

บรรณานุกรม

หนังสือ

กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. หลักการพยาบาล.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2526.

กุลยา ตันตผลาชีวะ. ทีมการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2523.

เกศินี เห็นพิทักษ์. หลักการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2523

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล,
2525.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. แผนการพยาบาล: การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2522.

พาริตา อภิราอิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.

ภิญโญ สัสธร. หลักการศึกษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ลออ หุตางกู. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2521.

วิจิตร ศรีสอน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2518.

วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและภาวสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2522.

—————. "วิวัฒนาการการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." พยาบาลฉบับฉลองครบรอบ

50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. พระนคร: ไทยพิทยา, 2520.

วิทยาลัยครูสวนตุลิต. เอกลักษณ์ไทย 21. กรุงเทพฯ: ศึกษาสัมพันธ์, 2521.

วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย. "หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต." กรุงเทพมหานคร:

วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย ม.ป.ป. (อัสสำเนา)

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สันต์ ธรรมบารุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: เกรียงศักดิ์การพิมพ์,

2525.

สายหยุด นิยมวิภาต. "คุณภาพการพยาบาล," การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการศึกษา
อบรมและการจัดบริการพยาบาลครั้งที่ 1 ณ โรงพยาบาลสงฆ์ 14-18 พ.ค. 2522.
กองการพยาบาล, รวบรวม. กรุงเทพฯ: กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข, 2522.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนา-
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพฯ: เรืองแสง-
การพิมพ์, 2520.

อุดม สุภาไตร. "วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย." อนุสรณ์ 60 ปี โรงเรียนพยาบาลสภากา-
ชาดไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไตรธรรม, 2517.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประชากรพิมพ์, 2520.

เอกสารอื่นๆ

นิภา คัดประเสริฐ. "การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการของ
นักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก
แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พรทิพย์ อัจฉรงค์. "การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยา-
ลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เพิ่มสุข สังขมงคล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ
และพยาบาลเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

รชนี อยู่ศิริ. "เปรียบเทียบการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล
ของมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ลออ หุดางกูร. "ก้าวใหม่ของวิชาชีพ." บรรยายที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย 25 เมษายน 2527

ละเอียต แจ่มจันทร์. "การศึกษาติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรการศึกษบัณฑิต " (การพยาบาลศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2526.

- ลักขณา บรรพภาณูจน์. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "แนวคิดพื้นฐานในการประเมินผลการเรียนและระบบการประเมินผลการ
เรียนอิงเกณฑ์อิงกลุ่ม". วารสารครุศาสตร์ 10 (มกราคม-มิถุนายน 2524): 50-65
- สมิห์หวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รายงานการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิต-
วิทยาการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมศักดิ์ สุนธิระเวชญ์. "การประเมินผลการเรียน." วารสารการวัดผลการศึกษา 1 (มกราคม-
เมษายน 2523): 63-68.
- สุจินต์ วิจิตรภาณูจน์. "สรุปรายงานการประชุม 2nd Senior Nurses International
Workshop (Comprehensive Health Care System and the Role
Nurses)." วารสารพยาบาล 26 (1 มกราคม 2520) : 5
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "การเรียนเพื่อรอบรู้." วารสารการวัดผลการศึกษา 1 (มกราคม-
เมษายน 2523) : 1-9.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Bevis, Olivia M. Curriculum Building in Nursing a process. 2nd ed.
Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1978.
- Capenito, Lynda Juall and Duespohl, T. Audeam. A Guide for Effective
Clinical Instruction London: Aspen Systems Corporation, 1981.
- Chandra, Arvinda. Curriculum Development and Evaluation in Education.
New Delhi: Sterling Publishers Private Ltd., 1977.
- Chao, Lincoln L. Statistics Methods and Analyses, 2nd ed. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1974.
- Collins, Sheila and Parker, Edith. An Introduction to Nursing.
London: Macmillan Press, 1983.
- Jacobson, Perry E. , Jr Introduction to Statistical Measures for the
Social and Behavioral Sciences. Illinois: The Dryden Press,
1976.
- Luckmann, Joan, and Sorensen, Karen Creason. Medical-Surgical Nursing.
Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1980.
- Sorensen, Karen Creason, and Luckmann, Jaun. Basic Nursing. Philadelphia:
W.B. Saunders Company, 1977.
- Stufflebeam, Daniel L., and others. Educational Evaluation and Decision
Making. Illinois: F.E. Peacock Publishers, Inc., 1971.
- Toba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. Tntertional
Edition: New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago:
The University of Chicago Press, 1969.
- Wolff, Lu Verne, Weitzer, Marlene H, and Fuerst, Elinor V. Fundamentals
If nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott Compant, 1982.
- Worthen, Blaine R. and Sander, Janes R. Educational Evaluation:
The and Practice. California: Wardsworth Publishing
Company, Inc, 1973.

Articles

Bullough, Bonnie."Influences on role expansion." American Journal of Nursing 76 (September 1976) 1476-1478

Donley, Rosemary, Jepson, Virginia and Perloff, Evelyn."Graduate Education for Practice Realities." Nursing Outlook 21 (October 1973): 646-649.

Hayter, Jean. "A Follow-up Study of Graduate of the University of Kentucky, College of Nursing 1964-1969." Nursing Research. 20 (January-February 1971): 55-60.

Oslon, Elizabeth Mozdiez."Baccalaureate Students' Perception of Factors Assisting Knowledge Application in the Clinical Laboratory." Journal of Nursing Education 22 (January, 1983): 18-21.

Stecchi, Junice M., et.al."Comprehensive Approach to Clinical Evaluation : One Teaching Team's Solution to Clinical Evaluation of Students in Multiple Settings." Journal of Nursing Education 22 (January, 1983): 18-32.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณอุดม สุภาไตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
2. น.ส. มุกดา อานันท์สิทธิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
3. น.ส. สุวลี เจริญแพทย์ หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลศูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
4. นาง จิตรลดา เลอชูด หัวหน้าแผนกวิชาการสารัตถพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
5. นาง อารีย์ เศรษฐชัย หัวหน้าแผนกวัดผลและวิจัยการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
6. นาง กรองจิต วาศิลาธกกิจ อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
7. น.ส. อังคณา สรียาภรณ์ อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์

31 มีนาคม 2527



เรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของท่าน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาว วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล นิสิตปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ประจำ แผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จะทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตราจารย์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ตามการรับรู้ ของตนเองและผู้บังคับบัญชา" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตในเรื่อง ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มนุษยสัมพันธ์และค่านิยมทาง วิชาชีพ ตลอดจนความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตร ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตราจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไปได้ด้วยดีจะต้องอาศัยความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงในแบบ รายงานตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และมอบแบบสอบถาม ชุดแบบประเมินการปฏิบัติงาน ให้ แก่ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้ประเมิน ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบ กับการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งกระดาษแผ่นนี้ออก และพับแบบสอบถาม ส่งคืนตามที่อยู่ซึ่งปรากฏอยู่ด้านหลัง ดิฉันหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)

คณะครูศาสตร์

31 มีนาคม 2527

เรียน ท่านผู้บังคับบัญชาของ.....

ดิฉัน นางสาว วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล นิสิตปริญญาโท สาขาการวัดและประเมินผล การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ประจำ แผนกวิชากายภาพบำบัดพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จะทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลกา ปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยตาม การรับรู้ ของตนเองและผู้บังคับบัญชา" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในเรื่อง ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มนุษยสัมพันธ์ และค่านิยมทาง วิชาชีพ ตลอดจนความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตร ผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จไปได้ด้วยดีจะต้องอาศัยความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากท่าน จึงใคร่จะขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงในแบบประเมิน การปฏิบัติงานของบัณฑิต ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่เกิดผลเสียหาย แก่ตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดคืนกระดาษแผ่นนี้ออก และพับแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ซึ่งปรากฏอยู่ด้านหลัง ดิฉันหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล)

แบบรายงานตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

สำหรับ

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ
 - ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - การรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง
 - ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร ความรู้ที่ได้รับและการใช้ประโยชน์
- โปรดอ่านคำชี้แจงเฉพาะของแต่ละตอน ก่อนตอบแบบสอบถามตอนนั้นๆ
- โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อจะได้ นำคำตอบของท่านไป เป็นข้อมูลในการวิจัยได้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....

ตามข้อเท็จจริงของท่าน

ก. ข้อมูลปัจจุบัน

- สถานที่ทำงาน (โปรดระบุหอผู้ป่วยถ้ามี)
- ท่านปฏิบัติงานในแผนก

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อายุรศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ศัลยศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> สูติ-นรีเวชวิทยา | <input type="checkbox"/> กุมารเวชศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ประสาทวิทยา | <input type="checkbox"/> ออโธปิดิกส์ |
| <input type="checkbox"/> ตรวจโรคคนอก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
- ประสบการณ์การทำงาน 1 ปี 2 ปี
- อัตราเงินเดือนและรายได้พิเศษอื่นที่ได้รับปัจจุบัน จากการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 2,000-3,000 บาท | <input type="checkbox"/> 3,001-4,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4,001-5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,001-6,000 บาท |

5. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน
- พยาบาลประจำการ ครูพยาบาล
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. สวัสดิการที่ท่านได้รับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ที่พัก อาหาร
- การรักษาพยาบาล อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านพอใจในผลการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด
- พอใจมากที่สุด พอใจมาก
- พอใจปานกลาง พอใจน้อย
- ไม่พอใจ
8. ในอนาคตท่านหวังไว้ว่า
- จะประกอบอาชีพพยาบาลต่อไป จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่นถ้ามีโอกาส
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา
9. คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.....
10. เข้าศึกษาเมื่อ พ.ศ..... สำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ.....
11. ภายหลังสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว ท่านศึกษาต่อในหลักสูตรใด
- ไม่ได้ศึกษาต่อ ศึกษาต่อในหลักสูตร.....

ตอนที่ 2

การรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาความสามารถของตัวท่านเอง โดยพิจารณาอย่างเที่ยงตรงและประเมินความสามารถตามเกณฑ์ของความสามารถแต่ละด้านที่กำหนดไว้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความสามารถของท่าน

แบบประเมินการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สำหรับ

ผู้บังคับบัญชา

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบัณฑิตตามความต้องการของหน่วยงาน และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- โปรดอ่านคำชี้แจงเฉพาะของแต่ละตอน ก่อนตอบแบบสอบถามตอนนั้นๆ
- โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อจะได้้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัยได้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง.....และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตามข้อเท็จจริงของท่าน

- ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....
- คุณวุฒิทางการศึกษา.....
- ท่านพอใจในผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตเพียงใด

| | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พอใจมากที่สุด | <input type="checkbox"/> พอใจมาก |
| <input type="checkbox"/> พอใจปานกลาง | <input type="checkbox"/> พอใจน้อย |
| <input type="checkbox"/> ไม่พอใจ | |

ตอนที่ 2

การประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาความสามารถของบัณฑิต โดยพิจารณาอย่างเที่ยงตรงและประเมินความสามารถตามเกณฑ์ของความสามารถแต่ละด้านที่กำหนดไว้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความสามารถของบัณฑิต

ก. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก หมายถึง มีความสามารถดีมากและสามารถเป็นผู้นำทีมได้เป็นอย่างดี

ดี หมายถึง มีความสามารถดีพอที่จะให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นแต่ยังไม่เหมาะที่จะเป็นผู้นำทีมได้

ค่อนข้างดี หมายถึง มีความสามารถเพียงพอใช้ในกา ปฏิบัติหน้าที่ เท่านั้น

พอใช้ หมายถึง มีความสามารถน้อยต้องได้รับคำแนะนำจึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้

ยังใช้ไม่ได้ หมายถึง มีความสามารถไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่

| ความรู้ความสามารถทางวิชาการ | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ยังใช้ไม่ได้ |
|--|-------|----|------------|-------|--------------|
| 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น การซักประวัติและการตรวจร่างกายเบื้องต้น | | | | | |
| 2. การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาของผู้มารับบริการ | | | | | |
| 3. การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วย | | | | | |
| 4. การให้การพยาบาลผู้ป่วย | | | | | |
| 5. การประเมินผลการปฏิบัติกา พยาบาล | | | | | |
| 6. การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆในการพยาบาล ✓ | | | | | |
| 7. การส่งเสริมสุขภาพ | | | | | |
| 8. การป้องกันโรค | | | | | |
| 9. การวินิจฉัยโรคตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ | | | | | |
| 10. การรักษาโรคตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ | | | | | |
| 11. การฟื้นฟูสุขภาพ | | | | | |
| 12. การให้คำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพอนามัย | | | | | |
| 13. การบริหารหอผู้ป่วย | | | | | |
| 14. การติดตามความเคลื่อนไหวทางกา พยาบาลตลอดจนทราบปัญหาและแนวโน้มทางการพยาบาล | | | | | |
| 15. การใช้หลักจิตวิทยา <i>พัฒนาคน</i> | | | | | |
| 16. การใฝ่หาความรู้ ✓ | | | | | |

ข. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ดีมากจนเป็นแบบอย่างได้และได้รับคำชมเชย

ดี หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ดีจนได้รับคำชมเชย

ค่อนข้างดี หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยตนเอง

พอใช้ หมายถึง มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยมีปัญหบ้าง แต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

ยังใช้ไม่ได้ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอและไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

| ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ยังใช้ไม่ได้ |
|---|-------|----|------------|-------|--------------|
| <p style="text-align: center;"><i>ผู้เขียน</i></p> <p>1. ทักษะและศิลปะในการพยาบาล</p> <p>2. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล.</p> <p>3. การดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยไม่ละเลยหน้าที่</p> <p>4. สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วย จากผู้ป่วย ญาติ รายงานการรักษาพยาบาลและผลการตรวจ</p> <p>5. สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการของผู้ป่วยทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจและสังคม</p> <p>6. สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>7. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ตรงตามความต้องการและปัญหาของผู้ป่วย</p> <p>8. นำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>9. สามารถคิดปรับปรุงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์</p> <p>10. สามารถให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างชัดเจนถูกต้อง</p> <p>11. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สำเร็จตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | | | | |

| ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | ดีมาก | ดี | ค่อนข้างดี | พอใช้ | ยังใช้ไม่ได้ |
|--|-------|----|------------|-------|--------------|
| <p>12. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้น</p> <p>13. สามารถบอกเหตุผลได้เมื่อการพยาบาลไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>14. ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และชนิดของเครื่องมือเครื่องใช้</p> <p>15. สามารถดัดแปลงปรับปรุง เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์</p> <p>16. สามารถช่วยแพทย์ในกาตรวจร่างกายและตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>17. เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วนถูกต้องตรงกับความเป็นจริง</p> <p>18. พยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้แก่ผู้มารับบริการทุกโอกาส</p> <p>19. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับกาปฏิบัติภาระพยาบาลได้</p> <p>20. ปรีक्षाหรือรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค</p> <p>21. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและติดตามงานที่มอบหมายให้ผู้อื่นทำ</p> <p>22. ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน</p> <p>23. มอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>24. มีกาปฏิบัติงานที่เป็นระบบระเบียบ ✓</p> | | | | | |

ค. มนุษยสัมพันธ์

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาว่า ในการปฏิบัติงานที่ผ่านมาได้แสดงพฤติกรรม สมต่อไปนี้นักน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับพฤติกรรมที่แสดง

| พฤติกรรม | ทุก ครั้ง | บ่อย ครั้ง | เป็น บางครั้ง | นานๆ ครั้ง | ไม่เคย เลย |
|--|--------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
| 1. ร่วมมือประสานงานและยอมรับความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา | | | | | |
| 2. ร่วมมือประสานงานและยอมรับความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 3. เป็นผู้นำทีมที่ได้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือ | | | | | |
| 4. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 6. ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาในการแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| 7. ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพ | | | | | |
| 8. สร้างความเชื่อถือ ความรักและความนับถือให้เกิด ขึ้นแก่ผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 9. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านกา รปฏิบัติงานและส่วนตัว | | | | | |
| 10. สอนและให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 11. ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่ผู้มา รับบริการ | | | | | |
| 12. ถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ ชัดเจนเข้าใจง่าย | | | | | |
| 13. ยืดหยุ่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 14. สำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรม สมของตนเอง | | | | | |
| 15. วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุมีผล | | | | | |

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร ความรู้
ที่ได้รับและการใช้ประโยชน์

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

คำชี้แจง ท่านคิดว่า เนื้อหาวิชารวมทั้งจำนวนหน่วยกิตของวิชาต่างๆในหมวดวิชาชีพ
ของหลักสูตรมีความเหมาะสมเพียงไร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน และเติมข้อคิดเห็นลงในช่องเหตุผลและข้อเสนอแนะ
(โดยพิจารณารายละเอียดของวิชาที่แนบมาข้างหลังก่อนตอบ)

| วิชา | เนื้อหาวิชา | | | จำนวนหน่วยกิต | | | เหตุผลและข้อ เสนอแนะ |
|---|---------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| | เหมาะสม สม | มาก ไป | น้อย ไป | เหมาะสม สม | มาก ไป | น้อย ไป | |
| การพยาบาลพื้นฐาน 1 | | | | | | | |
| การพยาบาลพื้นฐาน 2 | | | | | | | |
| โภชนบำบัด | | | | | | | |
| พัฒนาการพยาบาลและหลัก การภาษา | | | | | | | |
| หลักและวิธีการสอน | | | | | | | |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ 1 | | | | | | | |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ 2 | | | | | | | |
| การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ | | | | | | | |
| การพยาบาลนรีเวชและ สูติศาสตร์ 1 | | | | | | | |
| การพยาบาลจิตเวช 1 | | | | | | | |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 2 | | | | | | | |
| การพยาบาลจิตเวช 2 | | | | | | | |
| การพยาบาลสาธารณสุข | | | | | | | |

| วิชา | เนื้อหาวิชา | | | จำนวนหน่วยกิต | | | เหตุผลและข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------|-------------|-------|--------|---------------|-------|--------|---------------------|
| | เหมาะสม | มากไป | น้อยไป | เหมาะสม | มากไป | น้อยไป | |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 3 | | | | | | | |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 | | | | | | | |
| การรักษาขั้นต้น | | | | | | | |
| ปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาล | | | | | | | |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 4 | | | | | | | |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 | | | | | | | |
| การบริหารงานหอผู้ป่วย | | | | | | | |
| การสัมมนาการพยาบาล | | | | | | | |

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง ท่านคิดว่าวิทยาลัยพยาบาลและคณาจารย์จัด เรื่องต่อไปนี้ได้เหมาะสมกับความ
ต้องการของท่านเพียงไร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน และเติมข้อ เสนอแนะสิ่งที่ต้องปรับปรุง (ถ้ามี)

| เรื่อง | เหมาะสม | พอใช้ ได้ | ต้อง ปรับปรุง | ข้อเสนอแนะสิ่งที่ ต้องปรับปรุง |
|--|---------|--------------|------------------|-----------------------------------|
| ความสมดุลของเนื้อหาวิชาตลอดหลักสูตรกับระยะเวลาในการศึกษา | | | | |
| การจัดตารางเรียน | | | | |
| ผู้สอน | | | | |

| เรื่อง | เหมาะสม | พอใช้ ได้ | ต้อง ปรับปรุง | ข้อเสนอแนะสิ่งที่ ต้องปรับปรุง |
|--|---------|--------------|------------------|-----------------------------------|
| <p>วิธีการสอน ภาคทฤษฎี ภาคทดลองปฏิบัติ ภาคปฏิบัติ</p> <p>สถานที่เรียน ภาคทฤษฎี ภาคทดลองปฏิบัติ</p> <p>สถานที่ฝึกปฏิบัติ</p> <p>สถานที่ดูงาน</p> <p>ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>อุปกรณ์การเรียนการสอน ภาคทฤษฎี ภาคทดลองปฏิบัติ</p> <p>การมอบหมายงาน</p> <p>การกำหนดระยะเวลาในการสอบ</p> <p>วิธีการประเมินผลการเรียน ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ</p> <p>การลงทะเบียนเรียน</p> <p>การแจ้งผลการเรียน</p> <p>การแนะแนวการเรียนและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา</p> <p>การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <p>การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>การให้บริการของห้องสมุด</p> <p>ปริมาณหนังสือในห้องสมุด</p> <p>สถานที่ของห้องสมุด</p> | | | | |

ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการใช้ประโยชน์

ข้อชี้แจง ท่านคิดว่าได้รับความรู้จากการศึกษาวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาชีพและได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใดและในกรณี
ที่ได้ใช้ประโยชน์น้อยหรือใช้ไม่ได้เลยเพราะเหตุใด

| วิชา | ได้รับความรู้จากการศึกษา | | | | | นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | | | | | เหตุผลที่ได้ใช้ประโยชน์ น้อยหรือใช้ไม่ได้เลย |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|---------|------|--------|--------------------------------|-----|---------|------|--------|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่ได้ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่ได้ | |
| การพยาบาลพื้นฐาน 1 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลพื้นฐาน 2 | | | | | | | | | | | |
| โภชนบำบัด | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาการพยาบาลและหลักการพยาบาล | | | | | | | | | | | |
| หลักและวิธีการสอน | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลนรีเวชและสูติศาสตร์ 1 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลจิตเวช 1 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 2 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลจิตเวช 2 | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลสาธิต รักษาย | | | | | | | | | | | |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 | | | | | | | | | | | |
| การรักษาขั้นต้น | | | | | | | | | | | |
| ปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาล | | | | | | | | | | | |

| วิชา | ได้รับความรู้จากการศึกษา | | | | | นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | | | | | เหตุผลที่ได้ใช้ประโยชน์ น้อยหรือใช้ไม่ได้เลย |
|---|--------------------------|-----|---------|------|--------|--------------------------------|-----|---------|------|--------|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่ได้ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่ได้ | |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 3 การพยาบาลสูติศาสตร์ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 การบริหารงานหอผู้ป่วย การสัมมนาการพยาบาล | | | | | | | | | | | |

ท่านคิดว่า ควรจะมีการปรับปรุงหลักสูตร ใดๆ อย่างไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับและการใช้ประโยชน์.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



| วิชา | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนชั่วโมง การฝึกเสริมทักษะ |
|-------------------------------------|---------------|----------|------------|----------------------------------|
| | ภาคทฤษฎี | ภาคทดลอง | ภาคปฏิบัติ | |
| การพยาบาลพื้นฐาน 1 | 2 | - | - | 80 |
| การพยาบาลพื้นฐาน 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| โภชนบำบัด | 1 | 1 | - | - |
| พัฒนาการพยาบาลและหลักการกาชาด | 2 | - | - | - |
| หลักและวิธีการสอน | 2 | - | - | - |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1 | 4 | - | 2 | 320 |
| การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 2 | 4 | - | 2 | - |
| การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ | 4 | - | 2 | 160 |
| การพยาบาลนรีเวชและสูติศาสตร์ 1 | 4 | - | 2 | 160 |
| การพยาบาลจิตเวช 1 | 1 | - | - | - |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 2 | 2 | - | 2 | - |
| การพยาบาลจิตเวช 2 | 3 | - | 2 | - |
| การพยาบาลสาธารณสุข | 2 | - | - | - |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 3 | 1 | - | 4 | - |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 | 2 | - | 1 | - |
| การรักษาขั้นต้น | 2 | - | 3 | - |
| ปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาล | 2 | - | - | - |
| การพยาบาลสูติศาสตร์ 4 | 2 | - | 5 | - |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 | 2 | - | 1 | - |
| การบริหารงานหอผู้ป่วย | 2 | - | 1 | - |
| การสัมมนาการพยาบาล | 2 | - | - | - |

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของบัณฑิตตามความต้องการของหน่วยงาน

1. ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านใด (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับภา รัจัการศึษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดค่านิยมทางวิชาชีพ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทีละข้อ แล้วตอบตามความเชื่อของท่านเอง ด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อ ตามเกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณา

เห็นด้วยอย่างยิ่ง แสดงว่า ท่านยอมรับข้อความนั้นโดยไม่มีข้อยกเว้น

เห็นด้วย แสดงว่า ท่านยอมรับข้อความโดยมีข้อยกเว้นเพียงเล็กน้อย

ไม่เห็นด้วย แสดงว่า ท่านยอมรับข้อความแต่มีข้อยกเว้นอยู่เป็นอันมาก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แสดงว่า ท่านไม่ยอมรับข้อความโดยไม่มีข้อยกเว้นเลย

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|--|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| 1. เมื่อผู้ป่วยอยู่ในระหว่างอันตราย พยาบาลจะต้องไม่ปฏิเสธการช่วยเหลือตามที่ระบุไว้ในกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ เมื่อตนจะสามารถช่วยเหลือได้ถึงแม้จะมีใต้อยู่ในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ | | | | |
| 2. พยาบาลมีสิทธิพิจารณาตัดสินใจและสั่งการปฏิบัติการพยาบาลทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมแก่ผู้ป่วย เป็นรายบุคคลด้วยตนเองโดยอิสระได้ โดยไม่จำเป็นต้องคอยคำสั่งการรักษาของแพทย์ | | | | |
| 3. พยาบาลบางคนเชื่อว่าสามารถปฏิบัติการพยาบาลไปได้อย่างดีโดยไม่จำเป็นต้องเรียนในสถาบันการศึกษาจนได้วุฒิหรือปริญญา | | | | |
| 4. พยาบาลทุกคนควรใช้เวลาในการอ่านวารสารทางกายพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ | | | | |

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|---|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| <p>5. พยาบาลทุกคนต้องเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาลและเข้าร่วมประชุมที่ทางสมาคมพยาบาลจัดขึ้นตามโอกาสอันควร</p> <p>6. พยาบาลควรเข้าร่วมอบรมทางวิชาการอยู่เสมอทั้งที่จัดขึ้นในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน</p> <p>7. ผู้บริหารทางการพยาบาลบางคนชวนขายที่จะเพิ่มระดับความรู้ คุณวุฒิ ทางด้านการพยาบาลและสิ่งนี้ควรเป็นแนวปฏิบัติของการพยาบาล</p> <p>8. พยาบาลบางคนพิจารณาว่า เป็นความรับผิดชอบของสมาคมวิชาชีพฝ่ายเดียวในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นวิชาชีพที่สมบูรณ์มากกว่าความรับผิดชอบจากตัวพยาบาลเอง</p> <p>9. พยาบาลทุกคนควรถือว่า เป็นหน้าที่ที่จะต้องให้ความร่วมมือกันในการทำงานของสมาคมพยาบาล</p> <p>10. พยาบาลบางคนปฏิเสธที่จะเป็นสมาชิกของสมาคมพยาบาล เนื่องจากพิจารณาเห็นว่า สมาคมมิได้ช่วยเหลือสมาชิกให้มีสถานะดีขึ้น หรือมิได้ให้ผลประโยชน์ตอบแทนแก่สมาชิกอย่างเพียงพอ</p> | | | | |

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|---|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| <p>11. พยาบาลควรนำผลการวิจัยทางการปฏิบัติกรพยาบาลการศึกษาพยาบาลและการบริหารการพยาบาลไปใช้ปฏิบัติในหน่วยงาน โดยดัดแปลงให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ของหน่วยงานนั้น</p> <p>12. สมาชิกของวิชาชีพควรคัดค้าน เมื่อพยาบาลนำเรื่องราวส่วนตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผยต่อพยาบาลด้วยกันเองโดยมิได้หวังผล เพื่อประโยชน์ในการพยาบาลหรือโดยหน้าที่ และผู้ป่วยเองมิได้อนุญาต</p> <p>13. พยาบาลบางคนเชื่อว่า ความรับผิดชอบของพยาบาลที่มีต่อผู้ป่วย ต้องมาจากการตัดสินใจของพยาบาลเอง ตามมาตรฐานในการปฏิบัติและการให้บริการพยาบาลแก่บุคคลโดยไม่ต้องขึ้นอยู่กับอำนาจสั่งการของผู้อื่นแต่ฝ่ายเดียว</p> <p>14. พยาบาลควรพยายามปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล แม้ว่าจะขัดต่อระเบียบการปฏิบัติการพยาบาลประจำวันตามที่โรงพยาบาลแห่งนั้นปฏิบัติอยู่</p> <p>15. พยาบาลพยายามที่จะสร้างความเป็นวิชาชีพตามสิ่งที่ตนคิดว่า นั่นคือ มาตรฐานของวิชาชีพ เช่นพยายามเสริมสร้างความสามารถในการประเมินปัญหาผู้ป่วยวางแผนและปฏิบัติการพยาบาล เพื่อแก้ไขปัญหาที่รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลด้วย เป็นต้น</p> | | | | |

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|--|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| 16. ในการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลควรใช้เวลาและแรงงานไปในการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างความรู้เฉพาะ หรือทฤษฎีทางการปฏิบัติการพยาบาล | | | | |
| 17. พยาบาลจะปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เมื่อใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติตามหลักการของทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล โดยดัดแปลงให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละบุคคลและสถานการณ์ | | | | |
| 18. พยาบาลควรเชื่อว่า การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพ ในการเสริมสร้างความลึกซึ้งและความก้าวหน้าของวิชาชีพ | | | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาววาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล เกิดวันที่ 15 ธันวาคม 2496 ที่อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (พยาบาล) ปีการศึกษา 2518 และประกาศนียบัตรมดุงครรภ์ ปีการศึกษา 2519 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล แผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ตั้งแต่ปี 2520 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย