

กระทรวงศึกษาธิการ



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร。รายงานแผนพัฒนาการศึกษา

ของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักการ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2515,

ประจำปีงบประมาณที่ ๗๖ ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๑๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๑๔.
ประจำปีงบประมาณที่ ๗๗ ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๑๔ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๑๕.
ประจำปีงบประมาณที่ ๗๘ ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๑๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๑๖.

ผู้จัดทำ หัวหน้าคณิพ. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2513.

วิเชียร เกษสิงห์. สิทธิวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ
ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ในเต็คโนโปรดักชัน, 2520.

คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาสูงความรู้ยุคศึกษาตอนปลาย ปวช.
และ ปวส. พุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : จังเจริญการพิมพ์,
๒๕๒๐.

คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐.
กรุงเทพมหานคร : จังเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.

สุรินทร์ สารคิริ. กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๙.

เสริมก้าดี วิชาลภารณ์。การบริหารกิจการนักเรียน มหาวิทยาลัยคริสต์นอร์วีโรม พิมพ์โลก. ภาควิชานิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยคริสต์นอร์วีโรม พิมพ์โลก, 2520.

บทความ

ชนู แสงวงศ์ก้าดี. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยาจารย์ 69(10 ธันวาคม 2513). 6 - 8.

ศักดิ์ ผาสุขนิรันดร์. "การสุมท้วอย่าง." หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ศูนย์ฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ กองวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ.

เอกสารอื่น

คง โพธิ์บันฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ กรรมษบัติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จรินทร์ นาครศรีอักษร. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตปฐมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ กรรมษบัติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จันทรานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ กรรมษบัติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ดุลิต บุณยากร. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต-มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นพพงษ์ บุญจิตราคุณย์. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักมหิดลบริหารการศึกษา." กรุงเทพมหานคร. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัสดงเนา)

บัญชา นาภชัยเพ็. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาลังกัดเทศบาล ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมัคร หนูไฟโกรน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration.

New York: Harper and Row, 1957.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Gillbert, Wren C. Student Personnel Work in Colleges. New York: The Ronald Press Co., 1951.

Manolakes, George. The Elementary School We Need. Washington: Association for Supervision and Curriculum Development, 1969.

Miller, Franklin A., Moyer, James H., and Patrick, Robert B. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1959.

Reavis, William C., Pierce, Paul R., Stullken, Edward H., Smith, Bernard L. Administering The Elementary School. USA.: Prentice-Hall, 1972.

Articles

Beranis, Theodore Andrew. "A Study of the Effects of A 45-15 Continuous School Year Experience and Student Vocation Activities and Attitude." Dissertation Abstracts 35 (October 1974): 1852-A.

Gilmore, S. "Group Process in Educational Drama." Educational Review 25(February 1973): 106-111.

Gray, Martha. "The Director of Student Activities in NASSP," Vitalizing Student Activities in the Secondary Schools 36 (February 1952): 26-27.

Harrold, Reger Davis. "The Control of Student Extra-curricular Life-American Higher Education." Disseratation Abstracts 27 (February 1967): 2782-A.

Marx, Ruth. "Summer Experience." The Elementary School Journal
69 (May 1969): 402-407.

Rawson, Harve E. "Academic Remediation and Behavior Modification
in a Summer-School Camp." The Elementary School Journal
74 (October 1973): 34-43.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2520

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจริงภักดีตลอดกาล ศรัทธา พระมหาธรรมะตริป提 และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหาธรรมะตริปเป็นประมุข การคำงส่งเสริม เอกอัคคีและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกภาพความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็น การสนองนโยบายของรัฐบาล ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้นอาศัย อำนาจตามความในขอ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังท่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520"

2. ตั้งแต่วันที่ใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักการในการจัดกิจกรรม ในสถานศึกษาใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนา การศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ

3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางแผนฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหาธรรมะตริปเป็นประมุข

✓ 3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง

3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู

3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

3.6 จะต้องมีโครงการและระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม โครงการและ ระเบียบข้อบังคับนั้น จะต้องเป็นของสถานศึกษา

3.7 นักเรียน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความสนใจ ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา นั้น

3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู - อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบคำเนิน การ

3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นมุกคลที่ประจำอยู่ใน สถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในคุณบัณฑิตของหัวหน้าสถานศึกษา

3.10 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกได ๆ หรือไม่ ให้อยู่ในคุณบัณฑิตของหัวหน้า สถานศึกษานั้น ๆ

3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่ายเงินหรือพัสดุของขึ้น ๆ ให้เป็น การประหนึ้ด และเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย ของชาติ

3.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยต่อรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยก เลิกกิจกรรมนั้น ๆ เลีย

4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้
5. ในเชิงระเบียบนี้ถูกแต่งตั้งเป็นปีการศึกษา 2520 เป็นตนไป。

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520

ภญโญ สาร

(นายภญโญ สาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน
ระดับประถมและมัธยมศึกษา^๑
พุทธศักราช ๒๕๒๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การจัดกิจกรรมนักเรียน

ตอนที่ 1

หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติไทยให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ความมั่นคงของชาติตลอดไป

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของ การศึกษา จึงสมควรวางแผนและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนเสียใหม่

2. จุดประสงค์

1. 2.1 เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้มีความเข้าใจและเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.4 เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามลักษณะหน้าที่ภายใต้ในขอบเขต ของกฎหมาย
- 2.5 เพื่อให้มีความชานชึ่งในคุณค่า คำร่างไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรม อันคืองานของชาติไทย
- 2.6 เพื่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัด และความคิดสร้างสรรค์

2.8 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจและให้รักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

2.9 เพื่อให้รักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ

✓ 2.10 เพื่อให้เป็นยั่งยืนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม

2.11 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

3. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน

3.1 ขอบข่ายของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนในหลักสูตรให้วางวางยิ่งขึ้น กิจกรรมที่เป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรและตามบทเรียน ไม่ถือว่าเป็นกิจกรรมนักเรียนตามนัยยะนี้ เว้นแต่กิจกรรมดูแลเสื่อ枕หรืออนุการชาติหรือเนตรนารี

3.2 ประเภท กิจกรรมนักเรียนแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

ก. กิจกรรมบังคับ หมายถึงกิจกรรมที่มีประเพณีพิธีภาพสูง สามารถจัดให้บังเกิดผลตามความมุ่งหมายได้ โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมประเภทนี้ 3 ครั้งต่อปี

1. กิจกรรมดูแลเสื่อ枕หรืออนุการชาติหรือเนตรนารี

2. กิจกรรมศาสนา

3. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย

ข. กิจกรรมควรเลือก หมายถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมประเภทบังคับ หรือ เป็นกิจกรรมอื่นที่จัดขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น หรือเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน กิจกรรมดังกล่าวนั้นในโรงเรียนเลือกจากจำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนใดจะจัดกิจกรรมควรเลือกจำนวนเท่าไหร่นั้นให้อยู่ในคุณภาพนิじของหัวหน้าสถานศึกษา กิจกรรมควรเลือกมีดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามหมวดวิชาในหลักสูตร
2. กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์
3. กิจกรรมนันทนาการ
4. กิจกรรมยุวഗลิกร บุคลากร
5. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. กิจกรรมการศึกษาศึกษา
7. กิจกรรมส่งเสริมลินค้าไทย

4. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรม

- 4.1 การจัดกิจกรรม ต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงาน พัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
- 4.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางแผนภารกิจการปักธงระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาชนิคติยิ่งเป็นประมุข
- 4.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
- 4.5 การจัดกิจกรรมจะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 4.6 การจัดกิจกรรมใด ๆ จะต้องมีโครงการและระเบียบซ้อมคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบซ้อมคับนั้นจะต้องเป็นของโรงเรียน
- 4.7 นักเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมบังคับอย่างโดยทั่งหนึ่ง ตามความสามารถ ความสนใจ ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 4.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
- 4.9 มุ่งลาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมจะต้องเป็นบุคคลที่อยู่บ้านในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากรให้อยู่ในคุณภาพนิจของหัวหน้าสถานศึกษา
- 4.10 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกได้ ๆ หรือไม่ ให้อยู่ในคุณภาพนิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ
- 4.11 การจัดกิจกรรมใด ๆ ในโรงเรียนควบคุมเรื่องการรับ-จ่ายเงินหรือพัสดุ

สิ่งของอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและประยุต์ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ

- 4.12 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ในหมายเหตุนี้ ไม่เหมาะสม มีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย ให้กรรมเจ้าสังกัดควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบนี้

5. สิ่งที่สถานศึกษาต้องเตรียมการ

- 5.1 สถานที่ภายในโรงเรียนซึ่งจะใช้เป็นที่ปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน
- 5.2 คำใช้จ่ายของชุมชน หรือชุมชนที่จัดขึ้น (ถ้ามี)
- 5.3 กำหนดระยะเวลาเบื้องต้นและโครงการของแต่ละกิจกรรม

6. การประเมินผล

ให้คุณภาพดีกิจกรรม และผลงานของทั้งรายบุคคลและส่วนรวม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๒.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

1. ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$	$n_3 = 300$
$\sum x_1 = 5750$	$\sum x_2 = 5843$	$\sum x_3 = 15568$
$\sum x_1^2 = 340524$	$\sum x_2^2 = 350011$	$\sum x_3^2 = 845236$
$(\sum x)_1^2 = 33062500$	$(\sum x)_2^2 = 34140649$	$(\sum x)_3^2 = 242362624$

$$SS_b = \frac{33062500}{100} + \frac{34140649}{100} + \frac{242362624}{300} - \frac{27161^2}{500}$$

$$= 1479906.90 - 1475439.84 = 4467.06$$

$$SS_w = (340524 + 350011 + 845236) - 1479906.90$$

$$= 55864.10$$

$$SS_t = 4467.06 + 55864.10 = 60331.16$$

$$MS_b = \frac{4467.06}{3 - 1} = 2233.53$$

$$MS_w = \frac{55864.10}{500 - 3} = 112.40$$

$$F = \frac{2233.53}{112.40} = 19.87$$

$$F_{2,497 (.01)} = 4.60$$

เปรียบเทียบเป็นรายคู่ (S-method)

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = -0.98$	$\sqrt{112.40 (\frac{1}{100} + \frac{1}{100})} = 1.50$	0.65
$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = 5.61$	$\sqrt{112.40 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 1.22$	4.60
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = 6.59$	$\sqrt{112.40 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 1.22$	5.40

$$\sqrt{(k-1) \times F_{2,497} (.01)} = \sqrt{2 \times 4.60} = 3.03$$

2. หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$	$n_3 = 300$
$\sum x_1 = 5634$	$\sum x_2 = 5791$	$\sum x_3 = 14828$
$\sum x_1^2 = 326326$	$\sum x_2^2 = 394067$	$\sum x_3^2 = 762926$
$(\sum x)_1^2 = 31741956$	$(\sum x)_2^2 = 33535681$	$(\sum x)_3^2 = 219869584$

$$SS_b = \frac{31741956}{100} + \frac{33535681}{100} + \frac{219869584}{300} - \frac{26253^2}{500}$$

$$= 1385674.98 - 1378440.02 = 7234.96$$

$$SS_w = 1482319 - 1385674.98 = 96644.02$$

$$SS_t = 7234.96 + 96644.02 = 103878.98$$

$$MS_b = \frac{7234.96}{2} = 3617.48$$

$$MS_w = \frac{96644.02}{497} = 194.45$$

$$F = \frac{3617.48}{194.45} = 18.60$$

เปรียบเทียบเป็นรายคุณภาพ (S-method)

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = -1.57$	$\sqrt{194.45 (\frac{1}{100} + \frac{1}{100})} = 1.97$	0.80
$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = 6.91$	$\sqrt{194.45 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 1.61$	4.29
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = 8.48$	$\sqrt{194.45 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 1.61$	5.27

$$\sqrt{(k-1) \times F_{2,497} (.01)} = 3.03$$

3. วิธีคำนวณงานการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$	$n_3 = 100$
$\sum x_1 = 5419$	$\sum x_2 = 4765$	$\sum x_3 = 15424$
$\sum x_1^2 = 307831$	$\sum x_2^2 = 241473$	$\sum x_3^2 = 829356$
$(\sum x)_1^2 = 29365561$	$(\sum x)_2^2 = 22705225$	$(\sum x)_3^2 = 237899776$

$$SS_b = \frac{29365561}{100} + \frac{22705225}{100} + \frac{237899776}{300} - \frac{25608^2}{500}$$

$$= 1313707.11 - 1311539.33 = 2167.78$$

$$SS_w = 1378660 - 1313707.11 = 64952.99$$

$$SS_t = 2167.78 + 64952.99 = 67120.77$$

$$MS_b = \frac{2167.78}{2} = 1083.89$$

$$MS_w = \frac{64952.99}{497} = 130.69$$

$$F = \frac{1083.89}{130.69} = 8.29$$

เปรียบเทียบเป็นรายคุณภาพ (S-method)

 $\hat{\psi}$ $\hat{\sigma}\hat{\psi}$ $\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}\hat{\psi}}$

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = 6.54 \quad \sqrt{130.69 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{100} \right)} = 1.62 \quad 4.04$$

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = 2.78 \quad \sqrt{130.69 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{300} \right)} = 1.32 \quad 2.11$$

$$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = -3.76 \quad \sqrt{130.69 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{300} \right)} = 1.32 \quad 2.85$$

$$\sqrt{(k-1) \times F_{2,497} (.01)} = 3.03$$

4. วิธีประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$	$n_3 = 100$
$\sum x_1 = 2175$	$\sum x_2 = 2223$	$\sum x_3 = 7188$
$\sum x_1^2 = 49781$	$\sum x_2^2 = 51765$	$\sum x_3^2 = 181382$
$(\sum x)_1^2 = 4730625$	$(\sum x)_2^2 = 4941729$	$(\sum x)_3^2 = 51667344$

$$SS_b = \frac{4730625}{100} + \frac{4941729}{100} + \frac{51667344}{300} - \frac{11586^2}{500}$$

$$= 477.23$$

$$SS_w = 282928 - 268948.02 = 13979.98$$

$$SS_t = 477.23 + 13979.98 = 14457.21$$

$$MS_b = \frac{477.23}{2} = 238.62$$

$$MS_w = \frac{13979.98}{497} = 28.13$$

$$F = \frac{238.62}{28.13} = 8.48$$

เปรียบเทียบเป็นรายคู (S-method)

$\hat{\psi}$

$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$

$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = -0.48 \quad \sqrt{28.13 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{100} \right)} = 0.75 \quad 1.56$$

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = -2.21 \quad \sqrt{28.13 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{300} \right)} = 0.61 \quad 3.62$$

$$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = -1.73 \quad \sqrt{28.13 \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{300} \right)} = 0.61 \quad 2.84$$

$$\sqrt{(k-1) \times F_{2,497} (.01)} = 3.03$$

5. ข้อหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน

บุคลากร	ครุ	นักเรียน
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$	$n_3 = 300$
$\sum x_1 = 4213$	$\sum x_2 = 4286$	$\sum x_3 = 13615$
$\sum x_1^2 = 183391$	$\sum x_2^2 = 191282$	$\sum x_3^2 = 638343$
$(\sum x)_1^2 = 17749369$	$(\sum x)_2^2 = 18369796$	$(\sum x)_3^2 = 185368225$

$$\begin{aligned} SS_b &= \frac{17749369}{100} + \frac{18369796}{100} + \frac{185368225}{300} - \frac{22114^2}{500} \\ &\approx 1027.74 \end{aligned}$$

$$SS_w = 1013016 - 979085.73 = 33930.27$$

$$SS_t = 1027.74 + 33930.27 = 34958.01$$

$$MS_b = \frac{1027.74}{2} = 513.87$$

$$MS_w = \frac{33930.27}{497} = 68.27$$

$$F = \frac{513.87}{68.27} = 7.53$$

เปรียบเทียบเป็นรายคู่ (S-method)

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$\frac{ \hat{\psi} }{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = -0.73$	$\sqrt{68.27 (\frac{1}{100} + \frac{1}{100})} = 1.17$	0.62
$\bar{x}_1 - \bar{x}_3 = -3.25$	$\sqrt{68.27 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 0.95$	3.42
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = -2.52$	$\sqrt{68.27 (\frac{1}{100} + \frac{1}{300})} = 0.95$	2.65

$$\sqrt{(k-1) \times F_{2,497} (.01)} = 3.03$$

ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกบ่อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๐๘๐๙๖๖๖๖๖๖)

ที่ กพม.๒๐๐๔/๑๗๖๔ วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการใช้ชื่อนักหัวใจวิจัย

เสนอ ครุฑ์โรงเรียน

ท้าย น.ส.ณัฐกี ผิรังคะเบهرะ นิติกรปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสงค์จะทำกิจกรรมเพื่อประกอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา ในการนี้จำเป็นจะต้อง เก็บข้อมูลจากครุ แล้วนักเรียนโดยแยกแบบสอบถาม ในโรงเรียนของท่าน สำนักการศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าในการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลถึงกล่าวไม่ได้ ที่เลี่ยงหายแก่ทางราชการ และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ก่อกรุงเทพมหานคร

จึงเสนอมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์นิติกรด้วยในการเก็บข้อมูลด้วย

ท. ก.๒๘๘

(นายทองก่อ กลวยไน ณ อุบลฯ)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
อุทิศสู่การศึกษาและพัฒนาชีวิต

23 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร คณักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ด้วยคืนนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาโท ในสาขาวิชาประถมศึกษา ณ อุทิศสู่การศึกษาและพัฒนาชีวิต

ในการนี้คืนนี้ต้องร่วมรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยขอความกรุณาจากผู้บริหาร คณักเรียน ตอบแบบสอบถามซึ่งໄດ້แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ໄດ້ไปทำการวิจัย คิดเห็นคิดว่าผลจากการวิจัยครั้งนี้อาจเป็นประโยชน์กับการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาตามสมควร

คืนนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ศังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถามนี้ คืนนี้ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสสืดท้าย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปิยะที พิรังคะเป่าระ)

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน
ของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

- ก่อนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
โปรดเติมข้อความและcheckเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ต้องการ
1. โรงเรียน.....เขต.....
 2. ทำแทน.....
 3. เพศ.....
 4. ทำการสอนวิชา.....ชั้น.....
 5. จำนวนชั่วโมงที่สอน.....ต่อสัปดาห์
 6. จำนวนปีที่รับราชการ.....
 7. หน้าที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
 - หัวหน้าฝ่าย
 - ครุที่ปรึกษา
 - ครุควบคุมกีฬา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

2.1 โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงหน้าข้อที่โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมนั้น ๆ ทุกกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- สภานักเรียน หรือ คณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมภาษาไทย
- กิจกรรมถูกเสื้อ อนุบาลภาค หรือเนตรนาครี
- กิจกรรมกีฬา เช่น การแข่งขันกีฬาสี กีฬาระหว่างชั้น กีฬาระหว่างโรงเรียน
- กิจกรรมเกี่ยวกับการพูด เช่น ปาฐกถา โถว่าที
- กิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงละคร
- กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและลิงแวดล้อม เช่น ปลูกต้นไม้
- กิจกรรมโอมรูป
- การเขียนวิทยากรณานวนธรรมชาติ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการพิมพ์ เช่น การทำข่าว หนังสือพิมพ์ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ
- กิจกรรมทางศาสนา เช่น กิจกรรมพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น
- กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติไทย ประเพณีไทย การประกวดมารยาท
- กิจกรรมเกี่ยวกับคนครี เช่น ชุมนุมคนครี พ่อนรำ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การพัฒนาชุมชน โรงเรียน
- กิจกรรมยุวเกษตร ชุมชนกรรณ์
- กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย
- กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจพิเศษ เช่น การสะสมแสตมป์ การสะสมภาพ

2.2 โปรดชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ทรงกับความคิดเห็นของท่าน ที่มีคือ^{ประโภชน์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน}

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ส่งเสริมความดันดี ความสนใจ และความ สามารถของนักเรียน.....				
2. ส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เด็กร่วม.....				
3. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.....				
4. ส่งเสริมความสามัคคีและรักหนูศรีะ				
5. ส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ.....				
6. เร้าให้สนใจบทเรียนมากขึ้น.....				
7. ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน.....				
8. ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง.....				
9. ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....				
10. เป็นแนวทางไปสู่การประกอบอาชีพ.....				
11. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้บริหาร.....				
12. ช่วยให้สามารถแนะนำนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด ยิ่งขึ้น.....				
13. ส่งเสริมการทำงานและอยู่รวมกันตามวิถีทาง แห่งประชาชิปไทย.....				
14. ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม.....				
15. มีความยุติธรรมและรักโรงเรียนมากขึ้น.....				
16. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....				

2.3 โปรดชี้ค่าเครื่องหมาย ลงในช่องที่ห้าน เห็นว่าโรงเรียนของห้ามี
หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ในนักเรียนร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ				
2. มีการประเมินผลภายหลังการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม.....				
3. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างพอดี.....				
4. ในครูและนักเรียนเมื่อน้ำที่และความรับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรม.....				
5. คำนึงถึงความสนใจของนักเรียน				
6. จัดให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร.....				
7. เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม.....				
8. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียน.....				
9. คำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ.....				
10. คุ้มค่ากับเวลาและค่าใช้จ่าย.....				
11. ในนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา.....				
12. จัดให้สอดคล้องและสนับสนุนการเรียน การสอน.....				
13. คำนึงถึงหลักการประยุกต์				
14. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน.....				
15. สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน.....				

2.4 โปรดชี้ค่าเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ห้านเห็นว่าโรงเรียนของห้านใช้วิธี
ค่าเป็นงานในการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีการวางแผนที่ดีในการจัดกิจกรรมทุกประเภท				
2. มีการประชุมนักเรียนหรือผู้แทนนักเรียนเพื่อจัด กิจกรรม				
3. มีการศึกษาความต้องการและความสนใจของ นักเรียน				
4. มีการซักขวัญครูและนักเรียนให้เห็นคุณค่าของ กิจกรรม				
5. ให้จัดสรรเงินให้ไว้ใช้ในกิจกรรมนักเรียน				
6. มีการจัดเวลาพิเศษสำหรับกิจกรรมนักเรียน				
7. มีปฏิทินการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้แน่นอน				
8. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และการดำเนินงาน ในการจัดกิจกรรมทุกรายการ				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ และการดำเนินงาน				
10. มีการสนับสนุนโดยให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์				
11. มีครูที่ปรึกษาเหมาะสมในการจัดกิจกรรมทุกรายการ				
12. มีการประเมินผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมแล้ว				
13. มีการติดตามผลงานและแก้ไขมีแนวทางทั่ว ๆ				
14. มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชน				
15. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและ บุคคลของนักเรียน				

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....

16. มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วมกิจกรรม
17. มีโอกาสไปศึกษาและดูงานการจัดกิจกรรม
ของโรงเรียนอื่น

2.5 โปรดศึกเครื่องหมาย ลงในช่องที่ห้านเห็นว่าโรงเรียนของห้านได้ใช้วิธีการ
ประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. สังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไป
2. สังเกตวิธีการปฏิบัติงาน
3. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือ
4. ตรวจสอบผลงานห้องข้อเรียนและปฏิบัติ
5. มีการบันทึกผลงานหรือจัดทำระเบียนพฤติกรรม
6. มีการประชุมสูงผลการจัดกิจกรรม
7. จัดให้มีการออกแบบสอบถาม
8. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับโรงเรียนอื่น

2.6 โปรดชี้ค่าเรื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ห่านเคยประสมบัญหาด้านต่าง ๆ
ในการจัดกิจกรรมนักเรียน

2.7 ก្នុងແສកງគាមគិតេនៃខែលេនដែលបានបង្កើតឡើង ពីរាយការទៅការការងារក្នុងក្រសួងអប់រំ

និងខែខែកែវបាន

1. ក្រសួងខែខែកែវទាំងអស់ទាំងបីនេះមិនមែនមិនមែនក្នុងក្រសួងអប់រំឡើង តួនាទី

ក.

ខ.

គ.

2. សាខេទូទៅនៃក្រសួងអប់រំត្រូវបានក្លាត់ចាប់ (និងខែ 1) តួនាទីនេះដោយ

ក.

ខ.

គ.

3. ការប្រើប្រាស់ក្រសួងអប់រំនៃក្រសួងអប់រំ

.....

.....

.....

ខែខែកែវបានបង្កើតឡើង

គុណឃុំនិយទំនាក់ទំនង
គុណឃុំនិយទំនាក់ទំនង

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน

โปรดซื้อเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ห้องการและเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง

2. กำลังเรียนอยู่ชั้น.....

3. จำนวนนักเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้

1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี

4. เคยทำหน้าที่ในการร่วมกิจกรรมคือ

หัวหน้า

กรรมการ

สมาชิก

ไม่เคยเป็นสมาชิกแต่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

2.1 โปรดปั๊กเครื่องหมาย ลงหน้าชื่อที่นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรม

- สภาานักเรียน หรือคณะกรรมการนักเรียน
- ชุมชนทางวิชาการ เช่น ชุมชนวิทยาศาสตร์ ชุมชนภาษาไทย
- กิจกรรมลูกเสือ อนุบาล หรือเนตรนารี
- กิจกรรมกีฬา เช่น การแข่งขันกีฬาสี กีฬาระหว่างชั้น กีฬาระหว่างโรงเรียน
- การเข้าร่วมพัฒนาชุมชน โครงการฯ
- การเข้าร่วมแอลดงลอดของโรงเรียน
- กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่นปลูกต้นไม้
- กิจกรรมโภมรมย์
- การเข้าร่วมประชุมในโรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาชุมชน
- การร่วมทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน การทำซ้ำ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ
- การร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา
- รวมกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทย เช่น การประกวดภารายหา
- รวมแสดงดนตรี พื้นเมือง งานรื่นเริง
- รวมกันพัฒนาโรงเรียน รัก ถนนสายารย์ และอื่น ๆ
- กิจกรรมทางการเกษตร การสหกรณ์ เช่นการทำสวน
- กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย
- กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจพิเศษ เช่น การสะสมแสตมป์ การสะสมภาพ

2.2 โปรดปีกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ
ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ส่งเสริมความตั้ง ความสนใจ และความ สามารถของนักเรียน				
2. ส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำและบูรณาการที่ดีใน สังคม				
3. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์				
4. ส่งเสริมความสามัคคีและรักหมู่คณะ				
5. ส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ ..				
6. เร้าให้สนใจบทเรียนมากขึ้น				
7. ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน				
8. ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง				
9. ช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
10. เป็นแนวทางไปสู่การประกอบอาชีพ				
11. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และบุคลากร				
12. ช่วยให้สามารถแนะนำแนวโน้มเรียนได้อย่างใกล้ชิด ยิ่งขึ้น				
13. ช่วยเหลือในการทำงานและอยู่ร่วมกับทีมงาน แห่งประชาธิรัฐ				
14. ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม				
15. มีความยุติธรรมและรักโรงเรียนมากขึ้น				
16. สร้างความเชื่อใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน				

2.3 โปรดซีกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หานเนินว่า โรงเรียนของท่านมี

หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ				
2. มีการประเมินผลภายหลังการจัดกิจกรรม ทุกกิจกรรม				
3. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างทั่วถึง				
4. ให้ครูและนักเรียนมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ของการจัดกิจกรรม				
5. คำนึงถึงความสนใจของนักเรียน				
6. จัดให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร				
7. เข้าใจว่าคุณประสงค์ของการจัดกิจกรรม				
8. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียน				
9. คำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ				
10. คำนึงถึงกระบวนการที่นักเรียนໄດ້เข้าร่วม มากกว่าผลของการเรียน				
11. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา				
12. จัดให้สอดคล้องผลลัพธ์สนับสนุนการเรียน การสอน				
13. คำนึงถึงหลักการประยุกต์				
14. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน				
15. สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน				

2.4 โปรดยืนยันว่าโรงเรียนของท่านใช้ชีวิชี
ดำเนินงานในการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีการวางแผนที่ดีในการจัดกิจกรรมทุกประเภท				
2. มีการประเมินนักเรียนหรือผู้สอนนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรม				
3. มีการศึกษาความต้องการและความสนใจของนักเรียน				
4. มีการซัก芻าคุณและนักเรียนให้เห็นคุณค่าของกิจกรรม				
5. ให้จัดสรรงานให้ไว้ใช้ในกิจกรรมนักเรียน				
6. มีการจัดเวลาพิเศษสำหรับกิจกรรมนักเรียน				
7. มีปฏิทินการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้แน่นอน				
8. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์และการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และการดำเนินงาน				
10. มีการสนับสนุนโดยให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์				
11. มีครูที่ปรึกษาแนะนำแนะนําในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง				
12. มีการประเมินผลหลังจากจัดกิจกรรมแล้ว				
13. มีการติดตามผลงานและแก้ไขข้อบัญชาต่างๆ				
14. มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชน				
15. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและบุปการองนักเรียน				
16. มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วมกิจกรรม				
17. มีโอกาสไปศึกษาและซูงงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอื่น				

2.5 โปรดซีกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ห่านเห็นว่า “โรงเรียนของห่านคือใช้
วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

บุอย ที่สุด	บุอย	สม่ำ เสมอ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. สังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไป				
2. สังเกตวิธีการปฏิบัติงาน				
3. สังเกตความสนใจและการให้ความร่วมมือ				
4. ตรวจสอบผลงานทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ				
5. มีการบันทึกผลงานหรือจัดทำระเบียน พฤติกรรม				
6. มีการประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรม				
7. จัดให้มีการออกแบบสอบถาม				
8. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับโรงเรียน อื่น				

2.6 โปรดซีกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ห่านเคยประเมินผู้ใดคนที่ ๑ ใน
การจัดกิจกรรมนักเรียน

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความเข้าใจทฤษฎีประஸ์ค์ของการจัดกิจกรรม				
2. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน				
3. ความสามารถและประโยชน์ในการปฏิบัติงาน				
4. ความสนใจในการจัดกิจกรรม				
5. การจัดสรรเงินเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม				

บุก ที่สุก	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุก
6. การใช้อุปกรณ์และอาคารสถานที่				
7. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม				
8. ความล่อคล้องของกิจกรรมกับหลักสูตร				
9. ผลของการเรียนของนักเรียน				
10. การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้				
11. การมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของนักเรียน				
12. การแทรกแยกกันของนักเรียน				
13. ความร่วมมือจากครูทั่วไป				
14. ผู้ประสานงานด้านกิจกรรมนักเรียน				
15. การสมัสรบุนจากผู้ปกครองและชุมชน				

2.7 โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในหัวข้อที่ใบปื่น

1. ความต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว

๑.

๒.

๓.

๔.

2. สิ่งที่ควรแก้ไขในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนนี้

.....

.....

3. ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนของท่าน

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

มูลนิธิรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้เป็นตัวอย่างประจำกรุงเทพมหานคร

1. เขตพัฒนาฯ

- 1.1 รัฐมนตรีว่าการฯ
- 1.2 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- 1.3 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- 1.4 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
- 1.5 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.6 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
- 1.7 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 1.8 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
- 1.9 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม
- 1.10 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม
- 1.11 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เขตป้องปราบก่อสร้างฯ

- 2.1 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- 2.2 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- 2.3 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 2.4 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เขตคุ้มครองฯ

- 3.1 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- 3.2 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- 3.3 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3.4 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.5 วัดเทวราชกุญชร
- 3.6 เบญจมบพิตร
- 3.7 วัดสมเด็จมหาราช
- 3.8 วัดจันทร์สโนมส
- 3.9 วัดประคุณธรรมชาติปักษ์
- 3.10 วัดมหาโพธิ์โภมาวาส
- 3.11 วัดสระอยทอง
- 3.12 วัดทองสุทธาราม
- 3.13 วัดมหัษณ์ศิกราช
- 3.14 วัดธรรมปฏิกราด
- 3.15 วัดเลี่ยบราชนูร์บ่ำ

4. เอกพระโขนง

- 4.1 วัดราษฎร์ทอง
- 4.2 วิจิตรวิทยา (สุเรวัสดุ)
- 4.3 วัดสะพาน
- 4.4 วัดไช
- 4.5 วัดคลองเตย
- 4.6 สุเรวานวันคอน
- 4.7 สุเรว่างมะเชือ
- 4.8 สุเรวานอิน
- 4.9 วัดภานี
- 4.10 วัดแเจ้มจันทร์
- 4.11 วัดบางนาใน
- 4.12 วัดบางจาก
- 4.13 วัดบางนานอก

4.14 นาคนาวาอุปถัมภ์

4.15 วัดปากบ่อ

4.16 วัดธรรมมงคล

5. เขตชนบท

5.1 วัดประยูรวงศ์

5.2 วัดขุนจันทร์

5.3 วัดบุคคลโถ

5.4 วัดกัลยาณ์

5.5 วัดราชคฤห์

5.6 วัดประชิมฐานาราม

5.7 วัดบางสะแกใน

5.8 วัดเวฬุราชิน

5.9 วัดกันทาราราม

5.10 วัดใหม่ยานุย

5.11 วัดโพธินิมิตร

5.12 วัดกระเจ็บพินิจ

5.13 วัดราชวรวิหาร

5.14 วัดบางสะแกนอก

5.15 วัดคากคนอง

6. เขตคลองสาน

6.1 วัดพิชัยญาติ

6.2 วัดทองนพคุณ

6.3 วัดทองเพลง

6.4 วัดทองธรรมชาติ

6.5 วัดสุทธาราม

6.6 วัดເຕັກນົດຮ

7. เขกນາງກອກນອຍ

7.1 วัดບາງເສາມີງ

7.2 วัดຄົງສຸດກາຣາມ

7.3 วัดສູວະຮາມາຮາມ

7.4 วัดສູວະຮະນົມ

7.5 วัดດົງນູລແຫ່ດກ

7.6 วัดບາງຂູນນິທ

7.7 วัดມະຕີ

7.8 วัดອັມພວ

7.9 วัดບາງສູຫາຣາມ

7.10 วัดວິເສັນກາຣ

7.11 วัดຄົມບົດ

7.12 วัดເຫັພາກ

7.13 วัดເປົາໂຮທີກ

7.14 วัดນັກແກ້ວງຈົງກລົນ

7.15 วัดອາງຸຊວິກສີຕາຣາມ

7.16 วัดວິນຸຕຍາຣາມ

7.17 วัดເຈົ້າອຳນ

7.18 วัดບາງພັດດັ

7.19 วัดຮວກ

7.20 วัดປິສູມນຸກຮອືສຣາຣາມ

7.21 วัดສາມັກສູຫາວາສ

7.22 วัดຄຸລືກາຣາມ

- 7.23 รัศมีพระยาทำ
- 7.24 รัศมีศิริโอยสวรรค์
- 7.25 รัศมีโพธิ์เรียง

8. เขตบางรัก

- 8.1 รัศมีหัวล่างโพง
- 8.2 รัศมีมหาพฤฒาราม

9. เขตปทุมวัน

- 9.1 สุวนหดวง
- 9.2 รัศมีปทุมวนาราม

10. เขตบางซื่อเที่ยบ

- 10.1 รัศมีมงคลราราม
- 10.2 รัศมีโพธิ์แก้ว
- 10.3 รัศมีนาคานมิตร

11. เขตบางกอกใหญ่

- 11.1 รัศมีใหม่พิเรนทร์
- 11.2 รัศมีราชติיחาราม
- 11.3 รัศมีนาคคลาง

12. เขตภาษีเจริญ

- 12.1 รัศมีจันทร์ประทีฆสุราษฎร์

13. ເຂດຮາຍງົງຮມະ

- 13.1 ວັດສນ
- 13.2 ວັດແຈງຮອນ
- 13.3 ວັດບາງປະກອກ
- 13.4 ວັດປະເສົງສຸຫຫາວາສ
- 13.5 ວັດສາຮອດ
- 13.6 ນາහລວງ
- 13.7 ນາງມາດ
- 13.8 ສາມັກຄືບໍ່ນູ້ງ
- 13.9 ຮາມງົງຮມະ

ສູນຍົວທີ່ທີ່ພາກ
ຈຸພາລັກຮົມໝາວິທຍາລ້ຽ



132

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปิยวรี ฉิรังคะเปาะระ เกิดที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษานักพิทักษ์ จากมหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ.2518 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย