

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุภประเสริฐ. "การอภิปรายเรื่องการวัดผลแบบหน่วยกิต", วิทยากรย, 74, ฉ.3 (กรกฎาคม-กันยายน, 2518), หน้า 24-29.
- ชวาล แพร์กุด. เทคนิคการวัดผล, พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2509 หน้า 19.
- พจน์ สะเพียรชัย. "ข้อขัดแย้งอันเนื่องมาจากเกรค", มหาวิทยาลัยของทานศรีนกรินทร์วิโรฒ, 11, ฉ.1, กรกฎาคม 2518, หน้า 8.
- ยาใจ ศุขสุเมฆ "การเปรียบเทียบตัวแปรเชิงพยากรณ์ที่มีผลต่อการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนและปทุมวัน" ปริญญาานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- วารี อินทริวิชา "การประเมินผลมาตรฐานการได้เกรดของอาจารย์กอนิสิตชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2514" ปริญญาานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- วารี อินทริวิชา. "เรื่องของเกรค", วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 6, ฉ.10 (พฤษภาคม, 2515), หน้า 38-39.
- วิทย์ วิศทเวทย์. "ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา", การสอนและการวัดผลการศึกษา, (ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518), หน้า 1.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การวัดผลการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ.2509, พระนคร: 2509.

ภาษาอังกฤษ

- Clark, Paul E. "Can College Students Grade Themselves", School and Society, (47: 1938), pp.614-616.
- Dugan, Thomas Frank. "The Effect of Two Community College Grading Systems upon Selected Student Characteristics", Dissertation Abstracts International, Ed.D., The University of Arizona, 1974, p.2004-A.
- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement, New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1965.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education, 5 th ed.; New York: Longmans, Green and Co., 1960.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education, 4 th ed.; New York: McGraw - Hill, 1956.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods, 2 nd ed.; New York: McGraw-Hill, 1954.
- James, Terry Lynn. "An Analysis of College Grade Point Average as A Principal Component in Selective Admissions to Secondary Teacher Education", Dissertation Abstracts International, Ed.D., University of Missouri - Columbia, 1974, p.926-A.
- O'Brien, Anne Maria. "Attitudes of Adult Students Toward Grades and Grading as A Function of Level of Self - Actualization and GPA.", Dissertation Abstracts International, Ph.D., Boston College, 1974, p.826-A.

Odell, C.W. "Marks and Marking System", Encyclopedia of Educational Research, New York: The McMillan Co., 1956, pp.711-715.

Starch, Daniel and Elliott, E.C. "Marks and Marking System", Encyclopedia of Educational Research, New York: The McMillan Co., 1950, pp.711-717.

Taylor, Gilbert Ossian. "Marking the Grade without D's and F's : Some Effects of Non - Punitive Grading at Selected College", Dissertation Abstracts International, Ed.D., Montana State University, 1974, p.2019-A.

Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis, 2 nd ed.; New York: Harper & Row, 1967, pp.138-139, 908-909.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อและกำหนดหน่วยกิตของแต่ละวิชาใน 6 หมวดวิชา
ที่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

หมวดวิชาที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาภาษาไทย ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาภาษาไทย 1 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาภาษาไทย 2 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาภาษาไทย 3 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาภาษาไทย 4 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 5 หมายถึงวิชาภาษาไทย 5 มีค่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาที่ 2 หมายถึงหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาภาษาอังกฤษ 1 มีค่า 4 หน่วยกิต

วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาภาษาอังกฤษ 2 มีค่า 4 หน่วยกิต

วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาภาษาอังกฤษ 3 มีค่า 4 หน่วยกิต

วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาภาษาอังกฤษ 4 มีค่า 4 หน่วยกิต

วิชาที่ 5 หมายถึงวิชาภาษาอังกฤษ 5 มีค่า 4 หน่วยกิต

หมวดวิชาที่ 3 หมายถึง หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาคณิตศาสตร์ 1 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาคณิตศาสตร์ 2 มีค่า 2 หน่วยกิต

วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาคณิตศาสตร์ 3 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาคณิตศาสตร์ 4 มีค่า 2 หน่วยกิต

หมวดวิชาที่ 4 หมายถึง หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีค่า 3 หน่วยกิต

วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีค่า 3 หน่วยกิต

- วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีค่า 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาวิทยาศาสตร์ 4 มีค่า 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ 5 หมายถึงวิชาวิทยาศาสตร์ 5 มีค่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาสังคมศึกษา ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

- วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 1 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 2 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 3 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 4 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 5 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 5 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 6 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 6 มีค่า 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ 7 หมายถึงวิชาสังคมศึกษา 7 มีค่า 2 หน่วยกิต

หมวดวิชาที่ 6 หมายถึง หมวดวิชาการศึกษา ประกอบไปด้วยวิชาต่างๆดังนี้คือ

- วิชาที่ 1 หมายถึงวิชาการศึกษา 1 มีค่า 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ 2 หมายถึงวิชาการศึกษา 2 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 3 หมายถึงวิชาการศึกษา 3 มีค่า 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ 4 หมายถึงวิชาการศึกษา 4 มีค่า 2 หน่วยกิต
 วิชาที่ 5 หมายถึงวิชาการศึกษา 5 มีค่า 5 หน่วยกิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางพันธิย์ วิหกโต

วุฒิการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน พ.ศ.2511

ที่ทำงาน

วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

ตำแหน่ง

อาจารย์โท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย