

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะนิติศาสตร์ปริญาเอกปีที่ 1 สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. การศึกษาเพื่อสังคม
ไทย. พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

จรัล จันทักขธา. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. พระนคร: ไทยวัฒนา-
พานิช, 2519.

จำเนียร ชวงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่
พระนคร : โรงพิมพ์บริษัทวิศวกรรมไฟฟ้าเวอร์พอยท์, 2525.

ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . "พฤติกรรมมนุษย์" มนุษย์กับสังคม. โครงการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชูชีพ อ่อนโลก. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พระนคร : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรพงษ์ ศิริวรรณบุษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พระนคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เมธี บิรันธนานนท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

สายสวาท เทพหัสดิน. คู่มือมารคา. พระนคร: แพร์พืทยา, 2520.

สุนีย์ ชีรคากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด,
2523.

เสฐียรโกเศศ. การศึกษาเรื่องประเพณีไทย. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.

อรทัย ชื่นมนุญย์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พระนคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2525.

วารสาร

กองอนามัยครอบครัว. "โครงการคัดเลือดแม่ตัวอย่าง." การอนามัยและสิ่งแวดล้อม
5 (กันยายน - ธันวาคม 2525): 18-21.

ชระ สุธวัจน์. "มะเร็งของอวัยวะสืบพันธุ์สตรี." วารสารสุขภาพ 2 (พฤศจิกายน
2518): 55-74.

ปรานีต สวัสดิ์รักษา และ มลฤดี สุขราตรี. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโร志强ของทารก
แรกเกิดในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่." วารสารการศึกษาและวิจัยการ-
พยาบาล 5 (1 เมษายน 2526): 25-42.

ฝน แสงสิงแก้ว. "สุขภาพจิตของหญิงมีครรภ์และเด็กในระยะก่อนคลอด."
วารสารสุขภาพ 6 (กันยายน 2521): 18-20.

พันธ์ทิพย์ รามสุตร. "การยอมรับบทบาทขยายของพยาบาลสาธารณสุขเวชปฏิบัติ."
วารสารพยาบาล 29 (กรกฎาคม 2523): 139-144.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กองรายงานสถิติ สำนักนายกรัฐมนตรี. วารสารสถิติ
22 (มีนาคม 2517): 8-9.

_____. วารสารสถิติ. 25-26 (ธันวาคม 2522): 8-9.

สุพร เกิดสว่าง. "สมองหญิงหรือสมองชายใคร เลิศกว่ากัน." วารสารสุขภาพ
10 (มิถุนายน 2525): 55-64.

สุพัทธา เคชาติวงศ์ ณ อยุธยา. "จิตวิทยาของสตรี." วารสารสุขภาพ 10
(กุมภาพันธ์ 2525): 59-72.

สุพิศรา สุภาพ. "การศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว." วารสารสังคมศาสตร์ 19
(มีนาคม 2525): 69-73.

_____. "ครอบครัวกับการขัดเกลาทางสังคม." วารสารสังคมศาสตร์
17 (กรกฎาคม - กันยายน 2523): 51-66.

โอภาส ธรรมวานิช. "การเลือกคูครองในทัศนะของแพทย์." วารสารสุขภาพ
5 (พฤษภาคม 2521): 80-81.

เอกสาร งานวิจัยและอื่น ๆ

พรทิพย์ วัชรพันธุ์. "การศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงตั้งครรภ์." วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2524.

ละม้ายมาศ ศรีศักดิ์ และ จรรยา สุวรรณทัต. รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 ของ
สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก อิทธิพลของสังคมต่อ
พัฒนาการของเด็ก ที่ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี. พระนคร :
โรงพิมพ์กรุงสุภา, 2510.

สอิ่ง อภิบาลกุล. "พฤติกรรมการณ์ของผู้หญิงมารดา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

อรรณภา พูลศิลป์. "ความคิดเห็นของบิดามารดาต่อการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

Books

Bethea, Doris C. Introduction Maternity Nursing. Philadel-
phia: Lippincott Co., 1968.

- Bond, Mary Lou and Lind, Anne Langston. "Pregnancy Maternal and Fetal Perspective." In Community Mental Health Nursing in Ecological Perspective, pp. 33-39. Edited by Lancaster, Jeanette. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1980.
- Cropley, Catherine. "Assesment of Mothering Behavior." In Family High Risk Parenting, pp. 14-15. Edited by Johnson Suzanne Hall. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1979.
- Doyle, McKachie. Psychology. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co., 1966.
- Fernald, Munn Fernald. Introduction to Psychology. New York: Company Boston, 1969.
- Jensen, Margaret Duncan. Maternity Care the Nurse & the Family. Saint Louis: Mosby Co., 1977.
- Kenner, Leo. "The Mental Hygine of Pregnancy and Child Birth." In Maternity Nursing, pp. 191-204. Editor by Elise Fitzpatrick. Philadelphia: Lippincott Co., 1960.
- Klaus, Marshall H. Maternal Infant Bonding. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1976.
- Lipkin, Gladys B. Parent-Child Nursing Psychosochial Aspects. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1978.

- Littlefield, Vivian. "Emotional Consideration for the Pregnant Family." In Maternity Nursing Today, pp. 388-425. Edited by Joy Princeton Clausen. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973
- Lum, Jean L. J. "Role Theory." In Childbearing a Nursing Perspective, pp. 47-25 Edited by Aml Clark and Dyame Affonso. Philadelphia: P.D. Davis Co., 1976.
- Macdonald, George. "Pregnancy the promis of Parenting." In Family Development, pp. 194-219. Edited by Evelyn Millis Duvall. Philadelphia: J.B. Lippincott Co., 1971.
- Malanize, Nancy. "Theory of Role Function." In Nursing: Concepts of Practice, pp. 245-263. Edited by Dorothea E. Orem. New York: McGraw-Hill Book Co., 1980
- Moore, Mary Lou and Ora, Strickland Davis. Realities in Childbearing. Philadelphia: Saunders Co., 1978.
- Munn, Norman L. Introduction to Psychology. Boston: Houghton Mifflin, 1962
- Nie, Norman H., et at Statistical Package for the social-Sciences 2d ed. New York: Mc.Graw-Hill Book Co, 1975
- Olds, Sally B. Obstetric Nursing. California: Addison-Weslry Publishing Co., 1980.
- Pritchard, Jack A. and Hellmann, Louis M. Williams, Obstetrics. New Delhi: Rakesh Press, 1976.

- Shereshefsky, Panline M. and Yarrow, Leon J. Psychological Aspects of a First Pregnancy and Early Postnatal Adaptation. New York: Raven Press Book, 1973.
- Thompson, Harlow McGaugh. Psychology. San Fransisco: Albion Publishing Co., 1971.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Co., 1971.
- Whittaker, James O. Introduction to Psychology. 2d ed. Philadelphia: W. B. Saunders Co., 1970.
- Woods, Nancy Fugate. "Human Sexuality and the Family." In Current Practice in Obstetric and Gynecologic Nursing, pp. 203-212. Saint Louis: C.V. Mosby Co., 1978.
- Young, Kimball and Mack, Raymond W. Sociology and Social Life. New York: American Book Co., 1965.

Articles

- Biggs, John. "Vomiting in Pregnancy : Cause and Management." Mother and Child No.1 (1976): 19-23.
- Bishop, Barbara. "A Guide to Assessing Parenting Capabilities." American Journal of Nursing 76 (November 1976): 1784-1787.
- Briggs, Eileen. "Transition to Parenthood." Maternal Child Nursing Journal 8 (Summer 1979): 69-83.

- Brown, Marie Scott and Hurlock, John T. "Mothering the Mother."
American Journal of Nursing 77 (March 1977): 439-441.
- Brown
Brown, Marie Scott; Meara, Carol O.; and Krowley, Susan.
"The Maternal-Child Nurse Practitioner." American
Journal of Nursing 75 (August 1975): 1298-1299.
- Brust, Helen V. "Adolescent Pregnancy." Journal of Nurse
Midwife (March - April 1976): 19-24.
- Clark, Ann L. "Labour and Birth: Expectation and Out Come."
Nursing Forum XIV, No.4 (1975): 413-429.
- Cranley, Mecca S. "Development of a Tool for Measurement of
Maternal Attachment During Pregnancy." Nursing
Research 30 (September - October 1981): 281-284.
- Hall, Anderson Lynne. "Effect of Teaching on Primiparas'
Perceptions of Their Newborn." Nursing Research
29 (September - October 1980): 317-321.
- Hott, Jacqueline Rose. "The Crisis of Expectant Fatherhood."
American Journal of Nursing 76 (September 1976):
1436-1442.
- Iffrig, Sister Mary Charitas. "Body Image in Pregnancy."
Nursing Clinics of North America 7 (December 1972):
631-639.
- Lancaster, Jeanett. "Coping Mechanism for the Working Mothers."
American Journal of Nursing 75 (November 1975): 1322-
1333.

- Lubic, Ruth Watson. "Developing Maternity Services Women Will Trust." American Journal of Nursing 75 (October 1975): 1085-1688.
- Mercer, Romona T. "A Theoretical Framework for Studying Factors that Impact on the Maternal Role." Nursing Research 30 (March - April 1981): 73-77.
- Perdue, Bobbie Jean; Horowitz, June Andrews; and Herz, Fredda. "Mothering." Nursing Clinics of North America 12 (September 1977): 491-501.
- Porter, Luz S.; and Dementh, Barbara R. "The Impace of Marital Adjustment on Pregnancy Acceptance." Maternal-Child Nursing Journal 8 (Summer 1979): 103-113.
- Richardson, Peggy. "Women's Perception of Their Important Dyadic Relationships During Pregnancy." Maternal-Child Nursing Journal 10 (Fall 1981): 159-174.
- Robischon, Paulet; and Scott Diane. "Role Theory and Its Application in Family Nursing." Nursing Out Look 17 (July 1969): 52-57.
- Rubin, Reva. "Attainment of the Maternal Role." Part I- Process. Nursing Research 16 (Summer 1967): 237-245.
- _____. "Attainment of the Maternal Role." Part II Models and Referrants. Nursing Research 16 (Fall 1967): 342-346.

Rubin, Reva. "Basic Maternal Behavior." Nursing Out Look.

9 (November 1961): 683-686.

_____. "Cognitive Style in Pregnancy." American Journal of Nursing 70 (March 1970): 502-508.

_____. "Maternity Nursing Stops Too Soon." American Journal of Nursing 75 (August 1975): 1298-1299.

Shannon-Babitz, Maureen. "Addressing the Needs of Fathers During Labour and Delivery." MCN 4 (November - December 1979): 378-382.

Shaw, Nancy R. "Teaching Young Mothers Their Role." Nursing Out Look 22 (November 1974)

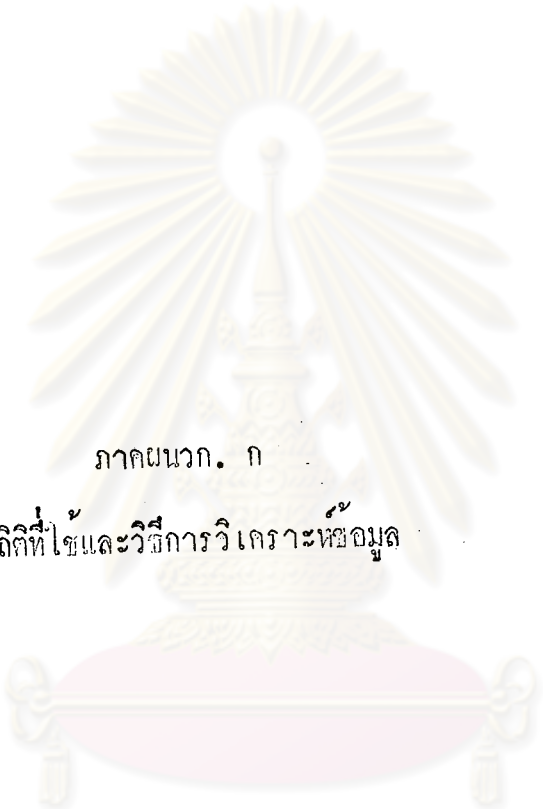
Snyder, Charlene; Eyres, Sandra J.; and Barnard, Kathryn. "New Finding About Mother's Antenatal Expectation and Their Relationship to Infant Development." MCN 4 (November - December 1979): 354-357.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก. ก

สถิติที่ใช้และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม
สำหรับแบบสอบถามตามการรับรู้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

n จำนวนข้อสอบ

s_i^2 ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

N จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$$s_x^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2$$

$$= \frac{659343}{20} - \left(\frac{3613}{20} \right)^2$$

$$= 332.728$$

$$s_i^2 = \frac{\sum x_i^2}{N} - \left(\frac{\sum x_i}{N} \right)^2$$

$$\sum s_i^2 = 72.15$$

$$\alpha = \frac{50}{50-1} \left(1 - \frac{72.15}{332.728} \right)$$

$$= 0.80$$

เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์ต่างกัน

อายุครรภ์ในระยะที่ 1

อายุครรภ์ในระยะที่ 2

อายุครรภ์ในระยะที่ 3

$$n = 33$$

$$n = 72$$

$$n = 75$$

$$x_1 = 5529$$

$$x_2 = 12931$$

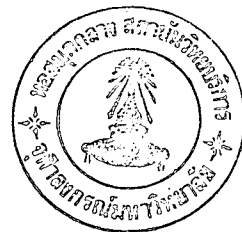
$$x_3 = 13416$$

$$x_1^2 = 943705$$

$$x_2^2 = 2358427$$

$$x_3^2 = 2440452$$

$$\begin{aligned} \text{Correction term} &= \frac{(\sum X)^2}{N} = \frac{(X_1 + X_2 + X_3)^2}{n_1 + n_2 + n_3} \\ &= \frac{(5529 + 12931 + 13416)^2}{33 + 72 + 75} \\ &= 5644885.422 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{SSt} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= (943705 + 2358427 + 2440452) - 5644885.422 \end{aligned}$$

$$\text{SSt} = 97698.578$$

$$\begin{aligned} \text{SSb} &= \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} + \dots + \frac{(\sum X_k)^2}{n_k} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= \frac{(5529)^2}{33} + \frac{(12931)^2}{72} + \frac{(13419)^2}{75} - 5644885.422 \end{aligned}$$

$$\text{SSb} = 3699.158$$

$$\begin{aligned} \text{SSw} &= \text{SSt} - \text{SSb} \\ &= 97698.578 - 3699.158 \end{aligned}$$

$$\text{SSw} = 93999.42$$

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (SSb)	3699.158	2	1849.579	3.48*
ภายในกลุ่ม (SSw)	93999.42	177	531.0702	
รวมทั้งหมด (SSt)	97698.578	179		

*P .05

วิธีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวน
ควยวิธีของ Newman - Keuls test มีขั้นตอนดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์
2523 : 122-125)

1. นำค่าเฉลี่ยที่ต้องการทดสอบความแตกต่างมาเรียงลำดับ จากค่ามาก
ไปน้อย

2. หาค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่

3. เปิดตาราง Studentized range เพื่อค่า q ที่ $df = N-k$
จำนวนที่ตรงกับค่า " r " บนหัวตาราง ซึ่งค่า " r " นี้เป็นความห่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยคู่ที่ต้องการทดสอบบวกด้วย 1

เปิดตาราง Studentized range ที่ $df = N-k$

$$df = 180 - 3 = 177$$

$$r = 2, q_{.05} = 2.77$$

$$r = 3, q_{.05} = 3.31$$

4. หาค่าตัวกลางฮาร์โมนิค (Harmonic Mean)

$$\begin{aligned} \bar{N} &= \frac{3}{\frac{1}{33} + \frac{1}{72} + \frac{1}{75}} \\ &= 52.17 \end{aligned}$$

5. คำนวณค่า

$$\begin{aligned} \sqrt{MS_{w/n}} &= \sqrt{\frac{531.07}{52.17}} \\ &= 3.19 \end{aligned}$$

6. คำนวณค่า

$$\begin{aligned} q \sqrt{MS_{w/n}} &= 2.77 \times 3.19 = 8.84 \quad (r = 2) \\ &= 3.31 \times 3.19 = 10.56 \quad (r = 3) \end{aligned}$$

7. นำเสนอผลการทดสอบในรูปตารางต่อไปนี้คือ

อายุครรรภ์	ระยะที่ 1 $\bar{X}_1 = 167.55$	ระยะที่ 3 $\bar{X}_3 = 178.88$	ระยะที่ 2 $\bar{X}_2 = 179.60$
\bar{X} ระยะที่ 1 (167.55)	-	11.33 *	12.05 *
\bar{X} ระยะที่ 3 (178.88)	-	-	0.72
\bar{X} ระยะที่ 2 (179.60)	-	-	-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two ways analysis of variance) ชนิดการทดลองแบบ 3 x 3 แฟกเตอร์เรียง เนื่องจากจำนวนตัวแทนในแต่ละ cell ไม่เท่ากัน ด้วยวิธี Classic Experimental Approach โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS เพื่อทดสอบว่าหญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีและต่ำกว่า, อายุ 21-30 ปี, อายุ 31 ปีและสูงกว่า ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่

จำนวนหญิงมีครรภ์ในแต่ละระดับการศึกษาใน 3 กลุ่มอายุ

	b_1	b_2	b_3	q
a_1	n_{11}	n_{12}	n_{13}	
a_2	n_{21}			
a_3	n_{31}			
\vdots				
p				n_{pq}

a_1, a_2, a_3 คือหญิงมีครรภ์กลุ่มอายุ 20 ปีและต่ำกว่า, อายุ 21-30 ปี และกลุ่มอายุ 31 ปีและสูงกว่า ตามลำดับ

b_1, b_2, b_3 คือหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ตามลำดับ

p คือตัวเลขแสดงจำนวน row

q คือจำนวนตัวเลขแสดงจำนวน column

ตารางแสดง Cell frequencies

การศึกษา (B)

อายุ (A)	ประถม	มัธยม	อุดม	รวม
20 ปีและต่ำกว่า	$n_{11} = 24$	$n_{12} = 33$	$n_{13} = 2$	$n_1 = 59$
21-30 ปี	$n_{21} = 19$	$n_{22} = 19$	$n_{23} = 22$	$n_2 = 60$
31 ปีและสูงกว่า	$n_{31} = 33$	$n_{32} = 7$	$n_{33} = 21$	$n_3 = 61$
รวม	$n_1 = 76$	$n_2 = 59$	$n_3 = 45$	$n = 180$

ตารางแสดงผลรวมและค่าเฉลี่ยของแต่ละ cell

การศึกษา (B)

อายุ (A)	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
20 ปีและต่ำกว่า	$X = 3869$ $\bar{X} = 161.21$ SD = 19.28	$X = 5685$ $\bar{X} = 172.27$ SD = 20.15	$X = 358$ $\bar{X} = 179.00$ SD = 14.14	$X = 9912$ $\bar{X} = 168$ SD = 20.22
21-30 ปี	$X = 3279$ $\bar{X} = 172.57$ SD = 20.88	$X = 3457$ $\bar{X} = 181.95$ SD = 22.18	$X = 4324$ $\bar{X} = 196.54$ SD = 25.58	$X = 11060$ $\bar{X} = 184.33$ SD = 24.86
31 ปีและสูงกว่า	$X = 5642$ $\bar{X} = 170.97$ SD = 20.69	$X = 1239$ $\bar{X} = 177$ SD = 11.62	$X = 4024$ $\bar{X} = 191.62$ SD = 21.36	$X = 1090$ $\bar{X} = 178.84$ SD = 22.03
รวม	$X = 12790$ $\bar{X} = 168.29$ SD = 20.62	$X = 10381$ $\bar{X} = 175.95$ SD = 20.26	$X = 8706$ $\bar{X} = 193.47$ SD = 23.24	$X = 31877$ $\bar{X} = 177.09$ SD = 23.34

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source of Variation	SS	df	MS	F
Main Effect				
$A_{\text{adj. for B}}$ (อายุ)	$SS_{A\text{adj}}$	$p-1$	$\frac{SS_{A\text{adj}}}{p-1}$	$\frac{MS_A}{MS_{\text{error}}}$
$B_{\text{adj. for A}}$ (ระดับการศึกษา)	$SS_{B\text{adj}}$	$q-1$	$\frac{SS_{B\text{adj}}}{q-1}$	$\frac{MS_B}{MS_{\text{error}}}$
$AB_{\text{adj. for A and B}}$ (ปฏิสัมพันธ์)	$SS_{AB\text{adj}}$	$(p-1)(q-1)$	$\frac{SS_{AB\text{adj}}}{(p-1)(q-1)}$	$\frac{MS_{AB}}{MS_{\text{error}}}$
Residual	SS_{residual}		$\frac{SS_{\text{residual}}}{n - pq}$	

เมื่อ

$$SS_{A\text{adj}} = \text{SS due to A adjust B}$$

$$SS_{B\text{adj}} = \text{SS due to B adjust A}$$

$$SS_{AB\text{adj}} = \text{Sum of square due to the interaction effect}$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ สุทิน	หมอกเรือกงโต
อาจารย์ ศาคร	ทองวัช
อาจารย์ นิยดา	สวัสดิวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี	อัทธเสวี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงนอย	สาครรัตนกุล
ดร. กอบกุล	พันธ์เจริญวรกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิกขณา	อิมศุณย์
อาจารย์ จุฬารัตน์	สมรูป
อาจารย์ สุวิรัตน์	กัญญธรรม
อาจารย์ สุวีย์	เจริญภาสัณ
อาจารย์ อารีย์	เศรฐฐชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว มณีรัตน์ ภาคชูป นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาค
วิทยาศาสตร์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของ
หญิงมีครรภ์" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบความ
ตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อ
เรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
ของแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

เลขที่แบบสัมภาษณ์

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

1 - 3

ตอนที่ 1

คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงกับความเป็นจริงลงใน ทางขวามือของข้อความตัวอย่าง

1. ท่านเพศ

1. ชาย

2. หญิง

1. ขณะนี้ท่านอายุ

1. 20 ปีและต่ำกว่า

2. 21 - 30 ปี

3. 31 ปีขึ้นไป

2. ท่านมีอายุครรภ์

1. 1 - 13 สัปดาห์

3. 28 - 40 สัปดาห์

2. 14 - 27 สัปดาห์

3. ท่านจบการศึกษาในระดับ

1. ประถมศึกษา

2. มัธยมศึกษา

3. อุดมศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีอาชีพ

1. ราชการ รัฐวิสาหกิจ

2. แม่บ้าน

3. ค้าขาย

4. รับจ้าง

5. เกษตรกรรม

6. อื่น ๆ

4

5

6

7

จงแสดงความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยเขียนตัวเลขแทนความเห็นลงในช่อง ทางขวามือ

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

ซึ่งตัวเลขแสดงควมหมายมีดังนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
1	ไม่เห็นควย
2	เห็นควยเล็กน้อย
3	เห็นควยพอประมาณ
4	เห็นควยค่อนข้างมาก
5	เห็นควยมากที่สุด

ตัวอย่างเช่น

ท่านภูมิใจกับการตั้งครรภครั้งนี้

3

หมวดที่ 1 ด้านการดูแลตนเองและทารกในครรภ์

- 1. ในระยะตั้งครรภท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ 14
- 2. ท่านรู้จักระวังรักษาสุขภาพของท่านในระหว่างตั้งครรภ เช่น พักผ่อนให้เพียงพอ ไม่ซื้อยากินเอง เป็นต้น 15
- 3. คุณท่านมีอาการผิดปกติเกิดขึ้นในระหว่างตั้งครรภ เช่น มีน้ำเดิน มีเลือดออกทางช่องคลอด บวม ปวดศีรษะมาก ท่านสนใจที่จะปรึกษาคุณูร เช่น แพทย์ พยาบาล ศึกษครรภเสมอ 16
- 4. ท่านเชื่อว่าการมาฝากครรภและมารับการตรวจร่างกายจากแพทย์อย่างสม่ำเสมอจะทำให้ท่านและบุตรปลอดภัย 17
- 5. ในระยะตั้งครรภท่านชอบรับประทานอาหารประเภทเครื่องคองหรืออาหารรสจัดตามปกติ 18
- 6. ท่านชอบรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ ไข่ นม และผักในระหว่างตั้งครรภ 19
- 7. ท่านสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับจากหน่วยฝากครรภ 20

จงแสดงความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยเขียนตัวเลขแทนความเห็นลงในช่อง ทางขวามือของข้อความ

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายมีดังนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
1	ไม่เห็นควย
2	เห็นควยเล็กน้อย
3	เห็นควยพอประมาณ
4	เห็นควยค่อนข้างมาก
5	เห็นควยมากที่สุด

ตัวอย่างเช่น

ท่านภูมิใจกับการตั้งครรรค์ครั้งนี้

3

หมวดที่ 2 ด้านส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| 1. ท่านและสามีคุยกันเสมอเกี่ยวกับบุตรในครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 21 |
| 2. สามีของท่านมีส่วนร่วมในการมาตรวจครรภ์และผลของการตรวจครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 22 |
| 3. ท่านและสามีขัดแย้งกันเรื่องบุตรในครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 23 |
| 4. ท่านและสามีร่วมกันวางแผนการเลี้ยงดูบุตร เช่น เรื่องการให้เงินวิธีการเลี้ยงดูตั้งแต่บุตรอยู่ในครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 24 |
| 5. การตั้งครรภ์ทำให้ท่านและสามีขัดแย้งกันในเรื่องเพศสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> | 25 |
| 6. เมื่อมีเรื่องกุกุมใจท่านและสามีมักจะปรึกษานักจิตวิทยาด้วยกัน | <input type="checkbox"/> | 26 |
| 7. เมื่อตั้งครรภ์สามีรักและเอาใจใส่ท่านน้อยลง | <input type="checkbox"/> | 27 |
| 8. มารดาของท่านนับได้ว่าเป็นที่ปรึกษาที่ดีโดยเฉพาะเรื่องบุตรในครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 28 |
| 9. ท่านเป็นที่รักของครอบครัวมากยิ่งขึ้นเมื่อตั้งครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 29 |
| 10. เมื่อตั้งครรภ์ความเป็นอยู่และความสัมพันธ์ในครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดี | <input type="checkbox"/> | 30 |
| 11. ทุกคนในครอบครัวแสดงความยินดีที่ท่านจะมีบุตร | <input type="checkbox"/> | 31 |
| 12. ท่านมั่นใจในการสมาคมกับผู้อื่นได้ดีขึ้นเมื่อตั้งครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 32 |

จงแสดงความเห็นของท่านให้ตรงกับความจริงมากที่สุด
โดยเขียนตัวเลขแทนความเห็นลงใน ทางขวามือของข้อความ
ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
1	ไม่เห็นควย
2	เห็นควยเล็กน้อย
3	เห็นควยพอประมาณ
4	เห็นควยค่อนข้างมาก
5	เห็นควยมากที่สุด



หมวดที่ 3 งานพัฒนาสร้างและแสดงออกถึงความรักความผูกพันต่อบุตร
ในครรภ์

1. ท่านคิดว่าท่านคงเป็นสุขมากถ้าบุตรในครรภ์คืน 33
2. ท่านสามารถวาดภาพรูปร่าง ลักษณะของบุตรในครรภ์ได้ว่าเหมือนใคร 34
3. ท่านคิดว่า การคืนของเด็กในครรภ์จะรบกวนเวลาพักผ่อนของท่าน 35
4. ท่านมักฝันร้ายเกี่ยวกับตัวท่านและบุตรในครรภ์เสมอ 36
5. ท่านคิดว่าบุตรในครรภ์ของท่านนั้นต้องแข็งแรง 37
6. ท่านรู้สึกรักกับบุตรของท่านแม้ยังไม่เห็นหน้า 38
7. ในความคิดของท่านบุตรในครรภ์ก็คือคน ๆ หนึ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตท่าน 39
8. ท่านรักและนึกถึงตนเองมากกว่าบุตรในครรภ์ 40
9. การมีบุตรก่อให้เกิดการระมากกว่าเป็นเรื่องที่น่ายินดี 41
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจไม่ว่าบุตรของท่านจะเป็นเพศชายหรือหญิง 42
11. ท่านคิดตั้งชื่อบุตรของท่านไวล่วงหน้าบ่อยครั้ง 43
12. ท่านคิดว่าผู้เป็นแม่ควรเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อลูก 44
13. ท่านรู้สึกภูมิใจที่สามารถมีบุตรและช่วยให้ชีวิตครอบครัวสมบูรณ์ขึ้น 45

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

จงแสดงความเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
 โดยเขียนตัวเลขแทนความเห็นลงในช่อง ทางขวามือของข้อความ
 ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
1	ไม่เห็นควย
2	เห็นควยเล็กน้อย
3	เห็นควยพอประมาณ
4	เห็นควยค่อนข้างมาก
5	เห็นควยมากที่สุด

ตัวอย่างเช่น

ท่านภูมิใจกับการตั้งครรภ์ครั้งนี้

3

หมวดที่ 4 ด้านการจัดระบบเศรษฐกิจภายในบ้าน การพัฒนารูปแบบ
 การดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัวใหม่ และการเตรียมตัว
 ในเรื่องการเลี้ยงดู

- | | | |
|--|--------------------------|----|
| 1. ครอบครัวของท่านได้เก็บเงินสะสมไว้ล่วงหน้าจำนวนหนึ่ง
เพียงพอสำหรับบุตรที่จะคลอดออกมา | <input type="checkbox"/> | 46 |
| 2. ท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการที่จะเตรียมสถานที่
เครื่องใช้สำหรับบุตรตั้งแต่อยู่ในครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 47 |
| 3. ท่านคิดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่สมาชิกในครอบครัวจะแบ่งหน้าที่
เรื่องงานบ้านและการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่อยู่ในระยะตั้งครรภ์ | <input type="checkbox"/> | 48 |
| 4. ท่านชอบเลี้ยงเด็ก | <input type="checkbox"/> | 49 |
| 5. ท่านรู้สึกรำคาญต่อเสียงร้องไห้ของเด็ก | <input type="checkbox"/> | 50 |
| 6. ท่านมีความรู้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับการดูแลเด็ก | <input type="checkbox"/> | 51 |
| 7. ท่านรู้สึกขยะแขยงถ้าต้องทำความสะอาดเด็กหลังจากเด็ก
ถ่ายอุจจาระ | <input type="checkbox"/> | 52 |
| 8. ท่านรู้สึกกลัวถ้าจะให้เลี้ยงเด็กคนเดียว | <input type="checkbox"/> | 53 |
| 9. ท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงเด็ก | <input type="checkbox"/> | 54 |
| 10. ท่านมั่นใจว่าท่านกล่ามเด็กเล็ก ๆ | <input type="checkbox"/> | 55 |

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

จงแสดงความเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
 โดยเขียนตัวเลขแทนความเห็นลงในช่อง ทางขวามือของข้อความ
 ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายมีดังนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
1	ไม่เห็นควย
2	เห็นควยเล็กน้อย
3	เห็นควยพอประมาณ
4	เห็นควยค่อนข้างมาก
5	เห็นควยมากที่สุด

ตัวอย่างเช่น

ท่านภูมิใจกับการตั้งครรภ์ครั้งนี้

11. ท่านคิดว่าจะให้บุตรควยนมตัวเองให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้	<input type="checkbox"/>	56
12. ในความคิดเห็นของท่าน แม่ที่มีอารมณ์อ่อนหวานและสม่ำเสมอ ตลอดทุกตลอดทั้งวันนั้นหาได้ยาก	<input type="checkbox"/>	57
13. ในการเลี้ยงบุตร ท่านเชื่อว่าการอุ้มและสับตามุตรจะเป็นการ ถ่ายทอดความรู้สึกจากมารดาไปสู่บุตรได้	<input type="checkbox"/>	58
14. ในการเลี้ยงดูเด็กในขวบปีแรก ท่านคิดว่าคนเลี้ยงจำเป็นต้อง พูดกับเด็ก ถึงแมเด็กจะไม่รู้เรื่องก็ตาม	<input type="checkbox"/>	59
15. ในการเลี้ยงบุตร ถ้าบุตรของท่านร้องไห้เนื่องจากอารมณ์เสีย ท่านคิดว่าควรจะให้ปลอบโยนอยู่ตามลำพัง และไม่ถือว่าเป็นเรื่อง สำคัญจะดีที่สุด	<input type="checkbox"/>	60
16. ถ้าท่านต้องดูแลบุตรเกือบตลอดทั้งวัน จะทำให้ท่านรู้สึกเบื่อ เหมือนขาดอิสรภาพ	<input type="checkbox"/>	61
17. ท่านคิดว่าผู้เป็นแม่ควรฝึกหัดให้เด็กนั่งกระโถนให้เร็วที่สุด	<input type="checkbox"/>	62
18. ท่านคิดว่าท่านจะเป็นแม่ที่ดีได้	<input type="checkbox"/>	63

ประวัติผู้เขียน

นางสาว มณีรัตน์ ภาคชูป สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) และนุศุขครรภ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2520 รับราชการในตำแหน่งพยาบาลประจำการโรงพยาบาลนนทบุรี เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลประจำการ ระดับ 4 โรงพยาบาลนนทบุรี



ศูนย์วิทยพัทพยาบาลกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย