

การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร



นายนิคม ไชยศรีพรหม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

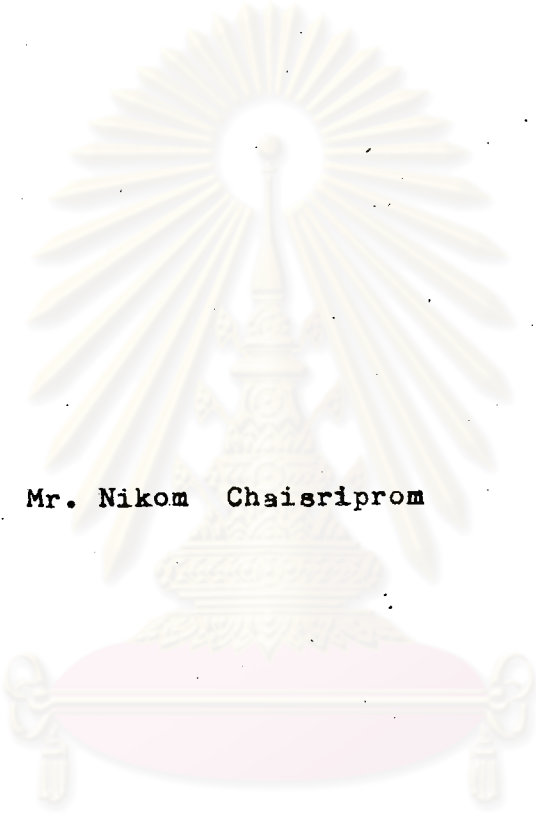
พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 254 - 1

I 15961261

010503

A STUDY OF INTERESTS IN STUDENT ACTIVITIES OF
UPPER-SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN COEDUCATIONAL
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Nikom Chaisriprom

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นายนิคม ไชยศรีพรหม

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สมชาย ภูมิ

..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกิจฐ์ ภูมุนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

นพพงษ์ บุญธรรมกุล

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญธรรมกุล)

วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

เอกชัย กี่สุขพันธ์

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นายนิคม ไชยศรีพรหม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524
2. เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนหญิง และนักเรียนชาย ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สมมุติฐานการวิจัย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจในกิจกรรมนักเรียนแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร แยกตามระดับชั้นและเพศดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชาย 189 คน หญิง 203 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชาย 184 คน หญิง 206 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชาย 182 คน หญิง 208 คน รวมทั้งสิ้น 1,172 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 555 คน และนักเรียนหญิง 617 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจความสนใจในกิจกรรมนักเรียนที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลาย-
เปิด (Open ended) สารสำคัญของเครื่องมือจะครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ 10

ประเภท คือ กิจกรรมลูกเสือ หรือยุวกาชาด หรือเนตรนารี หรือกิจกรรมบำเพ็ญ
ประโยชน์ หรือกิจกรรมรักษากินแค่น กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการ
ใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม
นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ
และการหาค่าไคสแควร์

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของความสนใจในกิจกรรมแต่ละประเภท
จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมทัศนศึกษา
กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร
กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือบำเพ็ญประโยชน์
หรือรักษากินแค่น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมศาสนา

2. ผลการเปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 คือ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรม-
นันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร

Thesis Title A Study of Interests in Student Activities
 of upper-secondary School Students in
 Coeducational Schools under the Jurisdic-
 tion of Department of General Education in
 Bangkok Metropolis

Name Mr. Nikom Chaisriprom

Thesis Adviser Assistant professor Ekachai Keesookpun

Department Educational Administration

Academic Year 1984

ABSTRACT

Purposes of the Research

1. To study the interests in Student Activities of upper-secondary school students according to Secondary Education Curriculum 1982.

2. To compare the interests in Student Activities between the male and female upper-secondary school students.

Hypothesis

The interests in Student Activities of male and female upper-secondary school students were different.

Methodology

The samples composed of 1172 upper-secondary school students from Coeducational schools under the Jurisdiction of Department of General Education in Bangkok Metropolis

The instrument was a questionnaire constructed by the researcher. Ten areas of student activities were used as the constructs of the research instrument ; Boy Scout Girl Scout Red Cross Public Service or Territorial Defence, Religion, Thai Culture, Cooperative and Agriculture, Library, Thai Product Encouragement, Arts and Environment Preservation, Educational Field Trip, Recreation and Academic Activities.

The data were analyzed in terms of Frequency, Percentage and Chi-square.

Findings:

1. The interests in Student Activities of upper-secondary school students can be put in order from more to less as follows; Thai Product Encouragement, Educational Field Trip, Arts and Environment Preservation, Academic Activities, Library, Boy Scout Girls Scout Red Cross Public Service or Territorial Defence, Recreation Activities, Thai Culture, Cooperative and Agriculture, Religious Activities.

2. The comparison of the interests in Student Activities between male and female upper-secondary school students were statistically significant at .05 level in six areas of Student Activities; Religious Activities, Thai culture, Cooperative and Agriculture, Thai Product Encouragement, Recreation, and Academic Activities.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิ่งสุขพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ข้อคิดเห็นในการศึกษาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย และสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นอกจากนี้บรรดาผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้กรุณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในเรื่องแบบสำรวจความสนใจซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่ได้อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน มา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณในไมตรีจิตของเพื่อน ๆ โดยเฉพาะ คุณสุรพล เจริญวงศ์ ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย และเป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

นิคม ไชยศรีพรหม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฐ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมุติฐานของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ประโยชน์ของการวิจัย	5
	คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	5
	วิธีดำเนินการวิจัย	6
	การเสนอผลการวิจัย	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	ความหมายของกิจกรรมนักเรียน	10
	ความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักเรียน	13
	จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียน	15
	หลักการและแนวความคิดในการจัดกิจกรรมนักเรียน	19
	ประเภทของกิจกรรมนักเรียน	22
	ลักษณะและสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	26
	ความหมายของความสนใจ	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ธรรมชาติและลักษณะของความสนใจ	32
การวัดความสนใจ	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	39
กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ	46
ตอนที่ 2 ความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	48
การเปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายและเพศหญิง	64
5 สรุป อภิปรายผล การวิจัย และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	89
การอภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	108

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ประวัติผู้เขียน	130



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามระดับชั้นและเพศ	40
2 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่างประชากร นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	46
3 แสดงกิจกรรมที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเคยลง ทะเบียนเรียน	47
4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษาคืนแค้นเป็นรายชื่อ	48
5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมศาสนา เป็นรายชื่อ	50
6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เป็นรายชื่อ	51
7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ เป็นรายชื่อ	52
8 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เป็นรายชื่อ	53
9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย เป็นรายชื่อ	54
10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม เป็นรายชื่อ ...	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นรายชื่อ 56
12	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมนันทนาการ เป็นรายชื่อ 57
13	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร เป็นรายชื่อ.. 59
14	แสดงความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยความสนใจในกิจกรรม แต่ละประเภทจากมากไปหาน้อย 63
15	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน ระหว่างนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็น รายชื่อ 64
16	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมศาสนา ระหว่างนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ.. 66
17	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยระหว่าง นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ 68
18	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และ เพศหญิง เป็นรายชื่อ 70

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมการใช้ห้องสมุดระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ	72
20	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ	74
21	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ	76
22	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมทัศนศึกษา ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายและเพศหญิง เป็นรายชื่อ..	78
23	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนันทนาการระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายและเพศหญิง เป็นรายชื่อ..	80
24	เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ระหว่างนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายชื่อ	83