



บทที่ ๕

สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ

การวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาถายรูปเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์เทปเสียงกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่ม ในหัวข้อเรื่อง การใช้กล้องถายรูป และ การล้างฟิล์ม ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้คือ.

๑. การสอนวิชาถายรูปเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์เทปเสียงกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่อง การใช้กล้องถายรูป ได้ผลเท่าเทียมกัน

๒. การสอนวิชาถายรูปเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์เทปเสียงกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่อง การล้างฟิล์ม ได้ผลเท่าเทียมกัน

๓. ผลการทดสอบความรู้ในหัวข้อเรื่อง การใช้กล้องถายรูป และ การล้างฟิล์ม ทั้งสองครั้งของประชากรทั้งสองกลุ่ม ครั้งแรกดีกว่าครั้งหลัง และ การทดสอบความรู้ในหัวข้อเรื่อง การใช้กล้องถายรูป และการล้างฟิล์ม ทั้งสองครั้งของประชากร กลุ่มทดลอง แตกต่างกันน้อยกว่าผลการทดสอบความรู้ทั้งสองครั้งของประชากรกลุ่มควบคุม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อที่ ๑ และ ๒ สรุปได้ว่า สไลด์เทปเสียงสามารถนำมาใช้ในการสอนเป็นรายบุคคลในวิชาถายรูปหัวข้อเรื่อง การใช้กล้องถายรูป และ การล้างฟิล์มอย่างได้ผลเท่าเทียมกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อที่ ๓ สรุปได้ว่า สไลด์เทปเสียงช่วยให้ผู้เรียนทราจจำเนื้อหาของบทเรียนได้ดีกว่าการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยสไลด์เทปเสียงพบว่านักเรียนส่วนมากชอบเรียนโดยสไลด์เทปเสียงและสามารถเข้าใจบทเรียนได้เท่าเทียมกับครูสอน จึงสรุปได้ว่า สไลด์เทปเสียงสามารถจะนำมาใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างได้ผล

การอภิปรายผลการวิจัย

สไลด์ เป็นอุปกรณ์การสอนที่ได้มีผู้นำมาใช้ประกอบการสอนมานานมาแล้ว และได้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประโยชน์และผลในการนำมาใช้ประกอบการสอน พบว่าสามารถช่วยครูสอนได้เร็วขึ้นทั้งยังทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้รวดเร็วกว่าก็สามารถจดจำบทเรียนนั้นไปได้ยาวนาน เมื่อได้มีการนำเสียงบรรยายเข้ามาประกอบเป็นชุดอุปกรณ์ สไลด์เทปเสียง ก็ยิ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น ในการวิจัยของ เจลิม คิคชัย^{๓๘} พบว่าสไลด์เทปเสียงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างได้ผลเท่าเทียมกับการสอนแบบบรรยายในวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ ซึ่งนับว่าเป็นการวิจัยเรื่องแรกเกี่ยวกับสไลด์เทปเสียง ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยในเรื่องการสอนวิชาถ่ายรูปเป็นรายบุคคลโดยใช้สไลด์เทปเสียง ผลปรากฏว่าสไลด์เทปเสียงสามารถใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างได้ผลเท่าเทียมกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการสนับสนุนผลการวิจัยเกี่ยวกับสไลด์เทปเสียงที่เคยมีมาแล้ว จึงสรุปได้ว่าสไลด์เทปเสียงจะสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างได้ผล

ในการทดลองครั้งนี้มีข้อบกพร่องบางประการ เช่นในเรื่อง การขาดแคลนอุปกรณ์ชุดสไลด์เทปเสียง คือผู้เรียนกลุ่มทดลองไม่สามารถเรียนเป็นรายบุคคลได้พร้อมกันทั้งหมด ต้องเรียนทีละคนเมื่อเรียนจบแล้วให้ตอบแบบทดสอบทันทีทีละคน คั้งนั้นช่วงที่เว้นไว้สำหรับการทดสอบทั้งสองครั้งของประชากรกลุ่มทดลองจึงแตกต่างกันจากกลุ่มควบคุมเล็กน้อย และอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการทดลองคือ ประชากรกลุ่มทดลองไม่เคยมีประสบการณ์การเรียนโดยสไลด์เทปเสียงมาก่อน ทำให้มีความตื่นเต้นในอุปกรณ์ความจุกจุกอยู่กับเนื้อหาวิชาในตอนแรกอาจจะลดลงบ้างเล็กน้อย แต่เมื่อมีความเคยชินแล้วน่าจะเรียนได้ผลดีกว่านี้อีก คือผลการเรียนเป็นรายบุคคลโดยสไลด์เทปเสียงดีกว่าผลการเรียนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

โดยสรุป สไลด์เทปเสียงจะสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างได้ผล ทั้งยังเป็นการให้นักเรียนรู้จักการ เรียนด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้าซึ่งจะเป็นผลดีต่อการศึกษา

^{๓๘} เจลิม คิคชัย, เรื่องเดิม

ในขั้นสูงขึ้นไป และยังสามารถช่วยแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนครูผู้มีความรู้ความสามารถ ในการสอนโคตว ย สมควรที่จะได้มีการสนับสนุนให้ผลิตอุปกรณ์ประเภทนี้ในวิชาอื่น ๆ อย่างแพร่หลาย เพราะในการผลิตราคาก็ไม่สูงจนเกินไปอีกทั้งวิธีการผลิตก็ไม่ยุ่งยากซับซ้อน.

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสไลด์เทปเสียงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลได้อย่างไ้ผล ทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนจดจำเนื้อหาวิชาที่เรียนโคตว ย สมควรที่จะได้รับการสนับสนุนทั้งในด้านการผลิต และการนำมาใช้ในโรงเรียนดังนี้คือ

๑. ครูผู้สอนควรได้รับการสนับสนุนให้ผลิตสไลด์ชุดขึ้นใช้ในวิชาที่สอนเอง เพราะจะสามารถผลิตได้ตรงตามเนื้อหาวิชาที่ต้องการสอนที่สุด
๒. ในการผลิตสไลด์ชุด จะทำเป็นสไลด์สีหรือขาวดำ ควรพิจารณาในเรื่องความเหมาะสมในการนำไปสอนและเนื้อหาวิชา ราคา และประโยชน์ที่จะได้รับเพราะสไลด์สีราคาแพงกว่ามาก
๓. โรงเรียนควรให้การสนับสนุนในด้านการลงทุน การผลิต และการนำมาใช้
๔. จุดที่ใส่ประกอบเป็นสไลด์เทปเสียงควรเป็นจอชนิด Daylight แบบ Translucent+ หรือ EktaLite ก็ได้เพราะสามารถใช้ในห้องที่มีแสงสว่างตามปกติได้ภาพชัดเจน
๕. โรงเรียนควรมีศูนย์วัสดุการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่ครูทั้งในการผลิต และการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

ในการวิจัยคราวต่อไปควรทำการวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

๑. วิจัยผลการใช้สไลด์เทปเสียงเป็นรายบุคคลในวิชาอื่น ๆ และระดับชั้นต่าง ๆ
๒. เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์เทปเสียงกับอุปกรณ์การสอนแบบอื่น ๆ
๓. ศึกษาผลการใช้สไลด์เทปเสียงในห้องเรียนแบบเป็นกลุ่ม
๔. เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์เทปเสียงเป็นรายบุคคลกับรายกลุ่มย่อย
๕. ศึกษาการออกแบบชุด Carrel แบบต่าง ๆ ที่ใช้กับสไลด์เทปเสียง
๖. การจัดระบบห้องศึกษาโดยสไลด์เทปเสียงเป็นรายบุคคล