

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ก่อ สวัสดิพิธานิชย์. ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4
พ.ศ.2520-2524. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพินทยา,
2519.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป กรุงเทพมหานคร : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์. และ สุภาพ ยศสุนทร. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ประมวลมิตร, 2503.

บุสดี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2514.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน ; กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-
วัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

บุษย ศักดิ์เดชยนต์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

วัฒนา อนุสุวรรณ. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน, กรุงเทพมหานคร :
 จงเจริญการพิมพ์, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กองแผนงาน. แผนพัฒนาระยะที่ 4 (2520-2524),
 ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สมบูรณ์ พรหมภาพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
 2519.

_____. หลักบริหาร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกษมสุวรรณ, 2514.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
 พานิช, 2521.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.

สอน สุทธิเลิศสุวรรณ และคณะ. จิตวิทยาสังคม, นนทบุรี : ชัยศรีการพิมพ์, 2522.

สามัญศึกษา, กรม, ศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร :
 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

สุชาติ ประชากร. หลักการบริหารงานแผนใหม่, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
 2513.

เอกสารอื่น ๆ

โกศล วิชัยดิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร"
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- บำเพ็ญ กฤษณกาญจน์. "การศึกษาปัญหาการใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ปรีชา หมอนทอง. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาล ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ-ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรศรี ทองสมจิตร. "พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ-ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มนัส ไชยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จूरศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลใน ภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. : The American Association Press, 1955.

Campbell, Roald F. and Gregg, Russell T. (eds.). Administrative Behavior in Education. New York : Harper and Row, 1957.

- Campbell, Roald F. Introduction to Education Administration.
4th.ed. New York : Allyn and Bacon, 1971.
- Collins, Barry E. and Ashmore, Richard D. Social Psychology.
California : Addison Wisley Publishing Co., 1970.
- Goetz, Billy E. Management, Planning and Control. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1949.
- Greenwood, William T. Management and Organization
Behavioral Theories : An Interdisciplinary Approach.
New York : South Western Publishing Co., 1965.
- Gulick, Luther. Notes on the Theory of Organization. New York :
Columbia University Press, 1936.
- Heyel, Carl. Encyclopedia of Management. New York : Reinhold
Publishing, 1963.
- Lingren, Henry Clay. An Introduction to Social Psychology.
New York : John Wiley and Sons Co., 1969.
- Tead, Ordway. Art of Administration New York : McGraw-Hill
Book Co., 1951.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศกรมสามัญศึกษา
เรื่อง การจัดกลุ่มโรงเรียนส่วนกลาง

เนื่องจากกรมสามัญศึกษา ได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มเติมและยุบโรงเรียนประถมศึกษาบางโรงเรียน จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงการจัดกลุ่มโรงเรียนส่วนกลางเสียใหม่ เพื่อให้สะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มส่วนกลางใหม่ ดังนี้

กลุ่มที่ 1

1. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์*
2. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ*
3. โรงเรียนสอนคนหูหนวกทุ่งมหาเมฆ*
4. โรงเรียนเศรษฐเสถียร*
5. โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก
6. โรงเรียนวัดโสมนัส
7. โรงเรียนพญาไท
8. โรงเรียนราชวินิต
9. โรงเรียนวัดโสมนัส
10. โรงเรียนศรีสังวาลย์*
11. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านันท์อุปถัมภ์)*

กลุ่มที่ 2

1. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
2. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
3. โรงเรียนพรานี่ลวัชระ
4. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม

5. โรงเรียนวัดโสมง์
6. โรงเรียนวัดมหาศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
7. โรงเรียนวัดค่าน
8. โรงเรียนประถมนนทรี
9. โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนทอนุสรณ์)
10. โรงเรียนคาราคาม
11. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
12. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
13. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
14. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

กลุ่มที่ 3

1. โรงเรียนวัดเวทวันธรรมาวาส*
2. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
3. โรงเรียนวัดอัมรินทร์าราม
4. โรงเรียนชัยชนะสงคราม
5. โรงเรียนโสมิตลโมสร
6. โรงเรียนมหาวิราษุวัตร
7. โรงเรียนประถมวิธาภิเศก
8. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
9. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
10. โรงเรียนวัดคูสีตาราม*
11. โรงเรียนวัดคณนพคุณ*
12. โรงเรียนสวนอนันต์*

กลุ่มที่ 4

1. โรงเรียนวัดหนัง
2. โรงเรียนวัดเจ้ามูล

3. โรงเรียนวัดหงษ์รัตนาราม
4. โรงเรียนวัดพระยาท่า
5. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)
6. โรงเรียนวัดนาคปรก
7. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
8. โรงเรียนวัดจำปา
9. โรงเรียนประดิมบางแค
10. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

กลุ่มที่ 5

1. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
2. โรงเรียนมัธยมวัดคันพิทยา
3. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม
4. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
5. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
6. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
7. โรงเรียนโยธินบูรณะ
8. โรงเรียนวัดเวทวันธรรมาวาส *
9. โรงเรียนวัดกุสุตาราม *
10. โรงเรียนเศรษฐเสถียร *
11. โรงเรียนสอนคนหูหนวกทุ่งมหาเมฆ *
12. โรงเรียนศรีสังวาลย์ *
13. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ *
14. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ *
15. โรงเรียนราชวินิตมัธยม

กลุ่มที่ 6

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์
2. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม

3. โรงเรียนวัดสระเกษ
4. โรงเรียนสายปัญญา
5. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
6. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
7. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
8. โรงเรียนวัดสังเวช
9. โรงเรียนสตรีวิทยา
10. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
11. โรงเรียนวัดราชบพิธ
12. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
13. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
14. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
15. โรงเรียนเบญจมราชาลัย 2

กลุ่มที่ 7

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 2
3. โรงเรียนบดินทรเดชา "สิงห์ สิงหเสนี"
4. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
5. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
6. โรงเรียนนนทบุรีวิทยา
7. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
8. โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม
9. โรงเรียนราชประชาสมาสัยรัชดาภิเษก
10. โรงเรียนศรีอยุธยา
11. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
12. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

กลุ่มที่ 8

1. โรงเรียนปทุมคงคา
2. โรงเรียนวชิรธรรมสาริต
3. โรงเรียนวิเศษทอง
4. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
5. โรงเรียนเทพศิลา
6. โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม
7. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
8. โรงเรียนราชดำริ
9. โรงเรียนศรีพดดา

กลุ่มที่ 9

1. โรงเรียนคอนเมือง
2. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนสารวิทยา
5. โรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ
6. โรงเรียนศรีนครปฐมบำเพ็ญ
7. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
8. โรงเรียนบางกะปิ
9. โรงเรียนสีกัน (วัดนันทน์อุบลรัตน์)
10. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
11. โรงเรียนวัดหนองจอก
12. โรงเรียนประชาราษฎร์อุบลรัตน์
13. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
14. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

กลุ่มที่ 10

1. โรงเรียนศึกษานารี

2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 2 (นางสุก มณีจักร)
4. โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
5. โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
6. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
7. โรงเรียนศึกษานารี 2 (ประสงค์-สุดสาคร คู่จินดา)
8. โรงเรียนวัดสี่สุทศหาวคจวนวิทยา
9. โรงเรียนวัดคาวคะนอง
10. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน *

กลุ่มที่ 11

1. โรงเรียนวัดชีโนรส
2. โรงเรียนวัดบวรมงคล
3. โรงเรียนทวีธาภิเศก
4. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
5. โรงเรียนวัดคั่นไถ่
6. โรงเรียนวัดนายโรง
7. โรงเรียนมหรณพาราม
8. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
9. โรงเรียนวัดประสาธ
10. โรงเรียนสตรีวัชรสัง
11. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม
12. โรงเรียนสวนอนันต์ *

กลุ่มที่ 12

1. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามพิทยาคม
2. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์
3. โรงเรียนวัดรางบัว

4. โรงเรียนวัดคنوانรทิศ
5. โรงเรียนไชยนิมพีลวิทยาคม
6. โรงเรียนวัดหนองแถม
7. โรงเรียนทวิวัฒนา
8. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยาคม
9. โรงเรียนวัดปากน้ำ
10. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
11. โรงเรียนวัดอินทาราม
12. โรงเรียนพิทยาลงกรณพิทยาคม
13. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม
14. โรงเรียนปัญญาวารคุณ
15. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
16. โรงเรียนวัดราชโอรส

หมายเหตุ โรงเรียนที่มีเครื่องหมาย * จะต้องร่วมอยู่ในกลุ่มทั้งกลุ่มประถมและกลุ่มมัธยม

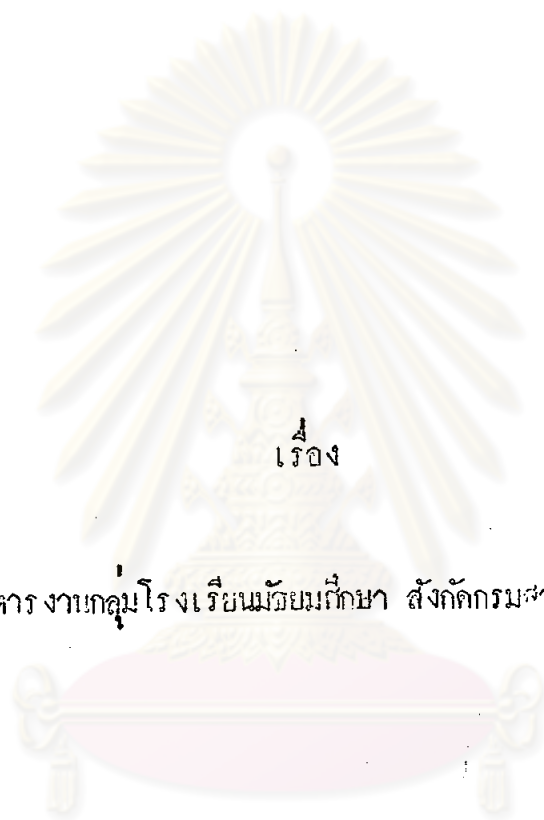
ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2521

(นายเอกวิทย์ ณ ถลาง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เรื่อง

กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้านิติสิทธิ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไต่รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "กระบวนการการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณากรอกแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามนี้ไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ข้าพเจ้าเชื่อว่าผลของการวิจัยเรื่องนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง ในโอกาสต่อไปเป็นอย่างมาก

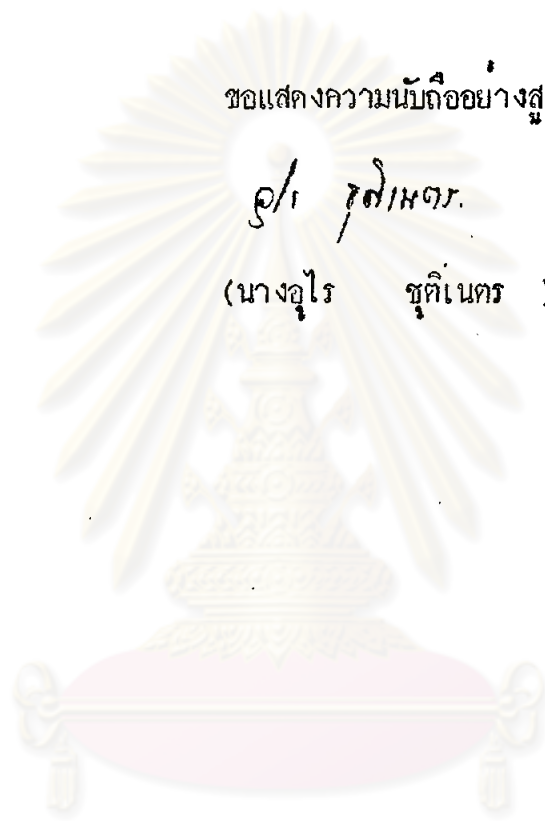
อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น และกรอกด้วยตัวของท่านเอง เพราะจะทำให้การวิจัยนี้มีความสำคัญและมีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ และการกรอกแบบสอบถามนี้ข้าพเจ้าจะเก็บแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับแล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวมมิใช่เป็นรายบุคคล จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ ได้กรุณากรอกแบบสอบถามแล้วใส่ซองส่ง
 กลับไปยังสถานที่ที่ระบุไว้ที่หน้าของ ขอได้โปรดส่งกลับไปภายในวันที่ 22 มกราคม 2523
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร/ร ชุติเนตร

(นางอุไร ชุติเนตร)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กระบวนการบริหาร งานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน ส่วนกลาง

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มีอยู่ 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว มีคำถามทั้งหมด จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคำถามทั้งหมด จำนวน 50 ข้อ และปัญหา อุปสรรคในตำแหน่ง 7 ตำแหน่ง

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน และกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนในฐานะ ประธาน

รองประธาน

กรรมการ

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหมวดวิชา

2. วุฒิทางการศึกษา

ทำกว่าปริญญา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี
 25 - 34 ปี
 35 - 44 ปี
 45 - 54 ปี
 ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 6 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

5. กำลังตำแหน่งปัจจุบัน (ตำแหน่งทางราชการ มีไรตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียน) มาแล้ว

- ต่ำกว่า 6 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

การวางแผน

1. กลุ่มโรงเรียนของท่านได้กำหนดแผนงาน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติไว้ชัดเจนเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ชัดเจนเลย
2. แผนงานในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ (ตามตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่) ท่านมีโอกาสเข้าร่วมในการวางแผนเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ร่วมเลย
3. ท่านเข้าใจหรือได้รับคำสั่งแจ้งให้เข้าใจในแผนงานของกลุ่มโรงเรียนของท่านเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับเลย
4. แผนงานที่กำหนดนั้นสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สอดคล้องเลย
5. แผนงานของกลุ่มโรงเรียน กำหนดระยะเวลาทั้งสั้นและระยะเวลายาวไว้อย่างเหมาะสมที่จะนำไปปฏิบัติได้เพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
6. แผนงานที่กำหนดไว้ ได้นำมาจัดทำเป็นโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาปฏิบัติเพียงใด

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีจัดทำเลย

ตอนที่ 2

กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ บนข้อความที่อยู่ข้างล่าง ตามความเป็นจริง ถ้าท่านเห็นว่า

กระบวนการบริหารงานนั้นได้ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ หรือพอใจ หรือเหมาะสมมากที่สุด ให้กาในช่อง มากที่สุด

กระบวนการบริหารงานได้ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ หรือพอใจ หรือเหมาะสมมาก ให้กาในช่อง มาก

กระบวนการบริหารงานได้ปฏิบัติบ่อย หรือพอใจ หรือเหมาะสมน้อย ให้กาในช่อง น้อย

กระบวนการบริหารงานปฏิบัติน้อยมาก หรือพอใจ หรือเหมาะสมน้อยที่สุด ให้กาในช่อง น้อยที่สุด

กระบวนการบริหารงานไม่ได้ปฏิบัติเลย หรือไม่พอใจ หรือไม่เหมาะสมเลย ให้กาในช่อง ไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ประธานกลุ่มโรงเรียน ได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของกลุ่มโรงเรียนให้โรงเรียน

ได้ทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

ในขั้นนี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนได้แจ้งเรื่องต่าง ๆ อยู่เกือบเป็นประจำ

7. โครงการต่าง ๆ ที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดให้นำมาปฏิบัติเป็นอุปสรรคต่อการทำงานประจำของท่าน
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เป็นอุปสรรคเลย

8. แผนงานของกลุ่มโรงเรียนที่ท่านรับมาปฏิบัติมีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการประเมินผลเลย

9. แผนงานของกลุ่มโรงเรียนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่อำนวยความสะดวกเลย

• การมอบหมายงาน

10. ได้มีการพิจารณามอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนให้แก่วุฒุนักเรียนที่จะนำไปปฏิบัติทำได้เหมาะสมกับความรู้
ความสามารถเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสมเลย

11. การมอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนคำนึงถึงความสมัครใจของผู้ร่วมงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คำนึงถึงเลย

12. การมอบหมายงานของกลุ่มโรงเรียนได้เกิดความรับผิดชอบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ โดยคำนึงถึง
ความถูกต้องเหมาะสมและยุติธรรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่คำนึงถึงเลย

13. ก่อนมอบหมายงานได้มีการประชุมชี้แจงใหม่ที่ได้รับมอบหน้าที่ได้เข้าใจถึงเป้าหมายวัตถุประสงค์
และวิธีดำเนินงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

14. โรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายงานที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายหรือ
วัตถุประสงค์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่บรรลุเป้าหมายเลย

15. เมื่อได้รับมอบหมายงานจากกลุ่มโรงเรียนให้ปฏิบัติแล้ว ท่านถูกควบคุมและจัดการในวิธีดำเนินงาน
จนเป็นที่น่าพอใจเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยรำคาญเลย

การประสานงาน

16. การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนได้มีการจัดระบบติดต่อประสานงานระหว่างผู้หน้าที่รับผิดชอบ
ที่ได้รับมอบหมายงานไปปฏิบัติได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

17. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน มีการเขียนนโยบาย กฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับไว้
ที่ช่วยในการอ้างอิงในการปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

18. เมื่อได้รับมอบหมายโครงการให้มาปฏิบัติได้มีการประชุมตัวแทนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อปรึกษา
หารือในการทำงานกันเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

19. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนแต่ละครั้งได้มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและระยะเวลา
ให้กับผู้ปฏิบัติได้ทราบชัดเจนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

20. ท่านมีโอกาสได้ทราบเรื่องราวการปฏิบัติงานของผู้ที่ได้รับการมอบหมายงานจากกลุ่มโรงเรียนให้
ไปปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีโอกาสทราบเลย

21. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรอบรู้ และเข้าใจ
ตรงกันก่อนปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

22. ในการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ท่านเป็นเพียงผู้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติโดยไม่มีการปรึกษาหารือ
 อยุ่ตลอดเวลา เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- น้อยครั้งที่สุด น้อยครั้งมาก น้อยครั้ง น้อยครั้งที่สุด ไม่มีเลย
23. ศึกษานิเทศก์ผู้ทำหน้าที่ประสานงานไ้มีส่วนช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม
 มากน้อยเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยมีส่วนเลย
24. งานของกลุ่มโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติและมีความสัมพันธ์กับกรม ได้รับความเอาใจใส่และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้รับการเอาใจใส่เลย
- ความร่วมมือ
25. กระบวนการที่ได้รับการแต่งตั้งไปปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน เท่าที่ท่านสังเกตเห็นในการประชุม
 แต่ละครั้งมีผู้ขาดประชุมเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย
26. เมื่อได้รับมอบหมายงานให้ไปปฏิบัติ ผู้รับหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการร่วมกัปฏิบัติการ
 ให้เสร็จสิ้นเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่กระตือรือร้นเลย

27. เมื่อมีการจัดโครงการประชุมทางวิชาการ โรงเรียนต่าง ๆ ใ้ส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุม
ตามที่คณะกรรมการกำหนดให้ทราบจำนวนเสียใจ (เฉพาะข้อนี้หมายถึงแต่ละโรงเรียนใหญ่
ส่งครบหรือไม่ครบ มีใ้หมายความว่า แต่ละครั้งที่มีการประชุมทางวิชาการมีคนขาดไป)

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

28. เมื่อทางกลุ่มโรงเรียนขอความช่วยเหลือทางด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางโรงเรียนของท่านใ้ช่วยจัดหาใ้ตามกำลังความสามารถเพียงใจ

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ช่วยเลย

29. โรงเรียนในกลุ่มที่มีขนาดใหญ่ใ้มีส่วนใ้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่มีขนาดเล็กในด้านทรัพยากร
ทางการศึกษา และวิชาการเสียใจ

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

30. เมื่อมีการจัดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน โรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มใ้สนับสนุนใ้คณะ
นักเรียน และครูใ้เข้ามามีส่วนร่วมกันในการจัดเสียใจ

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เข้าร่วมเลย

การรายงาน

31. กลุ่มโรงเรียนของท่านรายงานการบริหารงานของกลุ่มใ้คณาจารย์ทราบใ้ทั่วถึงเพียงใจ

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

32. การเสนอรายงานได้จัดทำเป็นเอกสารอักษราเนาหรือพิมพ์เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงเป็นประจำ
สม่ำเสมอเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีทำเลย

33. ได้มีการจัดทำแบบฟอร์มเช็คความสะอาดและเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

34. การรายงานของกลุ่มโรงเรียนทันตศัลยกรรม และกิจการที่ต้องปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทันเลย

35. กำรร้องเรียน บ่น และร้องทุกข์ของคณาจารย์ ทางกลุ่มโรงเรียนของท่านนำไปพิจารณาหาทาง
ปรับปรุงแก้ไขเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยพิจารณาเลย

36. ทางกลุ่มโรงเรียนของท่านได้จัดทำเผยแพร่ผลงานเพื่อได้เป็นประโยชน์ต่อกรม หรือกลุ่ม
โรงเรียนอื่น ๆ ใ้ทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

37. ท่านคิดว่ารายงานที่จัดทำขึ้นทั้งของกลุ่มโรงเรียน และในส่วนของโรงเรียนรับผิดชอบจากกลุ่ม
มีความแม่นยำ และถูกต้องตามความเป็นจริงเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ตรงเลย

38. กลุ่มโรงเรียนของท่านได้นำรายงานที่ได้รวบรวมทั้งหมดมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผน และวิธีดำเนินงานในครั้งต่อไปเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

การติดตามและประเมินผลงาน

39. ท่านคิดว่าคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนได้มีการติดตาม และประเมินผลงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

40. ในการประเมินผลงานทางกลุ่มโรงเรียนได้จัดทำให้มีเครื่องมือ หรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผล เพื่อนำไปใช้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

41. การประเมินผลงานของกลุ่มโรงเรียนได้จัดทำเป็นขั้นตอน และระยะเวลาต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ได้ดีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

42. จากการประเมินผลงาน ท่านเห็นว่าการทำงานของกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และแผนที่กำหนดไว้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่บรรลุเป้าหมาย

43. ท่านคิดว่าใช้มีการนำผลที่ประเมินได้มาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน และการวางแผนงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

44. เมื่อประเมินพบปัญหาอุปสรรค และขอבקพร่องทางคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้สนับสนุนให้มีการวิจัยค้นคว้า หรือกำหนดทางแก้ปัญหาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

การงบประมาณ

45. ได้มีการจัดทำงบประมาณในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษา และเงินงบประมาณเพื่อเสนอกรมไว้วางหน้าได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

46. ได้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณการบริหารงานกลุ่มไว้เรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอกรมเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีปฏิบัติเลย

47. ท่านคิดว่างบประมาณที่จัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนได้ใช้ไปอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

48. การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนเป็นไปอย่างรัดกุมถูกต้องตามระเบียบการคลัง
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ถูกต้องเลย

49. กลุ่มโรงเรียนได้พยายามแสวงหารายได้พิเศษอย่างอื่นเช่น เงินบริจาค หรือความช่วยเหลือ
อย่างอื่นมาช่วยให้อุปเงินงบประมาณ เพื่อนำมาใช้บริหารงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

50. การดำเนินงานแต่ละโครงการที่กลุ่มโรงเรียนจัดขึ้นมีการใช้จ่ายงบประมาณเกินอยู่เป็นประจำมากครั้ง
เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....)
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรคในชั้นต่าง ๆ

1. การวางแผนงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การมอบหมายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การประสานงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความร่วมมือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. การรายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การติดตามและประเมินผลงาน

.....

.....

.....

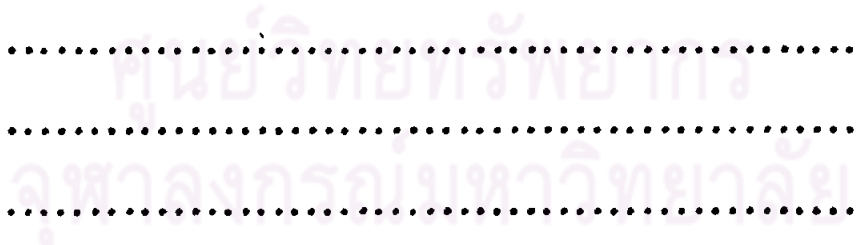
.....

.....

.....

.....

.....



7. การงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านักเรียนการวางแผนงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
1	กรรมการบริหาร	7	62	10	1	0	80
1	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	49	28	0	1	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	90	50	6	5	157
	กรรมการบริหาร	18	52	10	0	0	80
2	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	9	35	30	5	5	84
	หัวหน้าหมวดวิชา	10	79	48	8	11	156
	กรรมการบริหาร	18	53	9	0	0	80
3	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	49	24	4	2	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	77	59	12	5	156
	กรรมการบริหาร	8	49	22	0	1	80
4	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	43	31	3	0	84
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	78	59	11	0	155
	กรรมการบริหาร	6	51	23	0	0	80
5	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	0	47	9	5	0	61
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	80	57	14	1	155
	กรรมการบริหาร	8	50	22	0	0	80
6	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	44	29	5	0	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	73	58	14	4	154

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
7	กรรมการบริหาร	1	9	37	17	15	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	0	14	41	19	10	84
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	33	66	26	26	158
8	กรรมการบริหาร	1	36	36	3	3	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	32	31	9	6	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	50	79	15	15	159
9	กรรมการบริหาร	4	51	23	1	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	8	36	31	5	2	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	70	60	15	7	156
รวม	กรรมการบริหาร	71	413	192	22	19	717
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	39	349	254	55	26	723
	หัวหน้าหมวดวิชา	45	630	536	121	74	1,406
	รวมทั้งสิ้น	155	1,392	982	198	119	2,846

หมายเหตุ ข้อ 7 เป็นคำถามนิเสธ

ตารางที่ 15

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านกระบวนการการมอบหมายงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
10	กรรมการบริหาร	8	56	14	0	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	63	15	2	0	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	92	45	14	1	157
11	กรรมการบริหาร	14	45	16	1	2	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	11	47	24	1	0	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	12	78	50	11	6	157
12	กรรมการบริหาร	14	54	11	1	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	9	57	17	0	0	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	8	96	40	8	4	156
13	กรรมการบริหาร	17	51	10	0	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	9	55	18	1	0	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	9	92	43	7	8	159
14	กรรมการบริหาร	4	60	15	0	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	53	28	0	0	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	80	61	12	5	159
15	กรรมการบริหาร	0	6	29	24	20	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	5	32	22	22	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	17	59	26	24	128

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	57	272	95	26	22	472
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	35	280	134	26	22	497
	หัวหน้าหมวดวิชา	37	455	298	78	48	916
	รวมทั้งสิ้น	129	1,007	527	130	92	1,885

หมายเหตุ ข้อ 15 เป็นคำถามนิเสธ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านักระบวงการการประสานงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
16	กรรมการบริหาร	3	63	14	0	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	6	56	19	1	1	83
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	83	54	12	5	155
17	กรรมการบริหาร	4	44	29	3	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	31	31	10	4	80
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	54	65	19	9	152
18	กรรมการบริหาร	9	62	9	0	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	9	54	16	3	0	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	9	82	52	6	6	155
19	กรรมการบริหาร	11	52	17	0	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	6	59	16	1	0	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	84	45	7	5	148
20	กรรมการบริหาร	8	48	23	1	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	45	27	4	1	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	45	75	22	9	162
21	กรรมการบริหาร	3	53	21	3	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	40	30	8	0	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	57	61	24	10	155

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
22	กรรมการบริหาร	1	4	33	22	18	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	13	36	20	10	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	29	56	26	28	146
23	กรรมการบริหาร	2	27	32	17	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	3	36	15	5	60
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	22	52	45	21	144
24	กรรมการบริหาร	1	39	32	6	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	37	33	6	1	79
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	44	70	26	4	146
รวม	กรรมการบริหาร	42	392	210	52	18	714
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	39	338	244	68	22	711
	หัวหน้าหมวดวิชา	49	500	530	187	97	1,363
	รวมทั้งสิ้น	130	1,230	984	307	137	2,788

หมายเหตุ ข้อ 22 เป็นคำถามนิเสธ

ตารางที่ 17

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการรวมการร่วมมือ

ข้อที่	กลุ่มที่	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
25	กรรมการบริหาร	0	7	42	29	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	13	46	19	0	79
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	24	90	25	0	140
26	กรรมการบริหาร	6	62	10	0	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	58	20	1	0	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	89	42	4	0	141
27	กรรมการบริหาร	15	55	7	2	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	14	59	7	1	1	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	18	83	26	4	1	132
28	กรรมการบริหาร	17	49	12	3	0	81
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	11	59	9	2	0	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	23	75	26	5	6	135
29	กรรมการบริหาร	1	27	42	8	2	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	25	45	7	4	82
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	27	67	24	13	133

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
30	กรรมการบริหาร	10	53	13	4	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	49	17	5	2	80
	หัวหน้าหมวดวิชา	11	67	41	9	4	132
รวม	กรรมการบริหาร	49	253	126	46	2	476
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	36	263	144	35	7	485
	หัวหน้าหมวดวิชา	61	365	292	71	24	613
	รวมทั้งสิ้น	146	681	562	152	33	1,774

หมายเหตุ ข้อ 25 เป็นคำถามพิเศษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในค่านิยามการรายงาน

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
31	กรรมการบริหาร	5	47	26	2	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	41	20	5	5	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	64	53	11	5	135
32	กรรมการบริหาร	12	47	18	2	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	7	46	19	5	3	80
	หัวหน้าหมวดวิชา	3	73	44	11	9	140
33	กรรมการบริหาร	3	40	31	2	2	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	39	27	7	5	80
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	56	62	14	12	144
34	กรรมการบริหาร	6	53	20	0	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	46	21	8	0	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	53	67	14	6	140
35	กรรมการบริหาร	3	40	30	4	1	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	34	28	8	4	78
	หัวหน้าหมวดวิชา	5	46	61	19	10	141
36	กรรมการบริหาร	1	45	32	1	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	31	38	4	3	79
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	48	70	13	12	144

ตารางที่ 1๘ (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
37	กรรมการบริหาร	3	68	7	0	0	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	56	15	1	0	76
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	88	34	5	4	135
38	กรรมการบริหาร	5	52	22	1	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	4	50	22	1	0	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	68	51	11	7	141
รวม	กรรมการบริหาร	38	392	106	12	3	631
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	28	343	190	39	20	620
	หัวหน้าหมวดวิชา	19	496	442	90	65	1,120
	รวมทั้งสิ้น	85	1,231	626	149	88	2,379

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการจัดการการติดตามและประเมินผล

ข้อ ที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
39	กรรมการบริหาร	5	45	30	0	0	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	42	29	5	2	81
	หัวหน้าหมวดวิชา	4	46	70	17	5	142
40	กรรมการบริหาร	1	25	50	3	1	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	1	23	47	3	4	70
	หัวหน้าหมวดวิชา	1	39	72	19	9	140
41	กรรมการบริหาร	2	32	44	1	1	80
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	29	40	5	2	70
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	49	67	12	0	136
42	กรรมการบริหาร	0	50	28	1	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	46	27	2	0	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	0	49	72	12	4	137
43	กรรมการบริหาร	2	51	22	2	0	77
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	40	20	3	1	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	67	63	14	5	151
44	กรรมการบริหาร	2	36	34	2	3	77
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	34	31	7	2	76
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	40	62	14	10	136

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ชนิด	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
รวม	กรรมการบริหาร	12	239	208	9	9	473
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	15	214	202	25	11	467
	หัวหน้าหมวดวิชา	9	298	406	88	41	842
	รวมทั้งสิ้น	36	751	816	122	57	1,702

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20

แสดงรายละเอียดจำนวนวันผู้ตอบแบบสอบถามในค่านการบวนการทางประมาณ

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
45	กรรมการบริหาร	5	34	35	4	1	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	37	28	4	2	74
	หัวหน้าหมวดวิชา	6	51	59	13	16	145
46	กรรมการบริหาร	2	32	32	8	5	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	2	26	32	6	10	76
	หัวหน้าหมวดวิชา	2	47	56	17	19	141
47	กรรมการบริหาร	11	50	14	4	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	12	40	18	4	1	75
	หัวหน้าหมวดวิชา	7	63	45	13	10	130
48	กรรมการบริหาร	29	45	5	0	0	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	19	50	7	1	0	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	19	82	21	8	4	134
49	กรรมการบริหาร	11	26	28	7	7	79
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	3	30	23	15	9	80
	หัวหน้าหมวดวิชา	13	31	54	16	25	139

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย	รวม
50	กรรมการบริหาร	5	20	33	14	6	78
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	5	21	36	8	7	77
	หัวหน้าหมวดวิชา	22	21	61	25	26	135
รวม	กรรมการบริหาร	63	207	147	37	19	473
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	44	204	144	38	29	459
	หัวหน้าหมวดวิชา	49	295	296	92	100	832
	รวมทั้งสิ้น	156	706	587	167	148	1,764

หมายเหตุ ข้อ 50 เป็นคำถามนิเสธ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางอุไร ชุกติเนตร เกิดวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2477 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษา
พาณิชย์ศาสตรบัณฑิต (พศ.บ.) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2501 และครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2508

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย