

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรม วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ สำหรับชั้น
อุดมศึกษา เรื่อง อียิปต์โบราณและกรีก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ ที่สอนโดยใช้โปรแกรมสไลด์
เทป กับ ผลการสอนแบบบรรยายในชั้นอุดมศึกษา

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน)
จำนวน 71 คน การดำเนินการทดลองทำโดยให้นิสิตทำแบบทดสอบก่อนบทเรียน หลังจากนั้น
ให้นิสิตเรียนบทเรียนจากโปรแกรมสไลด์เทป โดยทำแบบฝึกหัดประกอบเป็นตอน ๆ ตามที่กำหนด
เสร็จแล้วให้นิสิตทำแบบทดสอบหลังบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สไลด์เทปแบบโปรแกรม วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ สำหรับชั้นอุดมศึกษาที่สร้างขึ้น
มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน 90/90 กล่าวคือ นิสิตทำแบบฝึกหัดได้เฉลี่ยร้อยละ 92.64 และ
สามารถทำแบบทดสอบหลังบทเรียนได้เฉลี่ยร้อยละ 91.16
2. การวิจัยนี้ได้สนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้ เพราะปรากฏผลว่า ผลการเรียนรู้ของ
นิสิตที่เรียนจากสไลด์เทปโปรแกรม ดีกว่าการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้บรรยาย

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่าสไลด์เทปแบบโปรแกรม เรื่อง อียิปต์โบราณและกรีกมีประสิทธิภาพ

ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 สามารถนำไปประกอบการสอน วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ ชั้น
อุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้สอนแทนครูได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างแบบเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมในเนื้อหาอื่น ๆ ของวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ นอกเหนือจากเรื่องอียิปต์และกรีก แล้วทดลองใช้สอนเปรียบเทียบกับ การสอนตามปกติ เพื่อค้นหาเนื้อหาเรื่องใดบ้าง ที่ใช้สอนโดยบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมแล้ว ได้ผลดีกว่าการสอนตามปกติ
2. ตามที่ปรากฏในการวิจัยแล้วว่าการสอนแบบใช้สไลด์เทปโปรแกรมได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ จึงควรมีการส่งเสริมการสร้างบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรม อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ได้ผลดีในการศึกษาทุกระดับชั้น
3. ควรจะมีการส่งเสริมให้เลิกทัศนคติที่ว่า การใช้อุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ ไม่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย เนื่องจากเป็นการสิ้นเปลือง เพราะอุปกรณ์การสอนใหม่ ๆ นั้น ถ้าหากใช้ได้อย่างถูกวิธีแล้วก็จะคุ้มค่ามากกว่าราคามาก
4. โรงเรียนควรที่จะเริ่มสนใจในเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยให้ความส่งเสริม และร่วมมือในการวิจัยทางการศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ ใหม่มากขึ้น
5. สไลด์เทปแบบโปรแกรมนี้ สามารถนำไปใช้สอนได้ทั้งการสอนทั้งชั้น และการสอนเป็นรายบุคคล
6. ควรจัดตั้งศูนย์วัสดุการศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมแบบเรียนแบบโปรแกรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับครูผู้สอนที่จะศึกษา หรือ นำมาใช้ในการสอนได้