



ความเป็นมาของพลังงานทดแทน

พลังงานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ในการดำรงชีวิต และทุกประเทศทั่วโลกต่างก็มีแนวโน้มที่จะใช้พลังงานเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะ 7 – 8 ปีที่ผ่านมา ได้เกิดวิกฤติการณ์เกี่ยวกับพลังงาน ตลอดจนการขึ้นราคาน้ำมันดิบของกลุ่มประเทศผู้ผลิต (Organization of Petroleum Exporting Countries) จึงก่อให้เกิดความสนใจที่จะหาพลังงานรูปแบบใหม่ทดแทน

พลังงานที่ใช้อยู่ในโลกมากจากแหล่งกำเนิด 3 ประเภท คือ

1. Fossil fuel เกิดจากเศษพืช และสัตว์ที่บ่อนกินนานับล้าน ๆ ปี เช่น น้ำมันปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ

2. พลังงานน้ำ เครื่อง์ ไนโตรเจน สารกัมมันตรังสี เช่น แร่ดูเร เนียม

3. พลังงานจากปรมาณการธรรมชาติ เช่น พลังงานจากลม พลังงานจากน้ำ และพลังงานจากแสงอาทิตย์

พลังงานที่ได้จากการฟื้นฟูและสัตว์นับ เป็นพลังงานที่มีปริมาณมาก แต่หายใจหาย การใช้มีจำกัดทำให้ปริมาณพลังงานเกิดขึ้นมาทดแทนใหม่ไม่ทันก็จะหมดไปในที่สุด ซึ่งทางจากพลังงานที่เกิดจากธรรมชาติ เพราะพลังงานจากธรรมชาติเหล่านี้กานนานาใช้หมุนเวียนอย่างถูกวิธีแล้วจะใช้ไม่มีวันหมด และถือได้ว่าพลังงานประเภทนี้เป็นแหล่งพลังงานทดแทนพลังงานน้ำมัน ซึ่งนับวันจะมีปริมาณลดลง เนื่องจากอัตราการใช้น้ำมันสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะผลิตภัณฑ์น้ำมันนั้นใช้ในการเดินทาง และในการทำให้เกิดความร้อนหรือแสงสว่างภายในบ้านรวมทั้งสิ่งของทาง ฯ ที่ใช้อยู่ทุกวันทางก็ผลิตจากน้ำมันเป็นส่วนใหญ่ ทั้ง ฯ ที่สิ่งเหล่านี้ไม่คุ้มค่าด้วยค่าใช้จ่ายน้ำมันเลย สิ่งของทาง ฯ

คงกล่าวทำจากเคมีภัณฑ์ได้มางานน้ำมันชั่งรวมถึงพลาสติก ไปเที่ยม ตัวทำลายสิ่งสกปรก
ลี ยาง บุญ และยาป่าบ้าศรัญพืช

ปริมาณพลังงานตลอดอัตราการใช้พลังงานໄດ้แสดงไว้ในตารางที่ 1-1

ตารางที่ 1-1 พลังงานสำรองของโลก¹ (หน่วยเป็น 10^9 บำาเรลสำหรับน้ำมันและกําช-
กํารรมชาติ² หน่วยเป็น 10^9 หันสำหรับด้านหินและหินน้ำมัน³)

ประเภท ออกมากใช้แล้ว	ปริมาณที่น้ำ มัน	ปริมาณ ที่เหลือ	ปริมาณสูงสุด ที่น้ำมัน	ปริมาณที่น้ำ มัน เหลือหักหงด	อัตราการใช้ ⁴ ปี 1974
น้ำมัน	300	560	1140	1700	20.4
กําช-กํารรมชาติ	740	450	1550	2000	9.4
ด้านหิน				7600	
หินน้ำมัน ³				415-40,000	
ทราบน้ำมัน ³				140	

¹ข้อมูลจาก J.M. Hollander, Annual Review of Energy, Vol.1,
1976, Annual Review Inc., California

²รวมกําชที่เป็นของเหลวและที่เป็นกําช ปริมาณเทียบเป็นบำาเรลกําชเหลว
ตัวเลขที่น้ำมันแสดงรวมเอา กําชที่ถูกเผาไหม้ไปตามกํารรมชาติด้วย

³ปริมาณเปรียบเทียบโดยใช้ปริมาณความร้อนที่ໄດ้เปลี่ยนเป็นหน่วยของด้านหิน

⁴อัตราการใช้เพิ่มปีละ 15 - 20% ของปริมาณปีก่อนหน้า

จากตารางนี้จะเห็นได้ว่า ปริมาณถ่านหินยังเหลืออีกมาก แต่การนำถ่านหินมาใช้ไม่เป็นที่นิยม เนื่องจากการนำถ่านหินมาใช้จะเกิดมลภาวะ เป็นพิษ ชั่งด้าชัดขึ้น กพร่องดังกล่าวในถ่านหินก็จะสามารถเข้ามาแทนที่ถ่านหินได้ สำหรับถ่านหินน้ำหนักซึ่งยังมีปริมาณมากนั้นมีความร้อนพอหมุนนำไปต่อ และการนำมาสักคราบ นำน้ำหนักของถ่านหินนั้นคง เลี่ยค่าใช้จ่ายสูง พลังงานทดแทนประเทสุดท้ายคือพลังงานจากแสงอาทิตย์ซึ่งมีปริมาณมาก และเป็นพลังงานที่ใช้ไม่จำกัด อันเป็นความหวังของมนุษย์ในอนาคต ซึ่งพลังงานประเทสันนี้ยังไม่ถูก มาตรฐานคุณประวัติศาสตร์ โดยการใช้กระบวนการแสงเพื่อก่อประโภชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น หลอมโลหะ ปรุงอาหาร และทอยมากันนำไปตัดแปลงให้เป็นพลังงานกลโดยการใช้ไอน้ำ หมุนเครื่องจักร เนคที่ชาวโลกได้หันกลับมาให้ความสนใจที่จะนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้อีกเนื่องจาก

1. ราคากล่องเชื้อเพลิงที่ให้จากน้ำมันปีติรา เลี่ยบเพิ่มสูงขึ้น
2. ปริมาณของน้ำมันก็มีแนวโน้มที่จะขาดแคลนในอนาคตอันใกล้เนื่องจาก การใช้พลังงานในปัจจุบันอยู่ในอัตราที่สูงมาก
3. ปัญหาของลิ่งแวรคล้มเป็นพิษ แม้จะมีการใช้พลังงานจากถ่านหินหรือสารกัมมันตภารังสี ก็เป็นตน เนื่องจากลิ่งแวรคล้มเป็นพิษทั้งลิ่ง นอกจากนี้พลังงานแสงอาทิตย์มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเนื่องจากเป็นพลังงานที่มีอยู่ตามธรรมชาติซึ่งไม่มีวันหมด และโดยที่พลังงานแสงอาทิตย์มีอยู่โดยทั่วไปและอยู่ในลักษณะกระจายสูงมาก มีความเข้ม ท่าและกำลังมากขึ้นกับเวลา ไม่สามารถนำมาใช้ได้ทันทีโดยปราศจากการรวบรวม และเปลี่ยนรูปแบบไปเป็นพลังงานอื่น ดังนั้นปริมาณที่คาดว่าจะนำมาใช้ได้จึงอาจเพียงแค่ทดแทนพลังงานจากน้ำมันได้เพียงบางส่วน

สำหรับประเทศไทยแนวโน้มของความต้องการทางพลังงานได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจาก 14.65×10^{12} กิกะแคลอรี่ในปี 2508 มาเป็น 89.88×10^{12} กิกะแคลอรี่ในปี 2517 และคาดว่าอัตราความต้องการพลังงานนี้จะยังเพิ่มขึ้น

1 เท่าทั่วทุก ๆ 5 ปี¹ และพัลส์งานที่ใช้ในปัจจุบันอยู่ละ 80 กิโลเมตร
น้ำมันดินและผลิตภัณฑ์น้ำมัน ซึ่งต้องส่งข้ามจากทางประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่ง
พลังงานภายในประเทศเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระความต้องการพลังงานหลัก
นอกจากนี้ แม้จะมีการซ้อมชาติหรือเพื่อจัดศูนย์น้ำมันดินก็ตาม แต่ก็มีปริมาณไม่นักพอที่
จะใช้หกแทนพลังงานที่เก็บใช้อยู่ พลังงานแสงอาทิตย์ประเทศไทยได้รับมือคราสูงตลอด
ปี โดยเฉลี่ยประมาณ 16,500 กิโลวัตต์ต่อตาราง เมตรต่อวัน หรือเท่ากับ 1.65×10^{10}
กิโลวัตต์ต่อตาราง กิโลเมตรต่อวัน ซึ่งเทียบเท่ากับพลังงานที่ได้จากน้ำมันประมาณ
400,000 ลิตร² จึงสามารถนำเอาพลังงานดังกล่าวมาใช้หกแทนพลังงานที่ได้จากน้ำมัน
เป็นบางส่วนได้อย่างดี สำหรับประเทศไทยของงานที่จะนำพลังงานแสงอาทิตย์ไปใช้ได้ใน
ปัจจุบันคือการนำไฟฟ้าในการผลิตน้ำร้อนที่ใช้กับบ้านพักอาศัย โรงแรม สถานบริการ
โรงพยาบาล และโรงงานอุตสาหกรรม การอบแห้ง ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร และในอนาคตอัน
ใกล้ก็อาจนำมาใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าและไอน้ำสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาจึงทดลองที่ได้จากการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นประโยชน์ในการ
ให้บริการบางประเภทสำหรับกิจการโรงแรม และในขณะเดียวกันก็เพื่อจะได้เคราะห์
คำใช้รายชื่องานระหว่างทำกราฟเชื้อเพลิงประเทศไทย

¹ บุญนา ลิ่มนฤกุล, วิชัย โพธิ์เหล็ก, วิทยานิพนธ์ เรื่อง Solar Energy
Converter สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร-ตลาดกรุงบัง
ปีการศึกษา 2522 - 2523, หน้า 1.

² นานิจ ทองประเสริฐ, สมศรี จรงรุ่งเรือง, พลังงานแสงอาทิตย์ ทฤษฎี-
และการใช้ประโยชน์ทางความร้อน, ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 6.

2. เพื่อเป็นการซื้อขาย หรือเป็นแนวทางในการสูญเสียลงทุนจะไก่ทราบข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการใช้พลังงานทดแทนเชื้อเพลิงที่อาจจะหมดไปในอนาคต อีกทั้งราคากำไร เชื้อเพลิง เหลาณมันวานิมที่จะสูงขึ้นทุกที

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

ประโยชน์ของการศึกษาเกี่ยวกับค้นหานในการนำเอาพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในกิจกรรมทางการเกษตรและสุขาปัจจุบันนี้

1. เพื่อให้ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพลังงานไก่ทราบและเข้าใจถึงแนวทางและวิธีการนำพลังงานทดแทนไปใช้

2. เพื่อเป็นการซื้อขายหรือเป็นแนวทางให้ผู้ที่สนใจในการลงทุนใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำเอาพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ทดแทนเชื้อเพลิงธรรมชาติที่นับวันจะขาดแคลน อีกทั้งระดับราคาของ เชื้อเพลิงดังกล่าวก็มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นทุกที

ขอบเขตของการศึกษา

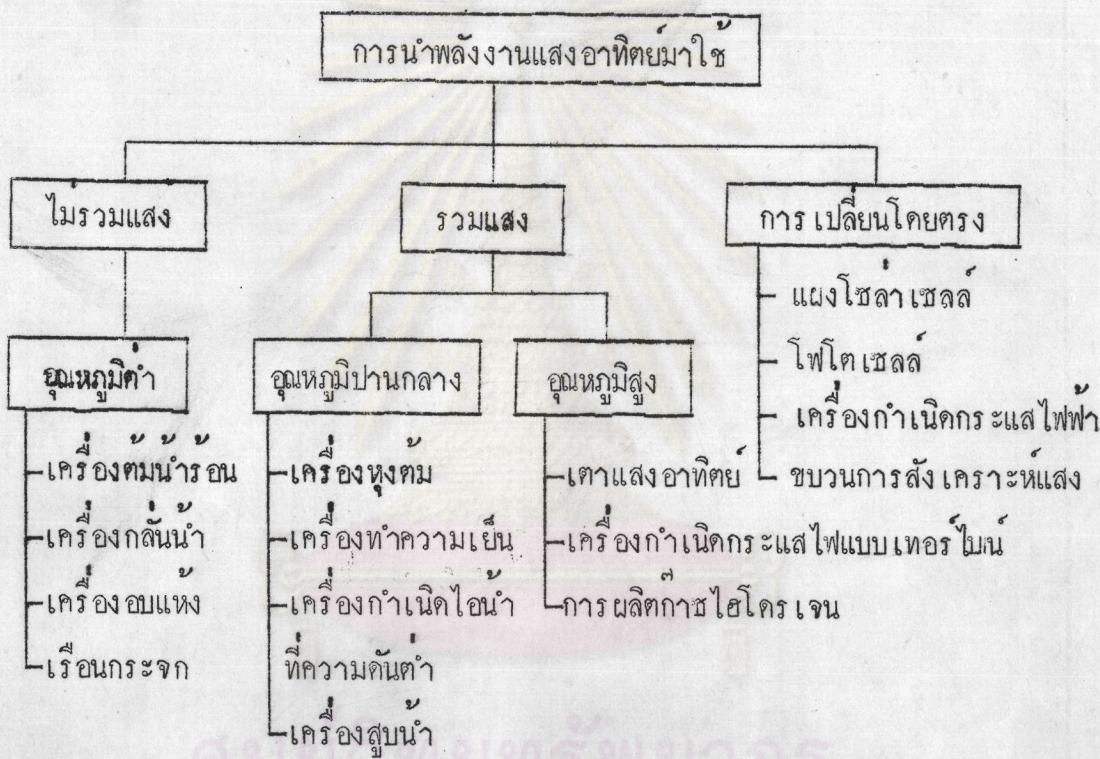
การนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ มี 2 วิธี คือ

1. การใช้โดยตรง (Direct use) เป็นการเปลี่ยนสภาพพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานรูปอื่น และนำไปใช้โดยตรง โดยมีเครื่องมือในการเปลี่ยนพลังงาน และนำพลังงานนั้นไปใช้โดยทันที เช่น เครื่องต้มน้ำร้อน (Solar water heater) เครื่องทำความเย็น (Solar refrigerator) เครื่องกัลตน้ำ (Solar stills) เครื่องอบแห้ง (Solar dryer) เครื่องกำเนิดกระแสไฟฟ้า (Solar photo voltaic devices) เครื่องสูบน้ำ (Solar pump) เป็นต้น

2. การใช้โดยทางอ้อม (Indirect use) เป็นการใช้กรร美化หลาย ๆ ด้านท่อเนื่องกัน และจึงเปลี่ยนสภาพพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานรูปอื่น เช่น กังหันลม (wind turbine) กระบวนการล้างเคราะห์แสง (photosynthesis) เป็นต้น

จากการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ตามที่กล่าวมานี้ สามารถดำเนินการดังนี้
การใช้และสภาพของอุณหภูมิได้โดยสรุปเป็นแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิที่ 1-1



เนื่องจากการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้เป็นพลังงานทดแทนนั้น เป็นที่สนใจ
ของคนทั่วโลก ซึ่งแต่ละประเทศก็ได้ศึกษา ค้นคว้า วิจัยทดสอบพัฒนาพลังงานแสงอาทิตย์
มาใช้งานใน้านๆ ฯ และสามารถแบ่งระดับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ได้เป็น 2 ระดับ คือ

1. High technology เป็นการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้พลังงานรูปอื่น¹
เป็นจำนวนมากเพื่อใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง เช่น โครงการใช้ดาวเทียมรับแสง-
อาทิตย์แล้วเปลี่ยนเป็นคลื่นไมโคร เวฟเป็นพลังงานรูปอื่นเพื่อใช้งานหรือโครงการสร้าง-

เครื่องคอมพิวเตอร์ในหลายแห่งอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า มีโครงการเหล่านี้คงใช้คำใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก

2. Low technology เป็นเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานซึ่งใช้งานเงินไม่มากนัก และสามารถดำเนินการห้องปฏิบัติฯ ใช้ประโยชน์ได้ การวิจัยและพัฒนาในระดับนี้จะเป็นการประยุกต์วิชาการและเทคโนโลยีที่ทราบว่าใช้ได้ผลแล้วมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ ของท้องถิ่นและผู้ใช้ในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องกลั่นน้ำ เครื่องอบแห้ง เครื่องทำความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องทำอาหาร เครื่องทำกระดาษ ฯลฯ เป็นต้น สำหรับประเทศไทยเริ่มนับจากเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานก่อน และขยายเชิงของการศึกษาในวิทยานิพัฒันธ์จะจำกัดเฉพาะการนำเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานนี้ไปใช้ในการทำร้านสำหรับกิจกรรมโรงเรียนซึ่งจะศึกษาถึงการออกแบบและวิเคราะห์ใช้จ่ายในการนำเอาพลังงานแสงอาทิตย์ไปใช้ในกิจกรรมดังกล่าวเท่านั้น

วิธีการศึกษา

ข้อมูลสำหรับวิทยานิพัฒันธ์นี้แหล่งที่มาดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) โดยจากการสอบถามและสัมภาษณ์ ตลอดจนสังเกตการณ์ตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันໄก้แก่เจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) ตลอดจนโรงเรียนต่าง ๆ และบริษัทที่รับคิดตั้งแปรรับพลังงานแสงอาทิตย์

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) โดยการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และรายงานตลอดจนบทความทาง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ