

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม. "คำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด
ที่ 663/24 ลง 25 พฤศจิกายน 2524 เรื่องให้แปรสภาพโรงเรียนเตรียม
ทหารเป็นโรงเรียนรวมเหล่า. (อัครสำเนา)
- กุลกาญจน์ บ่อทรัพย์. "วิเคราะห์รายจ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายทหารและตำรวจ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- จุฑามาศ ใจนักรบ, ร.อ.หญิง "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- เจือ จันทร์เทีย, พ.ศ.อ.. "ทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหารในการเลือกเหล่าทัพ."
วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2511.
- ประคอง กรรมสุตและทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, รายงานผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่ก่อ
การของทหารและตำรวจและการสร้างเครื่องมือวัด. ศูนย์วิจัยและพัฒนา
การทหาร กรมการศึกษาวิจัย ม.ป.ท., 2525.
- พรชูลี อาชาวำรุง. "พัฒนาการนิสิตนักศึกษา" ในนิสิตนักศึกษา หลักการแนวปฏิบัติและปัญหา,
หน้า 249, กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- พิรัช เลอศิลา, น.อ. "ค่านิยมของนักเรียนเตรียมทหารที่มีต่อทหารเรือ."
เสนอต่อผู้อำนวยการกองวิชาการกรมยุทธศึกษาทหารเรือ 7 ธันวาคม
2519. (อัครสำเนา)

ไพฑูริย์ ลินลาวัณย์. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา." กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไพโรจน์ เกษตรสุนทร, พ.ศ.ศ. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2527.

ระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด ว่าด้วยโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ. 2525 ม.ป.ท.:
ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

โรงเรียนเตรียมทหาร. "โรงเรียนเตรียมทหาร Armed Forces Academies
Preparatory school." กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2510.

โรงเรียนรวมเหล่า. "การรับสมัครและสอบคัดเลือกประจำปี 2526." ม.ป.ท.:
ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____ "หลักฐานการอบรมสำหรับนักเรียนรวมเหล่าตอนที่ 1-2." ม.ป.ท.:
ม.ป.ป.

_____ "หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า." ม.ป.ท. : ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

_____ "หลักฐานการอบรมสำหรับนักเรียนรวมเหล่าตอนที่ 5-11." ม.ป.ท. :
ม.ป.ป.

โรงเรียนนายเรือ. "หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ พ.ศ. 2526." ม.ป.ท. : ม.ป.ป.
(อัครสำเนา)

โรงเรียนนายเรืออากาศ. "แนวทางการศึกษาในโรงเรียนนายเรืออากาศ." ใน
วารสารนายเรืออากาศ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 2526.

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. "หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2522." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โรงเรียนนาย
ร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2522.

ดาวัญญ์ รัตนเสวี, ร.อ.หญิง" ความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลงการศึกษาระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเตรียมทหารสู่ระดับอุดมศึกษาของโรงเรียน
รวมเหล่า" รายงานประกอบวิชาหลักสูตรอุดมศึกษา 421 623 ภาคต้น
ปีการศึกษา 2525.

- วัลลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การอุดมศึกษา" ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 1, กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา." คำบรรยายวิชาบริหารอุดมศึกษา 416 704 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคปลาย ปีการศึกษา 2525.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "โครงการศึกษาแผนการศึกษาชาติ
แผนการศึกษาชาติ." การสัมมนาเรื่องการค้าเป็นงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 ณ โรงแรมบางแสน ซอบุรี 13-15 ธันวาคม 2521 กรุงเทพฯ: กองสถิติวิเคราะห์ภาวะศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัครสำเนา)
- ____. "รวมกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา." กรุงเทพฯ: ฝ่ายนโยบายและการศึกษาเปรียบเทียบ กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- สมโพธิ ปัญญาสุข, น.อ. และคณะ. "ประวัติและวิวัฒนาการของโรงเรียนนายเรืออากาศ." ใน 25 ปีนายเรืออากาศ, หน้า 44-47, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2521.
- ส่วนการศึกษา โรงเรียนรวมเหล่า. "หลักสูตรและการใช้หลักสูตรของโรงเรียนรวมเหล่า." รายงานการสัมมนาเชิงวิพากกร เมื่อ 27-29 กันยายน 2526 ณ วังตะไคร้ นครนายก, 2527. (อัครสำเนา)
- อัจฉรา ธนคัทธกรกรม, พ.อ.หญิง. "การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนนายทหารตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Astin, A.W. Four critical years. San Francisco : Jessey Bass, 1977.

Astin, A.W. & others. National norms for entering freshmen, Fall, 1969, Washington, D.C. : American Council on Education, 1969.

Celie, M.B. & Sedlacek, W.E. A profile of University of Maryland, College Park, Freshmen, 1976-1977. College Park, Maryland : Counseling Center, University of Maryland, 1977.

Filder, P.P. & Still, J. Probable major field of study of entering freshmen at the University of South Carolina, 1974. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 082 616).

Gaskin, A.E. Changing values of Thai college students. Bangkok, Thailand. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.

Helms, S.T. & Wright, W.A. Review of Fall 1973 and Fall 1974 University of Maryland, Baltimore County, : Freshmen responses to the A.C.E. Students Information Form. Baltimore : University of Maryland 1976. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 124 076)

Huebner, J.M. The University of Minnesota Twin Cities Campus freshmen class of 1967. Minneapolis - St. Paul : University of Minnesota, 1974. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 092 063).

- Institute of Institutional Research. Data on new student entering Chulalongkorn University. Bangkok Thailand : Office of Planning and Development, Chulalongkorn University, 1977.
- Julian, A.C. & Slattery, E. (Eds.) Report on International Exchange : open door, 1975 - 76, 1976 - 77. New York: Institute of International Education, 1978. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 155 992).
- Lewis, J.A. & Sedlacek, W.E. A profile of University of Maryland, College Park, freshmen, 1972 - 1973. College Park : Council Center, University of Maryland, 1973. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 077 347).
- Nie et al. Statistical package for the social sciences. (SPSS) 2d. ed. New York, McGraw-Hill 1975.
- Riechard, D.J. & McArver, P.P. Hightlights and summary tables for C S Q part 1 data : entering freshmen, Fall, 1975. Greensboro : Office of Institutional Research, North Carolina University, 1976. (ERIC Document Reproduction Service No. Ed 125 505)
- Pornchulee Achava-Amrung Gunanukorn. "Characteristics of Entering Students At Public University and Private Colleges in Thailand." Doctoral Dissertation, School of Education, Indiana University, 1980.



ภาคผนวก ก.

แบบมาตรฐานวัดที่ใช้เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่

การศึกษาลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่สอบคัดเลือกเข้าโรงเรียนเตรียมทหารได้ ต้องการข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสถาบันทหารประเทศไทยในอนาคต ข้อคำถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับนักเรียนในฐานะประชากรผู้หนึ่ง
- 2 แผนการศึกษาและอาชีพ
 - 3 ข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
 - 4 ภูมิหลังของครอบครัว
 - 5 ความคิดเห็นทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามตามข้อเท็จจริงของท่านเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ท่านไม่ต้องลงนามในแบบมาตรานี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียง 1 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับนักเรียนเตรียมทหารในฐานะประชากรผู้หนึ่ง

1. เหล่าที่สังกัด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทักษก | <input type="checkbox"/> 3. ทฬอากาศ |
| <input type="checkbox"/> 2. ทฬเรือ | <input type="checkbox"/> 4. ตำรวจ |

2. อายุปัจจุบัน (มากกว่า 6 เดือนนับเป็นหนึ่งปี)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 16 ปีและต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 5. 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 2. 17 ปี | <input type="checkbox"/> 6. 21 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 18 ปี | <input type="checkbox"/> 7. 22 ปี และสูงกว่า |
| <input type="checkbox"/> 4. 19 ปี | |

3. นักเรียนพักอาศัยอยู่ที่ไหน (เมื่อได้รับอนุญาตให้ออกจากโรงเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. บ้านกับบิดามารดา | <input type="checkbox"/> 5. โรงนอนของโรงเรียนรวมเหล่า |
| <input type="checkbox"/> 2. บ้านญาติ | <input type="checkbox"/> 6. หอพักหรือบ้านเช่า |
| <input type="checkbox"/> 3. บ้านเพื่อนของนักเรียนเอง | <input type="checkbox"/> 7. อยู่กับวัด |
| <input type="checkbox"/> 4. บ้านเพื่อนของบิดามารดา | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... |

4. นักเรียนได้รับอิทธิพลจากผู้ที่ใดในการตัดสินใจเลือกเรียนที่โรงเรียนเตรียมทหาร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. บิดา | <input type="checkbox"/> 6. ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนมัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 2. มารดา | <input type="checkbox"/> 7. เพื่อน |
| <input type="checkbox"/> 3. ญาติผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> 8. พระ |
| <input type="checkbox"/> 4. พี่ชายหรือพี่สาว | <input type="checkbox"/> 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... |
| <input type="checkbox"/> 5. ครูใหญ่หรือครูโรงเรียนประถมศึกษา | |

5. ในส่วนตัวของนักเรียน นักเรียนคิดว่า เหตุผลอะไรสำคัญที่สุดในการเลือกเหล่าหรือพรรคเหล่า (4 เหล่า) ในอนาคต

- 1. มีโอกาสที่จะได้ใช้ความถนัดที่นักเรียนมีอยู่
- 2. มีโอกาสที่จะมีรายได้มากกว่าปกติและมีตำแหน่งสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ
- 3. มีสถานภาพ ภาควิชา และเกียรติยศ
- 4. มีโอกาสได้ทำงานกับประชาชน
- 5. มีโอกาสที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 6. เพื่อความมั่นคง และเสถียรภาพ
- 7. เพื่อได้มีเพื่อนร่วมงานที่ถูกต้องทำงานร่วมกัน
- 8. มีโอกาสเป็นผู้นำระดับชาติ
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ในระหว่างศึกษาใครเป็นผู้ให้ความอุปการะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. บิดามารดา | <input type="checkbox"/> 5. เงินที่ได้ออมไว้ในอดีต |
| <input type="checkbox"/> 2. พี่ชายหรือพี่สาว | <input type="checkbox"/> 6. หุนการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 3. ญาติ | <input type="checkbox"/> 7. เงินมรดกตกทอดมา |
| <input type="checkbox"/> 4. กู้ยืม | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

7. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักเรียนสำเร็จการศึกษาเป็นโรงเรียน

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. สหศึกษา (มีนักเรียนหญิงและชายเรียนปนกัน) |
| <input type="checkbox"/> 2. ชายล้วน |

8. วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดโรงเรียนมัธยมศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ศิลปะ | <input type="checkbox"/> 6. พลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 2. ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> 7. วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ภาษาต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> 8. พื้นฐานอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 4. คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 9. สังคมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 5. ดนตรี | |

9. นักเรียนสำเร็จมัธยมศึกษาไปรวมใด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ศิลปศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 3. การงานพื้นฐานอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 2. วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... |

10. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ศิลปะ | <input type="checkbox"/> 6. พลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 2. ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> 7. วิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ภาษาต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> 8. พื้นฐานอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 4. คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 9. สังคมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 5. ดนตรี | |

11. การเตรียมตัวก่อนจะเข้าศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร

1. เรียนกวดวิชา 3. มีผู้สอนพิเศษเป็นการส่วนตัว
2. ดูหนังสือด้วยตัวเอง 4. ไม่ได้เตรียมตัวเลย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในชั้นมัธยม

1. นักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนใน

1. กรุงเทพมหานคร 2. ต่างจังหวัด

2. นักเรียนมาจากโรงเรียนมัธยมประเภทไหน

1. สมัครสอบเทียบมัธยมศึกษาได้
2. โรงเรียนรัฐบาลในเมือง
3. โรงเรียนราษฎร์ในเมือง
4. โรงเรียนรัฐบาลในชนบท
5. โรงเรียนราษฎร์ในชนบท



3. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักเรียนจบมามีนักเรียนจำนวนประมาณ

1. น้อยกว่า 200 5. 500 - 599
2. 200 ถึง 299 6. 600 - 699
3. 300 - 399 7. 700 - 1,000
4. 400 - 499 8. มากกว่า 1,000

4. นักเรียนคุ้นเคยกับครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวนมากน้อยเท่าไร

1. ไม่มีเลย 4. 5 ถึง 6 คน
2. 1 ถึง 2 คน 5. มากกว่า 6 คนขึ้นไป
3. 3 ถึง 4 คน

5. สรุปแล้วโรงเรียนมัธยมศึกษาได้เตรียมนักเรียนเพื่อเรียนต่อระดับอุดมศึกษาเพียงใด เช่น สร้างนิสัยการอ่านเขียน ทักษะในการเรียนหนังสือ
1. ซ้ำพเจ้าไม่ทราบ
2. โรงเรียนได้ช่วยเหลือซ้ำพเจ้าน้อย
3. โรงเรียนได้ช่วยซ้ำพเจ้าบางพอสมควร
4. โรงเรียนได้ช่วยซ้ำพเจ้ามาก
6. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากโรงเรียนมัธยมเท่าไร
1. มากกว่า 3.0 (มากกว่า 80 %)
2. 2.4 - 3.0 (71-80 %)
3. 1.7 - 2.3 (61-70 %)
4. 1.0 - 1.6 (51-60 %)
7. นักเรียนเคยได้รับรางวัลเรียนดีหรือรางวัลการกีฬา หรือรางวัลวิชาการอื่น ๆ บ้างหรือไม่
1. ไม่เคย
2. เคย 1 ครั้ง
3. เคย 2 ครั้ง
4. เคย 3 ครั้งหรือมากกว่า
8. นักเรียนมีตำแหน่งเป็นทางการในโรงเรียนมัธยมบ้างหรือไม่ เช่น เป็นหัวหน้าชั้น กรรมการนักเรียน ฯลฯ
1. ไม่เคย
2. เคย 1 ครั้ง
3. เคย 2 ครั้ง
4. เคย 3 ครั้งหรือมากกว่า
9. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนมากน้อยเพียงใดในโรงเรียนมัธยม
1. ไม่ได้เข้าร่วมเลย
2. ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้าง
3. ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาก
10. นักเรียนนับตัวเองว่าเป็นผู้ที่เรียนคร่ำเคร่งและสม่ำเสมอมากกว่าเพื่อน ๆ ในห้องเรียนเพียงใด
1. ไม่ใช่อย่างยิ่ง
2. ไม่ใช่
3. ใช่
4. ใช่อย่างยิ่ง

11. นักเรียนชอบอ่านหนังสือประเภทไหนในสองสามปีที่ผ่านมา

- 1. ไม่ได้อ่านหรืออ่านน้อยมาก
- 2. กีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจการท่องเที่ยว
- 3. เรื่องดึกดำบรรพ์, การผจญภัย
- 4. นวนิยาย, เรื่องสั้น, ละคร, ร้อยกรอง
- 5. เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6. เอกสารประวัติศาสตร์, การเมือง, สังคม ฯลฯ
- 7. อื่น ๆ ได้แก่

12. นักเรียนมาเข้าศึกษาที่โรงเรียนเตรียมทหารนี้หลังจากจบโรงเรียนมัธยมเลยในปีต่อมา หรือ

- 1. ข้าพเจ้าจบจากโรงเรียนมัธยมมา 1 ปี แล้วจึงมาเข้า
- 2. ข้าพเจ้ามาจากโรงเรียนนายสิบเหล่าต่าง ๆ ของกองทัพบก
- 3. โรงเรียนจ่าทหารเรือ โรงเรียนจ่าอากาศ และโรงเรียนพลตำรวจ
- 3. ข้าพเจ้าจบจากโรงเรียนมัธยมก็มาเข้าโรงเรียนรวมเหล่าโดยตรงเลย

13. นักเรียนคิดว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่ตั้งใจเรียนและเรียนหนัก

- 1. ไม่ใช่อย่างยิ่ง
- 2. ไม่ใช่
- 3. ใช่
- 4. ใช่อย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 แผนการศึกษาและอาชีพ

1. นักเรียนต้องการจะศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโรงเรียนทหารหรือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้วหรือไม่ ถ้าศึกษาต่อจะศึกษาต่อทางด้านไหน

- 1. ข้าพเจ้าไม่ศึกษาต่อ
- 2. ข้าพเจ้าจะศึกษาต่อ แต่ยังไม่มีความเห็นว่า จะต่อที่ไหน
- 3. ข้าพเจ้าจะศึกษาต่อทางด้านการศึกษา
- 4. ข้าพเจ้าจะศึกษาต่อทางด้านการปกครอง

5. ข้าพเจ้าจะศึกษาต่อกันวิทยาศาสตร์
6. ข้าพเจ้าจะศึกษาต่อทางด้านวิศวกรรม
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. นักเรียนตกลงใจเลือกเหล่าหรือพรรคหรือสายงานตำรวจบ้านไหน เช่น เหล่าทหารราบ พรรคนาวิน ตำรวจตระเวนชายแดน ฯลฯ

1. ยัง
2. ตกลงใจแล้ว

3. ถ้านักเรียนเลือกได้ นักเรียนจะเลือกทำงานที่ไหน

1. กรุงเทพมหานคร
2. จังหวัดชายแดน
3. จังหวัดใหญ่
4. จังหวัดเล็ก
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)....

4. นักเรียนสนใจในกิจกรรมทางศาสนาแค่ไหน

1. ไม่สนใจเลย
2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค้วเลย
3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค้ว

5. กิจกรรมอาสาสมัคร

1. ไม่สนใจเลย
2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค้วเลย
3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค้ว

6. การปกครองโดยนักเรียนผู้บังคับบัญชา

1. ไม่สนใจเลย
2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค้วเลย
3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค้ว

7. กลุ่มกิจกรรมที่สนใจพิเศษ เช่น ชมรมค่านิชาการ (ภาษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์) ชมรมดนตรี ชมรมพุทธศาสตร์ ชมรมห้องสมุด ชมรมชมร่องหมู่ ฯลฯ

1. ไม่สนใจเลย
 2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค่ายเลย
 3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค่าย

8. กีฬา

1. ไม่สนใจเลย
 2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค่ายเลย
 3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค่าย

9. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมทางการ เมืองของประเทศ

1. ไม่สนใจเลย
 2. สนใจ แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับค่ายเลย
 3. สนใจมาก มีแผนที่จะเข้าเกี่ยวข้องกับค่าย

ในบรรยากาศสถาบันอุดมศึกษา จะมีปรัชญาหลักอยู่ 4 ข้อ บรรยายได้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา ก. ปรัชญา ก. เป็นสาระสำคัญในการให้การศึกษาเพื่อเตรียมฝึกทัศนีสตินักศึกษาออกไปประกอบอาชีพในอนาคต ชีวิตในสถาบันด้านสังคมและความแตกต่างทางปัญญา มีความสำคัญน้อยกว่าแม่จะไม่ทอดทิ้งเสียหมดที่เกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียน และประเพณีนิยมของสถาบันมีน้อย บุคคลที่ยึดปรัชญาดีนี้มักจะผูกพันอยู่กับการเรียนวิชาเอกที่เฉพาะเจาะจง และมุ่งศึกษาเฉพาะวิชาสาขาหลักที่จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคตเท่านั้น

ปรัชญา ข. ปรัชญา ข. ให้ความสำคัญกับการแสวงหาความรู้ความเข้าใจเชิงนักวิชาการไปพร้อม ๆ กับการเรียนเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพ ปรัชญา ข. จึงควบคุมบังคับให้เรียนรายวิชาต่าง ๆ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมาก จนเกินกว่าความต้องการขั้นต่ำ ชีวิตสังคมและกิจกรรมนอกห้องเรียน ไม่สำคัญเท่าวิชาการ แม้ว่าชีวิตในสถาบันหลายด้านไม่ได้รับ

ปรัชญา ค. ปรัชญา ค. ถือว่าความสำคัญของชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอยู่นอกห้องเรียนนอกเหนือจากทางการศึกษาแล้ว เรียนเพื่ออาชีพและหรือการศึกษาเพื่อเป็นนักวิชาการ กิจกรรมนอกห้องเรียน การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เป็นเหล่า การกีฬา สังคม มีเพื่อนแท้ และการเชื่อมั่นต่อประเพณีของสถาบัน เป็นธาตุแท้ของประสบการณ์ที่นิสิตนักศึกษาจะได้รับจากสถาบันการศึกษาเพื่อเป็นผู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง

ปรัชญา ค. เน้นความสำคัญของชีวิตนอกห้องเรียนและชีวิตในสถาบันนอกเหนือจากกิจกรรมทางวิชาการ

ปรัชญา ง. ปรัชญา ง. ถือว่านิสิตนักศึกษายังอยู่ในระหว่างความเจริญงอกงาม ยังไม่ได้ปฏิบัติเสถียรค่านิยมรูปต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตเสียทีเดียวที่แตกต่างไปจากที่ตนเองมีอยู่ และก็ยังไม่แน่นอนว่า ควรจะยึดค่านิยมท่านองไหน ปรัชญา ง. จึงเป็นการแสวงหาความหมายในชีวิต มีการเกี่ยวข้องกับแนวความคิดและศิลปะแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและในสังคมนอกห้องเรียนอย่างกว้างขวาง มีความสนใจในธุรกิจของวิชาที่พบน้อย ไม่ส่งเสริมความปรารถนาทางวิชาการบริหารมหาวิทยาลัย ไม่เอาใจใส่กับกิจกรรมนอกห้องเรียน การกีฬา และประเพณี สรุปแล้ว ปรัชญา ง. เน้นสนใจและสไตล์ของนิสิตนักศึกษาแต่ละคนถึงลักษณะเฉพาะตัวเป็นรายบุคคล และเห็นว่าสังคมประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ มากมายหลายเรื่อง

นักเรียนคิดว่าตัวเองถือปรัชญาข้อไหนมากที่สุด และข้อไหนรองลงมาตามลำดับหรือเชื่อถือพอ ๆ กัน ให้บอกว่าปรัชญาแต่ละข้อตรงกับความรู้สึกที่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

10. ปรัชญา ก. (เน้นหนักในเรื่องศึกษาเล่าเรียนเพื่อประกอบอาชีพ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ตรงกับของข้าพเจ้าที่สุด | <input type="checkbox"/> 3. ตรงรองลงมาเป็นที่สาม |
| <input type="checkbox"/> 2. ตรงรองลงมาเป็นที่สอง | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ตรงกับของข้าพเจ้าเลย |

11. ปรัชญา ข. (เน้นหนักด้านวิชาการ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ตรงกับของข้าพเจ้าที่สุด | <input type="checkbox"/> 3. ตรงรองลงมาเป็นที่สาม |
| <input type="checkbox"/> 2. ตรงรองลงมาเป็นที่สอง | <input type="checkbox"/> 4. ไม่ตรงกับของข้าพเจ้าเลย |

12. ปรักษา ค. (เน้นหนักด้านชีวิตสังคม)

1. ตรงกับของข้าพเจ้าที่สุด 3. ตรงรองลงมาเป็นที่สาม
 2. ตรงรองลงมาเป็นที่สอง 4. ไม่ตรงกับของข้าพเจ้าเลย

13. ปรักษา ง. (ส่งเสริมความเจริญในค่านิยมและสไตล์เป็นรายบุคคล)

1. ตรงกับของข้าพเจ้าที่สุด 3. ตรงรองลงมาเป็นที่สาม
 2. ตรงรองลงมาเป็นที่สอง 4. ไม่ตรงกับของข้าพเจ้าเลย

ตอนที่ 4 ภูมิหลังของครอบครัว

1. ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียนอยู่ที่

1. กรุงเทพมหานคร 4. จังหวัดในภาคตะวันออก
 2. จังหวัดในภาคกลาง 5. จังหวัดในภาคใต้
 3. จังหวัดในภาคเหนือ 6. จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ภูมิลำเนาปัจจุบันของครอบครัวนักเรียน

1. กรุงเทพมหานคร 4. จังหวัดในภาคตะวันออก
 2. จังหวัดในภาคกลาง 5. จังหวัดในภาคใต้
 3. จังหวัดในภาคเหนือ 6. จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. สถานภาพของบิดามารดา

1. อยู่ด้วยกัน 4. มารดาถึงแก่กรรมแล้ว
 2. หย่า หรือแยกกันอยู่ 5. ทั้งบิดาและมารดาถึงแก่กรรมแล้ว
 3. บิดาถึงแก่กรรมแล้ว

4. ครอบครัวของบิดามารดานักเรียนมีบุตรทั้งหมดกี่คน

1. 1 คน 5. 5 คน
 2. 2 คน 6. 6 คน
 3. 3 คน 7. 7 คนหรือมากกว่า
 4. 4 คน

5. บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพประเภทไหน (เลือกข้อที่ใกล้เคียงที่สุด)

1. กสิกร (ทำนา)
2. เกษตรกร (ทำสวนทำไร่เลี้ยงสัตว์)
3. ประมง
4. ข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการบ้านนา
5. ข้าราชการทหารหรือตำรวจ
6. พนักงานบริษัท ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ
7. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว
8. รับจ้าง
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ถ้าบิดาของนักเรียนเป็นข้าราชการทหาร ท่านสังกัดเหล่าทัพใด

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ทักษก | <input type="checkbox"/> 3. ทักษอากาศ |
| <input type="checkbox"/> 2. ทักษเรือ | <input type="checkbox"/> 4. ตำรวจ |

7. มารดาของนักเรียน ประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. กสิกร (ทำนา) | <input type="checkbox"/> 5. ข้าราชการทหารหรือตำรวจ |
| <input type="checkbox"/> 2. เกษตรกร (ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์) | <input type="checkbox"/> 6. พนักงานบริษัท ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. ประมง | <input type="checkbox"/> 7. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 4. ข้าราชการพลเรือนหรือ ข้าราชการบ้านนา | <input type="checkbox"/> 8. รับจ้าง |
| | <input type="checkbox"/> 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. บิดามีรายได้ต่อเดือนประมาณ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> 5. 2,001 - 3,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2. ต่ำกว่า 500 บาท | <input type="checkbox"/> 6. 3,001 - 5,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 500 - 1,000 บาท | <input type="checkbox"/> 7. 5,001 - 7,001 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4. 1,001 - 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8. มากกว่า 7,000 บาทขึ้นไป |

9. มารดามีรายได้ต่อเดือนประมาณ

1. ไม่มีรายได้
2. ต่ำกว่า 500 บาท
3. 500 - 1,000 บาท
4. 1,001 - 2,000 บาท
5. 2,001 - 3,000 บาท
6. 3,001 - 5,000 บาท
7. 5,001 - 7,001 บาท
8. มากกว่า 7,000 ขึ้นไป

10. บิดาของนักเรียนได้รับการศึกษาในระดับใด

1. ไม่ได้เข้าโรงเรียนเลย หรือเรียนเล็กน้อย
2. จบชั้นประถมศึกษาประถมศึกษา
3. เรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาบางชั้น
4. จบชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษา
5. จบอาชีวศึกษา หรือโรงเรียนพาณิชยการ
6. เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยมาบ้าง
7. จบปริญญาตรีรวมทั้งวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ทบ. ทร. ทอ. ตร.)
8. เข้าเรียนในระดับบัณฑิตวิทยาลัยแต่ไม่จบ
9. ได้ปริญญาชั้นสูงกว่าปริญญาตรี (ปริญญาโท, ปริญญาเอก, ประกาศนียบัตร
ชั้นสูง)
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. มารดาของนักเรียนได้รับการศึกษาในระดับใด

1. ไม่ได้เข้าโรงเรียนเลย หรือเรียนเล็กน้อย
2. จบชั้นประถมศึกษาประถมศึกษา
3. เรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาบางชั้น
4. จบชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษา
5. จบอาชีวศึกษา หรือโรงเรียนพาณิชยการ
6. เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยมาบ้าง
7. จบปริญญาตรีรวมทั้งวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ทบ.ทร.ทอ.ตร.)
8. เข้าเรียนในระดับบัณฑิตวิทยาลัยแต่ไม่จบ
9. ได้ปริญญาชั้นสูงกว่าปริญญาตรี (ปริญญาโท, ปริญญาเอก, ประกาศนียบัตร
ชั้นสูง)
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. บิคารมารคานักเรียนได้พยายามสนับสนุนนักเรียนในเชิงวิชาการเมื่อทำอะไรร่วมกันบ้างไหม เช่น อภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้น
1. ไม่เลย 3. มีบ้างโอกาส
2. มีบ้างแต่ไม่บ่อย 4. มีบ่อย ๆ
13. นักเรียนคิดว่าข้อเลือกข้อไหนใกล้เคียงกับนโยบายที่บิคารมารคาเลี้ยงดูนักเรียนมา
1. นโยบายทุกอย่างอยู่ที่บิคารมารคา บิคารมารคาเป็นผู้ควบคุมทุกเรื่อง บิคารมารคาเป็นผู้มีอำนาจและควบคุมนักเรียนอยู่ทุกเรื่อง
2. ให้เสรีภาพแก่ลูกมาก ควบคุมพฤติกรรมน้อยมาก ลูกมีเสรีภาพอย่างเต็มที่
3. บิคารมารคาเสนอแนะแต่ไม่บังคับ ทั้งความหวังที่ลูกเข้าใจ เหตุผล และระเบียบแบบแผน บิคารมารคาพร้อมที่จะอธิบายและตีความหมายให้ทราบ
14. เกี่ยวกับเรื่องสังคมการเมือง และวัฒนธรรม บิคารมารคาของนักเรียนเป็นบุคคลประเภท
1. ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง พอใจในสิ่งที่เป็นอยู่
2. ยึดมั่น พิจารณาอะไรก็ตามปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่อง ๆ
3. ชอบเปลี่ยนแปลง นิยมแนวคิดอะไรใหม่ ๆ

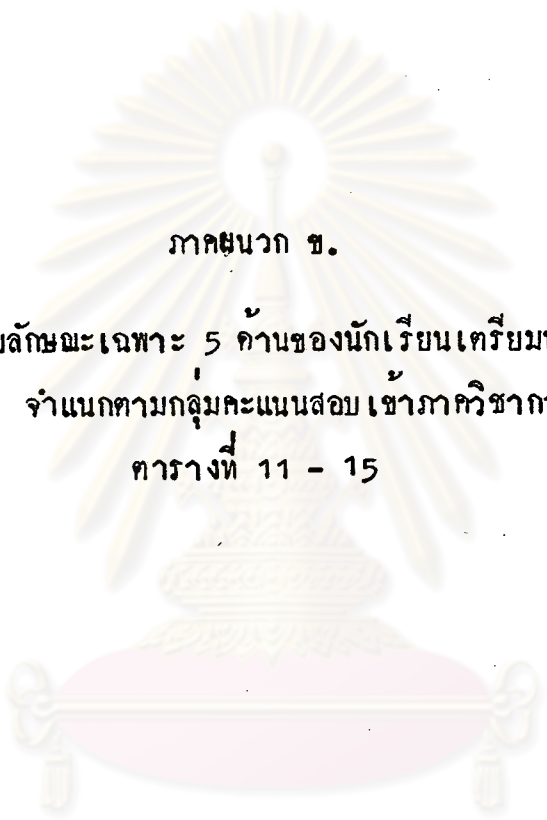
ตอนที่ 5 ความคิดเห็นทั่วไป

1. ลักษณะครอบครัวบิคารมารคาของนักเรียนว่าเป็นแบบไหน
1. สามัคคีรักใคร่กันอย่างใกล้ชิด
2. สามัคคีรักใคร่กันพอประมาณ
3. ไม่ค่อยสามัคคีรักใคร่กัน
4. ไม่สามัคคีรักใคร่กันเลย

2. นักเรียนยังต้องพึ่งพิงบิดามารดาในปัจจุบันแค่ไหน ในแง่การเงิน, และอื่น ๆ
1. ต้องพึ่งมาก 3. ไม่ต้องพึ่งพานัก
2. ต้องพึ่งพ้าง 4. ไม่ต้องพึ่งพาเลย
3. นักเรียนชอบทำอะไรตามวิธีของตัวเองเสมอโดยไม่คำนึงถึงเพื่อนนักเรียนอื่น ๆ ว่าจะคิดอะไร
1. ไม่ได้ทำเลย 3. ทำอยู่เป็นส่วนใหญ่
2. ทำบ้างเล็กน้อย 4. ทำอยู่ตลอดเวลา
4. นักเรียนชอบปรึกษาเพื่อนสนิทเมื่อเวลาพิจารณาตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาสำคัญ
1. เกือบทุกเรื่อง 3. ปรึกษานาน ๆ ครั้ง
2. ปรึกษาบ้าง 4. ไม่เคยปรึกษาเลย
5. นักเรียนชอบเข้าร่วมฟังหรือดูหรือเล่นด้วยในกิจกรรมวัฒนธรรม เช่น นาฏศิลป์ไทย นิทรรศการทางศิลปะ ดนตรี พิธีกรรมที่ รายการทีวี ฯลฯ
1. ไม่เคยเลย 3. เป็นบางโอกาส
2. นาน ๆ ที 4. บ่อย ๆ
6. นักเรียนอ่านหนังสือของท่านผู้เขียนสำคัญ ๆ บ้างหรือเปล่า เช่น สุวรรณี สุคนชาศึกฤทธิ์ ปราโมทย์ ว.ณ ประมวลมารค และออกไม้มัสค
1. ไม่เคยเลย 3. อ่าน 2 เล่ม
2. อ่าน 1 เล่ม 4. อ่าน 3 เล่มหรือมากกว่า
7. นักเรียนเห็นด้วยไหมที่รัฐบาลควรจะทำอะไรมากกว่าที่ทำอยู่ในการปรับปรุงสลัมแหล่งเสื่อมโทรมในกรุงเทพมหานคร
1. ไม่เห็นด้วยเลยทีเดียว 3. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย 4. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. นักเรียนคิดว่าในอนาคต อาจจะรวมในการพัฒนาสวัสดิภาพสังคมโดยอาสาสมัครบ้าง
1. ยังไม่เคยคิดถึงเลย 3. คงจะช่วยบ้าง
2. คงจะไม่มีโอกาสช่วย 4. จะอาสา ช่วยแน่นอน

9. นักเรียนคิดว่าไทยควรรักษาวัฒนธรรมเกี่ยวกับความมีอาวุโสไว้ต่อไปไหม
1. ไม่ควรรักษาไว้เลยที่เดียว 3. น่าจะรักษาเอาไว้บ้าง
2. ไม่น่าจะรักษาเอาไว้ 4. ต้องรักษาไว้อย่างแน่นอน
10. นักเรียนเชื่อในโชคชะตาของคนใหม่และคิดว่าจะควบคุมอนาคตของตนเองได้ไหม
1. ไม่เห็นด้วยเลยที่เดียว 3. เห็นด้วย
2. ไม่เห็นด้วย 4. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
11. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเก่งและการได้คะแนนดีเพียงใด ทำให้
นักเรียนพอใจแค่ไหน
1. ไม่ทำให้พอใจมากนัก 3. พอใจไม่น้อยเลย
2. เกิดความพอใจพอสมควร 4. พอใจมาก ๆ
12. นักเรียนต้องพยายามมากกว่านักเรียนทั่ว ๆ ไป มากน้อยเพียงใดในการเรียน
1. ไม่ได้พยายามเลย 3. พยายามมาก
2. พยายามบ้าง 4. พยายามมากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะ 5 ด้านของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า
จำแนกตามกลุ่มคะแนนสอบ เข้าภาควิชาการ
ตารางที่ 11 - 15

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า โดยจำแนกตามกลุ่มคะแนนสอบเข้า

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
1. อายุ					15.09 (15)					17.65 (18)					16.14 (12)
16 ปี และต่ำกว่า	-	-	-	-		-	-	-	.60		-	-	-	-	
17 ปี	3.10	-	-	-		.60	-	-	.60		2.50	-	-	-	
18 ปี	25.00	20.80	26.70	7.90		8.80	7.30	13.70	10.60		5.00	14.30	3.20	-	
19 ปี	37.50	45.80	33.30	44.70		52.80	40.20	42.50	42.90		60.00	14.30	29.00	47.10	
20 ปี	34.40	25.00	40.00	31.60		33.30	40.10	32.90	36.60		20.00	57.10	51.60	47.10	
21 ปี	-	8.30	-	13.20		4.40	11.00	11.00	8.70		12.50	14.30	16.10	5.90	
22 ปี และสูงกว่า	-	-	-	2.60		-	1.20	-	-		-	-	-	-	
2. ที่พักอาศัย					9.29 (9)					24.61 (18)					8.36 (12)
บิคมารคา	41.90	66.70	46.70	39.50		47.40	63.00	53.50	47.50		48.70	42.90	32.30	47.10	
ญาติพี่น้อง	22.60	25.00	20.00	21.10		17.80	8.60	22.50	13.10		15.40	28.60	12.90	23.50	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
บ้านเพื่อนบิคาราคา	-	-	-	-		-	-	-	.60		-	-	3.2	-	
โรงเรียนเตรียมทหาร	19.40	4.20	13.30	26.30		23.70	19.80	11.30	30.00		25.60	14.30	38.70	29.40	
หอพักหรือบ้านเช่า	-	-	-	-		2.00	1.20	-	.60		-	-	-	-	
วัด	-	-	-	-		.70	-	-			-	-	-	-	
อื่น ๆ	16.10	4.20	20.00	13.20		8.60	7.40	12.70	8.10		10.30	14.30	12.90	-	
3. ผู้มีอิทธิพลในการเข้าศึกษา					8.83 (18)					16.79 (24)					21.22 (21)
บิคาราคา	43.80	33.40	46.70	44.70		32.50	28.00	17.80	30.00		20.00	57.10	19.40	29.40	
ญาติผู้ใหญ่	6.30	8.30	6.70	5.30		8.10	8.50	8.20	6.90		10.00	-	6.50	5.90	
พี่ชายหรือพี่สาว	6.30	-	-	5.30		5.00	2.40	4.10	5.00		7.50	14.30	3.20	-	
ครูประจำชั้น	3.10	8.30	6.70	10.50		4.40	6.10	9.60	6.90		-	-	3.20	-	
ครูมัธยม	-	-	-	-		-	-	1.40	-		2.50	-	-	-	
ครูมัธยม	-	-	-	-		.60	1.20	1.40	1.30		-	14.30	3.20	-	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เขาสูง					คะแนนสอบ เขากลาง					คะแนนสอบ เขาคำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)
เพื่อน	9.40	16.70	6.70	5.30		12.50	15.90	11.00	11.90		7.50	-	12.90	17.60	
พระ	-	-	-	2.60		.60	-	-	.60		-	-	-	-	
อื่น ๆ	31.30	33.30	33.30	26.30		36.30	37.80	7.20	37.50		52.50	14.30	51.60	47.10	
4. เหตุผลในการเลือกเหล่าทัพ					52.90 (21)					116.92 (24)					23.18 (15)
ได้ใช้ความถนัด	12.50	37.50	26.70	7.90		11.30	26.80	34.20	8.80		10.00	28.60	29.00	5.90	
รายได้มากและตำแหน่งสูง	-	8.30	20.00	5.30		3.10	3.70	4.10	1.30		-	14.30	6.50	-	
มีสถานภาพ ภูมิใจ มีเกียรติ	43.80	37.50	33.30	18.40		44.40	43.90	45.20	32.70		45.00	14.30	41.90	47.10	
ได้ทำงานกับประชาชน	-	4.20	-	18.40		3.10	2.40	-	13.80		7.50	-	-	5.90	
ได้บำเพ็ญประโยชน์	15.60	4.20	13.30	47.40		25.60	12.20	5.50	42.80		37.50	42.90	19.40	29.40	
มั่นคงและมีเสถียรภาพ	9.40	-	6.70	-		7.50	7.30	5.50	-		-	-	3.20	11.80	
มีเพื่อนร่วมงานที่ถูกต้อง	-	-	-	-		.60	-	1.40	-		-	-	-	-	

ตารางที่ 11. (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
มีโอกาสนับเป็นผู้มีระดับชาติ	9.40	-	-	2.60		3.80	1.20	4.10	-		-	-	-	-	
อื่น ๆ	9.40	8.30	-	-		.60	2.40	-	.60		-	-	-	-	
5. แหล่งค่าใช้จ่าย					10.11 (12)					16.83 (18)					9.69 (15)
บิดามารดา	90.60	87.50	93.30	89.50		85.60	90.20	82.20	87.00		79.50	85.70	83.90	82.40	
พี่ชายพี่สาว	3.10	8.30	-	2.60		7.50	4.90	8.20	6.80		15.40	14.30	6.50	11.80	
ญาติ	-	-	-	5.30		3.10	2.40	4.10	3.70		2.60	-	6.50	-	
กู้ยืม	-	-	-	-		-	-	1.40	1.90		-	-	-	5.90	
เงินที่เก็บไว้	-	-	-	2.60		-	-	-	-		-	-	-	-	
ทุนการศึกษา	-	-	-	-		1.30	-	4.10	-		-	-	3.20	-	
เงินมรดก	-	-	-	-		-	-	-	.60		-	-	-	-	
อื่น ๆ	6.30	4.20	6.70	-		2.50	2.40	-	-		2.60	-	-	-	



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)
6. รูปแบบโรงเรียนมัธยมศึกษา					5.55 (3)					2.13 (3)					0.66 (3)
สหศึกษา	53.10	79.20	53.30	63.20		69.40	62.20	68.50	71.30		79.50	71.40	74.20	82.40	
ชายล้วน	46.90	20.80	46.70	36.80		30.60	37.80	31.50	28.80		20.50	28.60	25.80	17.60	
7. วิชาที่ชั้ญมากที่สุด					40.50* (24)					32.99 (24)					18.15 (18)
ศิลปะ	-	-	6.70	-		1.30	-	2.70	1.90		-	-	-	5.90	
ภาษาไทย	3.10	-	-	-		2.50	-	-	.60		-	-	-	-	
ภาษาต่างประเทศ	15.60	8.30	26.70	13.20		14.40	18.30	13.70	7.50		5.10	14.30	9.70	17.60	
คณิตศาสตร์	40.60	41.70	20.00	52.60		37.50	32.90	38.40	45.30		43.60	14.30	25.80	23.50	
ดนตรี	-	-	13.30	-		2.50	-	1.40	.60		-	-	3.20	11.80	
พลศึกษา	-	-	6.70	5.30		4.40	2.40	4.10	1.20		2.60	-	3.20	-	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เข้าสูง					คะแนนสอบ เข้าสูง					คะแนนสอบ เข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
วิทยาศาสตร์	37.50	45.80	20.00	21.10		30.60	45.10	35.60	37.90		46.20	71.40	54.80	35.30	
พื้นฐานอาชีพ	-	4.20	6.70	-		1.30	-	2.70	.60		-	-	-	-	
สังคมศึกษา	3.10	-	-	7.90		5.60	1.20	1.40	4.30		2.60	-	3.20	5.90	
8. โปรแกรมการศึกษาที่สำเร็จ					1.83 (3)					11.96 (6)					4.58 (3)
ศิลปศาสตร์	-	-	-	2.60		-	-	4.10	1.20		-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์	100.00	100.00	100.00	97.40		99.40	100.00	94.50	98.80		100.00	100.00	100.00	94.10	
การงานพื้นฐานอาชีพ	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	5.90	
อื่น ๆ	-	-	-	-		.60	-	1.40	-		-	-	-	-	
9. วิชาที่ไม่ชอบมากที่สุด					30.43 (24)					27.57 (24)					18.05 (24)
ศิลปะ	12.50	12.50	26.70	15.80		12.50	11.00	6.80	17.40		20.50	14.30	10.00	17.60	
ภาษาไทย	21.90	45.80	20.00	31.60		22.50	26.80	28.80	25.50		12.80	-	23.30	35.30	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเขาส่ง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเขาคำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
ภาษาต่างประเทศ	21.90	4.20	-	18.40		26.30	15.90	31.50	23.60		23.10	28.60	23.30	11.80	
คณิตศาสตร์	-	4.20	-	2.60		3.10	4.90	4.10	3.70		5.10	-	3.30	5.90	
ดนตรี	-	12.50	-	5.30		3.10	6.10	2.70	3.70		2.60	-	6.70	-	
พลศึกษา	3.10	4.20	-	2.60		5.00	6.10	1.40	-		2.60	-	-	-	
วิทยาศาสตร์	6.30	-	6.70	7.90		5.00	1.20	1.40	2.50		-	-	6.70	-	
พื้นฐานอาชีพ	-	4.20	-	-		1.90	2.40	2.70	3.10		2.60	-	-	-	
สังคมศึกษา	34.40	12.50	46.70	15.80		20.60	25.60	20.50	20.50		30.80	57.10	26.70	29.40	
10. การเตรียมตัวก่อนเข้า ศึกษา					13.63 (9)					11.73 (9)					4.84 (6)
เรียนทวศึกษา	25.00	12.50	20.00	13.20		20.60	13.40	20.50	20.50		12.80	28.60	19.40	23.50	
คูหนังสือเอง	65.60	66.70	80.00	84.20		76.30	78.00	67.10	72.70		76.90	57.10	77.40	76.50	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
เรียนพิเศษส่วนตัว	-	8.30	-	-		-	-	1.40	1.20		-	-	-	-	
ไม่ได้เตรียมตัวเลย	9.40	12.50	-	2.60		3.10	8.50	11.00	5.60		10.30	14.30	3.20	-	

* $p < .05$

** $p < .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า โดยจำแนกตามกลุ่มคะแนน

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
1. ที่ตั้งโรงเรียนมัธยมที่สำเร็จ					5.44 (3)					5.84 (3)					3.64 (3)
กรุงเทพมหานคร	43.80	66.70	60.00	39.50		38.80	50.00	52.10	40.00		48.70	57.10	32.30	29.40	
ต่างจังหวัด	56.20	33.30	40.00	60.50		61.30	50.00	47.90	60.00		51.30	42.90	67.70	70.60	
2. ประเภทโรงเรียนมัธยมที่สำเร็จ					17.14 [*] (9)					9.48 (12)					8.68 (9)
สอบเทียบ	6.30	20.80	6.70	2.60		3.10	1.20	4.10	1.30		2.60	-	-	-	
โรงเรียนรัฐบาลในเมือง	87.50	70.80	66.70	68.40		80.00	73.20	76.70	79.40		69.20	71.40	77.40	88.20	
โรงเรียนราษฎร์ในเมือง	3.10	4.20	13.30	23.70		6.30	11.00	8.20	10.60		10.30	-	-	-	
โรงเรียนรัฐบาลในชนบท	3.10	4.20	13.30	5.30		10.60	14.60	11.00	8.10		17.90	28.60	22.60	11.80	
โรงเรียนราษฎร์ในชนบท	-	-	-	-		-	-	-	.60		-	-	-	-	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
3. ขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษา น้อยกว่า 200 คน	3.10	-	-	2.60	20.11 (21)	.60	6.10	4.10	2.50	30.19 (21)	-	-	12.90	5.90	35.78* (21)
200 - 299	9.40	-	6.70	2.60		5.00	3.70	5.50	4.30		-	-	-	11.80	
300 - 399	-	12.50	-	2.60		6.90	7.30	-	3.10		-	-	3.20	5.90	
400 - 499	-	8.30	6.70	10.50		1.30	1.20	1.40	5.60		5.00	-	3.20	-	
500 - 599	3.10	-	-	2.60		1.90	2.40	-	2.50		2.50	14.30	3.20	-	
600 - 699	-	-	6.70	2.60		1.30	-	2.70	1.20		-	-	3.20	5.90	
700 - 1000	12.50	12.50	6.70	5.30		6.90	4.90	13.70	6.80		2.50	28.60	22.60	17.60	
มากกว่า 1000 คน	71.90	66.70	73.20	71.10		76.10	74.40	72.60	73.90		90.00	57.10	51.60	52.90	

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
4. ความสนิทสนมคุ้นเคยกับ อาจารย์ ไม่มีเลย	3.20	-	-	2.60	7.34 (12)	4.40	1.20	2.70	1.90	7.16 (12)	7.50	-	-	5.90	8.85 (12)
1 - 2 คน	12.90	16.70	13.30	15.80		15.00	14.60	13.70	14.30		12.50	28.60	19.40	5.90	
3 - 4 คน	19.40	12.50	40.00	21.10		21.90	25.60	20.50	20.50		17.50	28.60	29.00	35.30	
5 - 6 คน	12.90	12.50	20.00	15.80		9.40	8.50	13.70	15.50		7.50	14.30	6.50	11.80	
มากกว่า 6 คน	51.60	58.30	26.70	44.70		49.40	50.00	49.30	47.80		55.00	28.60	45.20	41.20	
5. การเตรียมตัวให้เพื่อเรียน ต่อระดับอุดมศึกษา ไม่ทราบ น้อย	-	-	-	2.60		10.76 (9)	2.50	2.40	4.10		-	14.46 (9)	2.50	-	
	22.60	12.50	-	5.30	5.00		12.20	8.20	11.80	10.00	14.30		9.70	5.90	



ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
พอประมาณ	45.20	66.70	66.70	57.90		57.90	54.90	43.80	53.40		52.50	42.90	45.20	52.90	
มาก	32.30	20.80	33.30	34.20		34.60	30.50	43.80	34.80		35.00	42.90	45.20	23.50	
6. คะแนนเฉลี่ยสะสม					10.37 (9)					14.41 (9)					10.17 (9)
มากกว่า 3.0	16.10	22.70	23.00	22.20		11.90	16.50	10.10	7.10		10.50	28.60	13.30	6.30	
2.4 - 3.0	54.80	36.40	38.50	38.90		34.40	35.40	36.20	44.80		26.30	42.90	33.30	50.00	
1.7 - 2.3	25.80	18.20	38.50	30.60		41.90	43.00	36.20	40.30		52.60	-	40.00	31.30	
1.0 - 1.6	3.20	22.70	-	8.30		11.90	5.10	17.40	7.80		10.50	28.60	13.30	12.50	
7. การได้รับรางวัล					14.13 (9)					13.30 (9)					15.22 (9)
ไม่เคย	45.20	45.80	40.00	47.40		43.70	53.70	42.50	46.60		50.00	14.30	56.70	31.30	
เคย 1 ครั้ง	38.70	33.40	13.30	28.90		28.50	15.90	24.70	26.70		20.00	14.30	10.00	31.30	
2 ครั้ง	3.20	12.50	-	7.90		16.50	11.00	9.60	10.60		15.00	42.90	16.70	-	
3 ครั้งหรือมากกว่า	12.90	8.30	46.70	15.80		11.40	19.50	23.30	16.70		15.00	28.90	16.70	37.50	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
8. ประสบการณ์การเป็นผู้นำ ไม่เคย เคย 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้งหรือมากกว่า	68.80	62.50	60.00	63.20	2.74 (9)	64.40	62.20	47.90	59.00	10.69 (9)	55.00	42.90	54.80	64.70	11.22 (9)
	18.80	20.80	13.30	15.80		17.50	13.40	23.30	21.10		12.50	28.60	29.00	11.80	
	6.20	8.30	6.70	7.90		8.10	13.40	9.60	8.10		17.50	-	6.50	-	
	6.20	8.30	20.00	13.20		10.00	11.00	19.20	11.80		15.00	28.60	9.70	23.50	
9. การเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ไม่เคย ร่วมบ้าง ร่วมมาก	-	8.30	-	2.60	7.52 (6)	5.00	3.70	4.10	4.30	10.91 (6)	5.00	-	16.10	-	9.48 (6)
	74.20	70.80	93.30	84.20		70.60	75.60	58.90	77.60		67.50	100.00	54.80	64.70	
	25.80	20.80	6.70	13.20		24.40	20.70	37.00	18.00		27.50	-	29.00	35.30	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
10. การพิจารณาตนเองเกี่ยวกับ ความตั้งใจเรียน ไม่ใช้อย่างยิ่ง ไม่ ใช่ ใช้อย่างยิ่ง					11.62 (9)					10.69 (9)					6.35 (9)
	18.80	4.20	13.30	2.60		10.00	7.30	17.80	13.00		12.50	28.60	19.40	11.80	
	62.60	66.70	53.30	57.90		70.00	64.60	58.90	60.20		67.50	71.40	51.60	64.70	
	18.80	29.20	33.30	34.20		19.40	26.80	20.50	26.10		17.50	-	29.00	23.50	
	-	-	-	5.30		.60	1.20	2.70	.60		2.50	-	-	-	
11. ประเภทของหนังสือที่ สนใจอ่าน ไม่อ่านหรืออ่านน้อยมาก ก็ทำ พักผ่อน การท่องเที่ยว ลึกลับผจญภัย					8.31 (18)					14.77 (18)					21.90 (18)
	12.50	12.50	6.70	7.90	9.40	7.30	12.30	10.60			10.30	-	9.70	11.80	
	18.80	16.70	26.70	26.30		24.40	28.00	31.50	21.70		20.50	57.10	22.60	41.20	
	31.30	20.80	26.70	15.80		17.50	14.60	9.60	18.00		20.50	-	9.70	5.90	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
นวนิยาย เรื่องสั้น															
ร่ายกรอง	9.40	12.50	13.30	13.20		11.90	13.40	6.80	11.80		10.30	14.30	22.60	5.90	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
การเมือง ประวัติศาสตร์	15.60	12.50	13.30	10.50		14.40	23.20	20.50	14.90		5.10	14.30	22.60	11.80	
สังคม															
อื่น ๆ	3.10	12.50	-	13.20		11.30	6.10	6.80	11.20		20.50	14.30	6.50	23.50	
	9.40	12.50	13.30	13.20		11.30	7.30	12.30	11.80		12.80	-	6.50	-	
12. การมาเข้าศึกษาที่					4.61 (6)					18.04 ^{**} (6)					12.64 [*] (6)
โรงเรียนเตรียมทหาร															
จบมาแล้ว 1 ปี	16.10	16.70	13.30	23.70		11.30	28.40	20.50	27.30		17.50	57.10	9.70	17.60	
จบจากโรงเรียนนายสิบ															
โรงเรียนจำ 7ลา	-	4.20	-	-		3.10	1.20	2.70	.60		-	-	6.50	-	
จบจากโรงเรียนมัธยม															
แล้วมาเขาเลย	83.90	79.20	86.70	76.30		85.60	70.40	76.70	72.00		82.50	42.90	83.90	82.40	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
13. การพิจารณาจากเพื่อน เกี่ยวกับความตั้งใจเรียน ไม่ใช่อย่างยิ่ง ไม่ใช่ ใช่	15.60	8.30	13.30	2.60	8.74 (9)	11.30	9.80	9.60	9.30	9.07 (9)	10.00	-	12.90	17.60	2.20 (6)
	53.10	62.50	66.70	55.30		61.90	64.60	67.10	60.90		67.50	71.40	58.10	58.80	
	31.30	29.20	20.00	36.80		26.30	25.60	20.50	29.80		22.50	28.60	29.00	23.50	

* $p < .05$

** $p < .01$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบแผนการศึกษาและอาชีพของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า โดยจำแนกตามกลุ่มคะแนน

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
1. แผนการศึกษาต่อ					34.34 [*] (18)					97.07 ^{**} (18)					24.22 (18)
ไม่ศึกษาต่อ	16.10	12.50	6.70	5.30		11.30	12.20	11.00	5.00		5.00	-	12.50	-	
ศึกษาต่อแต่ยังไม่มียุทธศาสตร์	25.80	37.50	6.70	52.60		37.50	41.50	37.00	32.90		37.50	42.90	32.30	23.50	
จะศึกษาต่อด้านการศึกษา	6.50	-	13.30	7.90		13.00	24.00	1.40	7.50		2.50	-	3.20	11.80	
จะศึกษาต่อด้านการศึกษาปกครอง	22.60	4.20	20.00	28.90		37.50	14.60	21.90	47.80		37.50	28.60	22.60	52.90	
จะศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์	-	12.50	13.30	2.60		2.50	6.10	4.10	-		7.50	-	12.90	-	
จะศึกษาด้านวิศวกรรม- ศาสตร์	19.40	33.30	40.00	2.60		6.90	22.00	24.70	.60		7.50	28.60	16.10	-	
อื่น ๆ	9.70	-	-	-		3.10	1.20	-	6.20		1.10	-	-	2.10	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
2. แผนอาชีพในการเลือกสายงาน					6.90 (3)					5.57 (3)					4.68 (3)
ยังไม่ได้เลือก	54.80	20.80	33.30	36.80		38.10	25.60	42.50	34.80		37.50	28.60	48.40	17.60	
เลือกแล้ว	45.20	79.20	66.70	63.20		61.90	74.40	57.50	65.20		62.50	71.40	51.60	82.40	
3. สถานที่รับราชการ					** 33.65 (12)					** 86.20 (12)					19.88 (12)
กรุงเทพมหานคร	21.90	29.20	20.00	57.90		9.40	24.40	15.10	37.70		7.50	42.90	22.60	17.60	
จังหวัดชายแดน	37.50	12.50	-	2.60		37.50	19.50	12.30	5.70		50.00	-	12.90	23.50	
จังหวัดใหญ่	31.30	37.50	66.60	26.30		29.40	35.40	52.10	39.60		22.50	42.90	35.90	35.30	
จังหวัดเล็ก	9.40	12.50	6.70	7.90		10.00	11.00	5.50	8.80		10.00	-	9.70	11.80	
อื่น ๆ	-	8.30	6.70	5.30		13.80	9.80	15.10	8.20		10.00	14.30	19.40	11.80	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
4. ความสนใจในกิจกรรมทางศาสนา					10.99 (6)					5.47 (6)					9.52 (6)
ไม่สนใจเลย	12.50	16.70	33.30	7.90		5.00	11.00	6.80	10.60		2.50	2.50	-	9.70	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	78.10	58.30	53.30	84.20		80.00	78.00	82.20	78.30		82.50	57.10	83.90	88.20	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	9.40	25.00	13.30	7.90		15.00	11.00	11.00	11.20		15.00	42.90	6.50	5.90	
5. ความสนใจในกิจกรรมอาสาสมัคร					1.85 (6)					8.03 (6)					2.41 (6)
ไม่สนใจเลย	12.50	4.20	6.70	10.50		8.10	6.10	6.80	10.60		7.50	-	3.20	5.90	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	62.50	70.80	60.00	65.80		60.60	73.20	57.50	65.20		57.50	71.40	71.00	70.60	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	25.00	25.00	33.30	23.70		31.30	20.70	35.60	24.20		35.00	28.60	25.80	23.50	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เขาสูง					คะแนนสอบ เขากลาง					คะแนนสอบ เขาท่า				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
6. ความสนใจในระบบการปกครองโดยนักเรียน					10.78 (6)					8.35 (6)					12.51 (6)
ไม่สนใจเลย	6.30	12.50	26.70	5.20		7.50	15.90	12.30	13.00		7.50	-	6.50	29.40	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	50.00	66.70	46.60	71.10		68.80	59.80	54.80	65.20		60.00	100.00	71.00	52.90	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	43.80	20.80	26.70	23.70		23.80	24.40	32.90	21.70		32.50	-	22.60	17.60	
7. ความสนใจพิเศษในกิจกรรม					6.52 (6)					13.17 (6)					8.61 (6)
ด้านวิชาการ															
ไม่สนใจเลย	15.60	4.20	-	13.20		5.00	11.00	4.10	6.80		7.50	-	9.70	29.40	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	37.50	37.50	40.00	50.00		41.90	42.70	31.50	50.30		35.00	57.10	45.20	35.30	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	46.90	58.30	60.00	36.80		53.10	46.30	64.40	42.90		57.50	42.90	45.20	35.30	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
8. ความสนใจในกิจกรรมกีฬา					2.57 (6)					7.07 (6)					1.80 (6)
ไม่สนใจเลย	-	4.20	-	2.60		2.50	1.20	2.70	3.10		2.50	-	3.20	5.90	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	18.80	25.00	26.70	26.30		20.00	20.70	13.70	27.30		25.00	14.30	16.10	17.60	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	81.30	70.80	73.30	71.10		77.50	78.00	83.60	69.60		72.50	85.70	80.60	76.50	
9. ความสนใจในกิจกรรม การเมือง					2.30 (6)					7.20 (6)					6.10 (6)
ไม่สนใจเลย	6.30	8.30	13.30	5.30		5.00	8.50	12.30	6.20		5.00	-	-	-	
สนใจแต่ไม่เกี่ยวข้อง	68.80	66.70	66.70	60.50		60.60	65.90	56.20	57.10		57.50	57.10	77.40	76.50	
สนใจมากมีแผนจะเกี่ยวข้อง	25.80	25.00	20.00	34.20		34.40	25.60	31.50	36.60		37.50	42.90	22.60	23.50	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

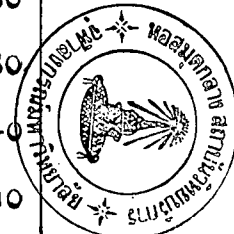
ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
10. ความเชื่อถือปรัชญาอุดมศึกษา ก.					20.82 (9)					10.91 (9)					15.95 (9)
ตรงกับข้าพเจ้าที่สุด	18.80	25.00	46.70	42.10		30.60	29.30	34.20	39.80		37.50	28.60	48.40	17.60	
ตรงรองลงมาที่สอง	71.90	37.50	26.70	39.50		40.60	51.20	41.10	34.80		32.50	42.90	25.80	70.60	
ตรงรองลงมาที่สาม	6.30	20.80	6.70	15.80		20.00	14.60	12.30	16.10		17.50	28.60	22.60	-	
ไม่ตรงกับข้าพเจ้าเลย	3.10	16.70	20.00	2.60		8.80	4.90	12.30	9.30		12.50	-	3.20	11.80	
11. ความเชื่อถือปรัชญาอุดมศึกษา ข.					11.61 (9)					2.76 (9)					7.23 (9)
ตรงกับข้าพเจ้าที่สุด	12.50	16.70	13.30	13.20		13.80	11.00	9.60	11.20		12.50	-	6.50	5.90	
ตรงรองลงมาที่สอง	6.20	25.00	46.70	23.70		28.80	32.90	27.40	28.60		17.50	42.90	38.70	17.60	
ตรงรองลงมาที่สาม	43.80	33.30	26.70	39.50		38.10	37.80	45.20	38.50		45.00	42.90	38.70	52.90	
ไม่ตรงกับข้าพเจ้าเลย	37.50	25.00	13.30	23.70		19.40	18.30	11.80	21.70		25.00	14.30	16.10	23.50	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เข้าสูง					คะแนนสอบ เข้ากลาง					คะแนนสอบ เข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
12. ความเชื่อถือปรัชญา อุดมศึกษา ค. ตรงกับข้าพเจ้าที่สุด	62.50	37.50	33.30	13.20	23.69 (9) **	53.10	56.10	45.20	48.40	8.34 (9)	42.50	42.90	48.40	70.60	11.64 (9)
ตรงรองลงมาที่สอง	18.80	33.30	13.30	23.70		21.30	19.50	27.40	28.10		37.50	14.30	38.70	17.60	
ตรงรองลงมาที่สาม	12.50	8.30	53.30	39.50		21.30	19.50	26.00	17.40		17.50	28.60	12.90	11.80	
ไม่ตรงกับข้าพเจ้าเลย	6.30	20.80	-	23.70		4.40	4.90	1.40	6.20		2.50	14.30	-	-	
13. ความเชื่อถือปรัชญา อุดมศึกษา ง. ตรงกับข้าพเจ้าที่สุด	3.10	16.70	20.00	7.90	6.68 (9)	8.80	7.30	8.20	6.20	8.63 (9)	12.50	14.30	12.90	11.80	5.66 (9)
ตรงรองลงมาที่สอง	9.40	4.20	6.70	7.90		12.50	7.30	12.30	17.40		15.00	14.30	3.20	11.80	
ตรงรองลงมาที่สาม	31.20	33.30	13.30	28.90		18.10	22.00	17.80	24.20		17.50	-	25.80	29.40	
ไม่ตรงกับข้าพเจ้าเลย	56.30	45.80	60.00	55.30		60.60	63.40	61.60	52.20		55.00	71.40	58.10	47.10	

* $p < .05$

** $p < .01$



ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบภูมิหลังของครอบครัวของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า โดยจำแนกตามกลุ่มคะแนน

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
1. ภูมิลำเนาเดิม					24.60 (15)					22.86 (15)					15.54 (15)
กรุงเทพมหานคร	46.90	41.70	26.70	18.40		20.60	30.50	26.00	21.30		20.00	42.90	9.70	17.60	
ภาคกลาง	28.10	25.00	26.70	42.10		36.90	35.40	38.40	39.00		37.50	28.60	38.70	29.40	
ภาคเหนือ	12.50	8.30	13.30	26.30		13.80	8.50	12.30	18.10		15.00	-	9.70	23.50	
ภาคตะวันออก	6.30	12.50	-	5.30		6.90	13.40	2.70	6.30		10.00	14.30	3.20	-	
ภาคใต้	-	4.20	-	2.60		8.10	6.10	6.80	5.00		2.50	14.30	9.70	11.80	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6.30	8.30	33.30	5.30		13.80	6.10	13.70	19.40		15.00	-	29.00	17.60	
2. ภูมิลำเนาปัจจุบัน					18.78 (15)					20.38 (15)					17.66 (15)
กรุงเทพมหานคร	40.60	54.20	46.70	31.60		29.40	35.40	37.00	32.50		27.50	42.90	12.90	35.30	
ภาคกลาง	34.40	20.80	26.70	31.60		29.40	35.40	31.50	23.80		35.00	28.60	25.80	17.60	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
ภาคเหนือ	12.50	4.20	6.70	26.30		15.00	7.30	8.20	17.50		12.50	-	12.90	17.60	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	9.40	12.50	-	2.60		5.00	11.00	5.50	6.90		10.00	-	3.20	-	
ภาคใต้	-	-	-	2.60		7.50	4.90	5.50	3.10		-	14.30	9.70	11.80	
ภาคตะวันออก	3.10	8.30	20.00	5.30		13.80	6.10	12.30	16.30		15.00	14.30	35.50	17.60	
3. สถานภาพของบิดามารดา					3.96 (3)					12.28 (12)					10.90 (12)
อยู่ด้วยกัน	84.40	83.30	66.70	75.70		85.60	81.70	84.90	81.30		85.00	85.70	77.40	94.10	
หย่าหรือแยกกันอยู่	-	4.20	6.70	5.40		5.00	8.50	5.50	8.10		2.50	-	16.10	-	
บิดาถึงแก่กรรม	12.50	12.50	26.70	18.90		4.40	8.50	9.60	7.50		7.50	14.30	3.20	5.90	
มารดาถึงแก่กรรม	3.10	-	-	-		5.00	1.20	-	2.50		2.50	-	3.20	-	
บิดามารดาถึงแก่กรรม	-	-	-	-		-	-	-	.60		2.50	-	-	-	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
4. จำนวนพี่น้องครอบครัวเดียวกัน					10.96 (18)					20.49 (18)					23.76 (18)
1 คน	6.30	-	-	5.30		1.30	2.40	2.70	2.50		2.50	-	-	-	
2 คน	12.50	12.50	6.70	7.90		10.70	14.60	11.00	14.50		15.00	42.90	9.70	-	
3 คน	25.00	33.30	20.00	26.30		27.70	22.00	21.90	17.60		10.00	14.30	22.60	23.50	
4 คน	28.10	29.20	26.70	23.70		22.60	26.80	19.20	18.90		22.50	28.60	29.00	35.30	
5 คน	18.80	8.30	26.70	10.50		11.30	12.20	21.90	13.20		12.50	14.30	9.70	35.30	
6 คน	3.10	8.30	6.70	5.30		8.80	13.40	6.80	15.70		10.00	-	6.50	-	
7 คน หรือมากกว่า	6.30	8.30	13.30	21.10		17.60	8.50	16.40	17.60		27.50	-	22.60	5.90	
5. อาชีพบิดา					16.25 (21)					32.24 (24)					33.11 (21)*
กสิกร	9.40	4.20	6.70	5.30		16.30	9.90	11.00	10.00		27.50	-	10.00	11.80	
เกษตรกร	6.30	4.20	-	10.50		10.00	8.60	6.80	3.80		2.50	-	23.30	5.90	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เขาสูง					คะแนนสอบ เขากลาง					คะแนนสอบ เขาค่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
ประมง	-	-	-	-		1.30	1.20	-	1.30		-	-	-	-	
ข้าราชการพลเรือนหรือ ข้าราชการบ้านานู	12.50	29.20	26.70	18.40		17.50	16.00	20.50	24.40		17.50	14.30	20.00	23.50	
ข้าราชการทหารหรือตำรวจ	46.90	33.30	26.70	23.70		25.60	21.00	9.60	18.80		12.50	57.10	10.00	47.10	
พนักงานบริษัท ธนาคาร รัฐวิสาหกิจ	3.10	4.20	13.30	5.30		6.30	14.80	13.70	8.80		10.00	-	6.70	5.90	
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	9.40	12.50	-	15.80		16.30	19.80	24.70	22.50		12.50	14.30	16.70	-	
รับจ้าง	-	-	-	2.60		2.50	3.70	4.10	1.30		5.00	-	6.70	-	
อื่น ๆ	12.50	12.50	26.70	18.40		4.40	4.90	9.60	9.40		12.50	14.30	6.70	5.90	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เขาสูง					คะแนนสอบ เขากลาง					คะแนนสอบ เขาคำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
6. เหล้าที่ขของบิคา					** 30.28 (9)					** 91.56 (9)					* 17.34 (9)
ทหารบก	93.30	50.00	75.00	33.30		85.00	41.20	-	25.00		60.00	-	33.30	25.00	
ทหารเรือ	-	37.50	-	-		2.50	29.40	-	3.60		-	75.00	-	12.50	
ทหารอากาศ	6.70	12.50	-	-		7.50	23.50	100.00	7.10		-	25.00	-	-	
ตำรวจ	-	-	25.00	66.70		5.00	5.90	-	64.30		40.00	-	66.70	62.50	
7. อาชีพมารคา					* 35.18 (21)					24.68 (24)					24.87 (18)
กสิกร	6.30	4.20	13.30	8.10		15.00	9.80	11.00	11.30		30.00	-	12.90	12.50	
เกษตรกร	6.30	4.20	-	8.10		11.30	11.00	8.20	5.00		5.00	14.30	22.60	6.30	
ประมง	-	-	-	-		.60	1.20	-	1.30		-	-	-	-	
ข้าราชการพลเรือนหรือ															
ข้าราชการบ้านานู	18.80	25.00	26.70	18.90		12.50	14.60	12.30	10.70		5.00	42.90	12.90	18.80	
ข้าราชการทหารหรือตำรวจ	3.10	8.30	6.70	-		.60	-	1.40	-		-	-	-	-	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	X ² (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	X ² (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	X ² (df)
พนักงานบริษัท ธนาคาร หรือรัฐวิสาหกิจ	-	-	6.70	-		3.10	4.90	8.20	3.80		2.50	-	-	-	
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	18.80	20.80	13.30	40.50		18.80	22.00	28.80	30.20		20.00	28.60	29.00	12.50	
รับจ้าง	-	4.20	20.00	-		3.00	7.30	4.10	1.90		2.50	-	3.20	-	
อื่น ๆ	46.90	33.30	13.30	24.30		34.40	29.30	26.00	35.80		35.00	14.30	19.40	50.00	
8. รายได้มีค่าต่อเนื่อง					23.27 (21)					32.03 (21)					20.77 (21)
ไม่มีรายได้	12.50	12.50	26.70	18.40		5.70	6.20	10.00	9.40		12.80	14.30	6.90	5.90	
ต่ำกว่า 500 บาท	-	4.20	-	-		1.90	3.70	5.70	.60		5.10	-	3.40	-	
500 - 1000 บาท	9.40	-	-	-		7.00	11.10	4.30	3.80		10.30	-	20.70	5.90	
1001 - 2000 บาท	6.30	8.30	13.30	13.20		12.70	3.70	10.00	13.20		12.80	-	24.10	5.90	
2001 - 3000 บาท	6.30	4.20	6.70	13.20		12.00	14.80	10.00	9.40		15.40	-	13.80	11.80	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทป.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
3001 - 5000 บาท	21.90	20.80	20.00	21.10		26.60	23.50	21.40	28.90		10.30	42.90	10.30	35.30	
5001 - 7000 บาท	6.30	25.00	13.30	21.10		22.20	12.30	14.30	15.70		15.40	14.30	13.80	17.60	
มากกว่า 7000 บาทขึ้นไป	37.50	25.00	20.00	13.20		12.00	24.70	24.30	18.90		17.90	28.60	6.90	17.60	
9. รายได้มารคาค่อเดือน					20.47 (21)					33.58 [*] (21)					43.57 ^{**} (21)
ไม่มีรายได้	43.80	25.00	13.30	21.10		32.50	24.40	23.90	37.10		35.90	14.30	20.70	43.80	
ต่ำกว่า 500 บาท	-	4.20	6.70	10.50		5.00	4.90	7.00	6.30		2.60	28.60	-	6.30	
500 - 1,000 บาท	6.30	-	13.30	7.90		12.50	9.80	4.20	8.20		12.80	-	31.00	6.30	
1,001 - 2,000 บาท	6.30	8.30	13.30	5.30		13.80	7.30	16.90	10.70		23.10	14.30	31.00	12.50	
2,001 - 3,000 บาท	9.40	20.80	13.30	15.80		10.00	22.00	18.30	9.40		15.40	-	6.90	6.30	
3,001 - 5,000 บาท	21.90	29.20	13.30	10.50		19.40	17.10	21.10	13.80		5.10	14.30	6.90	12.50	
5,001 - 7,000 บาท	6.30	4.20	13.30	15.80		5.00	4.90	4.20	8.80		2.60	-	3.40	12.50	
มากกว่า 7,000 บาทขึ้นไป	6.30	8.30	13.30	13.20		1.90	9.80	4.20	5.70		2.60	28.60	-	-	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
10. การศึกษาของบิดา ไม่ได้เรียนหรือเรียน เล็กน้อย	3.10	8.30	-	2.80	32.26 (21)	6.30	2.50	4.20	9.30	22.88 (24)	10.00	-	10.30	-	32.38 (24)
จบประถมศึกษา	18.80	12.50	26.70	41.70		37.30	39.50	31.90	36.60		47.50	14.30	41.40	12.50	
จบมัธยมศึกษาบางชั้น	6.30	-	-	2.80		5.70	7.40	12.50	8.70		2.50	14.30	-	6.30	
จบมัธยมศึกษา	34.40	50.00	20.00	16.70		23.40	17.30	20.80	13.70		20.00	28.60	20.70	43.80	
จบอาชีวศึกษาหรือ พาณิชย์การ	3.10	-	20.00	5.60		5.10	7.40	6.90	7.50		-	-	-	6.30	
เข้ามหาวิทยาลัยหรือ วิทยาลัยมาบ้าง	6.30	4.20	20.00	8.30		8.20	4.90	9.70	6.20		2.50	-	13.80	6.30	
จบปริญญาตรี	25.00	12.50	13.30	19.40		8.90	17.30	9.70	14.90		15.00	28.60	13.80	18.80	
เรียนระดับบัณฑิตวิทยาลัย แต่ไม่จบ	-	-	-	-		1.30	-	1.40	-		2.50	-	-	-	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
จบสูงกว่าปริญญาตรี	3.10	12.50	-	2.80		3.80	3.70	2.80	3.10		-	14.30	-	6.30	
11. การศึกษาของมารดา ไม่ได้เรียนหรือเรียน เล็กน้อย	9.40	12.50	6.70	10.50	27.39 (21)	11.40	11.00	7.00	10.60	11.37 (24)	10.00	-	20.00	12.50	47.48 (24)**
จบประถมศึกษา	37.50	50.00	40.00	57.90		57.60	50.00	59.20	52.50		60.00	57.10	63.30	31.30	
จบมัธยมศึกษาบางชั้น	9.40	-	6.70	5.30		6.30	7.30	7.00	7.50		-	-	-	12.50	
จบมัธยมศึกษา	15.60	12.50	13.30	-		7.00	11.00	9.90	10.00		15.00	-	6.70	25.00	
จบอาชีวศึกษาหรือ พาณิชย์การ	3.10	-	13.30	5.30		4.40	3.70	5.60	7.50		5.00	-	-	12.50	
เข้ามหาวิทยาลัยหรือ วิทยาลัยมาบ้าง	12.50	4.20	13.30	5.30		5.10	7.30	2.80	3.80		7.50	-	6.70	-	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
จบปริญญาตรี	12.50	8.30	6.70	15.80		4.40	7.30	7.00	6.30		-	28.60	3.30	6.30	
เรียนระดับบัณฑิต วิทยาลัยแต่ไม่จบ	-	-	-	-		1.30	-	-	.60		-	14.30	-	-	
จบสูงกว่าปริญญาตรี	-	12.50	-	-		2.50	2.40	1.40	1.30		2.50	-	-	-	
12. การสนับสนุนทางวิชาการ ของบิดามารดา					7.44 (9)					11.75 (9)					4.50 (9)
ไม่เลย	15.60	25.00	13.30	21.10		23.30	25.60	23.30	19.90		12.50	-	16.10	17.60	
มีน้อยมาก	18.80	25.00	26.70	34.20		20.10	30.50	23.30	16.80		30.00	28.60	29.00	23.50	
มีบางโอกาส	53.10	29.20	46.70	26.30		44.70	36.60	38.40	46.60		32.50	42.90	41.90	47.10	
มีบ่อย ๆ	12.50	20.80	13.30	18.40		11.90	7.30	15.10	16.80		25.00	28.60	12.90	11.80	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
13. นโยบายการเลี้ยงดูบุตร ของบิดามารดา ควบคุมทุกอย่าง ให้เสรีภาพมาก เสนอให้เหตุผลไม่บังคับ					3.47 (6)					7.49 (6)					3.26 (6)
	9.40	20.80	6.70	7.90		9.40	13.40	11.00	11.20		10.00	-	3.30	5.90	
	9.40	12.50	13.30	13.20		15.00	29.30	17.80	21.70		12.50	28.60	20.00	23.50	
	81.30	66.70	80.00	78.90		75.60	57.30	71.20	67.10		77.50	71.40	76.70	70.60	
14. ความคิดเห็นทั่วไปของ บิดามารดา ไม่ชอบเปลี่ยนแปลง ยึดหยุ่นพิจารณาตาม ปัญหา ชอบเปลี่ยนแปลงนิยม ความคิดใหม่					7.71 (6)					4.63 (6)					2.49 (6)
	15.60	25.00	13.30	13.20		19.40	29.30	26.00	22.40		17.90	14.30	13.80	11.80	
	84.40	66.70	80.00	86.80		77.50	69.50	69.90	73.90		79.50	71.40	82.80	82.40	
	-	8.30	6.70	-		3.10	1.20	4.10	3.70		2.60	14.30	3.40	5.90	

* p < .05

** p < .01



ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นทั่วไปของนักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง 4 เหล่า โดยจำแนกตามกลุ่มคะแนน

ตัวแปร	คะแนนสอบ เข้าสูง					คะแนนสอบ เข้ากลาง					คะแนนสอบ เข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
1. ความสามัคคีในครอบครัว					10.78 (9)					9.26 (9)					7.62 (9)
สามัคคีรักใคร่กันใกล้ชิด	59.40	45.80	33.30	55.30		56.90	59.80	56.20	67.10		55.00	71.40	76.70	70.60	
สามัคคีรักกันพอประมาณ	31.30	45.80	66.70	42.10		36.90	34.10	39.70	29.20		42.50	28.60	20.00	29.40	
ไม่ค่อยสามัคคี	9.40	4.20	-	2.60		5.60	4.90	1.40	3.10		2.50	-	-	-	
ไม่สามัคคีกันเลย	-	4.20	-	-		.60	1.20	2.70	.60		-	-	3.30	-	
2. การพึ่งพาคามารดา					6.69 (6)					13.20 (9)					8.83 (9)
พึ่งมาก	65.60	66.70	80.00	78.90		57.50	65.90	74.00	61.50		62.50	42.90	64.50	70.60	
พึ่งบ้าง	34.40	25.00	20.00	15.80		35.60	28.00	17.80	32.90		22.50	42.90	32.30	11.80	
ไม่พึ่งนัก	-	8.30	-	5.30		5.60	2.40	6.80	5.00		10.00	14.30	3.20	17.60	
ไม่เลย	-	-	-	-		1.30	3.70	1.40	.60		5.00	-	-	-	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
3. การทำตามความเชื่อมั่น ของตนเอง ไม่ทำเลย	9.40	12.50	6.70	10.50	1.70 (6)	11.90	17.10	17.80	17.40	4.10 (9)	15.00	-	9.70	23.50	19.50* (9)
ทำบ้างเล็กน้อย	71.90	70.80	86.70	73.70		76.30	70.70	71.20	70.20		65.00	57.10	74.20	76.50	
ทำอยู่ส่วนใหญ่	18.80	16.70	6.70	15.80		10.00	11.00	11.00	11.20		20.00	28.60	16.10	-	
ทำตลอดเวลา	-	-	-	-		1.90	1.20	-	1.20		-	14.30	-	-	
4. การพึ่งพากลุ่มเพื่อน เกือบทุกเรื่อง	3.10	4.20	13.30	18.40		9.70 (9)	6.30	7.30	8.20		8.70	4.77 (9)	5.00	14.30	
ปรึกษาบ้าง	68.80	58.30	60.00	57.90	65.00		69.50	61.60	68.30	55.00	57.10		64.50	88.20	
นาน ๆ ครั้ง	21.90	33.30	13.30	21.10	26.30		18.30	26.00	19.90	32.50	14.30		22.60	11.80	
ไม่ปรึกษาเลย	6.20	4.20	13.30	2.60	2.50		4.90	4.10	3.10	7.50	14.30		3.20	-	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	\bar{x}^2 (df)
5. ความสนใจในกิจกรรม วัฒนธรรมไทย ไม่เคยเลย	15.60	25.00	-	21.10	13.35 (9)	14.40	17.10	9.60	14.90	9.57 (9)	22.50	14.30	19.40	17.60	7.44 (9)
นาน ๆ ที่	28.10	33.30	33.30	21.10		25.00	17.10	27.40	23.60		37.50	14.30	32.30	29.40	
บางโอกาส	25.00	33.30	40.00	47.40		50.60	47.60	43.80	50.30		50.00	57.10	35.50	41.20	
บ่อย ๆ	31.30	8.30	26.70	10.50		10.00	18.30	19.20	11.20		10.00	14.30	12.90	11.80	
6. ความสนใจวรรณกรรม ไทยปัจจุบัน ไม่เคยอ่านเลย	40.60	37.50	20.00	26.30	11.25 (9)	15.00	26.80	19.20	21.70	9.58 (9)	17.50	14.30	22.60	35.30	7.63 (9)
อ่าน 1 เล่ม	18.80	4.20	13.30	18.40		19.40	18.30	13.70	14.90		12.50	14.30	19.40	5.90	
อ่าน 2 เล่ม	12.50	12.50	-	5.30		10.60	12.20	17.80	14.30		7.50	28.60	12.90	5.90	
3 เล่มหรือมากกว่า	28.10	45.80	66.70	50.00		55.00	42.70	49.30	49.10		62.50	42.90	45.20	52.90	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเข้าสูง					คะแนนสอบเข้ากลาง					คะแนนสอบเข้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
7. การยอมรับสภาพสังคม ที่ควรปรับปรุง ไม่เห็นด้วยเลย	-	-	6.70	-	10.00 (9)	.60	-	-	-	11.03 (9)	2.50	-	-	-	4.42 (9)
ไม่เห็นด้วย	3.10	-	-	-		1.30	1.20	1.40	1.90		2.50	14.30	6.50	5.90	
เห็นด้วย	40.60	29.20	26.70	34.20		36.30	50.00	28.80	42.90		37.50	14.30	38.70	35.30	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	56.30	70.80	66.70	65.80		61.90	48.80	69.90	55.30		57.50	71.40	54.80	58.80	
8. การทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม ยังไม่เคย	9.40	12.50	-	2.60	17.63 (9) *	4.40	11.00	5.50	7.50	14.11 (9)	10.00	14.30	6.50	-	10.20 (9)
คงไม่มีโอกาส	21.90	4.20	6.70	2.60		3.10	8.50	5.50	6.80		7.50	14.30	6.50	-	
คงจะช่วยบ้าง	31.30	50.00	73.30	50.10		46.30	51.20	50.70	39.80		32.50	57.10	58.10	52.90	
จะอาสาช่วยแน่นอน	37.50	33.30	20.00	44.70		46.30	29.30	38.40	46.00		50.00	14.30	29.10	47.10	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบเขาส่ง					คะแนนสอบเขากลาง					คะแนนสอบเขาค่า				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ทร.	χ^2 (df)
9. คำนิยมในจารีตประเพณี					14.61 (9)					8.11 (6)					9.34 (9)
ไม่ควรรักษาไว้เลย	3.10	-	-	-		-	-	-	-		5.00	-	-	-	
ไม่น่ารักษาไว้	3.10	-	-	2.60		1.90	1.20	2.70	3.70		2.50	-	-	5.90	
น่าจะรักษาไว้บ้าง	37.50	41.70	73.30	23.70		38.80	29.30	27.40	40.40		37.50	14.30	22.60	41.20	
ต้องรักษาไว้แน่นอน	56.30	58.30	26.70	73.70		59.40	69.50	69.90	55.90		55.00	85.70	77.40	52.90	
10. คำนิยมในความเชื่อเรื่องชะตา					15.07 (9)					9.40 (9)					9.62 (9)
ไม่เห็นด้วยเลย	21.90	33.30	26.70	10.50		16.30	12.20	19.20	18.00		15.00	-	12.90	17.60	
ไม่เห็นด้วย	40.60	29.20	40.00	10.50		36.90	36.60	43.80	37.90		40.00	42.90	29.00	29.40	
เห็นด้วย	34.40	29.20	33.30	26.30		44.40	46.30	30.10	37.30		35.00	42.90	58.10	52.90	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3.10	8.30	-	63.20		2.50	4.90	6.80	6.80		10.00	14.30	-	-	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตัวแปร	คะแนนสอบ เช้าสูง					คะแนนสอบ เช้ากลาง					คะแนนสอบ เช้าต่ำ				
	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)	ทบ.	ทร.	ทอ.	ตร.	χ^2 (df)
11. ความเห็นความสำคัญ ของคะแนน ไม่ทำให้พอใจมากนัก	9.40	12.50	20.00	-	9.59 (9)	6.30	11.00	8.20	7.50	11.37 (9)	12.50	-	12.90	17.60	2.66 (9)
พอใจพอสมควร	56.30	50.00	60.00	55.30		63.80	53.70	47.90	59.60		55.00	42.90	51.60	47.10	
พอใจไม่น้อยเลย	15.60	8.30	6.70	18.40		13.80	8.50	17.80	14.90		15.00	28.60	19.40	17.60	
พอใจมาก	18.70	29.20	13.30	26.30		16.30	26.80	26.00	18.00		17.50	28.60	16.70	17.60	
12. ความพยายามในการ เรียน ไม่ได้พยายามเลย	6.30	8.30	6.70	7.90	10.81 (9)	5.00	4.90	9.60	5.00	8.38 (9)	5.00	-	3.20	5.90	4.81 (9)
พยายามบ้าง	75.00	37.50	73.30	65.80		58.10	52.40	49.30	64.60		57.50	57.10	61.30	58.80	
พยายามมาก	12.50	41.70	13.30	21.10		28.10	30.50	30.10	23.60		30.00	14.30	29.00	29.40	
พยายามที่สุด	6.30	12.50	6.70	5.30		8.70	12.20	11.00	6.80		7.50	28.60	6.50	5.90	

* p < .05

ประวัติผู้เขียน

นางสาวตรีหญิงภัทรา ชนะพานิช เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2491
 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อ พ.ศ. 2514 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ประจำกองวิชาภาษาไทย โรงเรียน
 เตรียมทหาร กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย