

ลักษณะของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร

ปีการศึกษา 2526



นาวาตรีหญิง ภัทรา ธนะพานิช

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-575-3

010902

I16838949

CHARACTERISTICS OF STUDENTS AT THE ROYAL
THAI ARMED FORCES PREPARATORY ACADEMY IN
ACADEMIC YEAR 1983

LT. CDR. PATARA THANAPANICH WRTH.

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าศึกษาในโรงเรียน
เตรียมทหาร ปีการศึกษา 2526

โดย

นาวาตรีหญิง กัทรา ณะพานิช

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆากุญชร)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินสวาท)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาวอำรุง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะของนักเรียนที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร
ปีการศึกษา 2526

ชื่อนิสิต

นาวาตรีหญิง ภัทรา ชนะพานิช

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูดี อาชาวำรุง

ภาควิชา

อุดมศึกษา

ปีการศึกษา

2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2526 โดยศึกษาในลักษณะเฉพาะทั้ง 5 ด้าน ของแต่ละเหล่า ได้แก่ ด้านข้อมูลเฉพาะในฐานะเป็นนักเรียนเตรียมทหาร การศึกษาในระดับมัธยม แผนการศึกษาและอาชีพ ภูมิหลังของครอบครัวและความคิดเห็นทั่วไป
2. เพื่อสร้างภาพรวมด้านคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง 4 เหล่า
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมด้านคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2526 ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งหมด 916 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 798 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 87.22

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหาร ที่เข้าใหม่ ซึ่งมีส่วนประกอบ 5 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเฉพาะ

ในฐานะเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนที่ 3 แผนการศึกษาและอาชีพ ตอนที่ 4 ภูมิหลังของครอบครัว ตอนที่ 5 ความคิดเห็นทั่วไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าโคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยได้พบว่า

1. ภาพรวมด้านคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า สรุปได้ดังนี้

นักเรียนเหล่าทหารบก มีอายุ 19 ปี และเป็นบุตรทหารตำรวจ บิดามารดา มีความรู้ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนจบมาจากโปรแกรมวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดในภาคกลาง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำ ไม่เคยเป็นผู้นำในกลุ่มเพื่อน แต่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วคิดจะศึกษาต่อแต่ยังไม่ได้วางแผนการศึกษาแน่นอน มีความตั้งใจที่จะออกมารับราชการชายแดน และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากที่สุด

นักเรียนเหล่าทหารเรือ มีอายุ 20 ปี และเป็นบุตรทหารและตำรวจ บิดามารดา มีความรู้ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนจบจากโปรแกรมวิทยาศาสตร์ทั้งหมด ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดในภาคกลาง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างสูง เมื่อจบการศึกษาแล้วพอใจที่จะรับราชการอยู่ในจังหวัดใหญ่ ๆ มีความตั้งใจที่จะศึกษาต่อแต่ยังไม่ได้วางแผนการศึกษาแน่นอน

นักเรียนเหล่าทหารอากาศ มีอายุ 20 ปีมากที่สุด และเป็นบุตรทหารตำรวจ และพ่อค้าหรือนักธุรกิจ บิดามารดา มีความรู้ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนจบโปรแกรมวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดในภาคกลาง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ เมื่อจบการศึกษาแล้วพอใจที่จะรับราชการในจังหวัดใหญ่ มีความตั้งใจจะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมบ้าง

นักเรียนเหล่าตำรวจ มีอายุ 19 ปี และเป็นบุตรทหารตำรวจ บิดามารดา มีความรู้ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนจบจากโปรแกรมวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่มาจาก จังหวัดในภาคกลาง มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง เมื่อจบการศึกษา แล้ว ตั้งใจจะศึกษาต่อด้านการปกครอง และมีความตั้งใจที่จะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อย่างแน่นอน แต่ต้องการรับราชการในกรุงเทพมหานคร

2. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะทั้ง 5 ด้านของนักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง 4 เหล่า

2.1 การเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในเรื่องอายุของนักเรียนเตรียมทหาร คือ นักเรียนเหล่าทหารบกและเหล่าตำรวจมีอายุ 19 ปีเท่ากัน แต่นักเรียนเหล่าทหารเรือ และเหล่าทหารอากาศ มีอายุ 20 ปี นักเรียนส่วนใหญ่เลือกศึกษาในเหล่าเดียวกับบิดา ของตน นอกจากนักเรียนเหล่าทหารเรือมีบิดาเป็นทั้งทหารบกและทหารเรือ มารดา ของนักเรียนเหล่าทหารบก เหล่าทหารเรือและเหล่าตำรวจเป็นแม่บ้าน นอกจากนี้ นักเรียนเหล่าทหารอากาศ มีมารดาประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว เมื่อ เปรียบเทียบกันในเรื่องเหล่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนเหล่าทหารบกและเหล่าตำรวจชอบวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนนักเรียนเหล่าทหาร อากาศและเหล่าทหารเรือ ชอบวิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกันในเรื่อง เหล่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบกันในเรื่อง คะแนนเฉลี่ยมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คะแนนของนักเรียนเหล่าทหารบกและเหล่า ทหารอากาศ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนเหล่าทหารเรือและเหล่าตำรวจ โดย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านแผนการศึกษาในอนาคต นักเรียน เหล่าตำรวจเหล่าเดียวที่มีแผนการศึกษาแน่นอน ต่างจากนักเรียนอีก 3 เหล่า อย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 นักเรียนเหล่าทหารเรือและเหล่าทหารอากาศต้องการรับราชการ ในจังหวัดใหญ่ ส่วนนักเรียนเหล่าทหารบกต้องการรับราชการที่อยู่ในกรุงเทพ มหานคร

2.2 ในการเปรียบเทียบนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องคะแนนสอบเข้าภาควิชาการ คือนักเรียนเหล่าทหารเรือ มีคะแนนสูงกว่านักเรียนเหล่าตำรวจ เหล่าทหารบกและเหล่าทหารอากาศ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

percent of the data were returned. The instrument was a special questionnaire for the Armed Forces cadets, consisting of : The Armed Forces cadets' background, The second part was about secondary school information, the third part was educational and vocational plan, the fourth part was family background and the fifth part was general outlooks.

The data were analyzed by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). System showed percentage, Chi-square, analysis of variance (ANOVA) and Sheffé's method.

Findings

The findings of the study can be summed up as follows:

1. Cadets in the army force were nineteen years old and their fathers were in the military service. Their parents were educated from elementary schools. The Cadets were from science programs and from the central provinces of Thailand. Their grades were between mid and midlow levels. They had never been the leaders among their groups but they were interested in school activities. Having finished studying, they would continue their study with no planning. They intended to go to the border to fight for the country and worked for the public.

Naval cadets were twenty years old. Their father were in the military and police service. Their parents were educated from elementary schools. They were all from science programs and from the central provinces of Thailand. Their grades were

9

between mid and mid-high levels. Having finished studying, they wanted to work in the big cities and some intended to study more but without specific planning.

Air Force cadets were twenty years old. Their fathers were in the military service and some ran business. Their parents were educated from elementary schools. The Air Force cadets were from science programs and from the central provinces of Thailand. Their grades were between mid and mid-low levels. Having finished studying, they intended to work in the big cities and also work for the public.

Police cadets were nineteen years old. Their fathers were in the military and police service. Their parents were educated from elementary school. The Police cadets were from the central provinces of Thailand. Their grades were between mid and mid high levels. Having finished studying, They would continue the study in a field of political science, they were certainly interested to work for public and being in Bangkok.

2. In comparison among the four forces:

2.1 It was found that the Army cadets and Police cadets were 19 years old but Naval cadets and Air Force cadets were 20 years old and they were significant difference at .01 level. Most of the cadets decided to be in the same force as their fathers' except Naval cadets were the sons of military and navy fathers. The Army cadets, Naval cadets and Police cadets' mothers were housewives except the Air Force cadets'

mothers ran business. In comparison between the four forces, there were significant difference at .05 level. The Cadets and the Police Cadets enjoyed studying mathematics but the Air Force cadets and the Naval cadets enjoyed studying sciences. When comparing among four forces, there were significant difference at .05 level. In comparison among grade point averages in the secondary school, it was found that the Army cadets and Air Force cadets had higher grades than Naval and Police cadets. There were significant difference at .05 level. As for educational plan, only Police cadets had a certain plan. There were significant difference at .01 level. Naval and Air Force cadets wanted to work in big cities, but the Army cadets wanted to go to the border and Police cadets wanted to work in Bangkok.

2.2 In comparison among four forces, it was found that there was a significant difference at .05 level in entering raw scores in academic field. The Naval cadets had higher scores than the other three forces.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินธวรัตน์ ที่กรุณาอ่านตรวจ เนื้อหาและให้คำแนะนำ รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคุณวชิ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำแก้ไขเนื้อหาต่าง ๆ

พลเอกปิยะ สุวรรณพิมพ์ พันเอกสุจิตต์ ดวงอุทม์รัชต์ และพันโทไชยันต์ ประโมจน์ย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบมาตราวัด

พันเอกหญิงอัจฉรา ถนัคหัตถกรรม พันเอกโอกาส รัตนบุรี เรืออากาศเอก ไพฑูรย์ ชนะพานิช ร้อยเอกหญิงลาวัณย์ รัตนเสวี และคุณมาถฤดี ผลโภาค ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

คุณพรเลิศ อ่วมพ่วง ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนเพื่อนนิสิตอุดมศึกษา รุ่น 5 เพื่อนร่วมงานที่โรงเรียนเตรียมทหาร และทุก ๆ คนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัย จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านตั้งกล่าวมาไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บท คัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารและงานวิจัยในประเทศ	10
เอกสารและงานวิจัยในต่างประเทศ	10
ประวัติโรงเรียนเตรียมทหาร	14
3 การรวบรวมข้อมูลและการดำเนินงานวิจัย	29
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะ 5 ด้านของนักเรียน เตรียมทหารจำแนกตามเหล่าทัพ	36
	ตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 8	
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะทางวิชาการจากความแตกต่าง ของคะแนนสอบเข้าภาควิชาการของนักเรียน เตรียมทหารจำแนกตามเหล่าทัพ	74
	ตารางที่ 9 และตารางที่ 10	
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	76
	สรุปผลการวิจัย	77
	อภิปรายผลการวิจัย	93
	ข้อเสนอแนะในทางปฏิบัติ	98
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อ	101
	บรรณานุกรม	102
	ภาคผนวก ก. แบบมาตราวัดลักษณะเฉพาะของนักเรียนเตรียมทหารที่เข้าใหม่	
	ภาคผนวก ข. เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะ 5 ด้าน ของนักเรียนเตรียมทหาร ทั้ง 4 เหล่า จำแนกตามกลุ่มคะแนนสอบเข้าภาควิชาการ ตารางที่ 11-15	
	ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบมาตราวัดจำแนกตามเหล่าทัพ	33
2	การเปรียบเทียบข้อมูลเฉพาะในฐานะเป็นนักเรียนเตรียมทหาร จำแนกตามเหล่าทัพ	36
3	การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามเหล่าทัพ	43
4	การเปรียบเทียบแผนการศึกษาและอาชีพโดยจำแนกตาม เหล่าทัพ	51
5	การเปรียบเทียบความเชื่อถือในปรัชญาอุดมศึกษา 4 แบบ ระหว่างนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่า	56
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความ เชื่อถือในปรัชญาอุดมศึกษาของนักเรียนเตรียมทหารระหว่าง เหล่าทหารบก เหล่าทหารเรือ เหล่าทหารอากาศ และ เหล่าตำรวจ	57
7	การเปรียบเทียบภูมิหลังของครอบครัว โดยจำแนกตาม เหล่าทัพ	59
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นทั่วไป โดยจำแนกตามเหล่าทัพ	68
9	สรุปผลวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนน สอบเข้าภาควิชาการของนักเรียนเตรียมทหารระหว่างเหล่า ทหารบก เหล่าทหารเรือ เหล่าทหารอากาศ และเหล่าตำรวจ	74
10	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนสอบเข้าภาค วิชาการของนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารบก เหล่าทหาร เรือ เหล่าทหารอากาศ และเหล่าตำรวจ โดยวิธีเชฟเฟ้ ...	75