

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาวิจัยผลของการสอนเพศศาสตร์ศึกษา ต่อความรู้ พฤติกรรม และเจตคติด้านเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ได้จากการสมัครเข้ารับการสอน ซึ่งผู้วิจัยได้เปิดให้ลงเรียนแบบสมัครใจใน วิชาเลือกเสรีจำนวน 2 ห้อง ใน 2 วัน โดยมีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนจำนวน 56 คน แบ่งเป็นสมัคร ลงเรียนในวันอังคาร 26 คน และสมัครลงเรียนในวันพฤหัสบดี 30 คน จากนั้นผู้วิจัยสุ่มห้องเรียน เพื่อกำหนดว่าห้องใดเป็นกลุ่มทดลอง และห้องใดเป็นกลุ่มควบคุมโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายกำหนด ห้องเรียน ได้วันอังคารเป็นกลุ่มทดลอง และวันพฤหัสบดีเป็นกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของชุดข้อมูล ในกลุ่มทดลองได้จำนวน 25 ชุด ส่วน กลุ่มควบคุมพบว่า มีนักเรียนที่ขาดเรียนเกินกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงเรียนเป็นจำนวน 5 คน ซึ่ง ไม่เข้าเกณฑ์ในการนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และมีชุดข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์จำนวน 1 ชุด รวมในกลุ่ม ควบคุมมีจำนวนชุดข้อมูลที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ได้เป็นจำนวน 24 ชุด รวมข้อมูลที่มีความ สมบูรณ์ ทั้งหมดจำนวน 49 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87 ของจำนวนชุดข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ทั้ง หมด สามารถนำมาวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิจัย แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ผลวิเคราะห์ระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้าน เพศ ก่อน และหลังการทดลอง และผลวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านเพศ พฤติกรรมด้านเพศ และเจตคติด้านเพศ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะทางประชากร และข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 25 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 24 คน จำแนกตามลักษณะดังนี้ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามคุณลักษณะประชากร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คุณลักษณะประชากร	กลุ่มทดลอง(n=25)		กลุ่มควบคุม(n=24)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	10	40	3	12
หญิง	15	60	21	88
รวม	25	100	24	100
อายุ				
15 ปี	15	60	13	54
16 ปี	9	36	11	46
17 ปี	1	4	-	-
รวม	25	100	24	100
ความพอเพียงในการ ใช้จ่าย				
พอใช้ ไม่เหลือไว้หาความ บันเทิง	2	8	3	12
พอใช้ เหลือไว้หาความ บันเทิงบ้าง	21	84	15	63
พอใช้ ให้เพื่อนยืม- หาความบันเทิงได้เสมอ	2	8	6	25
รวม	25	100	24	100

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวน และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามคุณลักษณะประชากร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คุณลักษณะประชากร	กลุ่มทดลอง(n=25)		กลุ่มควบคุม(n=24)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ที่พักในขณะที่เรียน				
บ้านบิดามารดา	22	88	21	88
บ้านญาติ	3	12	3	12
รวม	25	100	24	100
สถานภาพสมรสของบิดา				
มารดา				
อยู่ด้วยกัน	18	72	20	83
แยกกันอยู่	4	16	4	17
บิดาเสียชีวิต	1	4	-	-
มารดาเสียชีวิต	1	4	-	-
รวม	25	100	24	100
อาชีพของบิดา				
รับจ้าง	7	28	14	59
ค้าขาย	6	24	4	17
รับราชการ	5	20	3	12
พนักงานบริษัทเอกชน	4	16	2	8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	12	1	4
รวม	25	100	24	100

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวน และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามคุณลักษณะประชากร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

คุณลักษณะประชากร	กลุ่มทดลอง (n=25)		กลุ่มควบคุม (n=24)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพมารดา				
แม่บ้าน	5	20	7	29
เกษตรกร	-	-	1	4
รับจ้าง	5	20	8	34
ค้าขาย	7	28	4	17
รับราชการ	4	16	1	4
พนักงานบริษัทเอกชน	2	8	1	4
นักธุรกิจ	2	8	2	8
รวม	25	100	24	100
รายได้บิดาโดยเฉลี่ยต่อเดือน	22,041 บาท		21,416 บาท	
รายได้มารดาโดยเฉลี่ยต่อเดือน	16,473 บาท		13,259 บาท	
แหล่งข้อมูลข่าวสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	กลุ่มทดลอง (n=25)		กลุ่มควบคุม (n=24)	
หนังสือเรียน	13	52	16	67
ตำรา, หนังสือเรื่องเพศ	15	60	9	37
อินเทอร์เน็ต	18	72	17	71
หนังสือโป๊	11	44	4	4
การ์ตูน	18	72	18	75
นิตยสาร, วารสาร	12	48	17	71
วีดีโอ, ซีดี, ดีวีดี	13	52	12	50
โทรทัศน์, วิทยุ	15	60	18	75

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งหมด 49 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 25 คน และกลุ่มควบคุม 24 คน ในกลุ่มทดลองเป็นเพศชาย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เพศหญิง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ทั้งหมดมีอายุเฉลี่ยรวมเท่ากับ 15.44 ปี ซึ่งร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีอายุ 15 ปี ร้อยละ 36 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีอายุ 16 ปี นักเรียนทั้งหมดมีรายรับในระหว่างเรียนเฉลี่ย 2,323 บาทต่อเดือน ส่วนใหญ่ร้อยละ 84 เพียงพอในการใช้จ่าย และเหลือไว้หาความบันเทิงบ้าง จำนวนของพี่น้องรวมทั้งตัวนักเรียนเอง ของกลุ่มมีจำนวน 2 คน ร้อยละ 48 3 คน ร้อยละ 24 นักเรียนเกือบทั้งหมดอาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 88 ซึ่งบิดา มารดาก็มีสถานภาพสมรสอยู่ด้วยกัน มีเพียงร้อยละ 16 ของนักเรียนทั้งหมด ที่บิดามารดาแยกกันอยู่ ในด้านอาชีพบิดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประมาณ 22,041 บาท ส่วนมารดาของนักเรียนในกลุ่มมีอาชีพที่แตกต่างกันคือมีค้าขายร้อยละ 28 เป็นแม่บ้านและรับจ้างร้อยละ 20 รับราชการร้อยละ 16 ทั้งหมดมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 16,473 บาท ส่วนข้อมูลด้านเพศนักเรียนได้รับแหล่งข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย สามารถแจกแจงตามลำดับ ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มทดลองทั้งหมดได้ดังนี้ จากอินเทอร์เน็ต และหนังสือการ์ตูน คิดเป็น ร้อยละ 72 ตำรา/หนังสือเรื่องเพศร้อยละ 60 หนังสือเรียน, วีดีโอ/ซีดี/ดีวีดีร้อยละ 52 นิตยสาร/วารสาร ร้อยละ 48 และหนังสือโป๊ร้อยละ 44

ในกลุ่มควบคุม เป็นนักเรียนชายจำนวน 3 คิดเป็น ร้อยละ 12 เป็นนักเรียนหญิง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ทั้งกลุ่มมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 15.45 ปี ร้อยละ 52 ของกลุ่มควบคุมมีอายุ 15 ปี และร้อยละ 44 มีอายุ 16 ปี นักเรียนทั้งกลุ่มมีรายรับในระหว่างเรียนเฉลี่ยต่อเดือนโดยรวม 2,314 บาท มีความเพียงพอในการใช้จ่าย และเหลือพอไว้หาความบันเทิงบ้างถึงร้อยละ 63 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวนของพี่น้องร่วมบิดามารดา รวมตัวนักเรียนด้วยส่วนใหญ่มี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 64 ของนักเรียนทั้งหมด และมี 1 คน ร้อยละ 20 ซึ่งนักเรียนเกือบทั้งหมดจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 88 อาศัยอยู่กับบิดามารดา ที่เหลือร้อยละ 12 พักอยู่กับญาติ สถานภาพสมรสของบิดามารดา อยู่ด้วยกันเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงร้อยละ 17 ของนักเรียนทั้งหมด ที่บิดามารดาแยกกันอยู่ ด้านอาชีพ ในกลุ่มทั้งหมดมีบิดาอาชีพรับจ้างร้อยละ 59 และค้าขายร้อยละ 17 บิดาทั้งกลุ่มมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 21,416 บาท ในมารดาทั้งกลุ่มมีอาชีพรับจ้างร้อยละ 34 และเป็นแม่บ้านร้อยละ 29 ค้าขายร้อยละ 17 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดาทั้งหมดประมาณ 13,259 บาท ส่วนข้อมูลด้านเพศนักเรียนในกลุ่มได้รับแหล่งข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย สามารถแจกแจงตามลำดับร้อยละของนักเรียนทั้งกลุ่มได้ดังนี้ ได้รับจากการ์ตูนและโทรทัศน์/วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 75 อินเทอร์เน็ต, นิตยสาร/วารสาร, ร้อยละ 71 หนังสือเรียนร้อยละ 67 วีดีโอ/ซีดี/ดีวีดีร้อยละ 50 ตำรา/หนังสือเรียนเรื่องเพศร้อยละ 37 และหนังสือโป๊ ร้อยละ 4 ของนักเรียนทั้งหมด

ส่วนที่ 2 ผลวิเคราะห์ระดับค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้ด้านเพศ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้ด้านเพศ เปรียบเทียบก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม และเปรียบเทียบหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ความรู้ด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
ก่อนการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	16.64	3.26		
กลุ่มควบคุม	24	16.75	3.73	47	-0.110
หลังการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	22.04	2.59		
กลุ่มควบคุม	24	21.50	3.02	47	0.673

จากตารางที่ 2 พบว่า ก่อนการทดลองทั้งสองกลุ่ม มีระดับค่าคะแนนความรู้ไม่แตกต่างกัน โดยเฉลี่ยมีค่าคะแนนใกล้เคียงกัน ได้แก่กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 16.64 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 16.75 และหลังการทดลองทั้งสองกลุ่ม มีระดับค่าคะแนนความรู้โดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน คือ กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 22.04 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 21.50

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้ด้านเพศ เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ความรู้ด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
กลุ่มทดลอง					
ก่อนทดลอง	25	16.64	3.26		
หลังการทดลอง	25	22.04	2.51	24	8.838*
กลุ่มควบคุม					
ก่อนทดลอง	24	16.75	3.73		
หลังการทดลอง	24	21.50	3.02	23	6.030*

*p < .05

จากตารางที่ 3 พบว่า หลังการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีระดับค่าคะแนนความรู้เฉลี่ยเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05 ทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมด้านเพศ เปรียบเทียบก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม และ ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
ก่อนการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	2.08	0.41		
กลุ่มควบคุม	24	1.98	0.57	47	0.717
หลังการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	2.22	0.71		
กลุ่มควบคุม	24	2.00	0.47	47	1.239

จากตารางที่ 4 พบว่า ก่อนการทดลองทั้งสองกลุ่ม มีระดับค่าคะแนนพฤติกรรมด้านเพศโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.08 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.98 และหลังการทดลองเมื่อเปรียบเทียบ พบว่ากลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.22 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.00 ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมด้านเพศ เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และ ของกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
กลุ่มทดลอง					
ก่อนทดลอง	25	2.08	0.41		
หลังการทดลอง	25	2.22	0.71	24	-0.900
กลุ่มควบคุม					
ก่อนทดลอง	24	1.98	0.57		
หลังการทดลอง	24	2.00	0.47	23	0.205

จากตารางที่ 5 พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมด้านเพศเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย ซึ่งทั้งสองกลุ่ม เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนก่อนและหลังการทดลองพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมด้านเพศทางบวกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมด้านเพศทางบวก	กลุ่มทดลอง N=25		กลุ่มควบคุม N=24		t
	X	SD	X	SD	
1.ฉันอ่านคอลัมน์ปรึกษาปัญหาทางเพศในหนังสือพิมพ์และ/หรือนิตยสาร	-0.16	1.03	-0.17	0.92	0.02
2.ฉันมักจะคุยเรื่องเพศกับเพื่อนของฉัน	-0.12	1.39	-0.46	1.22	0.90
3.ฉันมักจะปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศกับครู/อาจารย์ที่ฉันไว้ใจได้	0.60	1.04	-0.21	0.78	3.07*
4.ฉันคิดเสมอว่าถ้าฉันมีเพศสัมพันธ์กับแฟนฉันจะป้องกันตนเองโดยการใส่ถุงยางอนามัย	0.00	1.83	0.54	1.89	-1.02
5.ฉันมักจะไปเที่ยวกับเพื่อนเป็นกลุ่มทั้งหญิงและชาย	0.28	1.28	0.29	1.20	-1.62
6.เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ ฉันมักจะปรึกษากับเพื่อน	0.32	1.14	-0.29	1.52	1.60
7.เมื่อฉันมีความรู้สึกทางเพศ ฉันมักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	0.60	1.47	0.04	1.23	1.65
8.ฉันมักที่จะหาข้อมูลทางด้านเพศจากอินเทอร์เน็ต	-0.04	1.49	-0.29	1.23	0.64

*p < .05

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนพฤติกรรมด้านเพศทางบวก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่ามีข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.05 คือในข้อที่ 3 กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนมากกว่าได้แก่ ฉันมักจะปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศกับครู /อาจารย์ที่ฉันไว้ใจได้ กล่าวคือเมื่อมีปัญหเกี่ยวกับเรื่องเพศกลุ่มทดลองจะปรึกษากับครู/อาจารย์มากกว่ากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมด้านเพศทางลบ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมด้านเพศทางลบ	กลุ่มทดลอง N=25		กลุ่มควบคุม N=24		t
	X	SD	X	SD	
1.ฉันมักแสดงพฤติกรรมหึงหวงถ้าเพื่อนต่างเพศของฉันไปสนใจคนอื่น	-0.20	1.68	-0.21	1.10	0.02
2.ฉันดูภาพยนตร์หรือหนังโป๊	-0.08	1.32	-0.13	0.74	0.15
3.ฉันมักจะชอบอ่านหนังสือประเภทปลุกใจเสื่อป่า	0.56	1.16	-0.04	0.69	2.20*
4.ฉันมักจะดื่มแอลกอฮอล์เมื่อไปงานเลี้ยง/ปาร์ตี้	-0.08	1.47	-0.21	1.53	0.30
5.ฉันมักจะนัดพบคนที่ฉัน Chat ด้วยทางอินเทอร์เน็ต	0.32	1.84	-0.29	1.27	1.35
6.ฉันมักจะ Chat เรื่องเพศกับคนแปลกหน้าในอินเทอร์เน็ต	0.20	1.58	0.04	1.20	0.39
7.ฉันมักที่จะโอบกอดหรือจูบคนรักของฉัน	0.28	1.65	-0.04	1.37	0.74
8.ฉันมักจะใช้ยาเสพติดเช่น ยาบ้า ยาอี หรือ ยาเลิฟ เมื่อไปงานเลี้ยงหรือปาร์ตี้กับเพื่อนๆ	0.40	1.12	0.00	0.00	1.75
9.เมื่อมีปัญหาเรื่องเพศฉันจะไม่เล่า/บอกให้ใครฟัง	-0.20	1.32	0.75	1.54	-2.32*
10.ฉันมักจะไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง	-0.08	1.80	-0.08	1.14	0.01
11.ฉันชอบที่จะแต่งกายให้ดูเซ็กซี่	0.12	1.13	0.04	1.16	0.24
12.ฉันมีเพศสัมพันธ์กับคนรักหรือแฟน	0.52	1.48	0.00	0.83	1.51

*p < .05

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนพฤติกรรมด้านเพศทางลบ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ มีข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 คือในข้อที่ 3 ผลค่าคะแนนกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนมากกว่า ได้แก่ ฉันมักจะชอบอ่านหนังสือประเภทปลูกใจเสือป่า ซึ่งหมายถึง กลุ่มทดลองมีการอ่านหนังสือประเภทปลูกใจเสือป่ามากกว่ากลุ่มควบคุม และข้อที่ 9 กลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนมากกว่าคือ เมื่อมีปัญหาเรื่องเพศฉันจะไม่เล่า/บอกให้ใครฟัง หมายถึง กลุ่มควบคุมจะไม่เล่าหรือบอกให้ใครฟังเมื่อมีปัญหาเรื่องเพศ มากกว่ากลุ่มทดลอง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับเจตคติด้านเพศ เปรียบเทียบก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม และ หลังการทดลองของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

เจตคติด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
ก่อนการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	3.05	0.21		
กลุ่มควบคุม	24	3.06	0.22	47	0.865
หลังการทดลอง					
กลุ่มทดลอง	25	3.03	0.19		
กลุ่มควบคุม	24	3.05	0.18	47	0.736

จากตารางที่ 8 พบว่า ก่อนการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีระดับค่าคะแนนเจตคติด้านเพศโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.06 และหลังการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีระดับค่าคะแนนเจตคติด้านเพศโดยเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.03 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับเจตคติด้านเพศ เปรียบเทียบก่อน และหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง และของกลุ่มควบคุม

เจตคติด้านเพศ	ระดับค่าคะแนน				
	n	X	SD	df	t
กลุ่มทดลอง					
ก่อนทดลอง	25	3.05	0.21		
หลังการทดลอง	25	3.03	0.18	24	-0.286
กลุ่มควบคุม					
ก่อนทดลอง	24	3.06	0.22		
หลังการทดลอง	24	3.05	0.18	23	0.269

จากตารางที่ 9 พบว่า หลังการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีระดับค่าคะแนนเจตคติ ด้านเพศ แตกต่างกันเพียงเล็กน้อย แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งสองกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย