

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กอบแก้ว ภูมิอนารักษ์. ผลของเทคนิคการเตือนและการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบกลับ และความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูมัธยมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จรินทร์ กองศรี. ผลของการแจ้งล่วงหน้าและการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบกลับ และคุณภาพของข้อมูลจากแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จิรดา วุฒธยากร. ปัจจัยที่มีผลต่อการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สุวรรณภูมิ, 2520.
- เจษฎา กิตติสุนทร. ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชำนาญ ปัญญาเรือง. ผลของสถานการณ์ของผู้ออกจดหมายนำ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทการเตือนและวิธีการติดตามที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- เชิงชาย เหมพัฒน์. ผลของรูปแบบการเตือนที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ทิพวรรณ พิสิฐานนท์. อัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ของนิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่องเพศที่มีระดับความไวต่อความรู้สึกแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- มงคลเกษม วิรัชชัย. การสังเคราะห์งานวิจัยด้วยวิธีวิเคราะห์ห่อภิมาณ. (เอกสารประกอบการบรรยาย), มปป.

- _____ การสังเคราะห์งานวิจัย วารสารวัดผลการศึกษา ปีที่ 8 ฉ.23 (กันยายน - ธันวาคม), 2529.
- _____ การวิเคราะห์ห่อภิมาณ สหวิทยนกรรรมศึกษาศาสตร์ ฉบับที่ 7 (กันยายน - พฤศจิกายน 2530) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์, 2530.
- นาคยา ทรายแก้ว. ผลของการรุ้ใจ ที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญชอบ ศราษพันธุ์. ผลของวิธีการตอบ วิธีการส่งทางไปรษณีย์และรูปแบบกาส่งแบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์จำกัด, 2535.
- ประไพพิศ อาจลำอาจ. อัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ จากผู้ปกครองนักเรียนต่างระดับการศึกษาโดยจดหมายนำที่ลงนามของบุคคลต่างกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. ใครตอบแบบสอบถามเร็ว ช้า ไม่ตอบเลย. ใน พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (บรรณาธิการ). ปฏิบัติการเหนือตำราการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2531.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ ของครูเมื่อห้ข้อความในแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู และเมื่อผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถามมีตำแหน่งต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ภัลลร ลิมานนท์. การรวบรวมข้อมูลโดยการส่งและคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์. จดหมายข่าวประชากร. 36 (สิงหาคม 2529), 2529.
- มารศรี กลางประพันธ์. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์เมื่อให้สิ่งตอบแทนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- รัชนี พึ่งพานิชย์กุล. ผลของการเลือกผู้ตอบ ลักษณะคำถามและประเภทของแบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิไลวรรณ ศาครวิมล. อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถาม และวิธีการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบกลับ แบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิณา อัครธรรม. ผลของประเภทการเตือนและเพศของผู้ตอบที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิระยุทธ ชาทะกาญจน์. ผลการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าต่างวิธี ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบ และการติดตามทางไปรษณีย์ที่มีต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศิริภา พูลสุวรรณ. การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน โดยวิธีวิเคราะห์ห่อถัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- สมศรี วงศ์สวัสดิ์กุล. การเปรียบเทียบความสอดคล้องของข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 2534.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การเก็บรวบรวมข้อมูล. ในไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองทิพ (บรรณาธิการ), การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ คณะ. ผลของตัวแปรคัดสรรที่มีต่อความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช, 2536.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : มปท., 2521.

สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ. ผลการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์ และการระบุวันส่งกลับ ที่มีต่ออัตราการตอบกลับ และความตั้งใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุณี พนิตประชา. อัตราค่าสุดของการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ที่ให้อัตรา
ประมาณค่าไม่ลำเอียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุเทพ ไชยบุตร. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
จากแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ไปยังสถานที่รับต่างกัน และบุคคลที่ออก
จดหมายนำและจดหมายติดตามที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุพัฒน์ สุขมลสันต์. การวิเคราะห์งานวิจัย. วารสารวิจัยการศึกษา. 1(ตุลาคม - พฤษภาคม
2530), 2530.

สุภา ลวกุล. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับและความคงเส้นคงวาในการตอบแบบสอบถาม
ที่ส่งทางไปรษณีย์ โดยใช้สิ่งจูงใจที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุภาพร โภเชงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับ
แบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

สุวรรณ มีทองคำ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
ของบุคคลต่างอาชีพเมื่อหาคำถามเกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับภาพจน์ทางอาชีพ
ของผู้ตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

อัญชลี คงมั่น. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุทุมพร จามรมา. การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

..... แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2530.

_____ การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์, 2531.

_____ การทำวิจัยเชิงสำรวจ. ม.ป.ท., 2537.

อนงค์ ลิ้มประไพพงษ์. ผลของรูปแบบการกำหนดวันส่งกลับที่มีต่ออัตราตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2521.

อุบล พวงมาลา. ผลของสิ่งตอบแทนประสบการณ์ในการทำงาน และประเภทของแบบสอบถามที่มีต่ออัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

ภาษาอังกฤษ

Alreck, P.L. and Robert B.S The survey research. Handbook illinois, Richard D. Irwin, Inc, 1985

Armstrong, J.S. and Lusk, E.J. Return postage in mail surveys. Public opinion quarterly 51 (1987): 233-248.

Bailey, K.D. Methods of social research. New York : the Free Press, 1987.

Berdie, D.R. and Anderson, J.F. Questionnaire : design and use. New Jersey : The Scarecrow Press, 1974.

Conhen, L. and Manion, L. Research methods in education. London : Croom Helm Ltd, 1980.

Miller, D.C. Handbook of research design and social measurement. Newbury Park : Sage Publication, 1991.

Dillman, D.A. Mail and telephone survey : The total design method. New York : John wiley and sons, 1978.

Eichner, K. and Habermehl,W. Predicting response rates to mailed questionnaires. American sociological review 46 (1981): 361-363.

- Fox, R.J., Crask, M.R. and Kim, J. Mail survey response rate : A meta-analysis of selected techniques for inducing response. Public opinion quarterly 52 (1988) : 467-491.
- Goyder, J.C. Further evidence on factors affecting response rates to mailed questionnaires. American sociological review 47 (1982): 550-553.
- Glass, G.V., McGraw, B. and Smith, M.L., Meta - analysis in social research. Beverly Hill : Sage Publications, 1981.
- Heberlien, T.A. and Baumgartner, R. Factors affecting response rates to mailed questionnaires : A quantitative analysis of the published literature. American sociological review 43 (1978) : 447-462.
- Hopkins, K. D., and Gullickson, A.R. Response rate in survey research : A meta - analysis of the effects of monetary gratuities. Journal of experimental education 61 (1992) : 52 - 62.
- Kanuk, L. and Berenson, C. Mail surveys and response rates : A review. Journal of marketing research 12 (1975) : 440-453.
- Linsky, A., S. Stimulating responses to mailed questionnaires : A review. Public opinion quarterly 39 (1975) : 82-101.
- Moser, C.A. Survey method in social investigation. London : Heineman, 1979.
- Van Dalen, B. D. Understanding educational research : An Introduction. New York : McGraw - Hill Book Company. 1973
- Wolf, F.M. Meta-analysis quantitative methods for research synthesis. Beverly Hills : Sage Publications, 1986.
- YU, J. and Harris C. A quantitative review of research design effects on response rates to questionnaires. Journal of marketing research 20 (1983) : 36-44.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินงานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย.....รหัสงานวิจัย.....

ลักษณะที่ประเมิน	ไม่ระบุ	ผลการประเมิน				
	0	1	2	3	4	5
1. ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาวิจัย						
2. ปัญหาการวิจัยอยู่ในรูปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร						
3. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับชื่อเรื่อง						
4. การเขียนสมมติฐานวิจัยถูกต้อง						
5. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัยเหมาะสม						
6. มีเหตุผลในการกำหนดขอบเขตและข้อจำกัดของงานวิจัย						
7. มีรายงานเอกสารและงานวิจัยเรื่องการใช้แบบสอบถาม						
8. มีรายงานวิจัยของไทยและของต่างประเทศ						
9. นิยามเชิงปฏิบัติการชัดเจน						
10. การกำหนดตัวแปรถูกต้องตามหลักการวิจัย						
11. การออกแบบการวิจัยเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย						
12. การกำหนดกลุ่มประชากรตรงตามปัญหาวิจัย						
13. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างเหมาะสม						
14. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเหมาะสม						
15. วิธีการจัดกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลองถูกต้อง						
16. เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย						
17. สภาพการจัดการทดลองถูกต้องตามหลักการวิจัย						
18. มีการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย						
19. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย						
20. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
21. ข้อมูลสอดคล้องตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติ						
22. กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง						

ลักษณะที่ประเมิน	ไม่ระบุ	ผลการประเมิน				
	0	1	2	3	4	5
23. การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามหลักวิชา						
24. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม						
25. สรุปผลการวิจัยถูกต้องเหมาะสมภายในขอบเขตของการวิจัย						
26. การอภิปรายผลครอบคลุมประเด็นปัญหา						
27. การอภิปรายผลใช้ประโยชน์จากรายงานเอกสาร						
28. การให้ข้อเสนอแนะชัดเจนและเหมาะสม						
29. การเสนอรายงานการวิจัยเหมาะสมชัดเจน และถูกต้องตามหลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ						
30. โดยภาพรวมการวิจัยมีความตรง						

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสรุปรงานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย.....รหัสงานวิจัย.....

ตอนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของงานวิจัย

1. ชื่อเรื่อง
2. ปีที่ทำวิทยานิพนธ์
3. สถาบันที่ผลิต

<input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
<input type="checkbox"/> สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยศิลปากร
<input type="checkbox"/> อื่นๆ	
4. ประเภทของงานวิจัย

<input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่วิทยานิพนธ์
--------------------------------------	--
5. เพศผู้วิจัย

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
6. หน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย

<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> กรมสามัญศึกษา
<input type="checkbox"/> กรมฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/> ทบวงมหาวิทยาลัย
7. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

<input type="checkbox"/> การเปรียบเทียบตัวแปร	<input type="checkbox"/> การพัฒนา
<input type="checkbox"/> เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปของตัวแปร	<input type="checkbox"/> เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
<input type="checkbox"/> อื่นๆ	
8. การกำหนดสมมติฐาน

<input type="checkbox"/> มีสมมติฐาน	<input type="checkbox"/> ไม่มีสมมติฐาน
-------------------------------------	--
9. การรายงานเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 9.1 ความเป็นมาและความสำคัญปัญหา

() รายงาน () ไม่รายงาน

9.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเพิ่มอัตราผลตอบแทนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยใช้เป็นหลัก

ทฤษฎี	การนำไปใช้	ไม่ระบุ

9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเพิ่มอัตราผลตอบแทนที่ผู้วิจัยยึดเป็นหลัก

ตัวแปร	งานวิจัยที่ยึดเป็นหลัก	ไม่มี

10. คะแนนการประเมินงานวิจัย คะแนน

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย

1. แบบแผนการวิจัย

() เชิงทดลอง () กึ่งทดลอง () อื่นๆ

2. แหล่งที่มาของกลุ่มประชากร

() กรุงเทพมหานคร () ต่างจังหวัด

3. กลุ่มตัวอย่าง

3.1 ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

() ครู () ไม่ใช่ครู

3.2 ระดับ

() ประถมศึกษา หรือต่ำกว่า () มัธยมศึกษา () อุดมศึกษา

3.3 ขนาดกลุ่มตัวอย่างคน

3.4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม

3.5 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

() สุ่ม () ไม่สุ่ม

3.6 ชนิดของการเปรียบเทียบ

() เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

() เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีลักษณะต่างกันของตัวแปรที่ศึกษา

4. เครื่องมือ

4.1 จำนวนเครื่องมือ..... ชุด

4.2 รายละเอียดของเครื่องมือ

ชุดที่	ลักษณะเครื่องมือ	วิธีการหาความเที่ยง		วิธีการหาความตรง	ไม่มีการหาคุณภาพเครื่องมือ
		วิธี	ค่าความเที่ยง		

หมายเหตุ

ก. ลักษณะเครื่องมือ

แบบสอบถาม = 1

แบบสังเกต = 2

แบบสัมภาษณ์ = 3

ข. วิธีการหาค่าความเที่ยง

การวัดซ้ำ = 1

ใช้แบบสอบคู่ขนาน = 2

หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค = 3

วิธีของคูเคอร์-ริชาร์ดสัน = 4

วิธีของสเปียร์แมน-บราวน์ = 5

วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยด์ = 6

ค. วิธีการหาค่าความตรง

การเปรียบเทียบกับกลุ่มที่รู้จัก = 1

วิธีเมตริกซ์หลักลักษณะหลายวิธี = 2

ตัวแปร	อัตราการตอบกลับจากตัวแปรที่นำมาเปรียบเทียบ							
	
	n	%	n	%	n	%	n	%
3.4.2 จำนวนครั้งในการติดตาม								
() 1 ครั้ง								
() 2 ครั้ง								
() 3 ครั้ง								
รวม								
3.4.3 บุคคลที่ออกจดหมายติดตาม								
() ผู้วิจัย								
() ไม่ใช่ผู้วิจัย								
รวม								
4. ด้านสิ่งส่งใจ								
4.1 การให้สิ่งส่งใจ								
() เงินจำนวน.....บาท								
() สิ่งของ คือ.....								
() ไม่ให้สิ่งส่งใจ								
รวม								
4.2. ระยะเวลาในการให้								
() ให้ทันที								
() สัญญาจะให้								
รวม								
4.3.ระดับความต้องการสิ่งส่งใจของผู้ตอบ								
() มากที่สุด								
() ปานกลาง								
() น้อยที่สุด								
รวม								

5. ตัวแปรตามอื่นๆ ที่ศึกษา

ผลการวิจัย.....



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวปรีดา เบญจการ เกิดวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ที่ อ.ท่าศาลา
จ.นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
เมื่อปีการศึกษา 2534 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน
วัดปะ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย