

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคกลาง



นายมนู กลิ่นจันทร์

002940

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำถามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

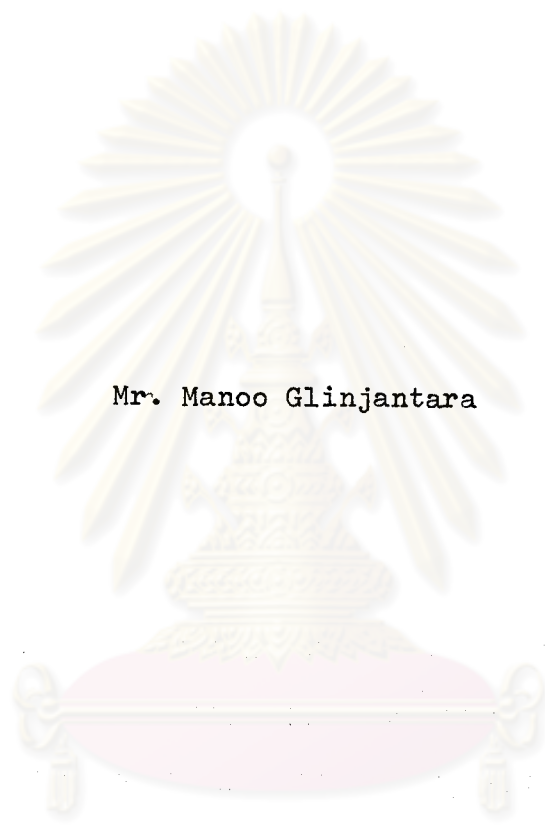
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

i 16987251

DISTRICTS EDUCATION OFFICERS' OPINIONS CONCERNING THE ACADEMIC
PERFORMANCE IN THE CHANGWAT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION ELEMENTARY SCHOOL IN CENTRAL REGION



Mr. Manoo Glinjantara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อาเภอที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ภาคกลาง
โดย นายมนู กลิ่นจันทร์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Zirachay Yuma คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

ศ. ธีรณีภา กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ธีรณีภา คุปรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้าน
วิชาการในโรงเรียนสังกัดกองการบริหรส่วนจังหวัด
ภาคกลาง

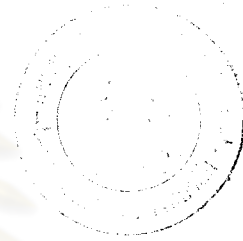
ชื่อนิสิต นายมนู กลิ่นจันทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษ

ปีการศึกษา 2521

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอในโรงเรียนสังกัดกองการบริหรส่วนจังหวัด
2. เพื่อศึกษาอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ศึกษาธิการอำเภอที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาคกลาง จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอาศัยหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จากหนังสือ เอกสาร และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดกองการบริหรส่วนจังหวัด รวม 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนการศึกษา ด้านการประสานงาน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านเกี่ยวกับหลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน

ตารางสอน การวัดผลการศึกษา และงานเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน ห้องสมุด โดยส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 175 ฉบับ และได้รับคืนจำนวน 162 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 92.57 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละข้อและในแต่ละคาน

สรุปผลการวิจัย

1. ศึกษาธิการอำเภอได้ปฏิบัติงานคานการวางแผนการศึกษา คานเกี่ยวกับหลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน การวัดผลการศึกษา และงานเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน ห้องสมุด อยู่ในเกณฑ์มากตามลำดับ การปฏิบัติงานคานการประสานงาน และการนิเทศการศึกษาอันเป็นสิ่งสำคัญของการปฏิบัติงานคานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอได้มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย และไม่ได้รับผลดี
2. การปฏิบัติงานคานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดของศึกษาธิการอำเภอยังไม่ไ้ผลดี เพราะขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริงจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่กำหนดไว้
3. ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานคานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดของศึกษาธิการอำเภอไม่ไ้ผลดีคือ การขาดบุคลากร การขาดงบประมาณ ขาดยานพาหนะ แบบเรียนและอุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ ครูไม่ทำบันทึกการสอน การคมนาคมไม่สะดวกไม่ปลอดภัย ขาดเอกภาพในการบริหาร การร่วมมือประสานงานมีน้อย ไม่มีการวางโครงการนิเทศการศึกษาร่วมกัน ขาดการติดตามผล และการวางแผนแนวทางในการปฏิบัติงานคานวิชาการไม่ชัดเจน

Thesis Title : Districts Education Officers' Opinions
Concerning the Academic Performance in
the Changwat Administrative Organization
Elementary School in Central Region.
Name : Mr. Manoo Glinjantara
Thesis Advisor : Assistant Professor Valairat Boonswasdi
Department : Educational Administration
Academic Year : 1978

ABSTRACT

Objectives of the Research :

1. To study the academic performance of Districts Education Officers in the Changwat Administrative Organization Elementary School.
2. To study the obstacles and problems in performing academic role of the Districts Education Officers.

Research Procedures :

The population used in this research included 175 Districts Education Officers in the Central Region. Questionnaires constructed to suit the purpose of this research were based on the principles and theories of academic administration

9

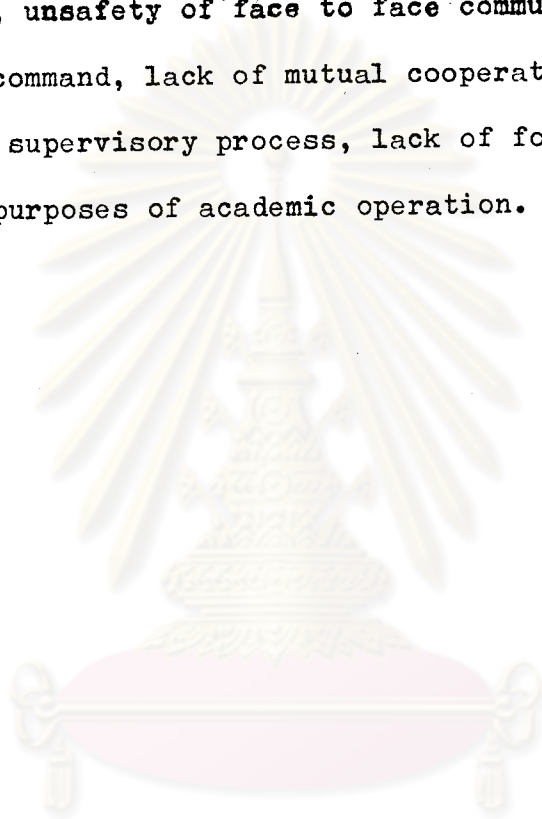
selected from text books, official documents and relevant research reports. The Questionnaires were divided into five administrative area tasks : educational planning, coordination, educational supervision, curriculum, text books, course syllabus, teaching schedule, evaluation, teaching aids and school libraries. The data were distributed to all District Education Officers stated above and 162 copies were returned or 92.57 percent. Data were analysed and reported in terms of percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Findings :

1. The research found that District Education Officers had performed their function in educational planning, curriculum, text books, course syllabus, teaching schedule, evaluation, teaching aids and school libraries at the good level respectively. In working with the Changwad Administrative Organization Elementary School, District Education Officers performed the coordinating and supervisory functions at the poor and insufficient level.

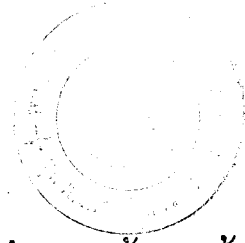
2. District Education Officers were not successful in academic administration because those, who were responsible for changwad education, and the administrators of the Changwad Administrative Organization did not perform their duties according to the rules, regulations, and assumptions they had made.

3. Problems and obstacles **that** caused inefficiency in carrying out the school tasks came from lack of personnel, annual budget, transportation, texts and instructional equipment to be distributed free of charge to all schools in the district, unsafety of face to face communication, lack of unity of command, lack of mutual cooperation, uncertain direction of supervisory process, lack of follow-up programs, and unclear purposes of academic operation.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษา ชี้แจงแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอที่กรุณาช่วยปรับปรุงแบบสอบถามแก่ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาคร ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และตรวจทานแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ อาจารย์เสมอ นาคพงษ์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คุณสมพร สมพลวัฒนา ที่ได้ช่วยเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามแก่ผู้วิจัย ศึกษาธิการอำเภอในภาคกลางที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน และคุณสมบัติ กลิ่นจันทร์ ที่ได้เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งน้ำใจไมตรีที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้น จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

มนู กลิ่นจันทร์

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑๐
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
รายการตารางประกอบ	๑๒
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อจำกัดของการวิจัย	11
คำจำกัดความ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	13
วิธีดำเนินการวิจัย	13
ลำดับขั้นในการเสนอขอมูล	14
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	15
ความเป็นมาของศึกษาศึกษาอำเภอบึงสามพัน	15
งานในหน้าที่ศึกษาศึกษาอำเภอบึงสามพัน	20
ขอบเขตการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาศึกษาอำเภอบึงสามพัน	25
- การวางแผนการศึกษา	34
- การประสานงาน	42
- การนิเทศการศึกษา	52
- หลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน การวัดผล 61	
- อุปกรณ์การสอน	88
- หอสมุด	92



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	96
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	96
ประชากร	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
การสร้างแบบสอบถาม	101
การทดลองแบบสอบถาม	101
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	117
- การวางแผนการศึกษา	117
- การประสานงาน	125
- การนิเทศการศึกษา	133
- หลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน และ การวัดผล	142
- อุปกรณ์การสอนและห้องสมุด	157
- แสดงลำดับการปฏิบัติงานคานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ	164
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานคานวิชาการ	167

บทที่

	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	180
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	180
- วิธีดำเนินการวิจัย	180
- สรุปผลการวิจัย	181
- อภิปรายและขอเสนอแนะ	187
- ขอเสนอแนะการวิจัยในอนาคต	198
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	209
ประวัติผู้เขียน	229



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของศึกษานิเทศกรอำเภอ	110
2	แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลของสำนักงานศึกษานิเทศกรอำเภอ	113
3	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศกรอำเภอที่มีต่อการวางแผนการศึกษา	118
4	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศกรอำเภอที่มีต่อการประสานงาน	126
5	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศกรอำเภอที่มีต่อการนิเทศการศึกษา	134
6	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศกรอำเภอที่มีต่อหลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน และการวัดผล	143
7	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศกรอำเภอที่มีต่ออุปกรณ์การสอนและห้องสมุด	158
8	ลำดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดภาคกลาง ของศึกษานิเทศกรอำเภอ	165

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย