

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

แรงงาน, กรม. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2512.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : องค์การคุรุสภา, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. ประมวลข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2528.

บทความ

ภาณุรัตน์ รัตยาภาส. "การศึกษาอาชีพ : จากอดีตถึงปัญหาการวางแผนในปัจจุบัน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526) : 18-31.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. "สถาบันอุดมศึกษากับการมีงานทำ." วารสารแนะแนว 18 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526) : 13-18.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน, "รายชื่อโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคประเภทสามัญ." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2526.
(อัครสำเนา)

กมลเพชร จิตรสุภกุล. "บริการสนเทศ." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
(อัครสำเนา)

จุมพล หนิมพานิช. "แผนการศึกษาและการประกอบอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.

จำเนียร ช่วงโชติ. "เทคนิคการแนะแนว." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518. (อัครสำเนา)

ฉลวย กীরติรักษกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นิตยา ธรรมพันธ์. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมศ. 3 ในโรงเรียนมัธยมของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "รายงานการวิจัย ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)

เป็รื่อง จินดา. "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนมัธยมแบบประสมภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

พิมพ์ พรอมถก. "การตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วัชร ทรัพย์มี. "การแนะแนวอาชีพ." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา)
- ศิริลักษณ์ จินดากุล. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพ และความมุ่งหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สามัญศึกษา, กรม. "อุปกรณ์และแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว" กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค กรมสามัญศึกษา, 2518. (อัครสำเนา)
- "ทำเนียบโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร : กองหลักสูตรและอุปกรณ์การศึกษา, กรมสามัญศึกษา, 2525. (อัครสำเนา)
- สมจิต อภินาพงศ์. "ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน ม.ศ. 5 ปีการศึกษา 2523 จังหวัดชุมพร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. "วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.
- สุนทรรัตน์ ก้นหลง. "ความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เสถียร ศิริรัตน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวร้าวกับความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรกว้าง ในจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- หวัน ประพาน. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมสายสามัญ จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาแนะแนว วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Crites, John O. Vocational Psychology. New York : Mc.Graw-Hill Book Company, 1969.
- Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence. 5thed., Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall, Inc., 1956.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York : Mc. Graw-Hill Book Company, Inc., 1966.
- Horrocks, John E. The Psychology of Adolescence. Boston : Houghton Mifflin Company, 1951.
- Osipow, Samuel H. Theories of Career Development. New York : Appeton-Crofts, 1973.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York : The Bobbs-Merrill Company, Inc., 1963.
- Roe, Anne. The Psychology of Occupations. New York : John Willey and Sons, Inc., 1964.
- Strong, Edward K. Vocational Interest of Men and Women. California : Standford University Press, 1943.
- Super, Donald E. and Crites, John O. Appraising Vocational Fitness. Delhi : Universal Book Stall, 1968.
- Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton Mifflin Com., 1974.
- Traxler, Arthur E., and North, Robert D. Techniques of Guidance. 3theditions, New York : Harper & Row Publishers, 1966.

เอกสารอื่น ๆ

- * Blackburn, Sarah Pauline Sturdivant. "Relationship of Selected Variables to Occupational and Educational Aspirations and Expectations of Female High School Seniors." Dissertation Abstracts International 35 (January 1975) : 4152-A.
- Ezell, Lonnie B., and Tatate, Henry H. "High School Students Look to the Future." Journal of Educational Research 49 (November 1955) : 217-222.
- Hawkes, Dennis Atherton. "Stability of Student Vocational Interests from the Ninth to the Eleventh Grade in Frederick County, Maryland." Dissertation Abstracts International 39 (March 1978) : 2064-A.
- Hutton, Sandra Smith "Occupational Interests and The Motivation for Occupational Achievements Among Women." Dissertation Abstracts International 39 (April 1979) : 6051-A
- Janssen, Susan L.G. "Determinants of Parents' Aspirations and Expectations for Their Children's Educational and Occupational Attainments." Dissertation Abstracts International 43 (February 1983) : 2804-A.
- Perrone, Philip A. "Values and Occupational Preferences of Junior High School Girls." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965) : 253-257.
- * Philibin, Ralph Eugene. "Interests, Ability, Achievement and Selected Characteristics of Student in Different High School Programs." Dissertation Abstracts International 40 (February 1980):4415-A.

Tanzer, Walter L. "Vocational Choice and Personality : A Study of the Relationship of Personality to Choice of Vocational Field and Vocational Aspiration Level." Dissertation Abstracts International 17 (July 1957) : 890.

Wagner, Lyle Walter. "A Longitudinal Vocational Choice Study of Students from A Minnesota High School." Dissertation Abstracts International 39 (September 1979) : 1353-A.

Weinroth, Ralph. "A Development Study of Vocational Interest Patterns of Adolescent Girls Age Theirteen to Eighteen." Dissertation Abstracts International 34 (September 1974) : 1453-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความสนใจในอาชีพของนักเรียน



คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความสนใจในอาชีพของนักเรียน ว่านักเรียนมีความสนใจจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการแนะแนวและการศึกษาเท่านั้น โดยจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายใดๆ แก่ตัวนักเรียนทั้งสิ้น ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสำรวจนี้ตามความเป็นจริงที่สุด โดยก่อนตอบให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ เสียก่อนแล้วจึงลงมือทำ

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ตอนและต้องตอบครบทุกตอน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นิสิตรัตนวิภา โท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะบดีจิตวิทยาฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1. แบบสอบถามตอนนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน เพื่อจะนำข้อมูลที่ได้ไปพิจารณาร่วมกับอาชีพที่นักเรียนสนใจจะทำในอนาคต ขอให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขประจำตัว _____

แผนการเรียน _____

2. เพศ ชาย หญิง (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

3. ปัจจุบันนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.3 ม.6 (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

4. ปัจจุบันอายุ _____ ปี _____ เดือน

5. นักเรียนเป็นบุตรคนที่ _____

6. นักเรียนมีพี่น้องทั้งหมด _____ คน (รวมทั้งตัวนักเรียนด้วย)

สำหรับการตอบข้อ 7, 8, 9 และ 10 ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ

7. บิดา มีอาชีพ _____ ตำแหน่ง _____
ทำงานเกี่ยวกับ _____

ถึงแก่กรรม

8. มารดา มีอาชีพ _____ ตำแหน่ง _____
ทำงานเกี่ยวกับ _____

ถึงแก่กรรม

9. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ บิดามารดา

ผู้ปกครองซึ่งมิใช่บิดามารดา และผู้ปกครองมีอาชีพ _____
ตำแหน่ง _____ ทำงานเกี่ยวกับ _____

10. ระดับการศึกษาของบิดาหรือมารดาเลือกตอบคนใดคนหนึ่งซึ่งมีระดับการศึกษาสูงสุดเท่านั้น ในกรณีที่คนใดคนหนึ่งเสียชีวิตให้นักเรียนระบุการศึกษาของบิดามารดาที่มีชีวิตอยู่ และในกรณีที่บิดา มารดา เสียชีวิตแล้ว ให้ระบุระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองแทน! (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

บิดา มารดา ผู้ปกครอง

ไม่ได้เข้าเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7

มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

อาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ โปรดระบุ _____

สำหรับเจ้าหน้าที่

ID
 1-5

6

7

8

9-12

13-14

15-16

17-19

20-22

23-25

27

28-29

ตอนที่ 2. ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่นักเรียนสนใจจะประกอบอาชีพในอนาคตมา 3 อันดับ จากรายชื่ออาชีพต่อไปนี้ โดยจัดอันดับความสนใจจากมากไปหาน้อย (อันดับ 1 จะเป็นอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด อันดับ 2, 3 เป็นอาชีพที่นักเรียนสนใจรองลงมาตามลำดับ) ในกรณีอาชีพที่นักเรียนสนใจไม่ได้ปรากฏ ในรายชื่ออาชีพที่ให้ไว้ นักเรียนสามารถเขียนเพิ่มเติมได้โดยลงในช่องอันดับความสนใจในอาชีพนั้น ๆ (ตอบในหน้า 4)

รายชื่ออาชีพ

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • นักเคมี • นักฟิสิกส์ • นักธรณีวิทยา • นักอุศุนิยมวิทยา • สถาปนิก • วิศวกร • นักสำรวจ • ช่างเขียนแบบ • ช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ • ช่างเทคนิควิศวกรรมโยธา • นักบิน • กัปตันเรือเดินทะเล • แพทย์ • ทันตแพทย์ • พยาบาล • เกษัชกร • นักจิตวิทยา • นักกายภาพบำบัด • นักโภชนาการ • สัตวแพทย์ • พนักงานแปลหนังสือ • นักประพันธ์ • บรรณารักษ์ห้องสมุด • ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ • ล่าม • ทนายความ • อัยการ • ผู้พิพากษา • ศิลปิน • นักเขียนภาพการ์ตูน • จิตรกร • ช่างตกแต่งภายใน (มัณฑนกร) • นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม (ดีไซน์เนอร์) • นักร้อง นักดนตรี • นักประพันธ์เพลง • นักแสดง • คี.เจ | <ul style="list-style-type: none"> • นักจัดการทรัพยากรวิทย์ • ผู้ประกาศและอ่านข่าวทางวิทยุและโทรทัศน์ • ผู้พากย์บทภาพยนตร์ • นักกีฬาอาชีพ • นักขับรถแข่ง • ครู อาจารย์ • นักบวช พระ • นักสังคมสงเคราะห์ • นักสถิติ • นักบัญชี หมู่นักบัญชี • ข้าราชการฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ • ข้าราชการการเมือง เช่น - นักการเมือง สส. นายกรัฐมนตรี สมาชิกเทศบาล • นักการทูต • ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เช่น ประธานบริษัท กรรมการบริษัท • เลขานุการ • พนักงานบัญชีและพนักงานรับจ่ายเงิน (ธนาคาร) • เสมียนพนักงานราชการหรือบริษัท • พนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์-อิเล็กทรอนิกส์ • นายไปรษณีย์โทรเลข • พนักงานโทรศัพท์ • นายสถานีรถไฟ • พนักงานต้อนรับทั่วไป • นางแบบ • นักธุรกิจ • เซลแมน • ค้าขายมีกิจการของตนเอง • ผู้รับจ่านำ • พนักงานขายของหน้าร้าน | <ul style="list-style-type: none"> • ผู้จัดการและผู้ควบคุมดูแลภัตตาคาร โรงแรม บาร์ • ฤกษ์ คนครัว • ยาม • ฝรั่ง • แอร์โฮสเตส • มัคคุเทศก์ / โกดนำเที่ยว • พนักงานอาบ อบ นวด • ช่างเสริมสวย • ตำรวจ • นักสืบ • ทหาร • ตำรวจดับเพลิง • ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น - ฟาร์มไก่ ฟาร์มเลี้ยงกุ้ง - ฟาร์มเลี้ยงปลา เป็นต้น • เกษตรกร ชาวไร่ ชาวนา • ชาวลวนยาง • เจ้าหน้าที่ป่าไม้ • ชาวประมง • พรานล่าสัตว์ • ช่างก่อสร้าง • ช่างไม้ • ช่างทอผ้า • ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า • ช่างซ่อมเครื่องจักรยานยนต์ (ช่างฟิค) • ช่างกลโรงงาน • ช่างไฟฟ้า • ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุและเครื่องโทรทัศน์ • ช่างเจียรโลหะพรหลอย • ช่างแกะสลัก • ช่างจักสาน • ผู้ทำเหมืองแร่ • พนักงานขับรถโดยสารประจำทาง • กรรมกร |
|--|---|---|

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 1 คือ _____

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 2 คือ _____

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 3 คือ _____

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนระบุถึงลักษณะงานอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1 ตามที่นักเรียน
ได้เลือกไว้แล้ว โดยตอบตามความเข้าใจของนักเรียนว่า ผู้ที่ทำงานอาชีพนั้น เขาต้องทำงาน
อะไรบ้าง ใช้ความรู้ความสามารถทางไหน

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 1 คือ _____

งานที่ต้องทำคือ _____

ใช้ความรู้ความสามารถดังนี้คือ _____

สำหรับเจ้าหน้าที่

30-33

34-37

38-41

42

43

44-46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดพลิก
→

ตอนที่ 4. ให้นักเรียนเลือกเหตุผลที่ต้องการจะประกอบอาชีพที่นักเรียนเลือกไว้แล้ว โดยใส่เครื่องหมาย - ✓ -
 ลงหน้าเหตุผลที่ต้องการไม่ให้เป็น 3 ข้อต่อความสนใจในอาชีพในแต่ละอันดับ

เหตุผลของความสนใจในอาชีพ	เหตุผลที่เลือก		
	อันดับอาชีพ		
	1	2	3
1 รายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง			
2 ทำงานได้ง่ายเพราะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน			
3 มีอิสระในการทำงาน			
4 งานสบาย ไม่ต้องรับผิดชอบมาก			
5 ได้คงตัวสวยงาม เครื่องแบบสวย			
6 เป็นอาชีพที่เสี่ยง คืบคั้น หนักหน่วง			
7 ก้าวทันโลก และได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ			
8 ได้มีโอกาสเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ และอาจมีโอกาสได้ไปต่างประเทศ			
9 ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง			
10 มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรคดีได้เต็มที่			
11 ตรงกับแผนการเรียนของตนเอง			
12 เป็นงานที่ท้าทายความสามารถ			
13 มีโอกาสได้ริเริ่มงานใหม่ๆ			
14 มีอำนาจได้ควบคุม และบริหารงานเอง			
15 ลักษณะงานตรงกับที่ควรทำ			
16 มีโอกาสติดต่อสมาคมกับผู้อื่นอย่างกว้างขวาง			
17 ทำให้ได้ใช้ภาษาต่างประเทศ ทำให้พูดได้หลายภาษา			
18 มีหน้าตาในสังคม และมีชื่อเสียง			
19 มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง			
20 มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน			
21 มีความรับผิดชอบสูง			
22 มีความมั่นคงในอาชีพ อาทิ เช่น สวัสดิการดี มีบำนาญ			
23 ค่าเงินอาชีพตามอย่างบิดามารดา			
24 บิดา มารดา ญาติ หรือผู้อื่นให้การสนับสนุน			
25 บิดามารดามีกิจการอยู่แล้ว			
26 ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ			
27 ถ้ามีเหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โปรดระบุไว้ในข้อนี้ _____			
	สำหรับเจ้าหน้าที่		
ของขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ	55 56 □□	61 62 □□	67 68 □□
	57 58 □□	63 64 □□	69 70 □□
	59 60 □□	65 66 □□	71 72 □□

แสดงวิธีการตรวจคำตอบ ในเรื่องระดับความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานที่ทำและ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1

ตัวอย่าง เช่น อาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1 ได้แก่อาชีพพยาบาล

การตรวจคำตอบจะพิจารณา ตามคำนิยามแสดงลักษณะงาน ของอาชีพพยาบาล จาก หนังสือ มาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) ของกรมแรงงาน หน้า 75 ที่ได้ระบุลักษณะงานอาชีพ พยาบาลไว้ดังนี้

0-71.10 พยาบาลวิชาชีพทั่วไป

ให้บริการพยาบาลระดับวิชาชีพแก่ผู้ป่วยทางกายหรือทางจิต ผู้ได้รับบาดเจ็บหรือทุพพลภาพ และผู้สูงอายุ ในสถาบันที่มีการรักษาการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ : วางแผนและให้บริการด้านพยาบาลสมบูรณ์แบบตามหลักวิทยาศาสตร์ โดยคำนึงถึงความต้องการของคนไข้ แต่ละคนตั้งแต่โรคของเขา; สังเกตและบันทึกความเปลี่ยนแปลงในคนไข้ รายงานให้แพทย์ทราบ ถึงการเกิดอาการผิดปกติธรรมดาเกี่ยวกับร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ซึ่งอาจมีความสำคัญในด้านการวินิจฉัยโรคหรือการรักษา; บริหารยาและการรักษาตามคำสั่งของแพทย์; ตัดสินใจอย่างเหมาะสมในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินหรือภาวะการณที่ไม่ได้คาดหมาย; ประยุกต์หลักของการช่วยฟื้นสภาพเพื่อให้มีความทุพพลภาพน้อยที่สุด ช่วยคนไข้ให้ปรับตัวเข้ากับภาวะช็อคของใจ ๆ ที่อาจเกิดจากความเจ็บป่วย; จัดให้คนไข้ได้มีสิ่งแวดล้อมที่ถูกหลักอนามัย เรียบร้อยและปลอดภัย ป้องกันและควบคุมการแพร่ของโรคติดเชื้อ; สอนคนไข้ ครอบครัวของคนไข้และประชาชนทั่วไปให้รู้จักรักษาและส่งเสริมสุขภาพ วางแผน มอบหมายงาน สั่งการ ควบคุมประเมินผลงานของพยาบาลอื่น ๆ ผู้ช่วยพยาบาลและผู้ที่ทำงานที่ประสานกัน ร่วมงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายการแพทย์และอนามัยแขนงอื่น ๆ ในด้านที่เกี่ยวกับการบริหารคนไข้ อาจทำการวิจัยเกี่ยวกับการพยาบาล

หลักเกณฑ์การตรวจคำตอบ

ไม่ถูกต้อง : เมื่อนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน หรือความรู้ความสามารถที่ใช้ในอาชีพไม่ตรงกับคำอธิบายของอาชีพ

ปานกลาง : เมื่อนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน หรือความรู้ความสามารถที่ใช้ในอาชีพได้สมบูรณ์หนึ่งคำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ

ค. : เมื่อนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงานหรือความรู้ความสามารถที่ใช้
ในอาชีพ ได้สมบูรณ์มากกว่าหนึ่งคำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ
ดังตัวอย่างคำตอบและการตรวจคำตอบจากแบบสอบถามที่จะเสนอต่อไปนี้

นส.ก. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อายุ 15 ปี 6 เดือน

อาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1 ได้แก่ พยาบาล
งานที่ต้องทำ คือ รักษาคนไข้ (ไม่ถูกต้อง)
ใช้ความรู้ความสามารถดังนี้ คือ มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และความรู้อื่น ๆ
(ไม่ถูกต้อง)

นส.ข. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อายุ 15 ปี 7 เดือน

อาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1 ได้แก่ พยาบาล
งานที่ต้องทำ คือ ช่วยเหลือผู้ป่วย ในยามเจ็บป่วย (ปานกลาง)
ใช้ความรู้ความสามารถดังนี้ คือ ต้องรู้เกี่ยวกับทฤษฎีต่างๆ ทางด้านการแพทย์ และต้องจบ
ชั้น ม.6 แล้วสอบเข้ามหาวิทยาลัย คณะพยาบาล เพื่อจะได้
เรียนและฝึกงานไป (ดี)

นส.ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อายุ 18 ปี 8 เดือน

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับ 1 ได้แก่ พยาบาล
งานที่ต้องทำ คือ ดูแลคนไข้ เป็นผู้ช่วยหมอ (ดี)
ใช้ความรู้ความสามารถดังนี้ คือ สามารถจะฉีดยาให้คนไข้ได้ รักษาคนเจ็บให้ถูกวิธี
(ปานกลาง)

ประวัติผู้เขียน

นางสาว นีภา วัฒนเวคิน เกิดวันที่ 8 มิถุนายน 2501 สำเร็จการศึกษาปริญญา
วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2523
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาล ระดับ 4 โรงพยาบาลรามารัตน์ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย