

ผลของการเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไข เป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง



นางสาวปรางณี สถาปิตานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-419-6

010698

I16493990

EFFECTS OF POSITIVE REINFORCEMENT BY GROUP CONTINGENCY  
ON THE ENGLISH LEARNING  
ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS



Miss Pranee Stapitanon

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการ เสริมแรงบวกโดยการวาง เงื่อนไข เป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง

ชื่อนิสิต นางสาวปราณี สถาปิตานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้การเสริมแรงบวก โดยการวาง เงื่อนไข เป็นกลุ่มในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิวรายนุญมีรังสฤษฎ์ จ.นครปฐม จำนวน 32 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยตลอด 3 เทอมที่ผ่านมาประมาณร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน กลุ่มควบคุม 16 คน การวิจัยนี้ใช้การทดลองแบบกลุ่มควบคุม-กลุ่มทดลอง ทดสอบหลังการทดลอง กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองได้รับการสอนแบบเดียวกัน แต่กลุ่มทดลองจะได้รับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรโดยการวาง เงื่อนไข เป็นกลุ่ม เมื่อคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการเสริมแรงหลังจากการทดลองสิ้นสุดลง ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่สอนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลอง ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) พบว่ากลุ่มทดลองสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษได้สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

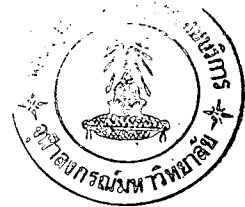
Thesis Title        Effects of Positive Reinforcement by Group Contingency  
                         on the English Learning Achievement of Mathayom Suksa  
                         Two Students

Name                    Miss Pranee Stapitanon

Thesis Advisor      Assistant Professor Sompoch Iamsupasit, Ph.D.

Department         Psychology

Academic Year      1984



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effects of the positive reinforcement by group contingency on the English learning achievement. The subjects were 32 students in Mathayom Suksa Two at Ngairaiboon-meerungsarit School, Nakorn Pathom, each of which had English mean scores about 50 percent of the English scores in the last three terms. Each group was composed of 16 students. The post-test control group design was used in this study. Both groups were taught in the same method. However, the experimental group received the token reinforcement by group contingency when they reach the criteria score on the English exercises or tests while the control group received nothing. After the treatment, both groups were tested through the English test designed by the researcher based on the purposes and contents taught.

The t- test was utilized to analyze the data. The results indicated that there was significant difference between the control group and the experimental group at the .05 level on English score of the test.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ตลอดจนเป็นผู้ที่ให้ความรู้ ความคิด และประสบการณ์ แก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอาจารย์อารยา หาญประกอบกิจ ที่อำนวยความสะดวกในการทำการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จได้ด้วยดี ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนจิวรายนุญมีรังษฤทธิ ผู้เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ขอขอบคุณ คุณประทีป ศรีจิวรายน ที่กรุณาช่วยเหลือในงานวิจัยนี้ลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณ พี่ดารารารม ดะบิณฑา ที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ท้ายสุดขอขอบพระคุณแม่ พี่ และเพื่อนผู้ให้กำลังใจและความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย เสมอมา

ปราณี สถาปิตานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
รายการภาพประกอบ.....	ญ

บทที่

1. บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ปัญหาในการวิจัย.....	20
ตัวแปรในการวิจัย.....	20
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	20
สมมติฐานในการวิจัย.....	20
คำจำกัดความในการวิจัย.....	21
ขอบเขตของการวิจัย.....	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	21
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	23
กลุ่มตัวอย่าง.....	23
การออกแบบวิจัย.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
การเสนอผลการวิจัย.....	28



สารบัญ

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	29
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	40
5. สรุปผลการวิจัยและข้อ เสนอแนะ.....	45
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก.....	54
ประวัติผู้เขียน.....	66

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในระยะหลังการทดลอง และผลจากการทดสอบค่าที (t-test).....	30



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	31
2. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	32
3. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	33
4. กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	34
5. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	35
6. กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มควบคุม ในระยะเส้นฐานและระยะทดลอง.....	36