตนเอง

-ตัวละครที่เป็นเทพและปิศาจ ได้แก่ เง็กเซียนฮ่องเต้ นางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ เทพเจ้าที่ กระเรียนสวรรค์ และ กองทัพแม่ทัพสวรรค์

เทพธิดาองค์ที่เจ็ด เทพธิดาองค์ที่เจ็ดเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ(Active) เพราะสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองในสภาวะการณ์ที่ลำบาก เช่น สถานการณ์ที่อยู่ต่อหน้า เศรษฐีฟู่ ซึ่งได้ใช้ไหวพริบในการต่อรองจนทำให้เศรษฐีฟู่ต้องยอมแก่นาง โดยในแง่ของการสร้างตัวละคร ตัวละครผู้นี้ถือเป็นผู้กระทำที่มีลักษณะแบน (Flat Character) ตามลักษณะบทบาทของจึงเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อนใคร่และเป็นคนที่มีความธรรมดา เฉลียวฉลาด

เทพธิดาองค์โต เทพธิดาองค์โตนั้น จัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะด้านเดียว คือ เป็นตัวละครที่มีจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี และรักพี่น้อง โดยถ้ามองในคุณสมบัติของตัวละครถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำเนื่องมักถูกชักจูงทางความคิดและการตัดสินใจต่างๆ จากเทพธิดาองค์อื่นๆ เสียโดยมาก

จากข้อมูลที่กำลังมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอารวบรวมลักษณะ โครงเรื่องแบบจึงมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสองชนชั้น คือ อยู่ในชนชั้นสามัญชนและกลุ่มของเทพและปิศาจ เนื่องจาก ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นเรื่องราวที่ดัดแปลงมาจากวรรณกรรมที่เป็นนิยายพื้นบ้านที่พูดถึงความรักของมนุษย์และนางฟ้า ดังนั้น ชนชั้นของตัวละครจึงเป็นเรื่องราวระหว่างมนุษย์และตัวละครที่อยู่เหนือธรรมชาติ ซึ่งบ่งบอกถึงความเชื่อของผู้คนที่ยังมีความเชื่อต่อสิ่งธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

1.2 การลำดับเรื่อง ภาพยนตร์เพลงจึงนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจึง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใคร และเป้าหมายต้องการจะทำอะไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือ ไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่า และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาจะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง



ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้านี้ ได้เปิดเรื่องตามรูปแบบของช่วงปฏิทิน เวลาที่เกิดและได้แสดงให้เห็นว่าตัวละครคือใครมาจากไหน โดยในภาพยนตร์เปิดเรื่องด้วยให้เห็นตัวละครหลักคือ ตงหย่งที่เดินทางล่าฟังกกลางป่าเขา และภาพตัดมาบนแดนสวรรค์ให้เห็นถึงตัวละครเอก และตัวละครอื่นๆนั่นคือ นางฟ้าธิดาทิ้งเจ็ดองค์บนสวรรค์ ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความต้องการของตัวละครหลักนั่นคือ นางฟ้าองค์ที่เจ็ดที่รู้สึกเหงาและเบื่อความเจียบที่ต้องอยู่บน โลกสวรรค์และอยากใคร่รู้เรื่อง โลกมนุษย์ และได้นางฟ้าองค์โตให้เปิดม่านสวรรค์ดูชีวิตบนโลกมนุษย์ ซึ่งความรู้สึกลึกและความต้องการของตัวละครถูกนำเสนอผ่านคำร้องที่ว่า

“วันเวลาบนสวรรค์ช่างเจียบวังเวง อรุณรุ่งถึงสาขันคั่นนับแต่ก่อนเมฆ  
ฟ้าใหญ่มักกล่าวเสมอว่า โลกมนุษย์ดี ณ ที่นั่นชายทำนา ส่วนหญิงทอผ้า  
ใจข้าอยากจะแอบดูโลกมนุษย์ แต่กลัวว่าเสด็จพ่อทราบจะไม่ยอมให้ก่อภัย  
ข้าจะไปหาฟ้าใหญ่ นางอาจจะตัดสินใจและรับผิดชอบได้”

หลังจากที่นางฟ้าทั้งหลายนั้นได้มองดูโลกมนุษย์ทำให้นางฟ้าองค์ที่เจ็ดคิดหาวิธีที่จะลงไปยังโลกมนุษย์ เมื่อนางฟ้าองค์โตมาและได้รู้ถึงเจตนาของนางฟ้าองค์ที่เจ็ดก็ จึงยอมรับปากช่วยเหลือให้นางฟ้าองค์ที่เจ็ดลงไปยังโลกมนุษย์พร้อมทั้งได้มอบรูปบอกเหตุให้แก่นางไว้ให้จุดในยามขับขันนางฟ้าอีกทั้งหกองค์จะลงมาช่วย และนางฟ้าองค์ที่เจ็ดก็ได้เดินทางลงมายังโลกมนุษย์ และได้พบกับตงหย่งชายหนุ่มที่ยากจนและกำลังเดินทางไปขายตัวเองเป็นแรงงานหลังจากที่รับเงินจากเศรษฐีไปฝั่งศพบิดาซึ่งเทพธิดาองค์ที่เจ็ดได้ตกหลุมรักตงหย่ง และบอกว่านางหลงทางและต้องการเดินทางไปกับตงหย่ง แต่ตงหย่งปฏิเสธ เนื่องจากคิดว่าตนเป็นคนยากไร้อีกทั้งต้องไปเป็นบ่าวใช้แรงงานจะพาไปลำบาก แต่ด้วยช่วยเหลือจากเทพเจ้าที่ปลอมตัวเป็นพ่อสื่อและความรักที่นางฟ้าองค์ที่เจ็ดมีให้กับตงหย่ง ทำให้นางและตงหย่งได้แต่งงานกันได้คืนให้ชู โดยมีเทพเจ้าที่ปลอมตัวเป็นชายชราและดันให้ชูเป็นพ่อสื่อและเฒ่าแก่

ในช่วงของการพัฒนาเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องของภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และเรื่องราวของตงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ดที่ใช้ชีวิตอยู่ในโลกมนุษย์และเดินทางมาเป็นคนงานรับใช้ที่บ้านของเศรษฐีตระกูลฟู ซึ่งเนื้อหาในตอนี่ของภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงปมปัญหาที่ตัวละครต้องพบเจอ โดยที่เศรษฐีผู้นี้มีนิสัยที่คดโกง เห็นแก่เงินและชอบเอาเปรียบผู้อื่น โดยเฉพาะคนจน เมื่อดงหย่งได้บอกกับเศรษฐีฟูว่าตนมีภรรยาแล้ว ทำให้เศรษฐีผู้นี้ไม่พอใจและหาทางบายเบี่ยงที่จะไม่ยอมรับ

ภรรยาของดงหย่ง แต่ธิดาองค์เจ็ดบอกว่าตนสามารถทอผ้าได้สวยงาม จึงทำให้เศรษฐีผู้นี้คิดอุบายที่คดโกงเพื่อกลั่นแกล้งและเอาเปรียบ โดยทำทอด้วยการให้ทอผ้าสิบพันในเวลาหนึ่งคืน หากทอได้ตามกำหนดจะเปลี่ยนสัญญาว่าจ้างจากสามปีเป็นร้อยวัน แต่ถ้าหากทำไม่ได้ต้องอยู่ใช้แรงงานจากสามปีเป็นหกปี โดยภาพยนตร์ดำเนินเรื่อง โดยยังคงไว้ถึงลักษณะการลำดับเรื่องของจิวไวในลักษณะที่ตัวละครฝ่ายดีต้องเผชิญอุปสรรคและได้รับความช่วยเหลือจากของวิเศษหรือผู้ช่วยบางคน กล่าวคือ เมื่อถึงกลางคืนเวลาที่ต้องทอผ้าธิดาองค์ที่เจ็ดจึงจุกจุกบอกเหตุเพื่อให้ธิดาสวรรค์อีกหกองค์ลงมาช่วยเหลือ แต่ว่าเศรษฐีนั้นตั้งใจที่จะกลั่นแกล้งโดยกระสวยที่ใช้ทอผ้าชิ้นนั้นไม่สามารถที่จะใช้งานได้ ธิดาสวรรค์องค์โตจึงต้องให้กระเรียนสวรรค์ไปยืมกระสวยทอผ้ามาจากเทพธิดาบนทางช้างเผือก หลังจากได้มานางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ก็ต่างช่วยกันทอผ้าอย่างสามัคคีขยันขันแข็งจนได้ครบสิบพันที่มีความหมายและลวดลายงดงามแตกต่างกันไปในแต่ละพัน ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายความรักใคร่สามัคคีของนางฟ้าทั้งเจ็ดในการทอผ้าเอาไว้ผ่านคำร้องในภาพยนตร์ดังนี้

“เสียงกลองตีบอกเวลาเป็นยามสอง พี่น้องร่วมใจแสดงความสามารถออกมา  
จัดการเส้นไหมยู่เหยงให้กลายเป็นผ้าไหม เพื่อที่จะให้เขาทำงานใช้หนี้แค่ร้อยวัน  
เสียงกลองดังอีกครั้งเป็นเวลายามสาม เหล่านางฟ้ากำลังทอผ้าให้ได้ตามคำมั่นสัญญา  
ไม่ใช่ทางช้างเผือกบนท้องฟ้า นางฟ้าทอผ้าอีกครั้ง  
เสียงกลองดังเป็นเวลายามสี่ กำลังทอผ้ากันอย่างไม่หยุดยั้ง พี่ใหญ่กำลังทอ  
ทอเป็นรูปกิเลนส่งบุตรมาขังโลก  
พี่รองลงมือทอ ทอเป็นต้นสนเขียวจี ต้นสนเป็นตัวแทนของอายุมั่นขวัญยืน  
พี่สามพี่สี่ยังไม่ธรรมดา ทอเป็นผีเสื้อคู่กับคอกโบตัน  
พี่ห้าพี่หกจึงตัดสินใจ ทอเป็นจุกๆ และเป็นแผ่นๆ ที่แท้คือเมฆห้าสี กระจายข้ามท้องฟ้า  
น้องเจ็ดกำลังอยู่ในห้วงความรัก ทอเป็นรูปเป็ดน้ำเล่นน้ำอยู่เคียงคู่กัน”

หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้ดำเนินเนื้อเรื่องต่อไปแสดงให้เห็นการพัฒนาของเหตุการณ์ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงของตัวละคร กล่าวคือ ดงหย่งและธิดาองค์ที่เจ็ด ได้รับอิสระจากเศรษฐีตระกูลฟู่เนื่องจากทำงานครบร้อยวันตามสัญญา และกำลังเดินทางกลับไปยังบ้านของดงหย่งที่ต่างเมืองทั้งคู่มีความสุขและเบิกบานใจที่ได้รับอิสระและได้กลับไปใช้ชีวิตด้วยกันและธิดาองค์ที่เจ็ดได้ตั้งครรภ์ ซึ่งภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดช่วงเวลาที่ผ่านมาของทั้งคู่ผ่านคำร้องเอาไว้ในภาพยนตร์ว่า

“วันนี้เป็นวันที่สัญญาเปลี่ยนเป็นหนึ่งร้อยวัน เรื่องนางฟ้าเป็นเรื่องเล่าขานสืบต่อกันมา  
 สามภรรยาต่างเคารพรักซึ่งกันและกัน ได้กลับบ้านหลังจากนั้นหนึ่งร้อยวัน”  
 “นกกบนั่น ไม้มันก็ยังเป็นคู่ ทั้งสาขาน้ำและเขาเขียวต่างก็มีรอยยิ้ม  
 ไม่ต้องเป็นคนรับใช้ทำงานหนักคู่สามภรรยาได้กลับบ้านสมตั้งใจ”  
 “ท่านทำนาข้าว ข้าทอผ้า”  
 “ข้าหาน้ำมาให้เจ้ารดน้ำต้นไม้”  
 “แม้แต่กระท่อมเก่าๆก็สามารถด้านลมหนาวได้”  
 “ความรักที่มีต่อกันความลำบากก็เปลี่ยนเป็นสุข  
 พวกเราก็เหมือนคั้งนกเป็นน้ำ โขยบินอย่างมีความสุขอยู่บน โลก”

ภาพยนตร์แสดงให้เห็นจุดภาวะวิกฤตอีกครั้งของเรื่องนี้เมื่อเนื้อเรื่องดำเนินต่อมาถึงช่วงที่  
 หลังจากที่ตั้งหย่งและธิดาองค์ที่ 7 ได้รับอิสระได้หยุดพักเหนืออยู่กลางป่าระหว่างทางที่จะกลับบ้านนั้น  
 โดยในระหว่างนั้นตั้งหย่งออกไปหาผลไม้มาให้ธิดาองค์ที่ 7 ทานนั้นกองทัพแห่งเทพสวรรค์ได้ปรากฏ  
 ตัวขึ้นเพื่อจะมานำตัวองค์หญิงเจ้ากลับสู่สรวงสวรรค์ตามราชโองการของเจ๊กเซียนฮ่องเต้ โดยให้เวลา  
 ถึงช่วงเที่ยงนาฬิกาสี่สิบห้า หากไม่กลับขึ้นสวรรค์ก็จะสังหารตั้งหย่งเสีย ซึ่งในฉากนี้ตัวธิดาองค์ที่ 7 นั้น  
 ตกอยู่ในสภาวะการณ์ที่ยากลำบากต่อการตัดสินใจและได้จุดรูปบอกเหตุอีกครั้งเพื่อหวังว่านางฟ้าองค์โต  
 จะช่วยนางได้แต่แล้วกระเรียนสวรรค์ก็คาบจดหมายมาโดยเนื้อในแจ้งว่า นางฟ้าองค์โตถูกจับกุมอยู่ใน  
 คุกสวรรค์เนื่องจากรู้เห็นกับเรื่องนี้และพร้อมทั้งทำยั่วว้าให้ธิดาองค์เล็กตัดสินใจแก้ปัญหาก็เกิดขึ้น  
 ด้วยตนเอง หลังจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงว่าเทพธิดาองค์ที่ 7 เกิดความอึดอัดที่ไม่รู้ว่าจะบอก  
 ความจริงกับตั้งหย่งอย่างไรว่าเป็นใคร มาจากไหน ซึ่งฉากนี้แสดงถึงภาวะคับขันของสถานการณ์และ  
 จิตใจของตัวละครได้อย่างชัดเจน โดยที่ธิดาองค์ที่ 7 จะต้องตัดสินใจว่าจะยอมบอกความจริงและละทิ้ง  
 ความรักชีวิตบน โลกมนุษย์พร้อมกลับขึ้นไปบนสวรรค์เช่นดั้งเดิมหรือจะยอมต่อต้านกฎของสวรรค์  
 เพื่อให้ได้ครองคู่กับตั้งหย่งแต่ก็ต้องผิดกฎของสวรรค์และอาจนำพาอันตรายถึงสามีของตน

โดยในตอนท้ายของภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่า ธิดาองค์ที่เจ็ดยอมตัดสินใจบอกความจริงให้กับ  
 ตั้งหย่งทราบว่าตัวเองคือเทพธิดาองค์ที่เจ็ดที่ได้หนีลงมาบน โลกมนุษย์และ ต้องถูกจับกลับขึ้นไปบน  
 สรวงสวรรค์หลังจากที่เทพสวรรค์ลงมาตามตามราชโองการของเจ๊กเซียนฮ่องเต้ผู้เป็นบิดาซึ่งหลังจากที่  
 ตั้งหย่งรู้ความจริงก็โศกเศร้าเสียใจที่ต้องพลัดจากจากคนรัก หลังจากที่ยังคู่ต่างร่ำไห้ที่ต่างลากันได้  
 ต้น ใหญ่ เมื่อถึงเวลา 12.45 ตามกำหนด เทพสวรรค์ปรากฏตัวขึ้นพร้อมจับกุมตัวเทพธิดาองค์ที่ 7 ไว้ และ

ขณะนั้นตงหย่งได้หมดสติเนื่องจากตกใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และเทพธิดาองค์ที่ 7 จึงตัดสินใจการุญตีความสัมพันธ์ของตนกับตงหย่งที่จะยอมกลับขึ้นไปบนสวรรค์ โดยธิดาองค์เจ็ดได้รับปากว่าในอนาคตจะไม่ผลิปีหน้าจะกลับลงมาพบเจอกันอีกพร้อมทำลูกมามอบให้ได้คืนใหม่

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวนี้ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงในการลำดับเรื่องที่ต่างไปบ้างเล็กน้อยโดยที่ตัวละครทั้งสองไม่ได้สมหวังในความรักจะต้องแยกจากกันแต่ภาพยนตร์ได้บอกกล่าวให้ทราบว่าตัวละครทั้งสองนั้นจะได้กลับมาพบกันในปีต่อไป ดังนั้นยังถือได้ว่าภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับการวางลำดับ โครงเรื่องที่ใช้ในการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัด

### 1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว

ภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้านี้นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น องค์ประกอบของฉากที่ใช้การวาดภาพลงบนผ้าใบเพื่อทำเป็นฉากหลัง หรือ การดำเนินเรื่องราวต่างๆ ความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือน บทสนทนาของจิว เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของจิวในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่อง ความรักความกลมเกลียวในหมู่พี่น้องโดยสะท้อนผ่านความสัมพันธ์และความกลมเกลียวกันนางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ นอกจากนี้ยังสอดแทรกความรักใคร่ซื่อสัตย์ของสามภรรยา และศีลธรรม จริยธรรม ผ่านตัวละครตงหย่งและนางฟ้าองค์ที่ 7 เป็นต้น

### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของ ภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เป็นอยู่ เช่น ภาวะความขัดแย้งของตงหย่งที่มีต่อชะตาชีวิตของตนเอง

“ขายตัวไปใช้แรงงานเพื่อฝังศพพ่อ ไม่รู้เมื่อไหร่จึงจะได้กลับบ้าน”

หรือ ความขัดแย้งของตัวละครนางฟ้าที่เจ็ดที่ไม่อยากอยู่บนสวรรค์ ดังกล่าวไว้ในคำร้องว่า

“แสงอรุโหมทัยส่องผ่านโลกลงไป ค่อยๆลอบระรองลงมา  
ข้าไม่ชอบชีวิตบนสวรรค์ ยินยอมเป็นเป็ดน้อยเคียงคู่คูกว่า”

ภาพยนตร์ยังแสดงถึงความขัดแย้งคือสภาพแวดล้อมที่อยู่ของตงหย่งที่เป็นห้วงนางฟ้าที่เจ็ดที่กล่าวไว้ว่า

“ตัวของข้าอยู่ในห้องโม้ ใจของข้าอยู่ในห้องทอผ้า ในใจเป็นห่วงกลัวไม่อยากให้ฟ้าริบสาง  
ตัวข้าไม่ข้าวทั้งคืนได้เพียงหนึ่งพันรอบ แต่ว่าเมื่อยรักผ้าสับพันจะทำสำเร็จได้อย่างไร”

นอกจากนี้ ภาพยนตร์แสดงให้เห็นความขัดแย้งภายในจิตใจของตัวละครของนางฟ้าองค์ที่เจ็ดที่ไม่รู้ว่าจะทำอะไรในการบอกความจริงกับตงหย่งตนต้องกลับขึ้นสวรรค์และความรู้สึกที่อึดอัดใจ โดยได้สะท้อนผ่านคำร้อง เช่น

“เสด็จพ่อมีบัญชาให้ข้ากลับสวรรค์ วันนี้ได้เกิดภัยพิบัติขึ้น  
ข้าเต็มใจเป็นมนุษย์ไม่อยากเป็นนางฟ้า เรียกให้ข้ากลับข้าไม่ยินยอม”

“เสด็จพ่อมีคำบัญชาครั้งที่สอง มันเหมือนมีมีดหลายพันเล่มทิ่มแทงจิตใจอยู่  
จับตัวข้าไปคนเดียวข้าไม่กลัว แต่ไม่อาจทำร้านตงหย่งได้เป็นอันขาด  
ไม่ว่าหันไปทางไหนข้าก็ลำบากใจ”

“ตงหย่งเดินนำหน้าอย่างเร่งรีบ ข้าเดินร้องรำ ให้อยู่ข้างหลัง  
ใบหน้าของเขาเต็มไปด้วยความปิติยินดี มิได้ทราบว่าในใจของข้านั้น โสกเศร้าปานใด  
วันนี้เสื้อของเขาขาดมีคนซ่อมแซมให้ มิใครรู้บ้าง คนซ่อมแซมเสื้อให้จะต้องแยกจากเขา  
ข้าได้แต่รู้สึก โกรธเกลียดเสด็จพ่อ ทำไม ไม่ยอมให้เราอยู่ด้วยกันจนแก่เฒ่า”

จากตัวอย่างคำร้องดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของตัวละครที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์ เป็นต้น

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิต และสังคมได้โดยในตอนแรกนั้นภาพยนตร์ที่ได้บรรยายความเป็นอยู่ของผู้คนเล่าเรื่องผ่านสายตาของ นางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ที่มองดูโลกมนุษย์จากสวรรค์เอาไว้ว่า

“ชาวประมงมักใช้ชีวิตกลางทะเล ล่องเรือไปทั่วแม่น้ำและทะเล  
 กุ้งปลาครึ่งหนึ่งแลกรสุราเลิศรสกุ้งปลาอีกครั้งแลกข้าวปลา อาหาร”  
 “คนตัดฝิ่นร้องเพลงและตัดฝิ่นอยู่บนเขา เดินลงเขามาเมื่อเสร็จจากงาน  
 นำฝิ่นไปขายริมถนนใหญ่ ชายฝิ่นซื้อข้าวใช้ชีวิตอย่างมีความสุข  
 “ชาวนาทำงานหนักอยู่กลางทุ่งนา ปลุกข้าวและธัญพืชต่างๆ  
 มุ่งมาดที่จะมีผลเก็บเกี่ยวที่ดี ปีที่ผลเก็บเกี่ยวอุดมสมบูรณ์จะมีความสุข”  
 “คนที่เรียนหนังสือนั่งอยู่ริมหน้าต่าง ตั้งอกตั้งใจอ่านเรียงความ  
 ต้องการที่จะอ่านหนังสือทั้งหมดให้เชี่ยวชาญ ชายหนุ่มทั่วทุกสารทิศมีความมุ่งมาดปรารถนา”  
 “ชาวสวรรค์และโลกมนุษย์นั้นแตกต่างกัน ชายหญิงแต่งงานอยู่ เป็นคู่ ก็แว้งแดงหลังใหญ่มารับ  
 เจ้าสาว มีเพลงบรรเลงบ่าวสาวเข้าห้องหอ”

จากคำร้องข้างต้นเหล่านี้คือตัวอย่างแสดงให้เห็นถึงลักษณะการดำเนินชีวิตของผู้คนที่เห็นได้ ในภาพยนตร์ นอกจากนี้ยังในภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นลักษณะสภาพการใช้ชีวิตของตัวละครเอกซึ่งก็คือ ดงหย่ง ที่มีฐานะยากจนต้องขายตัวเองไปเป็นบ่าวรับใช้ในบ้านเศรษฐีตระกูลฟู ซึ่งเป็นตัวแทนที่ แสดงถึงสภาพความเป็นอยู่ของคนที่อยู่ในระดับล่างของสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำในระบบสังคมศักดินา เป็นต้น ในลักษณะฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณี ของสังคมในท้องเรื่อง เช่น ธรรมเนียมประเพณีค่านิยม ในเรื่องของการแต่งงานที่ ชายหญิงไม่สามารถ แต่งงานเองได้ ต้องมีพ่อสื่อและเจ้าภาพจึงจะถือว่าสมบูรณ์ โดยสังเกตได้จากฉากของการแต่งงาน ระหว่างดงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ดที่ พระเอกบอกว่า “จะยอมแต่งด้วยถ้ามีพ่อสื่อและแม่แก่” นอกจากนี้ยังสามารถอธิบายถึงค่านิยมในการครองเรือนระหว่างสามีภรรยา กล่าวคือ ภรรยาเมื่อ แต่งงานต้องถือเป็นคนคนเดียวกันและต้องพร้อมที่จะร่วมทุกข์ร่วมสุขกับสามี เช่นคำพูดของเทพธิดา องค์ที่เจ็ดกล่าวไว้ตอนที่เจรจากับเศรษฐีฟูไว้ว่า “พวกเราเป็นสามีภรรยา เมื่อสามีหาบพันซังภรรยาหาบ

ห้าร้อยชั่ง” ซึ่งแสดงถึงค่านิยมของสตรีจีนในสังคมอดีตที่มีต่อสามี นอกจากนี้เรายังสังเกตได้ถึงค่านิยมของการใช้ชีวิตคู่ของสามีภรรยาของสังคมจีนชนบทที่เป็นแบบแผนค่านิยมที่เสนอในภาพยนตร์ผ่านคำพูดตัวละครที่ว่า “ท่านทำนา ข้าทอผ้า”ซึ่งเปรียบได้ถึงค่านิยมที่ว่า ผู้ชายมีหน้าที่ทำนาหาเลี้ยงครอบครัว ในขณะที่ฝ่ายหญิงอยู่บ้านทอผ้า เป็นต้น

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์นั้นๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้านี้สัญลักษณ์ทางภาพนั้นถูกใช้เป็นการประกอบในการสื่อสาร ดังตัวอย่างในตอนนี้นางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ร่วมกันทอผ้า ซึ่งผ้าแต่ละลายที่ทอออกมานั้นต่างมีความหมายในเชิงสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้ นางฟ้าคนโตทอผ้าออกมาเป็นรูปกิเลนส่งบุตรลงมาจากสวรรค์ซึ่งมีความหมายถึง เป็นเทพบุตรเทพธิดามาเกิดต่อมานางฟ้าองค์รองได้ทอผ้าเป็นรูปต้นสนเขียวขจีซึ่งต้นสนเป็นตัวแทนของความอายุยืน ขวัญยืน นางฟ้าองค์ที่สามและที่สี่ต่างช่วยกันทอออกมาเป็นลวดลายของผีเสื้อคู่กับดอกโบตั๋น ซึ่งเป็นตัวแทนของความเป็นคู่เปรียบได้ดั่งบุรุษคู่กับสตรี นางฟ้าองค์ที่ห้าและหกได้ทอออกมาเป็นลวดลายเมฆห้าสีซึ่งมีความหมายถึงความเป็นสิริมงคล ส่วนนางฟ้าองค์ที่เจ็ดได้ทอผ้าออกมาเป็นลวดลายของนกเป็ดน้ำคู่ ซึ่งหมายถึงการครองคู่ของคู่รัก เป็นต้น นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังได้ใช้สัญลักษณ์ทางภาพซึ่งแสดงถึงความหมายโดยนัยในภาพยนตร์ด้านอื่นๆ เช่น ชุดเครื่องแต่งกายของนางฟ้าทั้งเจ็ดองค์ต่างใส่ชุดสีที่ต่างกันไป เจ็ดสี เรียงตามลำดับสีของสีรุ้ง คือ องค์ที่เจ็ดสวมชุดสีม่วง องค์ที่หกสวมชุดสีฟ้าออกคราม องค์ที่ห้าสวมชุดสีฟ้า องค์ที่สี่สวมชุดสีเขียว องค์ที่สามสวมชุดสีเหลือง องค์รองสวมชุดสีส้มสดใส และนางฟ้าองค์โตสวมชุดสีชมพูซึ่งก็คือสีแดงในลำดับสีของสีรุ้ง ซึ่งในภาพยนตร์จะสามารถเห็นสะพานรุ้งที่เรียงลำดับสีทั้งเจ็ดสีนี้ในฉากบนสวรรค์ที่นางฟ้าทั้งเจ็ดกำลังมองดูโลกมนุษย์ในช่วงต้นของภาพยนตร์ นอกจากนี้ สัญลักษณ์ทางภาพของนกเป็ดน้ำคู่ หนึ่งในช่วงท้ายเรื่อง ได้แสดงถึงความหมายที่ต้องแยกจากกันของตัวละครหลักทั้งสอง โดยเป็ดน้ำตัวหนึ่งว่ายออกห่างพร้อมขยับปีกจะบิน ในขณะที่อีกตัวก้มหน้าร้องไห้ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบในเชิงอุปมาอุปมัย แสดงถึงการที่นางฟ้าองค์ที่เจ็ดและคงหย่งจะต้องพลัดพรากจากกัน เป็นต้น

-สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้าขึ้นอยู่กับลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่เกิดจากคำสนทนาของตัวละครที่แฝงความหมายโดยนัยเป็นส่วนใหญ่ เช่น ในฉากของภาพยนตร์ตอนต้นเรื่องที่น่างฟ้าองค์ที่เจ็ดแปลงกายเป็นมนุษย์และพูดคุยกับตงหย่งในช่วงที่ตงหย่งเล่าเรื่องราวชีวิตของตนเองให้ฟัง นางฟ้าองค์ที่เจ็ดจึงกล่าวว่า “ท่านเหมือนต้นหลิวในฤดูหนาว รอจนถึงฤดูใบไม้ผลิก็จะเขียวชอุ่มมาอีกครั้ง” ซึ่งหมายถึง ตัวตงหย่งอยู่ในช่วงตกกระท้ำลำบากแต่หลังจากนี้จะพบแต่สิ่งดีดี หรือในตัวอย่างตอนท้ายของภาพยนตร์ในช่วงที่น่างฟ้าองค์ที่เจ็ดบอกกล่าวกับตงหย่งถึงความจริงที่ต้องกลับขึ้นไปบนสวรรค์ โดยคำสนทนาอยู่ในเชิงคำอุปมาอุปมัย เช่น ในฉากของภาพยนตร์ที่ ตงหย่งได้กลับมาจากหาผลไม้มาให้นางฟ้าองค์ที่เจ็ดทาน ซึ่งก็คือ ผลหลี่จื้อ (ลูกสาตี) และเจ้าจื้อ (ผลอินทผลัม) นางเอกปฏิเสธที่จะรับเพราะว่าชื่อมันเป็นผลไม้อัปมงคล ซึ่ง หลี่จื้อ เจ้าจื้อ หมายถึง แยกทางไวๆ ซึ่งเป็นการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงโดยการตีความหมายเสียงของคำ

ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ทางภาพและเสียงที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ (Symbols) แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆ ให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ ภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้านี้ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากมุมมองของบุคคลที่หนึ่ง (The First-Person Narrator) โดยภาพยนตร์ได้เล่าเรื่องเหตุการณ์ต่างๆ ผ่านทางมุมมองและทัศนคติต่างๆ จากตัวละครหลักในเรื่อง โดยสังเกตได้จากการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรจีนที่ตัวละครตัวนั้นๆ เป็นผู้เล่าเรื่องด้วยตัวเอง โดยการใช้ว่า ข้า หรือ เจ้า อย่างเห็นได้ชัด และทำให้สามารถรับรู้ถึงอารมณ์และความนึกคิดของตัวละครได้อย่างเด่นชัด

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครองและ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้านี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในหลายด้าน เช่น ความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติซึ่งเป็นสิ่งที่ถือได้ว่าฝังลึกลงในความคิดของผู้คนในสังคมจีน เช่น ความเชื่อในเรื่องเทพและเซียน ซึ่งจะสะท้อนออกมาด้วยการวางตัวละคร เช่นการวางตัวละคร ของเทพธิดาทังเจ็ดองค์ เป็นต้น ตัวละครเหล่านี้ล้วนเป็นตัวละครที่มีรากฐานมาจากความเชื่อของผู้คนที่มีสิ่งที่เหนือธรรมชาติ ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นว่าถึงสภาพสังคมในเรื่องเป็นสังคม



เกษตรกรรม ซึ่งสามารถเห็นได้จากในช่วงต้นของภาพยนตร์ที่นางฟ้าทั้งเจ็ดองค์บรรยายสภาพการใช้ชีวิตของผู้คนบนโลกมนุษย์ให้เห็น ซึ่งมีทั้งการทำประมง ทำนา ตัดฝืน เป็นต้น ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงสภาพการใช้ชีวิตของกลุ่มผู้มีภรรยาในรูปแบบของสังคมเกษตรกรรมที่เป็นแบบแผนหรืออุดมคติของคนในสังคม คือ ผู้ชายมีหน้าที่ทำนาและตัดฝืนเพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว ในขณะที่ผู้หญิงอยู่บ้านทอผ้า ดูแลความเป็นอยู่ภายในบ้าน ซึ่งถ่ายทอผ่านบทสนทนาระหว่าง ดงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ด

ในแง่ลักษณะทางสังคมด้านการเมือง การปกครองนั้น เป็นสภาพสังคมในรูปแบบศักดินา ซึ่งการใช้ชีวิตของผู้คนนั้นแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงตามชนชั้นและฐานะในสังคม กล่าวคือเราจะเห็นได้ว่าตัวละครเศรษฐีฟุนั้นมีบ่าวไพร่คอยรับใช้และปล่อยเงินกู้ให้แก่คนจน ในขณะที่คนจนต้องขายที่นาเพื่อกู้เงิน หรือ ตัวละครเอก คือ ดงหย่งที่ต้องขายตัวเองเป็นบ่าวเพื่อแลกกับเงิน เป็นต้น นอกจากนี้ ภาพยนตร์ยังได้สอดแทรกคุณธรรมของขงจื้อในเรื่องที่พึงมีคือ ความสัมพันธ์รักใคร่กลมเกลียวกันในครอบครัวโดยสะท้อนผ่านตัวละครนางฟ้าทั้งเจ็ด รวมไปถึงความซื่อสัตย์ รักใคร่ และร่วมทุกข์ร่วมสุขระหว่างสามีภรรยา โดยสะท้อนผ่านตัวละครและทัศนคติของดงหย่งและนางฟ้าองค์ที่เจ็ด

ในด้านของความเชื่อของประเพณีและวัฒนธรรมนั้น สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนในภาพยนตร์เรื่องนี้คือ เกี่ยวกับการครองคู่และการแต่งงาน รวมไปถึงทัศนคติระหว่างชายและหญิง ตัวอย่างคือ ในช่วงต้นเรื่องของภาพยนตร์ที่ตัวละครหลักทั้งสองได้พบกัน ดงหย่งได้พูดกับตนเองว่า “ท่านพ่อเคยบอกตอนมีชีวิตว่า ชายหญิงพูดคุยกัน อาจมีเรื่องยุ่งยาก” ซึ่งคำพูดนี้แสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่มีของคนต่อการวางตัวระหว่างชายหนุ่มและหญิงสาวซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญของผู้คนในสังคม นอกจากนี้ในเรื่องของการครองคู่และการแต่งงาน โคนในฉากของบทสนทนาระหว่างดงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ด หรือ ระหว่างเทพธิดาองค์ที่เจ็ดและเศรษฐีฟุนในเรื่องเกี่ยวกับการแต่งงานที่ ตัวเทพธิดาองค์ที่เจ็ดกล่าวไว้ว่า “ข้าได้แต่งงานกับท่านที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีทั้งพ่อสื่อและเจ้าภาพ” ซึ่งคำพูดนี้แสดงถึงประเพณีและวัฒนธรรมในการแต่งงานที่ถูกต้องนั้นต้องมีทั้งพ่อสื่อหรือแม่สื่อ รวมถึงต้องมีเจ้าภาพเป็นพยานในพิธี จึงจะถือว่าการแต่งงานที่ถูกต้องตามที่ผู้คนในสังคมพึงปฏิบัติ ภาพยนตร์ยังแสดงถึงค่านิยมในเรื่องการครองเรือนที่ภรรยาควรปฏิบัติต่อสามีดังคำกล่าวที่ว่า “พวกเราเป็นสามีภรรยา เมื่อสามีหอบพันชั่งภรรยาหอบห้าร้อยชั่ง ข้าจะทิ้งทำที่ไปมีความสุขคนเดียวได้อย่างไร” คำพูดดังกล่าวเปรียบเสมือนหน้าที่และสิ่งที่ภรรยาควรพึงปฏิบัติต่อสามีเมื่อออกเรือน เป็นต้น

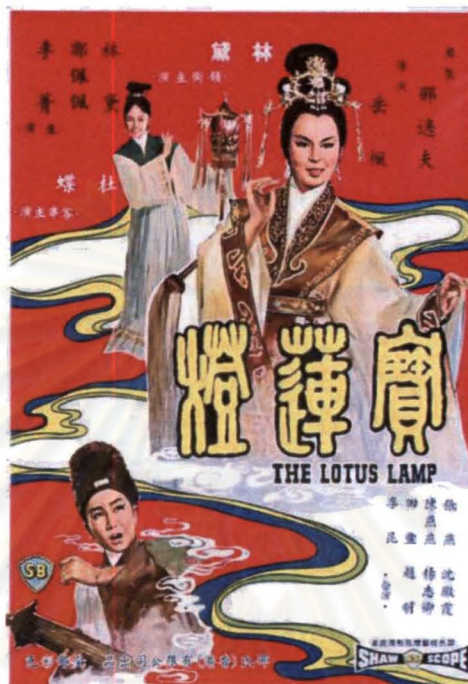
ในช่วงท้ายของภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความรักความสัมพันธ์ของดงหย่งและเทพธิดาองค์ที่เจ็ดที่ต้องแยกจากกันเนื่องจาก กระทำผิดกฎสวรรค์ที่หนีลงมายัง โลกมนุษย์และแต่งงานกับมนุษย์เช่น

สามีภรรยาและถูกบังคับให้กลับไปตามราชโองการของเง็กเซียนฮ่องเต้ ถึงเนื้อเรื่องในส่วนนี้ของภาพยนตร์ ถือได้ว่าเป็นการเปรียบเทียบให้เห็นถึงสภาพทางสังคมที่ถูกกีดกันจากผู้ใหญ่ในสังคมที่มีต่อชายหนุ่มหญิงสาวที่เกิดจากการแตกต่างกันทางฐานะชนชั้น โดย เทพธิดาองค์ที่เจ็ด อาจเปรียบได้กับคนที่อยู่ในชนชั้นสูงทางสังคม ในขณะที่ดงหย่งเปรียบได้กับคนที่อยู่ในชนชั้นล่าง ซึ่งแตกต่างกันทั้งทางฐานะและชนชั้นทางสังคม ซึ่งถูกกีดกันไม่ให้สมหวังในความรัก โดยเง็กเซียนฮ่องเต้ในที่นี้จึงเปรียบได้คั่งตัวแทนของผู้ใหญ่ที่ยึดติดต่อความคิดธรรมเนียมและค่านิยมทางสังคม เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.6.2 ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหารโคมวิเศษ (The Lotus Lamp / Baolian Deng) (1963)



ภาพที่ 4.11 ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหารโคมวิเศษ ของบริษัท โชว์ บราเดอร์ส

หลิวเหยียนชาง บัณฑิตหนุ่มผู้หลงทางอยู่กลางป่าในยามวิกาล และได้เข้าไปหลบอาศัยค้างแรมที่ศาลเจ้าเขาประจิม (West Mount Temple) ภายใต้อุโมงค์หินรูปปั้นบูชาเจ้าแม่เห่าหัวชานซึ่งงดงามหมดจด ทำให้เหยียนชางนั้นเกิดความตรึงใจและได้บรรยายความงามของเจ้าแม่เห่าเหียงชาน และเกาะตีเครื่องบาตรจนเสียงดังกังวาน ไปถึงสวรรค์ที่สถิตของเจ้าแม่เห่าหัวชาน เมื่อเจ้าแม่เห่าหัวชานได้ยินเสียงของเครื่องบาตรนั้นจึงเกิดความสงสัยและได้เสด็จลงมายังศาลเจ้าบน โลกมนุษย์พร้อมกับเทพธิดาหลังจื่อ เมื่อเทพธิดาสามหรือเจ้าแม่เห่าหัวชานพบหลิวเหยียนชางก็เกิดรู้สึกประทับใจในสิ่งที่เหยียนชางได้บรรยายถึงความโดดเด่นของเจ้าแม่เห่าหัวชาน ได้ตรงกับความรู้สึกที่มี หลังจากนั้นก็ได้เสด็จกลับคืนสู่สวรรค์ตามคำขอของเทพธิดาหลังจื่อ

บนสวรรค์กำลังเกิดเรื่องราวที่เทพมีจิตปฏิพัทธ์กับมนุษย์ซึ่งเป็นเรื่องที่ผิดกฎสวรรค์โดยเง็กเซียนฮ่องเต้ได้ให้เทพสามตาคอยสอดส่องพฤติกรรมของเหล่าเทพและคอยลงโทษเทพผู้กระทำผิด

เทพสามคาผู้ซึ่งเป็นพี่ชายแท้ๆจึงได้มาเตือนเทพธิดาสามหรือเจ้าแม่หัวซานถึงเรื่องนี้และเตือนว่าอย่าทำตัวเหมือนมารดาของคนที่ไม่รักใคร่กับมนุษย์ไม่งั้นก็จะไม่มีช้อยกเว้นถึงแม้จะเป็นสายเลือดเดียวกัน

บนโลกมนุษย์หิวเหียนซางถูกสุนัขสวรรค์เล่นงานจนตกใจและได้รับบาดเจ็บ เทพธิดาสามและเทพธิดาหลงจื่อได้มาช่วยไว้และพาไปรักษาตัวจนหายดี ด้วยความใกล้ชิดจึงทำให้เทพธิดาสามและหิวเหียนซางเกิดความรักใคร่ต่อกันและได้แต่งงานกัน โดยมีเทพธิดาหลงจื่อเป็นสักขีพยาน ซึ่งในเวลานั้นเทพธิดาสามได้ตั้งครรภ์เทพบุตรแล้ว และในวันแต่งงานนั่นเอง เทพสามคาเกิดลวงรู้เข้าและได้มาถึงเขาหัวซาน เทพธิดาสามจึงสั่งให้เทพธิดาหลงจื่อพาหิวเหียนซางและลูกของคนหนีไปพร้อมมอมกำไลหยกพิเศษชื่อว่า “เงินเซียน” ให้และบอกว่าให้ตั้งชื่อบุตรของนางชื่อว่าเงินเซียนและอบรมเลี้ยงดูให้ดี เมื่อเติบโตใหญ่จะต้องกลับมาช่วยนางในอนาคต หลังจากหนีไปแล้ว เทพธิดาสามได้ถูกเทพสามคาลงทัณฑ์ ด้วยการกักขังไว้ใต้หุบเขาหัวซานอย่างไม่มีกำหนด สิบสี่ปีต่อมา เงินเซียนชายหนุ่มเติบโตมาพร้อมกับชีวเอ๋อบุตรชายของพ่อและแม่บุญธรรมที่เลี้ยงดูมาหลังจากที่หิวเหียนซางได้มาขออาศัยน้ำนมให้เงินเซียนดื่มตั้งแต่ยังเล็กภายหลังจากหนีออกจากเขาหัวซาน และในวันนั้น เงินเซียนและชีวเอ๋อได้เข้าเมืองเพื่อเอาเงินไปขายกับชาวบ้านและได้บังเอิญพบลี้มือนำบุตรชายคนโตของเจ้าเมืองเสี่ยชีวิต ด้วยความตกใจทั้งสองจึงรีบวิ่งหนีกลับบ้าน เมื่อหิวเหียนซางรู้ว่าลูกชายตนเองลี้มือนำคนตายจึงเสียใจและตัดสินใจที่จะบอกความจริงว่าแม่ของเงินเซียนคือเจ้าแม่หัวซาน พร้อมทั้งให้เงินเซียนหนีไปเพื่อไปช่วยเหลือและตามหาแม่ของตน เงินเซียนเดินทางมาจนถึงเขาหัวซานและเข้าไปพักแรมในศาลเจ้าของแม่ตน ไม่นานนักเทพธิดาหลงจื่อปรากฏตัวขึ้นและบอกเงินเซียนว่าแม่ของตนถูกจับขังโดยเทพสามคาและจะพาไปหาคนที่ทำอาชกรรมวิเศษและสามารถช่วยแม่ของเขาได้ เทพธิดาได้พาเงินเซียนมาหาเทพอัสนีผู้ถูกเทพสามคาคุมขังไว้ในเขาสีเหลือง ด้วยความกตัญญูและจริงใจของเงินเซียนจึงสามารถทำลายโซ่ตรวนที่ขังไว้ได้ เทพอัสนีจึงได้ถ่ายทอดการทำวานวิเศษให้เงินเซียน หลังจากได้อาชกรรมแล้วเงินเซียนและเทพธิดาหลงจื่อจึงมุ่งหน้าไปเขาหัวซานเพื่อช่วยเทพธิดาสาม แต่ระหว่างปากทางเข้า เทพสามคาพร้อมกองทัพศักดิ์สิทธิ์ได้มาขวางทางไว้ และได้สู้รบกัน เงินเซียนได้รับชัยชนะและช่วยแม่ของตนได้สำเร็จ และกลับมาอยู่ด้วยกันพ่อแม่ ลูกอย่างมีความสุข

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั่นคือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติเป็นหลัก ซึ่งเป็นเรื่องราวที่ตัวละครหลักนั้นเกี่ยวข้องกับเทพ เซียน และมนุษย์เป็นหลัก ซึ่งใน

ภาพยนตร์เรื่องนี้มีให้เห็นทั้งฉากที่แสดงถึงบนสวรรค์และโลกมนุษย์ให้เห็นได้อย่างชัดเจนในภาพยนตร์ โดยได้สอดแทรกผ่านประเด็นของความรักระหว่างตัวละครที่เป็นมนุษย์และนางฟ้า ซึ่งคือ หลิวเหยียนชาง เงินเซียน และเทพธิดาสาม เป็นต้น

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจ้าวได้ดังนี้

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง** ได้แก่ ฉินกวนเป่า บุตรชายเจ้าเมือง

**ฉินกวนเป่า** จัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน กล่าวคือ เป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัย แสดงให้เห็นถึงความอันธพาล เกเร ชอบใช้อำนาจ รังแกคนที่จนกว่า เป็นต้น

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ตัวละครที่ถูกจัดอยู่ในชนชั้นสามัญชน ได้แก่ ทหารผู้น้อย หลิวเหยียนชาง ครอบครัวของชีวเอ้อ เงินเซียน และ ชาวนา

**หลิวเหยียนชาง** หลิวเหยียนชางเป็นตัวละครที่มีลักษณะจิตใจดี ซื่อสัตย์ และรู้บุญคุณคน เป็นตัวละครที่มีบุคลิกลักษณะแบบแบน(Flat Character) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน แสดงให้เห็นถึงลักษณะของตัวละครฝ่ายดีตลอดทั้งเรื่อง เมื่อนำมาวิเคราะห์ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้น ตัวละครตัวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ตัดสินใจปัญหาต่างๆ ได้ เช่น ฉากที่มีทหารมาจับกุมเนื่องจากฆ่าบุตรชายเจ้าเมืองเสียชีวิต เหยียนชางตัดสินใจที่จะแก้ไขสถานการณ์ที่จะรับผิดชอบ เป็นต้น

**เงินเซียน** เป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีความอ่อนแอทางด้านความคิดและจิตใจ เนื่องจากเกิดความรู้สึกภายในว่าตนเองเป็นลูกกำพร้าแม่ เช่น สถานการณ์ในช่วงที่แบกฟินเข้าไปขายในเมืองหลวง ตัวละครตัวนี้ได้ตัดพ้อต่อตัวเองที่ว่าตนไม่ทราบว่ามีแม่ที่แท้จริงเป็นใคร ซึ่ง ชิวเอ้อได้พูดปลอบโยนทางความคิด จึงทำให้มีกำลังใจขึ้นมาอีกครั้ง เป็นต้น โดยวิเคราะห์ในแง่บุคลิกลักษณะจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน(Flat Character) ตามแบบฉบับของจ้าว เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีลักษณะ กตัญญู มี

เมตตา มีศีลธรรม และมีความบากบั่นในการจะช่วยแม่ของคน ซึ่งถือเป็นตัวละครที่แสดงออกในด้านดีอย่างเต็มรูปแบบ

**ชีวเอ๋และครอบครัว** ชิวเอ๋และครอบครัวนั้นถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบนตามแบบของจิว กล่าวคือ เป็นตัวละครที่แสดงให้เห็นเพียงด้านความมีคุณธรรม รักพวกพ้อง กล้าหาญ มีเมตตา กรุณา ไม่มีความซับซ้อนในจิตใจ ในแง่คุณสมบัติของตัวละคร ถือว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้กระทำ เนื่องจากสามารถแก้ไขสถานการณ์ต่างๆได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น

**-ตัวละครที่เป็นเทพและปีศาจ** ตัวละครที่อยู่ในประเภทเทพและปีศาจในเรื่องนี้ ได้แก่ เริง ก เชียนฮ่องเต้ เทพสามตา สุนัขสวรรค์ เทพธิดาสาม นางฟ้าทั้งหลาย เทพ อัสนีและ นักพรต และ กองทัพสวรรค์ เป็นต้น

**เทพธิดาสาม(เจ้าแม่หัวขาน)** เทพธิดาสามเป็นตัวละครหลักที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มีลักษณะยื่นหยัดในความคิดของตนและสามารถตัดสินใจปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเองในสถานการณ์ที่ลำบาก เช่น สถานการณ์ที่พุดคุยกับเทพสามตา เทพธิดาสามได้แสดงออกถึงเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการตั้งปณิธานที่จะทำให้โคมิเวสส่องสว่างเพื่อนำทางแก่โลกมนุษย์ให้ได้ หรือ แม้ในฉากที่เทพสามตาเข้ามาจับกุมตัวเหยียนซาง เทพธิดาสามก็ยื่นหยัดในความคิดของคนที่ว่าความรักไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือเทพล้วนเป็นสิ่งดี เป็นต้น โดยในแง่ของการสร้างตัวละคร ตัวละครผู้นี้ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน (Flat Character) ตามแบบของจิวคือ ไม่มีความซับซ้อน เป็นตัวละครที่มีจิตใจดี มีความเมตตา เป็นต้น

**เทพสามตา(เทพเอ๋อกลาง)** เทพสามตาในภาพยนตร์เรื่องนี้ โดยวิเคราะห์ในแง่ตัวละครแล้วนั้น ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบนแบน (Flat Character)ตามลักษณะตัวละครที่ได้เอาอิทธิพลของจิวมา เนื่องจากพฤติกรรมและอุปนิสัยที่แสดงออกมาจากตัวละครตัวนี้นั้นแสดงให้เห็นในด้านเดียวตลอดทั้งเรื่องกล่าวคือ เป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยคู่กัน มีอคติสูง และทะนงในความเป็นผู้นำกองทัพเทพสวรรค์ ไร้ความเมตตา ยึดถือในกฎระเบียบที่ตัวเองมีอยู่โดยไม่สนใจในเรื่องสายสัมพันธ์ของพี่น้องในแง่ของคุณสมบัติของตัวละคร ถือว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะ เป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากเป็นตัวละคร

ละครที่แน่วแน่ในความคิดที่ตนยึดติดโดยไม่สนใจในเหตุผลอื่นใดๆทั้งสิ้น ซึ่งเราสามารถสังเกตได้จากฉากที่เทพสามดาพุดคุยกับเทพธิดาสาม เป็นต้น

**เทพธิดาหลังจื่อ**      เทพธิดาหลังจื่อเป็นตัวละครที่มีจิตใจดี ซื่อสัตย์ มีเมตตา และมีความจงรักภักดีต่อตัวเทพธิดาสาม ซึ่งตัวละครตัวนี้ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบนแบน(Flat Character) ตามบทบาทตัวละครของจิวเนื่องจากเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน ในด้านคุณสมบัติของตัวละครถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มักจะเป็น ผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มักกระทำตามคำสั่งหรือความคิดจากเทพธิดาสาม เป็นต้น

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอาการวางลักษณะ โครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสองชนชั้นคือ อยู่ในชนชั้นสามัญชนและกลุ่มของเทพและปิศาจ เนื่องจาก ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นเรื่องราวที่คิดแปลมาจากวรรณกรรมที่เป็นนิยายพื้นบ้านที่พูดถึงความรักความกตัญญูของมนุษย์และนางฟ้า ดังนั้น ชนชั้นของตัวละครจึงเป็นเรื่องราวระหว่างมนุษย์และตัวละครที่อยู่เหนือธรรมชาติ ซึ่งบ่งบอกถึงความเชื่อของผู้คนที่ยังมีความเชื่อต่อสิ่งธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

**1.2 การลำดับเรื่อง**      ภาพยนตร์เพลงจิวนั้นมีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิว กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือ ไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้ไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาก็จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องอกินหาร โคมวิเศษนี้ ได้เปิดเรื่องตามรูปแบบของช่วงปฏิทินเวลาที่เกิดจากอดีตดำเนินไปเรื่อยๆและได้แสดงให้เห็นว่าตัวละครคือใครมาจากไหน โดยในภาพยนตร์เปิดเรื่องด้วยให้เห็นตัวละครหลักสามตัว คือ หลิวเหยียนซางที่เดินทางล่าฟังกกลางป่าเขาและได้เข้ามาพักแรมในศาลเจ้าเขาประจิมที่ซึ่งประดิษฐานรูปปั้นบูชาของเจ้าแม่หัวซาน และได้บรรยายความงามของรูปปั้นและเสียงดีเครื่องบาตรได้ดังไปถึงเทพธิดาสามหรือเจ้าแม่เขาหัวซานบนสรวง

สวรรค์ และได้เสด็จลงมาในศาลเจ้าพร้อมเทพธิดาหญิงชื่อ ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายถึงการแนะนำตัวละครและความรู้สึกของ หลิวเหยียนซางที่มีต่อรูปปั้นเจ้าแม่หัวซานผ่านคำร้องของตัวละครเอาไว้ ดังนี้

“ได้ยินมาว่าเทพธิดาสามเป็นผู้มีจิตเมตตา

โคมดอกบัวเป็นเสมือนหนึ่งไฟให้แสงสว่างแก่ผู้ที่หลงทางอยู่

เพราะหมอกกลางจืด ตัวข้า หลิวเหยียนซางจึงหลงทางมาจนถึงศาลเจ้าแม่นี้

ถ้าเป็นไปได้ก็ขออนุญาตค้างแรมที่นี้สักคืน เเบา่นี้คง ได้อาศัยเป็นเตียงนอนชั่วคราว”

“เข่าว่ากันว่าเจ้าแม่เป็นคนสูงอายุ นึกไม่ถึงเลยว่าแท้จริงแล้วจะสวยงามเช่นนี้

เพราะเหตุที่ท่านถูกเรียกขานว่าเป็นเจ้าแม่ ก็น่าจะมีบุตรอยู่เคียงข้าง

เพราะเหตุที่ท่านถูกเรียกขานว่าเป็นเจ้าแม่ ก็น่าจะมีสามีอยู่เคียงข้าง

ใยท่านจึงได้แต่อยู่ลำพังเพียงคนเดียว ใยถึงไม่มีพวกเขาอยู่เคียงข้าง

ท่านอยู่ในศาลของท่านทุกเมื่อเชิ้อวัน ท่านคงจะรู้สึกเปลี่ยวเหงา”

โดยในฉากนี้นั้นภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความประทับใจของเทพธิดาสามที่มีต่อเหยียนฉางที่ได้เข้าใจความรู้สึกของตนไว้ผ่านคำร้องที่ว่า

“เหมือนคุณเขาเป็นผู้มีจิตใจงาม เข้าถึงความเปลี่ยวเหงาในใจข้า

ร้ายกลอนไว้มิได้อ้างชื่อตนมา สมควรค่าคำชมว่าสุภาพชน

ตัวข้ายังคงอยู่ซึ่งพรหมจรรย์ ที่เขาเรียกข้าว่าเจ้าแม่ก็เนื่องด้วยความเข้าใจผิด

ไม่ใช่แค่เหตุเพียงเพราะยังไม่มามีบุตร แม้แต่คู่รักสักคนข้าก็ยังไม่เคยมี”

ภาพตัดมาที่ตัวละครหลักคือ เทพสามตาได้มาถึงเขาหัวซาน และกล่าวถึงเรื่องที่ตอนนี้บนสวรรค์มนุษย์และเทพ ชอบมีความรักกันซึ่งผิดกฎและตนจะต้องจับมาลงโทษซึ่งแสดงให้เห็นถึงบุคลิกลักษณะของเทพสามตาที่เคร่งครัดต่อกฎไม่เว้นแม้แต่สายเลือดเดียวกัน โดยในฉากนี้ยังได้แสดงให้เห็นถึงความต้องการของตัวละครคือ เจ้าแม่เขาหัวซานที่ต้องการดำเนินต่อความตั้งใจที่จะสืบทอดเจตนารมณ์มารดาของตนต่อไป ด้วยการบำเพ็ญเพียรเพื่อให้ โคมวิเศษส่องแสงสว่างนำทางให้แก่โลกมนุษย์ โดยตอนนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นความขัดแย้งของเทพสามตาที่รู้สึกชิงชังแม่ตัวเองที่รักและ



แต่งงานกับมนุษย์และภาพยนตร์ยังให้เห็นถึงตัวละครเทพสามดาที่มีความต้องการจะปราบเหล่าเทพที่มีจิตใจรักใคร่กับมนุษย์

ในช่วงพัฒนาเหตุการณ์ของเนื้อเรื่องนั้น ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และเรื่องราวโดยเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ใน ได้พัฒนาความสัมพันธ์และจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ทั้งหมด กล่าวคือ หลิวเหยียนซางได้เดินอยู่กลางป่าและ โคนสูนซ์สวรรค์ใช้อิทธิฤทธิ์ทำให้ได้รับบาดเจ็บ เทพธิดาสามและเทพธิดาหลงจื่อ ได้มาช่วยไว้ทันและพาไปรักษาตัว เมื่อฟื้นขึ้นมาเหยียนซางรู้สึกประทับใจและด้วยความสนิทสนมและอยู่ใกล้กันทั้งทำให้เทพธิดาสามและเหยียนซางเกิดความรักต่อกันจนกระทั่งเทพธิดาสามตั้งครรภ์และได้จัดพิธีแต่งงานกันขึ้น ซึ่งภาพยนตร์นั้น ได้บรรยายถึงช่วงเวลาที่มีความรักของทั้งสองได้ถูกพัฒนาขึ้นผ่านคำร้องไว้ว่า

“ไม่ผลิดอกบานชู่อ๋อ กุ่มรินบินเร่ร่อน  
หนึ่งมนุษย์เคียงคู่นางสวรรค์  
กลิ่นไพรวัลย์ฟุ้งกำจร หอมกำจาย”

“พระแม่ของพวกเราไม่เศร้าอีกต่อไป เพราะชายคนรักเคียงข้างไซร์  
ทวยเทพให้รวมใจร่วมให้พร ดุดูไปน่าปลื้มจิต น่าปลื้มจิต”

“กลอนสี่รักเทพธิดากับมนุษย์ เพียงแรกพบจิตใจก็ไหลหลง  
ผลที่อถิงคราสูกอม เทพบุตรถือกำเนิดในครรภ์”

โดยในช่วงนี้พัฒนาเหตุการณ์ของภาพยนตร์นี้ยังได้แสดงให้เห็นถึงปมปัญหาและปมขัดแย้งที่เด่นชัดขึ้น คือในระหว่างพิธีแต่งงานนั้น สูนซ์สวรรค์และเทพสามดาได้รู้เข้าว่าเทพธิดาสามแต่งงานกับ หลิวเหยียนซางซึ่งเป็นมนุษย์ จึงเดินทางมาที่เขาหัวซาน เมื่อเทพธิดาสามรู้เข้าจึงสั่งให้เทพธิดาหลงจื่อพาเหยียนซางหนีไปทางด้านหลังเขา เมื่อเทพสามดาไปถึงก็โกรธจัดที่ไม่พบใครจึงกลับออกไปเพื่อที่จะไปล่าตัวเหยียนซางส่วนเทพธิดาสามด้วยภาวะที่ครรภ์ในท้องแก่มากจึงทำให้คลอดลูกกะทันหัน โดยให้กำเนิดเทพบุตรเสียงร้องของทารกนั้นได้ยินไปถึงเทพสามดา เทพสามดาจึงย้อนกลับมาแต่ระหว่างที่เทพสามดาจะมาถึง เทพธิดาสามได้สั่งให้หลงจื่อมาพาลูกชายตนเองหนีไปพร้อมกับมอบกำไลหยก เงินเชียนให้และสั่งว่าต้องเลี้ยงดูให้เติบโตใหญ่เพื่อโตขึ้นจะได้มาช่วยแม่ของตนและให้

ตั้งชื่อว่าเงินเชียน หลังจากเทพธิดาหลงจื่อได้พาเหยียนซางหนีไปแล้วนั้น เทพสามคาได้กลับมาถึงที่  
 โกรธจัดที่น้องสาวของตน ได้ให้กำเนิดบุตรที่เกิดจากมนุษย์จึงทำโศกนาฏด้วยการจับขังไว้ได้หุบเขาหัว  
 ชาน

ต่อจากนั้นภาพยนตร์ดำเนินเรื่อง โดยคงไว้ถึงลักษณะการลำดับเรื่องของจิวไว ในลักษณะที่  
 ตัวละครฝ่ายดีต้องเผชิญอุปสรรคพลัดพรากจากคนรักและในที่สุดได้รับความช่วยเหลือจากของวิเศษ  
 หรือผู้ช่วยบางคน ซึ่งในภาพยนตร์เรื่องนี้แสดงให้เห็นในลักษณะดังกล่าวคือ หลิวเหยียนซางที่ต้อง  
 หลบหนีจากการตามล่าของเทพสามคาโดยในมือได้อุ้มเงินเชียนซึ่งยังเล็กและหิวนม จนได้เดินทางมา  
 พบครอบครัวหนึ่งและได้รับความช่วยเหลือและอยู่อาศัยเรื่อยมา

เมื่อเงินเชียนได้โตเป็นหนุ่มพร้อมกับชิวเอ้อและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านชนบทพร้อมกับ เหยียน  
 ซางและ พ่อแม่ของชิวเอ้อที่ซุบเสียงมาตั้งแต่เด็ก โดยเหตุการณ์ภาวะวิกฤตเกิดขึ้นเมื่อเงินเชียนได้ขอ  
 อนุญาต พ่อเข้าไปในเมืองขายพินกับ ชิวเอ้อและคนในหมู่บ้าน โดยตอนอยู่ในเมืองนั้นได้เกิดการ  
 ทะเลาะวิวาทจนพลังมือฆาตกรชายคนโตของลูกเจ้าเมืองเสี่ยชิวต โดยไม่ได้ตั้งใจ ด้วยความตกใจกลัวจึง  
 รีบวิ่งหนีกลับมาที่บ้านพร้อมชิวเอ้อ เมื่อกลับมาถึงบ้านทุกคนต่างถามไถ่ด้วยความตกใจว่าใครเป็นคน  
 ฆาตกรชายเจ้าเมือง ทั้งชิวเอ้อและเงินเชียนด้วยความรักและความสามัคคีที่เติบโตมาด้วยกันเหมือนดัง  
 พี่น้องก็ต่างออกปากแย่งกันรับผิดชอบในครั้งนี้ อีกทั้งพ่อแม่ของชิวเอ้อก็ต้องการให้ลูกตัวเองรับผิดชอบ  
 เงินเชียนและให้เงินเชียนรีบหนีไปเนื่องจากว่า เงินเชียนยังมีภารกิจที่ต้องล้างมลทินให้มารดาของตน  
 โดยก่อนที่เงินเชียนจะหนีไปหลิวเหยียนซางได้บอกความจริงแก่ลูกว่าแท้จริงแล้วแม่ของเขาคือ  
 เทพธิดาเจ้าแม่หัวชาน เมื่อทราบดังนั้นเงินเชียนจึงหนีออกจากทางด้านหลังบ้านและมุ่งหน้าไปสู่เขา  
 หัวชาน โดยหลิวเหยียนซางยินดียอมรับผิดแทนลูกชายของตน โดยภาพยนตร์นั้นได้บรรยายความ  
 กตัญญูและความบากบั่นในการตามหาแม่ของเงินเชียนเอาไว้ผ่านคำร้องว่า

“ตลอดการเดินทางตามหาท่านแม่ ล้วนเต็มไปด้วยอุปสรรคนานับ  
 ตลอดการเดินทางไปเขาหัวชาน ล้วนเต็มไปด้วยความยากลำบาก”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่าเงินเชียนได้เดินทางมาถึงเขาหัวชานแต่ไม่เจอแม่ของตน  
 ด้วยความอ่อนเพลียจึงผลอหลับไป ในขณะที่เสียงของบาตรทองคำที่เงินเชียนได้ปิด โคนทำให้ดัง  
 กังวาน ไปถึงบนสวรรค์ที่ซึ่งเทพธิดาหลงจื่อได้นั่งบำเพ็ญเพียรจน โคมวิเศษได้ส่องสว่างเมื่อเทพธิดา

หลังจื่อเสด็จลงมายังโลกมนุษย์และได้พบกับเงินเชียนก็ตั้งใจที่มีคนมาช่วยนายของคุณ นางจึงบอกกับเงินเชียนว่าตัวเองคือน้ำหลังจื่อและจะพาเงินเชียน ไปพบกับคนที่จะช่วยถ่ายทอวิชาและการทำอาวูทวิเศษจึงจะสามารถช่วยแม่ของคุณได้ แต่การช่วยแม่ของคุณนั้น ไม่ง่ายเนื่องจากต้องต่อสู้กับกองทัพสวรรค์ซึ่งเทพสามดาไม่มีจิตใจถึงพี่น้องและคงจะไม่ยอมแต่โดยดีแต่เงินเชียนได้ยื่นกรานอย่างแน่วแน่ว่าจะต้องช่วยแม่ตนให้ได้ไม่ว่าจะอุปสรรคมากมายเพียงใดก็ตาม

จากเหตุการณ์ดังกล่าวภาพยนตร์ได้ยึดการลำดับเรื่องตามโครงเรื่องรูปแบบของจิวที่ตัวละครฝ่ายคินนั้นจะได้รับการช่วยเหลือจากบางคนหรือได้ของวิเศษบางอย่าง โคนภาพยนตร์ได้คงส่วนนี้ไว้ในช่วงท้าย กล่าวคือ เมื่อเทพธิดาหลังจื่อได้พาเงินเชียนมาพบเทพอัสนี่ที่เขาซีเหลียง (Xi Liang) ซึ่งเทพอัสนี่ได้ถูกคุมขังอยู่ใต้เขาด้วยตรวนเหล็กพร้อมนักพรตทั้งหลายโดยฝีมือของเทพสามดา โดยเทพอัสนี่ได้กล่าวว่าในการจะช่วยเขาได้นั้นต้องทำลายตรวนเหล็กออกเสียซึ่งผู้ที่สามารถจะทำได้ต้องมีจิตใจที่มั่นคงและซื่อสัตย์ โดยที่เงินเชียนนั้นได้พิสูจน์ความแน่วแน่มั่นและจริงใจที่มีด้วยการหยดเลือดลงที่ตรวนเหล็กทำให้ตรวนเหล็กได้หลอมละลาย เมื่อเทพอัสนี่ได้หลุดออกมาจึงได้สอนวิธีหลอมอาวูทวิเศษให้แก่เงินเชียน โดยตัวเองได้สละจิตวิญญาณด้วยการกระโดดเข้าไปในเตาหลอมอาวูทเพื่อให้เป็นหนึ่งเดียวกันกับอาวูทวิเศษนั้น โดยมีเงินเชียนได้คุมเตาหลอมเพื่อไม่ให้เตาหลอมดับลงไม่นานนักขวานวิเศษได้ปรากฏขึ้นในขณะนั้นสุนัขสวรรค์ของเทพสามดามาถึงที่นั่นเงินเชียนจึงตัดหางสั่งสอนจนสุนัขสวรรค์วิ่งหนีไปฟ้องแก่เทพสามดา โดยภาพยนตร์ได้ถ่ายทอความมุ่งมั่นบากบั่นของเงินเชียนในการหลอมอาวูทวิเศษเพื่อช่วยแม่ผ่านคำร้องเอาไว้ว่า

“อาวูทกายสิทธิ์กำเนิดจากไฟศักดิ์สิทธิ์ เงินเชียนมีกำลังใจเข้มแข็งยิ่งกว่าเหล็กกล้า  
มือถือขวานวิเศษที่เขาตั้งคาคอย ได้ช่วยแม่พ้นจากหุบเขารำเคี้ยว  
ขึ้นสู่สวรรค์ มารพยายามขัดขวาง เงินเชียนไม่รู้ถึงอันตราย  
สุนัขแดงน่าเกลียด แยกเขี้ยวกระโจนใส่”

หลังจากนั้น เทพธิดาหลังจื่อและเงินเชียนก็มุ่งหน้าไปหาหัวหน้าอีกครั้งเพื่อช่วยเหลือแม่ของคุณ โดยระหว่างปากทางเข้าได้เขาหัวหน้ากองทัพสวรรค์ได้รอกอยู่เพื่อที่จะต่อสู้และขัดขวางซึ่งนำทัพโดยเทพสามดา ทั้งเงินเชียนและเทพธิดาหลังจื่อต่างสู้รบกับเหล่ากองทัพเทพสวรรค์ จนเมื่อทั้งคู่มีท่าทีที่จะเพลิงพลังแก่กองทัพเทพสวรรค์ เทพธิดาหลังจื่อจึงใช้แสงจาก โคมวิเศษทำลายกองทัพสวรรค์จนพ่ายแพ้ไปในที่สุดและ หลังจากที่กองทัพเทพสวรรค์ได้พ่ายแพ้ให้แก่เงินเชียนและเทพธิดาหลังจื่อ

แล้ว เงินเขียนได้เข้าไปช่วยเทศบาลสามที่ถูกคุมขังภายใต้เขาหัวซาน สองแม่ลูกได้รำพึงรำพันที่ได้พบกันหลังจากจากกันนานนับสิบปี ซึ่งการจบลงของเรื่องราวเหตุการณ์ทั้งหมดในภาพยนตร์ถือว่าเป็นรูปแบบของการจบอย่างมีความสุข กล่าวคือ ทั้งครอบครัวซึ่งประกอบไปด้วยหลิวเหยียนซาง เทศบาลสาม เงินเขียนและ เทศบาลหลิงจื่อ รวมถึงครอบครัวของชีวเอ้อ ได้กลับมาอยู่ด้วยกันอย่างอบอุ่น และได้ร่วมฉลองในงานเลี้ยงการละเล่นเต้นรำประจำหมู่บ้านอย่างพร้อมหน้ากันอย่างมีความสุข ดังคำร้องของตัวละครเอาไว้ว่า

“ถึงเวลาเพาะหวานเมล็ดกล้า เป็นการเริ่มต้นวันที่สดใส  
 เคราะห์ร้ายผ่านคู่รักเก่ากลับมาพบกัน ใบหน้าที่แจ่มใสกับความเบิกบานใจอีกครั้ง  
 ปิติเปี่ยมล้นความรักหวานกลับมั่นคง แม่แต่เมืองฟ้ายังปรีดากับความสุข”

จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวนี้ได้นำรูปแบบในการลำดับเรื่อง โครงเรื่องที่ใช้ในการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัดเจน

### 1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว

ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษนี้นอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น องค์ประกอบของฉากที่ใช้การวาดภาพลงบนผ้าใบเพื่อทำเป็นฉากหลัง หรือ การดำเนินเรื่องราวต่างๆความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและท่าทางที่เหมือน บทสนทนาของจิว รวมไปถึงการเร้าอารมณ์ผู้ชมในฉากต่อสู้ด้วยการใช้ท่วงทำนองและเครื่องดนตรีของการเล่นจิวประกอบ โดยสังเกตได้จากฉากทำเรื่องที่รบกันระหว่างกองทัพเทศสามตาและเงินเขียน เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณ์ของจิวในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความกตัญญูโดยนำเสนอผ่านตัวละครเงินเขียนที่มีความบากบั่น ต่อสู้เพื่อให้แม่ของตน ได้พ้นจากความทุกข์ทรมาน ดังคำร้องของตัวละครที่ว่า

“เงินเขียนใคร่ขอร้องเทพธิดา ท่านเทพธิดาช่วยชี้ทาง  
เงินเขียนต้องช่วยท่านแม่ให้พ้นจากนรก ขอท่านเทพธิดาเมตตา ช่วยชี้ทางเถิด”  
“จะช่วยแม่ไม่ใช่เรื่องง่าย กลัวก็แต่เทพเอื้อกลางจะขัดขวาง”  
“เงินเขียนมีใจคิดจะช่วยท่านแม่ สัตว์ป่าที่โหดร้ายก็ไม่อาจยับยั้งใจนี้”  
“เทพเอื้อกลางเป็นลุงของเจ้า เขาอยู่ในกองทัพศักดิ์สิทธิ์ และเขาไม่มีใจคิดคิดคำนึงถึงน้องที่  
จับเจ้าแม่ขังไว้ให้ทนทุกข์ได้เขาหัวซาน”  
“ไม่นึกเลยข้าจะมีลูกที่โหดร้ายที่ไม่รักแม่กระทั่งผู้เป็นน้องของตน  
เขามีกองกำลังอยู่ข้างก็ไม่กลัว และจะไม่ยอมให้ท่านแม่ต้องทนทุกข์อีกต่อไป”  
“แม้ว่าเจ้ามีจิตใจแน่วแน่ที่จะช่วยท่านแม่ โดยไม่กลัวภัยใดๆ”

โดยจากคำร้องดังกล่าวนี้แสดงถึงความตั้งใจและความกตัญญูของเงินเขียนที่ต้องการจะช่วย  
แม่ของตน นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นถึงแง่ ศีลธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม ด้วยการ  
เสียดสีอุปนิสัยใจคอของเทพสามดาที่ไม่มีมนุษยธรรม เป็นต้น

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้ง  
ของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์สภาพแวดล้อมที่ได้พบเจอ เช่น ความโสภะสร้าของเหยียนซางที่  
ต้องพลัดพรากจากคนรัก ดังคำร้องที่ว่า

“เทพธิดาน้ำใจงามช่วยข้าไว้ พาข้าไปเยี่ยมยล โลกสวรรค์  
เกิดเป็นความรักระหว่างเทพธิดากับสามัญชน นึกหวังให้ครองรักกันไปตลอดกาล  
แต่สวรรค์กลับไร้ซึ่งหัวใจ ไม่ปล่อยให้ความรักได้สุขสม  
คู่รักจำต้องพรากจากอกครม อนิจจาต้องขึ้นชมชมเสร์้าใจ”

หรือคำร้องของตัวละครเงินเขียนที่มีความขัดแย้งต่อสภาพทางสังคมที่ตนเองเป็นอยู่เนื่องจาก  
กำพร้าแม่เอาไว้ เช่น

“ไขชีวิตข้าจึงเป็นเช่นนี้ ไม่อาจมีแม่เหมือนใครเขา ไปที่ไหนก็เหมือนเป็นตัวตลก

ไม่รู้ว่าจะไปหาแม่ได้ที่ไหน ท่านพ่อ ข้าเฝ้าถามท่านจ้าแล้วจ้าเล่า  
 ใยท่านจึงนั่งเงียบ แม้แต่ลูกเจี๊ยบก็ยังมีแม่ของมัน ใยข้ามันไม่อาจมีมารดา  
 โปรดให้โอกาสข้าได้พบนางสักครั้ง ร้อยด้วยคำคาใจที่อยากเอ่ย”  
 “คร่ำครวญถึงแม่ครั้งหนึ่ง ก็เรียกแม่ครั้งหนึ่ง  
 เห็นก็แค่วันรูปที่ลอยอยู่บนนั้น ลูกไม่เคยพบหน้าแม่  
 แล้วแม่จะคิดถึงลูกไหม ก่อนไปท่านพ่อบอกว่า ท่านแม่ต้องทนทุกข์อยู่ได้เขาหัวซาน  
 ท่านอยู่ที่ไหนกันแน่ โปรดบอกให้ข้าได้รู้ด้วย”

จากตัวอย่างคำร้องดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของตัวละครที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิต  
 ของตัวละครและสังคมได้ว่าเป็นสภาพสังคมแบบเน้นการเกษตรกรรมเป็นหลัก โดยสามารถสังเกตได้  
 จาก การใช้ชีวิตของชาวบ้านในเรื่องช่วงหลังที่เงินเชียนโตขึ้น โดยชาวบ้านในหมู่บ้านจะนำสิ่งที่หา  
 ได้จากป่าเข้าไปค้าขายในเมือง เช่น ฟืน เป็นต้น นอกจากสภาพสังคมแบบเกษตรกรรมแล้วนั้น เป็น  
 สภาพทางสังคมของชนบทนั้นเป็นสังคมที่เอื้อเพื่อพ่อแม่และรักใคร่กัน เช่น ฉากที่เขียนขางมาขอ  
 นำนมจากแม่ชิวเอ้อเพื่อให้เงินเชียนได้กิน โดยทางครอบครัวของชิวเอ้อได้ต้อนรับอย่างดี หรือฉากใน  
 ตอนที่ครอบครัวชิวเอ้อยอมให้ชิวเอ้อเป็นฝ่ายรับผิดชอบในเรื่องฆ่าบุตรชายเจ้าเมืองตาย เพราะว่าเงินเชียน  
 ยังต้องมีภาระในการล้างมลทินให้มารดา เป็นต้น นอกจากนี้ยังในภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นลักษณะ  
 สภาพการใช้ชีวิตของผู้คนที่แตกต่างกันทางฐานะทางสังคม เช่น ในฉากที่บุตรชายเจ้าเมืองเดินบนถนน  
 แล้วรังแกชาวบ้านเพราะถือว่าตนเองมีอำนาจเป็นบุตรชายของเจ้าเมืองที่นี้จึงอยู่เหนือกฎหมาย ซึ่ง  
 สามารถแสดงถึงสภาพของสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำในระบบสังคมศักดินา นอกจากนี้เรายังสามารถ  
 สังเกตได้ถึงประเพณีของชาวบ้านที่จะร่วมกันเดินรำเฉลิมฉลองในการผลัดเปลี่ยนผู้ดูแลเกี่ยวกับในช่วง  
 ท้ายของภาพยนตร์ นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงถึงลักษณะฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมใน  
 แห่งของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีของสังคมในท้องเรื่อง เช่น ค่านิยมที่บุตรต้องปฏิบัติต่อบิดา  
 มารดาซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมจีน โดยได้ถ่ายทอดผ่านทางตัวละครเงินเชียนที่มีความ  
 กตัญญูต่อบิดาด้วยการเคารพและเชื่อฟัง และความแน่วแน่ที่ต้องการจะช่วยมารดาของตนให้พ้นจาก  
 ความลำบากโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นต้น

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบเปรียบเทียบในเชิงลักษณะของการใช้คำพูดอุปมาอุปมัยและภาพเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องอภินิหาร โคมวิเศษนี้สัญลักษณ์ทางภาพนั้นถูกใช้เป็นองค์ประกอบในการสื่อสารตามความหมายที่เกิดจากสถานการณ์และคำพูดของตัวละคร ดังจะยกตัวอย่างเช่น การใช้สัญลักษณ์ทางภาพของ ผีเสื้อบินคู่ หรือ ดอกบัวคู่ รวมถึงผลท้อสวรรค์ออกผลสุกงอม ซึ่งเป็นการแทนความหมายถึงความรักของหลิวเหยียนซาง และเทพธิดาสามที่ ความรักเบ่งบานอยู่กันเป็นคู่ เป็นต้น หรือ ในฉากที่ เงินเขียนเกิดความรู้สึกตัดพ้อและเสียใจที่ตัวเองกำพร้าแม่ ภาพใช้สัญลักษณ์แทนสื่อความหมายด้วยการตัดภาพให้เห็นถึงแม่ไก่และลูกเจี๊ยบ หรือในตอนท้ายของภาพยนตร์ที่เทพธิดาสามได้พ้นจากการถูกคุมขังและ พ่อแม่ลูกได้กลับมาอยู่กันพร้อมหน้า ภาพยนตร์ได้ใช้สัญลักษณ์ทางภาพสื่อความหมายของวันใหม่ ชีวิตใหม่ ด้วยการถ่ายภาพ ต้นไม้ดอกออกดอกผลผลิตบาน ผุ่งนกบินเต็มท้องฟ้า สื่อความหมาย เป็นต้น

- สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องอภินิหาร โคมวิเศษนี้อยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่เกิดจากคำสนทนาของตัวละครที่แฝงความหมายโดยนัย เป็นส่วนใหญ่ เช่น ในฉากท้ายสุดที่เรื่องราวทั้งหมดถูกคลี่คลาย ได้ใช้คำพูดเชิงอุปมาอุปมัยไว้ว่า “ฤดูใบไม้ผลิมาถึง หิมะก็จากไป ผู้คนเริ่มร่ำสุขสรรค์เบิกบาน ถึงเวลาเพาะหว่านเมล็ดกล้า เป็นการเริ่มต้นวันที่สดใส เเคราะห์ร้ายผ่านพ้นคู่รักเก่ากลับมาพบกัน” ซึ่งหมายถึงเหตุการณ์เลวร้ายต่างๆ ในชีวิตได้ผ่านพ้นไป ต่อจากนี้เป็นวันใหม่ที่มีแต่ความสดใส เป็นต้น

ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ (Symbols) แสดงเพื่อสื่อความหมายต่างๆ ให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของการเล่าเรื่องใน ภาพยนตร์เรื่องอภินิหาร โคมวิเศษนี้จะ เป็นการดำเนินเรื่องผ่านการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการขับร้องแนวอุปรากรของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆ ที่ตัวละครพบเจอ รวมถึงความรู้สึกนึกคิด

อารมณ์ของตัวละครในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด และรับรู้ได้ถึงสถานการณ์ที่ต่างสถานที่และเวลาต่างๆ

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง อภินิหารโคมวิเศษ ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครอง และ วัฒนธรรม

ในภาพยนตร์เรื่องอภินิหาร โคมวิเศษนี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติและการกราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ซึ่งเป็นสิ่งที่ถือได้ว่าฝังลึกลงในความคิดของผู้คนในสังคมจีนในเรื่องของการเชื่อถือในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ความเชื่อในเรื่องเทพและเซียน ซึ่งจะสะท้อนออกมาด้วยการวางตัวละคร เช่นการวางตัวละครของเทพสามดา เจ้าแม่หัวซาน เป็นต้น ตัวละครเหล่านี้ล้วนเป็นตัวละครที่มีรากฐานมาจากความเชื่อของผู้คนที่มีสิ่งที่เหนือธรรมชาติ นอกจากนี้สามารถอนุมานได้ว่าเป็นสภาพสังคมในแง่การเมืองการปกครองในภาพยนตร์นั้นเป็นสังคมในรูปแบบศักดินาที่มีการแตกต่างกันอย่างเด่นชัดทางชนชั้นของสังคม เสนอผ่านให้เห็นด้วยเหตุการณ์ตัวละครเงินกวนเป่าซึ่งเป็นบุตรชายเจ้าเมืองนั้นวางตัวอยู่เหนือกฎหมายด้วยการกลั่นแกล้งและระรานชาวบ้านที่ยากจนและทำมาหากินในตลาด โดยมีเหล่าทหารชั้นผู้น้อยรู้เห็นเนื่องจากการเกรงกลัวบารมีที่มี เป็นต้น

ในด้านของค่านิยมของสังคม สิ่งที่เห็นได้ในภาพยนตร์เรื่องนี้คือ ภาวะของการถูกกีดกันทางความรักจากสังคมและอคติที่เกิดจากการวางกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่ถูกกำหนดโดยสังคมหรือบุคคลในสังคมในเรื่องของการแตกต่างกันทางฐานะชนชั้น โดยภาพยนตร์ได้เปรียบเทียบผ่านตัวละครเทพธิดาสามและหลิวเหยียนซาง เทพธิดาสามเปรียบได้กับคนที่อยู่ในชนชั้นสูงทางสังคมที่พยายามต่อสู้และยืนหยัดในความรักที่ตนเป็นคนเลือก โดยหลิวเหยียนซางเปรียบได้กับคนที่อยู่ในชนชั้นล่าง ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งทางฐานะและชนชั้นทางสังคมซึ่งถูกกีดกันไม่ให้สมหวังในความรัก โดยตัวละครของเทพสามดาเป็นตัวแทนของบุคคลในสังคมที่ยึดติดต่อค่านิยมและอคติที่มีกับเรื่องฐานะและชนชั้น ในขณะที่เจ็กเซียนฮ่องเต้นั้นเปรียบเป็นดั่งผู้ที่เป็นคนกำหนดค่านิยมในสังคมซึ่งประเด็นดังกล่าวนี้ล้วนถูกสอดแทรกอยู่ในโครงเรื่องของภาพยนตร์นี้

ในด้านวัฒนธรรมและลักษณะนิสัยของผู้คนในสังคมนั้นภาพยนตร์เสนอให้เห็นอย่างเด่นชัดถึงเรื่อง วัฒนธรรมต่อความกตัญญูที่บุตรควรมีต่อบิดาและมารดาซึ่งเป็นสิ่งที่สังคมจีนให้ความสำคัญอย่างยิ่งยวดด้วยการเสนอผ่านตัวละครของ เงินเซียนที่แสดงออกถึงแบบแผนของบุตรในอุดมคติของ



เงินที่เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดาและมีจิตใจมุ่งมั่นที่ต้องการช่วยเหลือแม่ของตนให้พ้นจากความทุกข์ ส่วนลักษณะนิสัยของผู้คนชนบทนั้นภาพยนตร์เสนอให้เห็นถึงรูปแบบที่เป็นไปในเชิงลักษณะที่อุปถัมภ์และเป็นมิตร โดยภาพยนตร์ได้ถ่ายทอดจากตัวละครของครอบครัวชีวิตเอื้อที่จิตใจเอื้อเฟื้อ และ โอบอ้อมอารีที่คอยช่วยเหลือหิวเหียนขางและให้ที่พักอาศัยรวมถึงให้น้ำนมแก่เงินเขียนคัม ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงระบบการเกื้อกูลในการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะของผู้คนในสังคมซึ่งเป็นสภาพสังคมที่ยังชีพเกษตรกรรม โดยภาพยนตร์เสนอให้เห็นด้วยการที่ชาวบ้านต่างช่วยกันแบกฝืนเพื่อเข้าไปขายในเมือง หรือในช่วงท้ายของภาพยนตร์ที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความสัมพันธ์ของผู้คนในหมู่บ้านที่มีต่อฤดูกาลที่เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ฤดูเก็บเกี่ยวทางพืชผลผลิตด้วยการเดินรำเฉลิมฉลองสู่ฤดูกาลใหม่ เป็นต้น

ดังนั้นสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่าน โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4.6.3 ภาพยนตร์เรื่อง มังดาป้าฎหารีย์ (The Mermaid / Yu Meiren)(1964)



ภาพที่ 4.12 ภาพยนตร์เรื่อง มังดาป้าฎหารีย์ ของบริษัท ซอว์ บราเคอส์

จางเงินบั้งชิตหนุ่มลูกขุนนางที่ตกยากเพราะพ่อเสียชีวิตลง ต้องเดินทางไปอาศัยอยู่กับอำมาตย์จินว่าที่พ่อตาที่หมั้นหมายกันด้วยวาจาของผู้ใหญ่ แต่ด้วยที่จางเงินเป็นบั้งชิตหนุ่มตัวเปล่าทรัพย์สินสูญสิ้น ทำให้ว่าที่พ่อตาและคุณหนูจิน โบตันว่าที่ภรรยารังเกียจและดูถูก จึงให้ไปอาศัยอยู่ในกระท่อมริมบึงมรกต จนกว่าจะสอบจอหงวนได้สำเร็จจึงจะจัดงานแต่งงานให้ ปลาไนที่อาศัยในบึงมรกตได้บำเพ็ญเพียรมาพันปีอยู่เดียวดายและนี่ก็อยากเป็นมนุษย์ขึ้นชมโลกข้างบนอีกทั้งยังซาซึ้งในความคิดที่จางเงินนำอาหารมาให้แก่ปลาไนทะเลสาบเป็นกิจวัตรจวบจนหนึ่งปีเต็ม ภูติปลาไนที่อาศัยในทะเลสาบจึงปลอมตัวเป็นมนุษย์ที่มีหน้าตาคล้ายกับจิน โบตันเพื่อมาคอยดูแลปรนนิบัติรับใช้และทั้งคู่ได้นัดพบกันในทุกคืนหลังยามสอง วันเวลาผ่านไปความสัมพันธ์ของทั้งสองพัฒนาขึ้นเกิดเป็นความรักโดยที่จางเงินหารู้ไม่ว่าจิน โบตันที่อยู่ต่อหน้าเขานั้นไม่ใช่คุณหนู โบตันตัวจริง จวบจนในคืนวันเทศกาลโคมไฟจิน โบตันและอำมาตย์จिनรวมทั้งสุหยินได้ออกมานั่งชมดอกไม้ในสวน จิน โบตันจึงนี่ก็อยากวาดรูปดอกไม้ ในขณะที่จางเงินด้วยความเข้าใจว่านั่นคือจิน โบตันที่ตนได้พบเจอในทุกค่ำคืนจึงเดินเข้ามาหาหยอกล้อ ทำให้โบตันเกิดโมโหและคำทอจางเงิน เมื่ออำมาตย์จिनมาถึงถือโอกาสนี้ขับไล่จางเงินออกไป

จางเงินออกจากจวนอำมาตย์ด้วยความโกรธแค้นต่อจิตใจของคนรัก ในขณะที่นั้นภูติปลาไนที่เห็นเหตุการณ์ทั้งหมดจึงตัดสินใจแปลงกายเป็นโบทันออกตามหาจางเงินและปรับความเข้าใจและบอกว่าจะหนีไปพร้อมกับจางเงิน หลังจากนั้นจางเงินและภูติปลาไนในร่างของจินโบทันจึงออกเที่ยวชมเทศกาลโคมไฟกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน และไปพบกับอำมาตย์จินที่ไปนั่งชมโคมไฟในเมืองด้วยความบังเอิญ เมื่อกลับมาถึงจวนทุกคนต่างต้องตกใจเมื่อพบว่าจินโบทันมีถึงสองคนซึ่งรูปร่างหน้าตาเหมือนกันทุกประการอย่างแยกไม่ออก อำมาตย์จึงคิดจะเชิญเป่านุ่นจิ้นมาช่วยตัดสินคดีความนี้ เนื่องจากเป่านุ่นจิ้นมีกระบี่ปราบมารที่สามารถ รู้ได้ว่าจินโบทันใครคือตัวจริงใครคือปีศาจ เมื่อได้ยืนยันดังนั้นภูติปลาไนรู้สึกหวาดหวั่นต่อกระบี่ปราบมารของเป่านุ่นจิ้น จึงตัดสินใจกลับวังบาดาลเพื่อขอความช่วยเหลือจากพี่น้องสัตว์น้ำให้แปลงกายเป็นเป่านุ่นจิ้น ทุกคนเกิดความสับสนอีกครั้งเมื่อพบว่าเป่านุ่นจิ้นมีถึงสองคน จนในที่สุดอำมาตย์จินหมดหนทางจึงเชิญนักพรตมาทำพิธีขับไล่ โดยนักพรตได้ใช้เวทย์เรียกเทพสายฟ้าและสี่เทพสวรรค์มาช่วยปราบมาร ภูติปลาไนหวาดกลัวในอำนาจของเหล่าเทพสวรรค์จึงรีบหนีลงสู่โลกบาดาลพร้อมสารภาพความจริงทั้งหมดแก่จางเงินและพาจางเงินลงสู่โลกบาดาลพร้อมกัน เมื่อมาถึงโลกบาดาลสี่เทพสวรรค์ได้ตามมาถึงจึงเกิดการสู้รบกันระหว่างเทพสวรรค์และกองทัพโลกบาดาล จวบจนเมื่อกองทัพโลกบาดาลกำลังเพลี่ยงพล้ำให้แก่สี่เทพสวรรค์ พระโพธิสัตว์กวนอิมได้เสด็จมาโปรดสัตว์แก่ภูติปลาไนโดยได้ลงโทษตามความสมัครใจของภูติปลาไนคือ ขอเกล็ดทองสามเกล็ดและยึดคชะพันปีพร้อมเสกให้กลายเป็นมนุษย์ หลังจากนั้นจางเงินและคนรักก็ใช้ชีวิตร่วมกันแจ่มเช่นคนธรรมดาอย่างมีความสุข

## 1. รูปแบบองค์ประกอบด้านต่างๆของจิ๋วในการเล่าเรื่องในภาพยนตร์

เนื้อเรื่องของภาพยนตร์เรื่องนี้หากนำมาวิเคราะห์แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงซึ่งได้รับอิทธิพลจากจิ๋ว นั้น ถือว่าจัดอยู่ในประเภทของ แนวเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเหนือธรรมชาติ เป็นแนวทางหลักในการดำเนินเรื่อง เนื่องจากเป็นเรื่องราวที่มีตัวละครที่เป็นเทพ เซียนและภูติเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเนื้อเรื่องได้เล่าถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างมนุษย์และภูติปลาไนที่บำเพ็ญเพียรจนมีอิทธิฤทธิ์ซึ่งแปลงกายเป็นหญิงสาวมาหลงรักกับมนุษย์ซึ่งลักษณะแนวเรื่องทางวรรณกรรมนี้ได้มีลักษณะคล้ายคลึงกับแนวเรื่องของนางพญางูขาว และภาพยนตร์ยังได้ใช้ลักษณะแนวเรื่องทางวรรณกรรมที่เกี่ยวกับความรักและการตัดสินคดีความมาเป็นเพียงส่วนย่อยที่เสริมเติมแต่งในการดำเนินเรื่องเท่านั้น

### 1.1 การวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร

ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นเรื่องราวของความรักของปลาโนที่บำเพ็ญเพียรจนมีอิทธิฤทธิ์และได้ตกหลุมรักชายหนุ่มจึงแปลงกายเป็นหญิงสาวและทำให้เกิดเรื่องวุ่นวายทั้งหมดขึ้น ดังนั้นสามารถนำมาแบ่งการวิเคราะห์บทบาทของตัวละครตามสถานภาพทางสังคมที่ใช้ในการวางตัวละครของจิ๋วได้ดังนี้

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง** ได้แก่ อำมาตย์จีนและสุหยิน จิน โบตัน ซึ่งเป็นครอบครัวขุนนางชั้นผู้ใหญ่รวมไปถึงเป่านุ่นจีนเจ้าเมืองไคฟง เป็นต้น

**จิน โบตัน** จิน โบตันเป็นตัวละครที่มีลักษณะนิสัยเอาแต่ใจ เหย่อหยิ่ง เนื่องจากถูกตามใจตั้งแต่เล็ก อยู่สุขสบายมีบริวารคอยรับใช้และถือตนว่าเป็นบุตรคนเดียวของมหาอำมาตย์ และรังเกียจคนจน เห็นแก่เงิน โดยตัวละครตัวนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบแบน (Flat Character) คือแสดงออกให้เห็นเพียงลักษณะนิสัยเพียงด้านเดียวตลอดทั้งเรื่อง เมื่อนำมาวิเคราะห์ในแง่คุณสมบัติของตัวละคร ถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) กล่าวคือมักจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจต่อต่างๆ ต่อบิตามาราคาน เป็นต้น

**อำมาตย์จีนหลงและสุหยิน** อำมาตย์จีนและสุหยินสองตัวละครนี้ต่างเป็นตัวละครที่มีลักษณะเหมือนกันคือ นิสัยจิตใจคับแคบ เห็นแก่เงินและรังเกียจคนจน รักและตามใจจิน โบตันผู้ซึ่งเป็นบุตรทุกประการ โดยเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบ (Flat Character) ซึ่งลักษณะนิสัยดังกล่าวนี้สามารถสื่อออกมาให้เห็นในด้านเดียวตลอดทั้งเรื่อง ในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากมักถูกชักนำทางความคิดและการตัดสินใจจากจิน โบตัน

**เป่านุ่นจีน** เป่านุ่นจีนในภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นตัวละครที่มีลักษณะข้อสัจย์ ยุติธรรม เกรตรงและเฉลียวฉลาด มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นตัวละครที่มีเป็นตัวละครที่มีบุคลิกลักษณะแบบแบน (Flat Character) เนื่องจากเป็นตัวละครที่ไม่มีความซับซ้อน โดยเมื่อนำมาวิเคราะห์ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้นในภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกวางไว้ให้เป็นตัวละครที่มีลักษณะแบบผู้ถูกกระทำ (Passive) โดยถึงแม้เป็นตัวละครที่มีความคิดและเหตุผลของตัวเองเป็นของตัวเองแต่ก็ถูกชักจูงโน้มน้าวความคิดการตัดสินใจจากตัวละครญาติเต่าที่แปลงกายเป็นคนทีกล่าวเตือนสติว่า “กระบี่ปราบมารมีไว้

ปราบมารไม่ใช่ทำร้ายวิญญาณบริสุทธิ์” จึงทำให้ไม่กล้านำกระบี่ปราบมารออกมาและตัดสินใจกลับศาลในที่สุด

**-ตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสามัญชน** ได้แก่ จางเงินซึ่งเป็นบัณฑิตหนุ่มผู้ตกยากและเป็นตัวละครหลักในภาพยนตร์เรื่องนี้ นอกจากนี้ยังรวมถึงตัวละครอื่นๆที่เป็นตัวประกอบเช่น พ่อบ้านจินไฉ ขุนหลัน และชีวิตสาวใช้ประจำตัวจิน โบตัน รวมถึงข้าทาสบริวารที่อยู่ภายในบ้านอำมาตย์จิน เป็นต้น

**จางเงิน** จางเงินบัณฑิตหนุ่มผู้ตกยากเนื่องจากพ่อแม่ตายและอาศัยมาอยู่กับอำมาตย์จินว่าที่พ่อตาที่หมั้นหมายด้วยวาจา ซึ่งจางเงินเป็นตัวละครที่มีจิตใจดี ซื่อสัตย์ มีเมตตา และขยันหมั่นเพียรซึ่งเป็นตัวละครแบบแบน(Flat Character) ให้เห็นตามบทบาทตัวละครของจิว ในแง่คุณลักษณะของตัวละครนั้นจัดได้ว่าเป็นตัวละครที่เป็นผู้ถูกกระทำ (Passive) เนื่องจากเป็นตัวละครที่มักถูกชักนำทางความคิดจากศิลาไนที่แปลงกายมาในร่างของจิน โบตัน เป็นต้น

**-ตัวละครที่เป็นเทพและปีศาจ** ได้แก่ ภูติปลาไน ภูติเต่า ภูติสัตว์ทะเลที่อาศัยอยู่ใต้บึงมรกต พระโพธิสัตว์กวนอิม เทพสายฟ้า สีซุนพลสวรรค์ เป็นต้น

**ภูติปลาไน** ภูติปลาไนในเรื่องนี้เป็นตัวละครที่มีจิตใจดี หลงรักในตัวจางเงินจนต้องการเป็นมนุษย์เพื่อมาใช้เวลากับคนที่ตนรัก ซึ่งเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) คือมีจิตใจดี รักเพื่อนพ้อง มีความเมตตา ศีลธรรม รังเกียจคนที่ชอบดูถูกคนจน รักความยุติธรรม ในด้านคุณสมบัติของตัวละครนั้นเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้กระทำ (Active) เนื่องจากสามารถตัดสินใจตัดสินปัญหาต่างๆได้ด้วยเหตุผลของตนเอง โดยปราศจากการชักนำทางความคิดจากตัวละครตัวอื่น

**ภูติเต่า** ภูติเต่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะรักพวกพ้องรังเกียจในตัวอำมาตย์จินที่ถูกคนจนและยอมให้ความช่วยเหลือแก่ภูติปลาไนในการแปลงกายเป็นเป่านุ่นจิน โดยตัวละครตัวนี้ถือเป็นตัวละครที่มีลักษณะแบน(Flat Character) ไม่มีความซับซ้อน แสดงให้เห็นถึงความมีคุณธรรม โดยในแง่คุณสมบัติของตัวละครถือได้ว่าเป็นตัวละครที่มีลักษณะเป็นผู้ถูกกระทำ (Active) ซึ่งสามารถตัดสินใจและมีความคิดเป็นของตนเองโดยสามารถสังเกตได้จากคำพูดในฉากที่ตัดสินใจตัดสินคิดความกับเป่านุ่นจินตัวจริง ซึ่งวาจาที่พูดไปนั้นมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของตัวละครเป่านุ่นจิน เป็นต้น

จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นนี้ภาพยนตร์ได้เอการวางลักษณะ โครงเรื่องแบบจิวมาเป็นส่วนประกอบในการวางบทบาทสถานะของตัวละคร กล่าวคือ ตัวละครหลักจะถูกจัดอยู่ในสามกลุ่ม

ของชนชั้นคือ อยู่ในชนชั้นคือ ชนชั้นที่เป็นเทพและปีศาจ ชนชั้นสามัญชนและชนชั้นสูง เนื่องจาก เป็นเรื่องราวความรักระหว่างบัณฑิตหนุ่มที่ตกยากและได้เดินทางมาอาศัยบ้านว่าที่พ่อค้าที่หมั่นหมายกัน ด้วยวาจาที่มีตำแหน่งเป็นมหาอำมาตย์ขุนนางชั้นผู้ใหญ่ของบ้านเมืองและมีญาติปลา ไนมาดกหลุมรักและหวังครองคู่ด้วยการจำแลงกายเป็นหญิงสาว ดังนั้นจึงเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวพันกับตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง สามัญและเขียนดังกล่าว โดยตัวละครของพระโพธิสัตว์กวนอิม ภูคีสัตว์น้ำ เทพสวรรค์ซึ่งถูกจัดอยู่ในชนชั้นเทพนั้น เป็นตัวละครที่สามารถการสะท้อนถึงค่านิยมและความเชื่อของชาวจีนที่มีต่อเทพเจ้าและสิ่งที่เหนือธรรมชาติ ดังนั้น ตัวละครหลักที่ดำเนินเรื่องในภาพยนตร์เรื่องนี้จึงถูกจัดอยู่ในชนชั้นตามที่กล่าวมา เนื่องจากภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับอิทธิพลมาจากจิ๋ว ที่นิยมแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านซึ่งมักจะแฝงค่านิยมความเชื่อของผู้คนให้เห็นได้อย่างชัดเจน

**1.2 การลำดับเรื่อง** ภาพยนตร์เพลงจิ๋วที่มีการลำดับเรื่องที่คล้ายคลึงและใกล้เคียงกับจิ๋วแทบในทุกอย่าง กล่าวคือ มีลักษณะที่ตัวละครที่สำคัญจะปรากฏตัวขึ้นครั้งแรกและแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตนเองว่าเป็นใครและเป้าหมายต้องการจะทำอะไรหรือเผชิญหน้ากับปัญหาอย่างไร เมื่อถึงช่วงปัญหาที่เกิดขึ้นของตัวละครในช่วงตอนต้นและกลางเรื่องที่ตัวละครฝ่ายดีจะต้องเผชิญกับปัญหาเคราะห์กรรมต่างๆ หรือไม่ก็ต้องสูญเสียบุคคลใกล้ชิด จนในที่สุดหาทางคลี่คลายได้ด้วยของวิเศษหรือผู้ช่วยเหลือบางคน และเมื่อถึงบทสรุปตัวละครฝ่ายดีก็จะได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าและตัวละครฝ่ายร้ายจะพ่ายแพ้หรือเสียชีวิตไป และถ้าเป็นเรื่องของช่วงเวลาที่จะเป็นการเล่าเรื่องแบบตามช่วงปฏิทินเวลาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนไปหลัง

ดังนั้นจากลักษณะข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เรื่องมังกรปาฏิหาริย์นี้ได้เปิดเรื่องแสดงให้เห็นว่าตัวละครคือใครมาจากไหนและมีจุดมุ่งหมายอย่างไร โดยในภาพยนตร์เปิดเรื่องให้เห็นตัวละครหลักคือปลาไนที่อาศัยอยู่ในบึงมรกตที่รู้สึกเหงาเปล่าเปลี่ยวอยากมองเห็น โลกมนุษย์และตัวละครตัวอื่นคือคุณหนูจินโบตัน ผ่านคำร้องในภาพยนตร์ดังนี้

“คลื่นน้ำสั่นกลางบึงเขียว สาดแสงสั่นระยิบระยับตา  
ปลาหลีฮื้อบ่าเพ็ญธรรมหนึ่งพันปี เดียวดายอยู่ได้บึงนี้อยากเห็นผู้คน”  
“สายลมแสงแดดและบุปผา หมูผีเสื้อบินคลอมาเป็นคู่ๆ  
ใยห้องหนังสือจิ้งจางเนินนาน เพราะสกุลจิ้งจางบุตรชายบัณฑิต

อำมาตย์จีนมีแต่ริคางมเลิศเลอ เกาของนางสะท้อนลงสู่ก้นบึง  
ปลาหลีฮื้อลอกเลียนรูปร่าง บุคลิกของนางท่าทางงามมาก”

ต่อจากนั้นภาพยนตร์เริ่มปูให้เห็นถึงสาเหตุของเหตุการณ์ทั้งหมดพร้อมแนะนำตัวละครหลักที่เกี่ยวข้องพันธต่อเนื้อเรื่อง กล่าวคือ ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงตัวละครจางเงินที่เป็นบัณฑิตตกยากไว้เนื่องจากพ่อแม่ตายทรัพย์สินสูญสิ้นเดินทางมาขออาศัยที่บ้านอำมาตย์จีนว่าที่พ่อตาที่หมั้นหมายกันด้วยวาจาของผู้ใหญ่ แต่อำมาตย์จีนนั้นไม่ได้ยินดีที่จะต้อนรับกลับมีท่าทีที่ดูแคลนในตัวจางเงินเนื่องจากพ่อแม่เสียชีวิตลงทรัพย์สินทั้งหมดสูญสิ้นจึงอ้างว่า เรื่องการแต่งงานนั้นเป็นเพียงแค่การหมั้นหมายด้วยวาจาไม่มีหลักฐานและสกุลเงินไม่ต้องการเขยตัวเปล่า ดังนั้นจึงบอกว่าเรื่องการแต่งงานทั้งหมดให้หยุดไว้ก่อน รอจนกว่า จางเงินท่องตำราและสอบได้ตำแหน่งข้าราชการจึงค่อยคุยเรื่องการแต่งงานอีกครั้ง โดยให้ไปอาศัยที่เรือนคลื่นมรกต โดยในตอนนี้ภาพยนตร์ได้เปิดเผยให้เห็นตัวละครจิน โบตันที่มีลักษณะเหย่อหยิ่งและดูแคลนในตัวจางเงิน

ภาพยนตร์ได้ตัดมาที่เรือนที่จางเงินได้อาศัยอยู่ที่เรือนคลื่นมรกต (Green Wave Study) ซึ่งในอดีตเป็นห้องทำงานของอำมาตย์จีนซึ่งเต็มไปด้วยฝุ่นและหยากไย่ จางเงินได้รำพึงถึงความคับแค้นใจที่ตนเองมีผ่านคำร้องโดยได้กล่าวว่า

“เดินทางมาไกลพันลี้หวังพึ่งญาติ ใครจะรู้น้ำใจคนจะแห้งแล้ง  
การเรียนคืองานของข้า สอบแข่งขันชิงตำแหน่งจอหงวน  
มองน้ำในบึงกระเพื่อมเป็นระลอก ปลาหลีฮื้อเล่นน้ำอย่างสบายใจ”

เวลาผ่านไปจางเงินมองเห็นปลาว่ายอย่างสบายใจจึงรำพันว่า ต้องท่องหนังสือคนเดียวอย่างเดียวดาย มองเห็นปลาในจึงถามว่าอยู่ในน้ำเหงาหรือไม่ โดยภาพตัดมาให้เห็นว่าภูติปลาในในร่างมนุษย์ได้ขึ้นและรำพันกลับว่าได้ท้องน้ำขมเหงาและเปล่าเปลี่ยว พร้อมเปรียบเทียบให้เห็นภาพว่าคุณหนูจิน โบตันนั้นมีสาวใช้บริวารมากมายและเป็นคนเอาแต่ใจเนื่องจากถูกตามใจมาแต่เล็กพร้อมทั้งได้แสดงให้เห็นการเปลี่ยนผ่านของฤดูกาลจากใบไม้ผลิเข้าสู่ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วงเข้าสู่ฤดูหนาวโดยที่จางเงินต้องท่องตำราโคดเดี่ยวอย่างไม่รู้วันคืน ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายถึงเวลาที่เปลี่ยนผ่านไปและความรู้สึกของตัวละครผ่านคำร้องไว้ ดังนี้

“ฤดูใบไม้ผลิผ่านไป นุปผาร่วงใส่น้ำค้างปฐุม  
 เข้าสู่ฤดูร้อนหอมขนมจาง ผีเสื้อบินคลอเคลียเป็นคู่ๆ  
 ท่องตำราไม่รู้วันเวลาเช้าค่ำ แต่ละวันผ่านไป  
 แสงตะวันจันทราในสระน้ำ ส่องแสงงามจับตาพราวระยิบ  
 ข้าต้องอยู่คนเดียวเดียวดายในหอห้อง เจ้าอยู่ในท้องน้ำเหงาไหม”

“ได้ท้องน้ำข้อมเหงาและเปล่าเปลี่ยว ผ่านวันคืนอย่างเดียวดายมาเนิ่นนาน”  
 “ไหนจะเหมือนคุณหนูลูกอำมาตย์ มีข้าทาสบริวารให้ใช้สอย  
 จินโบตันถูกคามใจแต่ยังน้อย ใสรองเท้าข้างคร้านจะก้มเอว  
 อาหารการกินพร้อมบริบูรณ์ ลืมคู่หมั้นคนยากจากสมอง  
 ฤดูใบไม้ร่วงนำหม่นหมอง น้ำในบึงสะท้อนเงาคนเหงา”

ต่อมานั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และเรื่องราวที่พัฒนาขึ้นของเหตุการณ์และเวลา ซึ่งภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นการเปลี่ยนผ่านของเวลาในท้องเรื่องที่ผ่านมาตามฤดูกาลจวบจนหนึ่งปีการแต่งงานใดๆยังไม่เกิดขึ้น จึงรำพันกับตัวเองที่มองปลาในเล่นน้ำอยู่ว่า “เมื่อไหร่เจ้าจะแปลงร่างเป็นคนได้ ปลาในหากเจ้ามีพลังจงเลียนแบบเจ้าแสงจันทร์จับคู่กับข้า” หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้ตัดมาให้เห็นว่าภูติปลาใน ได้ขึ้นมาบน โลกมนุษย์และจำแลงกายเป็นคุณหนู โบตันเข้ามาในเรือนคลื่นมรกต และจางจินต้องตระหนกใจเมื่อเห็นจิน โบตันอยู่ในห้อง เรื่องราวแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของจางจินและภูติปลาใน ในร่างของจิน โบตันที่เป็นไปด้วยไมตรีและรักใคร่ โดยทั้งสองได้สัญญากันว่าทุกคืนเมื่อยามสองจะมาพบกันที่สวนด้านหลัง ซึ่งภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นเวลาที่ทั้งสอง ใช้เวลาร่วมกันอย่างมีความสุขในหลายคืนต่อมา โดยภาพยนตร์ได้บรรยายสถานการณ์ในช่วงนี้ผ่านคำร้องเอาไว้ว่า

“เสียดชะงัดบอกเวลานัด สองเงาจักคลอเคลียคู่ทุกหนทุกแห่ง  
 เวลาผ่านรวดเร็วช่างน่างุนงง เมื่อมีคนรักอยู่คู่ข้างเคียงกาย  
 เวลาช่างผ่านไปรวดเร็วนัก เฝ้ารอเสียดชะงัดยามสอง  
 พบกันอีกครั้งที่สวนดอกไม้”



หลังจากนั้นภาพยนตร์ได้แสดงเรื่องราวของการพัฒนาเหตุการณ์ในภาพยนตร์ที่ทวีขึ้นเผยให้เห็นปมปัญหาต่างๆและสถานการณ์ที่ยู่ยาก เกิดขึ้น กล่าวคือในคืนวันเทศกาล โคมไฟหรือ เทศกาลหยวนเซียวจิน โบตันพร้อมอำมาตย์และสุหยิน ได้ออกมานั่งชมดอกไม้ในสวนโดยในยามสองจางเงินได้ออกมาที่สวนตามนัดหมายและมองเห็น โบตันจึงเข้าใจว่าโบตันที่เห็นนั้นคือคนรักที่ตนพบเจอในทุกค่ำคืนจึงเข้าไปหยอกล้อด้วยความรัก เมื่อ โบตันเห็นว่าจางเงินมาหยอกล้อจึงโกรธและคำทอร้องเรียกให้คนช่วยหา เมื่ออำมาตย์จินมาเห็นเข้าจึงจึงคำทอและดูถูกต่างๆนาๆพร้อมถือโอกาสนี้ไล่จางเงินออกไปจากบ้านด้วยความไร้ไมตรี เมื่อเห็นดังนั้นจางเงินจึงออกจากบ้านสกุ จินด้วยความโกรธและคับแค้นใจ ในขณะที่กุกิปลาในนั้นได้เห็นเหตุการณ์ทั้งหมดจึงตกใจและครุ่นคิดว่าจะทำอย่างไรดีจึงตัดสินใจออกตามหาจางเงินและเมื่อพบจางเงินจึงแสรังพูดด้วยท่าที่รู้สึกเสียใจและปรับความเข้าใจกันจะขอหนีตามจางเงิน ไปทุกที่ โดยเมื่อทั้งสองได้ปรับความเข้าใจกันแล้วก็ต่างเดินเที่ยวชมเทศกาล โคมไฟอย่างมีความสุขจวบจนบังเอิญพบเจออำมาตย์จิน ในงาน ซึ่งเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ในจุดนี้ได้ทำให้เรื่องราวได้ดำเนินมาถึงสถานการณ์ที่ยู่ยากของตัวละครกล่าวคือ อำมาตย์จินกลับมาที่จวนด้วยความ โกรธกริ้วที่ถูกสาวตนออกไปนอกเรือนกับจางเงินสองต่อสอง พร้อมคิดเตียนสุหยินที่ดูแสลดูไม่ดีแต่ทุกคนต่างยืนยันว่าจิน โบตันอยู่ในห้องไม่ได้ออกไปไหนเมื่อกุกิปลาในในร่าง โบตันกลับมาพร้อมจางเงิน ทุกคนต่างนึกว่าโบตันออกไปจริงจึงโกรธและจะจับตัวจางเงินส่งศาล ไคฟงในข้อหาล่อลวงบุตรสาวตนแต่กุกิปลาในในร่าง โบตันได้แสรังขอร้องอำมาตย์จินไว้จึงสั่งให้ขังจางเงินในห้องเก็บฝืนแทน และเมื่อกุกิปลาในในร่าง โบตันกลับมาในห้องพร้อมสาวใช้ทุกคนในเรือนต้องตกใจเมื่อเห็นว่าจิน โบตันนั้นมีถึงสองคนซึ่งเหมือนกันทุกประการอย่าง ไม่สามารถแยกออกได้พร้อมสงสัยว่าใครคือตัวจริง ใครคือปีศาจปลอม เมื่อไม่มีใครในบ้านอำมาตย์สามารถแยกออกได้อำมาตย์จินจึงคิดเชิญเปาบุ้นจิ้นมาตัดสินคดีความนี้เนื่องจากเปาบุ้นจิ้นมีกระบี่ปราบมารสามารถแยกแยะได้ว่าใครคือปีศาจและจับจิน โบตันทั้งสองแยกห้องเพื่อรอให้ถึงวันรุ่งขึ้น

ภาพยนตร์ที่มาถึงจุดเปลี่ยนของสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น กล่าวคือเมื่อกุกิปลาในเข้ามาในห้องเพียงลำพังและได้อ่านคำพูดเช่นนั้นจึงรู้สึกทวาทหวั่นใจต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้นพร้อมรำพึงรำพันว่า

“จินหลงจะเชิญเปาบุ้นจิ้นมาเปาบุ้นจิ้นตัดสินคดีได้ทั้งคนและผี  
หากเขาชักกระบี่ปราบมารขึ้นมา ก็แยกตัวจริงเท็จได้ทันที  
เวลาพันปีข้าไม่เสียดาย เกรงทำร้ายจิตใจท่านพี่  
เรื่องมาถึงขั้นนี้ไร้ทางเลือก กลับวังบาดาลขอความช่วยเหลือ”

โดยภูติปลาหลีฮื้อจึงตัดสินใจกลับวังบาดาลเพื่อขอความช่วยเหลือจากสัตว์น้ำตัวอื่นๆ โดย ภูติ  
เต่าแปลงกลายเป็นเป่านุ่นจิ้น และภูติกึ่งงูและหอยต่างแปลงกายเป็น หวังเฉา หม่าฮั่น จาหลง จาหู่ คน  
สนิทของเป่านุ่นจิ้นพร้อมหักกิ่งหญ้าสาหร่ายเสกเป็นกระบี่ปราบมาร

ต่อจากนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นว่าจวนอำมาตย์จินภูติสัตว์ทะเลในร่างเป่านุ่นจิ้นเดินทาง  
มาถึงอำมาตย์จินต้อนรับอย่างดีแต่ ต้องประหลาดใจอีกครั้งเมื่อมีบ่าวมาแจ้งว่ามีเป่านุ่นจิ้นอีกคนมาถึง  
อยู่หน้าจวน อำมาตย์จินจึงจัดสถานที่ให้เป่านุ่นจิ้นทั้งสองตัดสินคดีความนี้ โดยใครตัดสินได้หมดจด  
กว่าคนคนนั้นคือตัวจริง เหตุการณ์เนื้อเรื่องในภาพยนตร์ตอนนี้ได้ดำเนินต่อไปด้วยความสับสนของ  
ตัวละครในเรื่องที่ไม่สามารถจะแยกออกได้ว่าใครคือตัวจริงตัวปลอม จวบจนเป่านุ่นจิ้นตัวปลอมได้  
กล่าวว่า

“คดีนี้ตัดสิน ไม่ยาก คนหนึ่งเทิดทูนในความรักอีกคนเทิดทูนในเงินทอง  
มีหญิงดีที่ไหนเห็นสามมิติไม่ปวดใจ ถามแล้วว่าใครรักกับใคร  
ไม่เห็นต้องสนใจใครจริงใครปลอม”

เมื่อเป่านุ่นจิ้นตัวจริงฟังคังนั้นจึงไม่ยอมพร้อมให้นำกระบี่ปราบมารออกมาและบอกว่า “ตนมี  
หน้าที่ตัดสินผิดถูกไม่อาจเว้นว่าคนหรือปีศาจได้” เป่านุ่นจิ้นตัวปลอมได้ยื่นจึงหัวเราะพร้อมกล่าว  
เตือนสติอีกครั้งว่า

“จำที่ส่งเสริมคน โลก และไม่ส่งเสริมคนที่รักกัน  
กระบี่มีไว้ปราบมาร ไม่ทำร้ายวิญญาณที่บริสุทธิ์”

ซึ่งคำพูดคำนี้ทำให้เป่านุ่นจิ้นรู้สึกสับสนในจิตใจที่จะกระทำจึงตัดสินใจยอมกลับศาลไคฟ  
งและกล่าวกับอำมาตย์ว่าตนไม่สามารถตัดสินคดีนี้ได้และเดินทางกลับจวน โดยหลังจากเหตุการณ์นี้  
เนื้อเรื่องได้แสดงให้เห็นถึงภาวะเหตุการณ์ที่คับขันและยากลำบากของตัวละครภูติปลาใน โดยได้แสดง  
ถึงจุดภาวะวิกฤตของตัวละครและเหตุการณ์ กล่าวคือ เมื่ออำมาตย์จินจนปัญญาในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจึง  
จำเป็นต้องเชิญนักพรตมาทำพิธีบวงสรวงเรียกลมเรียกฝนเรียกสายฟ้า พร้อมอัญเชิญสี่ขุนพลสวรรค์ให้ลง  
มาช่วยปราบจับภูติปลาในให้ได้ เมื่อเห็นคังนั้นภูติปลาในจึงตกใจกลัวและหวาดหวั่นต่ออันตรายที่จะ

เกิดขึ้นแก่คนต้องรีบหนีลงโลกใต้บาดาลแต่ไม่สามารถตัดใจจากชายที่รักได้จึงมาพาดเงินให้หนีไปด้วย ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายเหตุการณ์ดังกล่าวผ่านคำร้องไว้ดังนี้

“เงินหลงจนปัญญาขับปีศาจ จึงเชิญนักพรตมาทำพิธี  
ลงกรรมฝนสายฟ้าฟาด สี่ขุนพลสวรรค์ลงมาช่วยปราบ  
นักพรตเปี่ยมพลังคาถา สามารถจับวิญญาณปลาหลีฮื้อได้  
เสียงสายฟ้ากำลังเคลื่อนมาใกล้ นางปลาใจสั่นผวากลัว  
ต้องรีบหลบหนีไปให้พ้น แต่ยากจะตัดใจจากคนรักได้”

โดยระหว่างทางกลับโลกบาดาลต้องเจอกับฟ้าผ่าและกองทัพสวรรค์ติดตามมาทำให้ภูติปลา รู้สึกกลัวและรีบร้อนที่จะกลับ ทางการเงินด้วยความสงสัยในความรีบร้อนจึงถามว่าทำไมต้องรีบร้อนกลัวสิ่งใด ภูติปลาในจึงบอกว่าทางนี้มีเทพสวรรค์ ทางนั้นมีเทพสายฟ้า สายตามนุษย์นั้นไม่สามารถมองเห็นได้จึงตัดสินใจบอกความจริงแก่ชายคนรักว่าตนแท้จริงแล้วหาใช่เงินโบตันแต่เป็นปลาในที่อยู่อาศัยอยู่ในบึงมรกต ตัวทางการเงินเมื่อได้ยินดังนั้นกลับไม่มีทีท่าแปลกใจใดใครพร้อมตอบว่า

“เงิน โบตันรักเงิน รังเกียจคนจน  
ไม่สามารถเปรียบเทียบกับเจ้าได้คนเรายากแท้ที่จะหาผู้ที่รู้ใจ”

เมื่อได้ยินดังนั้นภูติปลาในจึงบอกให้ทางการเงินติดตามนางลงไปได้โลกบาดาลด้วยกันพร้อมทั้งได้คายเอาลูกแก้ววิญญานพันปีให้ทางการเงินถือไว้สามารถป้องกันภัยจากน้ำและไฟได้ เมื่อทั้งสองได้ลงมาถึงโลกบาดาลนั้นสี่ขุนพลเทพสวรรค์ได้ตามลงมาภูติปลาในจึงเกณฑ์ไพร่พลเหล่าภูติสัตว์น้ำออกมาทำศึกรบกับกองทัพสวรรค์ที่ได้โลกบาดาล ภูติปลาในและเหล่ากองทัพทะเลสู้รบกับกองทัพเทพสวรรค์อละมีท่าทีที่จะเพลี่ยงพล้ำแก่กองทัพเทพสวรรค์ในที่สุด

เนื้อเรื่องภาพยนตร์ในช่วงท้ายของเรื่องได้คงรูปแบบของงิ้วเอาไว้ให้เห็นคือภาวะที่ภูติปลาในต้องประสบพบเจอกับเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดภาวะยากลำบาก ถูกขุนพลเทพสวรรค์ไล่ล่าจนเกือบจะเพลี่ยงพล้ำเสียทีนั้น พระโพธิสัตว์กวนอิมได้เสด็จมาโปรดสัตว์โดยได้เสด็จมาที่โลกจึงบาดาลพร้อมห้ามปรามสี่ขุนพลเทพสวรรค์และได้ส่วนความแก่ภูติปลาในพร้อมคาถาโทษ โดยให้ภูติปลาในเลือกโดยโทษหนักคือขอดเกล็ดทองสามเกล็ดคีตตะบะพันปีและรับกรรมบนโลกมนุษย์ โทษเบาคือติดตาม

พระโพธิสัตว์กวนอิมไปบำเพ็ญเพียรที่ทะเลใต้เป็นเวลาห้าร้อยปีจึงสำเร็จเป็นเซียนเมื่อได้ยินคังนั้นภูติปลาในความรักที่มีต่อจางเงินจึงตัดสินใจรับโทษหนักเพื่อขอติดตามจางเงินไปทุกที่บนโลกมนุษย์ พระโพธิสัตว์กวนอิมจึงโปรดสัตว์ด้วยการขอเกล็ดทองสามเกล็ดพร้อมยึดตะบันปีทำให้ภูติปลาในทรมานจนสิ้นใจกลายเป็นมนุษย์ธรรมดาและพระโพธิสัตว์กวนอิมจึงเสด็จกลับสรวงสวรรค์

โดยในบทสรุปตอนท้ายตัวละครภูติปลาในก็ได้รับผลตอบแทนที่ตนต้องการคือเกิดใหม่ในร่างของมนุษย์ และใช้ชีวิตกับจางเงินด้วยกันอย่างมีความสุขในฐานะสามีภรรยาเฉกเช่นบุคคลทั่วไป ซึ่งภาพยนตร์ได้บรรยายบทสรุปความรักของทั้งสองผ่านคำร้องไว้ว่า

“จากปลากลางบึงเป็นเซียน จากเซียนกลายเป็นมนุษย์  
ไม่ตามเจ้าแม่สู่ทะเลใต้ ขอครองคู่กับคนรักในโลก”

ในแง่ด้านการลำดับเรื่องด้วยช่วงของเวลาภาพยนตร์เรื่องนี้ได้คงรูปแบบการเล่าเรื่องแบบจิวเป็นหลักคือการเล่าเรื่องผ่านตามช่วงปฏิทินของเวลาจากเหตุการณ์ก่อนไปหลัง โดยได้เล่าบรรยายผ่านฤดูกาลต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปจวบจนครบหนึ่งปีเต็ม จากข้างต้นนี้ ภาพยนตร์เพลงจิวเรื่องนี้ได้ยึดการลำดับเรื่องตามรูปแบบของจิวเข้ามาใช้ในการลำดับเรื่องเป็นโครงสร้างหลัก อย่างเห็นได้ชัดเจน

### 1.3 องค์ประกอบด้านการผสมผสานระหว่างสิ่งต่างๆที่ได้รับอิทธิพลมาจากจิว

ภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์นั้นนอกจากได้ได้รับอิทธิพลมาจากจิวในการวางโครงเรื่องในด้านการวางบทบาทสถานภาพทางสังคมของตัวละคร แนวเรื่องทางวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงและการลำดับเรื่องแล้วนั้น ยังได้รับเอาอิทธิพลของจิวในด้านอื่นๆมาเป็นส่วนช่วยในด้านองค์ประกอบต่างๆ เช่น การดำเนินเรื่องราวและถ่ายทอดความรู้สึกของตัวละครผ่านการร้องด้วยท่วงทำนองและทำนองที่เหมือน บทพรรณนาและสนทนาของจิว รวมไปถึงจากคอสตูมที่รับกับกองทัพเทพสวรรค์ได้นำเอารูปแบบท่าทางการสู้รบพร้อมทั้งเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในฉากสู้รบในการแสดงจิวบนเวทีมาใช้ และ ตอนที่ภูติปลาในถูกพระโพธิสัตว์กวนอิมขอเกล็ดทองนั้น การแสดงออกท่าทีของความทรมานเจ็บปวดก็ได้นำเอาท่าทางและเสียงดนตรีดังกล่าวมาใช้เช่นเดียวกัน รวมถึงการใช้สัญลักษณ์

ของจริงรูปลือรตแทนจริง ๆ ในฉากการแสดงคืนวันเทศกาล โคมไฟซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้กันในการแสดง  
งิ้ว เป็นต้น

ในด้านประเด็นการยึดแบบแผนรูปลักษณะของงิ้วในแง่สอดแทรกศีลธรรมความดีนั้น  
ภาพยนตร์เรื่องนี้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของเรื่องความมีเมตตา ผ่านตัวละครเจ้าแม่กวนอิม หรือ  
ความเถรตรงและมีมนุษยธรรมผ่านตัวละครเปาบุ๋นจิ้น และกฤติทั้งหลายที่ไม่ชอบพอนในตัวของจินหลงที่  
ไม่มีมนุษยธรรม นอกจากนี้ภาพยนตร์ได้สอดแทรกเรื่องการรักใคร่และเสียสละของคนรัก โดยผ่านตัว  
ละครจางเงินและกฤติปลาใน คังตัวอย่างคำร้องที่แสดงถึงประเด็นดังกล่าวไว้ดังนี้

“จินหลงรังเกียจคนจนชมชอบเงิน ข้าจะขอสั่งสอนสักครั้ง  
ไม่ใช่เรื่องยากลำบากอะไร แม้จะเป็นพญายม  
หรือว่าเปาบุ๋นจิ้นผู้ไม่กลัวใคร ก็ต้องตัดสินทุกอย่างให้โปร่งใส  
ไม่สามารถซั้วตัดสินมั่วๆ ได้”

“บำเพ็ญพรตได้น้ำมาพันปี ไม่ชอบใจคนที่เห็นแก่เงิน  
จางเงินเป็นคนดีมีความสามารถ ข้าจึงได้หลงรักเขา  
วอนเจ้าแม่โปรดเมตตา ส่งเสริมข้ากับจางเงินด้วย”

“ปีศาจปลาแม้ไม่ใช่คน แต่ไม่เคยทำเรื่องชั่วร้าย  
การมีรักไยผิดกฎสวรรค์ แล้วสรรพชีวิตบนโลกจะเกิดได้อย่างไร  
หากจะลงโทษก็โปรดเมตตาข้า วิงวอนอย่าได้ฆ่าจางเงิน/ปีศาจปลา”

จากคำร้องดังกล่าวนี้แสดงถึง ศีลธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม ให้เห็นได้อย่างชัดเจน

#### 1.4 องค์ประกอบด้านอื่นของภาพยนตร์

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ในด้านความขัดแย้งของตัวละครนั้น ภาพยนตร์ได้แสดงถึงความขัดแย้ง  
ของตัวละครที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์สภาพแวดล้อมและสังคมที่ตนเองได้พบเจอ เช่น ความโศกเศร้า

และโคเคียวของจางเงินที่ต้องอยู่ในห้องหนังสืออย่างโคเคียวเพียงลำพัง ดังจะสังเกตได้จากคำร้องของตัวละครที่ว่าไว้ ดังนี้

“ไปรยชนมเลี้ยงปลาในสระ โคเคียวหนักเหมือนคนไร้หลักแหล่ง  
ฤดูหนาวทั่วพื้นพราวดั่งเงินคลุ้ม ข้ายังคงยืนลำพังที่ริมบึง  
ข้าอยู่ที่นี้กับเจ้ามาหนึ่งปี ยังไม่มีการแต่งงานใดใดเกิดขึ้น  
ข้ากับเจ้าชีวิตเสรีภาพกัน เมื่อไหร่เจ้าจะแปลงร่างเป็นคนได้  
ปลาหลีฮื้อหากเจ้ามีพลัง จงเลียนอย่างเฒ่าแสงจันทร์จับคู่ข้า”

หรือคำร้องของกุดิปลาในที่มีความขัดแย้งต่อสภาพทางสังคมที่ตนเองเป็นอยู่เนื่องจากเกิดความเหงาที่ต้องอยู่ใน โลกใต้บาดาลและหลงรักในตัวจางเงิน ดังนี้

“ดอกเหมยบานท่ามกลางหิมะ แจ่งข่าวว่าฤดูใบไม้ผลิจะมาอีกครั้ง  
ปลาน้อยบำเพ็ญตนเหงาอยู่กันสระ อยากรู้จักชีวิตโลกมนุษย์  
คุณชายจางมีน้ำใจคอยแลข้า หนึ่งปีผ่านถักถนความผูกพัน  
ก่อเกิดเป็นความรักและอาทร ไม่อาจทนอยู่คนละโลกได้  
ข้าไม่รู้ว่าควรทำเช่นไร จะเดินหนาก็ไม่ได้ ถอยก็ลำบาก  
หรือจะปลอมตัวเป็น โบทัน เพื่อว่าข้าจะได้พบพานเนื้อคู่”

ภาพยนตร์ยังแสดงถึงความขัดแย้งภายในจิตใจของจางเงินที่คิดว่าตัวเองยากจนไร้ฐานะไม่คู่ควรกับคุณหนู โบทัน ซึ่งได้พรรณาน่าผ่านคำร้องว่า

“ขอบคุณในไมตรีที่มอบให้ ใจต่อใจเชื่อมใจสองประสาน  
ข้ารับรู้ความหมายที่ท่านสื่อ หนึ่งปีนี้ข้าคิดถึงแต่ท่านไม่ต่าง  
น้ำใจคุณหนูดุจดังขุนเขา แต่ข้าเป็นนักศึกษายากไร้คนหนึ่ง  
ไร้ตำแหน่งยศฐาจะครองคู่ เกรงคุณหนูต้องสูญเสียสาวอันมีค่า”

“ใบจึงพูดเกรงทำข้าเสียสาววัยอันมีค่า โปรดเลิกกังวลถึงเรื่องฐานะ  
หวังเพียงได้ครองคู่อย่างสุขสม นั่นดีกว่ามีเงินทองแต่ตรอมตรม”

นอกจากความขัดแย้งดังกล่าวภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งระหว่างตัวละครเช่น ความขัดแย้งที่จ้างเงินมีต่อบุคคลสกุลจินที่เห็นแก่เงิน แล้งน้ำใจเอาไว้น่าใจอึ้งนี่

“โอรสแค้นสกุลจินล้มการแต่งงาน พวกเขาเห็นข้าเป็นหนามตำใจ  
นี่นะหรือพรหมลิขิตแต่ปางก่อน จิน โปต้นคนละ โมบแล้งน้ำใจ  
นี่ละหนาหัวใจบางกว่ากระดาษ ลูกสาวอำมาตย์ก็เช่นกัน”

จากตัวอย่างคำร้องดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของตัวละครที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์

ในด้านของฉาก (Setting) ที่พบเห็นในภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถวิเคราะห์ฉากการดำเนินชีวิตของตัวละครและสังคมได้ว่าเป็นสภาพสังคมแบบระบบศักดินาที่ยังมีระบบชนชั้นอยู่ซึ่งสามารถสังเกตได้จากครอบครัวอำมาตย์ที่มีเงินทองร่ำรวยมีข้าทาสบริวารรับใช้มากมายโดยความเป็นอยู่ของผู้คนในบ้านอำมาตย์จินเต็มไปด้วยความสุขสบาย ส่วนนางเงินกิจวัตรประจำวันคงแต่ท่องตำราอยู่คนเดียวในเรือนมรกต นอกจากนี้ฉากที่เป็นการดำเนินกิจวัตรของตัวละครแล้วนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงช่วงสภาพแวดล้อมทางสังคมในท้องเรื่องที่เกิดได้จากวันเทศกาลเฉลิมฉลองโคมไฟในวันเทศกาลหยวนเซียวหรือเทศกาลโคมไฟซึ่งผู้คนจะออกมาชื่นชมขบวนแห่โคมไฟกันอย่างรื่นเริงและมีความสุขซึ่งในภาพยนตร์ได้บรรยายสภาพความเป็นอยู่ของผู้คนไว้น่าใจอึ้งนี่ว่า

“เทศกาลโคมไฟคนต่างรื่นเริงมีความสุข เสียงคนคนตรีลั่นทุกตรอกชอกชอย ทุกบ้านเรือนเต็มไปด้วยความรื่นรมย์คนอายุยืนนำฉลอง บ้านเมืองสงบสุขน่ายินดี

นอกจากนี้ ภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถตีความถึงลักษณะฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรมในแง่ของค่านิยมและธรรมเนียม ประเพณีของสังคมในท้องเรื่อง เช่น ค่านิยมที่มีต่อผู้ชายที่ต้องร่ำเรียนเขียนอ่านและมีตำแหน่งยศทางราชการจึงจะเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยสิ่งนี้ได้สะท้อนผ่านทัศนคติของตัวอำมาตย์จินที่กล่าวกับนางเงินในตอนเริ่มเรื่องที่ว่า “สกุลจินไม่ต้องการรับเขยตัวเปล่า เรื่องการแต่งงานพักไว้ก่อนรอให้สอบได้ตำแหน่งทางราชการค่อยว่ากันอีกที” เป็นต้น ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงค่านิยมในความเชื่อเรื่องเหนือธรรมชาติ เช่น การเชื่อในเรื่องปีศาจ เซียน และเทพเจ้า ความเชื่อในการบำเพ็ญเพียรเพื่อได้บรรลุธรรม โดยสะท้อนผ่านทางภาพยนตร์สังเกตได้จากในหลายฉากของภาพยนตร์ เช่น การที่สกุลจินต่างเชื่อว่าจินโปต้นที่เห็นนั้นต้องเป็นปีศาจจำแลงกายมา หรือที่ในภาพยนตร์ในฉากเทศกาลเฉลิมฉลองโคมไฟซึ่งมีขบวนแห่โคมไฟและการละเล่นต่างๆ ในท้องเรื่องที่ได้

หยิบเรื่องราวต่างๆที่เป็นความเชื่อของจีนที่มีต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ เช่น โคมไฟมังกรล่อแก้ว แผลเขียนข้ามทะเล เจ้าแม่กวนอิม ช่านโจ้วและธิดามังกร การละเล่นแสดงถึงเรื่องของหนุ่มโคมบาลและเทพธิดาทอผ้า เป็นต้น นอกจากความเชื่อในเรื่องสิ่งเหนือธรรมชาติแล้วภาพยนตร์ยังสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมธรรมเนียมที่ภรรยาพึงปฏิบัติต่อสามีผ่านการละเล่นที่มีชื่อว่า ภรรยาหนังระหงสาที่มีแสดงถึงการปฏิบัติที่เป็นแบบแผนของสตรีสมัยนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบในงานบ้านและดูแลสามีดังกล่าวในการละเล่นนี้ที่ว่า เวลายามสามมีรอขำอยู่ รอไปซักกรี๊ดให้” เป็นต้น ซึ่งจากเหล่านี้ล้วนสะท้อนถึงความเชื่อ ค่านิยม ที่ที่แฝงผ่านบทภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นของสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่องนี้สัญลักษณ์พิเศษในภาพยนตร์เรื่องนี้จะใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายแสดงถึงการเปรียบเทียบ เปรียบเทียบ โดยเฉพาะการใช้สัญลักษณ์ทางเสียงที่จะเป็นไปในเชิงลักษณะของคำพูดอุปมาอุปมัยสื่อเพื่อสื่อถึงเหตุการณ์นั้นๆเป็นส่วนมาก ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ทางภาพ ในภาพยนตร์เรื่องมังกรพาฏิหาริย์นี้สัญลักษณ์ทางภาพนั้นถูกใช้เป็นองค์ประกอบในการสื่อความหมาย เช่น การใช้ชุดที่ตัวละครเอกใส่ให้มีลักษณะเป็นเสื้อคลุมสีทองเป็นลายเกล็ดปลาซึ่งถูกใช้เป็นสัญลักษณ์แทนความเป็นตัวคนในร่างปลาในของภูติปลา หรือ ลูกแก้วสีแดงที่ภูติปลาในมอบให้แก่จางเงินซึ่งถูกใช้เป็นสัญลักษณ์แทนถึงคະប់ปีของภูติปลา เป็นต้น นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังได้ใช้ภาพของนกเป็ดน้ำคู่ ผีเสื้อคู่ โขยบินเป็นสัญลักษณ์ที่แทนถึงความรักของจางเงินและภูติปลาในที่เคียงคู่กัน รวมไปถึงภาพของพระอาทิตย์ขึ้นในวันใหม่ในช่วงท้ายเรื่องของภาพยนตร์ที่ถูกใช้แทนถึงชีวิตใหม่ อันสดใสมีแต่ความสุขของภูติปลาในที่กลายเป็นมนุษย์ธรรมดาได้ครองคู่กับจางเงินคนรัก เป็นต้น ซึ่งการใช้สัญลักษณ์ทางวัตถุและภาพนี้ถือเป็นการใช้สัญลักษณ์ทางภาพที่สื่อความหมายในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

- สัญลักษณ์ทางเสียง สัญลักษณ์ทางเสียงในภาพยนตร์เรื่องมังกรพาฏิหาริย์นี้โดยมากมักพบอยู่ในลักษณะรูปแบบคำพูดอุปมาอุปมัยที่เกิดจากคำสนทนาและการบรรยายเนื้อเรื่องผ่านตัวละครที่แฝงความหมายโดยนัย เช่น คำพูดของภูติปลาในในฉากต้นเรื่องที่ขึ้นมาพบจางเงินแล้วร้องว่า “ดอกเหมยบานท่ามกลางหิมะ” ซึ่งถูกใช้แทนความรู้สึกของภูติปลาในถึงความรักที่เกิดขึ้นต่อจางเงินภายในจิตใจโดย ดอกเหมยในที่นี้ถูกใช้แทนความรักที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของตน หรือในฉากที่ภูติปลาในในร่างของจินโบตันหนีไปพร้อมจางเงินแต่ก็ต้อง



กลับมาที่บ้านอำมาตย์จีนอีกครั้ง โดยในตอนนีตัวละครภูติปลาในได้กล่าวไว้ในเชิงคำพูดอุปมาอุปมัยที่ว่า “ตั้งใจปักดอกไม้กลับไม่งาม ปักซี่จู้กลับงามสม” ซึ่งคำพูดอุปมาอุปมัยนี้เปรียบได้ถึงแผนการที่ภูติปลาในที่ตั้งใจแปลงกายเป็นเงิน โบคันและหนีตามจางเงินไปเพื่อให้ตนครองคู่และสุดท้ายก็ต้องกลับมาอยู่ที่เดิม เป็นต้น

ดังนั้นตัวอย่างสัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าเป็นการใช้สัญลักษณ์พิเศษ(Symbols) แสดง เพื่อสื่อความหมายต่างๆ ให้เห็นในภาพยนตร์ได้อย่างชัดเจน

ประเด็นด้านมุมมองการเล่าเรื่อง ในภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์นี้เป็นการดำเนินเรื่องผ่านมุมมองการเล่าเรื่องจากจุดยืนแบบรอบด้าน (The Omniscient point of view) โดยการเล่าเรื่องผ่านรูปแบบการจับเรื่องแนวอุปราคาของผู้เล่าด้วยการบรรยายสถานการณ์ต่างๆ ที่ตัวละครพบเจอเป็นหลัก ซึ่งรวมถึงความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ของตัวละคร ในเรื่องให้เห็นได้อย่างเด่นชัด

## 2. บทสรุปโครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ ในลักษณะสังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม

ภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์นี้แสดงถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของผู้คนในด้านความเชื่อต่างๆ โดยเฉพาะ สภาพสังคมการเมือง การปกครองภายใต้ระบบศักดินาซึ่งมีการแบ่งแยกชนชั้นทางสังคมอย่างชัดเจน โดยบุคคลที่มีฐานะยศบรรดาศักดิ์เป็นขุนนางจะมีความเป็นอยู่สุขสบายมีข้าทาสบริวารคอยรับใช้ ซึ่งในสภาพสังคมสังคมสมัยอดีตนั้นหากชายใดไม่ได้รับราชการก็จะไร้ซึ่งฐานะและหน้าตาในสังคมและถูกปฏิเสธในการยอมรับจากผู้ที่อยู่ในฐานะสังคมระดับสูง ค่านิยมที่มีต่อสภาพทางสังคมแบบนี้ สิ่งที่จะช่วยให้ได้มาซึ่งการยกระดับฐานะทางสังคมของผู้คนคือจากการรับราชการเป็นขุนนางมียศบรรดาศักดิ์ โดยค่านิยมและสภาพทางสังคมนี้สามารถสะท้อนผ่านทางทัศนคติของตัวละครอำมาตย์จีนที่มีอคติต่อจางเงินเนื่องจากเป็นคนที่ไม่ใช่ยศบรรดาศักดิ์และยากจนถึงแม้พ่อของตนเคยเป็นขุนนางแต่หลังจากตายลงทรัพย์สินก็สูญสิ้น โดยภาพยนตร์ได้อ้างถึงค่านิยมในสิ่งนี้ไว้ว่า “สกุลเงินนั้นไม่ต้องการเขยตัวเปล่า รอให้สอบได้ตำแหน่งราชการค่อยว่ากัน” เป็นต้น โดยจากเนื้อเรื่องช่วงต้นของภาพยนตร์ที่จางเงินอ้างว่าตนนั้นเป็นลูกเขยที่เกิดจากการหมั้นหมายด้วยวาจาที่นั้นสามารถสะท้อนให้เห็นค่านิยมของคนสมัยก่อนที่พ่อแม่มีสิทธิเด็ดขาดในการเลือกคู่ครองในตัวเองหรือริชาด้วยการหมั้นหมายและพึงพอใจของผู้ใหญ่ซึ่งจะผูกสัมพันธ์กันในระดับเดียวกันทางสังคม นอกจากนี้ภาพยนตร์สะท้อนให้เห็นซึ่งค่านิยมทางสังคมในเรื่องต่อการศึกษา โดยสังคมจีนในอดีตนั้นได้จำกัดในเรื่องของการศึกษาส่งเสริมเพียงแต่เฉพาะบุรุษเท่านั้น โดยสามารถสังเกตได้จากการบรรยาย

สภาพความเป็นไปของภาพยนตร์ ในตอนต้นเรื่องทีกล่าวว่า “โยห่องหนังสือจึงร้างนาน ถูกปิดตาย เพราะสกุลจิ้นไร้บุตรชายบัณฑิต” ซึ่งการบรรยายสภาพความเป็นอยู่ดังกล่าวนี้สะท้อนลักษณะทางสังคมที่การเรียนหนังสือศึกษาหาความรู้ได้จำกัดเฉพาะผู้ชายเท่านั้น

นอกจากประเด็นด้านค่านิยมทางสังคมในเรื่องดังกล่าวแล้วนั้นภาพยนตร์ยังได้แสดงให้เห็นวัฒนธรรมประเพณีที่ถ่ายทอดผ่านการเล่าเรื่องคือ เทศกาลโคมไฟหรือ เทศกาลหยวนเจียวซึ่งเป็นเทศกาลที่คนจีนให้ความสำคัญโดยผู้คนจะออกมาเที่ยวชมการแห่โคมไฟอย่างสนุกสนานโดยในขบวนโคมไฟและการละเล่นนั้นก็จะมีเอาเรื่องราวที่เป็นตำนาน นิทาน หรือความเชื่อต่างๆที่ผู้คนผูกพัน เช่น การแห่มังกรคาบลูกแก้ว สิงโตเล่นลูกบอล แปดเขียนข้ามทะเล หวังเจาจวิน โอบปี่แป๊ะ เจ้าแม่กวนอิมกับธิดามังกรและซานไฉ่ หรือ การแสดงหุ่นมโหฬารและธิดาทอผ้า รวมถึง การแสดงชุดภรรยาหนังรตมาสามี่ที่ถูกเสนอผ่านในคืนเทศกาลโคมไฟนั้นยังแสดงถึงวิถีชีวิตของคู่สามีภรรยาที่มีหน้าที่ต้องคอยดูแลปรนนิบัติสามี่ เป็นต้น ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่เหนือธรรมชาติและภูติ ปีศาจเช่น การที่ครอบครัวอ๋ามาตย์จิ้นเชื่อว่าจิ้นโบตันและเป่าปุ่นจิ้นที่เห็นนั้นเป็นปีศาจจำแลงกายมา ความเชื่อที่มีต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเทพเจ้าที่ด้วยการเสนอผ่าน สิ่งขุณพลเทพสวรรค์ เทพสายฟ้า รวมถึงพระโพธิสัตว์กวนอิม เป็นต้นซึ่งความเชื่อต่อสิ่งเหนือธรรมชาติเหล่านี้เป็นสิ่งที่อยู่ในจิตใจของชาวจีนที่ฝังแน่น นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่องของพุทธศาสนาต่อการเวียนว่ายตายเกิด ภพภูมิ สวรรค์ โลกมนุษย์และใต้บาดาล การบรรลุมรรคผล ตัวอย่างเช่น การให้เห็นถึงตัวนางเอกที่เป็นปลาไนและบำเพ็ญเพียรจนมีอิทธิฤทธิ์กึ่งเขียนสามารถจำแลงกายเป็นมนุษย์ ความเชื่อเรื่องสวรรค์และโลกมนุษย์เป็นคนละโลกไม่สามารถบรรจบกันได้ซึ่งเสนอผ่านหุ่นมโหฬารกับสาวทอผ้า ในเรื่องความรักระหว่างมนุษย์และเทพหรือสัตว์ที่อยู่คนละภพภูมิไม่สามารถครองรักได้หรือจึงถูกลงโทษจากสวรรค์ การเวียนว่ายตายเกิดซึ่งถูกสะท้อนผ่านการลงโทษทัณฑ์จากพระโพธิสัตว์กวนอิมที่ได้ขอเกลี้ยตองและขีตคปะพันปีของภูติปลาไนซึ่งเปรียบเทียบกับได้กับการสละกายทิพย์ตายจากร่างปลาไนอวตารเกิดใหม่สู่กายหยาบของมนุษย์ เป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ล้วนเป็นสภาพทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านโครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน

## ส่วนที่ 2 – วิเคราะห์บริบทภาพรวมทางสังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรมที่พบเห็นผ่านในภาพยนตร์ภาพยนตร์เพลงจิวของ บริษัท ชอว์ บราเดอร์

จากการวิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์เพลงจิว(Huangmei Opera Genre) ของบริษัท ชอว์ บราเดอร์ (Shaw Brothers) จำนวน 12 เรื่องนั้น สามารถนำมาสรุปถึงผลวิเคราะห์ลักษณะบริบททางสังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรมความเชื่อของจีนที่ถูกถ่ายทอดนำเสนอผ่านภาพยนตร์เพลงจิว (Huangmei Opera Genre) ของ บริษัท ชอว์ บราเดอร์ (Shaw Brothers) ได้ดังต่อไปนี้

### 1 บริบททางสังคม

ลักษณะทางโครงสร้างทางสังคมจีนที่พบในภาพยนตร์เพลงจิวนั้น ได้มีการนำเสนอสภาพสังคมในยุคเก่าซึ่งสามารถจำแนกเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

#### 1.1 สังคมที่ให้ความสำคัญกับประเด็นเกี่ยวกับครอบครัวและให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโส

ผลจากการศึกษาพบว่าภาพยนตร์เพลงจิวมีลักษณะการนำเสนอเนื้อหาให้เห็นถึงลักษณะโครงสร้างของสังคมจีนนั้นให้ความสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวและยึดถือความผูกพันกับครอบครัวอย่างลึกซึ้ง โดยในทัศนคติของชาวจีนโดยทั่วไปนั้นถือว่าครอบครัวเป็นรากฐานและองค์ประกอบที่สำคัญของสังคม และถือว่าการรักใคร่ในครอบครัวและเคารพเชื่อฟังบิดามารดาตลอดจนพี่น้องตามลำดับอาวุโสนั้นเป็นการช่วยฝึกสมาธิในครอบครัวให้มีความจงรักภักดีต่อผู้ปกครองประเทศและให้มีความเคารพต่อผู้มีอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลไปด้วย(เฉซชาติ วงศ์โกมลเศรษฐ์, 2505: 20 อ้างถึงใน ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์, 2542: 218) ดังนั้นทัศนคติดังกล่าวนี้จึงทำให้ชาวจีนพยายามสร้างครอบครัวให้เป็นปึกแผ่น โดยลักษณะครอบครัวจีนที่พบเห็นในภาพยนตร์นั้นจะเป็นครอบครัวขยายที่อยู่อาศัยด้วยกันหลายรุ่น ซึ่งในภาษาจีนก็เอื้ออำนวยในการลำดับอาวุโสเหล่านั้น กล่าวคือมีคำที่บอกลำดับญาติไว้อย่างชัดเจนว่าใครมีความสัมพันธ์กันอย่างไร มาจากสายไหนสืบเชื้อสายมาจากบิดาหรือ มารดา ซึ่งแสดงถึงการที่ชาวจีนให้ความสำคัญกับเครือญาติไว้อย่างมากมายโดยในภาพยนตร์นั้นจะแสดงให้เห็นว่าผู้มีผู้อาวุโสที่สุดจะเป็นผู้นำเป็นหัวหน้าครอบครัวที่มีอำนาจสูงสุดในบ้านและจะได้รับการเทิดทูนเคารพบูชา และถือเป็นเสาหลักศูนย์กลางในการตัดสินใจความเป็น ไปของคนในบ้านทั้งหมด

ทั้งนี้ลักษณะสังคมจีนในรูปแบบครอบครัวขยายและการให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโสมีส่วนได้ถ่ายทอดให้เห็นผ่านบริบททางสังคมในภาพยนตร์เพลงจิ้งจอกในหลายเรื่องตัวอย่างเช่น ในภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดง ในฉากวันเกิดของเจ้าสูหยินที่ได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะของครอบครัวขยายของสังคมจีนโดยสมาชิกทุกคนในครอบครัวต่างมาร่วมอวยพรในวันเกิดให้แก่เจ้าสูหยินด้วยความนอบน้อมต่อความอาวุโสที่สุดและถือเป็นเสาหลักศูนย์กลางของคนในบ้านทั้งหมดโดยในฉากนี้ได้มีการแนะนำตัวละครต่างๆที่เป็นสมาชิกในครอบครัวให้เห็นในหลายรุ่นประกอบไปด้วยคุณชายใหญ่ คุณชายรอง สะเก็กใหญ่ สะเก็กรอง หลานชาย(เจี่ยเป่าอวี) หลานสาวสามคน หลินไต้อวี หลานสะเก็ก (หวังซี้ฟง) อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโสด้วยการที่อำนาจสูงสุดภายในบ้านนั้นอยู่ที่เจ้าสูหยินด้วยการเสนอให้เห็นภาพว่าคุณชายรองพ่อของเจี่ยเป่าอวีที่เป็นบุตรชายซึ่งมีตำแหน่งสูงส่งทางราชการแต่ก็มีท่าทีนอบน้อม และกระทำตามคำเชื่อฟังในคำสั่งของแม่ของตน รวมไปถึงการที่ตัวละครอื่นๆตัดสินใจใดใดต้องผ่านความเห็นชอบจากตัวเจ้าสูหยินก่อน เป็นต้น จากตัวอย่างที่กล่าวมาข้างต้นนี้แสดงให้เห็นถึงลักษณะของครอบครัวขยายในสังคมจีนและค่านิยมต่อการให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโสในครอบครัว นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงความสำคัญต่อความสัมพันธ์ในลักษณะเครือญาติด้วย ในฉากที่เซี่ยเป่าไช่และแม่เข้ามาอยู่อาศัยในบ้านแล้วเจ้าสูหยินกล่าวต้อนรับว่า

“พวกท่านเป็นพี่น้องของสะเก็กข้า อีกทั้งซี้ฟงก็เป็นหลานสาวของท่านพวกเราเป็นคนบ้านเดียวกันเป็นญาติกันหาใช่ใครอื่น”

คำกล่าวนี้แสดงให้เห็นชัดเจนถึงค่านิยมในการสานสัมพันธ์ในหมู่เครือญาติซึ่งเป็นลักษณะอย่างหนึ่งของครอบครัวขยาย นอกจากภาพยนตร์เรื่องนี้แล้วนั้น ภาพยนตร์เรื่อง สามอัยมพิพม์ใจ ก็แสดงให้เห็นถึงลักษณะของครอบครัวขยาย ด้วยการนำเสนอผ่านความเป็นอยู่และสมาชิกของคนในครอบครัวของเสนาบดีหัวที่ประกอบไปด้วยบุตรชายและสะเก็กโดยทุกคนต่างอยู่รวมกันภายในบ้านและให้ความเคารพต่อท่านเสนาบดีและเจ้าสูหยินที่ถือเป็นผู้อาวุโสที่สุดในบ้าน เป็นต้น ในแง่ของการให้ความสำคัญแก่ผู้อาวุโสอื่นเช่น อาจารย์นั้น ภาพยนตร์เพลงจิ้งจอกได้แสดงให้เห็นถึงค่านิยมดังกล่าวผ่านในภาพยนตร์หลายๆเรื่อง เช่น เรื่องสามอัยมพิพม์ใจที่ได้สะท้อนให้เห็นผ่านทัศนคติของเสนาบดีหัวที่ตั้งให้คุณชายทั้งสองตีความระทึกทวนอาจารย์ที่ให้ความรู้ ในภาพยนตร์เรื่องม่านประเพณีได้แสดงให้เห็นถึงความเคารพเทิดทูนที่เหลียงซานป้อและจู่อิง ไถมีต่ออาจารย์หญิงหรือในคอนทักซ์ของภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิตติ ที่ฟ้อปี้เงินได้มากราบคารวะท่านราชครูในฐานะอาจารย์ เป็นต้น

ตัวอย่างข้างต้นที่ได้นำเสนอผ่านจากภาพยนตร์เพลงจีวเป็นสิ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะครอบครัวของสังคมจีนในลักษณะของครอบครัวขยายและการให้ความเคารพนับถือตามลำดับผู้อาวุโส ซึ่งเป็นลักษณะที่เด่นชัดอย่างหนึ่งทางบริบทโครงสร้างสังคมของจีนที่เชื่อในสถานภาพเชิงอำนาจของบุคคลที่มีความแตกต่างไม่เท่าเทียมกัน โดยบุคคลที่มีอายุน้อยกว่าต้องเคารพเชื่อฟังผู้ที่มีอาวุโสกว่า โดยเฉพาะต่อพ่อแม่หรือญาติผู้ใหญ่และศิษย์พี่เคารพต่ออาจารย์ ดังนั้นค่านิยมดังกล่าวนี้ล้วนถูกสอดแทรกอยู่ในบริบทต่างๆ ในภาพยนตร์จีนรวมถึงภาพยนตร์เพลงจีวนี้อยู่มากมายไม่ว่าจะเป็นการเคารพหรือการให้เกียรติบนอบของผู้ที่กระทำต่อผู้ใหญ่ทั้งในทางวัยวุฒิและคุณวุฒิทั้งที่ปรากฏกับคนในครอบครัวและคนภายนอก

## 1.2 สังคมระบอบปีศาจไทย

จากการวิเคราะห์ภาพยนตร์เพลงจีวนี้สามารถแสดงให้เห็นถึงสภาพทางสังคมจีนในอดีตอย่างหนึ่งที่ถ่ายทอดผ่าน โครงสร้างการเล่าเรื่องอย่างเด่นชัดคือ สังคมจีนเป็นสังคมที่บุรุษเพศนั้นมีอำนาจครอบงำเหนือสตรีอย่างเด็ดขาด โดยสังคมจีนในอดีตนั้นเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าสถานภาพและสวัสดิภาพต่างๆ ล้วนแล้วแต่เอื้อเพื่อให้แก่บุรุษเพศแทบทั้งสิ้น แม้แต่จากพื้นฐานที่เล็กที่สุดในสังคมคือครอบครัวนั้นต่างก็ให้สิทธิแก่เพศชายเป็นผู้ปกครองและเป็นผู้นำในครอบครัว โดยบิดาจะมีอำนาจเด็ดขาดเปรียบเสมือนเทพเจ้ามีหน้าที่ให้ปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตแก่สมาชิกในครอบครัว ให้ความสำคัญคุ้มครองและเป็นผู้สร้างฐานะสร้างบ้านสร้างเรือนหาคุ้มครองให้บุตรธิดา ตลอดจนต้องรับผิดชอบความประพฤติของสมาชิกในครัวเรือน โดยที่บิดานั้นมีอำนาจอยู่เหนือมารดาในการตัดสินใจใดใดทั้งปวง ยกตัวอย่างเช่น เรื่องการเลือกคู่ครองในการแต่งงานของผู้หญิงจีนสมัยก่อนที่มักไม่ได้เกิดจากความรักระหว่างเจ้าบ่าวและเจ้าสาวเนื่องจากการแต่งงานมักมาจากความพอใจของบิดามารดาที่ต้องการจะสร้างการรวมสายตระกูล(Union of line family) ระหว่างตระกูลของตนกับตระกูลที่ตนรู้จักเท่านั้น (Lip, 1993: 15) และบ่อยครั้งที่การแต่งงานซึ่งไม่ได้เกิดจากความรักทำให้ผู้หญิงจีนหลายคนคิดฆ่าตัวตายเพื่อหลีกเลี่ยงการแต่งงานกับเจ้าบ่าวที่ตนไม่ได้รับรัก (Nu Chuan, 1978: 265) สิ่งดังกล่าวนี้สามารถเห็นได้จากตัวอย่างในภาพยนตร์เพลงจีว เรื่อง ม่านประเพณีที่พ่อของจื๊อ โถบังคับให้จื๊อ โถเข้าสู่พิธีแต่งงานกับหม่าเหวินฉย โดยที่แม่จื๊อ โถไม่สามารถช่วยเหลือจื๊อ โถในการทันทานสามีได้เนื่องจากเรื่องดังกล่าว นั้นสิทธิเด็ดขาดอยู่ที่บิดาที่ถือเป็นหัวหน้าครอบครัวในการตัดสินใจต่างๆจนส่งผลทำให้จื๊อ โถตัดสินใจฆ่าตัวตายตามเหลียงชานป้อคนรักของตนด้วยการกระโดดลงไปในหลุมศพของเหลียงชานป้อ

หรือ ในภาพยนตร์เรื่องตำนานรักเหนือลิขิต ที่พ่อเขียนหลงและสูฮยินบังคับให้ตั้งเงินแต่งงานกับ คุณชายสกุลใจซึ่งมีศักดิ์เป็นหลานของพ่อสูฮยินจนทำให้ตั้งเงินคิดจะฆ่าตัวตายเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาจากการถูกคลุมถุงชนแต่งงานกับชายที่ตนไม่ได้รับรัก ดังที่ปรากฏในคำพูดตัวละครของพ่อตั้งเงินที่กล่าวถึงลักษณะเช่นนี้ไว้ว่า

“บุตรสาวต้องเชื่อฟังคำสั่งของบิดาเรื่องออกเรือนคลุมถุงชนมีมานับร้อยๆปี ความรันทศที่เกิดขึ้นคือต้องเป็นสะใภ้สกุลใจ ใจข้าทั้งเจ็บทั้งแค้นที่ถูกบังคับจิตใจ เพื่อคุณชายเหวินที่รักยอมสลายตายชะดิกว่าอยู่” เป็นต้น

ซึ่งสังคมบิดาธิปไตยที่พบเห็นในภาพยนตร์นี้นั้นผู้ชายในครอบครัว จะมีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับใคร่เพราะถือเป็นผู้สืบวงศ์สกุลและเป็นผู้นำครอบครัวและชาวจีน ดังนั้น ค่านิยมทางสังคมในการมีบุตรไว้สืบสกุลดังกล่าวนี้ได้เอื้อสิทธิให้แก่บุตรชายนั้นจะได้รับความรัก ความเอาใจใส่เป็นพิเศษจากบุคคลในครอบครัว เนื่องจากชาวจีนมีความเชื่อที่ว่าบุตรชายมีส่วนช่วยยกฐานะของบิดามารดาให้สูงขึ้นจากการได้รับการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ทางราชการ หรือ บุตรชายสามารถเป็นตัวแทนของตระกูลในการสืบทอดวงศ์สกุล ค่านิยมทั้งหลายเหล่านี้ได้เสนอผ่านภาพยนตร์เพลงจิว เช่น ตัวละครของเจี่ยเปาอู๋ ในภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ที่เป็นทายาทผู้ชายคนเดียวในบ้านจึงถูกตามใจจากทุกคนในตระกูลและได้มีการจัดแจงให้จิเหรินสาวใช้เป็นภรรยาอย่างลับๆเพื่อคอยปรนนิบัติดูแลรับใช้คุณชายให้เป็นที่พึงพอใจ เป็นต้น หรือในภาพยนตร์เรื่อง เปาบู๊นจิน ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกรที่สะท้อนค่านิยมต่อเรื่องการมีบุตรชายนำพามาซึ่งอำนาจวาสนาให้แก่มารดาจากคำพูดที่ฮ่องเต้ตรัสว่า

“หากพระสนมคนใดมีพระโอรสจะแต่งตั้งให้เป็นสองเฮา”

หรือในเรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิตที่นำเสนอผ่านบทสนทนาระหว่างเหวินปี่เจินกับมารดาว่า

“ยอมให้ลูก ไปสอบที่เมืองหลวงเพื่อเอาเกียรตินิสิตวงศ์ตระกูลแล้วจึง ไปขอลูกสะใภ้กลับมาเลี้ยงลูกแล้วฟังได้แม่มีความสุข” เป็นต้น

นอกจากภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า ก็สามารถสะท้อนให้เห็นค่านิยมต่อการเคารพและร่วมทุกข์ที่ภรรยาพึงกระทำกับสามีผ่านออกมาจากเทพธิดาเจ็ดที่กล่าวไว้กับเศรษฐีฟูว่า

“พวกเราเป็นสามมิตรด้วยกัน เมื่อสามีหยาพพันซ่ง ข้าต้องหาบห้าร้อยซ่ง  
ข้าจะทิ้งไปมีความสุขคนเดียวได้อย่างไร”

ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าในสังคมปิตาธิปไตยนี้ได้ส่งผลถึงสถานะของผู้หญิงจีนให้มีบทบาทค้อยกว่าชายทั้งในครอบครัวและสังคมอย่างชัดเจน ซึ่งสตรีนั้นถูกลิดรอนสิทธิในด้านต่างๆ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ในทางสังคมที่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการศึกษา การมีตำแหน่งทางการเมืองหรือรับราชการ การสมรส ทั้งหลายทั้งปวงล้วนเอื้อสิทธิให้แก่บุรุษแทบทั้งหมดทั้งสิ้น โดยในเรื่องของการศึกษามีเพียงบุรุษเท่านั้นที่ถูกสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาหาความรู้ให้อ่านออกเขียนได้ ในขณะที่สตรีนั้นถูกจำกัดสิทธิไว้เพียงแค่ว่าให้ความสำคัญกับงานบ้านงานเรือน เย็บปักถักร้อยและเป็นแม่ศรีเรือนปรนนิบัติสามีไม่จำเป็นต้องมีความรู้ความศึกษามาก โดยคำนิยามดังกล่าวนี้นั้นภาพยนตร์เพลงจิวได้ถ่ายทอดให้เห็นผ่านทัศนคติต่างๆ ของตัวละครยกตัวอย่างเช่น ในภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี จูอิงไถต้องการที่จะได้รับสิทธิเท่าเทียมชายในการเรียนหนังสือแต่บิดามารดาไม่อนุญาตให้ไปศึกษาหาความรู้เพราะไม่เห็นความสำคัญที่ผู้หญิงต้องเรียนจึงจำเป็นต้องปลอมตัวเป็นชายเพื่อเดินทางไปศึกษา หรือ ในภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดงที่คำนิยามดังกล่าวนี้ถูกสะท้อนผ่านทัศนคติของตัวละครที่ หลินได้อวีชอบอ่านตำราและแต่งโคลงฉันทกาพย์กลอนแต่กลับถูกติเตียนจากท่านชายว่า

“เป็นสาวแต่งกลอนไปจะมีประโยชน์อะไร ต่อไปต้องใช้ชีวิตแม่บ้านเรียนรู้อะไรเรื่องงานบ้านงานเรือนให้เยอะๆ เข้าไว้”

หรือคำกล่าวของเซี่ยเป่าไซที่แสดงถึงคำนิยามของสตรีในเรื่องการจำกัดความรู้สตรีไว้ว่า

“คนโบราณว่าไว้สตรีไร้สามารถคือความดี ผู้หญิงถูกสอนไว้ให้รู้งานบ้านงานเรือนดูแลครอบครัวถึงมีความรู้ความสามารถก็ไม่สามารถสอบชิงตำแหน่งเป็นขุนนางได้คั่งชาย”

ประเด็นเช่นนี้ยังได้ถูกนำเสนอในภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ที่บรรยายถึงสภาพของเรือนคลื่นมรดกห้องหนังสือของสกุลจินที่ถูกปิดตายเนื่องจากสกุลจินไร้ซึ่งบุตรชายบัณฑิต เป็นต้น จากตัวอย่างดังกล่าวที่เห็นได้จากภาพยนตร์เพลงจิวนี้ถือเป็นตัวอย่งที่แสดงออกได้ชัดเจนถึงสภาพทางสังคมที่จำกัดสิทธิให้แก่เพศชายโดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาและการมีส่วนร่วมทางสังคมที่เกิดจากสอบแข่งขันตำแหน่งราชการด้วยการการศึกษา

### 1.3 สังคมที่ให้ความสำคัญและเคร่งครัดต่อจารีต ขนบธรรมเนียมและประเพณี

การนำเสนอสังคมจีนผ่านองค์ประกอบต่างๆ ในการเล่าเรื่องของภาพยนตร์เพลงจิ้งจอกให้เห็นถึงลักษณะทางสังคมจีนอีกอย่างหนึ่งคือ เป็นสังคมที่ยึดติดต่อจารีตประเพณีและขนบธรรมเนียมดั้งเดิมเป็นอย่างมาก โดยภาพยนตร์เพลงจิ้งจอกได้นำเสนอให้เห็นด้วยการนำเสนอผ่านสิ่งต่างๆ ของทัศนคติและการกระทำของตัวละครที่เคร่งครัดในการปฏิบัติตนหรือวางตัวที่วางไว้ตามจารีตประเพณีเช่น เรื่องของการวางตัวในสังคม การแต่งงาน และการให้ความสำคัญกับเทศกาลต่างๆ ดังตัวอย่างเช่น ในภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ได้นำเสนอให้เห็นว่าตัวไทเฮานั้น ไม่ยินยอมรับคำฟังเข้าวังเพื่อเป็นสองเฮาเนื่องจากยึดถือต่อขนบธรรมเนียมดั้งเดิมที่ว่าสองเฮานั้นต้องมีเชื้อสายจากเจ้าขุนมูลนายหรือเชื้อพระวงศ์เท่านั้น หรือ ตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเคร่งครัดต่อจารีตประเพณีที่ต้องถูกต้องตามครรลองคลองธรรม กล่าวคือ ในภาพยนตร์เรื่องนี้ ชาวบ้านต่างดิ้นนินทาและปฏิเสธการคบหากับคำฟัง เนื่องจากคำฟังนั้นมีลูกในขณะที่ยังไม่ได้ผ่านพิธีแต่งงานออกเรือนที่ถูกต้องตามธรรมเนียมประเพณีตามที่สังคมยึดถือจนทำให้ต้องหลบหน้าจากสังคมเนื่องจากเป็นที่รังเกียจของชาวบ้านคนอื่นๆ หรือในช่วงท้ายของภาพยนตร์เพลงจิ้งจอก เรื่อง หวังเจาจิน ที่ในคืนพิธีแต่งงานกับชานแห่งเผ่าซุงหนู หวังเจาจินกล่าวกับท่านชานว่าขอทำตามจารีตประเพณีของชาวฮั่นด้วยการดื่มเหล้ากราบไหว้บูชารักและฟ้าดินเป็นต้น นอกจากนี้ตัวอย่างดังกล่าวนี้ในภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้ายังได้แสดงถึงลักษณะของการให้ความสำคัญต่อจารีตธรรมเนียมที่มีต่อการแต่งงานโดยที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรมนั้นเจ้าบ่าวและเจ้าสาวนั้นไม่สามารถจะแต่งงานกันเองต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ใหญ่โดยมีพ่อสื่อและแม่แก่เป็นสักขีพยาน โดยสิ่งนี้ได้นำเสนอผ่านคำพูดของตัวละครตงหย่งที่กล่าวว่า

“จะยอมแต่งงานด้วยถ้ามีพ่อสื่อและแม่แก่”

หรือ จากบทสนทนาที่เทพธิดาเจ็ดกล่าวกับเศรษฐีฟูในการยืนยันว่าการแต่งงานระหว่างตงหย่งและตงหย่งถูกต้องตามธรรมเนียมดังกล่าวที่ว่า

“ข้าได้แต่งงานกับท่านที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม มีทั้งพ่อสื่อและเจ้าภาพ”



ซึ่งพ่อสื่อและเจ้าภาพที่เพชรดากกล่าวถึงนั่นก็คือ เทพเจ้าที่ที่แปลงกายมาและดันให้ชู เป็นต้น ในภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิตยังสะท้อนให้เห็นถึงสิ่งดังกล่าวผ่านพ่อเทียนหลง ไม่พอใจในตัว เหวินปี่เงินที่หมั้นหมายและสัญญาจะแต่งงานกับ ดิงจิ้นทั้งที่ยังไม่ผ่านความเห็นชอบจากตน เป็นต้น

ลักษณะในเรื่องการให้ความสำคัญต่อขนบธรรมเนียมดังกล่าวนั้นยังถูกเสนอผ่านให้เห็นใน ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณีที่จู้อิง ไถ กล่าวกับ เหลียงซันป้อว่า

“เราหมั้นหมายกันเองผิดจารีตประเพณี การหมั้นหมายและ การแต่งงาน ไม่สามารถเกิดขึ้นได้เมื่อบิดาคน ไม่เห็นชอบ”

หรือในฉากท้ายของภาพยนตร์ที่จู้อิง ไถจงใจกระทำในการผิดธรรมเนียมประเพณีเนื่องจากตน ไม่ต้องการเข้าพิธีแต่งงาน ดังที่ปรากฏตอนท้ายของภาพยนตร์ที่ จู้อิง ไถปฏิเสธในการเข้าพิธีแต่งงานกับ สกุกหล่ม่ายกมาแต่ไม่สามารถทัดทานบิดาได้จู้อิง ไถจึงวางข้อแม้กับบิดาของตนว่าจะก็ต่อเมื่อต้องมี โคม ไม้ไผ่ทุกขั้วหน้าขบวนเจ้าสาว พร้อมทั้งเครื่องเช่น ไหว้สี่สาวรังท้าย และต้องไปไหว้สุสานของเหลียงซัน ป้อก่อนจึงจะมุ่งหน้าสู่บ้านสกุกหล่ม่า โดยการกระทำเช่นนี้นั้นถูกปฏิเสธจากบิดาเนื่องจากถือว่า ผิดธรรมเนียมประเพณีดังกล่าวที่ว่า “การแต่งงานถือเป็นสิ่งมงคลจะมีโคมไม้ไผ่ทุกขั้วได้อย่างไร ไร้สาระสิ้นดี เป็นต้น

ในเรื่องการให้ความสำคัญต่อประเพณีต่าง ๆ นั้น ภาพยนตร์เพลงจิวได้สะท้อนให้เห็นถึงผู้คนใน สังคมที่นิยมปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีและกระทำกันในวันสำคัญต่างๆ เช่น ตัวอย่างจากเรื่อง นางพญางูขาว ที่ได้มีการกล่าวถึงประเพณีและวัฒนธรรมที่กระทำกันในวันไหว้ขนมจ้างหรือบะจ่าง ที่ ตรงกับวันที่ 5 เดือน 5 ตามจันทรคติคือ วันที่ผู้คนจะปิดกวาดบ้านให้สะอาดและจะมีการค้ำเหล้าดินผสม ผงกำมะถันเพราะเชื่อว่าสามารถขับไล่สัตว์ร้ายได้เช่น งู ตะขาบ แมงป่อง และกินขนมจ้างเพื่อความ เป็นสิริมงคล โดยภาพยนตร์ได้แสดงให้เห็นด้วย การที่สื่อเขียนคະຍັນคະຍອให้ทุกคนในบ้านค้ำเหล้านี้ โดยกล่าวว่าถือเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติกันตามธรรมเนียม หรือ ในภาพยนตร์เรื่องอภินิหาร โคมวิเศษก็แสดงให้เห็นถึงประเพณีวัฒนธรรมของผู้คนในการเดินรำเฉลิมฉลองฤดูเก็บเกี่ยวในท้ายเรื่องของภาพยนตร์ นอกจากนี้ในภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์และ เป่าปุ่นจิ้น ตอนสับเปลี่ยน โอรสมังกร ยังแสดงให้เห็น ถึงวันสำคัญอีกวันหนึ่งที่ผู้คนยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด คือ วันเทศกาลโคมไฟ หรือ เทศกาลหยวน เชียวที่ผู้คนในสังคมจะมาร่วมเฉลิมฉลองด้วยการแสดงการละเล่น และ โคมไฟต่างๆกันอย่างมีความสุข

เป็นต้น ตัวอย่างเหล่านี้เป็นสิ่งที่สามารถแสดงถึงวัฒนธรรมประเพณีที่ถือปฏิบัติกันในสังคมที่พบเห็นได้ในภาพยนตร์เพลงจิว

#### 1.4 สังคมภายใต้ระบอบศักดินา

จากการวิเคราะห์ในภาพยนตร์เพลงจิวนี้พบว่าลักษณะโครงสร้างทางสังคมจีนที่ปรากฏให้เห็นล้วนแสดงให้เห็นสภาพสังคมที่มีการแบ่งแยกระหว่างชนชั้นและมีความเหลื่อมล้ำทางสังคมอยู่อย่างเห็นได้ชัด โดยจากการวิเคราะห์ภาพยนตร์เพลงจิวนี้พบว่า ภาพยนตร์ในหลายๆเรื่องนั้นแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทางชนชั้นในสังคมจีนอดีตได้อย่างชัดเจนเนื่องมาจากว่า สังคมจีนยึดถือว่าคนเราเกิดมาไม่เท่ากัน เช่นดังคำที่กล่าวจากขงจื๊อว่า “คนเราเกิดมาไม่เท่ากัน เพราะมีบทบาทต่างกัน” สังคมจีนจึงยึดถือหลักการจัดบุคคลแบ่งแยกเป็นชั้นต่างๆ โดยแตกต่างกันทางศักดิ์ศรีและความเป็นอยู่อย่างสิ้นเชิง โดยส่วนมากในภาพยนตร์เพลงจิวนี้มักจะกล่าวถึงตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูงและเล่าถึงเรื่องราวความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่อยู่ในครอบครัวของขุนนางและคหบดีที่มีความสัมพันธ์กับบุคคลในชนชั้นล่างเช่น การกีดกันความรักระหว่างคุณหนูในตระกูลขุนนางกับบัณฑิตหนุ่มผู้ยากจน หรือการขายตัวเป็นบ่าวไพร่ในเรือนเนื่องจากความยากจน เป็นต้น ดังจะเห็นได้ในภาพยนตร์เพลงจิวที่นำเสนอออกมาถึงสภาพดังกล่าว เช่น ในภาพยนตร์เรื่อง ความรักในหอแดง ที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะตระกูลหลงที่เป็นบ้านของชนชั้นสูงผ่านคำร้องที่ว่า

“เป็นธรรมดาที่เศรษฐีย่อมมีอำนาจ บ้านเต็มไปด้วยยามรักษาการณ์  
และคนรับใช้ บ้านเรือนตกแต่งอย่างโอ้อ่า ทุกคนรู้กันว่าเป็นใหญ่ในแผ่นดิน”

หรือในภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้าที่ ตงหย่งต้องขายตัวเป็นบ่าวให้แก่เศรษฐีฟูเนื่องจากบิดาตายลงและไม่มีเงินทองในการฝังศพ โดยภาพยนตร์เสนอให้เห็นถึงอคติของชาวจีนที่มีต่อชนชั้นพ่อค้าคหบดีด้วยการที่ถึงแม้เศรษฐีซึ่งเป็นผู้ที่มีคนเงินและบ่าวไพร่มากมายแต่ยังมีลักษณะนิสัยคดโกงเห็นแก่ได้ และเอาใจเอาเปรียบคนยากจนด้วยความเจ้าเล่ห์เพทุบาย เป็นต้น หรือดังในภาพยนตร์เรื่อง คำนานรักเหนือลิขิต และ สามอัมพิมพ์ใจที่แสดงให้เห็นถึงการขายตัวเป็น บ่าวไพร่ในจวนของขุนนางเนื่องจากขัดสนทางด้านเงินทองโดยชนชั้นสูงเหล่านั้นซื้อตัวบ่าวไพร่จะมีสิทธิเด็ดขาดต่อชีวิตและทรัพย์สินของบ่าวไพร่เหล่านั้น และบ่าวไพร่เหล่านั้นต้องเปลี่ยนชื่อแซ่ใหม่ตามเจ้าของที่ซื้อขาดตั้งให้ นอกจากนี้ในเรื่องคำนานรักเหนือลิขิตยังได้แสดงให้เห็นถึงตัวเหวินปี่เงินบัณฑิตหนุ่มถูกกลั่นแกล้ง

จากสกุลฟือและนายอำเภอที่เป็นขุนนางซึ่งเป็นการถึงการใช้อำนาจล้นแกล้งบุคคลที่มีความแตกต่างทางชนชั้น เฉากเช่นเดียวกับ ภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษที่แสดงให้เห็นว่า เงินทองเป่า มีนิสัยอันธพาลและชอบกดขี่ข่มเหงรังแกชาวบ้านที่ยากจนเนื่องจากถือว่าคุณคนนั้นมีอำนาจเนื่องจากเป็นบุตรชายของเจ้าเมืองจึงถือตนอยู่เหนือกฎหมาย เป็นต้น ส่วนในเรื่อง สามอัครพิมพ์ใจได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะความเป็นอยู่ของผู้คนที่แตกต่างกันในสังคมศักดินาผ่านจวนของสกุลหัวซึ่งเป็นอดีตเสนาบดีที่มีบ่าวไพร่รับใช้อย่างมากมาย

ดังนั้น โครงสร้างทางสังคมในระบอบศักดินานี้ยังส่งผลต่อค่านิยมของผู้คนบางประการเช่น ลักษณะความเป็นอยู่ที่แตกต่างระหว่างชนชั้นระหว่างสตรีที่อยู่ในชนชั้นสูงกับสตรีที่เป็นบ่าวไพร่ กล่าวคือสตรีในชนชั้นสูงจะสามารถได้รับโอกาสในและจะถูกจัดให้อยู่แยกกับเพศชายโดยบ่าวไพร่ที่เป็นชายไม่สามารถเข้าไปยังที่อยู่ของสตรีชั้นสูงเหล่านั้น ในขณะที่สตรีที่เป็นสาวใช้สามารถอยู่ปะปนกับบ่าวไพร่ผู้ชายได้ ตัวอย่างดังกล่าวนั้นจะเห็นได้จากภาพยนตร์เรื่อง สามอัครพิมพ์ใจที่ หอจ้อเว่ยและที่อยู่ของฮูหยินและสาวใช้ไม่อนุญาตให้ผู้ชายเข้าไป ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นลักษณะที่แตกต่างกันทางอาชีพ กล่าวคือ ชนชั้นสูงจะมีอาชีพตำแหน่งรับราชการหรือเป็นคหบดีหรือเป็นบัณฑิตโดยตัวละครที่มีอาชีพดังกล่าวพบเห็นได้ในภาพยนตร์เพลงจิวในหลายเรื่อง ส่วนชนชั้นล่างนั้นจะมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำไร่ทำนา และประมง โดยภาพยนตร์ได้บรรยายให้เห็นลักษณะดังกล่าวของอาชีพชนชั้นล่างในการทำเกษตรกรรมผ่านการร้องของนางฟ้าทั้งเจ็ดในภาพยนตร์เรื่อง เจ็ดนางฟ้า

ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าภาพยนตร์เพลงจิวนี้ได้แสดงให้เห็นความเป็นอยู่ของตัวละครที่เกิดขึ้นภายใต้สังคมจีนผ่านเนื้อเรื่องที่มีความแตกต่างกันทางสิทธิและความเป็นอยู่ตามชนชั้นของสังคมที่แตกต่างออกไปโดยตัวละครที่เป็นบ่าวไพร่นั้นถูกนำเสนอให้เห็นในฐานะสัญลักษณ์ที่แสดงออกถึงความมั่งคั่งของครอบครัวตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง ส่วนชนชั้นสูงนั้นจะมีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบายมีบ่าวไพร่และสาวใช้ในครอบครอง เป็นต้น

## 2 บริบททางวัฒนธรรม ความเชื่อของจีน

จากการวิเคราะห์ในภาพยนตร์เพลงจิวนั้นแสดงถึงความเชื่อของชาวจีน ที่มีต่อเรื่องสวรรค์ เทพเจ้าหรือเซียน ความเชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรม วิญญาณ และชาติภพการเวียนว่ายตายเกิด ดังจะกล่าวได้ดังต่อไปนี้

## 2.1 ความเชื่อในเรื่องสวรรค์ และเทพเจ้าหรือเซียน

ภาพยนตร์เพลงจีนนั้นได้นำเสนอถึงบริบททางวัฒนธรรมทางด้านความเชื่อของชาวจีนดังกล่าว ที่มีต่อสวรรค์ เทพเจ้าและเซียนของจีนผ่านองค์ประกอบต่างๆ ในการเล่าเรื่องของภาพยนตร์ เช่น การวางตัวละครที่เป็นเทพ เซียน หรือ การกระทำและทัศนคติของตัวละครซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในการแสดงออกความเชื่อของวัฒนธรรมจีนเหล่านั้นนั้นมีส่วนในการสร้างสมอรรถธรรมของจีนที่มีรากฐานมาจากลัทธิต่างๆของจีน เช่น ขงจื้อ เต๋าและพุทธศาสนา เป็นต้น ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างเช่น ในเรื่องของความเชื่อที่ว่าชาวจีนมีต่อเทพเจ้าและการบำเพ็ญเพียรจนสำเร็จเป็นเซียน ถูกถ่ายทอดผ่านภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาวโดยให้เห็นว่าตัวละครหลักสองคน ไปขู่เงิน และชิงชิง นั้นเป็นงูขาวและงูเขียวที่บำเพ็ญเพียรจนมีมานแก่กล้าและสามารถสำเร็จเป็นเซียนที่จัดอยู่ในชั้นเซียนสวรรค์เคร็จจางาน หรือ เซียนกวางเหลียงและกระเรียนขาว เป็นต้น และในภาพยนตร์เรื่องนี้ยังได้แสดงให้เห็นความเชื่อของชาวจีนในเรื่องของอายุวัฒนะและความเชื่อที่ว่าเซียนวิเศษเหล่านั้นจะพำนักอยู่บนดอยยอดเขาอันปลิกวิเวกโดยสะท้อนผ่านการที่ไปขู่เงินต้องเหาะเหิรเดินทางไปที่ยอดเขาคุนหลุนที่แสนไกลจนได้พบกับเซียนเม่าและได้นำหญ้าหลังจอกกลับมาชุบชีวิตให้สื่อเซียนสามีของตน เป็นต้น

ประเด็นการวางตัวละครที่ได้รับความเชื่อจากเรื่องเทพเจ้าหรือเซียนของจีนนั้นยังพบเห็นได้ในภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ที่ตัวละครเอกคือปลาไน(ปลาหลีฮื้อ)และบำเพ็ญเพียรจนมีอิทธิฤทธิ์แก่กล้าจนสามารถแปลงกายเป็นหญิงสาว รวมถึงแสดงให้เห็นถึงความเชื่อของเรื่องเทพสวรรค์ ต่างๆที่ดูแลควบคุมปรากฏธรรมชาติที่พบได้ในภาพยนตร์เช่น เทพอัสนี เทพวายุ ผู้บันดาลลมพายุฝนและฟ้าร้อง เป็นต้น นอกจากนี้ในภาพยนตร์เรื่องเจ็ดนางฟ้า ภาพยนตร์เรื่อง นางพญางูขาว ภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ และภาพยนตร์เรื่อง อภินิหาร โคมวิเศษ ยังมีกล่าวถึงโลกสวรรค์และโลกมนุษย์ และแสดงถึงความเชื่อที่สวรรค์ควบคุมทุกสรรพสิ่งและเจ็กเซียนฮ่องเต้เป็นเทพที่มีอำนาจสูงสุด ผ่านการที่กองทัพเทพสวรรค์ได้รับคำบัญชาจากเจ็กเซียนฮ่องเต้ลงมาเพื่อปราบปรามเหล่าเทพและเซียนที่ทำผิดกฎสวรรค์ต่างๆ จนทำให้สรรพสิ่งในโลกผิดแปลกไป เป็นต้น ทั้งนี้ในภาพยนตร์เรื่อง มัจฉาปาฏิหาริย์ และเป่าปุ้นจิ้น ดอน สับเปลี่ยน โอรสมังกร ยังแสดงให้เห็นความเชื่อของชาวจีนต่อเทพในพุทธศาสนา คือ เจ้าแม่กวนอิมที่ถือเป็นที่พึ่งทางจิตใจของชาวจีนเสด็จลงมาโปรดสัตว์และช่วยให้ตัวละครเหล่านั้นพ้นจากอันตราย เป็นต้น

## 2.2 ความเชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรมและการเวียนว่ายตายเกิด

ภาพยนตร์เพลงจิว๋นัน ได้อำยทอดความเชื่อของสังคมจีนที่มีต่อเรื่องของ การเวียนว่ายตายเกิด รวมถึงความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม วิญญาณและการกราบไหว้เคารพบรรพบุรุษดังกล่าวเอาไว้ให้เห็นได้ในภาพยนตร์ เช่น ในภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกรภาพยนตร์ได้เสนอความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องกฎแห่งกรรมที่ชาวจีนมีความเชื่อว่ามีวิญญาณจะถูกพิพากษาตัดสินในนรกภูมิ โดยนำเสนอด้วยการที่ เปาบุ้นจิ้น ได้สร้าง ใช้อุบายหลอกล่อเพื่อเอาผิดก๊วะไค้วว่าได้ลงมาในนรกภูมิถูกตัดสินคดีความที่มีวิญญาณไค้วจู้ร้องทุกข์ว่าถูกฆ่าตาย โดยที่เปาบุ้นจิ้น ได้ปลอมเป็นขมบอลและให้เจ้าหน้าที่ในจวนปลอมเป็นขมชูดหัวม้าและหัววัวทรมาน จนทำให้ก๊วะไค้วหวาดกลัวและยอมรับผิดในที่สุด หรือในภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ที่ได้แสดงถึงวิญญาณหลังความตายของต้าฟ่งที่ได้เข้าไปกราบไหว้สักการะแก่สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในตอนท้ายของภาพยนตร์เพื่อให้ร่างของตนสามารถเดินทางไปถึงวังหลวง เป็นต้น

นอกจากนี้ภาพยนตร์เพลงจิว๋บางเรื่องเช่น เรื่อง เจ็ดนางฟ้า นางพญางูขาว และมัจฉาปาฏิหาริย์ ที่เป็นเรื่องราวความรักของตัวละครที่เป็นเซียนและนางฟ้าเกิดความรักใคร่กับมนุษย์แล้วถูกกีดกันจากสวรรค์นั้นถือเป็นตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อเรื่องภพภูมิของชาวจีนที่ว่า โลกมนุษย์และสวรรค์นั้นแยกออกจากกันและส่งผลถึงความเชื่อในการเวียนว่ายตายเกิด กล่าวคือ เซียนที่เป็นสัตว์เดรัจฉานเหล่านั้นจะครองรักกับมนุษย์ได้ก็ต่อเมื่อต้องอวตารหรือตายแล้วเกิดใหม่ในภพภูมิเดียวกันเท่านั้น เพราะถ้าหากรักกันเช่นนั้นจะถือว่าผิดกฎจักรราศีของธรรมชาติ (วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์, สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2553) โดยภาพยนตร์ได้สะท้อนให้เห็นเรื่องราวดังกล่าว เช่น ในภาพยนตร์เรื่องนางพญางูขาว ตอนท้ายเรื่องที่ สื่อเซียนและไปชูเงินได้กลับมาครองรักกันอย่างมีความสุขเนื่องจากทั้งคู่ได้ตายและมาจุติอยู่ในภพภูมิเป็นวิญญาณเหมือนกัน หรือ ในภาพยนตร์เรื่องมัจฉาปาฏิหาริย์ที่นำเสนอด้วยอุคิปลาโนยอมสละชีวิตด้วยการถูกขอดเกล็ดปลาทองคำจนตายและเกิดใหม่ในร่างหญิงสาวที่เป็นมนุษย์ ซึ่งเปรียบเสมือนการอวตารสละจากร่างของเซียนมาเกิดสู่ภพภูมิอีกร่างหนึ่งที่เป็นมนุษย์แล้วจึงได้ครองรักอย่างมีความสุข เป็นต้น นอกจากนี้ในภาพยนตร์เช่น เรื่องนางพญางูขาว หรือ เรื่องเจ็ดนางฟ้า ที่ตัวละครสื่อเซียนและตงหย่งได้เดินทางไปกราบไหว้สักการะบรรพบุรุษที่สุสานในตอนต้นเรื่องเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมของชาวจีนในด้านความเชื่อในวิญญาณการกราบไหว้บรรพบุรุษที่ได้ถูกถ่ายทอดผ่านตัวละครที่ยึดติดต่อความเชื่อดังกล่าว

### 3. บริบททางการเมืองการปกครอง

จากการศึกษาภาพยนตร์เพลงจิว้นั้นพบว่าภาพยนตร์ได้ดำเนินเรื่องราวทั้งหมดนั้นอยู่ภายใต้ลักษณะทางการเมืองการปกครองโดยพระจักรพรรดิมีอำนาจเบ็ดเสร็จเนื่องจากชาวจีนมีความเชื่อในเรื่องของ “อาณัติจากสวรรค์” หรือ เทียนหมิง(T'ien Ming) ที่จะเน้นหลักพิเศษในการปกครองในแง่ว่าผู้ปกครองนั้นไม่ใช่คนธรรมดาสามัญหากแต่เป็นผู้ที่ได้รับคามยินยอมจากสวรรค์ให้ลงมาทำหน้าที่ปกครองโลกมนุษย์ ในแง่นี้ ผู้ปกครองจึงมีลักษณะแบบสมมติเทพหรือที่จีนมักเอ่ยในนามว่า “โอรสแห่งสวรรค์” โดยทฤษฎีอาณัติจากสวรรค์นี้ได้ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันจักรพรรดิเป็นสถาบันที่เฉียบขาดและมีความมั่นคง(ศรีสุข ทวีชาประสิทธิ์, 2542: 224) โดยภาพยนตร์จะเสนอให้เห็นถึงว่าองค์จักรพรรดิที่ปกครองในแต่ละเรื่องนั้นส่วนมากจะมีคุณธรรม ศีลธรรม ความกตัญญู ตามอุดมคติของขงจื้อที่กล่าวไว้เกี่ยวกับผู้ปกครองรัฐ นอกจากนี้ภาพยนตร์เสนอให้เห็นถึงลักษณะทางการเมืองการปกครองของจีนในอดีตนั้นมีระบอบการคัดเลือกบัณฑิตทั่วประเทศผู้มีความรู้เข้ารับใช้ราชการเป็นขุนนางด้วยการสอบเข้าหรือที่เรารู้จักกันว่าสอบจอหงวน ซึ่งถือเป็นลักษณะทางการเมืองการปกครองที่มีการกระจายอำนาจของการปกครอง

ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นถึงประเด็นทางการเมืองอีกด้านคือ ลักษณะของประเทศจีนนั้น มีพื้นที่อาณาเขตกว้างขวางและมีชนเผ่าอื่นๆอยู่มากมายจึงทำให้การปกครองควบคุมไม่อาจเป็นไปได้อย่างทั่วถึงเมื่อเมืองเล็กเมืองน้อยที่เป็นเมืองขึ้นก็กระด้างกระเดื่องตั้งคนเป็นใหญ่แล้วต้องการล้มล้างราชวงศ์ในที่สุด ดังนั้นทางราชสำนักจีนจึงต้องหาทางแก้ปัญหาดังกล่าวจากแคว้นต่างๆไม่ให้กระด้างกระเดื่องและให้เป็นพันธมิตรกับจีน ทำให้เกิดวัฒนธรรมหนึ่งขึ้น คือ การเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างแคว้นหรือชนเผ่าด้วยการแต่งตั้งสตรีที่เป็นเชื้อพระวงศ์ไปแต่งตั้งเป็นพระมเหสีแก่ต่างแคว้นเพื่อให้เป็นเมืองพี่เมืองน้องและสงบศึก เป็นต้น

จากเหตุผลข้างต้นนั้นได้ถูกนำเสนอผ่านในภาพยนตร์เพลงจิว้ดงจะเห็นได้ว่าในทุกเรื่องของประเภทภาพยนตร์เพลงจิว้นั้นล้วนหยิบยกนำเรื่องราวต่างๆทางประวัติศาสตร์รวมถึงวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน ที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทสังคมจีนยุคเก่าที่มีการปกครองในระบอบองค์จักรพรรดิมีอำนาจเด็ดขาดเบ็ดเสร็จ ซึ่งถือเป็นลักษณะการปกครองที่มีมายาวนานของจีน โดยในภาพยนตร์เพลงจิว้หลายๆเรื่องนั้น ได้มีการกล่าวอ้างถึงยุคสมัยของเวลาที่ปกครองโดยจักรพรรดิองค์ใดองค์หนึ่ง หรือ การสร้างเรื่องราวให้ตัวละครหลักนั้นเกี่ยวพันในฐานะเชื้อราชวงศ์หรือเป็นตัวละครที่เป็นตัวจักรพรรดิเอง

เนื่องจากภาพยนตร์เพลงจีว เช่น ภาพยนตร์เรื่องจอมใจจักรพรรดิที่เป็นเรื่องราวความรักระหว่างฮ่องเต้และสาวชาวบ้าน โดยในภาพยนตร์ได้นำเสนอผ่านคำพูดตัวละครให้เห็นว่าเป็นช่วงยุคสมัยของฮ่องเต้จูเอ๋อหมิน แห่งราชวงศ์หมิง เป็นต้น หรือในภาพยนตร์เรื่องเปาบุ้นจิ้น ตอน สับเปลี่ยน โอรสมังกรที่เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นภายในพระราชวังหลวงและมีตัวละครเอกเป็นเชื้อพระวงศ์และฮ่องเต้อีกทั้งมีการกล่าวถึงยุคสมัยของเชื้อราชวงศ์ เป็นต้น หรือในภาพยนตร์เรื่อง เดียวเสียน ที่ได้แสดงถึงช่วงที่ประเทศจีนถูกตั้งโตะกุมอำนาจและคิดล้มล้างราชวงศ์แต่งตั้งตนขึ้นเป็นฮ่องเต้แทน หรือ ในภาพยนตร์เรื่อง หวังเจาจิน ที่เป็นการกล่าวถึงเรื่องจริงอิงประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในแผ่นดินฮั่น โดยมีตัวละครหลักเป็นฮ่องเต้คือจักรพรรดิฮั่นหยวนตี้ และตัวละครอื่นๆที่อยู่ในฐานะเชื้อพระวงศ์ โดยในคอนท่ายเรื่องของภาพยนตร์ได้นำเสนอถึงการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศด้วยการที่หวังเจาจินตกเป็นเครื่องมือทางการเมืองด้วยการที่ตนต้องแ่่งไปให้แก่เผ่าซุงหนู ในฐานะพระมเหสีเพื่อสงบศึกระหว่างสองประเทศและได้แฝงค่านิยมในเรื่องความรักและเชื้อสายต่อชาติบ้านเมืองไว้อีกด้วย นอกจากนี้ในภาพยนตร์เรื่อง ดำนารักเหนื่อลิขิต ยังแสดงให้เห็นบริบททางการเมืองการปกครองในเรื่องของการสอบไล่จอหงวนและการกระจายอำนาจสู่ขุนนางด้วยการได้รับแต่งตั้งจากพระมหากษัตริย์โดยได้นำเสนอผ่านตัวละครตั้งจินที่ปลอมตัวเป็นชายและมีความสามารถจนได้รับพระราชทานตำแหน่งเป็นผู้ตรวจการและมอบอำนาจด้วยการประทานกระบี่อาญาสิทธิ์สามารถประหารคนผิดได้ก่อนรับสั่ง หรือตัวละครปี่เจินที่สามารถสอบได้เป็นจอหงวนอันดับหนึ่งและมีศถาบรรดาศักดิ์ได้รับตำแหน่งทางราชการ เป็นต้น

จากข้อมูลข้างต้นเหล่านี้ก็น่าจะกล่าวได้ว่าภาพยนตร์เพลงจีวนั้นได้ถ่ายทอดถึงลักษณะบริบททางสังคมการเมืองและ วัฒนธรรมจีนในยุคเก่าให้เห็นได้อย่างชัดเจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาพยนตร์เพลงงิ้วของบริษัท ซอว์ บราเดอส์ ในบริบททางสังคม และการเมืองของประเทศจีน” ซึ่งเป็นการศึกษาถึงองค์ประกอบของภาพยนตร์เพื่อทราบถึงการถ่ายทอด สภาพสังคม และวัฒนธรรมทางความเชื่อของคนจีนที่พบในภาพยนตร์ โดยงานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพถึงการถ่ายทอดบริบททางสังคมและวัฒนธรรมความเชื่อของจีนผ่าน โครงสร้างการเล่าเรื่อง ในภาพยนตร์ที่ผู้วิจัยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตัวบท(Textual Analysis) ด้วยการตีความด้วยตนเองจากการชมภาพยนตร์ ประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์และสังคม การเมือง และวัฒนธรรมจีน ประกอบกับการสัมภาษณ์ อาจารย์วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน จีนศึกษาและวัฒนธรรมจีน ซึ่งภาพยนตร์ทั้ง 12 เรื่อง ที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาทำการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. เดียวเสียน ( *Diao Chan /Diao Chan* ) (1956)
2. จอมใจจักรพรรดิ ( *The Kingdom and Beauty /Jiangshan Meiren* ) (1958)
3. หวังเจาจิน ( *Beyond The Great Wall /Wang Zhaojun* ) (1959)
4. ความรักในหอแดง ( *The Dream of the Red Chamber /Hong Lou Meng* ) (1961)
5. ม่านประเพณี ( *The Love Eterne / Liang Shanbo Yu Zhu Yingtai* ) (1962)
6. นางพญางูขาว ( *Madame White Snake / Baishe Zhuan* ) (1962)
7. เจ็ดนางฟ้า ( *A Maid from Heaven / Qi Xiannu* ) (1963)
8. อภินิหารโคมวิเศษ ( *The Lotus Lamp / Baolian Deng* ) (1963)
9. เป่าปู้จิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร ( *Inside The Forbidden City / Song Gong Mi Shi* ) (1963)
10. มัจฉาปาฏิหาริย์ ( *The Mermaid / Yu Meiren* ) (1964)
11. ตำนานรักเหนือนิลิขิต ( *The Pearl Phoenix / Nu Xun 'an* ) (1966)
12. สามยิ้มพิมพ์ใจ ( *The Three Smiles / San Xiao* ) (1969)



ผลการศึกษาพบว่า ภาพยนตร์เพลงจิว้นั้นสะท้อนให้เห็นถึงบริบททางสังคม การเมืองและวัฒนธรรมความเชื่อผ่านโครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ โดยในแง่ลักษณะ โครงสร้างการเล่าเรื่องของภาพยนตร์นั้นมีการแสดงให้เห็นถึงการเล่าเรื่องที่ถ่ายทอดในเชิงลักษณะทางสังคม ความเชื่อของจีนได้เป็นอย่างดี การสร้างตัวละครและเหตุการณ์ต่าง ๆ นั้นมีทั้งที่หยิบยืมมาจากวรรณกรรมประวัติศาสตร์ นิทานพื้นบ้าน ของจีนมาถ่ายทอดสภาพสังคมวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเสนอให้เห็นความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผ่านการวางโครงเรื่อง การวางลำดับชั้นสถานะของตัวละคร รวมถึงการใช้ลักษณะด้านอื่นบางประการของจิว เช่น การขับร้องรำยราในบทสนทนาของตัวละครและบรรยายสภาพต่างๆ โดยตัวละครมีทั้งตัวละครที่เป็นมนุษย์ หรือ ตัวละครที่เป็นการสมมติเช่น เทพ เซียนหรือ วิญญาณ ซึ่งเปรียบเป็นตัวแทนบุคคลของสังคม โดยตัวละครทั้งหลายเหล่านั้นมีการแสดงออกทางความคิด และพฤติกรรมภายใต้กรอบของสังคม สำหรับภาวะการแก้ปัญหาและการแก้ไขของปัญหานั้นมักเกิดขึ้นจากการที่ตัวละครนั้นถูกกฎเกณฑ์รวมถึงค่านิยมประเพณีต่างๆ เป็นต้นเหตุที่ส่งผลในการกระทำและแสดงออกถึงภาวะของความต้องการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ได้มาซึ่งความมุ่งหมายของตัวละครที่ต่อต้านในสิ่งต่างๆรอบตัว ภาวะการณ์โครงเรื่องส่วนใหญ่ก็ได้ยึดการเรียงลำดับตามภาวะการณ์คือ ภาวะสงบสุข ภาวะของปัญหาและการแก้ไขปัญหา และภาวะกลับคืนสู่ความปรกติอีกครั้งและได้ยึดตามแนว โครงเรื่องแบบสามองก์ที่เริ่มด้วย การเริ่มเรื่อง การพัฒนาของเหตุการณ์ และ คลี่คลายปัญหา รวมถึงการใช้องก์ประกอบต่างๆของจิวเข้ามาเพิ่มเติมแต่งในด้านการวางลำดับเรื่อง สถานภาพทางสังคมของตัวละคร รวมถึงแนวเรื่องของการประพันธ์ที่มีอิทธิพลของจิวมาสอดคล้องกับโครงเรื่องได้อย่างชัดเจน ผ่านรูปแบบเอกลักษณ์ของการดำเนินเรื่องด้วยการร้องเพลงจิวซึ่งถือเป็นรูปแบบเฉพาะของภาพยนตร์ที่ทำให้ภาพยนตร์มีเสน่ห์หรือรสในการรับชมด้วยท่วงทำนอง การร้องและคำพรรณนาที่สามารถดึงดูดอารมณ์ของผู้ชม

ในภาพรวมนั้นบรรดาภาพยนตร์เพลงจิวทั้งสิบสองเรื่องที่ได้นำมาวิเคราะห์นี้สามารถสรุปได้ได้ตามรูปแบบของแนวเรื่องการประพันธ์ได้ว่า ในช่วงปีที่ภาพยนตร์เพลงจิวที่มีการผลิตออกมานั้น แสดงให้เห็นถึงรูปแบบหลักออกเป็นสี่รูปแบบ คือ ช่วงแรกที่ผลิตภาพยนตร์ออกมานั้นรูปแบบของแนวเรื่องการประพันธ์จะเป็นเนื้อหาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับพงศาวดารและอิงประวัติศาสตร์ เช่น ภาพยนตร์เรื่องเตียวเสียน ภาพยนตร์เรื่องหวังเจาจวิน และภาพยนตร์เรื่อง จอมใจจักรพรรดิ ซึ่งจะมีการกล่าวอ้างถึงบุคคลในทางด้านประวัติศาสตร์และยุคสมัยของประวัติศาสตร์จีนให้เห็นได้อย่างชัดเจน โดยตัวละครหลักนั้นจะอยู่ในสถานภาพที่อยู่ในชนชั้นจักรพรรดิหรือราชวงศ์ ต่อจากรูปแบบดังกล่าว นั้นการผลิตภาพยนตร์เพลงจิวนั้นจึงเปลี่ยนเป็นการหยิบยกเรื่องราวในรูปแบบที่เป็นนิทานวรรณคดี

พื้นบ้านที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ของคนในสังคมที่มีต่อกรอบจารีตธรรมเนียมประเพณี โดยจะมีการแสดงออกผ่านทัศนคติต่างๆของตัวละครและโดยมากจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวละครที่อยู่ในชนชั้นสูง เช่น เรื่อง ภาพยนตร์เรื่องความรักในหอแดง ภาพยนตร์เรื่อง ม่านประเพณี เป็นต้น พอมาถึงช่วงกลางของการผลิตภาพยนตร์เพลงจึงเปลี่ยนมาเป็นการนำเรื่องราวที่แสดงถึงอุดมคติและความเชื่อของชาวจีนที่มีต่อสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติและเทพเจ้าด้วยการนำนิทานปรัมปราเรื่องเล่าที่มีตัวละครหลักเป็นภูติเซียนที่เกิดมีความสัมพันธ์กับมนุษย์หรือเป็นเรื่องราวที่มีการกล่าวอ้างถึงสวรรค์ เทพเจ้า และโลกบาดาล เช่น ภาพยนตร์เรื่อง นางพญาขาว เจ็ดนางฟ้า มัจฉาปาฏิหาริย์ อภินิหารโคมวิเศษ เป็นต้น ในช่วงท้ายสุดของปีการผลิตจึงเป็นการหยิบยกเกี่ยวกับเรื่องเล่าตำนานนิทานพื้นบ้านที่มีเรื่องของการปลอมตัวสลับเพศ การตัดสินคดี หรือภาพยนตร์ที่มีตัวละครเอกเป็นบัณฑิตที่ปลอมตัวเป็นคนใช้ เช่น ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานรักเหนือลิขิต และภาพยนตร์เรื่อง สามอัมพิมพิ์ใจ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามภาพยนตร์เพลงจีนนั้น ได้มีการหยิบยกแสดงให้เห็นถึงปัจจัยผลักดันเหตุการณ์ต่างๆของตัวละครที่เกิดขึ้นจากค่านิยมและกรอบจารีตของสังคมสอดแทรกผ่านองค์ประกอบต่างๆของภาพยนตร์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพทางสังคม การเมือง และวัฒนธรรมความเชื่อของสังคมจีนในอดีตได้อย่างชัดเจน

ประเด็นบริบททางด้านสังคมนั้นภาพยนตร์จีนเพลงจีนนำเสนอให้เห็นถึงสภาพสังคมในแง่มุมต่างๆของจีนในสมัยอดีตก่อนการเปลี่ยนแปลงทางการปกครองในบริบททางสังคมที่ตัวละครอาศัยอยู่ ซึ่งถือได้ว่าเป็นสังคมที่มีระเบียบแบบแผนและเคร่งครัดต่อจารีตประเพณีอย่างมากอีกทั้งการแบ่งแยกชนชั้นและการจำกัดสิทธิของผู้คนจากชาติกำเนิดและเพศสภาพไว้แตกต่างกันอย่างชัดเจน รวมถึงการแฝงค่านิยมศีลธรรมต่างๆในแง่ที่มีต่อความรักชาติ ความกตัญญูและจริยธรรมที่ล้วนมาจากคำสอนของขงจื้อ ในด้านความเชื่อนั้นภาพยนตร์แสดงให้เห็นความศรัทธาและความเชื่อของคนจีนในเรื่องสิ่งเหนือธรรมชาติและผูกพันกับเรื่องเทพเจ้าและเซียน ที่ส่งผลก่อให้เกิดวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆที่เป็นเอกลักษณ์ผ่านการวางตัวละคร และ โครงเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสวรรค์ โลกมนุษย์ และเซียนต่างๆ ทั้งนี้ลักษณะของภาพยนตร์เพลงจีนนั้นแสดงให้เห็นว่าบริบทต่างๆภายใต้สังคมในอดีตและความเชื่อของผู้คนล้วนมีรากฐานทางความคิดและอุดมคติจาก สามศาสนาของจีนคือ เต๋า ขงจื้อ และพุทธศาสนา จนกลายเป็นบรรทัดฐานและจารีตทางสังคม

ประเด็นในแง่ทางการเมืองการปกครองนั้น ภาพยนตร์เพลงจีวได้นำเสนอให้เห็นถึงแนวคิดของขงจื้อที่มีต่อเรื่องการเมืองการปกครองในแง่คิดที่ว่า รัชนั้นจะสงบสุขได้ด้วยผู้ปกครองและทุกคนในสังคมนั้นต้องมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมในตนเอง ดังจะสังเกตได้จากภาพยนตร์นั้นได้สอดแทรกประเด็นของการรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิ่งที่ตัวละครมีในระบบความสัมพันธ์ทั้งห้าผ่านตัวละครและเหตุการณ์ต่างๆ โดยปมปัญหาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดนั้นเกิดจาก ตัวละครใดตัวละครหนึ่งขาดซึ่งศีลธรรมและคุณธรรมซึ่งนำไปสู่ความไม่สงบสุขในสังคม นอกจากนี้ภาพยนตร์ยังแสดงให้เห็นว่าสภาพทางสังคมที่เป็นสุข บ้านเมืองมีความอุดมสมบูรณ์นั้นก็เนื่องจากผู้ปกครองได้คงไว้ซึ่งมโนธรรม จริยธรรม และความกตัญญู ที่พึงมีในตัวของผู้ปกครองผ่านตัวละครฮ่องเต้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปกครองตัวอย่างเช่น ในภาพยนตร์เรื่อง เปาบุ๋นจิ้น ตอน สับเปลี่ยนโอรสมังกร เป็นต้น

ดังนั้นอาจกล่าวสรุปได้ว่าภาพยนตร์เพลงจีวนั้นได้รับอิทธิพลของจีวมาอย่างเต็มรูปแบบในการถ่ายทอดสังคมอดีตผ่านรูปแบบประพันธ์เนื้อเรื่องและตัวละครด้วยการหยิบยกเรื่องราวต่างๆที่เป็นประวัติศาสตร์ นิทาน พงศาวดาร วรรณกรรม รวมถึงและความเชื่อต่างๆมาถ่ายทอดนั้นเนื่องจากในช่วงเวลานั้นสื่อใหม่อย่างภาพยนตร์และโทรทัศน์เกิดขึ้นและได้รับความนิยมทำให้สื่อพื้นบ้านอย่างจีวถูกลดบทบาทลง ภาพยนตร์เพลงจีวจึงได้มีการรวมสื่อสมัยใหม่และสื่อพื้นบ้านเข้าด้วยกันโดยรับเอาลักษณะความเป็นจีวมาทั้งหมดและมีการปรับผสมผสานกับอิทธิพลของสื่อใหม่อย่างเช่นภาพยนตร์ออกมาได้อย่างดี ดังนั้นกล่าวได้ว่าภาพยนตร์เพลงจีวและจีวนั้นทำหน้าที่คล้ายกันคือ เป็นสื่อที่ทรงคุณค่าในตัวเองด้วยการมุ่งเน้นนำเสนอ 3 ประการ 1. สื่อให้ความบันเทิง 2. สื่อให้ความรู้ 3. สื่อสอนคุณธรรม นอกจากนี้ผู้ชมจะ รู้สึกรู้เรื่อง แล้วยังต้องรู้สำนึก (วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์, สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2553) ดังจะสังเกตได้จากเนื้อเรื่องของภาพยนตร์ทุกเรื่องนั้นมุ่งเสนอจริยธรรมและคุณธรรมความดีที่มีอิทธิพลจากคำสอนของขงจื้อและความเชื่อที่มีต่อเต๋าและพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานสอดแทรกอยู่ในบทประพันธ์ทุกเรื่องเหมือนเช่นวรรณกรรมของจีว นอกจากนี้ทำหน้าที่เป็นสื่อที่ถ่ายทอดความเป็นไปของสภาพทางสังคมความเชื่อลักษณะการดำเนินชีวิตของผู้คนไว้ได้อย่างชัดเจนอาจกล่าวได้ว่าเปรียบเทียบเสมือนเป็นมหาวิทยาลัยของผู้ที่ไม่รู้หนังสือที่สามารถเข้าถึงทุกชนชั้นของสังคมให้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์ สังคม ประเพณี ต่างๆ ดังนั้นภาพยนตร์เพลงจีวที่ได้รับอิทธิพลจากจีวนั้นจึงทำหน้าที่เป็นสื่อสะท้อนความเป็นตัวตนและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจีนดังกล่าวเอาไว้เป็นอย่างดี

### ข้อเสนอแนะ

1. งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาถึงสภาพสังคม และวัฒนธรรมความเชื่อในสังคมอดีตที่ถ่ายทอดผ่านรูปแบบแนวของภาพยนตร์เพลงจิวหวังเหมยเดี่ยว (Huangmei Opera Genre) เท่านั้น สำหรับผู้ที่สนใจอาจนำประเด็นนี้ไปศึกษาเปรียบเทียบกับสังคมและวัฒนธรรมจีนได้ในภาพยนตร์จีนรูปแบบ (Genre) อื่นๆหรือเปรียบเทียบในแง่ก่อนและหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

2. ผู้วิจัยพบว่าในภาพยนตร์เพลงจิวหวังเหมยแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างสิทธิเพศชายและเพศหญิงภายใต้สังคมอดีตของจีนไว้อย่างชัดเจน ดังนั้นผู้สนใจสามารถนำไปศึกษาต่อในเชิงเปรียบเทียบสิทธิสตรีในสังคมจีนก่อนและหลังเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม

3. ผู้วิจัยพบว่าภาพยนตร์เพลงจิวหวังเหมยเป็นการหยิบยกตัดแปลงเรื่องราวจากวรรณกรรม นิทาน ที่ถูกแสดงในรูปแบบงิ้วมาสู่ภาพยนตร์ ดังนั้นผู้สนใจอาจสามารถนำไปศึกษาได้ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนกพรรณ วิบูลย์ศรีน. การเปรียบเทียบภาพตัวแทนของผู้หญิงสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ในภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์อเมริกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- กฤษดา เกิดดี. การเมืองบนแผ่นฟิล์ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2536.
- โคม มูสิกคามะ. วัฒนธรรม: บทบาทใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2545. อ้างถึงใน ธนิต ธนะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วรรณคดีกับสังคม ใน ชัดสุณี สินธุสิงห์, วรรณคดีศึกษา, หน้า 13. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จухาพรรธ(จามจู้) ผดุงชีวิต. วัฒนธรรม การสื่อสารและอัตลักษณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เจือ สตะเวทิน. เข้าใจจีน. กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์, 2538.
- จำนง ทองประเสริฐ. ปรัชญาประยุกต์ชุดจีน. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2515.
- จิตรรา ก่อฉันทเกียรติ. พระพุทธ พระโพธิสัตว์ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ของจีน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จิตรรา, 2542.
- จู๋ไฉ่และวินเบอร์กั้. ปรัชญาจีน. แปลโดย นิลวรรณ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเคียนส โตร์, 2523. อ้างถึงใน อากาศ โรจน์วรรณสินธุ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของขงจื้อกับเหมาเจ๋อตง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ฉลองรัตน์ ทิพย์พิมาน. วิเคราะห์โครงสร้างการเล่าเรื่องในภาพยนตร์อเมริกันที่มีตัวเอกเป็นสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. ประวัติปรัชญาจีน. พระนคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2505.

เดอะอพิทอคไทมส์, บรรณาธิการ. เก็บทวิจารย์พรรคคอมมิวนิสต์. กรุงเทพมหานคร: Broad Press, 2550.

ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์ และคณะ. นิเทศศาสตร์กับเรื่องเล่าและการเล่าเรื่อง วิเคราะห์การศึกษา  
จินตคติ-จินตทัศน์ในสื่อร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โครงการสื่อสันติภาพ  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชนิด ณะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์  
วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

ธัญญา สังขพันธานนท์. วรรณกรรมวิจารณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นาคร, 2539.

นิตยา (พลพัฒน์พงษ์) ชวี. วัฒนธรรมจีน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2542.

นิภาภัทร อภิกัทรพาณิชย์. ตะวันออกในตะวันตก ภาพลักษณ์ความเป็นจีนในนวนิยายของนักเขียน  
สหรัฐอเมริกาเชื้อสายจีน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ  
ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นพพร ประชากุล. คำนำเสนอสัญลักษณ์โครงสร้างกับการวิจารณ์ภาพยนตร์. ใน ประชา  
สุวีรนนท์, เล่มเนื้อถือนั่ง เล่มสอง: บทวิจารณ์ภาพยนตร์แนวสัญลักษณ์โครงสร้าง,  
หน้า 13. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, 2542.

นิตยพรรณ วรรณศิริ. มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

ปรีดา อัครจันทโชติ. จีวจินสัญชาติไทย ศูนย์รูปข้ามแผ่นดิน ใน ศูนย์นิเทศศาสตร์: การศึกษา  
สื่อสารการแสดงและสื่อจินตคติ, หน้า 127-187. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาทวิทยาและ  
สื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ปานทิพย์ ประเสริฐสุข. ปรัชญาจีน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.  
อ้างถึงใน อากาศโรจน์วรรณสินธุ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของขงจื้อ  
กับเหมาเจ๋อตง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรพรรณ จันทโรนานนท์. วิถีจีน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น, 2537.

พรรณี ฉัตรพลรักษ์. อารยธรรมจีน แนวความคิดดั้งเดิมของจีน. ใน ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์, อารยธรรม  
ตะวันออก, หน้า 207-214. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

พิน คอกบัว. ปวงปรัชญาจีน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2532.

พริ่น่า บรูมฟิลด์. ความเชื่อชาวจีน. แปลโดย หยกแดง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ พิมพ์วาด,  
2532.

- รักสานต์ วิวัฒน์สินอุดม. นักสร้าง สร้างหนึ่ง หนังสือ. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราคณะ  
นิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ลิป อีฟหลิน. พลิกตำนานความเชื่อและไสยศาสตร์จีน. แปลโดย บรรยง บุญฤทธิ์.  
กรุงเทพมหานคร: พี.วาทีน พับลิเคชั่น, 2532.
- ละเอียด ศิลาน้อย. ว่าด้วยผู้หญิง(สตรี). ใน สร้างชีวิตและสังคมตามหลักคำสอนของขงจื้อ,  
หน้า 9-11. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, ปีพิมพ์ไม่ระบุ.
- ดู เชียน คับเบิล ยู พาย. จีนสามยุค. แปลโดย คณิน บุญสุวรรณ. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์,  
2519. อ้างถึงใน ศรีสุข ทวีชาประสิทธิ์. อารยธรรมจีน ลักษณะสังคมยุคเก่า. ใน ศรีสุรางค์  
พูลทรัพย์, อารยธรรมตะวันออก, หน้า 218. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- วิทยาลัยภาษาจีนปักกิ่ง, มหาวิทยาลัยครุหนานจิง และมหาวิทยาลัยครุอันฮุย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ  
วัฒนธรรมประเทศจีน. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2550.
- วิโรจน์ ตั้งวาณิชย์. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัฒนธรรมจีน. สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2553
- ศรัทธา พูลสวัสดิ์. จีน จากมุมมองตะวันตกในนวนิยายของเฟิร์ล เอส.บัค. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ ภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศรีสุข ทวีชาประสิทธิ์. อารยธรรมจีน ลักษณะสังคมยุคเก่า. ใน ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์, อารยธรรม  
ตะวันออก, 218. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- เสถียร โพรนันท์. เมธีตะวันออก. พระนคร: ก.ศ.ม., 2506. อ้างถึงใน พัน ดอกบัว. ปวงปรัชญาจีน.  
กรุงเทพมหานคร : ศยาม, 2549.
- สุรัชย์ ศิริไกร. การพัฒนาการเมืองเปรียบเทียบระหว่างจีนกับไทย. กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันพระปกเกล้า, 2548.
- สุวิมล วงศ์รัก. อัตลักษณ์และการเล่าเรื่องในภาพยนตร์ร่วมสร้างไทย-เอเชีย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อคุศลย์ รัตนมันเกษม. เรื่องเพศในวัฒนธรรมจีน 4,000 ปี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ,  
2548.
- อภิโชค แซ่ไคว้. วิว. กรุงเทพมหานคร : เอส.ที.พี. เวิลด์ มีเดีย, 2541.
- อากาศ โรจน์วรรษสินธุ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของขงจื้อกับเหมาเจ๋อตง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

## ภาษาอังกฤษ

- Adrian T. *The Media Studies*. London: Routledge, 1991. อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- Bobker, L.R. *Elements of Film*. New York: Harcourt Brace Jovanovic, 1979.
- Boggs, J.M. *The Art of Watching Film*. California: The Benjamin/Cumming Publishing, 1978.
- Croll, E.J. *Feminism and socialism in China*. London : Routledge & K. Paul, 1978
- Ellis, J. *Visible Fictions-Cinema: Television:Video*. London: Routledge & Kegan Paul, 1982.
- Elwood, A.E. *Dictionary of Sociology*. New York: Philosophical Library, 1994. อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- Field, F. *The Screenwriter's problem solver*. New York: Dell, 1998.
- Finegan, J. *The Archeology of World Religions*. New Jersey: Princeton University Press, 1965  
อ้างถึงใน อากาศ โรจน์วรรณสินธุ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของขงจื้อกับเหมาเจ๋อตง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- Giannetti, L. *Understanding Movies*. 11<sup>th</sup>ed. New Jersey: Prentice-Hall, 2008.
- Hsu, L.H. *The Political Philosophy of Confucianism*. London: Curzon Press, 1975. อ้างถึงใน อากาศ โรจน์วรรณสินธุ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางการเมืองของขงจื้อกับเหมาเจ๋อตง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- Lieh Nu Chuan. *The Biographies of Chinese Women*. in Albert O.Hara(ed.), The Position of Woman in Early China, pp.265. Taipei: Mei Ya, 1978.
- Ling, A. *Between World: Women Writers of Chinese Ancestry*. New York : Pergamon Press, 1990.
- Lip, E. *Out of China: Culture and tradition*. Singapore: Wesley, 1993.
- Liu, J.T.C. and Tu, W.M. *Traditional China*. London: Eaglewood Cliffs, 1970.



- Lucaites, J.L. and Condit C.M. Reconstructing Narrative Theory. in A Functional Perspective Journal of Communication 35 (Autumn 1985):96-103. อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- Marsella, A.J. The measurement of emotional readers to work: Methodological and research issue. : Work and Stress., 1994. อ้างถึงใน จุฑาพรรษ์ ผดุงชีวิต. วัฒนธรรม การสื่อสารและอัตลักษณ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- Myrdal, J. Report from a Chinese village. London: unknown , 1963. cited in Croll E. Feminism and Socialism in China , London : Routledge & K. Paul, 1978.
- Roberts G. and Wallis H. Introduction Film. New York: Oxford University Press, 2001. อ้างถึงใน ธนิต ฐานะกุลมาส. การวิเคราะห์ภาพยนตร์ของจางอี้โหมวในเชิงบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแนวคิดแบบอุดมคติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- Tan, P. Women in Society: China. Kuala Lumpur: Kim Hub Lee, 1993.

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นาย สมิทธิ์ จิรติลล เกิดเมื่อวันพุธที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จาก คณะ นิเทศศาสตร์ ภาควิชาการโฆษณา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เมื่อปีการศึกษา 2548 หลังจบการศึกษาได้เข้าทำงานในบริษัท สปา แอดเวอร์ไทซิ่ง หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการภาพยนตร์ ภาควิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2550 ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษในภาควิชา สื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย