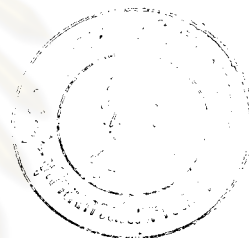


การร่างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

~~ศูนย์เอกสารประเทศไทย~~

~~THAILAND INFORMATION CENTER~~

นางทรงศรี เนียวกุล



002734

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของกรศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I 15737331

CONSTRUCTION OF A SOCIAL STUDIES PROGRAMMED LESSON ON  
"ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES"  
FOR PRATHOM SUKSA FIVE



Mrs. Songsri Neovakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*รศ.ดร.กน.*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*วิมล อมรรังสรรค์* ..... ประธานกรรมการ

*ปรีดี นรเศรษฐ์* ..... กรรมการ

*ชลลดา นนทวัฒน์* ..... กรรมการ

*ปรีดี อมรรังสรรค์* ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยาวารี ธีระจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาเรื่อง "การเลือกตั้ง  
ผู้แทนราษฎร" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

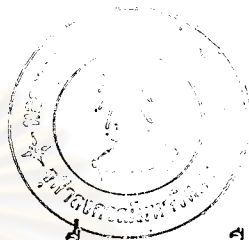
ชื่อ

นางทรงศรี เนียวกุล แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาเรื่อง "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร"  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน 90/90  
(The 90/90 Standard)

การดำเนินการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาเรื่อง "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร" นี้  
ประกอบด้วยกรอบจำนวน 372 กรอบ ตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ของโรงเรียนสวนอนันต์ ชนบุรี จำนวน 100 คน ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิด  
เส้นตรง โดยยึดจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเป็นหลัก และสร้างแบบสอบจำนวน 50 ข้อ เป็น  
แบบสอบที่มีความเที่ยง 0.85 เพื่อใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน  
แบบโปรแกรม แล้วนำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปทดลอง โดยทำการทดลอง 3 ชั้น  
คือ ทดลองชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน และทดลองภาคสนาม 100 คน

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษาเรื่อง "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร" มี  
ประสิทธิภาพ 98.80/90.50 หมายความว่า นักเรียนโดยเฉลี่ยเรียนบทเรียนได้สูงกว่า  
มาตรฐานที่กำหนด และทำแบบสอบหลังบทเรียนได้พอกับมาตรฐานที่กั้งไว้ และเมื่อนักเรียน  
เรียนบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร" แล้วนักเรียนมีพัฒนาการใน  
การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่า นักเรียนเรียนบทเรียน  
แบบโปรแกรมนี้อแล้วมีความรู้เพิ่มขึ้น

Thesis Title            Construction of a Social Studies Programmed  
Lesson on "Election of Members of the House of  
Representatives" for Prathom Suksa Five

Name                     Mrs. Songsri Neovakul  
Department of Elementary Education

Academic Year         1975

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a Programmed Lesson on "Election of Members of the House of Representatives" for Prathom Suksa Five and to find out the effectiveness of this Programmed Lesson on the 90/90 standard.

The Social Studies Programmed Lesson "Election of Members of the House of Representatives" for Prathom Suksa Five, consisted of 372 frames and fifty test items. The samples for the experiment were hundred students in Prathom Suksa Four of Suan Anun School, Dhonburi.

The effectiveness of the Programmed Lesson on "Election of Members of the House of Representatives" is 98.80/90.5. This means that the students average score is 98.80 percent on answering the questions in Programmed Lesson and the average score of the post test is 90.5 percent. The effectiveness of this Programmed Lesson is higher than the 90/90 standard. Then the arithmetic means ( $\bar{X}$ ) of the pre-test and the post-test is significantly different at the level of .01. This shows that the Programmed Lesson has improved the knowledge of the students.

## กิจกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม วิชาสังคมศึกษา เรื่อง "การ  
 เลือกกู้ผู้แทนราษฎร" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า สำเร็จลงด้วยดี เพราะ ศาสตราจารย์  
 สุ่มน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ ดร. อูมา สุนทรมาน กรุณาได้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่อง  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร กรุณาให้คำปรึกษาและแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการ  
 สร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ตลอดจนแนะนำขบวนการดำเนินการวิจัยทั้งหมดอย่างใกล้ชิด  
 รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาคำานสถิติได้กรุณาแนะนำ และตรวจ  
 วิธีดำเนินการวิจัยกับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ทั้งฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ  
 และคณะครูโรงเรียนสวนอนันต์ ได้ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี  
 ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบุคคลดังกล่าว จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

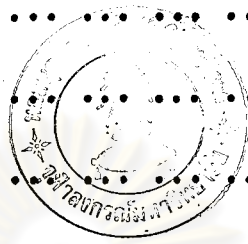
ทรงศรี เนี่ยวกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	10
ความจำกัด .....	10
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
2. การศึกษาเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	15
ประวัติต้นกำเนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	18
ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	20
หลักการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	21
ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	23
การตั้งจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	27



เทคนิคการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม...	29
ประโยชน์ของบทเรียนแบบโปรแกรม	31
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	40
การเลือกบทเรียนเพื่อนำมาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม...	40
การเลือกชนิดของโปรแกรม...	41
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	41
สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
แผนภูมิของเนื้อหา	47
ความมุ่งหมายทั่วไปและความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	48
บทเรียนแบบโปรแกรม...	51
แบบสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	140
การปรับปรุงแก้ไขบทเรียนแบบโปรแกรม	153
4. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	162
วิธีดำเนินการวิจัย	162
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	164
การอภิปรายผลการวิจัย	165
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	167
สรุปผลการวิจัย	167
ขอเสนอแนะในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	168
ขอเสนอแนะสำหรับครู...	168
ขอเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป	169
ขอเสนอแนะทั่วไป	169



บทบรรณานุกรม ... .. .	171
ภาคผนวก ... .. .	177
ประวัติการศึกษา... .. .	198



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย