

การวิเคราะห์เนื้อหาจารสลักรธรรมคำสตร์



นางสาววรรณ โต้พิบูลย์พงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

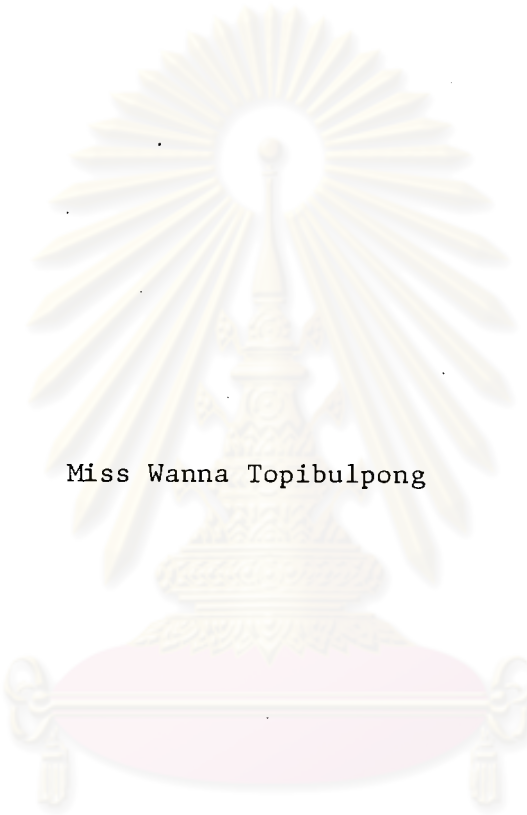
ISBN 974-563-092-6

011378

15870157

๑

A CONTENT ANALYSIS OF THAMMASAT UNIVERSITY JOURNAL



Miss Wanna Topibulpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารธรรมศาสตร์

โดย

นางสาววรรณษา โตพิบูลย์พงศ์

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิ สันทวิมล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Signature]

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑

[Signature]

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทิยะระระ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิ สันทวิมล)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิษา สุทธิรัตน์กุล)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วันรัชช ฝั่งมณีนาคิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารธรรมคำสตร์
ชื่อนิสิต	นางสาววรรณยา โต้พิบูลย์พงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิศิ สันทวิมล
ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา	2526



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารธรรมคำสตร์" มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปริมาณบทความในแต่ละแขนงวิชา และศึกษาขอบเขตเนื้อหาว่าสอดคล้องกับแขนงวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือไม่ สำรวจผู้เขียนบทความ และวิเคราะห์เนื้อหาว่าตรงตามวัตถุประสงค์ในการสัดพิมพ์หรือไม่ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงแนวโน้มของเนื้อหาบทความในแต่ละช่วงเวลารับผิดชอบของบรรณาธิการในแต่ละสมัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งสัมภาษณ์บรรณาธิการ และผู้ที่มีส่วนในการสัดทำวารสารธรรมคำสตร์ ใช้คู่มือการศึกษาขั้นปริญญาตรี 2525-2526 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นแนวทางในการสร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหาสำรวจและวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่เป็นกลุ่มประชากรทั้งหมด 275 บทความ จากวารสารธรรมคำสตร์ ตั้งแต่ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2514 ถึงปีที่ 11 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2525 บันทึกรอยคะแนนลงในตารางวิเคราะห์เนื้อหา รวมคะแนนทั้งหมด และนำมาหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

1. จำนวนเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ พบว่ามีเนื้อหาในสาขาวิชาศิลปศาสตร์มากที่สุด คือ 133 บทความ จากบทความทั้งสิ้น 275 บทความ คิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมาอันดับที่ 2 ได้แก่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มี 54 บทความ คิดเป็นร้อยละ 19.64 อันดับ

ที่ 3 ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์มี 39 บทความ คิดเป็นร้อยละ 14.18 สาขาวิชาที่มีจำนวนบทความน้อยที่สุดคือ สาขาวิชานิติศาสตร์มีจำนวน 2 บทความ คิดเป็นร้อยละ 0.73

2. จำนวนเนื้อหาในช่วงปีต่าง ๆ 5 ช่วง ตั้งแต่ พ.ศ. 2514-2525 ซึ่งคณะบรรณาธิการแต่ละชุดได้รับผิดชอบในการจัดทำวารสาร พบว่า เนื้อหาสาขาวิชาศิลปศาสตร์มีมากเป็นอันดับที่ 1 ทั้ง 5 ช่วง สำหรับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีมากเท่ากับสาขาวิชาศิลปศาสตร์คือมากเป็นอันดับที่ 1 อยู่ 1 ช่วง คือช่วงปี พ.ศ. 2520-2521 ส่วนช่วงปี พ.ศ. 2514-2516 ช่วงปี พ.ศ. 2517-2519 ช่วงปี พ.ศ. 2522-2523 และช่วงปี พ.ศ. 2524-2525 จะมีมากเป็นอันดับที่ 2 สาขาวิชารัฐศาสตร์จะมีมากเป็นอันดับที่ 2 อยู่ 1 ช่วง คือ ช่วงปี พ.ศ. 2520-2521 ส่วนช่วงปี พ.ศ. 2514-2516 ช่วงปี พ.ศ. 2517-2519 และช่วงปี พ.ศ. 2522-2523 จะมีมากเป็นอันดับที่ 3 และช่วงปี พ.ศ. 2524-2525 จะมีมากเป็นอันดับที่ 4 และในช่วงปี พ.ศ. 2524-2525 นี้ สาขาวิชาที่มีมากเป็นอันดับที่ 3 ได้แก่ สาขาวิชาพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และสาขาวิชาอื่น ๆ

3. แหล่งที่มาของบทความ พบว่าจำนวนบทความส่วนใหญ่มาจากผู้เขียนที่สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือมีจำนวน 165 บทความ จากบทความทั้งหมด 275 บทความ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาอันดับที่ 2 คือ ธนาคาร หน่วยงานธุรกิจ เอกชน และอื่น ๆ มี 30 บทความ คิดเป็นร้อยละ 10.91 และรองลงมาอันดับที่ 3 คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มี 27 บทความ คิดเป็นร้อยละ 9.82

4. จำนวนผู้เขียนบทความที่จำแนกตามสังกัดของผู้เขียนบทความ พบว่ามีผู้เขียนบทความสังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มากที่สุดคือ 117 คน จากผู้เขียนทั้งหมด 210 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 รองลงมาได้แก่ผู้เขียนที่สังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนเท่ากับกับผู้เขียนที่สังกัดธนาคาร หน่วยงานธุรกิจ เอกชน และอื่น ๆ คือ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.38 รองลงมาอันดับที่ 3 ได้แก่ ผู้เขียนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และผู้เขียนที่มาจากส่วนราชการอื่น ที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81

ข้อเสนอแนะ

1. คณะบรรณาธิการวารสารธรรมศาสตร์ ควรจะหาวิธีชักจูงให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ เขียนบทความในสาขาวิชาที่มีจำนวนบทความน้อย หรือไม่มีเลย มาลงพิมพ์ในวารสารธรรมศาสตร์
2. บรรณาธิการควรแก้ปัญหาการขาดแคลนต้นฉบับด้วยการเชื้อเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ เขียนบทความส่งมาให้โดยกำหนดแนวเรื่องและให้เวลาผู้เชี่ยวชาญพอสมควร
3. คณะบรรณาธิการ ควรแก้ปัญหาเรื่องวารสารออกช้ากว่ากำหนดโดยการเตรียมงานไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ เดือน และควรทบทวนคณะผู้จัดทำวารสารในชุดต่อไปไว้แต่เนิ่น ๆ เพื่อให้เข้ามารับช่วงงานต่อได้ทันที ทั้งนี้เพื่อให้วารสารฉบับที่จะออกต่อไปออกได้ทันกำหนดเวลา
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรเพิ่มทุนอุดหนุนการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาเขียนเป็นบทความลงในวารสารธรรมศาสตร์
5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานของวารสารธรรมศาสตร์ใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดทำวารสารธรรมศาสตร์มีความคล่องตัว ออกตรงเวลา และ มีคุณภาพอยู่ในระดับที่พึงปรารถนาได้
6. การพิจารณาคัดเลือกบรรณาธิการ ควรจะได้หมุนเวียนไปตามคณะต่าง ๆ ให้วารสารธรรมศาสตร์มีเนื้อหาในแขนงวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกันมากขึ้น
7. ในการพิจารณาเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ คณะควรให้นำหมวกในการพิจารณาผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารธรรมศาสตร์มากกว่าวารสารทางวิชาการฉบับอื่น ๆ
8. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรสนับสนุนทางการเงินโดยกำหนดสัดส่วนของเงินสนับสนุนต่อต้นทุนการจัดทำเฉลี่ยต่อเล่มที่แน่นอน

Thesis Title . A Content Analysis of Thammasat University
Journal
Name Miss Wanna Topibulpong
Thesis Advisor Assistant Professor Sachi Chandavimol
Department Library Science
Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of the research on "A Content Analysis of Thammasat University Journal" is as follows ; (1) to examine the numbers and scope of the article contents if they are in accordance with the subject fields of study of Thammasat University or not ; (2) to examine the writers and analyze the contents if they accord with the objectives of publishing the journal or not ; (3) to study the trend of the article contents under the responsibility of the editor of each period.

In conducting the research, the researcher reviewed all relevant literature as well as interviewed the editors and the persons involved in publishing the studied journal. With the advent of Thammasat University Undergraduate Bulletin 1982 - 1983, the content analysis tables were constructed. The population of 275 articles from Thammasat University Journal volume 1 number 1, 1971 to volume 11 number 4, 1982 were closely examined, analyzed and tallied in the tables. The numbers of articles or writers in each table were added up, and their percentage was computed.

The research results can be concluded as follows :

1. The subjects with the first most contents were the Liberal Arts Subjects which numbered 133 articles out of the total of 275, or 48.36 percent. The subjects with second and third most contents were Economics and Political Science respectively. Economics had 54 articles, or 19.64 percent, and Political Science had 39 articles, or 14.18 percent. The subject with least content was Laws which had 2 articles, or 0.73 percent.

2. The subject contents in five periods from 1971 to 1982 under each editor's responsibility were as follows : Liberal Arts Subjects had the first most contents in all five divided periods. Economics had the first most contents as Liberal Arts Subjects from 1977 to 1978 and the second most contents from 1971 to 1973, 1974 to 1976, 1979 to 1980, and 1981 to 1982. Political Science had the second most contents in one periods from 1977 to 1978, the third most contents from 1971 to 1973, 1974 to 1976, 1979 to 1980, and the fourth most contents from 1981 to 1982. The third most contents from 1981 to 1982 were Commerce and Accountancy and other subjects.

3. The first most articles written by Thammasat University staff numbered 165 out of the total of 275, or 60 percent. The second most articles written by banks' staff , private agencies' staff , individuals, and others numbered 30, or 10.91 percent. The third most articles written by Chulalongkorn University staff numbered 27 articles, or 9.82 percent.

4. The first most writers were Thammasat University staff. They numbered 117 out of the total of 210, or 55.71 percent. The second most writers were Chulalongkorn University staff which had the same numbers as the writers who were banks' staff, private agencies' staff, individuals and others. They numbered 26 writers, or 12.38 percent. The third most writers were Chiangmai University staff and other government offices' staff which were not universities' ones. Each of the Chiangmai University staff and other government offices' staff had 8 writers, or 3.81 percent.

Recommendations

1. The editors of the Thammasat University Journal should encourage Thammasat University lecturers and experts from various fields of study to write their articles for Thammasat University Journal -- especially the articles in the subject fields scarcely published or not published in the journal.
2. The editor should solve the problem of article shortage for the journal by encouraging and inviting their colleagues, acquaintances and experts from various fields of study to write articles for the journal. The editor should also inform them of the theme and time for writing their articles.
3. The editors should solve the problem of delay by planning the work in advance and sound out for a new set of editors in early to take over and carry out the work. By this method, the journal of future issues can turn out on time.
4. Thammasat University should increase financial support to the lecturers, staff and students to do research and encourage

them to give the information of the research in the journal. With these articles, the journal will be more interesting.

5. The University should improve the working structure of this journal in order to produce the qualified and punctual journal.

6. The position of the editor for this journal should rotate to all faculties. If we have the editor from different faculties, it will be of great advantage in publishing the journal for all fields of study.

7. Every faculty and its programs should consider the instructors' articles published in the Thammasat University Journal -- more than those published in other journals -- as a factor for the instructors' career promotion.

8. The University should provide the financial support in the fixed proportion of the total cost per issue.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิ สันทวิมล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และสละเวลาตรวจทานแก้ไขงานวิจัยนี้ด้วยดีตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อัมพร ฑิตชะระ ที่ได้กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกรรมการอีก 2 ท่านคือ รองศาสตราจารย์ วันรัชช์ มีงมณีนาทิน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิษา สุทธินิรันดรกุล ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประยงค์รี พัฒนกิจจำรูญ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและข้อมูลบางประการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยใคร่ขอระลึกถึงและขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษาครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ รองศาสตราจารย์ นริณีดี เศรษฐบุตร รองศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ วงศ์สุรวัฒน์ ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ คุณทองพูน ภูวนนท์ และ คุณนवलจวี สุธรรมวงศ์ ที่ได้กรุณาให้คำสัมภาษณ์ รวมทั้ง อาจารย์ นฤมล ปราชญ์โยธิน อาจารย์ประจำสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดบางประการที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน และที่ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัยเรื่องนี้ตลอดเวลา และท้ายที่สุดคือ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจอยู่เบื้องหลังจนงานนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฎ
รายการตารางประกอบ	ฒ
รายการแผนภูมิประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
ขอบเขตของการวิจัย	13
สมมติฐาน	14
วิธีดำเนินการวิจัย	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	16
2 การวิเคราะห์เนื้อหา	17
ประวัติและพัฒนาการของการวิเคราะห์เนื้อหา	17
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา	22
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เนื้อหา	25
ประเภทของการวิเคราะห์เนื้อหา	26
การวิเคราะห์เนื้อหาของงานสื่อสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำพูด หรือตัวหนังสือ	31
ปัญหาสำคัญในการวิเคราะห์เนื้อหา	32
วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา	38
ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ประวัติและพัฒนาการของวารสารธรรมคำสตร์.....	41
	วัตถุประสงค์.....	41
	กำหนดออก.....	42
	โครงสร้างของวารสารธรรมคำสตร์.....	43
	เครื่องช่วยค้น.....	46
	การพิมพ์และการจัดรูปเล่ม.....	47
	บรรณาธิการและเจ้าหน้าที่วารสารธรรมคำสตร์.....	47
	หน้าที่ของคณะผู้จัดทำวารสารธรรมคำสตร์.....	48
	นโยบายในการจัดทำวารสารธรรมคำสตร์.....	49
	เงินทุนในการจัดทำวารสารธรรมคำสตร์.....	52
	วิธีการเผยแพร่.....	53
	ปัญหาในการจัดทำวารสารธรรมคำสตร์.....	54
	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	57
4	วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารธรรมคำสตร์	60
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	การศึกษาและเตรียมงาน.....	60
	การสร้างเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	กลุ่มประชากร.....	65
	การรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความวารสารธรรมคำสตร์.....	69
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	119
	สรุปผลการวิจัย.....	120
	อภิปรายผล.....	127

บทที่		หน้า
5	ข้อเสนอนะ ,	145
	ข้อเสนอนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ,	147
	บรรณานุกรม ,	149
	ภาคผนวก ,	157
	ประวัติผู้เขียน ,	205



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนบทความของผู้เขียนที่มีผลงานเขียนลงในวารสารธรรมศาสตร์ ตั้งแต่ 2 บทความขึ้นไป	69
2	การวิเคราะห์เนื้อหาจำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ	73
3	การวิเคราะห์เนื้อหาจำแนกตามเนื้อหาในสาขาวิชาศิลปศาสตร์.....	76
4	การวิเคราะห์เนื้อหาจำแนกตามเนื้อหาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	77
5	การวิเคราะห์เนื้อหาจำแนกตามเนื้อหาในสาขาวิชารัฐศาสตร์	78
6	การวิเคราะห์เนื้อหาจำแนกตามจำนวนเนื้อหาในช่วงปีต่าง ๆ 5 ช่วง ซึ่งคณะกรรมการแต่ละชุดรับผิดชอบจัดทำตั้งแต่ พ.ศ. 2514 ถึง พ.ศ. 2525	82
7	ลำดับที่ของจำนวนเนื้อหาในช่วงปีต่าง ๆ 5 ช่วง ซึ่งคณะกรรมการแต่ละชุดรับผิดชอบในการจัดทำวารสารฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 ถึง พ.ศ. 2525	86
8	จำนวนบทความจำแนกตามเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละช่วงความรับผิดชอบของบรรณาธิการในแต่ละสมัย	90
9	จำนวนบทความจำแนกตามเนื้อหาที่เขียนโดยผู้เขียนสังกัดในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสังกัดนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	100
10	ที่มาของบทความจำแนกตามสังกัดผู้เขียนบทความ.....	110
11	ที่มาของบทความที่ผู้เขียนสังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	112
12	จำนวนผู้เขียนบทความจำแนกตามสังกัดของผู้เขียนบทความ.....	113
13	จำนวนผู้เขียนบทความที่สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	115
14	ร้อยละและ อันดับของบทความในสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละช่วงความรับผิดชอบของบรรณาธิการในแต่ละสมัย	137

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ลำดับเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ	75
2	ลำดับเนื้อหาในสาขาวิชาศิลปศาสตร์.....	79
3	ลำดับเนื้อหาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	80
4	ลำดับเนื้อหาในสาขาวิชารัฐศาสตร์.....	81
5	ปริมาณเนื้อหาบทความตามสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละช่วงความรับผิดชอบ ของบรรณาธิการทั้ง 5 สมัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 ถึง พ.ศ. 2525	88
6	ลำดับจำนวนผู้เขียนบทความจำแนกตามสังกัดของผู้เขียนบทความ	117
7	ลำดับจำนวนผู้เขียนบทความที่สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	118

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย