

บรรณานุกรม

หนังสือ

วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่องการสำรวจความสนใจและ
รสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ-
การพิมพ์, 2519.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศรีวัย สุวรรณภักดี. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
2522.

สลัดดี เรื่องพิเศษ. วรรณกรรมสำหรับเด็ก: เอกสารประกอบการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ 446.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

สุจริต เพียรชอบ. และ ฮัจจรา ประไพตระกูล. ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิทยานิพนธ์

ขมนัส เทียนวิบูลย์. "การสำรวจปัญหาการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.ศ.4, 5
จังหวัดลำปาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2514.

ถาวร ดิลกคุณานนท์. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้าที่มีต่อข้อความ
ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา-
โลศัพท์คณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

นรินทร์ บุญชู. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณ-
ารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประคอง กาญจนการุณ. "การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.



เปรมวดี ตรีกต์เดช. "หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษสำหรับชั้นเตรียมอุดมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตราจารย์ดุษฎี ศุภาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2503.

พิชัย เทพนิมิตร. "การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมตอนปลาย."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตราจารย์ดุษฎี ศุภาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2500.

บุภาพ โยดีเกียรติ. "ความสนใจในการอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2519.

วไล โรจนานนท์. "ประสิทธิภาพของการอ่านหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นเตรียมอุดมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตราจารย์ดุษฎี ศุภาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2503.

วัน สังข์สะอาด. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัดพระนคร-ธนบุรี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

วารินทร์ มาศสกุล. "การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ครุศาสตราจารย์ดุษฎี ศุภาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2508.

วิชัย รักภูศิลป์. "การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่านของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

แววตา ชัยวิวัฒน์พงศ์. "การสร้างแบบสอบถามสมรรถนะทางการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม สี่ และห้า." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2521.

ส้มเกียรติ โสมาภา. "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจ."

วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตราจารย์ดุษฎี ศุภาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2508.

- ลุ่มจิต เขียมคฤณนิมิต. "การอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่สี่ แผนก-
วิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2517.
- ลุ่มศิริ เทพบุตุล. "การสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4-5 โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา พญาไท จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2508.
- สินินาถ นิยมวัฒนา. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน
พ.ศ. 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2510.
- สุนทร เฉลิมพวงศ์ธร. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับวรรณกรรม
ร้อยกรองไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2523.
- ฉัฐมา อาจารย์รัฐ. "การศึกษาค่านิยมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศจากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ."
ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

Books

- Brooks, Nelson. Language and Language Learning. New York : Harcourt
Brace and World, 1960.
- Carlsen, Robert G. Books and the Teenage Readers. New York : Harper
and Row, 1967.
- Finocchiro, Mary. English as a Second Language : From Theory to
Practice. New York : Simons & Schuster, 1964.
- Frank, Josette. Your Child's Reading Today. New York : Doubleday, 1954.
- Gates, Arthur A., and Gennings, Frank G. "The Role of Motivation."
in Development in and through Reading. Edited by Nelson B.
Henry. Chicago, Illinois, The National Society for the Study
of Education, 1961.

- Goodman, Yetta M., and Burke Carolyne. Reading Strategies : Focus on Comprehension. New York, Rinehart & Winston, 1980.
- Jewett, Arno. "What Does Research Say about the Reading Interests of Junior High Pupils." In Reading in the Junior High Pupils. Washington D.C., U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1957.
- Kellerman, Marcelle. The Forgotten Third Skill : Reading a Foreign Language. Oxford : Pergamon Press, 1980.
- Lado, Robert. Language Teaching Scientific Approach. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Norwell, George W. The Reading Interests of Young People. Boston : D.C. Heath, 1950.
- Pauk, Walter. How to Read Factual Literature, Book II. Chicago : Science Research Associates Inc., 1970.
- Pilgrim, Geneva Hanna, and McAllister, Marianna K. Books, Young People and Reading Guidance. New York : Harper & Row, 1968.
- Powel, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York : Bobbs-Merrill Col., 1963.
- Schonell, Fred A. The Psychology of Teaching Reading. Edinburgh : The Language Book Society, 1965.
- Smith, Henry P., and Dechant, Emerald P. Psychology in Teaching Reading. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1961.
- Smith, Richard J., and Hohnson Dale D. Teaching Your Child to Read. New York : Addison Wesley Publ., 1976.
- Strang, Ruth. Diagnostic Teaching of Reading. 2d, ed. New York : McGraw-Hill, 1969.

- Strang, Ruth, Mary McCullough, and Traxler, Arthur E. The Improvement of Reading. 4th ed. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Stevens, Peter. New Orientation in the Teaching of English. London, Oxford Univ. Press, 1977.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Hartcourt and World, 1962.
- West, Ronald. Individualized Reading Instruction : Its Implication for the Teachers and Librarians. New York : Kennectikat Press, 1964.
- Whitehead, Robert. Children's Literature : Strategies of Teaching. N.J. Englewood-Cliffs, 1968.
- Wilson, Guy, and Wilson, Angela. Teaching English to Foreigners. London : B.T. Badsford, 1970.
- Witty, Paul A. "The Role of Interest" In Development in and through Reading, pp.134-135. Edited by Nelson B. Henry. Chicago, Ill. : The National Society for the Study of Education, 1961.

Articles

- Hettinger, Constance Sue Clifton, "The effects of Grade Level Text Utilization on the Achievement, Self-Concept and Aptitude Toward Reading Problem Readers in the Junior High." Dissertation Abstracts International 41(September 1980) : 1004-A.
- Jungeblut, Anne, and Coleman, John H. "Reading Content that Interests Seventh. Eight and Ninth Grade Students." Journal of Educational Research 55 (May-June 1965) : 393.

- Kharmal, Nayef N. "An Attempt to Individualize the Reading Skill at Kuwait University." English Language Teaching Journal 31 (July 1981) : 398.
- Lyness, Paul L. "Patterns in the Mass Communication Tastes of the Young Audience," Journal of Educational Psychology 42 (December 1951) : 449-467.
- Mauro, John B. "Newspaper Readership among Public School Children Grade 7-12." RESOURCE IN EDUCATION 15 (March 1980) : 45
- Nation, I.S.P. "Marking a Reading Course." RELC Journal 5 (June 1974) : 77-82.
- O' Shea, Michael. "Vocabulary Selection through Word List Comprehension." Pasaa 1 (March 1981) : 398.
- Stevens, Kathleen. "The Effects of Topic of Interests on the Reading Comprehension of Higher Ability Students." Journal of Educational Research 73 (July-August 1980) : 365.
- Toemsakdi Krishnamara. "Teaching English as a Foreign Language : The Experiences of a Thai University." Pasaa 2 (October 1980) : 66.
- Tucker, Allen C. "Evaluating Beginning Textbooks." English Teaching Forum 1 (September-October 1968) : 11.
- Yap, Arthur A. "Some Aspects of Reading." RELC Journal 9 (December 1978) : 116.

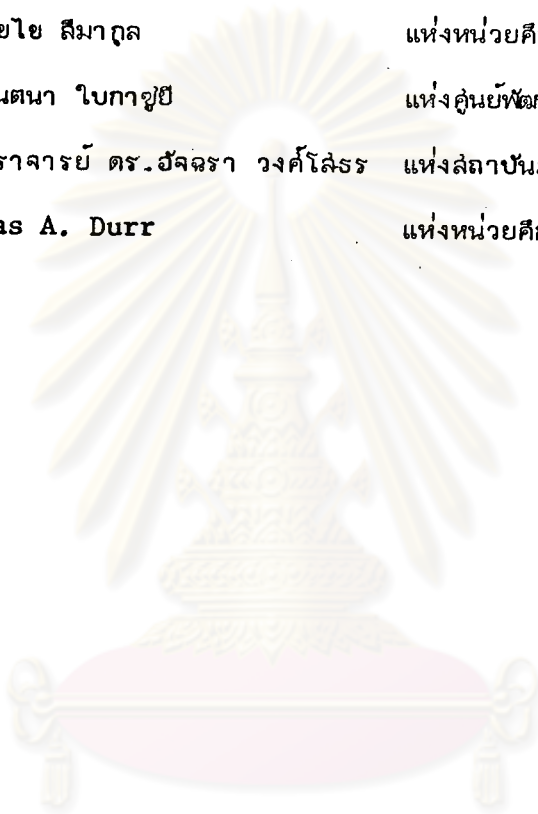


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจวัดความเหมาะสมของแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช แห่งภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ แอไข สีมากล แห่งหน่วยศึกษานิเทศกรรมสํามัญศึกษา
3. อาจารย์ จินตนา ใบกาชุย แห่งศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮัจฉรา วงศ์โสธร แห่งสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. Mr. Thomas A. Durr แห่งหน่วยศึกษานิเทศกรรมสํามัญศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกท่าน

เนื่องจากข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับความคิดเห็นและทัศนคติของท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านความสนใจในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษในระดับชั้นดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำข้อค้นพบต่าง ๆ จากการศึกษาครั้งนี้ไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน และหนังสือสำหรับอ่านภาษาอังกฤษให้เหมาะสมสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่าน ในการช่วยตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นาย วินัย กล้าเสือ)

แบบสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพฯ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ ได้แก่ เพศ ชั้นเรียน และโปรแกรมการเรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษประเภทสารคดี (non-fiction) และบันเทิงคดี (fiction) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามเป็นรายการของเรื่องที่จะอ่าน (topics) ภาษาอังกฤษ จำนวน 72 เรื่อง เพื่อให้ผู้ตอบประมาณค่าความสนใจ

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความสนใจในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นหนังสืออ่าน ในวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ม.ศ.4 และ ม.ศ.5)

1 1-4 เลขที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเลือกหมายเลขหน้าข้อความใส่งลงไปในช่องด้านขวามือ ตามความเป็นจริง

- | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| 1. เพศ | (1) ชาย | (หญิง) | 5 | <input type="checkbox"/> | |
| 2. กำลังเรียนชั้น | (1) ม.4 | (2) ม.ศ.4 | (3) ม.ศ.5 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 3. โปรแกรมที่เลือกเรียน | (1) วิทยาศาสตร์ | (2) ศิลปะ | 7 | <input type="checkbox"/> | |

เรื่องที่น่าสนใจอ่านภาษาอังกฤษ	สนใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- ปรัชญาและคำสอน					
1.1 ประวัติคำสอน	4	3	2	1	8 <input type="checkbox"/>
1.2 คติธรรมคำสอน	4	3	2	1	9 <input type="checkbox"/>
1.3 วันสำคัญทางคำสอน	4	3	2	1	10 <input type="checkbox"/>
1.4 การทำนายโชคชะตา	4	3	2	1	11 <input type="checkbox"/>
2. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- สังคมศาสตร์					
2.1 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	4	3	2	1	12 <input type="checkbox"/>
2.2 ประเทศหรือชนชาติ	4	3	2	1	13 <input type="checkbox"/>
2.3 ประเพณีและวัฒนธรรม	4	3	2	1	14 <input type="checkbox"/>
2.4 ชีวิตความเป็นอยู่	4	3	2	1	15 <input type="checkbox"/>
2.5 สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	4	3	2	1	16 <input type="checkbox"/>
2.6 การศึกษา	4	3	2	1	17 <input type="checkbox"/>
2.7 การท่องเที่ยว	4	3	2	1	18 <input type="checkbox"/>
3. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- ภาษาและวรรณกรรม					
3.1 หลักภาษา	4	3	2	1	19 <input type="checkbox"/>
3.2 การใช้ภาษา	4	3	2	1	20 <input type="checkbox"/>
3.3 ประวัติวรรณคดี	4	3	2	1	21 <input type="checkbox"/>
4. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
4.1 ดาราศาสตร์	4	3	2	1	22 <input type="checkbox"/>
4.2 พลังงาน	4	3	2	1	23 <input type="checkbox"/>
4.3 ชีวิตพืช	4	3	2	1	24 <input type="checkbox"/>
4.4 ชีวิตสัตว์	4	3	2	1	25 <input type="checkbox"/>
4.5 สิ่งประดิษฐ์	4	3	2	1	26 <input type="checkbox"/>
4.6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	4	3	2	1	27 <input type="checkbox"/>
4.7 ธรณีวิทยา	4	3	2	1	28 <input type="checkbox"/>
4.8 การแพทย์และการอนามัย	4	3	2	1	29 <input type="checkbox"/>
4.9 เทคนิคและการช่าง	4	3	2	1	30 <input type="checkbox"/>

เรื่องที่น่าสนใจอ่านภาษาอังกฤษ	สนใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
4.10 การก่อสร้างและเครื่องยนต์	4	3	2	1	31 <input type="checkbox"/>
4.11 อาหาร และยา	4	3	2	1	32 <input type="checkbox"/>
4.12 การเกษตร	4	3	2	1	33 <input type="checkbox"/>
4.13 การอุตสาหกรรม	4	3	2	1	34 <input type="checkbox"/>
5. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- ศิลปะและบันเทิง					
5.1 ศิลปะต่าง ๆ	4	3	2	1	35 <input type="checkbox"/>
5.2 ประวัติศิลปะ	4	3	2	1	36 <input type="checkbox"/>
5.3 งานอดิเรก	4	3	2	1	37 <input type="checkbox"/>
5.4 ดนตรี	4	3	2	1	38 <input type="checkbox"/>
5.5 ภาพยนตร์	4	3	2	1	39 <input type="checkbox"/>
5.6 กีฬา	4	3	2	1	40 <input type="checkbox"/>
5.7 ดารา	4	3	2	1	41 <input type="checkbox"/>
6. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา- ประวัติศาสตร์					
6.1 โลกยุคดึกดำบรรพ์	4	3	2	1	42 <input type="checkbox"/>
6.2 อารยธรรมโบราณ	4	3	2	1	43 <input type="checkbox"/>
6.3 เหตุการณ์สำคัญในอดีต	4	3	2	1	44 <input type="checkbox"/>
6.4 โบราณวัตถุสถาน	4	3	2	1	45 <input type="checkbox"/>
6.5 การสำรวจทางประวัติศาสตร์	4	3	2	1	46 <input type="checkbox"/>
6.6 ชิวประวัติ	4	3	2	1	47 <input type="checkbox"/>
7. เรื่องประเภทสารคดีภาษาอังกฤษ สาขา ทั่วไป					
7.1 ความรู้รอบตัว	4	3	2	1	48 <input type="checkbox"/>
7.2 ความงามและการแต่งกาย	4	3	2	1	49 <input type="checkbox"/>
7.3 วิธีทำสิ่งของ	4	3	2	1	50 <input type="checkbox"/>
7.4 ตอบปัญหา	4	3	2	1	51 <input type="checkbox"/>
7.5 โฆษณาสินค้า	4	3	2	1	52 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษประเภทสารคดี (non-fiction) และบันเทิงคดี (fiction)

2.1 แบบสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษประเภทสารคดี (non-fiction)

คำจำกัดความ

เรื่องประเภทสารคดี ได้แก่ เรื่องที่เขียนขึ้นตามข้อเท็จจริง โดยมุ่งให้ผู้อ่านได้รับข่าวสารเรื่องราวอันเป็นสาระหรือความรู้ทั้งเชิงวิชาการและไม่ใช่วิชาการ

ขอให้นักเรียนพิจารณาดูเรื่องแต่ละเรื่องตามรายการข้างล่างนี้ แล้วประมาณดูว่า ในการอ่านเรื่องประเภทสารคดี (non-fiction) นักเรียนมีความสนใจอ่านในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด เมื่อกำหนดค่าความสนใจได้แล้ว เลือกหมายเลขประจำช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ใส่ไว้ในช่อง ด้านขวามือ ดังตัวอย่าง

เรื่องที่สนใจอ่านภาษาอังกฤษ.	สนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. พลังงานปรมาณู	4.	3	2	1

1 2

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านเรื่องภาษาอังกฤษประเภทสารคดี ในเรื่องพลังงานปรมาณู น้อย

ต่อไปนี้ ขอให้นักเรียนประมาณค่าความสนใจของตนที่มีต่อเรื่องประเภทสารคดี และบันเทิงคดีภาษาอังกฤษแต่ละสาขา ดังต่อไปนี้ทุกเรื่อง

2.2 แบบสำรวจเรื่องที่น่าสนใจอ่านในหนังสือภาษาอังกฤษประเภทบันเทิงคดี (fiction)

คำจำกัดความ

เรื่องประเภทบันเทิงคดี ได้แก่ เรื่องที่แต่งหรือประพันธ์ขึ้น โดยมุ่งให้ผู้อ่านได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน บันเทิงใจ หรือเพื่อเป็นการผ่อนคลาย หรืออ่านเล่น ไม่เน้นเนื้อหาทางวิชาการ ส่วนใหญ่ของเรื่องบันเทิงคดีได้แก่ นิยาย นิทานเรื่องสั้น เรื่องเล่า รวมทั้งโคลงกลอนหรือบทกวีต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนพิจารณา เรื่องที่อ่านในแต่ละประเภทของเรื่องภาษาอังกฤษประเภทบันเทิงคดี แล้วประมาณค่าความสนใจโดยวิธีการเช่นเดียวกับตอนที่แล้ว ทุกเรื่อง

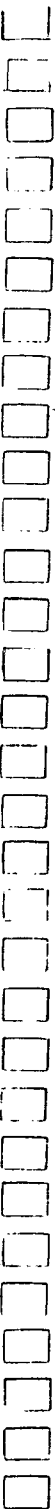
เรื่องที่น่าสนใจอ่านภาษาอังกฤษ	สนใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ความรัก					
1.1 ความรักของพ่อแม่และลูก	4	3	2	1	53 <input type="checkbox"/>
1.2 ความรักของพี่น้อง	4	3	2	1	54 <input type="checkbox"/>
1.3 ความรักหนุ่มสาว	4	3	2	1	55 <input type="checkbox"/>
1.4 ความรักของคนต่อสัตว์	4	3	2	1	56 <input type="checkbox"/>
2. ชีวิตและการต่อสู้					
2.1 ชีวิตในบ้านและครอบครัว	4	3	2	1	57 <input type="checkbox"/>
2.2 ชีวิตเด็ก	4	3	2	1	58 <input type="checkbox"/>
2.3 ชีวิตในโรงเรียน	4	3	2	1	59 <input type="checkbox"/>
2.4 ชีวิตในสังคมปัจจุบัน	4	3	2	1	60 <input type="checkbox"/>
2.5 การต่อสู้แบบลูกผู้ชาย	4	3	2	1	61 <input type="checkbox"/>
2.6 การต่อสู้ของมนุษย์กับธรรมชาติ	4	3	2	1	62 <input type="checkbox"/>
2.7 การสงคราม	4	3	2	1	63 <input type="checkbox"/>
3. ท้องเที่ยวและผจญภัย					
3.1 ท้องเที่ยว	4	3	2	1	64 <input type="checkbox"/>
3.2 การผจญภัยของเด็ก	4	3	2	1	65 <input type="checkbox"/>
3.3 บุคคลแสวงหาสมบัติ	4	3	2	1	66 <input type="checkbox"/>
4. อิงคำสอนและโล่คำสตร					
4.1 คุณธรรม คำสอน	4	3	2	1	67 <input type="checkbox"/>
4.2 กุศ. ฆ. วิญญาณ	4	3	2	1	68 <input type="checkbox"/>
4.3 สิ่งศักดิ์สิทธิ์ มหัศจรรย์	4	3	2	1	69 <input type="checkbox"/>

เรื่องที่น่าสนใจอ่านภาษาอังกฤษ	สนใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
5. สังคมและการเมือง					
5.1 ปัญหาสังคม	4	3	2	1	70 <input type="checkbox"/>
5.2 ความรักชาติหรืออุดมการณ์	4	3	2	1	71 <input type="checkbox"/>
6. จินตนาการ					
6.1 เทพนิยาย	4	3	2	1	72 <input type="checkbox"/>
6.2 นิทานพื้นบ้าน	4	3	2	1	73 <input type="checkbox"/>
6.3 จินตนาการฝันเฟื่อง	4	3	2	1	74 <input type="checkbox"/>
7. อิงประวัติศาสตร์	4	3	2	1	75 <input type="checkbox"/>
8. อิงวิทยาศาสตร์	4	3	2	1	76 <input type="checkbox"/>
9. สักลပ် สิบส่วน	4	3	2	1	77 <input type="checkbox"/>
10. ตลกขบขัน	4	3	2	1	78 <input type="checkbox"/>
11. เบ็ดเตล็ด (โคลงกลอน)	4	3	2	1	79 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความสนใจในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง รายชื่อหนังสือที่ปรากฏในรายการข้างล่างต่อไปนี้ เป็นรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้เป็นหนังสือสำหรับอ่านหรือเลือกอ่านในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 ม.ศ.4 ม.ศ.5) ขอให้นักเรียนตรวจดูรายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษที่ตนเคยอ่านในปีการศึกษานี้ หรือปีการศึกษาก่อนหน้า (ถ้ามี) แล้วพิจารณาดูว่าจากการที่ได้อ่านหนังสือเรื่องดังกล่าว นักเรียนมีความสนใจในหนังสือภาษาอังกฤษที่เคยอ่านเหล่านั้นมากน้อยเพียงใด แล้วประมาณค่าความสนใจ โดยวิธีเดียวกับตอนที่แล้ว

รายชื่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษ (เลือกพิจารณาเฉพาะเรื่องที่เคยอ่านเท่านั้น)	สนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. Johnny Ring	4	3	2	1
2. The Knights of the Round Table	4	3	2	1
3. The Story of Frankenstein	4	3	2	1
4. Treasure Island	4	3	2	1
5. Crazy Minnie	4	3	2	1
6. Going It Alone	4	3	2	1
7. Escape from the Tower	4	3	2	1
8. Exploring Our Past	4	3	2	1
9. Calling Earth	4	3	2	1
10. Folk Tales from Asia	4	3	2	1
11. Stories from Famous Poems	4	3	2	1
12. Discoverers of the New Lands	4	3	2	1
13. Robinson Crusoe	4	3	2	1
14. More Than a Game	4	3	2	1
15. Hijacked in Borneo	4	3	2	1
16. Run for Your Life	4	3	2	1
17. Ben-Hur	4	3	2	1
18. Guns for Sale	4	3	2	1
19. Love Stories	4	3	2	1
20. Oliver Twist	4	3	2	1
21. The World Goes by	4	3	2	1
22. The Hand of the Law	4	3	2	1
23. Eleven Short Stories	4	3	2	1
24. More Plays and Stories	4	3	2	1
25. Faces and Places	4	3	2	1
26. A Book of Railways	4	3	2	1
27. Down the Big River	4	3	2	1
28. A Number of Things	4	3	2	1
29. Little Women	4	3	2	1
30. Who Did It First?	4	3	2	1
31. Lorna Doone	4	3	2	1



รายชื่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษ (เลือกพิจารณาเฉพาะเรื่องที่ <u>เคย</u> อ่านเท่านั้น)	สนใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
32. Fire in the Forest	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
33. The Red Badge of Courage	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
34. Watership Down	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
35. The Barbed Wire Fence	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
36. Daddy-Long-Legs	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
37. Gulliver's Travels	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
38. Ghandiji : The Story of His Life	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
39. Seven Inventors	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
40. A Tale of Two Cities	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
41. The Stories of Shakespeare's Plays Vol.1.	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
42. A Pair of Spectacles	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
43. The Tiger of Lembah Pahit	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
44. Shane	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
45. Tales of Goha	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
46. Bristol Murder	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
47. The Call of the Wild	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
48. Mosquito Town	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
49. David and Marianne	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
50. O. Henry's American Scenes	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
51. Four Short Mysteries	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
52. The Vanishing Lady	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
53. World of Today and Tomorrow	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
54. The Kon-Tiki Expedition	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
55. Animals Dangerous to Man	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
56. Prisoner of Zenda	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
57. The Murder of Roger Ackroyd	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
58. Jane Eyre	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
59. Great Leaders	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
60. Snow on the Mountain	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
61. Great Expectation.	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>

รายชื่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษ (เลือกพิจารณาเฉพาะเรื่องที่เคยอ่านเท่านั้น)	สนใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
62. The House of Sixty Fathers	4	3	2	1
63. Tales from Tolstoy	4	3	2	1
64. Alice's Adventure in Wonderland	4	3	2	1
65. Rebecca	4	3	2	1
66. Vanity Fair	4	3	2	1
67. Six Physicists	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นาย วินัย กล้าเสือ เกิดวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ณ จังหวัดนครปฐม
จบการศึกษาจากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2514 บัณฑิตรับ-
ราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา "สิงห์ สิงหเสนี"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย