

การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาวพรทิพย์ อัจฉรงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ. ศ. 2525

ISBN 974-562-031-9

I16485233

010534

AN EVALUATION OF THE NURSING SPECIALTY CURRICULUM  
OF THE FACULTY OF NURSING, MAHIDOL UNIVERSITY



Miss Pornthip Artnarong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research  
Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย

นางสาว พรทิพย์ อารณรงค์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท ภาควิชา

*สุพจน์ บุณนาค* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* .....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

*เยาวดี วิบูลย์ศรี* .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี)

*[Signature]* .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

*ณดองรัฐ อินทรีย์* .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ณดองรัฐ อินทรีย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การประเมินหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางคณะพยาบาลศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 ชื่อนิสิต                    นางสาว พรทิพย์ อารจนรงค์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร. เขียวดี วิบูลย์ศรี  
 ภาควิชา                    ศึกษาศาสตร์  
 ปีการศึกษา                2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมระยะสั้นของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้โมเดลซีพี (CIPP Model) เป็นรูปแบบในการวางแผนการประเมิน ทั้งนี้การประเมินหลักสูตรในปีวิจัยต่าง ๆ ผู้วิจัยใช้ข้อมูลจากหลักสูตรในปีการศึกษา 2523 ทั้งสาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ (โรคเด็กเขื้อ) และสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและ หลอดเลือด กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่ คณาจารย์ผู้สอน 51 คน ผู้เข้ารับการอบรม 57 คน ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้ารับการอบรม 57 คน และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทาง จำนวน 6 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ รวมทั้ง ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง หากคำขวัญเลขคณิต หากคำนวณเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ ค่าที ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินสภาวะแวดล้อม

1.1 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร พบว่า จุดมุ่งหมายทั่วไปของ หลักสูตรมีลักษณะของจุดมุ่งหมายที่ดี และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ และวัตถุประสงค์เฉพาะ แต่ละสาขาวิชา

1.2 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร พบว่า เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตาม เนื้อหาสาระแต่ละส่วนก็ยังมีบางส่วนที่ซ้ำซ้อนกันอยู่บ้าง ซึ่งควรต้องมีการพิจารณาปรับปรุง

2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น

2.1 การประเมินปัจจัยด้านผู้เข้ารับการอบรม พบว่า หลักสูตร เนื้อหาสาระของผู้สมัคร เข้ารับการอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เป็นหลักสูตรที่ผู้สมัครและผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้อย่างดีแล้ว และผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้อย่างดีแล้ว ซึ่งแสดงว่า เนื้อหาสาระที่ผู้สมัครและผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้อย่างดีแล้ว ซึ่งแสดงว่า เนื้อหาสาระที่ผู้สมัครและผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้อย่างดีแล้ว

2.2 การประเมินปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า หลักสูตรฯ มีบุคลากรทั้งในตำแหน่ง วิทยากร และคณาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมแล้ว

2.3 การประเมินปัจจัยด้านอุปกรณ์ และสิ่งแวดลอมประกอบการเรียนการสอน อุปกรณ์ต่าง ๆ มีเพียงพอที่จะเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน แต่ยังมีบริการบางส่วนที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น เช่น เรื่องห้องสมุด เป็นต้น

2.4 การประเมินปัจจัยด้านการวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนหลักสูตร พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ได้มีการวางแผนการดำเนินงานตลอดการอบรมไว้อย่างมีระเบียบ

3. ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า การดำเนินการหลักสูตร โดยทั่วไปเป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผน โดยเฉพาะในด้านการเรียนการสอนเป็นไปโดยราบรื่น และเป็นที่พอใจของผู้เข้ารับการอบรม แต่ยังมีบริการในค่าน้ำดื่มต่าง ๆ บางประการที่ผู้เข้ารับการอบรมแสดงความคิดเห็นว่าควรปรับปรุงให้ดีขึ้น

4. ผลการประเมินผลผลิต พบว่า ผลผลิต คือผู้สำเร็จการอบรม เป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะทาง

จากผลสรุปดังกล่าว จะเห็นได้ว่า แม้จะมีบางส่วนในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรที่ควรจะต้องมีการพิจารณาปรับปรุงให้มีคุณภาพ และให้เหมาะสมมากขึ้นก็ตาม แต่โดยส่วนรวมแล้วจะพบว่า หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางนี้ดำเนินไปด้วยความราบรื่น และเป็นที่พอใจของผู้เข้ารับการอบรม และอาจารย์ผู้สอน และได้ผลิตบัณฑิตผู้ปฏิบัติงาน



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title           An Evaluation of the Nursing Specialty  
                                  Curriculum of the Faculty of Nursing,  
                                  Mahidol University

Name                     Miss Pornthip Artnarong

Thesis Advisor        Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph.D.

Department            Educational Research

Academic Year         1982



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to analyse and evaluate, the Nursing Specialty Curriculum which was a short training course of the Faculty of Nursing, Mahidol University by using CIPP Model. In this evaluation, the samples consisted of 51 lecturers, 57 nurses who attended the course with all these nurses' administrators and also 8 members of the nursing specialty committee. All of the samples were concerned with the course in academic year 1980. Data were collected by using questionnaires and an informal interview technique. Content analysis, arithmetic mean, standard deviation and t-test were employed to analyse the obtained data. The results of the evaluation were summarised as follow :

#### 1. Context Evaluation

1.1 The evaluation of the objectives of the curriculum has shown that the general objectives had the characteristics of a good educational objective, and there was a relevancy between the objectives and a philosophy of the Faculty of Nursing.

1.2 The evaluation of the contents of the curriculum has shown that there was a relevancy between the contents and the objectives of the curriculum. The contents were appropriate although there was an overlapping in some parts of the contents which must be considered.

## 2. Input Evaluation

2.1 The evaluation of the nurses who attended the course has shown that the selection criteria was appropriate and all the nurses who attended the course met the criteria. Although this conclusion has shown that all of the criterias were appropriate but there were some weak points, such as the nursing experienced criteria did not definite and specifically, which must be considered.

2.2 The evaluation of the personnels has shown that the working committee and lectures could conduct the course successfully.

2.3 The evaluation of the educational resources has shown that there were enough resources to serve the teaching and learning process. However some of these resources such as library must be improved.

2.4 The evaluation of course planning has shown that the nursing specialty committee had well planned to work through the course.



3. Process Evaluation It was shown that the nursing specialty committee could run the course orderly as the plan, and by doing that way it could satisfy the nurses who attended the course although some of the nurses thought that some services must be improved.

4. Product Evaluation It was shown that after the course finished the nurses had knowledge in theory and had efficiency in practice.

From the above summary, it could imply that the Nursing Specialty Curriculum was successful although some factors of the curriculum must be improved.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กติการวมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ฉลองรัฐ อินทรีย์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง รองศาสตราจารย์ สมพันธ์ ทัญชีระนันท์ อาจารย์ พรศรี ศรีอัญญาพร อาจารย์การณี สายะวัน ที่ได้ให้คำแนะนำและ ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเช่นกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความ กรุณาของอาจารย์ทั้ง 5 ท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับกำลังใจอย่างดียิ่งเยี่ยมจากเพื่อนและพี่ ในภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยถือว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้ วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยขอถือโอกาสนี้แสดงความขอบคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

ศุภณีย์จิตยพัทธ์พงษ์ศิริ  
พรทิพย์ อัจฉมรงค์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ข
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฅ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
รายการแผนภาพประกอบ . . . . .	ฉ
บทที่	
1    บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	5
สมมติฐานในการวิจัย . . . . .	6
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	7
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	7
คำจำกัดความ . . . . .	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ . . . . .	8
2    บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
3    วิธีดำเนินงานวิจัย . . . . .	34
กลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	35
วิธีการประเมินผล . . . . .	39
4    ผลการวิจัย . . . . .	45
5    สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	132
บรรณานุกรม . . . . .	143
ภาคผนวก . . . . .	146
ประวัติการศึกษา . . . . .	175

รายการตารางประกอบ

การอ้างที่	หน้า
1 ผนวกวิชา Pediatrics และ Pediatric Nursing . . . . .	51
2 ผนวกวิชา Medical Theory in Cardiothoracic และ Cardiothoracic Nursing . . . . .	55
3 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางปีการศึกษา 2523 ทั้งสาขาการพยาบาลกุมารฯ และสาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก จำแนกตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้พยาบาลก่อนเข้ารับการอบรม . . . . .	61
4 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเหมาะสมของหัวข้อที่สอน . . . . .	62
5 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเหมาะสมของหัวข้อที่สอน . . . . .	63
6 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการ พยาบาลกุมารฯ ปีการศึกษา 2523 เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาและ จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้ . . . . .	64
7 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ปีการศึกษา 2523 เกี่ยวกับความเหมาะสม ของเนื้อหาวิชาและจำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้ . . . . .	65
8 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาลชั้นวิชาชีพ . . . . .	69
9 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ระยะเวลาในการทำงาน) ก่อนเข้ารับการอบรม . . . . .	70

10	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามสาเหตุที่สมัครเข้ารับการอบรม . . . . .	71
11	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเข้าใจ จุดประสงค์ และขอบเขตการสอน ในหัวข้อเรื่องที่ได้รับเชิญให้สอน . . . . .	74
12	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเพียงพอของการได้รับข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรม . . . . .	75
13	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการเพิ่มภาระงาน เมื่อเข้าร่วมสอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง . . . . .	76
14	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นต่าง ๆ ของหลักสูตร . . . . .	78
15	กำหนดการ เกี่ยวกับการอบรมตลอดหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 . . . . .	80
16	การกำหนดตารางการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางประจำสัปดาห์ . . . . .	81
17	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตามวิธีการสอนที่เลือกใช้ . . . . .	83
18	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับวิธีการสอนที่คนเลือกใช้ . . . . .	84

19	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา จำแนกตาม การประสบ และไม่ประสบอุปสรรคระหว่างกา รสอน . . . . .	85
20	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการจัดบริหารหลักสูตร . . . . .	86
22	ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการชรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้รับความรู้จากการอบรม . . . . .	90
23	คาสติติที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การชรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขากการพยาบาลกุมารว ปีการศึกษา 2523 ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา . . . . .	97
24	คาสติติที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการ ชรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขากการพยาบาลโรคหัวใจและ ทรวงอก ปีการศึกษา 2523 ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา . . . . .	106
25	ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการชรมการพยาบาลเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2523 ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้ใช้ความรู้จากการอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ในการปฏิบัติกรพยาบาล . . . . .	110
26	ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการชรมการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา เกี่ยวกับการได้ใช้ความรู้จากการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในการปฏิบัติ การพยาบาล . . . . .	112
27	คาสติติที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการ ชรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขากการพยาบาลกุมารว ทุกรุ่น ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา . . . . .	118

28 คำนวณที่เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ  
การอบรมจากหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล  
โรคหัวใจและทรวงอกทุกรุ่น ในทัศนะของตนเองและผู้อื่นกับบัญชา . . . 127

29 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา  
จำนวนตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยก่อนเข้ารับการอบรม . . . 147

30 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา  
จำนวนตามประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยในปัจจุบัน . . . 148

31 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา  
จำนวนตามระดับวุฒิทางการศึกษาพยาบาลชั้นปริญญา . . . 149

32 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา  
จำนวนตามประสบการณ์การทำงาน (ระยะเวลาในการทำงาน) ก่อนเข้า  
รับการอบรม . . . 150

33 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางทุกรุ่น ทั้ง 2 สาขา  
จำนวนตามตำแหน่งหน้าที่ก่อนเข้ารับการอบรม . . . 151

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ แผนภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

1	แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ปีการศึกษา 2523 ตามทัศนะของตนเองและ ผู้บังคับบัญชา . . . . .	92
2	แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอก ปีการศึกษา 2523 ตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา ..	101
3	แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลกุมาร- เวชศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) ทุกรุ่น ตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับ บัญชา . . . . .	113
4	แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอกทุกรุ่น ตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา . . . . .	122

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย