

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้าน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตศึกษา 6



นางสาวสุมาลี สังข์ศรี

006022


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT
AND HOME-ENVIRONMENT
OF STUDENTS AT LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL
IN THE EDUCATIONAL REGION SIX



Miss Sumalee Sungsi

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้าน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตศึกษา ๖

โดย นางสาวสุมาลี สังข์ศรี
แผนกวิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
.....คุณค้ำบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรดโชติ)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)
.....กรรมการ
(อาจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตศึกษา 6

ผู้วิจัย

นางสาวสุมาลี สังข์ศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

ปีการศึกษา

2520

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตศึกษา 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในอำเภอเมืองและอำเภออื่นของจังหวัดที่ถูกสุ่มให้เป็นตัวแทนของเขตศึกษา 6 จำนวน 223 คน การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนหนึ่งได้จากแบบสอบถามและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหนึ่งได้จากคะแนนผลการสอบประจำภาคต้นปีการศึกษา 2520 มาหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่า r และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกันโดยใช้ค่า t

ผลการวิจัยปรากฏว่า คะแนนสภาพแวดล้อมทางบ้านโดยทั่ว ๆ ไปของทั้งนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำต่างก็อยู่ในเกณฑ์สูง นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างก็มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางบ้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title The Relationship between Academic Achievement
and Home-Environment of students at Lower
Secondary Education Level in the Educational
Region six.

Name Miss Sumalee Sungsri

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Chanpen Chuaphanich

Department Secondary Education

Academic Year 1977

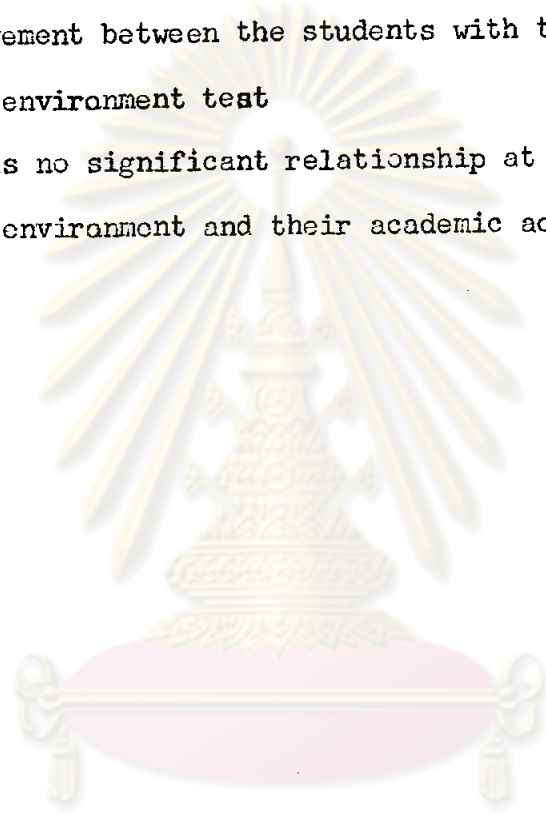
ABSTRACT

The purpose of this study was to find the relationship between the academic achievement of the lower secondary schools students in the educational region six and their home environments.

Two hundred and twenty three mathayom suksa three students in the educational region six were randomly selected as the sample of this study. The home-environment questionnaire was used to obtain the data about the students' home environment. The students' academic achievement scores were obtained from their first term achievement scores. The Pearson's Product Moment Correlation Method was used to find the correlation between the academic achievement and the home environment, and the t-test was used to compare the academic achievement of the students with the high and the low scores on home environment test.

Findings:

- 1. Both the high and the low academic achievement groups got high scores for the home environment.
- 2. There was no significant difference at the 0.05 level in the academic achievement between the students with the high and the low scores on home environment test
- 3. There was no significant relationship at the 0.05 level between the students' home environment and their academic achievement scores.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกิกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ด้วยความกรุณาของท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.จันทร์ วัฒนไชย, เชื้อพานิช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งช่วยให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบวิธีวิจัย
การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์
พรอรรถพร อุดมสิน ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขในค่านสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ
กรุณาของอาจารย์ทั้ง 2 ท่าน เป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษา
ธิการจังหวัด อาจารย์ใหญ่และคณาจารย์ในโรงเรียนต่าง ๆ ของจังหวัดในเขตศึกษา 6 ตลอดจน
ท่านผู้มีส่วนช่วยเหลืออื่น ๆ ทั้งที่ได้อ่านและมีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือ
ช่วยเหลือจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ โดยสมบูรณ์

สุมาลี สังข์ศรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำจำกัดความและศัพท์เฉพาะ	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
ความสำคัญของบ้านและองค์ประกอบของบ้าน	12
ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	13
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับแม่	13
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่กับเด็ก	15
ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพี่น้อง	23
ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับญาติผู้ใหญ่และสมาชิกอื่น ๆ ในบ้าน	23



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพความเป็นอยู่และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	
สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว	25
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	26
สภาพของที่อยู่อาศัย	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย	53
การคัดเลือกตัวอย่างประชากร	53
การสร้างแบบสอบถาม	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	68
ผลการวิจัย	70
อภิปรายผลการวิจัย	70
ขอเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	85
ประวัติการศึกษา	123



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่รับคืนมาและจำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์	57
2.	แสดงระดับของสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ	61
3.	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านรวมและสภาพแวดล้อมทางบ้านในแต่ละองค์ประกอบต่างกัน	63
4.	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมรวม ต่างกันแยกตามเพศ	64
5.	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 1 ต่างกันแยกตามเพศ	65
6.	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 2 ต่างกันแยกตามเพศ	65
7.	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 3 ต่างกันแยกตามเพศ	66
8.	แสดงความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านรวม และความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านในแต่ละองค์ประกอบ	67
9.	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ 25% สูงและ 25% ต่ำของนักเรียนแต่ละโรงเรียน	87

10.	แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำแยกตามเพศ	88
11.	แสดงระดับของสภาพแวดล้อมรวมและสภาพแวดล้อมในแต่ละองค์ประกอบของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำแยกตามเพศ	89
12.	แสดงระดับของสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบย่อย ๆ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำแยกตามเพศ.	90
13.	แสดงคะแนนที่ 25% สูงและ 25% ต่ำที่ไข้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำในองค์ประกอบแต่ละอย่างของสภาพแวดล้อมทางบ้าน	91
14.	แสดงจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำของสภาพแวดล้อมทางบ้านในแต่ละองค์ประกอบแยกตามเพศ	92
15.	แสดงความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมรวมต่างกันแยกตามเพศ	93
16.	แสดงความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 1 แตกต่างกันแยกตามเพศ	94
17.	แสดงความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 2 แตกต่างกันแยกตามเพศ	95
18.	แสดงความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านในองค์ประกอบที่ 3 แตกต่างกันแยกตามเพศ	96