

การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

นางสาวปิยวดี นีรังคะเปาระ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

007957

I16562033

MANAGEMENT OF STUDENT ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOLS



Miss Piyawadee Phirangapaura

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
โดย นางสาวปิยวดี นีรังคะเปาระ
แผนกวิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณี ศิริโชคิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพรรณ บุนนาค คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

วรวรรณี ศิริโชคิ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณี ศิริโชคิ)

ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
ชื่อนิสิต นางสาวปิยวดี นีรังคะเปาระ
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิ์ ศิริโชติ
แผนกวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการ และขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ คือ ประโยชน์ของกิจกรรม หลักการจัดกิจกรรม วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรม การประเมินผลกิจกรรม และปัญหาในการจัดกิจกรรม โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended) ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรคือผู้บริหาร 100 คน ครู 100 คน และนักเรียน 300 คน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาการร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเปรียบเทียบความคิดเห็นของ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Analysis of Variance : One-Way Classification) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายกลุ่ม โดยใช้ s-method

ผลการวิจัย

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษามากที่สุดคือ กิจกรรมลูกเสือ และอนุชาต กิจกรรมที่จัดน้อยที่สุดคือ กิจกรรมยุวสหกรณ์ ยุวกลีกร
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในค่านต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วในแต่ละด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนใหญ่จะเป็นความแตกต่างระหว่างผู้บริหาร กับนักเรียน และระหว่างครูกับนักเรียน
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่ควรจัดเพิ่มเติม ปัญหาและแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักเรียนคล้ายกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Management of Student Activities in Elementary
Schools
Name Miss Piyawadee Phirangapaura
Thesis Advisor Assistant Professor Vannee Sirichote
Department Elementary Education
Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes

The purposes of this research were:

1. To survey the problems, needs and recommendation concerning the management of student activities in elementary schools.
2. To study the opinions of the administrators, teachers and students concerning the management of student activities in elementary schools.
3. To compare the opinions of the administrators, teachers and students concerning the management of student activities in elementary schools.

Procedure

The questionnaires were constructed to survey the opinions of administrators, teachers and students in elementary schools concerning the management of student activities in the areas of

1. The benefits of student activities. 2. The Principles in management of student activities. 3. The organization in management of student activities. 4. The measurement in management of student activities. 5. The problems in management of student activities. The questionnaires were constructed in the form of rating scale and open ended. Simple random sampling was used. The data were obtained from 100 administrators, 100 teachers and 300 students of Bangkok Metropolis Elementary Schools. The data were analyzed by using percentage, proportion mean, standard deviation, comparing the opinions of the administrators, teachers and students by using analysis of variance : one-way classification and S-method.

Findings

1. The most of student activities performed in elementary schools were boy-scouts and junior red-cross activities; at least were co-operation junior and young farmers activities.

2. The results of the analysis of variance : one-way classification compared in each area were significantly different at .01 level. Opinions between the administrators and students, teachers and students were the most different.

3. The opinions of the administrators, teachers and students in needed some more activities, problems and the methods to improve the student activities were the same.



กิติกรรมประกาศ

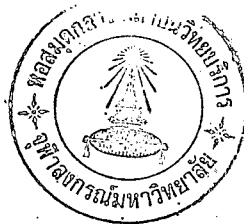
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือช่วยเหลือและให้คำแนะนำของบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณ ศิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตรวจแก้ต้นฉบับวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เศรษฐบุตร ได้กรุณาให้คำแนะนำเรื่องแบบสอบถาม อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ให้คำปรึกษาในด้านสถิติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

อนึ่ง งานวิจัยนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากคุณทองหล่อ กล้ายไม้ ณ อรุณยา รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษารุงเทพมหานคร ได้ให้หนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ศึกษาธิการเขตทุกท่านที่ได้ช่วยแจกและรวบรวมแบบสอบถาม ตลอดจนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม คุณหญิง - ปรียพรรณ เพชรเพ็ง ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พี่เพื่อน และน้องอีกหลายคนได้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้วิจัยขอ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณไพรัช อรรถกามาพันธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาให้ความช่วยเหลือนับตั้งแต่อำนวยความสะดวกในการขอหนังสือราชการจากสำนักการศึกษารุงเทพมหานคร ติดต่อศึกษาธิการเขตเพื่อแจกแบบสอบถาม ตลอดจนร่วมเดินทางนำผู้วิจัยไปแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามยังโรงเรียนและเขตต่าง ๆ อีกด้วย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งน้ำใจเป็นอย่างยิ่ง สำหรับความดีทั้งหลายที่พึงได้จากงานวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบแด่ผู้บังเกิดเกล้าทั้งสองด้วยความเคารพยิ่ง

ปิยวดี ฉิรังคะเปาระ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	16
สมมติฐานการวิจัย	16
✓ขอบเขตของการวิจัย	17
ข้อตกลงเบื้องต้น	17
✓ความจำกัดของการวิจัย	17
วิธีดำเนินการวิจัย	18
✓ลำดับขั้นการสนทนอมูล	19
✓คำจำกัดความ	19
ประโยชน์ของการวิจัย	20
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
เอกสารและการวิจัยในประเทศ	21
เอกสารและการวิจัยในต่างประเทศ	26

3. วิธีดำเนินการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	82
ขอเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้เขียน	132

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน แยกตามเพศ	32
2. จำนวนผู้บริหาร และครู ระดับชั้นที่สอน	32
3. จำนวนชั่วโมงที่ทำการ สอนต่อสัปดาห์ของผู้บริหารและครู	33
4. เวลารับราชการของผู้บริหาร และครู	34
5. จำนวนครูที่มีหน้าที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม	35
6. จำนวนนักเรียนที่มีหน้าที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม	36
7. ภาระของกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนประถมศึกษา	43
8. หน้าที่เฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อ ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน	45
9. ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน	47
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความแตกต่างของความคิดเห็น ซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน	48
11. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีต่อประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียนเป็นรายคู่	49
12. หน้าที่เฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อหลัก- การจัดกิจกรรมนักเรียน	50
13. ค่าสถิติที่นำไปวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อหลักการจัดกิจกรรมนักเรียน	52
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความแตกต่างของความคิดเห็น ซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อหลักการจัดกิจกรรมนักเรียน	53
15. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีต่อหลักการ จัดกิจกรรมนักเรียนเป็นรายคู่	54

16.	น้ำหนักเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธี ดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียน	55
17.	คาสติทิที่นำไปวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียน	57
18.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความแตกต่างของความคิดเห็น ซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีดำเนินงานการจัด กิจกรรมนักเรียน	58
19.	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นรายคู่	59
20.	น้ำหนักเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อ วิธีประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน	60
21.	คาสติทิที่นำไปวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นซึ่งผู้ บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีประเมินผลการจัดกิจกรรม นักเรียน	62
22.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความแตกต่างของความคิดเห็น ซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีประเมินผลการจัด กิจกรรมนักเรียน	63
23.	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อวิธีประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นรายคู่	64
24.	น้ำหนักเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อ ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	65
25.	คาสติทิที่นำไปวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นซึ่งผู้ บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	67

26. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อหาความแตกต่างของความ คิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อปัญหาในการจัดกิจกรรม นักเรียน	68
27. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีต่อปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนเป็นรายคู่ . .	69



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย