

ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางผกาทิพย์ คุชวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

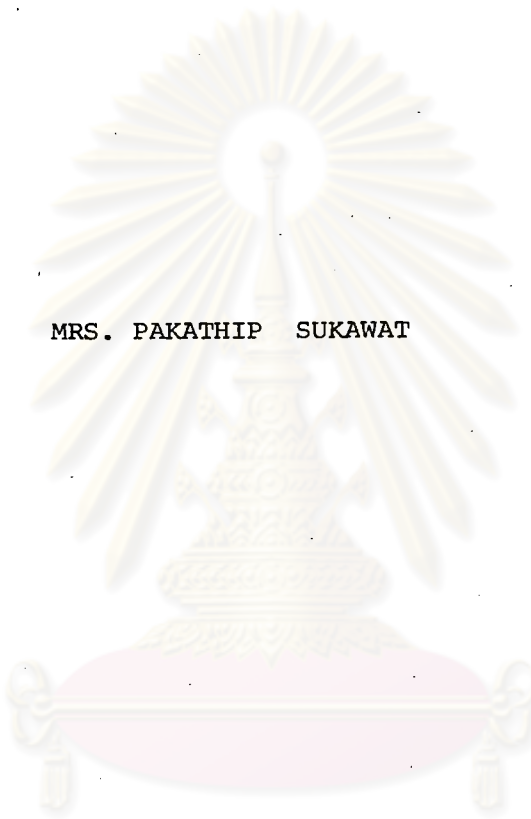
พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-500-2

013385

I15424121

EFFECTS OF PERSONALITY AND SEX ON ENGLISH ARTICLE LEARNING
ACHIEVEMENT FROM COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION OF
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS



MRS. PAKATHIP SUKAWAT

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1986

ISBN 974-566-500-2

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย นางศุภาทิพย์ ศุขวัฒน์

ภาควิชา ไซคัลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ทิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล รัชราชัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโร คณาวัฒน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของบุคลิกภาพกับ เพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนิสิต นางผกาทิพย์ สุขวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของบุคลิกภาพกับ เพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2527 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จากคะแนนการสำรวจบุคลิกภาพ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างบุคลิกภาพและเพศออกเป็น 4 กลุ่มดังนี้ บุคลิกภาพแบบเก็บตัวเพศชาย 15 คน บุคลิกภาพแบบเก็บตัวเพศหญิง 15 คน บุคลิกภาพแบบแสดงตัวเพศชาย 15 คน บุคลิกภาพแบบแสดงตัวเพศหญิง 15 คน หลังจากนั้นให้แต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน แล้วจึงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เมื่อเรียนจบให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนทันที แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสองทาง ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านาม ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยกลุ่มบุคลิกภาพแบบเก็บตัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว ส่วนความแตกต่างทางด้านเพศไม่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Thesis Title Effects of Personality and Sex on English Artical
Learning Achievement from Computer-Assisted
Instruction of Mathayom Suksa Three Students

Name Mrs. Pakathip Sukawat

Thesis Advisor Prasak Homsanit, Ed.D.

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of the research was to study the effects of personality and sex on English article learning achievement from computer-assisted instruction of Mathayom Suksa three students of Washirathamsathit School in the academic year 1984. They were selected by stratified random sampling method from the results of personality test. The subjects were stratified into 4 groups according to personality and sex as : 15 male introvert, 15 female introvert, 15 male extrovert and 15 female extrovert. The subjects were assinged to do pretest, and after they had studied the lesson on article from computer-assisted instruction, they immediately took the post-test. The data obtained from the tests were analysed by mean of Two-Way Analysis of Covariance. The result of the research concluded that learning achievement on article lesson from computer-assisted instruction of the two personalities were significantly difference at the .05 level of confidence. The introvert group had higher achievement than the extrovert. For sex, there was no significant difference in learning achievement between male and female.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากบุคคลหลายฝ่าย นับตั้งแต่อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลพาร ผู้ให้แนวคิดในการทำวิจัยเรื่องนี้ อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ ทอมสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้ถูกต้องยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล ซึ่งเป็นประธานและกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ตามลำดับ และยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์แสงทอง กมลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ในด้านการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล อีกทั้งยังได้นำแบบสำรวจคุณภาพของอาจารย์ผู้ศักดิ์ ชัมภลลิขิต และบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง คำนำหน้านามของอาจารย์สักขณา สุคนธวิท มาใช้ประกอบการวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งหลายเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณแม่ผู้ช่วยแบ่งเบาภาระทางบ้าน เพื่อให้ข้าพเจ้าได้มีเวลาในการทำวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้คือ คุณอุษฎี ศุขวัฒน์ ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมเพื่อใช้กับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมทั้งช่วยวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ตลอดจนเป็นกำลังใจให้ข้าพเจ้าเกิดความมานะพยายามในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

พกาทิพย์ ศุขวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3	วิธีดำเนินการวิจัย	24
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	33
	สรุปผลการวิจัย	35
	อภิปรายผลการวิจัย	35
	ข้อเสนอแนะ	36
	บรรณานุกรม	38
	ภาคผนวก ก. แบบสำรวจมุกฉีกภาพ	47
	ภาคผนวก ข. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้	51
	ภาคผนวก ค. ตัวอย่างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสร้างบทเรียน	53
	ประวัติผู้วิจัย	59

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกความคะแนนผลการสำรวจ บุคลิกภาพ	29
2	คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบก่อนการ เรียน และหลังการ เรียน	30
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสองทาง เพื่อหาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลิกภาพกับเพศและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	31
4	คำเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการ เรียนที่ปรับค่าแล้ว	32



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย