

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

โกวิท ประวาลพดกษ. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการการประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2525 เอกสารหมายเลข 6 (เอกสารอัครสำเนา).

กองการวิจัยและวางแผน, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ. เอกสารการวิจัยเรื่อง คำนิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย, 2523. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติปี พ.ศ. 2518. "หน้าที่ของเด็ก". มิตรครู 17 (มกราคม 2518) : 4

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. บทสรุปรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2526.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวิจัยผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

จรรยา สุวรรณทัต กวางเกื้อน พันธมนาวิน เพ็ญแข ประจันปัจฉินิก. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. นวสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพิทยาก, 2621.

กวางเกื้อน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจฉินิก. จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "จริยธรรมของเยาวชนไทย." ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, 15-19 ตุลาคม 2522 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

_____ และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. ตำราจิตวิทยาการพัฒนาจริยธรรม.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ทรงศนีธา กัลยาณมิตร. "จริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นปี่น มองเขาแล้วมองเรา" คุณงามความดีของชีวิต. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสการประชุมวิชาการของคณะครุศาสตร์ วาระคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ 8-10 กรกฎาคม 2526, หน้า 41.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. ปัญหาการพัฒนาบุคลิกภาพกับการพัฒนาการเกษตรในประเทศไทย, 2526 (เอกสารอัครสำเนา)

พนัส หันนาคินทร์. วิธีสอนค่านิยม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2520.

พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาคอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วริยา ศิวะศรียานนท์. บุคลิกภาพและลักษณะของคนไทยทรงคนะของชาวตะวันตก สมัยอยุธยา พ.ศ. 2475. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิทย์ วิศทเวทย์. "การจัดหมู่-ประเภทจริยธรรม" แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. โดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523 : 15.

วีระ บำรุงรักษ์ และคณะ. รายงานผลการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2524. (อัครสำเนา).

วิรุพท วิเชียรโชติ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "หลักสูตรเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมตามแนวพุทธศาสตร์." ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ เล่ม 8 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ 2525, (อัครสำเนา)

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ เอกสาร
 ชุดพัฒนาการทางการศึกษา อันดับ 1 พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- ____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2534 - 2507 (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบปี
 ของกระทรวง - วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507) พระนคร : โรงพิมพ์
 ครูสภา, 2507.
- ____. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการนิเทศการศึกษา วิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.
- ____. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4
 (2520 - 2524), หน้า 57-58 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา 2518.
- ____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ยูไนเต็คโปรดักชั่น, ม.ป.ป.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา,
 โรงพิมพ์ครูสภา, 2521.
- ____. กรมการศาสนา. คู่มือครูวิจัยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ครูสภา, 2525.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ครูสภา, 2525.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข."
เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนา
สื่อการเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525 (อัครสำเนา)
- สังค อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร :
 วงเดือนการพิมพ์, 2526.

สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย. "การส่งเสริมพัฒนาการด้านคุณธรรมและสังคม"

คู่มือผู้ปกครองในการเสริมสร้างคุณสมบัติของเด็กไทย กรุงเทพมหานคร :
สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย, 2521 : 22 - 24.

สวนำ พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. พระนคร : โรงพิมพ์-
กรมการศาสนา, 2520.

สมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สำลี ทองชีวะ. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา.
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

อนุสรณ์ ทรัพย์มณี. แนวทางสร้างหมู่บ้านเพื่อชีวิตใหม่ของไทยที่ความยากจนได้ภายใน
4 ปี. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2521.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "สรุปบทเรียนในการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านไป". บทเรียน
จากการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
2517 : 368.

_____ . "มองภาพการศึกษาไทยในอนาคต" 200 ปี ของการศึกษาไทย กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

วารสาร

จรรยา สุวรรณทัต. "พฤติกรรมของเด็กไทยวัยรุ่นที่ขัดต่อสังคม". วารสารวิจัยทาง
การศึกษา 4 (มกราคม - เมษายน 2517) : 56.

ประยูร ศรีประสาธน์. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ใน
เอเชีย". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518) : 236-245.

พันธนิษฐ์ วิหคโคต. "โครงการทดลองเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อพัฒนา
ค่านิยมทางอาชีพของเยาวชน". วิจัยสนเทศ 4 (มกราคม 2527) : 28-31.

วัชรีย์ ชูวะคำ. "คนดีในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย" วารสารแนะแนว
(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2517) : 32-34.

ลีปนันท เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม". ข่าวครูไทย
5 (กันยายน 2525) : 19.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. วารสารสถิติรายไตรมาส 29. (มกราคม-
ธันวาคม 2524) : 52.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กาญจนา ควรสุภา. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ เก็บตัว-แสดงตัว ความรู้สึก รับผิดชอบ และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

ชวลิต นิยมศิลป์. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาของครูสังคมศึกษาในเขตการศึกษา 5". วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2522. (อักษำเนา).

ชาติ ภัทธิ. "คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

การันต์ ศิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้น และผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

พินิจ นิวาสบุตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

ยุพา อานันท์พิสุทธิ์. "การศึกษาลักษณะการสอนแบบสืบสวน - สอบสวน (Active - Inquiry) ในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคิดแบบสืบสวน ความถนัดทางการเรียน และความรู้สึกกับเด็กชอบ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

รัชนี้ สุริยา. "การสำรวจทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติ ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก ของเขตการศึกษา 5". วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะความเป็นพลเมืองดีในทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดของคนไทยเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี". แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วรรณิ รักรธรรม. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์ และความรู้สึกรับผิดชอบของเด็กไทยเชื้อชาติไทย". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

วิจิตรา สุภากร. "วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในค่านคุณธรรมเฉพาะที่พิมพ์ในปี พ.ศ. 2520-2522". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร, 2523.

สมโชค พูลนวม. "ความสัมพันธ์ ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

สมนึก อองเอบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี จากหนังสือสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผล ทางจริยธรรม รายงานการวิจัย
เสนอต่อโครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะ-
กรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเนา)

สมพงษ์ สอนสุภาพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย". ปรินทิพนิพนธ์
ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2521. (อัครสำเนา)

สุจิต บุญบงการ พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. "พฤติกรรมกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของคนไทย ศึกษา
จากการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 22 เมษายน 2522". รายงานการ
วิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุจิต มัณยานนท์ กิติพร ปัญญาวิญญูผล. "การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมือง
ดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ ในโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานในจังหวัด
เชียงใหม่." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524. (อัครสำเนา)

สุพจน์ มนัสไพบุลย์. "คุณธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 ในเขตการศึกษา 1."
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สุนทรী โคมิน และสนิท สมักรการ. "ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจ
วัด" รายงานการวิจัย สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

อรนันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหา-
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษหนังสือ

Anastasi, Annc. Differrential Psychology. New York : The
Mcmillan Company, 1968.

American Association of School Administrators. Educating for
American Citizenship. Washington, D.C. : A Department
of the National Education Association of The United
Stated, 1201 sixteenth Street, Northwest, 1954.

Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice - Hall, 1977.

Bereson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.
New York : Hafner Publishing, 1971.

Blough, G.L. and Moclure, C.H. Fundamental of Citizenship,
Chicago : Laidlaw Brothers, 1948.

Bloom, Benjamin S. and others: Taxonomy of Educational
Gbijectives Hand Book : Cognitive Domain. New York,
David Mckay Company. Inc., 1971.

De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction :
Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice - Hall, 1968.

Englehart, Max D. Method of Education Research Content Analysis
Chicago : Rand McNally and Co., 1972.

Faith, Emil F., and Richard Brown C. Our Civic Life and Progress.
Chicago : Mentzer, Bush. S. Company, 1972.

- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1967.
- Flint Public School. Developing Effective Citizenship. Junior High School Curriculum Studies, Report No. 11-j. September 1954 (Mimeographed).
- Gagne, Robert M., and Leslie J. Briggs. Principles of Instructional Design. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- George, F.H. Automation, Cybernetics and Society. New York : Philosophical Library, 1959.
- Hilda, Taba. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace & Word, Inc., 1962.
- Hughes, Rey Osgood. Building Citizenship. Rev. ed. by C.H.W. Pullen. Boston : Allyn and Bacon, 1959.
- Joyce, Bruce R. Strategies for Elementary Social Science Education. Illinois : Science Research Associates, Inc., 1965.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Korean, Educational Development Institute. A Study on Educational Inventions in Republic of Korea. 1979, 103 P. typed.
- Kwon, Tac - il. Moral Education in Korea. Paper Presented For Joint Study on Moral Education in Asia and the workshop for the Compilation of the Study at February 19 - March 18, 1980 Tokyo Japan.

- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization"
Encycloedia of Education Research, 1949.
- Nutting, Willium C. Designing Classroom Spontaniety. Prentice-
Hall Inc., 1975.
- Patterson, Franklin. "Political Reality in Childhood". Cited
by Dimond Stanley E. School and Development of Good
Citizens. Detroit, Michigan : Wayne University Press,
1953 P. 36 in Elementary School Social Studies. Edited
by Lee, John R. and Mclendon Jonathon C. Boston : Allyn
Bacon, Inc. 1965.
- Remy Richard C. Handbook at Basic Citizenship Competencies.
Virginia : Association For Supetvison and Curriculum
Development, 1980.
- Romey, William D. Inquiry Technicues For Teaching Sciences.
New Jersey : Prentice - Hall, 1958.
- Sherwood, Henry Noble. Citizenship. Indianapolis : Bobbs
Merrill, 1974.
- Weerayudh Weechiarajote. Theory of Affiative VS. Achicving
Societies : Trends of Social Change in Thailand. Paper
For 5th ACT Convention in Singapore, 26-29 November,
1983.
- Wesley, Edgar Bruce and Mary A. Adams. Teaching Social Studies
in Elementary Schools. Boston : D.C. Heath and Company,
1952.

บรรณานุกรม

- Appleton Annleslie. "Citizenship Education and Political Socialization of Phillippine School Children in a Setting." Dissertation Abstracts International. 36 (IO) 1976 : 6590 - A.
- Cary, Charls Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R." Dissertation Abstracts International. Vol. xxx No. 12 (June, 1970) 5493 A.
- Della Cruz, Leonado D. "Analysis of Phillipines Social Study Tex-book." Dissertation Abstracts International. Vol. 32, No. 2 (August, 1971), 665 - A.
- Evans, Evelyn p. "The Effect of School Desegregation on the Educations Held by Parents." Dissertation Abstracts International. 35 (January 1975) : p. 4147 A.
- Odendorf, Walter Powell. "Extended Education : A Rational for A Young Adolescent Citizenship Education Curriculum Combining the Resources of School and Community". Dissertation Abstracts International 41 (March 1981) : 3981 - A.
- Shantz, Ellen Joy Sehmik. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as Reported by Suburban High School Students." Dissertation Abstracts International Vol. 35 (October 1973) : 1499 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ /2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย

เรียน

เนื่องจาก

ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิจัยเรื่อง.....

เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือวิเคราะห์หลักสูตร ด้วยการใช้คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่เหมาะสมกับสังคมไทย ตามประเด็นต่างๆที่แนบมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ.

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร.2528031



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๑๗ / ๒๕๒๗ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ออกเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

เรียน รองคณบดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถมศึกษา.)

เนื่องด้วย นางวาสนา ยศปัญญา นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ นายเชี่ยวชาญ

โสมขันเงิน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เกี่ยวกับ

ความเป็นพลเมืองดี อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับประถมศึกษา

บัดนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่

ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจำเป็นต้องขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติม จึงใคร่ขอความ

อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณ-

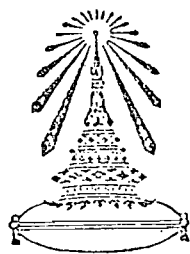
บัติครบถ้วน เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ออกเสนอแนะ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์

เนื้อหาหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายอมรชัย tantimee)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา.



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๑๑ / 2527

ภาควิชาบริหารการศึกษา

27 กุมภาพันธ์ 2527

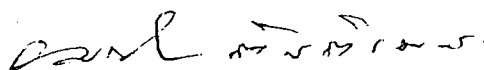
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสนา ชตปัญญา นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ นายเชี่ยวชาญ -
โสมขันเงิน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับประถมศึกษา

บัดนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่
ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจำเป็นต้องขอความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้โปรดให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น
เพิ่มเติม เพื่อที่จะทำให้ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายอมรชัย ทันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา.

รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา-

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอค
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
5. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

รายชื่อบัณฑิตที่ร่วมศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

1. นายเชี่ยวชาญ โสมชั้นเงิน
2. นายบุญยง จารุจิตร
3. นายประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ
4. นายเรียบร้อย ปริกไชสง
5. นางวาสนา ยศบัญญัติ
6. นายสวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์
7. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

1. ผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์ที่มีส่วนช่วยพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย มาจากหลายสาขาอาชีพ ได้แก่ นักสังคมวิทยา นักจิตวิทยา นักปรัชญา นักการศึกษา นักการเมืองและการปกครอง สื่อมวลชน ศิลปิน นักการศาสนา เกษตรกร กรรมกร และตัวแทนจากสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลเมือง
2. คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์
 - 2.1 เป็นผู้มีความรู้เรื่องพลเมืองดี มีผลงานทางการเขียนบทความ ตำรา ตลอดจนการอภิปรายโต้วาทีอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

2.2 เป็นบุคคลที่สนใจและแสดงออกให้เห็นถึงความพยายามที่จะพัฒนาผล-
เมืองโดยการจัดกิจกรรมอภิปราย โต้วาที กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญตน
เพื่อสาธารณประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

2.3 เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลเมือง
เช่น การวิจัย การวิเคราะห์ วิจารณ์บทความ

2.4 เป็นบุคคลที่มีความสนใจ ยินดีในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศุทเวทย์ | คณบดีคณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ | ศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
จิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล
ณ อยุธยา | คณบดีคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลรัตน์ | รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา-
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรขอบ | รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ติศนา แคมมณี | รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์
วงศ์หาญเขาวน | รองศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสถาบัน
วิจัยสังคมศาสตร์ |

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉาวัญย์ วิทยาอุทัยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษ
วิเชียรโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รักษ์
(รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต) คณบดี คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ บ่องแก้ว
รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะรัฐศาสตร์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชา
การปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการ
ศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ
12. ดร. โกวิท ประวาลพุกษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ดร. สุภางค์ จันทวานิช อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์
14. ดร. อิมรอน มะลูลีม ผู้อำนวยการกอง กองแผนและวิจัย
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
15. ดร. วีระ บำรุงรักษ์ พระราชาคณะชั้นราช
วัดพระพิเรนทร์ กรุงเทพมหานคร
16. พระราชวรมุนี อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญพิชชะการ
17. ภรดา มีศักดิ์ ว่องประชาบุญกุล รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
18. นายสุนทร สุนันท์ชัย

19. คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ นายกสมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี
แห่งประเทศไทย
20. อาจารย์ ฤดี ชาทิอุทิศ เลขานุการสมาคมสตรีไทย
21. นายมนตรี สุระรังสรรค์ ผู้ช่วยหัวหน้าเขตปทุมวัน
22. นายอำนาจ จันเงิน หัวหน้าสำนักงาน สำนักงานเลขานุการ
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
23. นายสุจริต บัวพิมพ์ หัวหน้าศูนย์ ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
24. นายประเสริฐ งามพันธ์ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ
ป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
25. นางเสริมศรี เอกชัย นักเขียนประจำคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์
26. นายประคิษฐ์ กัลจาฤก ประธานกรรมการและผู้จัดการ
บริษัทกันตนาโปรดโมชั่น
27. นายชัย ราชวัตร นักเขียนภาพประจำคอลัมน์ใน
หนังสือพิมพ์
28. นายปรีชา ทรัพย์โสภาน ผู้ประกาศข่าวประจำสถานีวิทยุ
กระจายเสียงแห่งประเทศไทย
29. นายอาทิตย์ ชามเทศทอง ประธานสภาแรงงาน สภาองค์การ
ลูกจ้าง สภาแรงงานแห่งประเทศไทย
โทร. 2780390
30. นายศักดิ์ ชนประกอบ ผู้จัดการฟาร์มศิวิลันซ์ จ. ปทุมธานี
31. นายชุมพร สุรินทรบูรณ์ ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัทชุมพล
สุรินทรบูรณ์ กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างหลักสูตร การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผล ระดับประถมศึกษา เป็นเวลาอย่างน้อย 3 ปี หรือ
2. เป็นผู้สอนในสาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย
3. เป็นผู้สนใจในค่านหลักสูตร และยินดีให้คำแนะนำในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลินจง อินทร์มพรรย์ | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถมศึกษา) |
| 5. อาจารย์ มนัส รัตนคิดถก ณ ภูเก็ต | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ |
| 6. อาจารย์ ปราณี่ รอดโพธิ์ทอง | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 7. อาจารย์ ปราณี ไชยรังษณที | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประ
ถมศึกษาแห่งชาติ |
| 8. อาจารย์ พรเพ็ญ ปทุมศิริ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 9. อาจารย์ เพราพรรณ โกมลมาลย์ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 10. อาจารย์ ช่าง รุห์พิ | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือพิจารณาคูณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

หมายเลข...

คำชี้แจง

1. เครื่องมือนี้ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางสังคม เพื่อพิจารณาคูณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่คนไทยพึงมี
2. คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในเครื่องมือนี้ กลุ่มผู้ศึกษาได้รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คือ เอกสาร, วารสาร, ตำราและสิ่งพิมพ์ที่กล่าวถึงความเป็นพลเมืองดีอันได้แก่
 - 2.1 พระบรมราชาธิวาทในรัชกาลปัจจุบัน
 - 2.2 คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา
 - 2.3 นโยบาย, คำขวัญ, เอกสารของทางรัฐบาล
 - 2.4 คำปราศรัย, ข้อเขียน, ข้อคิดเห็นของบุคคลซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม
 - 2.5 ข้อคิดเห็น, ข้อเสนอแนะ, เอกสารของสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี, วัฒนธรรม, จริยธรรมของไทย
 - 2.6 งานวิจัย, วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.7 ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีทางรัฐศาสตร์, จิตวิทยา, สังคมวิทยา, ปรัชญา
 รวมทั้งสิ้น 87 รายการ
3. คำแนะนำในการพิจารณาคูณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี
 - 3.1 ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยและใส่เหตุผลข้อเสนอแนะลงในช่องหมายเหตุ หมวด ก.
 - 3.2 เพิ่มเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี นอกเหนือจากที่กำหนดมานั้นลงใน หมวด ข.

ตัวอย่าง

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรู้ระดับปริญญาตรี✓.....	การมีความรู้ระดับปริญญาตรี ไม่ได้หมายถึงเป็นผู้มีความประพฤติดีเป็นพลเมืองดี
2. มีจริยธรรมสูง✓.....	ควรแจ้งว่ามีจริยธรรมใดบ้าง

หมวด ก. พิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความซื่อสัตย์
3. ความมีเหตุผล
4. มีความกตัญญูกตเวที
5. รักษาระเบียบวินัย

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
6. มีความเสียสละ
7. มีความสามัคคี
8. รู้จักประหยัด
9. มีความยุติธรรม
10. มีความขยันหมั่นเพียร
11. มีความเมตตากรุณา
12. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความ เป็นไทย
13. มีความคิดริเริ่มสร้าง- สรรค์
14. ใฝ่หาความรู้และความ- จริง
15. มีสุขภาพจิตดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
16. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่น
17. มีความเป็นสุภาพชน
18. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย และรักเสรีภาพ
19. เป็นผู้ยุติและบุรุษโลก ที่ดี
20. มีสติสัมปชัญญะ
21. ความไม่ประมาท
22. มีหิริ โอคัปปะ
23. เห็นแก่ลวณรวม
24. เคารพและปฏิบัติตาม กฎของสังคม
25. มีค่านิยมที่ถูกต้อง
26. ประกอบอาชีพที่สุจริตและ เหมาะสม
27. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
28. มีมนุษยสัมพันธ์
29. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
30. มีความอดทน เข้มแข็งหนักแน่น
31. รักษาสาธารณสมบัติ
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
33. รักษาความสะอาด
34. มีการวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน
35. รักสันติ
36. สนใจและมีส่วนร่วมทางการเมือง
37. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
38. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
39. ฟังตนเอง
40. ท่อคานและไม่ลองสิ่ง เสพติด

หมวด ข. เพิ่มเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะที่ควรเพิ่มเติม	เหตุผล
1.
2.
3.

ขอขอบพระคุณ

ลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดีผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญและได้รับการพิจารณา
คัดเลือกโดยคณะผู้วิจัยภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 36 ลักษณะ

ลักษณะ	ความหมาย
1. มีความรับผิดชอบ	หมายถึง ลักษณะนิสัย เจตคติของบุคคล ซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติความระเบียบและปฏิบัติได้เหมาะสมกับฐานะทางสังคม ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยทันตามกำหนดโดยไม่ต้องการบังคับควบคุมจากผู้อื่น รวมทั้งแก้ไขงานที่หาผิดพลาดได้ถูกต้อง
2. มีความซื่อสัตย์	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา หังกายวาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น
3. รักษาระเบียบวินัย	หมายถึง การมีความสามารถบังคับตนเองให้ปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม ยอมรับที่จะปฏิบัติตามความเงื่อนโซ่ กติกา ข้อตกลงที่สังคมกำหนดขึ้นด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องมีผู้ควบคุมหรือลงโทษ
4. มีสติ - สัมปชัญญะ	หมายถึง การรู้จักระลึกได้ว่าตนเป็นใคร กำลังทำอะไร อย่างไร ไม่ประมาท มีความรอบคอบ รู้จักประมาณตน รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักใคร่ครวญหาเหตุผลในความเป็นไปได้หรือไม่ได้
5. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการประพฤตินิโค	หมายถึง มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดี
6. มีความซื่อสัตย์เพียร	หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
7. ประหยัด	หมายถึง การใช้ปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเหมาะพอควร และระมัดระวัง เพื่อให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รวมทั้งการรู้จักดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและของส่วนรวม รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

ลักษณะ	ความหมาย
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	หมายถึง การมีจิตใจรู้จักการแพ้ชนะ และให้อภัยซึ่งกันและกัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
9. มีความกล้าหาญและอดทน	หมายถึง ความมีจิตใจเข้มแข็ง เค็ดขาด ไม่หวั่นไหวต่อความลำบาก และอันตรายใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น มีจิตใจมั่นคงเมื่อเผชิญหน้ากับอันตราย มีความกล้าหาญจริยธรรมกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
10. ใฝ่หาความรู้และความจริง	หมายถึง การชวนรวบรวมหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ใฝ่หาความจริงโดยการใช้กระบวนการศึกษาอย่างมีระบบ
11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	หมายถึง มีสิ่งที่ไม่มุ่งนำจิตใจให้กระทำหรือไม่กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผลจากการกระทำหรือไม่กระทำนั้น ชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและคุณงามความดีของสังคม
12. ประกอบอาชีพที่สุจริต	หมายถึง เลือกทำงานเพื่อเลี้ยงชีวิต ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง และงานที่ทำงานนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย ประเพณี ศีลธรรม
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	หมายถึง การชอบสำรวจคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ชอบแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ชอบทำสิ่งที่ยากและท้าทายความสามารถ มีความฉิวไวในการคิด มีความคิดยืดหยุ่น มีความคิดไม่ซ้ำแบบ และมีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออกอย่างอิสระ

ลักษณะ	ความหมาย
14. กระตือรือร้น และมุ่งมั่น	หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีแรงกระตุ้นผลักดัน ให้ปรารถนาจะทำทุกสิ่งทุกอย่างให้ได้ผลดีที่สุด โดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวม มองการณ์ไกลในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จที่วางแนวทางไว้ในอนาคต
15. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	หมายถึง การรู้จักคุณค่าของเวลา พยายามที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยไม่ปล่อยให้เวลาไหลว้างเลยไป
16. วางแผนในการทำงาน	หมายถึง การกำหนดขอบเขต รูปแบบ ของงานอย่างรอบคอบ พร้อมกับปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
17. มีสุขภาพจิตดี	หมายถึง การที่บุคคลรู้จักตนเองเป็นอย่างดี ยอมรับข้อบกพร่องที่ตนมี มีความภาคภูมิใจในข้อดีของตน มีอารมณ์แจ่มใส มีจิตใจที่มั่นคง ทนต่อความวิตกกังวลและความตึงเครียดต่าง ๆ มองโลกในแง่ดี สามารถที่จะปรับตนให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขจากสิ่งแวดล้อมตนเองได้
18. รักษาความสะอาด	หมายถึง การรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
19. พึ่งตนเอง	หมายถึง การกระทำตนไม่ให้เป็นที่ยึดรั้งแก่คนอื่น และช่วยเหลือตนเองได้ ไม่คอยแต่จะรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น



ลักษณะ	ความหมาย
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	หมายถึง การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตน เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ถูกต้อง ซึ่งตัดสินด้วยความเห็นของส่วนใหญ่
21. มีความสามัคคี	หมายถึง การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหา เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ
22. มีความเสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม	หมายถึง การให้ปันแก่คนที่ควรให้ ห่วงใยให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม เพื่อให้สังคมเจริญก้าวหน้า โดยไม่หวังผลตอบแทน
23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารีและแบ่งปัน เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุข และมีความพอใจ
24. มีความเมตตากรุณา	หมายถึง การมีความรักใคร่ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข และสงสารคิดจะช่วยเหลือผู้อื่นแทนทุกข์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ในอนาคต
25. มีความกตัญญู กตเวที	หมายถึง ความรู้สึกสำนึกในบุญคุณ ประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคม และการกระทำหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ตอบแทนคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ
26. เป็นสุภาพชน	หมายถึง การรู้จักกาลเทศะ แสดงกริยาต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน มีมารยาท และมีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป
27. มีความยุติธรรม	หมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง มีเหตุผล และปราศจากอคติ

ลักษณะ	ความหมาย
28. ความมีเหตุผล	หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญา ในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง พิสูจน์ให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์ และความยึดมั่นของตนเอง ที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้
29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	หมายถึง การยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความเป็นจริง โดยไม่วิตกกังวล พร้อมทั้งจะปรับตัวและรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการใช้ความคิดและเหตุผลที่ถูกต้อง
30. มีมนุษยสัมพันธ์	หมายถึง การมีอัธยาศัยดี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น วางตนดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
31. ทอถ่านและไม่ลองสิ่ง	หมายถึง การมีความสำนึกที่จะปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในสิ่ง
เสพติด	เสพติดทุกชนิด และพยายามที่จะชักชวนแนะนำผู้อื่นให้มีความสำนึกนั้นด้วย
32. รู้จักใช้และสงวนรักษา สาธารณสมบัติ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมายถึง การปฏิบัติตลอดจนแนะนำชักชวนผู้อื่น ให้ปฏิบัติ ต่อสิ่งที่เป็นของส่วนรวม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้อย่างประหยัดทดนอมและบำรุงรักษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด
33. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	หมายถึง การมีความสามารถที่จะเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในส่วนคน และส่วนรวม

คุณลักษณะ	ความหมาย
34. ตระหนัก สนใจและมีส่วนร่วม ทางการเมือง	หมายถึง การมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาและพยายาม เข้าไปมีบทบาท หรือเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมทาง การเมือง เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ
35. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	หมายถึง การมีความสำนึกอันถึงงาม ที่จะช่วยส่งเสริม ความเจริญของประเทศ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาด้วยความ เลื่อมใส เป็นศาสนิกชนที่ดี เทอดคุณพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์
36. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	หมายถึง การตระหนักถึงความเป็นไทย โดยการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย นิยมสิ่งที่ดีเลิศหรือสร้างโดยคนไทย พร้อมที่จะแสดงออกและเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประเทศชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
1	หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2525
2	คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2524
3	คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2525
4	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2524
5	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2524
6	แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2525
7	คู่มือครู English is Fun Book I	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2525
8	คู่มือครู English is Fun Book II	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2525
9	คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
10	คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สสวท.	1	พ.ศ. 2526
11	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
12	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
13	แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
14	คู่มือครู English is Fun Book III	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
15	คู่มือครู English is Fun Book IV	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2526
16	เนื่อหารายละเอียดงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2524

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ตารางวิเคราะห์ คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

ข้อเอกสาร แผนการสอนกลุ่ม สปช. ชั้น ป. 5 พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2524

แผนการ สอน	เนื้อหา	หน้า	คุณลักษณะ	พิกัด ข้อ	ประ เภท	หมาย เหตุ
2/1	หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน หน้าที่และความรับผิดชอบของ สมาชิกในครอบครัว	96	มีความรับผิดชอบ	1 ข	3	
	ความสำคัญของหัวหน้า ครอบครัวและสมาชิกคนอื่น		มีความสามัคคี	21 ข	3	
			ความมีเหตุผล	28 ข	3	
2/2	ลักษณะของครอบครัวที่อยู่ดี มีสุข	101				
	- ความสมดุลของจำนวน สมาชิกและฐานะของครอบครัว	101	ความมีเหตุผล	28 ข	4	
	- ปัญหาที่เกิดจากการเพิ่ม สมาชิก		ประหยัด	7 ข	4	
			มีความรับผิดชอบ	1 ข	4	
2/3	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	106				
	- วิธีใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์		ใช้เวลาให้เป็นประ โยชน์	15 ก	3	
	- วิธีเพิ่มทุนรายได้		ประกอบอาชีพที่สุจริต	12 ก	5	



ตัวอย่าง

เครื่องมือรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร
 แหล่งข้อมูล แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้น ป. 6

(ศิลปศึกษา)

บทที่ แผนที่	ลำดับ	หน้า	ประเภทเนื้อหาและลักษณะพฤติกรรม							
			1	2	3	4	5	6	7	
หน่วยที่ 1										
แผนที่ 1	1	194					13 ก			
" 2	2	196								36 ค
หน่วยที่ 2										
แผนที่ 1	3	225					13 ก			
" 2	4	229					28 ค			
" 3	5	231							7 ค	
" 3	6	231							13 ค	
" 4	7	234							13 ค	
" 5	8	237								35 ค
" 6	9	240					16 ก			
" 7	10	244							6 ก	

- หมายเหตุ
1. ข้อเท็จจริง
 2. ความคิดรวบยอด
 3. หลักการ
 4. การแก้ปัญหา
 5. การคิดสร้างสรรค์
 6. ความสามารถและทักษะทางกาย
 7. เจตคติและค่านิยม
- ก. พฤติกรรมที่พึงมีต่อตนเอง
 - ข. พฤติกรรมที่พึงมีต่อผู้อื่น
 - ค. พฤติกรรมที่พึงมีต่อสิ่งแวดล้อม

แผนการ สอน	เนื้อหา	หน้า	คุณลักษณะ	พู่มี ต่อ	ประ เภท	หมาย เหตุ
3/1	หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา	112				
	การดำเนินชีวิตในสังคม	112	มีความภูมิใจในความ		3	
	- ลักษณะของชุมชนเมืองและ	113	เป็นไทย			
	ชนบท		รักษาระเบียบวินัย		3	
	- บทบาทของสมาชิกที่มีต่อชุมชน		มีความสามัคคี		3	
	ฯลฯ		มีความรับผิดชอบ		3	
			ฯลฯ			

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่มีปัญหาในการวิเคราะห์

เอกสารหลักสูตร	หน้า	เนื้อหาหลักสูตรที่มีปัญหา	ลักษณะความเป็นพลเมือง ที่ตามความเห็นของ ผู้วิจัย	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	เสนอแนะ
แผนการสอน กลุ่มงานและ พื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.6	83	พืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดินและการ คัดเลือกพันธุ์	12. ประกอบอาชีพ สุจริต 13. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์	✓	✓	✓	X	-	X	✓	✓	X	✓	
แผนการสอน กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.6	45	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย กับประเทศตะวันตก สมัยรัชกาล ที่ 4-5 (เป็นการดำเนิน นโยบายชั่งชั่งข้อขัดแย้งและ ประสานประโยชน์	21. มีความสามัคคี 30. มีมนุษยสัมพันธ์ 13. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	- มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย - มีเหตุผล
แผนการสอนกลุ่ม สร้างเสริมลักษณะ นิสัย ชั้น ป.5	310	ศิลปะศึกษา : การนำความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศิลปะไปใช้	13. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ 15. ใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	- ประหยัด

หมายเหตุ

หมายเลข 1 - 10 แทนชื่อผู้เชี่ยวชาญดังนี้

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์
2. อาจารย์ ปราณี ไชยรังษณศักดิ์
3. อาจารย์ มนต์ รัตนคิดถก ณ ภูเก็ต
4. อาจารย์ พรเพ็ญ ปทุมศิริ
5. อาจารย์ เพราพรรณ โกมลมาลย์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลินจง อินทร์ทรัพย์
7. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี
8. อาจารย์ ปราณี รอดโพธิ์ทอง
9. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่
10. อาจารย์ ช่าง ชูทัฬห

เครื่องหมาย

- | | | |
|---|---------|-------------|
| ✓ | หมายถึง | เห็นด้วย |
| × | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |
| — | หมายถึง | ไม่แน่ใจ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางวาสนา ยศบัญญัติ เกิดเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2491 ที่อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการ-ศึกษาประสานมิตร เมื่อ ปี พ.ศ. 2515 ในขณะที่รับราชการเป็นครูในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย และได้โอนไปรับตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จังหวัดเลย สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อ ปี พ.ศ. 2521 เข้ารับการศึกษาคณะครุศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2525

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์จังหวัด ฝ่ายนิเทศการสอน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จังหวัดเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย