

การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี



นางศรีอุทัย กนุชชาติ

ศูนย์วิทยพัทธยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2529

ISBN 974 - 567 - 206 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013674

117426807

AN ORGANIZING OF STUDENT COUNCIL FOR THE DEMOCRACY PROMOTION  
PROJECT OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE PROVINCIAL PRIMARY SCHOOLS OF  
CHANGWAT UBON RATCHATHANI



Mrs. Srioutai Kamootchart

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริม  
   ประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
   จังหวัดอุบลราชธานี

โดย                              นางศรีอุทัย    กมฺพชชาติ

ภาควิชา                        บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์    กร.บุญมี      เฌรยอก



บัณฑิตวิทยาลัย    จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดี    บัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์    ดร.ดาวร    วิชิตกาน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
( อาจารย์    สวัสดิ์    จงกล )

.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์    นพพงษ์    บุญจิตรากุล )

.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์    กร.บุญมี    เฌรยอก )

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริม  
ประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อนิสิต                      นางศรีอุทัย      ภูมิพาทย์  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี      เณรยอก  
ภาควิชา                        บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา                    2529



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดสถานักเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ที่มีโครงการส่งเสริม

ประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ก่อนปีการศึกษา 2528 จำนวน 1,266 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่าง เป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) สำหรับจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอและสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สำหรับเลือกโรงเรียนที่กลุ่มตัวอย่างครอบคลุมแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่และคาร์ยละเอียด

### สรุปผลการวิจัย

1. การจัดสถานักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527

1.1 การเตรียมการ ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ได้ศึกษาการจัดสถานักเรียนจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และไปศึกษาดูงานการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว ส่วนประธานสถานักเรียนศึกษาจากโรงเรียนของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา การวางแผนและกำหนดโครงการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนร่วมกับคณะครู การกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนโดยการประชุมตกลงร่วมกันด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน การทำความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนด้วยการประชุมชี้แจง และโรงเรียนได้เตรียมการเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดสถานักเรียน

1.2 การดำเนินงาน การเลือกครูที่ปรึกษาสถานักเรียน คณะครูในโรงเรียนเป็นผู้เลือกแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง นักเรียนที่มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงในการเลือกประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6 ส่วนวิธีการเลือกประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนนั้น ใช้วิธีการสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่สถานักเรียนรับ

นิคชอบดำเนินการคือ การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน การเดินแถวกลับบ้าน และการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

1.3 การประเมินผล การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนได้ผลน่าพอใจ แต่ยังคงต้องปรับปรุงบาง เกี่ยวกับวิธีการประเมินผล

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและประธานสถานักเรียน มีปัญหาและอุปสรรคเช่นเดียวกันคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ และในการดำเนินงานมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ขาดการกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ คณะครู คณะกรรมการสถานักเรียน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญและยังไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1 การเตรียมการ ก่อนจะดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียนควรจะได้มีการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดสถานักเรียนเป็นอย่างดี ก่อนการตัดสินใจเลือกรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน อนึ่ง การทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในโรงเรียนและชุมชน ก็มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมสถานักเรียน

3.2 การดำเนินงาน โรงเรียนควรจัดให้มีข้อบังคับหรือธรรมนูญของสถานักเรียน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนตลอดจนประธานสถานักเรียนและคณะ



กรรมการสถานักเรียน ควรมาจากการเลือกตั้งโดยนักเรียนเป็นผู้มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียง และโรงเรียนควรส่งเสริมให้สถานักเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน และงบประมาณในการจัดกิจกรรม

3.3 การประเมินผล โรงเรียนควรจัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และใช้เครื่องมือหลาย ๆ อย่างในการประเมินผล และควรให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        An Organizing of Student Council for the  
Democracy Promotion Project of Elementary Schools  
Under the Jurisdiction of the Provincial Primary  
Schools of Changwat Ubon Ratchathani

Name                 Mrs. Srioutai Kamootchart

Thesis Advisor     Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.

Department        Educational Administration

Academic Year     1986

ABSTRACT



Purposes of the study:

1. To study the organizing of student council for the democracy promotion project of elementary schools under the jurisdiction of the provincial primary schools of Changwat Ubon Ratchathani.
2. To study the problems in organizing the student council in respect of Administrators, Teachers and students of the democracy promotion project's elementary schools under the jurisdiction of the provincial primary schools of Changwat Ubon Ratchathani.
3. To propose guidelines for organizing the student council for the democracy promotion project of elementary schools under the Jurisdiction of the provincial primary schools of Changwat Ubon Ratchathani.

Procedures:

The sample consisted of administrators, teachers, and students in primary schools under the jurisdiction of provincial



primary schools of Changwat Ubon Ratchathani where project of democracy promotion in schools and student council activity had been carried out before the academic years 1985. A collective sample of 1,266 was selected by means of a proportional stratified random sampling for schools in each district and by simple random sampling for schools by which the questionnaire was employed as method for gathering data. Data then were analyzed by using the frequencies and percentages.

### Findings:

**Preparation stage:** Before organizing of student council, documents and publications studies also observation methods were employed by school administrators and student council's advisors, while observation within school regarding the previous year's school activities was employed by student council's Presidents. School administrators and student council's advisors worked cooperatively in planning and operating regarding the project of schools student council. Regarding the student council's roles and functions, the student council's committee members framed upon the approval of the student council advisor. School communicated these activities to teachers, students and parents through meetings also prepared and facilitate the facilities required.

**Operation stage:** The student council's advisors were elected among the teachers and by the teachers within school and appointed by the school administrator while the student council president and committee members were elected by prathom suksa three, four, five and six student within school among the candidates. The activities that most of student councils were responsible for were campus cleanliness and developing, morning assembly, walking home safety, and other activities in various occasions.

**Evaluation stage:** Upon organizing and operating the student council activities within school the results showed that

9

most of student has more sense of responsibility, adaptability, and unity. Student also more aware of the right and functions of selves and others also performing as a good leader and follower functions. The organizing and operating of student council within schools in general were at a satisfactory level however, there still be one modification had to be improved which was the method of evaluation itself.

Concerning the problems and obstacles in organizing and operating student council, school administrators and student council's advisors reported that they faced the problem of creating and selecting a suitable student council structure for each school also the problem of lack of knowledge and skill in operating the student council. Lack of enthusiastic, understanding and responsibility upon functions were also reported as problems. In addition, the awareness through the significant were neglected and unsupported among teachers, committee members, students and parents.

Regarding the suggestions for proposed guideline in organizing and operating the student council activity within elementary schools should be as follows: At the preparation stage, informations concerning model and structure should be carefully study before making decision also information should be circulated through personnel concerned. At the operation stage, student council's rules and regulations should be originated by school student council advisor, student council president and committee should be elected by student. School should promote and support the activities which was operated by student council. At the evaluation stage, school should evaluate student council activities at least one a semester through many kinds of tool used.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษา  
แนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ  
ที่นี้ด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

อนึ่ง หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้เกิดขึ้นจากแรงสนับสนุนของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เอกชัย กิ่งสุพรรณิช ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และขอเสนอแนะที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง  
ตลอดจนในกำลังใจแก่ผู้วิจัยตั้งแต่เริ่มค้นคว้าหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้  
ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พูนสุข บุญยสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติพงษ์ เทียนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูก  
ต้องของแบบสอบถาม และได้ให้ขอเสนอแนะที่มีประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ และ  
ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งคือ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุน  
สนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน 3,300 บาท

สำหรับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก นายเจริญ การบุญ ผู้อำนวยการ  
การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี นายประสิทธิ์ เครือสิงห์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศ  
การศึกษา นายระลึก ธานี หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/  
กิ่งอำเภอทุกท่าน ในจังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้  
ณ ที่นี้ด้วย และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่  
กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ศรีอุทัย กมุทชาติ

กันยายน 2529

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
คำถามในการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
การนำเสนอผลการวิจัย .....	13
2      วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	15
ความหมายของสภานักเรียน .....	15
การจัดสภานักเรียนแบบต่าง ๆ .....	17
หลักในการจัดสภานักเรียน .....	18
คุณสมบัติของสภานักเรียนที่ดี .....	20
การดำเนินการจัดสภานักเรียน .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	42
วิธีดำเนินการวิจัย .....	42
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
4	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .	55
สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน .....	55
สถานภาพของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน .....	59
สถานภาพของประธานสถานักเรียน .....	66
ตอนที่ 2 การจัดสถานักเรียน .....	68
การเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของ	
ผู้บริหารโรงเรียน .....	68
การเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของ	
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน .....	83
การเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของ	
ประธานสถานักเรียน .....	98
การดำเนินการจัดสถานักเรียนของผู้บริหาร	
โรงเรียน .....	108
การดำเนินการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษา	
สถานักเรียน .....	118



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	การดำเนินการจัดสถานักเรียนของประชาชน	
	สถานักเรียน .....	128
	การประเมินผลการจัดสถานักเรียนของ	
	ผู้บริหารโรงเรียน .....	138
	การประเมินผลการจัดสถานักเรียนของ	
	ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน .....	147
	การประเมินผลการจัดสถานักเรียนของ	
	ประชาชนสถานักเรียน .....	155
ตอนที่ 3	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน ....	163
	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียนของ	
	ผู้บริหารโรงเรียน .....	163
	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียนของ	
	ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน .....	176
	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียนของ	
	ประชาชนสถานักเรียน .....	189
ตอนที่ 4	ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม	
	การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน	
	ประถมศึกษา .....	200
	ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	
	ของผู้บริหารโรงเรียน .....	200
	ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	
	ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน .....	205
	ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	
	ของประชาชนสถานักเรียน .....	212



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ .....	215
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	215
วิธีดำเนินการวิจัย .....	215
สรุปผลการวิจัย .....	217
อภิปรายผลการวิจัย .....	220
ขอเสนอแนะสำหรับแนวทางการจัดตั้งสถานักเรียนใน	
โรงเรียนประถมศึกษา .....	229
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	231
บรรณานุกรม .....	232
ภาคผนวก .....	238
ภาคผนวก ก. ....	239
ภาคผนวก ข. ....	247
ภาคผนวก ค. ....	263
ภาคผนวก ง. ....	299
ประวัติผู้เขียน .....	310

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนรอยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	52
2	แสดงสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน .....	55
3	แสดงสถานภาพของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน .....	59
4	แสดงสถานภาพของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน .....	66
5	แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	68
6	แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษา สถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	83
7	แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	98
8	แสดงการดำเนินงานการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	108
9	แสดงการดำเนินการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	118
10	แสดงการดำเนินการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	128

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงการประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	138
12	แสดงการประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของครูที่ปรึกษา สถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	147
13	แสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของประธาน สถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	155
14	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	163
15	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของครู ที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	176
16	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของ ประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	189
17	ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	200
18	ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	205
19	ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	212