

อนิยมสรรพนามและปฤจฉาสรรพนาม : การศึกษาเชิงประวัติ



นางสาวรุ่งอรุณ ทีฆชุนหเถียร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2545

ISBN 974-17-1455-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 21010146

INDEFINITE PRONOUNS AND INTERROGATIVE PRONOUNS : A HISTORICAL STUDY

Miss. Roongaroon Teekhachunhatean

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Thai

Department of Thai

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2002

ISBN 974-17-1455-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

อนิยมสรรพนามและปรากฏสรรพนาม : การศึกษาเชิงประวัติ

โดย

นางสาวรุ่งอรุณ ทิมชุนหเถียร

สาขาวิชา

ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา


ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ พุกผาสุข

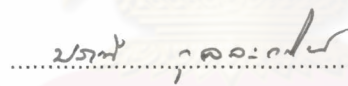



คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

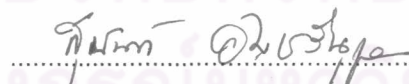
.....คณบดีคณะอักษรศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ดิงสมทิพย์)

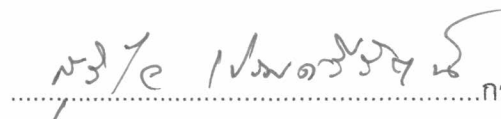
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ พุกผาสุข)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ อัญชลินุกูล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เทพี จรัสจรวงเกียรติ)

รุ่งอรุณ ที่ชมคุณเหนือร : อนิยมสรรพนามและปฤจจาสรรพนาม : การศึกษาเชิงประวัติ (INDEFINITE PRONOUNS AND INTERROGATIVE PRONOUNS : A HISTORICAL STUDY) อ. ที่ปรึกษา : ศ.ดร.ปราณี กุลละวณิชย์, อ. ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.พรทิพย์ พุกผาสุข, ๒๓๐ หน้า. ISBN 974-17-1455-6

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฤจจาสรรพนามที่มีรูปเดียวกันในสมัยต่าง ๆ และศึกษาพัฒนาการของอนิยมสรรพนามและปฤจจาสรรพนามที่มีรูปเดียวกันในสมัยต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารที่ตีพิมพ์และเผยแพร่แล้วของแต่ละสมัย

ผลการวิจัยพบอนิยมสรรพนามและปฤจจาสรรพนามที่มีรูปเดียวกันจำนวนทั้งหมด ๓๐ รูป จำแนกตามรูปภาษาได้ ๒ ประเภทคือคำมูลและคำประสม ซึ่งในสมัยสุโขทัยเท่านั้นที่มีรูปภาษาทั้ง ๒ ประเภทนี้ ส่วนในสมัยอื่น ๆ พบเฉพาะคำประสมเพียงประเภทเดียว

ทางด้านวากยสัมพันธ์ อนิยมสรรพนามปรากฏได้ในปริบทต่อไปนี้ ได้แก่ ปรากฏหน้าหน่วยขยายนามได้ ๓ ประเภท ปรากฏในตำแหน่งกรรมของกริยาลับอกปฏิเสธ ปรากฏในประโยคที่มีคำลงท้ายแสดงการถามแบบตอบรับ-ปฏิเสธ ปรากฏในอนุประโยค และปรากฏในประโยคเชื่อม ในปริบทเหล่านี้ปฤจจาสรรพนามปรากฏไม่ได้

ทางด้านความหมาย อนิยมสรรพนามจะปรากฏในปริบทที่แสดงความหมายเจาะจงหรือไม่เจาะจงก็ได้ ผู้พูดรู้ข้อมูลหรือไม่รู้ข้อมูลก็ได้ และผู้พูดไม่ต้องการคำตอบจากผู้ฟัง ส่วนปฤจจาสรรพนามจะปรากฏได้เฉพาะในปริบทที่แสดงความหมายเจาะจง ผู้พูดไม่รู้ข้อมูล และต้องการคำตอบจากผู้ฟัง

ทางด้านหน้าที่ ผู้วิจัยใช้ทฤษฎีการกลายเป็นคำไวยากรณ์มาอธิบายปรากฏการณ์ที่อนิยมสรรพนามและปฤจจาสรรพนามมีรูปเดียวกันแต่ทำหน้าที่ได้ ๒ หน้าที่ สรุปได้ว่า อนิยมสรรพนามเป็นคำที่กลายมาจากปฤจจาสรรพนามโดยผ่านกระบวนการทางวากยสัมพันธ์ ได้แก่ การแยกคำ การบังคับการปรากฏ การสูญเสียคุณสมบัติของหมวดคำเดิม การวิเคราะห์ใหม่ และผ่านกระบวนการทางความหมาย ได้แก่ การทำให้มีความหมายทั่วไป และการขยายขอบเขตเชิงอุปลักษณ์

จากการศึกษาในแต่ละสมัยพบว่า การกลายของปฤจจาสรรพนามมีลักษณะแตกต่างกัน เนื่องจากการกลายไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมกันแต่มีลักษณะค่อยเป็นค่อยไป และพบว่าในจำนวนรูปคำทั้งหมด ๓๐ รูป มีเพียง ๒ รูปเท่านั้น ได้แก่ ผู้ใด เท่าใด ที่แสดงให้เห็นว่าการกลายมีพัฒนาการต่อเนื่องตลอดทุกสมัย

ภาควิชา ภาษาไทย

สาขาวิชา ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลายมือชื่อนิสิต รุ่งอรุณ ที่ชมคุณเหนือร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปราณี กุลละวณิชย์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พรทิพย์ พุกผาสุข

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4180902422 : MAJOR THAI

KEYWORD : INDEFINITE PRONOUNS / INTERROGATIVE PRONOUNS / A HISTORICAL STUDY

ROONGAROON TEEKHACHUNHATEAN : INDEFINITE PRONOUNS AND INTERROGATIVE PRONOUNS : A HISTORICAL STUDY. THESIS ADVISOR : PROF. PRANEE KULLAVANIJAYA,

Ph.D., THESIS CO-ADVISOR : ASSIST. PROF. PORNTHIP PUKBHASUK, Ph.D. 230 pp.

ISBN 974-17-1455-6

This research is a diachronic study of some indefinite pronouns and interrogative pronouns which are homophonous and homographic in Thai. The data used are based on published documents dated from the Sukhothai period to the present.

Based on the data, 30 homophonous and homographic pairs of indefinite and interrogative pronouns have been found. They can be classified by forms into 2 types : the simple and compounding forms. It was only in the Sukhothai period that the two types were found, in the other periods only the compounding form occurred.

Indefinite pronouns occur in different contexts from interrogative pronouns. Syntactically, an indefinite pronoun can occur with 3 types of modifiers. It can also occur as an object of a negated predicate, in a yes-no question, in a subordinate clause and in a co-ordinate clause. An interrogative pronoun, on the other hand, cannot occur in those contexts.

Semantically, an indefinite pronoun can occur either in specific or non-specific contexts, It can also occur in a speech act in which a speaker either has or does not have previous information. An interrogative pronoun, on the other hand, can occur only in a specific context, the speaker does not have previous information and would like to get it from the hearer.

To deal with the development of these 30 homophonous and homographic indefinite and interrogative pronouns, grammaticalization of them is studied. It can be concluded that indefinite pronouns are grammaticalized from interrogative pronouns through the following processes : divergence, obligatorification, decategorialization, reanalysis, generalization and metaphorical extension. In this study only 2 words : phû:-daj and thâw-daj are found to have displayed the development from the Sukhothai period until the present.

Department Thai

Field of study Thai

Academic year 2002

Student's signature..... *Roongaroon*

Advisor's signature..... *Pranee Kullavanijaya*

Co-advisor's signature..... *Phornthip Pukbhasuk*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของศาสตราจารย์ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์ ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สละเวลาให้ความรู้ ให้แนวคิดในการนำวิธีการทางภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาภาษาไทย รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตาอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและรำลึกถึงพระคุณ "ครู" ตลอดไป

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ พุกผาสุข อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขอย่างละเอียดจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี กราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ อัญชลีนุกูล รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และอาจารย์ ดร.เทพี จรัสจรุงเกียรติ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อแก้ไขอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งจนวิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ฦ นคร ศาสตราจารย์ ดร.นิยะดา เหล่าสุนทร รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรรณ พันธุเมธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ วงศ์วิภาณนท์ คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและคณาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

ขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ที่ช่วยรับภาระงานสอนและงานอื่น ๆ เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถทุ่มเทเวลาในการศึกษาได้เต็มที่ ตลอดจนให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ความอนุเคราะห์เอกสาร รวมทั้งให้กำลังใจ และความปรารถนาดีเสมอมา

ในระหว่างการศึกษาผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากหลายฝ่าย ดังนี้ พระธรรมราชานุวัตร (กมล โกวิท) วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม อนุเคราะห์ทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๔๑ ผู้วิจัยกราบนมัสการด้วยความสำนึกในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ประพิณ มโนมัยวิบูลย์ เอื้อเฟื้อที่พักอันสุขสบาย อีกทั้งยังคอยห่วงใยและดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ทบวงมหาวิทยาลัยให้ทุนพัฒนาอาจารย์ประจำปี ๒๕๔๒ คุณสุปราณี ธีระวัฒน์สุข เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลบางส่วนในการวิจัย เจ้าหน้าที่ศูนย์สารสนเทศ คณะอักษรศาสตร์ อำนวยความสะดวกและให้บริการในการค้นข้อมูล คุณวนิดา มีสกุล ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ ตลอดจนผู้ที่คอยให้กำลังใจซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้ทั้งหมด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๕
๑.๓ สมมุติฐานของการศึกษา	๕
๑.๔ ขอบเขตของการศึกษา	๕
๑.๕ เอกสารที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย	๖
๑.๖ วิธีดำเนินการศึกษา	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	๑๐
๑.๘ นิยามศัพท์	๑๐
๒. ทบทวนวรรณกรรม	๑๔
๒.๑ แนวคิดเรื่องการจำแนกหมวดคำ	๑๔
๒.๑.๑ แนวคิดที่จำแนกหมวดคำออกจากกันอย่างเด็ดขาด	๑๔
๒.๑.๒ แนวคิดที่ไม่จำแนกหมวดคำออกจากกันอย่างเด็ดขาด	๑๕
๒.๒ แนวคิดเรื่องการกลายเป็นคำไวยากรณ์	๑๖
๒.๒.๑ ความหมายของคำว่ากรกลายเป็นคำไวยากรณ์	๑๖
๒.๒.๒ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกลายเป็นคำไวยากรณ์	๒๐
๒.๒.๓ กระบวนการกลายเป็นคำไวยากรณ์	๒๒
๒.๒.๔ ทิศทางการกลายเป็นคำไวยากรณ์	๒๗
๒.๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการกลายเป็นคำไวยากรณ์ในภาษาไทย	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓. อนิยม-ปฏิจาสนรพนาม	๓๙
๓.๑ การจำแนกค่านามออกจากคำสรรพนาม	๓๙
๓.๒ การแบ่งประเภทของคำสรรพนาม	๔๑
๓.๓ อนิยมสรรพนามในภาษาต่าง ๆ ของฮาสเปลแมธ.....	๔๔
๓.๔ อนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนามในภาษาไทย	๔๘
๓.๕ ปัญหาเรื่องคำพ้องรูปพ้องเสียง คำหลายหน้าที่ และคำหลายความหมาย.....	๕๑
๓.๖ คุณสมบัติของอนิยม-ปฏิจาสนรพนาม	๕๔
๓.๗ การจำแนกหมวดคำสรรพนามออกจากหมวดคำคุณศัพท์.....	๕๗
๔. รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยต่าง ๆ	๖๑
๔.๑ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยปัจจุบัน.....	๖๑
๔.๒ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยสุโขทัย.....	๖๓
๔.๓ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยอยุธยา	๖๓
๔.๔ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๑-๓.....	๖๓
๔.๕ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕.....	๖๔
๔.๖ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจาสนรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๖-๘.....	๖๕
๔.๗ สรุป.....	๖๕
๕. ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๖๘
๕.๑ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนาม ในสมัยปัจจุบัน	๖๘
๕.๒ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนาม ในสมัยสุโขทัย	๘๔
๕.๓ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนาม ในสมัยอยุธยา	๘๘
๕.๔ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๑-๓	๙๓
๕.๕ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจาสนรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕	๑๐๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๕.๖	ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๖-๘	๑๐๗
๕.๗	สรุป.....	๑๑๖
๖.	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๑๑๗
๖.๑	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยปัจจุบัน	๑๑๙
๖.๒	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยสุโขทัย	๑๒๗
๖.๓	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยอยุธยา	๑๓๐
๖.๔	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๑-๓	๑๓๔
๖.๕	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕	๑๓๘
๖.๖	ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม ในสมัยรัชกาลที่ ๖-๘	๑๔๓
๖.๗	สรุป.....	๑๔๘
๗.	พัฒนาการของอนิยมสรรพนามและปฏิเสธสรรพนาม	๑๔๙
๗.๑	พัฒนาการด้านรูปภาษาและจำนวน	๑๔๙
๗.๒	พัฒนาการด้านการประกอบรูปคำ	๑๕๒
๗.๒.๑	กระบวนการประสมคำ	๑๕๒
๗.๒.๒	กระบวนการทางเสียง	๑๕๕
๗.๓	พัฒนาการด้านความหมายของ ไต่ กับ ไร.....	๑๖๑
๗.๔	พัฒนาการด้านวากยสัมพันธ์	๑๖๓
๗.๕	พัฒนาการด้านอรรถศาสตร์	๑๖๕
๗.๖	พัฒนาการด้านหน้าที่	๑๖๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๗.๖.๑ ปัจจัยที่ทำให้พฤกษาสรรพนามกลายเป็นอนิยมสรรพนาม.....	๑๖๗
๗.๖.๒ กระบวนการกลายเป็นคำไวยากรณ์.....	๑๖๗
๗.๖.๓ การกลายจากพฤกษาสรรพนามไปเป็นอนิยมสรรพนามในสมัยต่าง ๆ...	๑๗๕
๗.๗ สรุป.....	๑๘๐
๘. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๘๑
๘.๑ สรุปผลการวิจัย.....	๑๘๑
๘.๒ อภิปรายผล.....	๑๘๘
๘.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๑๙๑
รายการอ้างอิง.....	๑๙๓
ภาคผนวก.....	๑๙๙
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	๒๓๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ รูปและจำนวนของอนิยม-ปฏิจจาสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๖๖
๒ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยปัจจุบัน.....	๘๒
๓ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยปัจจุบัน.....	๘๓
๔ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยสุโขทัย.....	๘๗
๕ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยสุโขทัย.....	๘๗
๖ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยอยุธยา.....	๙๒
๗ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยอยุธยา.....	๙๒
๘ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๑-๓.....	๙๙
๙ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๑-๓.....	๙๙
๑๐ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕.....	๑๐๖
๑๑ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕.....	๑๐๖
๑๒ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๖-๘.....	๑๑๕
๑๓ การปรากฏของอนิยมสรรพนามในสมัยรัชกาลที่ ๖-๘.....	๑๑๕
๑๔ อนิยม-ปฏิจจาสรรพนามในสมัยต่าง ๆ จำแนกตามรูปภาพและจำนวน.....	๑๔๙
๑๕ ความแตกต่างด้านจำนวนของอนิยม-ปฏิจจาสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๑๕๐
๑๖ การประกอบรูปคำของอนิยม-ปฏิจจาสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๑๖๐
๑๗ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของอนิยมสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๑๖๓
๑๘ ลักษณะทางวากยสัมพันธ์ของปฏิจจาสรรพนามในสมัยต่าง ๆ.....	๑๖๔
๑๙ ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามและปฏิจจาสรรพนาม ในสมัยต่าง ๆ.....	๑๖๕
๒๐ ลักษณะทางอรรถศาสตร์ของอนิยมสรรพนามในสมัยต่าง ๆ จำแนกตามปริมาณความถี่.....	๑๖๖
๒๑ การปรากฏของปฏิจจาสรรพนามและอนิยมสรรพนามในสมัยต่าง ๆ จำแนกตามปริมาณความถี่.....	๑๗๖
๒๒ พัฒนาการทางวากยสัมพันธ์ของคำว่า ผู้ใด เมื่อทำหน้าที่เป็นอนิยมสรรพนาม ในสมัยต่าง ๆ.....	๑๗๘
๒๓ พัฒนาการทางวากยสัมพันธ์ของคำว่า เท่าใด เมื่อทำหน้าที่เป็นอนิยมสรรพนาม ในสมัยต่าง ๆ.....	๑๗๙