

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6.

(พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

ชารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายะกุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2529.

ธำรง บัวศรี. การศึกษาเพื่ออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนวุฒศึกษา แผนก
การพิมพ์, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม.,
2524.

บำรุง กลัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2525.

ปิ่น มาลากุล. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการ
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2512.

พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด,
2523.

ภิญโญ สาธร. การศึกษา : ปัญหาที่รอคนแก้. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2530.

ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌเศ,
2522.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ: การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- ____. หลักสูตรใหม่ : เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, 2520.
- ____. คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ____. แนวการจัดทำหลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- ____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2525.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการสัมมนาปัญหาการใช้หลักสูตรรายวิชาอาชีพเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- วิจัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : นเรศวร-การพิมพ์, 2523.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานศึกษานิเทศการเขต 2. เขตการศึกษา 2 กับการศึกษาใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : เสริมการพิมพ์, 2528.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัด และประเมินผล คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร :
เซ็นเตอร์พับบลิคเคชั่น, 2528.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและ
ทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2529.

_____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.

_____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2529.

_____. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2530

สาย ภาณุรัตน์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : พระสิงห์
การพิมพ์, 2528.

สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีการสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2525.

สุนน อมรวิวัฒน์. เอกสารทางวิชาการ หลักสูตร และการสอนระดับประถมศึกษา.
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (ศึกษา 336). กรุงเทพมหานคร :
เกษียรศักดิ์การพิมพ์, 2525.

อติพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด,
2523.

อรสา ปราษณ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, 2525.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บทความ

กมล สุตประเสริฐ. "ข้อคิดเห็นเรื่อง การศึกษากับการสร้างงาน." วิทยากรณ์ 85,
9 (กันยายน 2530) : 48-51.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน: "ศูนย์ศึกษาการพัฒนา
พิบูลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 20,
6 (พ.ย. - ธ.ค. 30) : 43-50.

ธนู แสงศักดิ์. "ข้อสังเกตยี่สิบปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา." สารพัฒนา
หลักสูตร. 35 (กุมภาพันธ์ 2528) : 3-11.

พจน์ สะเพียรชัย. "การวัดผลวิชาหัตถศึกษา." เอกสารสัมมนาวิชาหัตถศึกษา
(6 - 16 มีนาคม 2526) : 94-96.

รองรัตน์ อิศรภักดี. "การนิเทศการศึกษา." ศูนย์การศึกษา. (พฤศจิกายน 2521) :
6-7.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาสภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ
และการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521." วิจัยสนเทศ. 8 (พฤษภาคม 2524) : 8-11.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา : สภาพปัญหาและ
แนวทางแก้ไข." วารสารวิธีวิทยาวิจัย ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2529) :
1-15.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ. 12, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 20.
- อเนก รัตนปิยะภรณ์. "สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน."
สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528) : 60-62.
- อนุพงศ์ สุขเกษม. "การปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา." วารสารแนะแนว 18,
94 (สิงหาคม - กันยายน 2527) : 52-58.

เอกสารอื่น ๆ

- กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520
- กิตติยา คาระสวัสดิ์. "การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่
เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์และกรมวิชาการ. "การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 : กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้." รายงานการ
วิจัยทางการศึกษา อดัณฑ์ 47/2528 กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- ฉวีวรรณ เต็มพิทักษ์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชนิดา รัชชพล เมือง และคณะ. "แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7." ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 14, 2527.
- ไชยพร ดัชนีจิตานนท์. "สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทัศนีย์ ใจชื่อ. "ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. "การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีชา ชาติมาลากร. "ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." รายงานการวิจัย คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- พริ้มเพรา คงชนะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนวิชาอาชีพ ท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พงษ์พิศ ทะคง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ภาวิตา หาญวัฒนกุล. "การใช้เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรของครูอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ภัทรา อรัญภาค. "การประเมินหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วสุมดี อิ่มแก้ว. "การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชา คหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิมล บุญยู่. "การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียน ม. ปลาย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามผล และการแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา. ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)
- ศึกษาธิการเขต 2 สำนักงาน. เขตการศึกษา 2, 2530. ยะลา : โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาธิการเขต 2, 2530.
- สงบ ลักษณะ. "การศึกษาสภาพการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "หลักการของกรมสามัญศึกษา กับการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารทางวิชาการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

อุษา เหมตะศิลป์ และคณะ. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

อเนก แยมบาน. "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bobbitt, Franklin. The Curriculum. Boston : Houghton. Mifflin, 1981.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic Approach. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Company, 1959.

Wilker, Gordon O. and Pendered, Norman C. Industrial Arts in General Education. New York : Intext Press, Inc., 1973.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey : Prentice-Hall, 1956.

Taba, Hilba. Curriculum Development : Theory and practice. New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Tompson, John E. Foundation of Vocational Education. New York :
Prentice-Hall International, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม

ประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบ

ด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
 51 - 55 ปี 56 - 60 ปี
3. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่
 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
4. วุฒิต่างการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านดำรงตำแหน่งนี้มาแล้ว ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
6. ท่านเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 เคย
 ไม่เคย
7. ท่านเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพหรือวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

เคย

ไม่เคย

8. ถ้าเคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา ตามข้อ 6 และ/หรือ ข้อ 7 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่ เข้ารับการ อบรมหรือ สัมมนา	ระยะเวลา ที่เข้ารับการ อบรมหรือ สัมมนา	หน่วยงานที่ จัดอบรมหรือ สัมมนา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
 การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดวิชา
 พื้นฐานวิชาอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
 เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้

นักเรียนเลือก

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
- การสนองความสนใจ ความถนัดและความสามารถของนักเรียน
- การสนองความต้องการของท้องถิ่น
- ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ความสอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจของสังคม
- ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

2. การจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- การสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
- การสนองความต้องการของท้องถิ่นด้านอาชีพ
- ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่
- ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ความสอดคล้องกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพเพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยยึดหลักการ
- จัดตามวุฒิ วิชาเอก โท

- จัดตามความสมัครใจ
- จัดตามประสพการณ์
- จัดตามบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

4. บุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ได้แก่

- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- คณะกรรมการวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร และวัสดุหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ โรงเรียนได้ปฏิบัติอย่างไร

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - จัดหาคู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน แผนการสอน
 - จัดประชุมอบรมให้ความรู้ในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาแนะนำครูในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

6. การส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ

- จัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอนวิชาต่าง ๆ
- จัดทาวีสดุ อุปกรณ์ให้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน
- ติดต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยการ
 - ใช้ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานของโรงเรียน เป็นสถานที่ฝึกหัด
 - ใช้แหล่งวิทยากร
 - ใช้สถานประกอบการ
 - ใช้สถานประกอบอาชีพอิสระ
 - ใช้สถานที่ฝึกงานที่บ้านนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

8. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน และฝึกงานของนักเรียนที่เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
 - ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูแนะแนว

- ผู้ปกครองนักเรียน
- เจ้าของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพ
อิสระ
- คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

9. การส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนวให้แก่ักเรียนเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - จัดประชุมให้ความรู้ครูเรื่องการจัดบริการแนะแนว
 - จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง
 - แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - จัดให้มีสถานที่วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินงานแนะแนว
 - ส่งเสริมให้บุคลากรแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการ
แนะแนว เช่น ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
 - ให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการดำเนินงานแนะแนว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

10. การจัดเตรียมการประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - จัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
การเรียน
 - จัดทำคู่มือการประเมินผลให้แก่ครู
 - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
 - จัดให้หมวดวิชาต่าง ๆ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้การจัดทำข้อสอบ
 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการประเมินผล

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมการประเมินผล การจัดวิชา
พื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - หัวหน้าฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน
 - คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

12. การกำหนดการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดประชุมอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
 - จัดหาคู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือการวัดผล ประเมินผลให้แก่ครู
 - ส่งเสริมให้ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ให้คำแนะนำแก่ครูในการนำหลักสูตรไปใช้
 - เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มา ให้คำแนะนำแก่ครูใน
การใช้หลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

13. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นหลัก
 - ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ
 - ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอน
 - ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ส่งเสริมให้หมวดวิชาจัดการสังเกตการสอนในชั้นเรียน
 - ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอน
 - ให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
 - ส่งเสริมให้หมวดวิชาต่าง ๆ มีการสาธิตการใช้สื่อการสอน
 - ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้สื่อการสอนแก่ครู
 - เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ มาให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน
 - ให้ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

15. การใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงานตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดให้นักเรียนฝึกงานในโรงฝึกงานของโรงเรียน
 - ร่วมกับผู้ปกครองให้นักเรียนฝึกงานที่บ้านของตนเอง
 - จัดให้นักเรียนฝึกงานที่แหล่งวิทยาคาร
 - จัดให้นักเรียนฝึกงานที่สถานประกอบการ
 - จัดให้นักเรียนฝึกงานที่สถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้ตามระเบียบการประเมินผล

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดประชุมอบรมเชิงวิชาการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล
 - จัดปฐมนิเทศครูใหม่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - ให้คำปรึกษาและแนะนำครูในการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล
 - จัดเอกสารคู่มือการประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
 - เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

18. การติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สอบถามครูผู้สอน
 - สอบถามหัวหน้าหมวดวิชา
 - สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามคณะกรรมการวิชาการ
 - ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - ศึกษาข้อมูลจากแผนงานโครงการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

19. การติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ

- สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ประชุมสัมมนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
- สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ
- ชักถามนักเรียนและครูผู้สอน
- อื่น (โปรดระบุ)
-

20. การประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยการ
 - ประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ประเมินผลการติดตามผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

21. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
 - ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูผู้สอน
 - ครูแนะแนว
 - ผู้ปกครองนักเรียน
 - สถานฝึกงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
 การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐาน
 วิชาอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
 เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดแผนการเรียนมีความรู้เรื่อง
หลักสูตรไม่เพียงพอ
 - นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ
 - ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - จัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ
 - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

- แหล่งวิทยาการสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร

โครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการสอน แผนการสอน ไม่เพียงพอ
 - เอกสารหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - วัสดุในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ
 - ทักษะวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอนไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
 - ทักษะวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
 - ขาดการแนะนำชี้แจงครูในการจัดทำสื่อการสอน
 - ขาดความร่วมมือจากท้องถิ่นในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐาน
วิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงาน
 - โรงเรียนขาดอาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน
 - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร
 - ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - การจัดการการสอนไม่เอื้อต่อการส่งนักเรียนออกไปฝึกงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนวให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชา
อาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานแนะแนว
 - วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
 - สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรม เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวให้
แก่ครู
 - ขาดการแนะนำชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

7. ปัญหาในการจัดเตรียมการประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลยังไม่เพียงพอ
 - เอกสาร คู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - ทมวดวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจง ให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม ชี้แจง ครูเกี่ยวกับการประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูขาดการวางแผนการประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

8. ปัญหาในการดำเนินการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสารหลักสูตร แบบเรียน คู่มือการใช้หลักสูตรระเบียบต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการใช้โครงการการสอนแผนการสอน
 - ทมวดวิชาไม่ได้จัดให้มีการแนะนำชี้แจงครูเกี่ยวกับการใช้โครงการสอนแผนการสอน
 - ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการใช้โครงการสอน แผนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

9. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสารค้นคว้ามีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - แผนการสอนจัดทำได้ไม่ครบทุกรายวิชา
 - ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน
 - ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง
 - ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอน
 - ครูมีความรู้เรื่องการใช้สื่อการสอนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนเพื่อใช้เอง
 - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

11. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่ใช่สอนและฝึกงานตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา

- มีปัญหา ได้แก่
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงาน
 - ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - สถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - ครูผู้สอนไม่สามารถออกไปนิเทศ เยี่ยมเยียนนักเรียนให้ทั่วถึงได้
 - คณะกรรมการจัดส่งนักเรียนฝึกงานมีความรู้เกี่ยวกับการฝึกงานไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร
 - ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ
 - ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

12. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐาน
วิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสาร คู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผลไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูมีความรู้เรื่องการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ
 - ทมวดวิชาต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

13. ปัญหาในการติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

บุคลากรผู้รับผิดชอบในการติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ

บุคลากรผู้รับผิดชอบในการติดตามผลมีความรู้ไม่เพียงพอ

บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผล

ขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามผล

วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

14. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ

เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลยังมีไม่เพียงพอ

นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

สำหรับ หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ, ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม

ประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม

ประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 . ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ . โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 15 ปีขึ้นไป
5. ในปีการศึกษา 2531 ท่านมีคาบสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ คิดเป็นคาบต่อสัปดาห์ คือ
 น้อยกว่า 15 คาบ
 15 - 20 คาบ
 21 - 25 คาบ
 มากกว่า 25 คาบ

6. วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2531 ได้แก่

- สาขาช่างอุตสาหกรรม
- สาขาเกษตรกรรม
- สาขาคหกรรม
- สาขาพาณิชยกรรม
- สาขาศิลปหัตถกรรม
- สาขาศิลปกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)

-
-
-

8. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

- เคย
- ไม่เคย

9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพหรือวิชาอาชีพ

- เคย
- ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาตามข้อ 8 และ/หรือ ข้อ 9 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา	ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัดอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือกเรียน
- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้วยบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่

- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในด้านอาชีพของท้องถิ่น
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการต่าง ๆ
- เป็นคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

2. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ครูผู้สอน
- ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน เช่น ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. บุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัด ครู เข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ
- ให้ข้อมูลบุคลากรในหมวดวิชาเกี่ยวกับบุคลิกความสนใจและประสบการณ์
 - ให้ข้อมูลบุคลากรภายนอกโรงเรียนเพื่อ เชิญเป็นอาจารย์พิเศษหรือ
วิทยากร
 - เสนอแนะแนวทางในการจัดครูเข้าสอน
 - เสนอแนะในการแก้ปัญหาทางประการในกรณีที่อยู่ในหมวดวิชาขาดครู
 - เป็นคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. วิธีการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน
แผนการสอน วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - ครูในหมวดวิชาร่วมกันจัดทำขึ้น
 - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูได้ร่วมกันจัดทำขึ้น
 - กลุ่มโรงเรียนเชิญครูไปร่วมกันจัดทำขึ้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. วิธีการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 - หมวดวิชาส่ง เสริม ให้ครูร่วมกันจัดทำ
 - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูทุกหมวดวิชาร่วมกันจัดทำ

- จัดตั้งคณะกรรมการวิชาการเพื่อดำเนินการ จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- กลุ่มโรงเรียน เชิญครูไปร่วมจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน เกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - สำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปฝึกงาน
 - จัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานภายในโรงเรียน
 - ประสานงานกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือให้นักเรียนฝึกงาน
 - ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 - จัดตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 - ร่วมจัดทำเอกสารคู่มือการฝึกงาน ให้นักเรียนและครูได้ใช้เป็นแนวทาง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับใช้สอนและฝึกงานวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ
 - หัวหน้าหมวดวิชา

- ครูผู้สอน
- ครูแนะแนว
- ผู้ปกครองนักเรียน
- แหล่งวิทยากร สถานประกอบการต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. วิธีการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือการประเมินผล
 - ครูผู้สอนจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
ขึ้นใช้เอง
 - ทมวตวิชาส่ง เสริมให้ครูจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ทมวตวิชาต่าง ๆ ดำเนินการ
จัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - โรงเรียนจัดหาข้อสอบมาตรฐานมาให้ครูใช้
 - กลุ่มโรงเรียนจัดทำข้อสอบมาตรฐานให้ครูใช้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

การดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

10. วิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - สอนแบบบรรยาย
 - สอนแบบสาธิต
 - สอนแบบโครงการ

- สอนแบบแก้ปัญหา
- สอนแบบใช้ใบช่วยสอน
- สอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง
- สอนแบบอภิปราย
- สอนแบบค้นคว้า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1. วิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดย
 - คำนึงถึงคุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
 - ใช้ให้เหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน
 - นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการ
 - นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
 - มีการสาธิตประกอบการเรียนการสอนด้วยทุกครั้งในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ
 - จัดแผนภูมิ แผ่นป้ายต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบทเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิธีการใช้สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดย
 - ใช้ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานของโรงเรียน
 - มีการฝึกหัดงานอาชีพที่บ้านต่อเนื่องจากโรงเรียน
 - มีการฝึกปฏิบัติงานนอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งวิทยาการสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น
 - ให้นักเรียนฝึกงานอาชีพกับบิดามารดา

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

13. วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดย
- มีการวัดผลก่อนเรียน โดยการทดสอบ ชักถาม
 - มีการวัดผลระหว่างเรียน เช่น การชักถาม สังเกตการปฏิบัติงาน
 - มีการวัดผลหลังเรียน เช่น การทดสอบให้เขียนรายงาน
 - ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
 - นำผลการวัดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายวิชาการทราบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

14. วิธีการติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สอบถามนักเรียน
 - สอบถามครูผู้สอน
 - สอบถามครูแนะแนว
 - สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สอบถามเจ้าของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการต่าง ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

15. วิธีการติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดย
- ทมวตวิชาจัดประชุมครู
 - โรงเรียนจัดประชุมครู
 - สัมภาษณ์นักเรียน
 - สอบถามบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

16. วิธีการประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดย
- ประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ประเมินผลการติดตามผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

17. การกำหนดบุคลากรผู้ที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชา
 - ครูผู้สอน
 - ครูแนะแนว
 - ผู้ปกครอง
 - สถานฝึกงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
 การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
 เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ
 - บุคลากรผู้มีหน้าที่ในการจัดแผนการเรียนขาดความรู้ความเข้าใจ
 - นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - แหล่งวิทยาการสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการจัดครูเข้าสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ
 - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร
- ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการต่าง ๆ
- ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการจัดเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร โครงการสอน แผนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการสอน แผนการสอน ไม่เพียงพอ
 - เอกสารหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - วัสดุในการจัดทำโครงการสอน แผนการสอนไม่เพียงพอ
 - ทมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอน
 - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้ครูจัดทำโครงการสอน แผนการสอนไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
 - ทมวดวิชาไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เอง
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
 - ขาดการแนะนำ ชี้แจง ครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

- ท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงาน
- โรงเรียนขาดอาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการ
- ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- การจัดตารางสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนออกไปฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. ปัญหาในการเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลยังไม่เพียงพอ
- เอกสารคู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- ทนายวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

7. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- เอกสารค้นคว้ามีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 - ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน
 - แผนการสอนจัดทำได้ไม่ครบทุกรายวิชา
 - ขาดการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

8. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดการแนะนำชี้แจงการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนเพื่อใช้เอง
 - โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงาน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่

- นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงาน
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- สถานที่ฝึกงานอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
- ครูผู้สอนไม่สามารถนิเทศนักเรียนได้ทั่วถึง
- คณะกรรมการจัดส่งนักเรียนฝึกงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกงานไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร
- ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ
- ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบอาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - เอกสาร คู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการประเมินผลไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ
 - หมวติวิชาขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - ขาดการวางแผน/จัดทำแผนงานในการติดตามประเมินผล
 - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - โรงเรียนไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลยังไม่เพียงพอ
 - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ขอขอบคุณ

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

สำหรับ หัวหน้าฝ่ายแนะแนว โรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริม
การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริม
การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง
หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิกการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 วิชาเอก.....
 วิชาโท.....
4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 ปีขึ้นไป
5. ในปีการศึกษา 2531 ท่านรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์ น้อยกว่า 10 คาบ
 10 - 15 คาบ
 16 - 20 คาบ
 20 คาบขึ้นไป

6. ในปีการศึกษา 2531 ท่านได้ปฏิบัติงานแนะแนวทั่วไป
- น้อยกว่า 10 คาบ
 - 10 - 15 คาบ
 - 16 - 20 คาบ
 - 20 คาบขึ้นไป
7. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว
- ไม่มี
 - มี ได้แก่ วิชา..... จำนวน.....คาบ
วิชา..... จำนวน.....คาบ
8. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย คือ
9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
- เคย
 - ไม่เคย
10. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดแนะแนวในโรงเรียน
- เคย
 - ไม่เคย
11. ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ตามข้อ 9 และ/หรือ ข้อ 10 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่ เข้ารับการ อบรมหรือ สัมมนา	ระยะเวลา ที่เข้ารับการ อบรมหรือ สัมมนา	หน่วยงานที่ จัดอบรมหรือ สัมมนา
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชา
พื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการ
ติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดแผนการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสำหรับให้นักเรียน

เลือกเรียน

ยังไม่มีส่วนร่วม

มีส่วนร่วม โดยดำเนินการ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในด้านการศึกษาและอาชีพของท้องถิ่น
แก่คณะกรรมการวิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดแผน
การเรียน

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจของนักเรียน
แก่คณะกรรมการวิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดแผน
การเรียน

เป็นคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

2. การจัดเตรียมการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด
ความสามารถของแต่ละบุคคล

ยังไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ

จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน

- จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- จัดทำแบบสอบถามนักเรียน
- จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง
- จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสมของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. การจัดเตรียมเพื่อให้บริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพอย่างกว้างขวาง ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาและลักษณะการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพแต่ละสาขา
 - จัดเตรียมเอกสารและป้ายสนเทศ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน
 - จัดหาข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อเตรียมจัดศูนย์สนเทศให้นักเรียน
 - ติดต่อหน่วยงานทั้งราชการและเอกชนเพื่อร่วมจัดนิทรรศการและการสาธิตทางการศึกษาและอาชีพ
 - วางแผนการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และปัจฉิมนิเทศนักเรียนเก่า
 - จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. การจัดเตรียมเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามความสนใจ ความสามารถ และ ความถนัดของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
- ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ศึกษาข้อมูลนักเรียนและรวบรวมเป็นรายกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

5. การจัดเตรียมเพื่อบริการให้กับนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐาน วิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
- จัดทำเอกสารประกอบการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - รวบรวมข้อมูลนักเรียนเพื่อให้ทางโรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริม
 - จัดทำ เอกสารประกอบการเลือกกิจกรรมส่งเสริมการเรียนวิชา พื้นฐานวิชาอาชีพ
 - รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อจัดให้นักเรียน ทำเป็นงานพิเศษนอกเวลาเรียน
 - ติดต่อหน่วยงานราชการและเอกชนเพื่อหาทุนสงเคราะห์หรือ ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

6. การจัดเตรียมเพื่อติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ

- จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐาน
วิชาอาชีพ
- จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของ
นักเรียน
- จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

7. การจัดเตรียม เพื่อประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเลือกเรียน
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - กำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา
 - กำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา
 - กำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา
 - กำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นปีการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

8. การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ประกอบด้วย
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ครูที่ปรึกษา
 - บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูแนะแนว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

การดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

9. วิธีดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อทราบความสนใจ ความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - สัมภาษณ์นักเรียน
 - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - จัดทำระเบียบสะสม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

10. วิธีการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนให้สามารถเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้อย่าง
กว้างขวาง ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดป้ายสนเทศให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียน
 - จัดนิทรรศการและสาธิตทางอาชีพต่าง ๆ
 - ประชุมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - จัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ
 - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - จัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

11. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- ให้คำปรึกษานักเรียน เป็นรายบุคคล
 - ให้คำปรึกษานักเรียน เป็นกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

12. การให้บริการแก่นักเรียน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ทางการศึกษาและอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - แจกเอกสารแนะนำนักเรียน
 - จัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน
 - จัดหาทุนสงเคราะห์ให้แก่เด็กเรียนที่สนใจที่จะประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

13. การจัดบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สอบถามนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สัมภาษณ์นักเรียน เกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพของนักเรียน
 - สอบถาม เจ้าของสถานฝึกงาน เกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

การติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

14. วิธีการติดตามผลในการ เตรียมการจัดบริการแนะแนว ให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับวิชาพื้นฐาน

วิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สอบถามครูที่ปรึกษา
 - สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามผู้บริหาร
 - สอบถามคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

15. วิธีการติดตามผลในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว ให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการเรียน

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามผู้บริหาร
 - สอบถามคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

16. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ได้แก่
- ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - ครูที่ปรึกษา
 - หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - คณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ผู้บริหาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

17. วิธีการในการประเมินผลการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
- ประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว
 - ประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว
 - ประเมินผลการติดตามผลการจัดบริการแนะแนว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชา
อาชีพ ประกอบด้วย ปัญหาในการเตรียมการ ปัญหาในการดำเนินการ และ
ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชา
พื้นฐานวิชาอาชีพ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

1. ปัญหาในการจัดเตรียมรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล ในด้านการศึกษาและอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงนักเรียนให้เข้าใจเกี่ยวกับการ
รวบรวมข้อมูล

เอกสาร สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลมีจำนวนไม่เพียงพอ

ขาดการวางแผนการรวบรวมข้อมูล

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

2. ปัญหาในการจัดเตรียมให้บริการข่าวสารแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียน
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้อย่างกว้างขวาง ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
ของแต่ละบุคคล

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

เอกสาร สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการแนะแนวไม่เพียงพอ

- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการแนะนำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ปัญหาในการจัดเตรียมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - ขาดสถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - ขาดการวางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการให้กับนักเรียนได้รับประโยชน์ในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพยังไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากสถานฝึกงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน
 - นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
 - การจัดทุนให้แก่นักเรียนยังไม่เพียงพอ
 - นักเรียนขาดความสนใจที่จะขอทุนในการประกอบอาชีพ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน
 - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

6. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดความร่วมมือจากนักเรียน
 - ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง
 - ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

7. ปัญหาการจัดบริการสนเทศแก่นักเรียนในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายสนเทศไม่เพียงพอ

สถานที่จัดบริการสนเทศมีไม่เพียงพอ

บุคลากรแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศไม่เพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียน ไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

8. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ให้สามารถเข้าใจและเลือกเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

นักเรียนขาดความสนใจที่เข้ารับบริการ

สถานที่บริการให้คำปรึกษามีไม่เพียงพอ

บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ

ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

9. ปัญหาในการดำเนินการจัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ทางการศึกษาและอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา ได้แก่

นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานพิเศษนอกเวลาเรียนกับสถานฝึกงาน

- สถานฝึกงานอาชีพอยู่ห่างไกล
- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกโรงเรียน
- ขาดความร่วมมือจากครูผู้นิเทศนักเรียนฝึกงาน
- ครูผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศนักเรียนฝึกงานยังไม่เพียงพอ
- ขาดการวางแผนการนิเทศนักเรียนฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียน ในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียน
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

11. ปัญหาในการเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อสนับสนุนการจัด

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ

- บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดบริการ
แนะแนวไม่เพียงพอ
- วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบริการแนะแนวยังไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
- ขาดการวางแผนงาน โครงการจัดบริการแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

12. ปัญหาในการดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อสนับสนุนการจัด

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวยังไม่เพียงพอ
 - ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวยังไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - นโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวไม่ชัดเจน
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

ขอขอบคุณ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนสิน ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา-
ธิการ
3. ดร. ดนัย ดิษยนุตร หัวหน้าฝ่ายนิเทศการสอน หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร. กุชงค์ วัฒมาญ ศึกษาพิเศษ งานพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพ หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร. รัชณี วิเศษสังข์ ศึกษาพิเศษ งานบริหารหลักสูตร หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร 2150895-9

ที่ ทม 0309/1171 วันที่ 13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

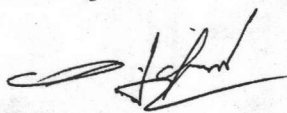
เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11723

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ อาริรัตน์ วัฒนสิน

เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

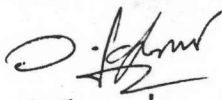
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

สำเนาถูกต้อง



(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11724

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

12 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร. ดนัย ดิษยบุตร

เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

สำเนาถูกต้อง



(นายวิเชียร ภูสุวรรณ์)

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11725

ณทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร. กุซงค์ วัฒนา

เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง


ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

สำเนาถูกต้อง


(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11726

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร. รัชณี วิเศษสังข์

เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี
เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

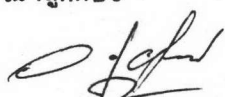
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

สำเนาถูกต้อง



(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11766

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

13 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวิเชียร ภูสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ แจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ และหัวหน้าฝ่ายแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายวิเชียร ภูสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

สำเนาถูกต้อง


(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

(สำเนา)

ที่ ศธ 020702/134

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

ถนนอาคารสงเคราะห์ ยะลา 95000

9 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นายวิเชียร ภูสุวรรณ์ จะดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดวิชาพื้นฐานวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหัวหน้าฝ่ายแนะแนว

การวิจัยครั้งนี้ สามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพได้ ขอ จึงเห็นสมควรให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในการให้ข้อมูลแบบสอบถาม

อนึ่ง ในวันที่ 25 - 27 มกราคม นี้ มีการสัมมนาผู้บริหารและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ที่เขตการศึกษา 2 จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดนำแบบสอบถามทั้งหมดของโรงเรียนนี้มอบคืนผู้วิจัย ณ สถานที่สัมมนาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนให้ความร่วมมือแก่ นายวิเชียร ภูสุวรรณ์ ด้วยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรงค์ เงินศรี)

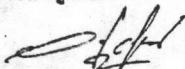
ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 2

โทร ยะลา 2128111

สำเนาถูกต้อง



(นายวิเชียร ภูสุวรรณ์)

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 3 ชุด

จำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายวิเชียร ภูสุวรรณ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2"

ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนของท่าน แยกออกเป็น ดังนี้

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ได้แก่ | | |
| 1.1 ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ | จำนวน | 1 ฉบับ |
| 1.2 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ | จำนวน | 1 ฉบับ |
| 2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าฝ่ายแนะแนว | จำนวน | 1 ฉบับ |
| 3. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา, ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ได้แก่ | | |
| 3.1 สาขาเกษตรกรรม | จำนวน | ฉบับ |
| 3.2 สาขาคหกรรม | จำนวน | ฉบับ |
| 3.3 สาขาช่างอุตสาหกรรม | จำนวน | ฉบับ |
| 3.4 สาขาพาณิชยกรรม | จำนวน | ฉบับ |
| 3.5 สาขาศิลปหัตถกรรม | จำนวน | ฉบับ |
| 3.6 สาขาศิลปกรรม | จำนวน | ฉบับ |


ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและบุคลากรในสถานศึกษา
ของท่านด้วยดี และได้โปรดนำแบบสอบถามทั้งหมดของโรงเรียนมอบคืนแก่ข้าพเจ้าด้วยในโอกาสที่ท่าน
เข้าร่วมสัมมนา ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคมนี้ ณ สถานที่สัมมนา และขอขอบพระคุณในความ
อนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

ผู้วิจัย

สำเนาถูกต้อง


(นายวิเชียร ภูสุวรรณ)

ประวัติผู้วิจัย

นายวิเชียร ภู่อุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อสาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 4 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย