

วิธีดำเนินการวิจัย

การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนในการเลือกดังนี้

1. ผู้วิจัยขอรายชื่อโรงเรียนจากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครทั้ง 24 เขต มีโรงเรียนทั้งสิ้น 420 โรงเรียน มีครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 420 คน เป็นผู้บริหารที่เป็นครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ 420 คน นอกจากนี้เป็นผู้บริหารจากสำนักการศึกษาและศึกษาเขตอีก 10 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 850 คน

2. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่จะทำการวิจัยในแต่ละเขตมา 25 % ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด (ประกอบด้วย กรรณสูต 2524 : 12) จะได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรในแต่ละเขต

ลำดับที่	ชื่อเขต	จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละเขต	จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ในแต่ละเขต
1	พระโขนง	48	12
2	บางเขน	28	7
3	บางกะปิ	31	8
4	ภาษีเจริญ	22	6
5	บางขุนเทียน	34	9
6	คลองตัน	22	6
7	มีนบุรี	31	8
8	ลาดกระบัง	19	5

ลำดับที่	ชื่อเขต	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมดในแต่ละเขต	จำนวนโรงเรียน ที่สุ่มได้ในแต่ละเขต
9	หนองจอก	37	9
10	ราชบุรี	13	3
11	หนองแขม	9	2
12	พระนคร	11	3
13	ปทุมธานี	4	1
14	ปทุมวัน	9	2
15	ฉะเชิงเทรา	3	1
16	บุรีรัมย์	5	1
17	อุทัย	16	4
18	กาญจนบุรี	5	1
19	ฉะเชิงเทรา	16	4
20	นครราชสีมา	7	2
21	บางกอกน้อย	25	6
22	บางกอกใหญ่	6	2
23	ยานนาวา	15	4
24	ห้วยขวาง	4	1
	รวม	420	รวม 107

คิดเป็นโรงเรียนที่จะทำการวิจัยทั้งสิ้น 107 โรงเรียน

3. ทำการสุ่มชื่อโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา ( Simple Random Sampling ) ตามจำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ในแต่ละเขตจากตารางที่ 1

4. เลือกตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูจากรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ในข้อ 3 ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ( Purposive Random Sampling ) โดยตัวอย่างประชากร เป็นครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 107 คน ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารคือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการอีก 107 คน และเป็นผู้บริหารจากสำนักการศึกษาอีก 10 คน คิดเป็นประชากรที่เป็นผู้บริหารทั้งหมด 117 คน รวมเป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 224 คน คิดเป็น 25 % ของประชากรทั้งสิ้น 850 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ได้แก่แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 1 ฉบับและแบบสอบถามครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อีก 1 ฉบับ แบบสอบถามแต่ละ ฉบับมีลักษณะดังนี้

#### แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา แบ่ง เป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทั่วไป มีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับประเภทของเงินที่ผู้บริหารนำมาจัดซื้อสื่อการสอน มีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ตัว เลือกและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นค่านายการสื่อการสอนที่ผู้บริหารจัดซื้อตามระดับความสำคัญ ลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ตัว เลือก

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหาการจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหารและข้อเสนอแนะ เป็นมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด

#### แบบสอบถามครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่ง เป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทั่วไป มีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นค่านายการสื่อการสอนที่ครูต้องการตามระดับความสำคัญ โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า 4 ตัว เลือก

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในด้านการให้บริการสื่อการสอนและข้อเสนอแนะ เป็นมาตราส่วนประเมินค่า 4 ตัว เลือกและแบบปลายเปิด

สำหรับมาตราส่วนประเมินค่ากำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 4 หมายถึง มากที่สุด
- 3 หมายถึง มาก
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง น้อย

ในการจัดลำดับรายการสื่อการสอนตามระดับความต้องการของครูปีละเกณฑ์ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยหรือถ้าจะแปลความจากค่าเฉลี่ย มีเกณฑ์ดังนี้

- |           |           |                               |
|-----------|-----------|-------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 3.6 - 4.0 | หมายถึงมีความต้องการมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 2.6 - 3.5 | หมายถึงมีความต้องการมาก       |
| ค่าเฉลี่ย | 1.6 - 2.5 | หมายถึงมีความต้องการปานกลาง   |
| ค่าเฉลี่ย | 1 - 1.5   | หมายถึงมีความต้องการน้อย      |

## การวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย

1. การหาความตรงของเครื่องมือ นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่านได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ วัชรภักดิ์ หัวหน้ากองโรงเรียนสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการและสื่อการสอนสำนักการศึกษา ศึกษาพิเศษสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา 1 ท่าน และครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อีก 1 ท่าน รวมทั้งหมด 6 ท่านได้ตรวจเพื่อนำความคิดเห็นของแต่ละท่านมาปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง

2. การหาความเที่ยงของเครื่องมือ นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร 3 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร 3 คน เป็นครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อีก 3 คน แล้วนำกลับมาวิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถามแต่ละชุด โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (  $\alpha$  Coefficient ) สูตรคือ ( ประคอง กรมอุตสาหกรรมสัมพันธ์ฯ : 62 )

$$\alpha = \frac{N}{N - 1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

ได้ค่าความเที่ยง .7883

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงศึกษาเขตทั้ง 24 เขตในกรุงเทพมหานคร
2. ศึกษาเขตออกหนังสือนำถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อแจ้งการอนุมัติในการเก็บข้อมูลครั้งนี้
3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำจากเขตไปโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครและเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง ได้รับแบบสอบถามคืน 190 ฉบับ แยกประเภทแบบสอบถามได้ดังนี้
  - 3.1 เป็นแบบสอบถามครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 91 ฉบับ คิดเป็นแบบสอบถามครูที่ได้รับคืน 85.05 %
  - 3.2 เป็นแบบสอบถามครูใหญ่อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ 91 ฉบับ

เป็นแบบสอบถามผู้บริหารจากสำนักการศึกษาและศึกษาเขตอีก 8 ฉบับ รวมเป็นแบบสอบถามผู้บริหารทุกระดับที่ไ้รับคืน 99 ฉบับ คิดเป็นแบบสอบถามผู้บริหารทุกระดับ 84.62 %

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 ทั้ง 2 ฉบับ ซึ่งเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อยู่แบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เพื่อหาการร้อยละ โดยไ้สุตร (ประคอง กรรณสูต 2515 : 279)

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้อยู่}}{\text{จำนวนผู้อยู่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำแบบสอบถามผู้บริหารตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับประเภทของเงินที่ผู้บริหารใช้ในการจัดซื้อสื่อการสอนมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ยโดยไ้สุตร (ประคอง กรรณสูต 2515 : 40)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

3. นำข้อมูลแบบสอบถามผู้บริหารตอนที่ 3 และข้อมูลแบบสอบถามครูตอนที่ 2 มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วทดสอบสมมุติฐานของการวิจัยที่ว่า " การใช้งบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหารไม่สอดคล้องกับความตองการสื่อการสอนของครู " โดยการทดสอบค่าไ้สแควร์ ( Chi-Square Test ) โดยไ้สุตร (ประคอง กรรณสูต 2515 : 120) สมมุติฐานตามการวิเคราะห์คือ

$H_0$  : คนสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

$$\chi^2_{(df)} = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right] \text{เมื่อ } f_o \text{ ความถี่จากการปฏิบัติ}$$

$f_e$  ความถี่ที่คาดหวัง

$df$  ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

4. นำข้อมูลแบบสอบถามผู้บริหารตอนที่ 4 ซึ่งเกี่ยวกับปัญหาในการจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหารและแบบสอบถามครูตอนที่ 3 ซึ่งเกี่ยวกับปัญหาในการรับบริการสื่อการสอนของครู มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เพื่อหาค่าเฉลี่ยแล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและความเรียง