



ผลการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัย ได้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในเชิงการบรรยาย เพื่อการประเมิน และการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ในบางส่วนของผลการวิเคราะห์นี้ จะมีอักษรย่อ และสัญลักษณ์ทางสถิติอยู่บ้าง ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงนำอักษรย่อและสัญลักษณ์ทางสถิติมาใช้ดังนี้

X	แทน	คะแนนดิบ
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทีใน t-distribution
P	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (probability) ที่แสดงระดับความ มีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ไปตามแนวทางวิธีดำเนินการวิจัยที่ได้กำหนดไว้
ไว้ในบทที่ 3

ตอนที่ 1 การประเมินผลหลักสูตร

1. ผลการประเมินสภาวะแวดล้อม

1.1 การประเมินจุดมุ่งหมาย

1.1.1 ผลการประเมินจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตร

ก. ผลการประเมินการมีลักษณะที่ดีของจุดมุ่งหมายทางการศึกษา

จากวรรณคดีที่ผู้วิจัยได้ศึกษาไว้ในบทที่ 2 สรุปได้ว่า จุดมุ่งหมายทางการศึกษาที่ดีควรจะต้องแสดงให้เห็นว่า ผู้จบการศึกษาไปแล้ว

1. จะมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไร
2. จะมีความสามารถที่จะทำอะไรได้
3. จะมีทัศนคติและค่านิยมอย่างไร

จากเอกสาร "คู่มือหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง" ได้แสดงจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางไว้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพยาบาล เฉพาะทางเพียงพอที่จะให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความมั่นใจ และมีประสิทธิภาพสูง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทันสมัยในวิธีการพยาบาล เฉพาะทาง และมีหลักวิชาเพียงพอที่จะตัดสินใจให้การพยาบาล เฉพาะทางอย่างรู้เท่าถึงการณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักเพิ่มขึ้นในการประสานงานกับผู้ร่วมงานทุกฝ่าย และการให้คำแนะนำกับผู้ป่วยงานในที่

จะเห็นได้ว่า จุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง มีลักษณะที่ดีของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาเพียง 2 ประการ นั่นคือ

ก. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรข้อ 1 และข้อ 3 ซึ่งแสดงออกด้านความสามารถของผู้สำเร็จหลักสูตรว่าจะมีความสามารถทั้งในด้านการมีทักษะ รวมทั้งความมั่นใจในการพยาบาล เฉพาะทาง และในการประสานงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่น ๆ ซึ่งการแสดงออกถึงความสามารถนี้ตรงกับลักษณะที่ดีของจุดมุ่งหมายประการที่ 2

ข. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรข้อที่ 2 แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ที่ทันสมัย และการมีหลักวิชาในการพยาบาล เฉพาะทางที่หลักสูตรมุ่งถ่ายทอดให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งตรงกับลักษณะที่ดีของจุดมุ่งหมายประการที่ 1

ส่วนลักษณะที่สี่ของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาประการที่ 3 ที่เน้นในเรื่อง การแสดงออกถึงทัศนคติและค่านิยมนั้น ในจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรไม่ได้กล่าวถึง

ข. ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตร กับปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

จากเอกสาร "คู่มือนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2523" ได้ระบุถึงปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ไว้ดังนี้

"การพยาบาล เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการบริการป้องกันโรคแก่ประชาชน การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลในความดูแล เพื่อวินิจฉัยความต้องการทางการพยาบาล การช่วยเหลือเพื่อบำบัดความทุกข์ทรมานที่เกิดจากการเจ็บป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ การยับยั้งการลุกลามของโรค การฟื้นฟูสภาพร่างกายให้คืนสู่ภาวะปกติโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปการพยาบาล รวมทั้งการช่วยเหลือให้จิตใจสงบในวาระสุดท้ายของชีวิต

พยาบาลจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีความรู้ใน วิทยาการต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และการพยาบาล และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีระบบ นอกจากนี้ ความรู้ในวิทยาการ และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาลตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์แล้ว พยาบาลที่ดีจะคงเป็นผู้มีสติปัญญา รู้จักใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีคุณธรรมอันสูง อดทน เมตตา กรุณา เข้าใจความทุกข์ และธรรมชาติของมนุษย์อันจะเป็น แรงจูงใจให้ประกอบกิจการต่าง ๆ ด้วยใจรัก และมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้ปฏิบัติ ฉะนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดดำเนินการ ศึกษาและจัดการ เรียน-การสอน โดยเน้นหนักที่กระบวนการแก้ปัญหา และส่งเสริมการ แสดงออกซึ่งความคิดเห็นตามหลักประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาความคิด ปัญญา และการเรียนรู้ได้ ทั่วตนเอง"

จากปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ จะเห็นได้ว่าคณะฯ มุ่ง ผลิตพยาบาลให้มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ในวิทยาการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. มีทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลได้เป็นอย่างดี รวมทั้งการมีความสามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
 3. มีความสามารถในการประสานงาน คุณสมบัติในส่วนนี้จะเห็นได้จากการที่คณะฯ ได้แสดงออกถึงกิจกรรมพยาบาลหลายด้าน ซึ่งเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า กิจกรรมทางการสาธารณสุขจะอาศัยบุคลากรเพียงประเภทใดประเภทหนึ่งไม่ได้ ต้องอาศัยทีมสุขภาพอนามัย (Health team) ทั้งกลุ่มจึงจะทำให้กิจกรรมสาธารณสุขนั้นประสบความสำเร็จได้ ดังนั้นเมื่อได้กำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลทั้งกลาง ย่อมจะต้องอาศัยการประสานงานที่ก่ในระหว่างผู้ร่วมงาน จึงจะทำให้ทำงานสำเร็จลงไปได้
- ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางแต่ละข้อ จะเห็นได้ว่าทุกข้อมีส่วนสอดคล้องและสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีกับปรัชญาการศึกษาของคณะฯ

1.1.2 ผลการประเมินวัตถุประสงค์เฉพาะสาขา

การประเมินความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เฉพาะสาขากับ
จุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตร

ก. สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ)

จาก "คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง" ได้แสดงวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์เฉพาะสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) :
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความสามารถดังต่อไปนี้คือ

1. ชักประวัติ ตรวจร่างกาย รวมทั้งแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อช่วยในการคัดกรองผู้ป่วย และแก้ไขปัญหาสุขภาพขั้นต้นได้
2. อธิบายถึงสาเหตุ พยาธิสรีรภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อยในเด็กโรคติดเชื้อ

- 3. ให้การพยาบาล แขนงผู้ป่วย เด็กโรคติดเชื้อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. ให้คำแนะนำแก่พ่อแม่และญาติผู้ป่วย เด็กเกี่ยวกับการป้องกันโรค

และปฏิบัติตนเมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้น

จากวัตถุประสงค์เฉพาะสาขา จะเห็นได้ว่า วัตถุประสงค์เฉพาะข้อที่ 1 และ 2 เน้นในเรื่องความรู้ประเภทต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรมุ่งถ่ายทอดให้กับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้มีความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติพยาบาลได้ จึงเป็นการขยายความอย่างสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรข้อที่ 2 ส่วนวัตถุประสงค์เฉพาะข้อ 3 และ 4 ซึ่งเป็นข้อความที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน เพราะการให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีความหมายรวมถึงความสามารถให้คำแนะนำญาติผู้ป่วยเด็กเหล่านั้นได้ด้วย ทั้งนี้ เพราะญาติผู้ป่วยเด็กจะมีบทบาทสำคัญมากในการดูแลเด็กเมื่อกลับไปบ้านแล้ว เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการกลับซ้ำของโรค หรือมีอาการแทรกซ้อนเพิ่มเติมได้ วัตถุประสงค์เฉพาะข้อ 3 และ 4 นี้ สอดคล้องเป็นอันดีกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรข้อที่ 1

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า วัตถุประสงค์เฉพาะของสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) เป็นการขยายความและมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตร

ข. สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก

จาก "คู่มือหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง" ได้แสดงวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์เฉพาะสาขา : เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ไปนี้คือ

- 1. มีความรู้ และเข้าใจถึงพยาธิสภาพ การดำเนินของโรค และการรักษาโรคหัวใจและทรวงอกเป็นอย่างดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอกที่ได้รับการตรวจและรักษาทั้งทางอายุรกรรมและศัลยกรรม

3. มีทักษะในการวางแผนและสามารถให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างสมบูรณ์แบบได้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย

4. มีทักษะในการร่วมมือกับฝ่ายแพทย์ในการตรวจและวินิจฉัยโรคต่าง ๆ ของหัวใจและทรวงอกเป็นอย่างดี

5. สามารถใช้เครื่องมือพิเศษต่าง ๆ ถูกต้องตามเทคนิค ตลอดจนเก็บรักษาได้อย่างถูกต้อง

6. เข้าใจและสามารถวางแผนในการคัดกรองผู้ป่วยหนักที่ต้องการการรักษาพยาบาลเป็นพิเศษ (I.C.U., C.C.U.)

7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญพัฒนาในสาขาการพยาบาลที่ตนปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีผลคือ วิชาที่พยาบาลและสังคมเป็นส่วนรวม

จะเห็นได้ว่าวัตถุประสงค์เฉพาะข้อ 1 และ 2 สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรข้อ 2 ที่เน้นในเรื่องความรู้ในด้านการพยาบาลเฉพาะทาง วัตถุประสงค์เฉพาะข้อ 3, 4, 5 และ 6 เป็นทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลด้านโรคหัวใจและทรวงอก ซึ่งสัมพันธ์กันกับจุดมุ่งหมายทั่วไปข้อ 1 ส่วนวัตถุประสงค์เฉพาะข้อสุดท้ายคือข้อ 7 มีความสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมายทั่วไปข้อ 3 นั่นคือ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถพัฒนา ทำให้เกิดความก้าวหน้าได้ ก็น่าจะต้องอาศัยศิลป์ในการถ่ายทอด และการแนะนำการปฏิบัติตามความคิดริเริ่มนั้นให้ผู้อื่น เช่น ผู้ร่วมงานในที่มของตนได้ควย

ดังนั้นจะ เห็นว่า วัตถุประสงค์เฉพาะสาขาการพยาบาล โรคหัวใจและทรวงอกสอดคล้องกันดีกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตร

จึงสรุปจากการวิเคราะห์เอกสารนี้ได้ว่า จุดมุ่งหมายทั่วไปของหลักสูตรมีลักษณะของจุดมุ่งหมายที่ดี รวมทั้งมีความสอดคล้อง กับปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ และวัตถุประสงค์เฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

1.2 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ในการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ผู้วิจัยจะได้ประเมิน 3 ด้านคือ

1.2.1 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาสาระของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์เฉพาะ
สาขาวิชา

ในการพิจารณาความสอดคล้องนี้ ผู้วิจัยจะพิจารณาจากหัวข้อเรื่อง
ต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจาก "เอกสารหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง" ได้กำหนดหัวข้อ
เรื่องต่าง ๆ ในหลักสูตรไว้ดังนี้

ก. สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคเด็กเข้)

ตารางที่ 1 หมวดวิชา Pediatrics และ Pediatric Nursing

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	- Present Concepts of the child care	2
2	- A child in hospital 1) Modern concepts in the care of hospitalized children 2) Identification of child problems and needs 3) Emotional disturbance of the child in hospital 4) The roles of nurses in child care 5) Care of the children with special problems during hospitalization 6) Patient-Nurse-Parent relationship	5
3	- Pediatric history and physical examination 1) General consideration in taking history	15

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
	2) History outline	
	3) Physical examination (and practice)	
4	- Clinical laboratory Diagnosis	3
5	- Nutritional status of a child and infection	5
	1) Assessment nutritional status of a child	
	2) Nutritional disorders	
	3) Relationship between malnutrition and infection	
	4) Prevention nutritional disorders	
6	- Pediatric drug therapy	7
	1) Drugs common used for a child with infectious disease	
	2) Fluid and electrolyte in newborn infant and children	
	3) Nursing care of the child who received pediatric drug therapy including fluid and electrolyte replacement	
7	- A child with infectious disease	16
	1) Introduction of infectious diseases	
	2) Principles of immunology	
	3) Preventive measurement :- immunization	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
8	<p>4) Control of infectious diseases</p> <p>5) Nurse's roles and responsibility in the care of the child with infectious diseases</p> <p>-- Infectious diseases</p> <p>1) Respiratory tract infections</p> <p>2) Nursing care of the child with respiratory tract infection</p> <p>3) Special lectures : Blood gas analysis Postural drainage</p> <p>4) Infections of the digestive system</p> <p>5) Nursing care of the child with infections of the digestive system</p> <p>6) Infections involving CNS</p> <p>7) Nursing care of the child with infections involving CNS</p> <p>8) Cardiovascular infections</p> <p>9) Nursing care of the child with cardiovascular infections</p> <p>10) Urinary tract infections</p> <p>11) Nursing care of the child with urinary tract infections</p>	65

ตารางที่ 1. (ต่อ)

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
	12) Skin infections 13) Nursing care of the child with skin infections 14) Wound infections 15) Nursing care of the child with wound infections 16) Skeleton infections and nursing care 17) Ophthalmic infections 18) Otic infections 19) Nursing care of the child with ophthalmic and otic infections 20) Miscellaneous	
9	- Care of the child with specific problems e.g. Fever, Convulsion, shock etc.	6

เมื่อพิจารณาเนื้อหาสาระจากหัวข้อเรื่องของหมวดวิชา Pediatrics และ Pediatric Nursing จากตารางที่ 1 แล้ว จะเห็นได้ว่า

1) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 1 และ 2 เป็นเนื้อหาวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กในโรงพยาบาลและมโนทัศน์ (Concepts) ในด้านการระดมทรัพยากรของพยาบาลเกี่ยวกับการดูแลเด็กป่วยในปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นการอบรม (Introduction) เพื่อเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้รายละเอียดในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

2) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 3, 4 และ 5 ซึ่งเป็นทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประวัติการตรวจร่างกาย และการแปลผลทางห้องทดลอง จึงสอดคล้อง เป็นอย่างดีกับวัตถุประสงค์ประสงค์ข้อที่ 1

3) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 6, 7, 8 และ 9 ซึ่งเป็นเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง กับภาวะโรคติดเชื้อในเด็กทุกระบบ ทั้งในด้านการรักษาและการพยาบาล รวมทั้งการป้องกันโรค เนื้อหาในส่วนนี้จึงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ประสงค์ข้อที่ 2, 3 และ 4

ดังนั้นจึงสรุปจากข้อมูลเบื้องต้นนี้ได้ว่า หัวข้อเรื่องในหน่วยต่าง ๆ ของหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) โดยทั่วไป มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาของหลักสูตร

ข. สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก

ตารางที่ 2 หมวดวิชา Medical Theory in Cardiothoracic และ Cardio-
thoracic Nursing

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	<p><u>Medical Theory in Cardiothoracic</u></p> <p>- Introduction</p> <p>1) Advanced anatomy and physiology of the heart</p> <p>2) Abnormal circulation</p> <p>3) Advanced anatomy and physiology of the lung</p> <p>4) Abnormal respiration</p>	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	- Medical investigation and diagnostic studies 1) Electrocardiography 2) Cardiac investigation 3) Lung function test	6
3	- Pathophysiology and diseases of the heart 1) Cardiac arrhythmias 2) Pathophysiology of cardiac symptom 3) Rheumatic fever and rheumatic heart diseases 4) Congenital heart diseases 5) Acquired heart diseases	14
4	- Diseases of lung 1) Bacterial diseases of the lung 2) Tomour of the lung 3) Chest injury 4) Chronic obstructive lung disease	8
5	- Medical management of the cardiothoracic patients 1) O ₂ therapy and artificial respiration 2) Cardiopulmonary resuscitation 3) Medical management of cardiac patient 4) Medical management of thoracic patient	6



หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
6	- Cardiothoracic surgery <u>Cardiothoracic Nursing</u>	12
7	- Introduction 1) The nurse and the cardiothoracic patient 2) Role of the nurse in preventing heart diseases 3) Nursing process 4) Physical assessment	14
8	- Nursing care of patient with conditions of the heart 1) Nursing assessment of the cardiac patient 2) Nursing of patient with cardiac arrhythmias 3) Nursing management of ischemic heart diseases 4) The patient with renal failure 5) The patient with congestive heart failure 6) The patient with acid-base balance 7) The patient with cardiac surgery 8) Pre and post operative management of the cardiac patient 9) Blood gas analysis	20

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
9	<p>- Nursing care of patient with condition of the chest</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Problems of patients with pulmonary disorders 2) The patients with chronic obstructive lung diseases 3) Patient with tumor of the lung 4) Patient with bacterial disease of the lung 5) Patient with chest injury 6) Tracheostomy and nursing management 7) Nursing management of the patient with chest drainage 8) Pre and post operative management of the thoracic patient 	20
10	<p>- The patient in the intensive care unit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The concept and management of I.C.U. 2) The system of I.C.U. 3) The concepts of Intensive Coronary Care 4) Drugs used in I.C.U. 5) Monitoring and special equipment in I.C.U. 	10

ตารางที่ 2 (ต่อ)

หน่วยที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง
11	- Miscellaneous :- Rehabilitation nursing in cardiothoracic pt. - Nursing management of pre-mature baby with cardiothoracic problems.	8

เมื่อพิจารณาเนื้อหาสาระจากหัวข้อเรื่องของหมวดวิชา Medical theory in Cardiothoracic และ Cardiothoracic Nursing จากตารางที่ 2 แล้วจะเห็นได้ว่า

- 1) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 1 ซึ่งเป็นเนื้อหาวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสรีระกายวิภาคของหัวใจและปอดทั้งที่ปกติและผิดปกติ ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานและการนำเข้าสู่บทเรียน
- 2) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 11 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการตรวจ การวินิจฉัย พยาธิสรีรวิทยา การรักษาทางอายุรกรรม และ ศัลยกรรม รวมทั้งการให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก ซึ่งเนื้อหาวิชาเหล่านี้โดยละเอียดสามารถครอบคลุมวัตถุประสงค์เฉพาะสาขการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกได้ตั้งแต่ข้อ 1, 2, 3 ถึง 4 ซึ่งมุ่งจะให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับโรคหัวใจและทรวงอกทั้งหมด
- 3) เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 10 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานในหออภิบาล (I.C.U.) ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 6 และสอดคล้องโดยอ้อมกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ที่เน้นเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้พิเศษต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะเครื่องมือ เครื่องใช้พิเศษส่วนมากมักเป็นที่นิยม และจำเป็นสำหรับการใช้กับผู้ป่วยหนักในหออภิบาลทั้งสิ้น

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า หัวข้อเรื่องในหน่วยต่าง ๆ ของหลักสูตร การพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก โดยทั่วไปมีความ สอดคล้อง กันอย่างคึกักับวัตถุประสงค์ เฉพาะ สาขาของหลักสูตร

ก. วิชาการวม (Common Core Course) นอกจากเนื้อหาวิชา เฉพาะสาขา ซึ่งแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นแล้ว ในหลักสูตรยังกำหนดให้มีวิชาการ รวม (Common Core Course) ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 2 ส่วนคือ Nature of man และ Principle of working in group เนื้อหาวิชานี้จะเป็น หลักการ โดยทั่วไปที่จะทำให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และหลักการทำงานร่วมกัน ซึ่ง จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปฏิบัติการพยาบาลทุกแขนง ซึ่งเกี่ยวข้องกับมนุษย์โดยตรง และการประสานงานกับผู้อื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น เนื้อหาวิชาในส่วนนี้จึงถือเป็นพื้นฐานการศึกษาเกี่ยวกับการพยาบาลอันสำคัญ ซึ่งมีความ จำเป็นจะต้อง เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ประกอบการศึกษาหรือการปฏิบัติในราย ละเอียดของแต่ละสาขาวิชาต่อไป

1.2.2 ความสอดคล้องระหว่าง เนื้อหาวิชาของหลักสูตร โดยทั่วไป กับ ประส-
บการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม

เมื่อพิจารณาเนื้อหาสาระของหลักสูตรจากหัวข้อในหน่วยต่าง ๆ ของ หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลกุมารฯ แล้วจะเห็นว่า เนื้อหาสาระ เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องโรคเด็กที่อยู่ในทุกระบบของ เด็กทุกวัย ดังนั้น ผู้เข้ารับการอบรม ในสาขานี้จึงควร เป็นพยาบาลผู้เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยเด็ก โดยตรงโดยไม่จำกัดวัยของ ผู้ป่วยเด็กเท่านั้น

สำหรับในหลักสูตรสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกก็เช่นกัน เนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยทั่วไป ครอบคลุมในเรื่องผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก ทั่วไป ยกเว้นเนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 10 ซึ่งมีความเฉพาะเจาะจงถึงผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก ที่อยู่ในหออภิบาล เท่านั้น

จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 สาขา ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้งสาขาการพยาบาลกุมารฯ และสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก จำแนกตามประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ก่อนเข้ารับการอบรม

ประเภทผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องของ	สาขาการพยาบาลกุมารฯ	สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ
ผู้ป่วยเด็ก	14	-
ผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก (ยกเว้น ICU)	-	17
ผู้ป่วย ICU	-	11
อื่น ๆ	1	3
รวม	15	31

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วยประเภทที่ตรงกับสาขาที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ ในสาขาการพยาบาลกุมารฯ ผู้เข้ารับการอบรม 14 ใน 15 คนที่ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่กับผู้ป่วยเด็ก อีกเพียง 1 คนปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยพิเศษรวม ซึ่งมีผู้ป่วยทุกประเภทรวมทั้งผู้ป่วยเด็กด้วย ส่วนในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ผู้เข้ารับการอบรม 20 ใน 31 คน ที่ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่กับผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอกโดยตรง โดยในจำนวนนี้มี 11 คนที่ปฏิบัติงานอยู่ใน I.C.U. อีก 3 คนสุดท้ายปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น ๆ ได้แก่ หน่วยสูติศึกษา หอผู้ป่วยพิเศษรวม และหอผู้ป่วยศัลยกรรมพลาสติก

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมในสาขาการพยาบาลกุมารฯ ทั้งหมด ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับผู้ป่วย เด็กทั้งสิ้น ส่วนในสาขาการพยาบาล โรคหัวใจและทรวงอก ส่วนใหญ่ของผู้เข้ารับการอบรมก็ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในระบบโรคหัวใจและทรวงอก เช่นเดียวกัน มีเพียงส่วนน้อยที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในระบบอื่นที่นอกเหนือไปจากผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า เนื้อหาวิชาของหลักสูตรโดยทั่วไปสอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี

1.2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาของหลักสูตรทั้งในทัศนะของผู้เข้ารับการอบรม และผู้สอน

ผู้สอน : ในการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาสาระของหลักสูตรในทัศนะของอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากคณะกรรมการผู้ดำเนินการหลักสูตร เป็นผู้กำหนดหัวข้อ พร้อมทั้งโครงสร้างส่วนประกอบของเนื้อหาวิชาอีกเล็กน้อย ส่วนรายละเอียดเนื้อหาสาระต่าง ๆ นั้น อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดเอง ดังนั้นในการประเมินนี้จึงประเมินได้เพียงความเหมาะสมของหัวข้อที่กำหนดให้ โดยยึดความเข้าใจวัตถุประสงค์ประสงค์หลักสูตรของผู้สอนเป็นหลัก ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ความคิดเห็น/สาขา	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ ฯ
เข้าใจดี	8	9
พอเข้าใจ	5	4
ยังไม่เข้าใจ	-	-
รวม	13	13

จากตารางที่ 4 แสดงว่าอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางทั้ง 2 สาขาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง เป็นอย่างดี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเหมาะสมของหัวข้อที่สอน

ความคิดเห็น/สาขา	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
เหมาะสม	13	12
ไม่เหมาะสม	-	1
รวม	13	13

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าหัวข้อเรื่องในหน่วยต่าง ๆ ที่ตนได้รับเชิญให้สอนนั้น มีความเหมาะสมอยู่แล้ว มีเพียง 1 ท่านในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกที่ให้ความคิดเห็นว่า เนื้อหาวิชาที่ตนสอนคือ เนื้อหาในส่วน Nursing management of premature baby & cardio thoracic problems ไม่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยให้เหตุผลว่า ถ้ากว่า ผู้เข้ารับการอบรมจะนำความรู้ในส่วนนี้ไปใช้โลกค่อนข้างน้อย เนื่องจากลักษณะอาการและการดำเนินของโรคที่เกิดขึ้นในทารกเกิดก่อนกำหนด มักดำเนินไปอย่างช้า ๆ และไม่ชัดเจน

ดังนั้น จากข้อมูลตารางที่ 4 และ 5 จึงสรุปได้ว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางซึ่งมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่ตนได้รับเชิญไปสอนมีความเหมาะสมกับหลักสูตรแล้ว

ผู้เข้ารับการอบรม : ในส่วนของการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาสาระของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางในทัศนะของผู้เข้ารับการอบรม สรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล
กุมารฯ ปีการศึกษา 2523 เกี่ยวกับ ความเหมาะสมของ เนื้อหาวิชา และ
จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้

หัวข้อเรื่อง (จำนวนชั่วโมง) ความคิดเห็น	เนื้อหาวิชา			จำนวนชั่วโมง		
	เหมาะสม	เหมาะสม น้อย ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม ควรตัดทิ้ง	เหมาะสม	มากเกินไป	น้อยไป
ก. Common Core Course	14	1	-	13	-	2
ข. Pediatric Specialty						
1. Present Concepts of the child care (2)	14	1	-	11	-	4
2. A child in hospital (5)	15	-	-	14	-	1
3. Pediatric history and physical examination (15)	14	1	-	9	-	6
4. Clinical laboratory diagnosis (3)	11	4	-	6	1	8
5. Nutritional status of a child and infection (5)	15	-	-	13	-	2
6. Pediatric drug therapy (7)	15	-	-	13	-	2
7. A child with infectious disease (16)	15	-	-	11	-	4
8. Infectious diseases (65)	15	-	-	11	-	4
9. Care of the child with specific problems (6)	15	-	-	12	-	3

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมสาขาการพยาบาลกุมารฯ
เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว มีเพียงส่วนน้อยคือ เพียง 1 คน (จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น
15 คน) ที่เห็นว่า เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 1 และ 3 กับอีก 4 คน ที่เห็นว่า เนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 4 มีความ
เหมาะสมน้อย ควรต้องมีการปรับปรุงโดยทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีใคร ระบุเหตุผลใด ๆ

ในด้านจำนวนชั่วโมงที่ได้กำหนดไว้ในการสอนหัวข้อต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการอบรมมีความ
กิดเห็นว่าเหมาะสมแล้ว แต่มีบางส่วนที่ยังคิดว่า จำนวนชั่วโมงที่กำหนดไว้ในหน่วยต่าง ๆ น้อยเกินไป ควร
เพิ่มชั่วโมงในการสอนมากกว่านี้

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล
โรคหัวใจและทรวงอก ปีการศึกษา 2523 เกี่ยวกับความเหมาะสมของ เนื้อหาวิชา
และจำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้

หัวข้อเรื่อง (จำนวนชั่วโมง)	เนื้อหาวิชา			จำนวนชั่วโมง		
	เหมาะสม	เหมาะสมน้อย ควรปรับปรุง	ไม่เหมาะสม ควรตัดทิ้ง	เหมาะสม	มากไป	น้อยไป
หมวดวิชา Common core course	20	10	1	15	13	3
หมวดวิชา Medical theory						
1. Introduction (8)	30	-	1	25	1	5
2. Medical investigation and diagnostic studies (6)	28	3	-	17	-	14
3. Pathophysiology and diseases of the heart (14)	29	2	-	21	-	10
4. Diseases of lung (8)	27	4	-	21	-	10
5. Medical management of the cardiothoracic patients (6)	26	5	-	19	-	12
6. Cardiothoracic surgery (12)	29	2	-	25	1	5
หมวดวิชา Cardiothoracic Nursing						
7. Introduction (14)	26	4	1	25	4	2
8. Nursing care of patients with conditions of the heart (20)	27	4	-	24	-	7
9. Nursing care of patients with conditious of the chest (20)	29	1	1	25	1	5
10. The patient in the inten- sive care unit (10)	23	8	-	22	-	9
11. Miscelloneous (8)	26	3	2	26	2	3

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ส่วนใหญ่คิดว่าเนื้อหาวิชาในหน่วยต่าง ๆ มีความเหมาะสมแล้ว มีเพียงส่วนน้อยที่คิดว่าควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาดังนี้

ในหมวดวิชา Common Core Course ผู้เข้ารับการอบรมแสดงความคิดเห็นว่าเนื้อหาวิชาส่วนนี้มีประโยชน์ แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากระยะเวลาการอบรมสั้นมาก จึงควรเน้นความสำคัญที่วิชาหลักมากกว่า

ในหมวดวิชา Medical Theory

หน่วยที่ 1 และ 3 เนื้อหาวิชาละเอียดมากเกินไปเข้าใจยากมาก

หน่วยที่ 4 เนื้อหาวิชาในหน่วยนี้และเนื้อหาวิชาในหน่วยการพยาบาลทั้งหมดซ้ำซ้อนกันมาก ทำให้เสียเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์

หน่วยที่ 6 เน้นในเรื่องการผ่าตัดมากเกินไป ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมที่มีได้เกี่ยวข้องกับผ่าตัดไม่เข้าใจและเสียเวลา

ในหมวดวิชา Cardiothoracic Nursing

หน่วยที่ 7 ควรสอนภาคปฏิบัติในเรื่อง Physical Examination ภาย

หน่วยที่ 8, 9 เนื้อหาซ้ำซ้อนกับหมวดวิชาที่ Medical theory หน่วยที่ 4 มาก

หน่วยที่ 10 ควรเน้นในเรื่องการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือใน I.C.U. มากกว่านี้ และเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษทำให้เข้าใจยากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามในเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาวิชานี้ มีผู้เข้ารับการอบรมบางคนคิดว่า เนื้อหาวิชาบางส่วนไม่เหมาะสมกับหลักสูตร ควรตัดทิ้งไป ซึ่งได้แก่เนื้อหาวิชาในหมวดที่ 1 และ 7 โดยให้เหตุผลว่าผู้เข้ารับการอบรมน่าจะมีพื้นฐานในเรื่องเหล่านี้มาแล้ว การสอนซ้ำทำให้เสียเวลา และเนื้อหาวิชาในหน่วยที่ 11 ในส่วน

Nursing management of premature baby with cardiothoracic problem

โดยให้เหตุผลว่าไม่ค่อยได้นำไปใช้ประโยชน์มากนัก

ในเรื่องเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้ ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการอบรมคิดว่าเหมาะสมอยู่แล้ว มีเพียงส่วนน้อยที่แสดงความคิดเห็นว่า จำนวนชั่วโมงที่จัดให้น้อยเกินไป ทั้งนี้เพราะเนื้อหาวิชามีมาก เมื่อจำนวนชั่วโมงมีจำกัด จะทำให้ศึกษาได้ไม่ละเอียดลึกซึ้งเท่าที่ควร

เมื่อพิจารณารายละเอียดจากตารางที่ 6 และตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ ในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ทั้ง 2 สาขา มีความเหมาะสมอยู่แล้ว มีเพียงส่วนน้อยที่ยังคิดว่าเนื้อหาวิชาบางส่วนควรปรับปรุง หรือตัดทิ้งไปเพราะไม่เหมาะสมกับหลักสูตร

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า ในด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาทั้งในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขาทั้งในทัศนะของอาจารย์ผู้สอน และผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่แล้ว มีเพียงส่วนน้อยที่สมควรต้องปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่าสนใจในส่วนนี้ จึงแสดงให้เห็นว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ทั้งในทัศนะของอาจารย์ผู้สอนและผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร รวมทั้งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาวิชา และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น

ในการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ผู้วิจัยจะได้ประเมินปัจจัยเบื้องต้น 4 ประเภทคือ

2.1 ปัจจัยด้านผู้เข้ารับการอบรม

2.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

2.3 ปัจจัยด้านอุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมประกอบการเรียน การสอน

2.4 ปัจจัยด้านการวางแผนการดำเนินการอบรมตลอดหลักสูตร

2.1 การประเมินปัจจัยด้านผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งผู้วิจัยจะพิจารณา 2 ด้านดังนี้

2.1.1 ความเหมาะสมของคุณสมบัติของผู้สมัคร เข้ารับการอบรมที่กำหนด

ไว้ในหลักสูตร

จาก "เอกสารหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง" ได้ระบุคุณสมบัติของผู้สมัคร เข้ารับการอบรมไว้ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการพยาบาลและได้รับอนุปริญา-พยาบาลหรือเทียบเท่าขึ้นไป
2. ภายหลังสำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แล้ว ต้องมีประสบการณ์การพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. มีความประพฤติดี และประวัติการทำงานดี
4. ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
5. ผู้ที่กำลังปฏิบัติกรพยาบาลอยู่ในโรงพยาบาลและมีแผนการที่จะกลับไปปฏิบัติงานในแขนงการพยาบาลที่สมัคร เข้าศึกษาจะได้รับการพิจารณาจากผู้ที่ไม่ได้มีแผนการนั้น ๆ

จากคุณสมบัติที่กำหนดไว้ดังกล่าว จะเห็นว่าพยาบาลผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนี้ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะเข้ารับการอบรม และน่าจะประสบความสำเร็จในการอบรมได้เป็นอย่างดี เพราะมีความรู้ในการพยาบาลพื้นฐานในระดับสูง คือตั้งแต่ระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านกรพยาบาลมาพอสมควร ซึ่งจะทำให้มีโอกาสพบเห็นปัญหาต่าง ๆ มาบ้าง การได้มีโอกาสเข้ามารับการอบรมอาจทำให้มองเห็นแนวทางแก้ปัญหาที่ตนเองเคยประสบ ซึ่งจะเป็นการได้ประโยชน์ในทางปฏิบัติมากกว่าผู้ที่ไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานมาก่อนเลย ส่วนข้อกำหนดเกี่ยวกับผู้ที่กำลังปฏิบัติงานในแขนงการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สมัคร เข้ารับการอบรม จะได้รับการพิจารณา ก่อน เป็นการทำให้คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมที่จะสามารถนำประโยชน์จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้มากขึ้น และ

คุณสมบัติในด้านการ เป็นผู้มีความประพฤติดี และสุขภาพแข็งแรงนั้น จะมีส่วนช่วยให้ผ่าน การอบรมไปได้อย่างราบรื่น

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าคุณสมบัติของผู้ที่จะสมัคร เข้ารับการอบรมที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางมีความเหมาะสมแล้ว

2.1.2 ความสอดคล้องระหว่างความเป็นจริงของคุณสมบัติของผู้เข้ารับการ อบรมกับคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนดไว้

ก. คุณสมบัติด้านพื้นฐานความรู้ (ระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาล) และประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม ผู้วิจัยสรุปผลจากแบบสอบถามได้ดังนี้

ตารางที่ 8 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาลชั้นพื้นฐาน

ระดับวุฒิ	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ต่ำกว่าประกาศนียบัตรพยาบาล	-	-
ประกาศนียบัตรพยาบาล (เทียบเท่า อนุปริญญา)	9	11
อนุปริญญา	2	15
ปริญญาตรี	4	5
รวม	15	31

จากตารางที่ 8 พบว่าในปีการศึกษา 2523 ในหลักสูตรสาขาการพยาบาลกุมารฯ ผู้เข้ารับการอบรม ส่วนใหญ่มีระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาลชั้นพื้นฐานระดับประกาศนียบัตร (เทียบเท่าอนุปริญญา) รองลงมาคือระดับปริญญาตรี และอนุปริญญาตามลำดับ ส่วนในสาขา การพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีระดับวุฒิอนุปริญญา รองลงมา คือระดับประกาศนียบัตร (เทียบเท่าอนุปริญญา) และปริญญาตรี ตามลำดับ โดยที่ทั้ง 2 สาขา ไม่มีสาขาใดที่ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรพยาบาล (เทียบเท่าอนุปริญญา) เลย

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ระยะเวลาในการทำงาน) ก่อนเข้ารับการอบรม

ประสบการณ์ (ปี)	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ ฯ
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
1-5 ปี	6	14
6-10 ปี	7	12
11-15 ปี	-	3
15 ปีขึ้นไป	2	2
รวม	15	31

จากตารางที่ 9 แสดงว่าในปีการศึกษา 2523 ผู้เข้ารับการอบรมในสาขาการพยาบาลกุมารฯ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 6-10 ปี และระหว่าง 1-5 ปี และมากกว่า 15 ปี (20, 23 ปี) ตามลำดับ ส่วนในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 1-5 ปี รองลงมาคือระหว่าง 6-10 ปี, 11-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไป (17, 20 ปี) ตามลำดับ โดยทั้ง 2 สาขาไม่มีสาขาใดที่ผู้เข้ารับการอบรมมีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 1 ปี

จากตารางที่ 8 และ 9 ทำให้สรุปได้ว่า คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2523 ในด้านคุณวุฒิทางการพยาบาลพื้นฐานและประสบการณ์ในการทำงาน เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข. คุณสมบัตินี้ความเกี่ยวข้องระหว่างการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรมกับสาขาวิชาที่เข้ารับการอบรม

จากตารางที่ 3 ที่แสดงไว้ในส่วนการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ซึ่งสรุปผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการพยาบาล ทำให้ทราบว่า ผู้เข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลในแขนงการพยาบาลตรงตามสาขาวิชาที่ตนเข้ารับการอบรม

ค. คุณสมบัตินี้ความตั้งใจในการเข้ารับการอบรมของผู้เข้ารับการอบรม ผู้วิจัยสรุปผลจากแบบสอบถามได้ดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามสาเหตุที่สมัครเข้ารับการอบรม

สาเหตุที่สมัคร	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
ต้องการเพิ่มพูนความรู้	7	20	27
ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มา	2	3	5
ต้องการเพิ่มพูนความรู้และผู้บังคับบัญชาสนับสนุน	6	8	14
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	15	31	46

จากตารางที่ 10 แสดงว่าสาเหตุที่ผู้เข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2523 สมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ ก็เพื่อต้องการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง เป็นส่วนใหญ่ และมีบางส่วนที่ทำให้เหตุผลว่าสมัครเข้ารับการอบรมเพราะผู้บังคับบัญชาสนับสนุนร่วมด้วย

ดังนั้นผู้เข้ารับการอบรมน่าจะมีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนสูง ทั้งนี้เพื่อให้ได้วิชาความรู้ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเองตามวัตถุประสงค์ที่สมัคร เข้ารับการอบรม ที่ตนเองได้ตั้งเป้าหมายไว้

จากตารางที่ 3; 8, 9 และ 10 ทำให้สรุปได้ว่าคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม ในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา ทั้งในแง่พื้นฐานความรู้ (ระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาล) ประสบการณ์ในการทำงาน ความเกี่ยวข้องในการ ทำงานกับสาขาวิชาที่เข้ารับการอบรม และความตั้งใจจริงในการเข้ารับการอบรม เป็นไปตามคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนดไว้

สำหรับในด้านการเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงนั้น สรุปได้โดยตรงจาก ใบรับรองแพทย์ ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้ผู้ผ่านการคัดเลือกทุกคนนำมาแสดงเมื่อเข้ารับการอบรม และคุณสมบัติข้อสุดท้ายคือ การเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีประวัติการทำงาน ดีนั้น หลักสูตรมิได้กำหนดการใช้กฎเกณฑ์ หรือการแสวงหลักฐานใดประกอบการสมัคร ซึ่งจะเป็นสิ่งแสดงถึงคุณสมบัติดังกล่าว

สรุปการประเมินปัจจัยเบื้องต้นในด้านผู้เข้ารับการอบรมจะเห็นว่า กฎเกณฑ์ที่ หลักสูตรได้กำหนดเกี่ยวกับด้านคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมนั้นเหมาะสมที่อยู่แล้ว และผู้ เข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา ก็มีคุณสมบัติสอดคล้องเป็นอย่างดีกับ คุณสมบัติที่หลักสูตรที่กำหนดไว้

2.2 การประเมินปัจจัยด้านบุคลากร ผู้วิจัย พิจารณาถึงบุคลากร 2 ประเภทดังนี้

2.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาที่เปิดการอบรมและคณะกรรมการ หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมกันวางแผนการจัดดำเนินงาน หลักสูตรและประสานงานด้านต่าง ๆ คณะกรรมการนี้เรียกว่า คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง และในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดอบรม ก็ยังมีคณะกรรมการหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง เฉพาะสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ในภาควิชา นั้น ๆ ร่วมกันทำ

หน้าที่ กำหนดงานภายในหลักสูตรสาขาของตน เพื่อให้การจัดดำเนินการหลักสูตร เป็นไปโดยเรียบร้อย และสอดคล้องกับแผนงานของหลักสูตรตามที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ได้วางไว้

2.2.2 คณะกรรมาธิการในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ที่เปิดการอบรมในปีการศึกษา 2523 นี้ คณะกรรมาธิการในหลักสูตรล้วนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านการแพทย์และการพยาบาลเฉพาะในแต่ละหน่วยทั้งสิ้น คณะกรรมาธิการหลักสูตรฯ ได้เชิญให้ร่วมสอน มีจำนวนทั้งสิ้นถึง 51 ท่าน แยกเป็นคณาจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลกุมารฯ 26 ท่าน และสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก 25 ท่าน โดยแต่ละท่านได้รับเชิญให้สอนในหัวข้อ เรื่องส่วนที่ตนเชี่ยวชาญเฉพาะเป็นส่วน ๆ ไป และเมื่อได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมในการสอนและการสอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเป็นการเพิ่มภาระงานในคํานการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมากขึ้นเพียงไร ซึ่งความคิดเห็นในคํานการเพิ่มภาระงานนี้ อาจเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นได้ถึงความคิดเห็นในคํานความเต็มใจ หรือไม่เต็มใจ ที่จะร่วมสอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนี้ ผลจากแบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

ในคํานการเตรียมพร้อมในการสอน ซึ่งได้แก่ความถนัดในการเตรียมแผนการสอน ซึ่งจะต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในคํานเกี่ยวกับหลักสูตร และในคํานตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อวางแผนการสอนให้เหมาะสม ผู้วิจัยได้สรุปความถี่เห็นจากผู้สอนได้ดังตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเข้าใจในจุดประสงค์
และขอบเขตของการสอนในหัวข้อเรื่องที่ได้รับเชิญให้สอน

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
เข้าใจดี	12	9	21
พอเข้าใจ	1	4	5
ยังไม่เข้าใจ	-	-	-
รวม	13	13	26

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในจุดประสงค์และขอบเขตของหัวข้อเรื่องที่ได้รับเชิญให้
สอนเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
 ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเพียงพอของการได้รับข้อ
 มูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรม

ความคิดเห็น	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ได้รับเพียงพอ	2	6
ได้รับไม่เพียงพอ	8	4
ไม่เคยได้รับ	3	3
รวม	13	13

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลกุมารฯ ยังได้รับข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการอบรมไม่เพียงพอกับความต้องการ และมีบางส่วนของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามแจ้งว่า ไม่เคยได้รับข้อมูลใด ๆ เลย สำหรับอาจารย์ในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและร่วงอก ประมาณครึ่งหนึ่งของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นว่า ได้รับข้อมูลเพียงพอกับความต้องการแล้ว แต่ก็ยังมีบางส่วนของอาจารย์ที่แจ้งว่าไม่เคยได้รับข้อมูลใด ๆ เช่นเดียวกัน ส่วนรายละเอียดของข้อมูลต่าง ๆ ที่อาจารย์ในทั้ง 2 สาขาต้องการทราบ มีรายละเอียดที่คล้ายคลึงกันดังนี้ สิ่งที่ต้องการทราบคือ ประสบการณ์ในการทำงานทั้งในค่านทำงานเกี่ยวกับผู้ป่วยประเภทใดและนานเท่าใด พื้นความรู้เดิมจบการศึกษาระดับใด เคยผ่านการอบรมอะไรมาบ้าง ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมว่าต้องการอะไรจากการอบรมบ้าง

จากตารางที่ 11 และ 12 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในจุดประสงค์ และขอบเขตของการสอนในหัวข้อที่ได้รับเชิญให้สอนแล้ว แต่ก็ยังแจ้งว่าได้รับข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อประกอบการวางแผนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการเพิ่มภาระงานเมื่อเข้าร่วมสอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
เพิ่มภาระงานมาก	2	1	3
เพิ่มภาระงานปานกลาง	8	6	14
เพิ่มภาระงานน้อย	3	6	9
รวม	13	13	26

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการสอนในหลักสูตรนี้เป็นภาระงานชั้นเพียงปานกลางเท่านั้น มีเพียงส่วนน้อยคือ เพียง 2 ท่าน (จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 13 ท่าน) ในสาขาการพยาบาลกุมารฯ และเพียง 1 ท่านในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก (จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 13 ท่าน) ที่คิดว่าการสอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนี้เป็นภาระงานชั้นอย่างมาก

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า แม้ในการเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน อาจทำได้ไม่สมบูรณ์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะขาดปัจจัยในด้านการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรม แต่จากตารางที่ 13 ซึ่งสรุปพาดพิงได้ว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา

ส่วนใหญ่ก็ยังมีความเต็มใจพอควรที่จะสอนในหลักสูตรนี้ เพราะการสอนในหลักสูตรนี้มีได้เป็นการเพิ่มภาระหน้าที่ของอาจารย์สอนมากเกินไป

จึงเห็นได้ว่าในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางมีบุคลากรทั้งคณะกรรมการ การจัดทำเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมและตรงต่อสาขาวิชา และคณาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเต็มใจพอควรในการสอนทั้งสิ้น

2.3 การประเมินปัจจัยด้านอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมประกอบการเรียนการสอน

ในคณาทรพยากรต่าง ๆ ที่จะเอื้ออำนวยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งได้แก่สถานที่เรียน, อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและห้องสมุด สิ่งเหล่านี้พิจารณาจากเอกสารหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งกำหนดแผนการไว้ดังนี้

สถานที่และอุปกรณ์

สถานที่ ภาคฤดูร้อน ใช้ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์

ภาคปฏิบัติ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช

อุปกรณ์ ใช้อุปกรณ์ร่วมกับโครงการสอนในหลักสูตรอื่น ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช

ห้องสมุด ใช้ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ และหอสมุดศิริราช

จากข้อกำหนดในคณาทรพยากรนี้ น่าจะเป็นข้อกำหนดที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนเหล่านี้ ทั้งนี้เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยหนึ่งของสถาบันการศึกษาที่ตามปกติเป็นแหล่งบริการทางวิชาการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพื้นฐานของคณะฯ อยู่แล้ว ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นสถานที่เรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนขนาดต่าง ๆ มีความจุได้ตั้งแต่จำนวน 50 คน จนถึง 150 คน พร้อมอุปกรณ์ประกอบการสอน เช่น ไมโครโฟน, เครื่องฉายสไลด์, เครื่องฉายข้ามศีรษะ (Overhead Projector) กระจกานดำ เป็นต้น จึงเป็นสิ่งที่พร้อมเพียงพอกับการให้บริการทั้งผู้เรียนและผู้สอนอยู่แล้ว ซึ่งแม้ปัจจัยเหล่านี้

บางสิ่งมีสภาพค่อนข้าง เก่าแต่ก็ยังใช้การได้ดี สำหรับห้องสมุดซึ่งระบุให้ใช้ห้องสมุดคณะพยาบาล-ศาสตร์นั้น อาจยังไม่มีความสมบูรณ์เพียงพอ เพราะห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ยังคงเป็นห้องสมุดที่เพิ่งเริ่มดำเนินการและเปิดบริการ ปริมาณหนังสือยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาโดยทั่วไป แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ก็ได้ติดต่อกับหอสมุดศิริราช ซึ่งเป็นหอสมุดขนาดใหญ่ และมีบริการหนังสือตำราทางการแพทย์และการพยาบาลทุกแขนงวิชา เพื่อขออนุญาตให้นักศึกษายืมเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางใช้บริการจากหอสมุดศิริราชได้โดยสะดวกและถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของหอสมุด

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าปัจจัยในก้านอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมประกอบการเรียนการสอน มีความสมบูรณ์เพียงพอที่จะส่งเสริมความสะดวกในกิจกรรมการเรียนการสอนและเมื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้วิจัยสรุปผลจากแบบสอบถามได้ดังนี้

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น
ต่าง ๆ ของหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น	สาขาการพยาบาลกุมารฯ			สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ		
		เหมาะสม	พอใช้	ต้องปรับปรุง	เหมาะสม	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1. ความเหมาะสมของผู้สอน		12	2	1	28	3	-
2. สถานที่เรียนภาคทฤษฎี		9	2	4	22	6	3
3. สถานที่ฝึกปฏิบัติ		10	4	1	23	6	2
4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน		12	2	1	22	9	-
5. ห้องสมุด		13	2	-	23	5	3

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยเบื้องต้นต่างๆ ของหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ยังมีส่วนหนึ่งของการคิดเห็นที่ยังคิดว่าควรต้องมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น เช่น

ถ้าผู้สอน อาจารย์ผู้สอนบางท่านใช้การสอนด้วยวิธีการบรรยายไปตามเอกสารประกอบการสอน ซึ่งทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ในขณะที่เดียวกัน อาจารย์บางท่านก็สอนเร็วเกินไปโดยไม่ไต่ถามถึงพื้นฐานความสามารถของผู้เรียนเลย

สถานที่ฝึกปฏิบัติ ในค่านสถานที่ที่กำหนดให้ฝึกปฏิบัตินั้นก็แล้ว แต่ในค่านความสัมพันธ์กับบุคลากรประจำหอผู้ป่วยไม่ก็เท่าที่ควร เพราะบุคลากรประจำไม่ค่อยยอมรับและให้ความสนใจผู้เข้ารับการอบรมมากนัก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากไม่ทราบถึงบทบาทของผู้เข้ารับการอบรมว่าจะมีวัตถุประสงค์และบทบาทอย่างไรในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

ห้องสมุด ผู้เข้ารับการอบรมประสบปัญหาในการใช้หนังสือพอควร เพราะหนังสือตำราภาษาไทยที่มีให้คนดูมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่เป็นตำราภาษาอังกฤษ ซึ่งยากที่จะทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งภายในช่วงระยะเวลาอันสั้น

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า ปัจจัยในด้านบุคลากร และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางมีความสมบูรณ์เพียงพอรวมทั้งมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

2.4 การประเมินปัจจัยด้านการวางแผนการดำเนินการอบรมตลอดหลักสูตร

ในการเปิดการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนั้น ก่อนที่จะเปิดการอบรมได้มีการวางแผนการดำเนินการก่อนเสมอ ซึ่งแผนการดำเนินการนี้ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เป็นผู้กำหนดหมายกำหนดการต่างๆ ไว้ตลอดหลักสูตร รวมทั้งแบบแผนการกำหนดตารางการอบรมตลอดสัปดาห์ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดรายละเอียดการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับหมายกำหนดการดังกล่าว

หมายกำหนดการการดำเนินงานตลอดหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ซึ่งเปิดการอบรมระหว่างวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2523 ถึงวันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2523 และกำหนดตารางการอบรมประจำสัปดาห์ แสดงโดยย่อได้ดังนี้

ตารางที่ 15 กำหนดการเกี่ยวกับการอบรมตลอดหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523

สัปดาห์ที่	รายการ
สัปดาห์ที่ 1 จันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียน - พิธีเปิดการอบรม - ปฐมนิเทศ
อังคารที่ 13 พฤษภาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำโรงพยาบาลศิริราช และหอสมุด
พุธที่ 14 พฤษภาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มการอบรม
สัปดาห์ที่ 2 ถึงสัปดาห์ที่ 9 ศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - วันสุดท้ายของการอบรม
สัปดาห์ที่ 10 ถึงสัปดาห์ที่ 12	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มการเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเฉพาะราย - การสอบ และการปฏิบัติงานนอกสถานที่
พฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - วันสุดท้ายของการปฏิบัติงานนอกสถานที่ และการประเมินผล
ศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2523	<ul style="list-style-type: none"> - การแจกประกาศนียบัตร - พิธีปิดการอบรม

ตารางที่ 16 การกำหนดตารางการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางประจำสัปดาห์

เวลา วัน	8.00-10.00	10.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	Principle of working in group (Core Course)	วิชาเฉพาะสาขา		วิชาเฉพาะสาขา		
อังคาร	วิชาเฉพาะสาขา			ฝึกปฏิบัติงาน		
พุธ	Nature of man (Core Course)	วิชาเฉพาะสาขา		วิชาเฉพาะสาขา		
พฤหัสบดี	วิชาเฉพาะสาขา			วิชาเฉพาะสาขา		
ศุกร์	ฝึกปฏิบัติงาน					

- หมายเหตุ :
1. วิชา Principle of working in group และ Nature of man ซึ่งเป็นวิชาร่วม (Core Course) จะสิ้นสุดในสัปดาห์ที่ 3 ของการอบรม
 2. สาขาการพยาบาลกุมารฯ ใช้ห้อง 308 (ความจุของห้อง 50 คน)
 3. สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ใช้ห้อง 206 (ความจุของห้อง 100 คน)
 4. การฝึกปฏิบัติงานทุกวันอังคาร 13.00-16.00 น. และวันศุกร์ 8.00-16.00 น.
 5. อนุญาตให้ไปรับเงินเดือนทุกวันสิ้นเดือนเวลา 13.00-16.00 น.

จากตารางที่ 15 และ 16 จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร ได้มีการวางแผนงานการดำเนินการและกำหนดตารางการอบรมไว้อย่างกว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหลักสูตร เฉพาะสาขาวิชา และเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมแผนการเรียนได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าการจัดดำเนินการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 นี้ เป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผน

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ปัจจัยเบื้องต้นต่าง ๆ ของหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ซึ่งได้แก่ ผู้เข้ารับการอบรม บุคลากร อุปกรณ์ ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงาน เป็นไปโดยมีระเบียบแบบแผน และมีความสมบูรณ์เพียงพอที่จะส่งเสริมประสิทธิผลของการอบรม

3. ผลการประเมินกระบวนการ

3.1 การประเมินการดำเนินการตามแผนการซึ่งกำหนดไว้ก่อนเปิดการอบรม

จากการสัมภาษณ์กรรมการในคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ถึงการดำเนินการในหลักสูตรปีการศึกษา 2523 สรุปได้ว่า การดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการที่กำหนด มีเพียงส่วนปลีกย่อยในแต่ละสาขาวิชาที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม เช่น สถานที่เรียน บางชั่วโมงต้องเปลี่ยนไปเพื่อความสะดวกของผู้สอน ซึ่งบางครั้งไม่สามารถมาทำการสอนตามห้องเรียนที่กำหนดไว้ได้ หรือการสับเปลี่ยนชั่วโมงเรียน ซึ่งทำให้บางครั้งมีความจำเป็นจะต้องใช้ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ มาเป็นชั่วโมงเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้า แต่อย่างไรก็ตามการสับเปลี่ยนเหล่านี้ ก็มีได้ทำให้หมายถึงกำหนดการโดยส่วนรวมตลอดหลักสูตร เปลี่ยนแปลงไปแต่อย่างไร

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้ทุกประการ

3.2 การประเมินความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการสอน

จากการออกแบบสอบถามคณาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่ตนเลือกใช้ การประสพอุปสรรคระหว่างการสอน การประสพความสำเร็จในการสอน ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 17 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523
ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามวิธีการสอนที่เลือกใช้

วิธีการ	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
บรรยาย	9	7
บรรยายและอภิปราย	2	2
บรรยายและสาธิต	1	2
บรรยาย, อภิปราย และสาธิต	1	1
สัมมนา	-	1
รวม	13	13

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่ยังคงนิยมใช้วิธีการบรรยายในการสอน ส่วนวิธีการสอนแบบอื่น ๆ
เช่น การอภิปราย การสาธิต ก็มีอยู่บ้าง แต่ก็ยังเป็นเพียงการสอนประกอบกับการบรรยาย
เท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับวิธีการสอนที่ตนเองเลือกใช้

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารเวช	การพยาบาลโรคหัวใจ	
เหมาะสมแล้ว	6	10	16
ยังไม่เหมาะสม	7	3	10
รวม	13	13	26

จากตารางที่ 10 อาจารย์ผู้สอนในสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ยังมีความคิดเห็นว่า วิธีการสอนที่ตนเองเลือกใช้นั้นเหมาะสมและยังไม่เหมาะสมมีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยในส่วนตัวคิดเห็นว่ายังไม่เหมาะสมได้ระบุอุปสรรคที่ทำให้เลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกว่านี้ไม่ได้ เพราะระยะเวลาที่กำหนดให้สอนน้อยมาก ทำให้ไม่เหมาะสมกับการจัดวิธีการสอนแบบอื่น รวมทั้งผู้สอนได้รับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เรียนไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้ไม่สามารถวางแผนการสอนวิธีอื่นได้ ส่วนในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วิธีการสอนที่ตนเองเลือกใช้นั้นเหมาะสมแล้ว สำหรับส่วนน้อยที่คิดว่าวิธีการสอนที่ใช้ยังไม่เหมาะสมนั้นระบุเหตุผล เช่นเดียวกับผู้สอนในสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

ตารางที่ 19 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523
ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามการประสบและไม่ประสบอุปสรรคระหว่างการสอน

อุปสรรคระหว่างการสอน	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
ประสบ	5	4
ไม่ประสบ	8	9
รวม	13	13

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่ไม่ประสบอุปสรรคระหว่างการสอน มีบางส่วนซึ่งระบุว่าประสบ
อุปสรรค ซึ่งได้แก่ ในค่านสถานที่, อุปกรณ์ไม่สะดวกเท่าที่ควร, พื้นฐานความรู้ของผู้เรียน
แตกต่างกันมาก ทำให้การสอนให้ทุกคนเข้าใจทึลเดียวกันลำบาก และในบางครั้งโดยเฉพาะ
ตอนท้าย ผู้เรียนไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการบรรลุผลสำเร็จในการสอน

ระดับการบรรลุผลสำเร็จ	สาขาวิชา	
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ
มาก	1	2
ปานกลาง	12	10
น้อย	-	1
ไม่ประสบความสำเร็จ	-	-
รวม	13	13

จากตารางที่ 20 แสดงว่าอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ส่วนใหญ่มองมีความคิดเห็นว่าตนเองประสบความสำเร็จในการสอนปานกลาง มีเพียงส่วนน้อย
เฉพาะในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ที่คิดว่าตนเองประสบความสำเร็จ
ในการสอนน้อย โดยระบุเหตุผลคล้ายว่า ผู้เรียนไม่สนใจเรียนเท่าที่ควร

จากตารางที่ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
ในส่วนที่เกี่ยวกับผู้สอน ทำให้สรุปข้อมูลได้ว่า วิธีการสอนที่อาจารย์ส่วนใหญ่เลือกใช้
คือวิธีการบรรยาย ซึ่งผู้สอนเองบางท่านก็ยังเห็นว่าวิธีการบรรยายนี้ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร
อย่างไรก็ตามเนื่องจากระยะเวลาในการเรียนน้อยเกินไป ประกอบกับพื้นฐานของผู้เรียน
ไม่เท่าเทียมกัน การจัดการสอนวิธีอื่นจึงเป็นไปได้ยาก ในระหว่างการสอนอาจารย์
ผู้สอนส่วนใหญ่ดำเนินการสอนได้อย่างราบรื่น มีเพียงบางท่านที่ประสบปัญหาเล็กน้อย
ระหว่างการสอน แต่อย่างไรก็ตาม แม้จะเกิดปัญหาขึ้นบ้าง อาจารย์ส่วนใหญ่ก็ยังคิดว่า
ตนเองประสบความสำเร็จในการสอนในระดับปานกลาง

3.3 การประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน

จากการออกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการบริหารหลักสูตรในค่านต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ในปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการจัดการบริหารหลักสูตร

รายการ	สาขาการพยาบาลกุมารฯ			สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ		
	เหมาะสมดี พอใช้	ต้องปรับปรุง		เหมาะสมดี พอใช้	ต้องปรับปรุง	
1. ความสมดุลระหว่างเนื้อหาวิชา กับระยะเวลาการอบรม (3 เดือน)	8	2	5	10	7	14
2. การจัดตารางเรียน	11	4	-	18	12	1
3. การจัดวิธีการสอนโดยทั่วไป	9	6	-	23	7	1
4. การแนะนำการเรียนรวมทั้ง การให้คำปรึกษาทางวิชาการ	11	2	2	22	8	1
5. การดูงาน	11	4	-	24	6	1
6. การกำหนดช่วงเวลาการสอบ	13	2	-	19	10	2
7. วิธีการประเมินผลการศึกษา	13	2	-	23	8	-
8. การประชาสัมพันธ์ระหว่าง การอบรม	8	6	1	21	9	1
9. การส่งเสริมความสัมพันธ์ ภายในกลุ่มผู้เรียน	11	4	-	21	9	1
10.สวัสดิการทั่วไปที่จัดให้ เช่น สถานที่พักผ่อนระหว่างชั่วโมง เรียน, สถานที่รับประทานอาหาร, อาหาร, หอน้ำ ฯลฯ	5	5	5	7	19	5

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าในความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการจัดการบริหารหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ มีบางส่วนที่เหมาะสมอยู่แล้ว แต่ก็ยังมีอีกบางส่วนที่ควรมีการปรับปรุงแก้ไข โดยผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 สาขาได้ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะดังนี้

ในค่านความสับสนระหว่างเนื้อหาวิชากับระยะเวลาในการอบรม ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่าควรขยายเวลาการอบรมออกไปอีก 1 เดือน ทั้งนี้เพราะเนื้อหาวิชาที่จะท่องเรียนมีมาก การกำหนดระยะเวลาสั้นเกินไป จะทำให้ศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ได้ไม่ลึกซึ้งเท่าที่ควร หรือในทางตรงกันข้าม ถ้าหากขยายระยะเวลาการอบรมไม่ได้ ก็ควรลดการศึกษาภาคปฏิบัติลง และเพิ่มชั่วโมงการเรียนภาคทฤษฎีให้มากขึ้น

การกำหนดช่วงระยะเวลาสอบ ไม่ควรกำหนดให้มีการสอบคิด ๆ กันหลายวิชาในคราวเดียว เพราะทำให้เกิดความเครียดมากเกินไป ควรจัดสอบเป็นตอน ๆ ทีละน้อย แต่บ่อย ๆ ครั้ง

การประชาสัมพันธ์ระหว่างการอบรม ในส่วนที่เป็นปัญหามากคือการประชาสัมพันธ์กำหนดการต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง เช่น การเปลี่ยนแปลงห้องเรียน หรือเวลาเรียน ทำให้เกิดความสับสนและเสียเวลา

ในค่านสวัสดิการ สิ่งที่เป็นปัญหามากคือ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ซึ่งอยู่คนละที่กับสถานที่เรียน ทำให้เสียเวลามากในการเปลี่ยนเสื้อผ้าหลังจากฝึกภาคปฏิบัติเสร็จแล้ว จะต้องรีบเข้าเรียนภาคทฤษฎี และหากเป็นไปได้ควรพิจารณาจัดห้องพักสำหรับผู้เข้าอบรม เพราะส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด และไม่สะดวกในการหาที่พักในกรุงเทพฯ

ทั้งนี้จึงสรุปได้ว่า ในส่วนของการจัดดำเนินงานหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้ โดยมีความรอบรู้และความสำเร็จพอควร มีเพียงปัญหาปลีกย่อย เช่น ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป สวัสดิการต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้เรียน เป็นต้น ที่สมควรได้รับการพิจารณาปรับปรุง

4. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ การประเมินในด้านการเป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการของผู้สำเร็จ การอบรม

ในด้านความรู้ จากแผนการดำเนินงานของหลักสูตร มีได้ระบุให้มีการทดสอบ ความรู้ก่อนและหลัง เข้ารับการอบรม เพื่อให้เป็นตัว เปรียบเทียบชี้ให้เห็นถึงความแตกต่าง ระหว่างความรู้ก่อนและภายหลัง ใ้รับการอบรมแล้ว ทั้งนี้การประเมินในส่วนนี้ ผู้วิจัย จึงใช้เพียงความสำเร็จในการอบรม นั่นคือ การสามารถสอบผ่านการอบรมด้วยคะแนนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ร่วมกับการสอบถามความคิดเห็นของผู้ เข้ารับการอบรมถึง การได้รับความรู้จากการอบรมมากน้อยเพียงใด ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

จากเอกสาร "หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง" มีได้กำหนดกฎเกณฑ์ในการ ตัดสินผลการศึกษาไว้เป็นที่แน่ชัด แต่อย่างไรก็ตาม จากการสอบถามคณะกรรมการดำเนิน- งานหลักสูตร ซึ่งให้ข้อมูลในเรื่องนี้ว่า เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาใช้เกณฑ์การตัดสิน ของมหาวิทยาลัย คือใช้การคิดคะแนนตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม และกำหนดคะแนนรวมเฉลี่ย

2.0 เป็นเกณฑ์ในการตัดสินการสอบผ่าน

จากผลการสอบเมื่อสิ้นสุดการอบรม ปรากฏว่าผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสอบผ่าน โดยได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรมในสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จำนวน 20 คน สอบ ผ่านโดยได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.2 ถึง 4 ในจำนวนนี้มีผู้ได้คะแนนเฉลี่ยเกิน 3.5

จำนวน 2 คน คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.5-3.4 จำนวน 15 คน

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.5 จำนวน 3 คน

ผู้เข้ารับการอบรมในสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก จำนวน 38 คน สอบผ่านโดยได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.15 ถึง 4 ในจำนวนนี้มีผู้ได้

คะแนนเฉลี่ยเกิน 3.5 จำนวน 7 คน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.5-3.4 จำนวน 28 คน

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.5 จำนวน 3 คน

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า จากผลการสอบเมื่อสิ้นสุดการอบรม แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 สาขา สอบผ่านด้วยคะแนนเฉลี่ยค่อนข้างสูง เป็นที่น่าพอใจ

เมื่อสรุปผลความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง
ปีการศึกษา 2523 เกี่ยวกับการได้รับความรู้จากการอบรมมาน้อยเพียงใด บปรากฏผล
ดังนี้

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้รับความรู้จากการอบรม

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
ได้รับความรู้มาก	12	20	32
ได้รับความรู้พอสมควร	3	11	14
ได้รับความรู้น้อย	-	-	-
ไม่ได้รับความรู้เลย	-	-	-
รวม	15	31	46

จากตารางที่ 22 แสดงว่าผู้สำเร็จการอบรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ตนเองได้รับความรู้จากการอบรมมาก ไม่มีผู้ใด
เลยที่แสดงความคิดเห็นว่าตนได้รับความรู้จากการอบรมน้อย หรือไม่ได้รับความรู้เลย

ดังนั้นจึงแสดงให้เห็นได้ว่า จากผลการทดสอบเมื่อสิ้นสุดการอบรม และจาก
การสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรม แสดงว่า ผู้สำเร็จการอบรมน่าจะเป็นผู้มีความ
รู้ทางวิชาการการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาของตนเองเป็นอย่างดี

ตอนที่ 2 การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรม

การติดตามผลการปฏิบัติงานนี้เป็นการติดตามดูว่า ผู้สำเร็จการอบรมได้ใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในการปฏิบัติกรพยายามหรือไม่ รวมทั้งติดตามประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยประเมินความคืบหน้าเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ

- ก. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติกรพยายาม
- ข. ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติกรพยายาม
- ค. การมีความรู้ทันสมัย และสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติกรพยายาม
- ง. ความสามารถในการประสานงาน

ในการประเมินจะประเมินความคืบหน้าทั้งในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา
ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมในปีการศึกษา 2523

แผนภาพที่ 1 แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขากาพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ปีการศึกษา 2523 ตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>						
1	มีทักษะและศิลปะในการปฏิบัติการพยาบาล		○	○		
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล		○	○		
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่		○	○		
4	กำหนดกิจกรรมพยาบาลโดยตรงตามปัญหาของผู้ป่วย			○	○	
5	สามารถดัดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลต่อการรักษา			○	○	
6	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ถูกต้อง		○	○		
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องถูกของตามวัตถุประสงค์และชนิดของของนั้น		○	○		
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความจริง		○	○		

แผนภาพที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ					
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษาในการแนะนำผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส					
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (I.C.U.) ได้					
	สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล					
	<u>ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล					
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง					
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง					
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า					
	สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล					

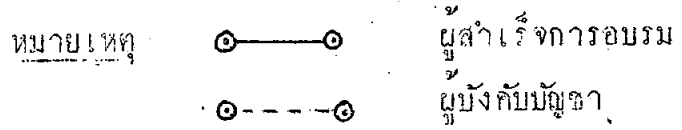


แผนภาพที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
	<u>การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางความรู้ การรักษาพยาบาลอยู่เสมอ		○			
17	สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม		○			
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วย ทั้งจากญาติ รายการการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการ พยาบาลและจากผลการตรวจ ต่าง ๆ		○			
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจ ร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัย และคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้		○			
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหา หรือความต้องการทางความรู้ กาย จิตใจ และสังคมของ ผู้ป่วยได้ดี		○			
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการ เจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้ การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง		○			
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลของตนเองและปรับปรุง ให้ดีขึ้นเสมอ		○			

แผนภาพที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล					
24	สามารถตั้งสนใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลได้					
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค <u>สรุป</u> การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล					
	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u>					
26	สามารถปรับทำให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคลอื่นใดเหมาะสม					
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานได้					
28	สามารถในการถ่ายทอดความคิดเห็นข้อเท็จจริง และความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริงและรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน <u>สรุป</u> ความสามารถในการประสานงาน					



จากแผนภาพที่ 1 จะเห็นได้ว่าในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรมเองมีความคิดเห็น
ว่าตนเองมีความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ในด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลโดยส่วนรวม ผู้สำเร็จการ
อบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก ยกเว้นในข้อย่อยที่ 4 และ 9 ที่ผู้สำเร็จการอบรม
คิดว่าตนเองมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล
ทั้งในส่วนย่อยและส่วนรวม ผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก

ในด้านความรู้ทันสมัย และสามารถนำหลักวิชาในการปฏิบัติการ
พยาบาล โดยส่วนรวมผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก แต่ในข้อย่อยที่
18, 19 ผู้สำเร็จการอบรมยังคิดว่าตนเองมีความสามารถปานกลาง

ในคุณความสามารถในการประสานงานโดยส่วนรวมและส่วนย่อย
ผู้สำเร็จการอบรมยังคิดว่าตนเองมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ยกเว้น
ข้อย่อยที่ 26 ที่ผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก

ส่วนในด้านทัศนคติกับปัญหา แสดงความคิดเห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรม
ในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางมีความสามารถมากในการปฏิบัติการพยาบาลทุก ๆ
ด้าน

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าสถิติที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการ
อบรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลกุมารฯ
ปีการศึกษา 2523 ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 15)		ผู้บังคับบัญชา (N = 18)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
1	มีทักษะและศิลปะในการปฏิบัติการพยาบาล	3.76	0.59	4.16	0.61	2.10 *
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล	4.09	0.70	4.16	0.61	0.33
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่	3.91	0.66	4.44	0.70	2.40 *
4	กำหนดกิจกรรมพยาบาลได้ตรงตามปัญหาของผู้ป่วย	3.33	0.49	4	0.70	3.35 **
5	สามารถชักแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วย และสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลดีต่อการรักษา	4	0.85	4	0.59	0
6	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ถูกต้อง	4.09	0.70	4.29	0.58	0.95
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น	3.66	0.88	4.27	0.57	2.54 *
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้องตรง กับความจริง	3.75	0.75	4.16	0.70	1.78
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สำเร็จ อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.41	0.51	4.16	0.61	4.16 **
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษาในการ แนะนำผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส	4	0.73	3.83	0.85	0.65
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ดี	-	-	-	-	-
	<u>สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>	3.79	0.74	3.91	1.13	0.57

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการรักษา (N = 15)		ผู้บังคับบัญชา (N = 18)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติ</u> <u>การพยาบาล</u>					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติกรพยาบาล	4.09	0.83	4.22	0.64	0.54
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	3.8	1.03	3.88	0.75	0.27
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติกรพยาบาลได้ถูกต้อง	4	0.94	4.11	0.58	0.44
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและกระตือรือร้นที่จะช่วยให้ วิชาชีพก้าวหน้า	4.2	0.78	3.94	0.99	0.52
	<u>สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการ</u> <u>ปฏิบัติกรพยาบาล</u>	4.12	1.87	4.04	0.77	0.17
	<u>การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการ</u> <u>ปฏิบัติกรพยาบาล</u>					
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้และติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางด้านกรรักษายาบาลอยู่เสมอ	4	0.10	4.16	0.70	0.94
17	สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ให้การพยาบาล แก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.7	0.48	4	0.59	1.66
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายการกรรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการ พยาบาลและจากผลการตรวจต่าง ๆ	3.25	1.71	3.94	0.72	1.64
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้	3.3	0.94	3.88	0.67	2.23*

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญการอบรม (N = 15)		ผู้บังคับบัญชา (N = 18)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้	3.7	0.82	4	0.59	1.30
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ ในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง	3.8	0.78	4	0.59	0.90
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง และปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ	3.8	0.75	3.83	0.70	0.13
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบ ผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล	3.63	0.67	4.05	0.53	2.21*
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ การพยาบาลได้	4.1	0.53	4.11	0.58	0.04
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ในกรณี ฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค	3.7	0.67	4.27	0.75	2.47*
	<u>สรุป</u> การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชา ในการปฏิบัติการพยาบาล	3.84	0.53	4.02	0.66	0.9
	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u>					
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคล อื่นได้เหมาะสม	4.1	0.51	4.27	0.82	0.80
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานได้	3.5	0.52	4.16	0.61	3.66**
28	สามารถในการพูดถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.5	0.52	4	0.48	3.12**

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 15)		ผู้บังคับบัญชา (N = 18)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็น ชัดเท็จจริง และความรู้สึกลึกซึ้งจน เข้าใจง่าย	3.5	0.52	3.94	0.53	2.58*
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลอง ปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน	3.5	0.70	3.83	0.61	1.57
	สรุป ความสามารถในการประสานงาน	3.56	0.79	4.04	0.64	2.08*

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าความสามารถโดยรวมในด้านการมีประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติการพยาบาล ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้ง
การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล ความคิดเห็นทั้งในทัศนะของ
ตนเองและผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ความสามารถในส่วนของ
การประสานงาน ความคิดเห็นในทัศนะของตนเอง และผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

แผนภาพที่ 2 แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลโรคหัวใจ
และทรวงอกปีการศึกษา 2523 ตามทัศนคติของตนเองและอุปบังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
1	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล มีทักษะและละเอียดระในการปฏิบัติ					
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการ พยาบาล					
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลย หน้าที่					
4	กำหนดกิจกรรมพยาบาลได้ตรงตาม ปัญหาของผู้ป่วย					
5	สามารถดัดแปลงการพยาบาลให้ เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการรักษา					
6	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ ถูกต้อง					
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์และชนิดของของนั้น					
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความจริง					

แผนภาพ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยเื่อสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสูตร- ศึกษาในการแนะนำผู้ป่วยและญาติทุก โอกาส					
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุง หอผู้ป่วยหนัก ICU ได้ดี <u>สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ พยาบาล</u> <u>ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศน- คติในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติ การพยาบาล					
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง					
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาล ได้ถูกต้อง					
15	มีทัศนคติที่ก่อวิชาชีพ และกระตือ- ริอ่อนที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า <u>สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และ ทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					



แผนภาพที่ 2 (ต่อ)

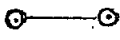
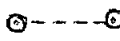
ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
16	การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้าน					
17	การรักษาพยาบาลอยู่เสมอ สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วย ทั้งจากญาติ รายการการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการ พยาบาล และจากผลการตรวจต่างๆ					
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจ ร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและ คัดกรองผู้ป่วยชั้นต้นได้					
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหา หรือความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้					
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการ เจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้ การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง					

แผนภาพที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการ พยายามของตนเองและปรับปรุงให้ ดีขึ้นเสมอ					
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยายาม ไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล					
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การปฏิบัติการพยายามได้					
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค สรุป การมีความรู้ทันสมัย และ สามารถใช้หลักวิชาในการ ปฏิบัติการพยายาม					
26	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u> สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม					
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้รวม งานได้					
28	สามารถในการพุดถายทอดความคิด เห็นข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ ชัดเจน เข้าใจง่าย					

แผนภาพที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอด ความคิดเห็นข้อเท็จจริงและความ รู้สึกใ้รักเจน เข้าใจง่าย					
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และ นำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลแก่ หน่วยงาน					
	สรุป ความสามารถในการประสาน งาน					

หมายเหตุ  ผู้สำเร็จการอบรม
 ผู้มีงัยกับปัญหา

จากแผนภาพที่ 2 จะเห็นได้ว่า ในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรมเอง มีความคิดเห็นว่าตนเองมีความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ในด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลโดยส่วนรวม ผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก ยกเว้นในข้อย่อยที่ 4, 10 ผู้สำเร็จการอบรมยังคิดว่าตนเองมีความสามารถปานกลาง

ในด้านความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาลทั้งในส่วนรวมและส่วนย่อย ผู้สำเร็จการอบรมยังคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก

ในด้านความรู้ทันสมัย และสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล โดยส่วนรวมผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก ยกเว้นในข้อย่อยที่ 19, 22 ผู้สำเร็จการอบรมยังคิดว่าตนเองมีความสามารถปานกลาง

ในด้านความสามารถในการประสานงาน โดยส่วนรวมและส่วนย่อย ผู้สำเร็จ
การอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก

สำหรับความสามารถของผู้สำเร็จการอบรมในทัศนะของผู้บังคับบัญชา มีความ
คิดเห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถมากในทุก ๆ ด้าน แต่อย่างไร

ก็ตาม ยังมีความสามารถในส่วนย่อยบางส่วน ได้แก่ ข้อ 11, 19, 20, 23
และ 30 ที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่าผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถเพียงปานกลาง

ตารางที่ 24 ทาสถิติที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการ
อบรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและ
ทรวงอก ปีการศึกษา 2523 ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 31)		ผู้บังคับบัญชา (N = 31)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
1	มีทักษะและศิลปะในการปฏิบัติการพยาบาล	4.03	0.41	3.8	0.61	1.91
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล	4.06	0.58	3.82	0.65	1.6
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่	4.2	0.61	3.85	0.35	2.91 **
4	กำหนดกิจกรรมพยาบาลได้ตรงตามปัญหาของผู้ป่วย	3.35	1.77	3.72	0.59	0.53
5	สามารถดัดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วย และสถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการรักษา	3.96	0.62	3.82	0.65	0.93
6	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ถูกต้อง	4.03	0.49	3.82	0.80	1.31
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น	4.03	0.49	3.72	0.84	1.82
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความจริง	4.1	0.54	3.72	0.64	2.71 **

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้าร่วมการอบรม (N = 31)		ผู้บังคับบัญชา (N = 31)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	3.96	0.49	3.68	0.80	1.75
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสูตรศึกษาในการแนะนำผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส	3.53	0.57	3.68	0.71	0.93
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ดี	3.64	0.74	3.41	0.90	0.74
	สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.95	0.83	3.67	0.88	1.33
	<u>ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติ</u>					
	<u>การพยาบาล</u>					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล	4.2	0.48	4.16	0.86	0.23
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	3.83	0.46	3.83	0.87	0
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง	3.96	0.41	3.96	0.65	0
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า	4.13	0.87	4.33	0.66	1.05
	สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการ					
	<u>ปฏิบัติการพยาบาล</u>	4	0.70	4.04	0.87	0.21
	<u>การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการ</u>					
	<u>ปฏิบัติการพยาบาล</u>					
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านการรักษาพยาบาลอยู่เสมอ	3.93	0.58	3.96	0.60	0.21

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 31)		ผู้บังคับบัญชา (N = 31)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
17	สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.96	0.55	3.80	0.65	1.14
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายการการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการพยาบาล และจากผลการตรวจต่าง ๆ	3.76	0.72	3.64	0.66	0.70
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้	3.48	0.73	3.22	0.71	1.52
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้ดี	3.66	0.54	3.54	0.72	0.80
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง	3.76	0.50	3.63	0.66	0.92
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง และปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ	3.53	0.62	3.67	0.70	0.87
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล	3.66	0.54	3.51	0.67	1.0
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลได้ดี	3.9	0.48	3.83	0.64	0.5
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค	4.03	0.41	4	0.68	0.23
	<u>สรุป</u> การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล	3.76	0.64	3.66	0.76	0.58

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 31)		ผู้บังคับบัญชา (N = 31)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u>					
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม	3.83	0.53	3.87	0.67	0.26
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานได้	3.9	0.60	3.67	0.79	1.35
28	สามารถในการพูดถ่ายทอดความคิดเห็นข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.83	0.59	3.61	0.76	1.37
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็นข้อเท็จจริง และความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.9	0.54	3.64	0.70	1.73
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน	3.7	0.70	3.54	0.76	0.88
	<u>สรุป ความสามารถในการประสานงาน</u>	3.83	0.60	3.67	0.74	1.0

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าความสามารถโดยส่วนรวมของผู้สำเร็จการ
อบรมจากหลักสูตรสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกในการปฏิบัติงาน ความมั่นใจ
ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน การมีความรู้ทันสมัย และสามารถนำหลักวิชาในการ
ปฏิบัติการพยาบาล และความสามารถในการประสานงาน ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากการประเมินความสามารถของผู้สำเร็จการอบรมจากหลักสูตรการพยาบาล
เฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ถึงข้อมูลที่แสดงไว้จากแผนภาพ และตารางข้างต้น เพื่อเป็น
การแสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานดังกล่าวส่วนหนึ่งน่าจะ เป็นผลมาจาก
การใช้ประโยชน์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ผู้วิจัยจึง
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับกรณีโอกาสได้ใช้ความรู้จากการอบรมของผู้สำเร็จการอบรมเพิ่มเติม
ดังนี้

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523
ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้ใช้ความรู้จากการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง
ในการปฏิบัติการพยาบาล

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
ได้ใช้ความรู้มาก	7	13	20
ได้ใช้ความรู้พอควร	8	17	25
ได้ใช้ความรู้น้อย	-	1	1
ไม่ได้ใช้ความรู้เลย	-	-	-
รวม	15	31	46

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
ทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าตนเองได้ใช้ประโยชน์ โดยการนำความรู้ที่ได้รับ
จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานพอควร มีเพียง 1 คน ในสาขากการพยาบาลโรคหัวใจและ
ทรวงอก ที่ระบุว่าได้ใช้ประโยชน์จากความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาล เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้โดย
ระบุเหตุผลว่าความรู้ที่ได้รับไม่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความสามารถของผู้สำเร็จการอบรมที่ประเมินได้ส่วนหนึ่งน่าจะ
มีผลมาจากการได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

จากการประเมินผลของหลักสูตรที่ผู้วิจัยนำเสนอทั้ง 2 ด้านคือ ในด้านผลสำเร็จในการอบรม โดยพิจารณาคะแนนเฉลี่ยจากการสอบเมื่อสิ้นสุดการอบรม และในด้านการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรม จะเห็นได้ว่า ในด้านผลสำเร็จในการอบรมนั้น ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทั้ง 2 สาขา คือ ทั้งสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ประสบผลสำเร็จจากการเข้ารับการอบรม โดยทุกคนสามารถสอบผ่านไปตามกฎเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยค่อนข้างสูง ประกอบกับข้อมูลจากตารางที่ 22 ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 2 สาขาระบุว่าตนเองได้รับความรู้จากการอบรมค่อนข้างมาก ซึ่งแสดงว่าการดำเนินการของหลักสูตรประสบผลสำเร็จในด้านการเพิ่มพูนความรู้ และการสร้างเสริมวิทยาการ และเทคนิคใหม่ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี

ส่วนในด้านการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมภายหลังจากสำเร็จการอบรมไปแล้วเป็นเวลา 7 เดือน พบว่า ผู้สำเร็จการอบรมทั้ง 2 สาขา ซึ่งส่วนใหญ่ระบุว่าได้ใช้ประโยชน์จากการอบรมในการปฏิบัติงานมากพอควร (จากตารางที่ 25) และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการอบรมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมสรุปได้ดังนี้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติกรพยาบาลในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรม และผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน โดยแสดงความคิดเห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถมากในการปฏิบัติกรพยาบาลในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ยกเว้น ในสาขาการพยาบาลกุมารฯ ในส่วนของความสามารถในการประสานงาน ผู้สำเร็จการอบรมยังคงคิดว่าตนเองมีความสามารถในระดับปานกลางเท่านั้น อย่างไรก็ตามความคิดเห็นนี้ก็แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.05$ กับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ซึ่งคิดว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถมากในการประสานงานดังกล่าว

2. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมทุกรุ่น

ผู้วิจัยสรุปผลจากแบบสอบถามได้ดังนี้

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้ใช้ความรู้จากการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในการปฏิบัติ การพยาบาล

ความคิดเห็น	สาขาวิชา		รวม
	การพยาบาลกุมารฯ	การพยาบาลโรคหัวใจ	
ได้ใช้ความรู้มาก	36	72	108
ได้ใช้ความรู้พอควร	29	70	99
ได้ใช้ความรู้น้อย	2	7	9
ไม่ได้ใช้ความรู้เลย	-	3	3
รวม	67	152	219

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่นทั้ง 2 สาขา ส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าตนเองได้ใช้ประโยชน์ โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานมาก มีเพียงส่วนน้อยที่ระบุว่า ได้ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานน้อย และไม่ได้ใช้เลย ทั้งนี้เพราะเมื่อกลับไปปฏิบัติราชการถูกย้ายไปประจำแผนกอื่น จึงไม่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ในการอบรมในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ตาม ผู้ตอบแบบสอบถามก็ยังคิดว่า การได้เข้าอบรมทำให้ตนเองมีความรู้กว้างขวางขึ้น

การประเมินความสามารถของผู้สำเร็จการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่นสรุปผลได้ดังนี้

แผนภาพที่ 3 แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล: มาร เวชศาสตร์
ทุกรุ่น ตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
1	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล มีทักษะและศิลปะในการพยาบาล เป็น อย่างดี		○ ○			
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการ พยาบาล		○ ○			
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลย หน้าที่		○			
4	กำหนดกิจกรรมการพยาบาลโดยตรง ตามปัญหาของผู้ป่วย			○ ○		
5	สามารถคิดแปลงการพยาบาลให้ เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์ เพื่อทำให้เกิดผลต่อการรักษา พยาบาล			○ ○		
6	สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษา ได้ถูกต้อง			○ ○		
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้อง ความถูกต้องประสงค์และชนิดของของนั้น			○ ○		
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง			○ ○		

แผนภาพที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยไตสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ		○			
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสุขศึกษา ให้การแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทุก โอกาส		○			
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุง หอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ดี สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ พยาบาล ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศน- คติในการปฏิบัติการพยาบาล		○			
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการ พยาบาล		○			
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง		○			
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาล ได้ถูกต้อง		○			
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือ- ร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และ ทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล		○			

แผนภาพที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
16	การมีความรู้ทันสมัย และสามารถใช้ หลักวิชาการในการปฏิบัติการพยาบาล กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้าน การรักษาพยาบาลอยู่เสมอ					
17	สามารถนำหลักวิชาการประยุกต์ใช้ให้ การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม					
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วย ทั้งจากญาติ ญาติการกรรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการ พยาบาลและจากผลการตรวจทาง ๗					
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกาย ผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและ คัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้					
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือ ความต้องการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้					
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการ เจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การ พยาบาล ได้อย่างถูกต้อง					



แผนภาพที่ 3. (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		มากกว่า 4.5	4.5-3.6	3.5-2.6	2.5-1.6	น้อยกว่า 1.6
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน พยายามของตนเองและปรับปรุงให้ ดีขึ้นเสมอ					
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยายาม ไม่ประสบความสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล					
24	สามารถชักจูงใจและแก้ปัญหาเกี่ยว กับการปฏิบัติงานพยายามได้ดี					
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควร ได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค สรุป การมีความรู้ทันสมัยและ สามารถใช้หลักวิชาในการ ปฏิบัติงานพยายาม					
26	ความสามารถในการประสานงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม					
27	สามารถเสนอแนะคำแนะนำบูรณา งานได้					
28	สามารถในการพูดถ่ายทอดความ คิดเห็นข้อเท็จจริงและความรู้สึก ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					



แผนภาพที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
29	สามารถในการเขียนลายขอศความ คิดเห็น ข้อเท็จจริง และความรู้สึก โดยชัดเจน เข้าใจง่าย					
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และ นำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่ หน่วยงาน <u>สรุป</u> ความสามารถในการประ- สานงาน					



หมายเหตุ ผู้สำเร็จการอบรม
 ผู้บังคับบัญชา

จากแผนภาพที่ 3 จะเห็นได้ว่าในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรม มีความคิดเห็นว่า
 ตนเองมีความสามารถมากในการปฏิบัติกรพยาบาลด้านต่าง ๆ ทั้งในส่วนรวมและส่วนย่อย
 ทุกด้าน ยกเว้นความสามารถส่วนย่อยในเรื่อง ข้อจัดการใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย
 เพื่อการวินิจฉัย และคัดกรองผู้ป่วยชั้นต้น ซึ่งในทัศนะของตนเองยังคิดว่ามีความสามารถ
 เพียงปานกลางเท่านั้น ทั้งนี้สรุปเหตุผลส่วนใหญ่ไว้ว่า สาเหตุเนื่องจากงานประจำด้าน
 อื่น ๆ มีมาก ไม่มีเวลาพอที่จะช่วยเหลือปฏิบัติงานด้านนี้ ซึ่งเป็นบทบาทความรับผิดชอบ
 ของแพทย์โดยตรงได้ ส่วนความสามารถของผู้สำเร็จการอบรมในทัศนะของผู้บังคับบัญชา
 พบว่า ผู้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถมากในการ
 ปฏิบัติกรพยาบาลทุก ๆ ด้าน



ผลวิจัย 17 ผลวิจัยนี้เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนระงับ
การอบรม จากหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลกุมาร
ทารก ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 65)		ผู้บังคับบัญชา (N = 71)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
1	มีทักษะและคิดปะในการปฏิบัติการพยาบาล	3.86	0.88	3.97	0.67	1.0
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล	4.03	0.37	3.94	0.71	1.12
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่	4.09	0.49	4.08	0.80	0.11
4	กำหนดกิจกรรมพยาบาล โคจรตามบัญชาของผู้ป่วย	3.57	0.89	3.73	0.78	2.0*
5	สามารถดัดแปลงการพยาบาลให้ เหมาะสมกับผู้ป่วยและ สถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการรักษา	3.90	0.73	3.8	0.69	1.0
6	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ถูกต้อง	3.92	0.82	4.07	0.64	1.5
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และ ชนิดของของนั้น	3.82	0.67	4.04	0.64	2.44*
8	*เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้องตรงกับ ความจริง	3.85	0.70	4.02	0.73	1.70
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	3.63	0.76	3.92	0.68	2.07*
10	มีความพยายามสอดแทรก หลักสู่ศึกษาในการแนะนำ ผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส	3.91	0.81	3.69	0.78	2.0*
* 11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ดี	-	-	-	-	-
	<u>สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>	3.86	0.72	3.89	0.81	0.30

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 65)		ผู้บังคับบัญชา (N = 71)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติกร</u> <u>พยาบาล</u>					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติกรพยาบาล	4.20	0.59	4.15	0.68	0.55
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	3.95	0.68	3.70	0.77	1.7
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติกรพยาบาลได้อย่างถูกต้อง	4.03	0.59	3.92	0.64	1.37
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพ ก้าวหน้า	4.08	0.64	3.91	0.95	1.54
	<u>สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติ</u> <u>กรพยาบาล</u>	4.08	0.58	3.97	0.71	1.22
	<u>การมีความรู้ ทักษะ และสามารถใช้หลักวิชาในการ</u> <u>ปฏิบัติกรพยาบาล</u>					
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางด้านการรักษาพยาบาลอยู่เสมอ	3.78	0.67	3.92	0.79	1.40
17	สามารถนำหลักวิชาความรู้ประยุกต์ใช้ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	3.85	0.73	3.78	0.65	0.77
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายการ การรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการพยาบาลและ จากผลการตรวจต่าง ๆ	3.74	0.69	3.66	0.80	0.80
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อการ วินิจฉัยและคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้	3.19	0.96	3.66	0.77	3.91**

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (N = 65)		ผู้บังคับบัญชา (N = 71)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการทางคำบรรยาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้ดี	3.65	0.69	3.77	0.72	1.20
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง	3.68	0.73	3.74	0.75	0.60
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ	3.60	0.68	3.60	0.85	0
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบความสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล	3.69	0.66	3.75	0.79	0.60
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลได้ดี	3.96	0.59	3.90	0.65	0.75
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค	3.90	0.67	3.91	0.76	0.10
	สรุป การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล	3.70	0.76	3.81	0.67	1.10
	ความสามารถในการประสานงาน					0
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม	3.90	0.67	3.80	0.83	1.0
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานได้	3.81	0.67	3.83	0.89	0.18
28	สามารถในการพูดถ่ายทอดความคิดเห็นข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.72	0.60	3.83	0.75	1.22

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 65)		ผู้บังคับบัญชา (N = 71)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริงและความรู้สึกโดยชัดเจน เข้าใจ ง่าย	3.70	0.68	3.74	0.69	0.44
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมา ทดลองปฏิบัติให้เกิดผลแก่หน่วยงาน	3.61	0.81	3.56	0.80	0.50
	<u>สรุป</u> ความสามารถในการประสานงาน	3.72	0.76	3.76	0.78	0.40

หมายเหตุ * $p < .05$, ** $p < .01$

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถทั้งในด้านการมีประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติการพยาบาล ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการมีความ
รู้ทันสมัย สามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล และความสามารถในการประสานงาน ความ
คิดเห็นในทัศนะของคนเอง และผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ









แผนภาพที่ 4 คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมจากพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกรุ่น - ตามทัศนะของตนเอง และผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
1	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล					
2	มีทักษะและศิลปะในการปฏิบัติการพยาบาล					
3	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล					
4	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่					
5	กำหนดกิจกรรมพยาบาลได้ตรงตามปัญหาของผู้ป่วย					
6	สามารถคิดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและสถานการณ์เพื่อให้เกิดผลที่ต่อการรักษา					
7	สามารถช่วยแพทย์ในการรักษาได้ถูกต้อง					
8	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และชนิดของของนั้น					
9	เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วนถูกต้องตรงกับความจริง					

แผนภาพที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
9	ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโรคหัวใจ อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	มีความพยายามสอดแทรกหลักสูตรศึกษา ในการแนะนำผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส					
11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุง หอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ พยาบาล ความมั่นใจ ความเข้าใจ และ ทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการ พยาบาล					
13	มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง					
14	ไม่เหนื่อยล้าในการปฏิบัติการพยาบาล ใดก็ตาม					
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือร้น ที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และ ทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล					

แผนภาพที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
16	<p>การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลัก วิชาในการปฏิบัติการพยาบาล กรณีรื้อถอน สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้าน การรักษาพยาบาลอยู่เสมอ</p>					
17	<p>สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ให้ การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>					
18	<p>สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้ง จากญาติ รายการรักษา รายงานความ ก้าวหน้าทางการพยาบาลและจากผล การตรวจต่าง ๆ</p>					
19	<p>สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกาย ผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและคัดกรอง ผู้ป่วยขั้นต้นได้</p>					
20	<p>สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือ ความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้คือ</p>					
21	<p>สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บ ป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การ พยาบาลได้อย่างถูกต้อง</p>					

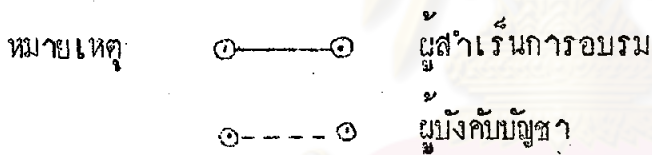
แผนภาพที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ของตนเองและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ					
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล					
24	สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การปฏิบัติการพยาบาลได้					
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉินหรือมีอุปสรรค สรุป การมีความรู้ทันสมัยและสามารถ ใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการ พยาบาล					
	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u>					
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม					
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำบูรณาการ ได้					
28	สามารถในการพุดถายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					



แผนภาพที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด มากกว่า 4.5	มาก 4.5-3.6	ปานกลาง 3.5-2.6	น้อย 2.5-1.6	น้อยที่สุด น้อยกว่า 1.6
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็นข้อเท็จจริงและความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลองปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน <u>สรุป</u> ความสามารถในการประสานงาน					



จากแผนภาพที่ 4 จะเห็นได้ว่า ในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรมเอง มีความคิดเห็นว่า ตนเองมีความสามารถมากในการปฏิบัติกรพยขาบาลโดยส่วนรวมในทุก ๆ ด้าน ส่วนความสามารถในส่วนย่อย ๆ นั้น ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถมาก ยกเว้นความสามารถส่วนย่อยในเรื่องของการใช้ความรู้ในการตรวจร่างกาย เพื่อกำรวินิจฉัย และคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้

ความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริง และความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และการรู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน ซึ่งความสามารถในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้สำเร็จการอบรมคิดว่าตนเองมีความสามารถเพียงปานกลางเท่านั้น ส่วนในคานทัศนะของผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถมากในการปฏิบัติกรพยขาบาลทุก ๆ ด้าน ทั้งในส่วนรวม และส่วนย่อย ยกเว้นความสามารถส่วนย่อยในเรื่อง การใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อกำรวินิจฉัยขั้นต้น ซึ่งผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นว่าผู้สำเร็จการอบรมมีความสามารถเพียงปานกลาง เท่านั้น

ตารางที่ 28 ค่าสถิติที่ เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
การอบรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ
และทรวงอกทุกรุ่น ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 149)		ผู้บังคับบัญชา (N = 161)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	<u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล</u>					
1	มีทักษะและคิดปะในการพยาบาล เป็นอย่างดี	3.81	0.62	4.09	0.55	5.6**
2	ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาล	3.86	0.60	4.05	0.62	3.16**
3	ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยเสมอ ไม่ละเลยหน้าที่	3.97	0.57	3.90	0.64	1.16
4	กำหนดกิจกรรมการพยาบาล ได้ตรงตามปัญหาของผู้ป่วย	3.74	0.65	3.93	0.60	3.16**
5	สามารถคัดแปลงการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและ สถานการณ์ เพื่อทำให้เกิดผลดีต่อการรักษาพยาบาล	3.99	0.59	3.99	0.63	1.5
6	สามารถช่วยแพทย์ในการตรวจรักษาได้ถูกต้อง	3.95	0.64	4.07	0.64	2.0*
7	ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และชนิดของของนั้น	3.91	0.66	4.08	0.55	2.03**
8	เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วน ถูกต้องตรงกับ ความเป็นจริง	3.88	0.63	4.06	0.66	3.0**
9.	ปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้ป่วย ได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	3.79	0.70	3.99	0.63	3.33**
10	มีความพยายามสอดแทรก ทักษะศึกษาให้การแนะนำ แก่ผู้ป่วยและญาติทุกโอกาส	3.76	0.79	3.72	0.80	0.57

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (N = 149)		ผู้บังคับบัญชา (N = 161)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
*11	สามารถวางแผนการจัดหรือปรับปรุงหอผู้ป่วยหนัก (ICU) ได้ดี	3.5	0.74	3.65	0.62	1.67**
	สรุป ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล	3.05	0.66	4.01	0.65	2.66
	ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล					
12	มีความเชื่อมั่นตนเองในการปฏิบัติการพยาบาล	4.19	0.65	4.20	0.58	0.46
13	มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	3.80	0.69	3.96	0.66	2.66**
14	ให้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง	3.97	0.62	4.03	0.61	1.0
15	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และกระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า	4.02	0.72	4.01	0.83	0.14
	สรุป ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล	4.01	0.70	4.04	0.68	0.50
	การมีความรู้ทันสมัยและสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล					
16	กระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านการรักษาพยาบาลอยู่เสมอ	3.87	0.75	3.96	0.75	1.28
17	สามารถนำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3.80	0.64	4.00	0.61	2.0*
18	สนใจศึกษารายละเอียดของผู้ป่วยทั้งจากญาติ รายการการรักษา รายงานความก้าวหน้าทางการพยาบาล และจากผลการตรวจต่าง ๆ	3.76	0.72	3.80	0.75	0.57

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (N = 149)		ผู้บังคับบัญชา (N = 161)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	สามารถใช้ความรู้ในการตรวจร่างกายผู้ป่วย เพื่อการวินิจฉัยและคัดกรองผู้ป่วยขั้นต้นได้	3.33	0.31	3.58	0.62	3.12**
20	สามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหาหรือความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้	3.75	0.69	3.85	0.72	1.42
21	สามารถนำปัญหาและข้อมูลในการเจ็บป่วยมาใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง	3.77	0.67	3.87	0.67	1.66
22	มีการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง และปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ	3.64	0.67	3.66	0.76	0.28
23	สามารถบอกเหตุที่ทำให้การพยาบาลไม่ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีเหตุผล	3.67	0.74	3.76	0.72	1.28
24	สามารถคัดสนใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลได้	3.89	0.60	3.96	0.61	1.16
25	ปรึกษาหรือรายงานบุคคลที่สมควรได้ ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีอุปสรรค	3.93	0.69	4.05	0.66	2.0*
	สรุป การมีความรู้ทันสมัย และสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล	3.74	0.74	3.85	0.74	1.57
	<u>ความสามารถในการประสานงาน</u>					
26	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือบุคคลอื่นได้เหมาะสม	3.91	0.62	3.90	0.71	0.16
27	สามารถสอนและให้คำแนะนำผู้ร่วมงานได้	3.80	0.71	3.99	0.65	3.16**

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เข้ารับการอบรม (X = 149)		ผู้บังคับบัญชา (N = 161)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
28	สามารถในการพุดายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริง และความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.61	0.76	3.07	0.73	3.71**
29	สามารถในการเขียนถ่ายทอดความคิดเห็น ข้อเท็จจริง และความรู้สึกได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3.56	0.76	3.88	0.71	4.57**
30	รู้จักเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ และนำมาทดลอง ปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่หน่วยงาน	3.45	0.81	3.75	0.75	4.20**
	สรุป ความสามารถในการประสานงาน	3.67	0.77	3.88	0.71	3.0**

หมายเหตุ ** p < .01, * p < .05

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ความสามารถในการดำเนินการมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ
พยาบาล และความสามารถในการประสานงานโดยส่วนรวม ในทัศนะของผู้สำเร็จการอบรมกับ
ทัศนะของผู้บังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความสามารถในเรื่อง
อื่น ๆ ได้แก่ ความสามารถในหัวข้อ ความมั่นใจ ความเข้าใจ และทัศนคติในการปฏิบัติการพยาบาล
กับหัวข้อการมีความรู้ทันสมัย และสามารถใช้หลักวิชาในการปฏิบัติการพยาบาล ความคิดเห็นในทัศนะ
ของตนเองและผู้บังคับบัญชาโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ดังนั้นจากข้อมูลในตารางที่ 26, 27 และ 28 ทำให้สรุปได้ว่า ผู้สำเร็จการอบรม จากหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางทุกระดับส่วนใหญ่ได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในการ ปฏิบัติงานมากพอควร มีเพียงส่วนน้อยที่ระบุว่าได้ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานน้อยและไม่ได้ใช้เลย ทั้งนี้ระบุเหตุผลกันว่า เนื่องจากถูกย้ายไปประจำแผนกการพยาบาลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขา ความรู้ที่ได้เข้ารับการอบรม และเมื่อติดตามผลการปฏิบัติงานพบว่า ผู้สำเร็จการอบรมมีความ สามารถมากในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ โดยความคิดเห็นเหล่านี้เป็นความคิดเห็นทั้งในทัศนะ ของตนเองและผู้บังคับบัญชา ซึ่งไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นในสาขาการ พยาบาล โรคหัวใจและทรวงอก ที่ความคิดเห็นของตนเองและผู้บังคับบัญชาในด้านประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติการพยาบาล และความสามารถในการประสานงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

สรุปได้ว่า ผลผลิต ของหลักสูตรคือ ผู้สำเร็จการอบรมจากหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางทั้งในปีการศึกษา 2523 และผู้สำเร็จการอบรมทุกระดับ มีความสามารถในการปฏิบัติ การพยาบาล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย