

กริยากรรมว่าจกและกริยาการีตในภาษาลันสกฤตสมัยนากาพย



นางสาวศุภารักษ์ อินหารุณ

005081

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนภาษาตะวันออก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

A STUDY OF THE PASSIVE AND CAUSATIVE VERBS IN EPIC SANSKRIT

Miss Subhrangsu Indraruna

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Eastern Languages

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ต่อไปนับวันนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาชั้นมหาบัณฑิต

บังคับ:

(ศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย ประจวบเมฆะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ม.ล. จิรายุ นพวงศ์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญยกุล)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราณี พาพาณิช)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญยกุล

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

| | |
|-------------------|--|
| วิทยานิพนธ์เรื่อง | การวิเคราะห์ความต้องการและวิเคราะห์ในภาษาสันสกฤตสมัยใหม่กับพย- |
| โดย | นางสาวศุภารักษ์ อินทรารุณ |
| แผนกวิชา | ภาษาตะวันออก |

หัวข้อวิทยานิพนธ์ กิริยากรรณวิชาและกิริยาการรีทในภาษาสันสกฤตสมัยนากาพย
ชื่อ นางสาวศุภารักษ์ อินทราภรณ
แผนกวิชา ภาษาตะวันออก
ปีการศึกษา 2519



บหคคบข

วิทยานิพนธ์เลมนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการสร้างและการใช้กิริยากรรณวิชา
 และกิริยาการรีท จากคัมภีร์มหาภพส่องเลมนี้สำคัญที่สุดของอินเดีย คือ รามายณะ และ
 มหาภารตะ ด้วยเหตุผลมัมมายาการพย เป็นสเมียต่อเนื่องระหว่างสเมียพระ เวทกับสเมียสันสกฤต
 มาตรฐาน การศึกษานี้ จะครอบคลุมทั้งในลักษณะที่เป็นกิริยาสำคัญ และเป็นนามกิริก กิริยา
 กิริก ตลอดจนอนุพันธุ์อื่น ๆ นอกจากนี้ยังจะได้ศึกษาความลับพื้นของกิริยาทั้งสองชนิดนี้กับ
 กิริยาชนิดหนึ่งและกิริยาชนิดสองชนิดต่าง ๆ อีกทั้งลักษณะพิเศษในการใช้ภาษาสันสกฤต
 สมัยนากาพย ที่ทำให้ภาษาสันสกฤตแตกต่างไปจากภาษาสมัยอื่น ในด้านที่เกี่ยวกับกิริยากรณ-
 วิชาและกิริยาการรีทอีกด้วย

เนื้อเรื่องของวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 9 บท บทที่ 1 คือหน้า กล่าวถึงจุด
 ประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย บทที่ 2 กล่าวถึงศัพท์ทางไวยากรณ์ที่ใช้ในวิทยา-
 นิพนธ์เลมนี้ พร้อมทั้งความหมายและคำจำกัดความ บทที่ 3 กล่าวถึงการสร้างและการ
 ใช้กิริยากรณวิชา ในลักษณะที่เป็นกิริยาสำคัญในประโภค บทที่ 4 กล่าวถึงการสร้าง
 และการใช้กิริยาการรีทในลักษณะเดียวกับบทที่ 3 บทที่ 5 กล่าวถึงการสร้างและการใช้
 กิริยาชนิดสาม อันเกิดจากกิริยาชนิดสอง ทั้งสองชนิดขึ้นไปสมกัน บทที่ 6 กล่าวถึง
 การสร้างและการใช้กิริกและตัพธิ อันหมายถึงคำประเทททาง ๆ ที่สร้างจากธาตุ ในลักษณะ
 ที่ไม่ได้เป็นกิริยาสำคัญในประโภค บทที่ 7 กล่าวถึงความแตกต่างของภาษาสมัยนากาพย
 กับภาษาสมัยอื่น บทที่ 8 กล่าวถึงความลับพื้นของคำชนิดต่าง ๆ ในประโภคภาษาสันสกฤต
 โดยมีกิริยากรณวิชาและกิริยาการรีทเป็นหลัก และบทที่ 9 เป็นบทสรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

THESIS TITLE A Study of the Passive and Causative Verbs
 in Epic Sanskrit

NAME Miss Subhrangsu Indraruna

DEPARTMENT Eastern Languages

ACADEMIC YEAR 1976

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study the formation and the use of the passive and causative verbs as employed in two most important epics of India, namely Rāmāyana and Mahābhārata, which in more than one way serve as the bridge between the Vedic and the Classical Sanskrit periods. The scope of the study includes the passive and causative forms of the verbs, whether they are finite, non-finite or even other derivatives. Besides, relations of the passive and causative with other primary and secondary conjugations are studied, as well as epic passive and causative expressions, which distinguish epic Sanskrit from the other periods.

The study is presented in 9 chapters. Chapter I is an introduction, defining the purpose and the scope of the study. Chapter II deals with the grammatical terminology, complete with definitions. Chapter III deals with the formation and the use of the passive as finite verbs. Chapter IV deals with the formation and the use of the causative. Chapter V deals with the formation and the use of the tertiary conjugation, formed by two or more

types of the secondary conjugation. Chapter VI deals with the formation and the use of the Kritis and Taddhitas i.e. the derivatives. Chapter VII deals with the distinction between the epic expressions and those of the other periods. Chapter VIII deals with the syntax in Sanskrit sentences. The last Chapter is the conclusion and suggestions for further studies.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประภาก

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายฝ่าย ท่าน
แรกที่เข้าขอกำกับของพระคุณเป็นอย่างยิ่งได้แก่ พูช่วยศาสตราจารย์ วิสิทธิ์ บุษยกุล
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้กรุณาให้คำแนะนำและขอคิดเห็นทาง ฯ อันมีค่ายิ่งทั้งแต่ตน
ทั่วไปและเวลาอันมีค่ายิ่งของท่าน ตรวจแก้วิทยานิพนธ์ให้โดยตลอด นอกจากนี้ยังได้กรุณา
ให้ยืมหนังสือที่สำคัญที่สุดในการวิจัยนี้หลายเล่ม เช่น รามายณะ นิบัวเป็นพระคุณอย่างสูง
แก่พเจ้า

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ท่านอีกครั้ง ได้แก่ ศาสตราจารย์ หมอมหลวง
จิรายุ นพวงศ์ และพูช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราณี พาพานิช ผู้ได้กรุณาให้อ่านและ
และคำสั่งสอนท่านฯ

ผู้มีพระคุณแก่ข้าพเจ้าอีกผู้หนึ่งก็คือ อาจารย์ทัศนีย์ สินสกุล ผู้ได้กรุณาให้ข้าพเจ้า
ยืมหนังสือมหาภารตะทั้งชุดเพื่อใช้ในการศึกษาเป็นเวลา 2 ปีเศษ และได้สละเวลาไป
ช่วยพสูจน์อักษรในการพิมพ์ให้ด้วย ซึ่งพระคุณครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะละเลยเสียไม่ได้

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ณ ห้องสมุดอาคาร
วัฒนธรรมไทย-ภารก ผู้ให้ความสละเวลาแก่ข้าพเจ้าในการเขียนคาวา ยิ่ง ตลอดจนส่งซื้อ
หนังสือที่สำคัญของการวิจัย

อีกหนึ่ง ระหว่างที่ข้าพเจ้าศึกษาอยู่ในเมืองไทยแล้ว ข้าพเจ้าได้รับหนุน敦นุนการ
ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนเงินเดือนละ 1,000 บาท เป็นเวลา 2 ปี ซึ่งคิดเป็น
เวลาที่รับจริง 14 เดือน ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยไว้ ณ ที่นี่

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นแรงใจช่วยเหลือและ
สนับสนุนในการศึกษาของข้าพเจ้าตลอดมา ผู้ให้ทรงขอขอบคุณ ญาติพน้อง และเพื่อน ฯ ทุกคน
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง น้องนฤมล อินทราราม ผู้ซึ่งได้ช่วยพิสูจน์อักษรงานนี้ทั้งหมด เสร็จ
มา ณ โอกาสสุ่นๆ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ง

กิจกรรมประจำ ฉ

บทที่

1. บทนำ ๑

 1.1 ความเป็นมาของปัญหา ๑

 1.2 วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย ๓

 1.3 ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้ ๔

 1.4 วิธีการดำเนินการวิจัย ๔

2. ศัพท์ทางไวยากรณ์ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ๖

 2.1 ศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับเสียงสระและพยัญชนะ รวมทั้งพยางค์ในภาษาสันสกฤต ๖

 2.2 ศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับกริยาและการแจกกริยาในภาษาสันสกฤต ๑๑

 2.3 กริยาอาชญาต ๑๔

 2.4 ประเภทของกริยาอาชญาต ๑๕

 2.5 วิภาคอาชญาตในภาษาสันสกฤต ๒๒

 2.6 กາລและອරรถในภาษาสันสกฤต ๒๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

| | | |
|-----------|---|------------|
| 2.7 | การแบ่งวิชาชีวภาพในภาษาอังกฤษ | 28 |
| 2.8 | ปรัศ์ในบทและอุปกรณ์ | 31 |
| 3. | กิจกรรมวิชาชีวภาพ | 36 |
| 3.1 | กิจกรรมวิชาชีวภาพแท้ กับกิจกรรมวิชาชีวภาพเทียม | 37 |
| 3.2 | กิจกรรมวิชาชีวภาพ | 39 |
| 3.3 | กิจกรรมวิชาชีวภาพเทียม (กิจกรรมที่ 4) | 77 |
| 3.4 | ความลับพันธุ์และความแตกต่างระหว่างกิจกรรมที่ 4 กับกิจกรรมวิชาชีวภาพ | 86 |
| 3.5 | กิจกรรมที่ส่องชนิดนี้ทั้งปัจจัยอย่างเดียวกับกิจกรรมวิชาชีวภาพ : กิจกรรมอุ่นเครื่อง | 192 |
| 4. | กิจกรรมวิทยาศาสตร์ | 98 |
| 4.1 | กิจกรรมวิทยาศาสตร์แท้กับกิจกรรมวิทยาศาสตร์เทียม | 98 |
| 4.2 | การสร้างกิจกรรมวิทยาศาสตร์ | 102 |
| 4.3 | กิจกรรมวิทยาศาสตร์แท้และเทียมในลักษณะนี้ นอกจากปัจจัยน้ำทึบ 4 123 | |
| 4.4 | ความลับพันธุ์และความแตกต่างระหว่างกิจกรรมที่ 10 กับ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ | 137 |
| 4.5 | กิจกรรมที่ส่องชนิดนี้ทั้งปัจจัยอย่างเดียวกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์ : กิจกรรมน้ำ | 144 |
| 5. | กิจกรรมที่สาม | 160 |
| 5.1 | กิจกรรมที่สามที่เกิดจากเค้าโครงกิจกรรมวิทยาศาสตร์ | 161 |
| 5.2 | กิจกรรมที่สามที่เกิดจากเค้าโครงกิจกรรมอุ่นเครื่อง | 166 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------------|
| | |
| 5.3 กริยาขั้นที่สามที่เกิดจากເຕັກຮົບກວດຄວາມເນັ້ນ | 167 |
| 5.4 กริยาขั้นที่สามที่เกิดจากເຕັກຮົບກວານ | 168 |
| 6. กິທົກແລະກັບ | 171 |
| 6.1 การແບ່ງປະເທດຂອງຄົພທີ່ສ່ຽງຈາກຫາຖຸ | 171 |
| 6.2 ນໍາມກິທົກ | 172 |
| 6.3 ກົດກິທົກ | 181 |
| 6.4 ກັບ | 239 |
| 6.5 ອັພຍກົດ | 241 |
| 7. ຄວາມແທກຕ່າງຂອງການສົມບັນຫາກພົບກັບການສົມບັນຫຼືນ | 253 |
| 7.1 ຄວາມແທກຕ່າງໃນການສ່ຽງຄໍາ | 253 |
| 7.2 ຄວາມແທກຕ່າງໃນການໃຫ້ຄໍາ | 264 |
| 7.3 ບັນທຶກເພີ່ມເຕີມການເປົ້າມີແປ່ງຮູບປຳໃນສົມບັນຫາກພົບ | 274 |
| 8. ຄວາມສົມພັນຂອງກົດກົດຮົບກວາດ | 285 |
| 8.1 ການເຮືອງຄໍານິດຕ່າງ ຫຼື ໃນປະໂຍດ | 285 |
| 8.2 ຄວາມສຳຄັນຂອງກົດ | 287 |
| 8.3 ວິກຫົກຕ່າງ ຫຼື ຂອງນາມຄົພ ແລະ ຄວາມໝາຍ | 287 |
| 8.4 ຄວາມສຳຄັນແລະ ຄວາມໝາຍຂອງກົດກົດຮົບກວາດ | 291 |
| 8.5 ຄວາມສົມພັນຂອງກົດກົດຮົບກວາດຈັກນາມຄົພ | 292 |

สารบัญ (ต่อ)-

บทที่

หน้า

| | |
|---|-----|
| 8.6 ความสำคัญและความหมายของกริยาการีก | 301 |
| 8.7 ความสมพันธ์ของกริยาการีกับบันนามศัพท์ | 302 |
| | |
| 9. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ | 308 |
| | |
| บรรณานุกรม | 311 |
| | |
| ประวัติการศึกษา | 317 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย