

บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

จ่างง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2504.

พิศเพากยพิทยาเขต, กุณฉูฉิ่ง. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย,
2519.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : แสงทองการพิมพ์, 2515.

สุมิตร กุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.

...... "บทบาทของอาจารย์ในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร." ใน คู่มืออาจารย์
งานการ เรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อัสนีย์ เสาวภาส. "การศึกษาพยาบาลต่อเนื่องในประเทศไทย." ใน วารสารพยาบาล,
ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (เมษายน, 2521), หน้า 479-490.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2520.

วิทยานิพนธ์

กฤษณา สยามเนตร. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับหลักสูตร
คณิตศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- จินตนา โมกษะเวส. "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาล
รามาลิเบต์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ประคินันท์ อูปรมย์. "การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาในวิทยาลัยครู"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ฉัตรภา บรรพทกาญจน์. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิธรา กลายนาทร. "ปัญหาการ สอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียน
มัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ศศิธร สิงห์ระชาทิ. "การศึกษามลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถาน
ศึกษาเอกชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Bullough, Bonnie. "Influences on Role Expansion." in American
Journal of Nursing, 76 (September 1976), pp.1476-1478.

Rusmussen, Sandra. Technical Nursing. Philadelphia : F.A.
Davis Co., 1972.

Tanner, Daniel and Tanner Jourel. Curriculum development theory into practise. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1975.

Taba, Hilda. Curriculum Development : theory and Practice. New York : Harcourt Brace and World Inc., 1967.

Saylor, Galen J. and Alexander, William M. Planning Curriculum for Schools. New York : Holt, Rinhart and Winston, Inc., 1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางเพิ่มเติม

ตารางที่ 29 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ ทั้ง 2 สาขา
จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ก่อนเข้ารับการอบรม

ประเภทของผู้ป่วยที่เกี่ยวข้อง	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ผู้ป่วยเด็ก	65	22
ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก	-	68
ผู้ป่วย ICU	-	25
อื่น ๆ	2	48
รวม	67	163

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยประเภทที่ตรงกับสาขาที่เข้ารับการอบรม โดยในสาขากการพยาบาลกุมารฯ มีเพียง 2 คน ซึ่งไม่ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็ก ซึ่งได้แก่การปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยพิเศษรวม และก้รให้สุศึกษาทั่วไป ส่วนในสาขากการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ส่วนใหญ่ของผู้เข้ารับการอบรมก็ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ICU และหอผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก และในบางส่วนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยเด็ก ก็ล้วนเป็นผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคเกี่ยวกับหัวใจและทรวงอกทั้งสิ้น มีเพียงบางส่วนที่ปฏิบัติงาน นอกเหนือจากหน่วยงานนี้ ซึ่งได้แก่ หน่วยสุศึกษาหอผู้ป่วยพิเศษรวม ผู้ป่วยอายุรกรรม ผู้ป่วยศัลยกรรมพลาสติก ผู้ป่วยอุบัติเหตุ, ผู้ป่วยโรคกระดูก, ผู้ป่วยรังสีวินิจฉัย เป็นต้น

ตารางที่ 30 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา
จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในปัจจุบัน

ประเภทของผู้ป่วยที่เกี่ยวข้อง	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ผู้ป่วยเด็ก	59	21
ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก	-	74
ผู้ป่วย ICU	-	29
อื่น ๆ	6	38
รวม	65	162

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าภายหลังจากสำเร็จการอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมก็ยังคงปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ที่ตนได้รับการอบรมมาเป็นส่วนใหญ่ โดยในสาขาการพยาบาลกุมารฯ มีเพียง 6 คน ที่ปฏิบัติงานไม่ตรงตามสาขาวิชา ซึ่งได้แก่ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยอายุรกรรม งานหน่วยปัจจุบันพยาบาล งานคลังพัสดุการแพทย์ และแผนกสุขศึกษา ส่วนในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก พบว่า ภายหลังจากสำเร็จการอบรม ผู้สำเร็จการอบรมก็ยังคงปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก แต่ก็มีอยู่บ้างที่ปฏิบัติงานในหน่วยอื่น เช่น หน่วยผู้ป่วยอุบัติเหตุ หน่วยอายุรกรรม หน่วยสุขศึกษา หน่วยระบบทางเดินปัสสาวะ หน่วยศัลยกรรมทั่วไป เป็นต้น

และเมื่อสรุปผลจากตารางที่ 29 และ 30 เพื่อผลการเปลี่ยนแปลงหน่วยการปฏิบัติงาน พบว่า มีอาการโอนย้ายหน่วยงานที่สังเกตได้คือ ในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ผู้ย้ายหน่วยงานภายหลังจากสำเร็จการอบรม :

จากหน่วยงานอื่น ๆ ไปสู่งาน ICU จำนวน 9 คน
 หน่วยงาน ICU ไปสู่งานอื่น ๆ จำนวน 5 คน
 จากหน่วยงานอื่น ๆ ไปสู่งานผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก จำนวน 11 คน
 จากหน่วยงานโรคหัวใจและทรวงอก ไปสู่งานอื่น ๆ จำนวน 5 คน

ตารางที่ 31 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ ทั้ง 2 สาขา
 จำนวนตามระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน

ระดับวุฒิ	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ต่ำกว่าประกาศนียบัตรพยาบาล	-	-
ประกาศนียบัตรพยาบาล (เทียบเท่าอนุ- ปริญญา)	44	74
อนุปริญญา	12	72
ปริญญาตรี	11	19
รวม	67	165

จากตารางที่ 31 แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาพยาบาลขั้นพื้นฐานระดับประกาศนียบัตร (เทียบเท่าอนุปริญญา) รองลงมาคือ ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีตามลำดับ โดยทั้ง 2 สาขาไม่มีสาขาใดที่ผู้เข้ารับการอบรม มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรพยาบาล (เทียบเท่าอนุปริญญา)

ตารางที่ 32 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ 2 สาขา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ระยะเวลาในการทำงาน) ก่อนเข้ารับการอบรม

ประสบการณ์ (ปี)	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
1-5 ปี	35	89
6-10 ปี	23	54
11-15 ปี	4	17
15 ปีขึ้นไป	5	5
รวม	67	165

จากตารางที่ 32 แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ 2 สาขา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี รองลงมาคือระหว่าง 6-10 ปี, 11-15 ปี และมากกว่า 15 ปี ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางทุกระดับ ทั้ง 2 สาขา
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ก่อนเข้ารับการอบรม

ตำแหน่งหน้าที่	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
พยาบาลประจำการ	41	109
หัวหน้าตึก	19	23
ครูพยาบาล	5	22
อื่น ๆ	2	6
รวม	67	160

จากตารางที่ 33 แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นพยาบาลประจำการ รองลงมาคือ หัวหน้าตึก,
ครูพยาบาล และอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ ผู้ตรวจการพยาบาล และเจ้าหน้าที่หน่วยสุซศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็น
ของท่าน

ก. ข้อมูลปัจจุบัน

1. สถานที่ทำงาน (โปรดระบุชื่อผู้ปฏิบัติงาน)
2. หน้าที่ของท่านเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยประเภท
 - ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

3. คุณวุฒิทางการพยาบาลก่อนเข้ารับการอบรม
- เริ่มปฏิบัติงานพยาบาลเมื่อ พ.ศ.
4. ท่านเข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง เมื่อ พ.ศ..... ในสาขา :
 - การพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก
 - การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
5. ตำแหน่งหน้าที่ทางการพยาบาลก่อนเข้ารับการอบรม
 - พยาบาลประจำการ หัวหน้าตึก
 - ครูพยาบาล อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. หน้าที่ของท่านก่อนเข้ารับการอบรมเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยประเภท
- ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. สาเหตุที่ท่านสมัครเข้ารับการอบรมเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มา
 - ต้องการพักผ่อนจากภาระงานประจำ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านคิดว่า ได้รับความรู้ ซึ่งเป็นประโยชน์จากการอบรมครั้งนี้หรือไม่
- โท่มาก ได้พอสมควร
 - ได้น้อย ไม่ได้เลย

ในกรณีที่ได้รับความรู้จากการอบรมน้อยหรือไม่ได้เลย เป็นเพราะ.....

- การวางหลักสูตรไม่ตรงกับจุดประสงค์ของท่าน
- เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับสิ่งที่ท่านเคยทราบมาแล้ว จึงไม่เกิดความรู้ใหม่
- อื่น ๆ โปรดระบุ

9. ท่านคิดว่า ได้ใช้ประโยชน์จากการอบรมครั้งนี้ในการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่
- ได้ใช้มาก ได้ใช้พอสมควร
 - ได้ใช้น้อย ไม่ได้ใช้เลย

ในกรณีที่ได้ใช้ประโยชน์จากการอบรมน้อยหรือไม่ได้ใช้เลย เป็นเพราะ.....

.....

10. โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ
-
-

แบบสอบถามส่วนที่ 2 : ประเมินการบริหารและการจัดดำเนินการหลักสูตร

ท่านคิดว่า คณะฯ และผู้บริหารหลักสูตรจัดเรื่องต่อไปนี้ได้เหมาะสมกับความต้องการของท่านเพียงไร กรุณาใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อความคิดเห็นลงในช่องเหตุผลและข้อเสนอแนะ

เรื่อง	เหมาะสม	พอใช้ได้	ต้องปรับปรุง	เหตุผลและข้อเสนอแนะ
1. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชากับระยะเวลาการอบรม (3 เดือน)				
2. การจัดการางเรียน				
3. ผู้สอน				
4. การจัดวิธีการสอน โดยทั่วไป				
5. การแนะแนวการเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาทางวิชาการ				
6. สถานที่เรียนภาคทฤษฎี				
7. สถานที่ฝึกปฏิบัติ				
8. การค้างแรม				
9. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน				
10. หอสมุด เช่น ปริมาณหนังสือ, บริการ, สถานที่ เป็นต้น				
11. การกำหนดช่วงเวลาการสอบ				
12. วิธีการประเมินผลการศึกษา				
13. การประชาสัมพันธ์ระหว่างการอบรม				
14. การส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในกลุ่มผู้เรียน				
15. สวัสดิการทั่วไปที่จัดให้ เช่น สถานที่พักผ่อนระหว่างชั่วโมงเรียน, สถานที่รับประทานอาหาร, หอน้ำ เป็นต้น				

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

แบบสอบถามส่วนที่ 3 : ประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

ท่านคิดว่า เนื้อหาวิชารวมทั้งจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่จัดอยู่ในหลักสูตร มีความเหมาะสมและมีประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของท่านเพียงไร โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อกักเห็น (ถ้ามี) ลงในช่อง เหตุผลและขอเสนอแนะ (โปรดพิจารณารายละเอียดของหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่แนบมาด้วยแบบสอบถามนี้ เพื่อขอทราบความจำเป็นเกี่ยวกับหลักสูตร ก่อนตัดสินใจตอบ)

หัวข้อเรื่อง (จำนวนชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมง			เนื้อหาวิชา			หมายเหตุ และขอเสนอแนะ
	เหมาะสม	มากไป	น้อยไป	เหมาะสม	เหมาะสมน้อย ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม ควรตัดทิ้ง	
หมายเหตุวิชา Pediatrics และ Pediatric Nursing 1. Present Concepts of the child care (2) 2. A child in hospital (5) 3. Pediatric history and physical examination (15) 4. Clinical laboratory diagnosis (3) 5. Nutritional status of a child and infection (5) 6. Pediatric drug therapy (7) 7. A child with infectious disease (16) 8. Infectious disease (65) 9. Care of the child with specific problems (6)							
หมายเหตุวิชา Common core course (24)							

ขอเสนอแนะและอื่น ๆ

.....

Course Outline (Pediatric Nursing)

Unit 1 Present Concepts of child care (2 hrs.)

Unit 2 A child in hospital (5 hrs.)

1. Modern Concepts in the care of hospitalized children
2. Identification of child problems and needs
3. Emotional disturbance of the child in hospital
4. The roles of nurses in child care
5. Care of the children with special problems during hospitalization
6. Patient-Nurse-Parent relationship
7. Play program in hospital

Unit 3 Pediatric history and physical examination (15 hrs.)

1. General consideration in taking history
2. History Outline
3. Physical examination

Unit 4 Clinical laboratory diagnosis (3 hrs.)

Unit 5 Nutritional status of a child and infection (5 hrs.)

1. Assessment nutritional status of a child
2. Nutritional disorders

Unit 6 Pediatric drug therapy (7 hrs.)

1. Drugs common used for a child with infectious disease
2. Fluid and electrolytes in newborn, infant and children
3. Nursing care of the child who received pediatric drug therapy including fluid and electrolyte replacement

Unit 7 A child with infectious disease (16 hrs.)

1. Introduction of infectious diseases
2. Principles of immunology
3. Preventive measurement immunization
4. Control of infectious diseases
5. Nurse's roles and responsibilities

Unit 8 Infectious diseases (65 hrs.)

1. Respiratory tract infection
2. Nursing care of the child with respiratory tract infection
3. Special lectures : Bl. gas analysis, Postural drainage

4. Infections of the digestive system
5. Nursing care of the child with infections of the digestive system
6. Infections involving CNS
7. Nursing care of the child with infections involving CNS
8. Cardiovascular infections
9. Nursing care of the child with cardiovascular infections
10. Urinary tract infections
11. Nursing care of the child with urinary tract infections
12. Skin infections
13. Nursing care of the child with skin infections
14. Wound infections
15. Nursing care of the child with wound infections
16. Skeleton infections and nursing care.
17. Ophthalmic infection
18. Otic infection
19. Nursing care of the child with ophthalmic and otic infections
20. Miscellaneous

Unit 9 Care of the child with specific problems such as fever, convulsion etc. (6 hrs.)

Common Core Courses (24 hrs)

1. Principle of working in group
2. Nature of man

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามส่วนที่ 3 : ประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตร (สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก)

ท่านคิดว่า เนื้อหาวิชารวมทั้งจำนวนชั่วโมงที่ไว้ในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่จัดอยู่ในหลักสูตร มีความเหมาะสม และมีประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของท่านเพียงไร โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อคิดเห็น (ถ้ามี) ลงในช่องเหตุผลและข้อเสนอแนะ (โปรดพิจารณารายละเอียดของหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่แนบมาด้วยท้ายแบบสอบถามนี้ เพื่อทบทวนความจำเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนตัดสินใจตอบ)

หัวข้อเรื่อง (จำนวนชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมง			เนื้อหาวิชา			เหตุผลและข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	มากเกินไป	น้อยไป	เหมาะสม	เหมาะสมน้อย ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม ควรตัดทิ้ง	
ทฤษฎี Medical theory 1. Introduction (8) 2. Medical investigation and diagnostic studies (6) 3. Pathophysiology and diseases of the heart (14) 4. Disease of lung (8) 5. Medical management of the cardiothoracic patient (6) 6. Cardiothoracic surgery (12)							
ทฤษฎี Cardiothoracic Nursing 1. Introduction (14) 2. Nursing of patient with conditions of the heart (20) 3. Nursing of patient with conditions of the chest (20) 4. The patient in the Intensive Care Unit (10) 5. Miscellaneous (8)							
ทฤษฎี Common Core Course (24)							

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Course Outline (Cardiothoracic Nursing)Medical theory in CardiothoracicUnit 1 Introduction (8 hrs)

1. Advanced anatomy and physiology of the heart
2. Abnormal circulation
3. Advanced anatomy and physiology of the lung
4. Abnormal respiration

Unit 2 Medical investigation and diagnostic studies (6 hrs)

1. Electrocardiography
2. Cardiac investigation
3. Lung function test

Unit 3 Pathophysiology and diseases of the heart (14 hrs)

1. Cardiac arrhythmias
2. Pathophysiology of cardiac symptoms
3. Rheumatic fever and rheumatic heart disease
4. Congenital heart diseases
5. Acquired heart diseases

Unit 4 Diseases of Lung (8 hrs)

1. Bacterial diseases of the lung
2. Tumor of the lung
3. Chest injury
4. Chronic obstructive lung disease

Unit 5 Medical management of the cardiothoracic patient (6 hrs)

1. O₂ therapy and Artificial respiration
2. Cardiopulmonary resuscitation
3. Medical management of cardiac patient
4. Medical management of thoracic patient

Unit 6 Cardiothoracic Surgery (12 hrs)

1. Role of blood bank in cardiac surgery
2. Surgery of congenital heart diseases
3. Surgery of acquired heart diseases
4. Surgery of esophagus
5. Thoracic surgery

Cardiothoracic Nursing

Unit 1 Introduction (14 hrs)

1. The nurse and the cardiothoracic patient
2. Role of the nurse in preventing heart diseases
3. Nursing process
4. Physical assessment

Unit 2 Nursing of patient with conditions of the heart (20 hrs)

1. Nursing assessment of the cardiac patient
2. Nursing of patient with cardiac arrhythmias
3. Nursing management of ischemic heart failure
4. The patient with renal failure
5. The patient with congestive heart failure
6. The patient with acid-base balance
7. The patient with cardiac surgery
8. Pre and post operative management of the cardiac patient
9. Blood gas analysis

Unit 3 Nursing of patient with condition of the chest (20 hrs)

1. Problems of patients with pulmonary disorders
2. The patient with chronic obstructive lung disease
3. Patient with tumor of the lung
4. Patient with bacterial disease of the lung
5. Patient with chest injury
6. Tracheostomy and nursing management
7. Nursing management of the patient with chest drainage
8. Pre and post operative management of the thoracic patient

Unit 4 The patient in the Intensive Care Unit (10 hrs)

1. The concept and management of I.C.U.
2. The system of I.C.U.
3. The concept of Intensive Coronary Care
4. Drug used in I.C.U.
5. Monitoring and special equipment in I.C.U.

Unit 5 Miscellaneous (8 hrs)

1. Nursing management of premature baby with cardiothoracic problems
2. Rehabilitation nursing in cardiothoracic patient

Common Core Courses

1. Principle of working in group
2. Nature of man

แบบสอบถามส่วนที่ 4 : ประเมินความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทาง

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อความคิดเห็น (ถ้ามี) ลงในช่องหมายเหตุให้ตรงกับความสามารถจริงของท่าน

- หมายเหตุ :
1. การปฏิบัติการพยาบาลในที่ที่มีความมุ่งหมายถึงการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งได้แก่ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กหรือการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก แลวแต่สาขาที่ท่านเข้ารับการอบรม
 2. ข้อความข้อที่ 11 ให้ใช้เฉพาะกับบุคคลที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยผู้ป่วยหนัก (I.C.U.) เท่านั้นสำหรับผู้ที่มิได้ปฏิบัติงานในหน่วยดังกล่าว ให้ข้ามไปตอบข้อ 12 เลย

ข้อที่	ข้อความ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้	หมายเหตุ
	<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>						
1	มีทักษะและศิลปะในการพยาบาลเป็นอย่างดี						
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล						
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่						
4	กำหนดกิจกรรมการพยาบาลโดยตรงตามบัญชาของผู้ป่วย						
5	สามารถดัดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์ เพื่อทำให้เกิดผลดีต่อการรักษาพยาบาล						
6	สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจร่างกายให้ถูกต้อง						
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ โดยถูกต้องตามวัตถุประสงค์และชนิดของของนั้น						
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง						
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโรคหัวใจอย่างมีประสิทธิภาพ						
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสรีรศาสตร์ให้การแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส						
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (I.C.U.) ได้ดี						

ข้อที่	ข้อความ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้	หมายเหตุ
	ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล						
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล						
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง						
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง						
15	มีทัศนคติที่คัดค้านวิชาชีพ และกระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า						
	การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล						
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้าน การรักษาพยาบาลอยู่เสมอ						
17	สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม						
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายงานการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการพยาบาลและจากผลการตรวจต่าง ๆ						
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัย และคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้						
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้						
21	สามารถนำปัญหาและขอผลในการเจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้ การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง						

ข้อที่	ข้อความ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ไม่พอใช้	หมายเหตุ
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการ พยายามของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ						
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล						
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลได้ดี						
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค <u>ความสามารถในการประสานงาน</u>						
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม						
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำร่วมงานได้						
28	สามารถในการพูดถ่ายทอดความคิดเห็น ขอเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย						
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็นขอเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย						
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน						

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

หมายเหตุ : ในกรณีที่ใช้แบบประเมินความสามารถนี้สำหรับบุ้ชงกับบัญชา คำสั่งสำหรับแบบประเมินจะเปลี่ยนไปดังนี้

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อความคิดเห็น (ถ้ามี) ลงในช่องหมายเหตุให้ตรงกับความสามารถจริงของ.....ซึ่งผ่านการอบรมสาขา.....

- หมายเหตุ :
1. การปฏิบัติการพยาบาลในที่มีคามมุ่งหมายถึงการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทาง ซึ่งได้แก่ การปฏิบัติพยาบาลผู้ป่วยเด็ก หรือผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก แล้วแต่สาขาที่ผู้ถูกประเมินเข้ารับการอบรม
 2. ขอความขอที่ 11 ให้ใช้เฉพาะกับผู้ถูกประเมินที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยผู้ป่วยหนัก (ICU) เท่านั้น สำหรับผู้ถูกประเมินที่มีได้ปฏิบัติงานในหน่วยดังกล่าว ให้ข้ามไปตอบข้อ 12 เลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ท่านประสบความสำเร็จระหว่างการสอนหรือไม่

- ประสม ไปกระบวน.....
- ไม่ประสม

7. จากการใช้วิธีเรียนแล้ว ท่านคิดว่า ทำประสมผลสำเร็จในการสอนเพียงใด

- มากที่สุด มาก พอสมควร
- น้อย น้อยที่สุด

8. ท่านคิดว่า การได้รับเชิญให้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนี้ ทำให้ภาระงานของท่านเพิ่มมากขึ้น

- มากที่สุด มาก พอสมควร
- น้อย น้อยที่สุด

ทั้งนี้เพราะ.....
.....

9. โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ
.....
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จดหมายนำ

ก. จดหมายนำสำหรับผู้สำเร็จการอบรมรุ่นปีการศึกษา 2523

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาว พรทิพย์ อัจฉรงค์ อาจารย์ระดับ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชา วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งรวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรม ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการประเมินการบริหาร และการจัดดำเนินการหลักสูตร ส่วนที่ 3 การประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตรและ ส่วนที่ 4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับข้อเท็จจริงจากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามไว้เป็นความลับ

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาพับแบบสอบถามส่งคืนไปยังข้าพเจ้า อย่างช้าภายในวันที่..... ซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่และติดแสตมป์ไว้แล้วที่ด้านหลังของแผ่นสุดท้าย หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

Harlow (อนงค์)

(นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์)

ข. จดหมายนำสำหรับผู้สำเร็จการอบรมทุกรุ่น ยกเว้นรุ่นปีการศึกษา 2523



คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์ อาจารย์ระดับ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งรวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรม ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จคงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับข้อเท็จจริงจากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามไว้ เป็นความลับ

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาหีบแบบสอบถามส่งคืนไปยังข้าพเจ้า อย่างช้าภายในวันที่..... ซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่และติดแสตมป์ไว้แล้วที่ด้านหลังของแผ่นสุดท้าย หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พรทิพย์ อัจฉรงค์

(นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์)

ค. จดหมายนำสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการอบรม

คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์ อาจารย์ระดับ 3 คณะพยาบาล-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบัน เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรการพยาบาล
เฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งรวมถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานของ
ผู้สำเร็จการอบรม การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง
ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จคงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอความ
กรุณาให้ท่านได้โปรดประเมินผลการปฏิบัติงานของ..... ซึ่งเป็น
ผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง และทำงานอยู่ในบังคับบัญชาของท่าน สำหรับ
ขอเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น โดยจะ เก็บแบบ
สอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาหีบแบบสอบถามส่งคืนไปยังข้าพเจ้า อย่างช้า
ภายในวันที่..... ซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่ และติดแสตมป์ไว้แล้วที่ท่านหลัง
ของแผนสุดท้าย หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง
ในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พรทิพย์ อัจฉรงค์

(นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์)

ง. จกหมายนำสำหรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาว พรทิพย์ อัจฉรงค์ อาจารย์ระดับ 3

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง การประเมิน หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จคงไม่ใดถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งมีส่วนรวมในการสอนหัวข้อ

ในหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขา จึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ ซึ่งเป็นข้อความเกี่ยวกับการ เรียนการสอนทั้งสิ้น สำหรับข้อเท็จจริงจากแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น โดยจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พิมพ์ อัจฉรงค์

(นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์)

ภาคผนวก ค

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. มัชฌิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} คือ มัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ คือ ผลรวมคะแนน

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สูตรคำนวณค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ซึ่งไม่สัมพันธ์กัน

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2)}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

และใช้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{[(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2](\frac{n_1+n_2}{n_1n_2})}{n_1 + n_2 - 2}}}$$

เมื่อ n มีค่าน้อย

t คือ ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่สัมพันธ์กัน

\bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยคะแนนกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยคะแนนกลุ่มที่ 2

s_1^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1

s_2^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2

n_1 คือ จำนวนคะแนนกลุ่มที่ 1

n_2 คือ จำนวนคะแนนกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาพยาบาล

1. รองศาสตราจารย์ ฉล่องรัฐ อินทรีย์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
2. รองศาสตราจารย์ สมพันธ์ ติญฐิระนันท์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์ พรศรี ศรีอัมภานพร อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อาจารย์ คารณี สายะวัน อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ทรทิพย์ อัจฉรวงศ์ เกิดวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย