

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ และอักษรย่อแทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
FTEF	หมายถึง	จำนวนอาจารย์เต็มเวลา (Full Time Equivalence of Faculty)
Net. FTEF	หมายถึง	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ (Net. Full Time Equivalence of Faculty)
SCH	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours)
FTEs	หมายถึง	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalence of Students)

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์ วิทยาลัยครู และเพื่อศึกษาปริมาณงานของอาจารย์วิทยาลัยครู ในด้านงานสอน งานนิเทศการศึกษา งานวิจัยผลิตตำรา งานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา งานบริการชุมชน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริหารและงานธุรการ ตามรูปแบบที่นำเสนอขึ้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยเป็น 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 รูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูที่นำเสนอขึ้น
- ตอนที่ 2 การทำรูปแบบไปใช้วิเคราะห์ปริมาณงานของอาจารย์วิทยาลัยครู 6 แห่ง ในภาคเรียนแรก ปีการศึกษา 2527
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูที่นำเสนอขึ้น

ตอนที่ 1 รูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน โดยที่รายละเอียดดังนี้

1. เกณฑ์ในการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเอาจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่เปิดสอน จำนวนภาค (Section) ของวิชาที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย และจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน มาใช้ในการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัย ในรูปแบบที่เสนอดังนี้

1.1 จากจำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยผู้วิจัยได้นำมาแทนอยู่ในรูป

1.1.1 จำนวนอาจารย์เต็มเวลา คือ จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในภาควิชา หรือคณะวิชาเต็มเวลา โดยคิดตามอัตราส่วน

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์เต็มเวลา 1 คน} &= \text{อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนบรรยาย} \\ &10 \text{ ชั่วโมง หรือทำหน้าที่อื่น} \\ &\text{เทียบเท่าชั่วโมงบรรยายได้} \\ &10 \text{ ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ดังนั้นจำนวนอาจารย์เต็มเวลาจึงมีค่าเท่ากับผลรวมของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติราชการอยู่จริง และจำนวนอาจารย์ที่มาช่วยราชการ

จากรูปแบบ

$$B = A_1 + A_2$$

B หมายถึง จำนวนอาจารย์เต็มเวลา

A₁ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่อยู่จริง

A₂ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มาช่วยราชการ

1.1.2 จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ คือ จำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่ทำหน้าที่เฉพาะการสอนโดยไม่คิดภาระงานอื่น

จากรูปแบบ

$$F = B - E_2$$

F หมายถึง จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

B หมายถึง จำนวนอาจารย์เต็มเวลา

E_2 หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นทั้งหมด

1.2 จากจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนต่อสัปดาห์ ผู้วิจัยได้นำมาเสนอในรูปแบบ

1.2.1 จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น คือ จำนวนอาจารย์เต็มเวลาที่ทำงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน โดยพิจารณาจากอัตราส่วนที่ว่า

อาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน = อาจารย์ที่ทำหน้าที่อื่นเทียบเท่า
ชั่วโมงบรรยาย 10 ชั่วโมง

ดังนั้นก่อนที่จะได้ค่าจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นต้องเปลี่ยนชั่วโมงงานภาระงานอื่นที่นอกเหนืองานสอน ให้เป็นชั่วโมงบรรยายในงานสอนเสียก่อน โดยใช้เกณฑ์
คือ

ชั่วโมงบรรยาย 1 ชั่วโมง = 3 ชั่วโมงบริหาร
= 3 ชั่วโมงวิจัยและผลิตตำรา
= 3 ชั่วโมงนิเทศ และอื่น ๆ
= 1.5 ชั่วโมงสอนสำคัญ
(กรณีอาจารย์ 1 คนสอน 15
ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ดังนั้น จากรูปแบบ เมื่อเทียบชั่วโมงภาระงานอื่นเป็นชั่วโมงบรรยาย ก็จะได้เป็น $C_1/3, C_2/3, \dots, C_8/3$ และ $C_9/3$ หรือ $C_9/1.5$ (กรณีที่เป็นการสอนสำคัญ)



โดยที่

- C₁ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานนิเทศการศึกษาต่อสัปดาห์
- C₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำราต่อสัปดาห์
- C₃ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานส่งเสริมวิชาการต่อสัปดาห์
- C₄ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาต่อสัปดาห์
- C₅ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานบริการชุมชนต่อสัปดาห์
- C₆ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสัปดาห์
- C₇ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานบริการต่อสัปดาห์
- C₈ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานธุรการต่อสัปดาห์
- C₉ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่นๆ ต่อสัปดาห์

จากนั้นก็จะทราบจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น โดยนำอัตราส่วน
 ที่ว่าอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน = อาจารย์ที่ทำหน้าที่อื่นเทียบเท่าชั่วโมงบรรยาย 10 ชั่วโมง
 มาหาค่าจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น

จากรูปแบบ หากค่าจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นได้เป็น

$$D_1 = C_1/3 \times 10$$

$$D_2 = C_2/3 \times 10$$

$$D_9 = C_9/3 \times 10 \quad \text{หรือ} \quad D_9 = C_9/1.5 \times 10$$

โดยที่

- D₁ หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานนิเทศการศึกษา
- D₂ หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานวิจัยและผลิตตำรา
- D₃ หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานส่งเสริมทางวิชาการ

D_4	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา
D_5	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานบริการชุมชน
D_6	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
D_7	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานบริหาร
D_8	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานธุรการ
D_9	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น ๆ

$$E_2 = \sum D_i \quad , \quad (i = 1, 2, \dots, 9)$$

E_2 หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นทั้งหมด

D_i หมายถึง จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นแต่ละประเภท

1.2.2 อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น คือ อัตราส่วนระหว่างชั่วโมงภาระงานอื่นแต่ละประเภทต่อจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นทั้งหมด

จากรูปแบบ

$$R_1 = C_1/E_2$$

$$R_2 = C_2/E_2$$

.

.

.

$$R_9 = C_9/E_2$$

โดยที่

R_1 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานนิเทศการศึกษา

R_2 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานวิจัยและผลิตตำรา

R_3 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานส่งเสริมทางวิชาการ

R_4 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา

R_5 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานบริการชุมชน

R_6 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

R_7 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานบริหาร

R_8 หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการ

R ₉	หมายถึง	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น ๆ
C ₁	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานนิเทศการศึกษา
C ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานวิจัยและผลิตตำรา
C ₃	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานส่งเสริมทางวิชาการ
C ₄	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา
C ₅	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานบริการชุมชน
C ₆	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
C ₇	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานบริหาร
C ₈	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานธุรการ
C ₉	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น ๆ
E ₂	หมายถึง	จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นทั้งหมด

1.3 จากจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่เปิดสอน จำนวนกลุ่ม (Section) ของวิชาที่เปิดสอน ผู้วิจัยได้นำมาเสนอในรูปของ

1.3.1 จำนวนหน่วยกิต (Credit Hours) คือผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกกลุ่มวิชาที่ภาควิชา หรือคณะวิชาเปิดสอน โดยคิดจาก

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \sum X_i Y_i$$

\sum หมายถึง ผลรวม

X_i หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของวิชา

Y_i หมายถึง จำนวนกลุ่ม (Section) ที่เปิดสอนวิชา

i หมายถึง วิชาที่เปิดสอน

1.3.2 อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต ก็คือ อัตราส่วนระหว่างจำนวนหน่วยกิต ต่อจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสอน

จากรูปแบบ

O	=	J/F
O	หมายถึง	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต
J	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
F	หมายถึง	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

1.4 จากจำนวนหน่วยกิตของวิชา และจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ผู้วิจัยได้นำมาเสนอในรูปแบบของ

1.4.1 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours)

คือ ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตที่คิดตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในภาควิชาที่เปิดสอนในภาควิชา หรือคณะวิชา โดยคิดจาก

$$\text{จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา} = \sum x_i z_i$$

\sum	หมายถึง	ผลรวม
x_i	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของวิชา
z_i	หมายถึง	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา
i	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอน

1.4.2 อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา คือ อัตราส่วนระหว่างจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาคือจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

จากรูปแบบ

P	=	K/F
P	หมายถึง	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา
K	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา
F	หมายถึง	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

1.4.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalence of Student) คือ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน โดยเฉลี่ยในภาคเรียนหนึ่ง ๆ

เนื่องจากนักศึกษาวិทยาลัยครู 1 คน ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยภาคการศึกษาละ 20 หน่วยกิต

จากรูปแบบ

$$L = K/20$$

L หมายถึง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

K หมายถึง จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา

1.4.4 อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คือ อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่อจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

จากรูปแบบ

$$Q = L/F$$

Q หมายถึง อัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

L หมายถึง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

F หมายถึง จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

1.5 จากจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ ผู้วิจัยได้นำมาเสนอในรูปแบบ

1.5.1 จำนวนชั่วโมงสอนจริง (Contact Hours) คือ ผลรวมของชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติการ และชั่วโมงฝึกงาน

จากรูปแบบ

$$H = G_1 + G_2 + G_3$$

H หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนจริง

G_1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

G_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

G_3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงฝึกงาน

1.5.2 จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน (Standard Hours) คือ ชั่วโมงสอนจริง ที่ปรับค่าชั่วโมงปฏิบัติการ และชั่วโมงฝึกงานให้เป็นชั่วโมงบรรยายตามเกณฑ์ดังนี้

$$\begin{aligned} 1 \text{ ชั่วโมงบรรยาย} &= 3 \text{ ชั่วโมงปฏิบัติการ} \\ &= 3 \text{ ชั่วโมงฝึกงาน} \end{aligned}$$

จากรูปแบบ

$$I = G_1 + G_2/3 + G_3/3$$

I หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน
 G_1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย
 G_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
 G_3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงฝึกงาน

1.5.3 อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง คือ อัตราส่วนระหว่างจำนวนชั่วโมงสอนจริงทั้งหมด ต่อ จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

จากรูปแบบ

$$M = H/F$$

M หมายถึง อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง
H หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนจริง
F หมายถึง จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

1.5.4 อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน คือ อัตราส่วนระหว่างจำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐานทั้งหมด ต่อ จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

จากรูปแบบ

N	=	I/F
N	หมายถึง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน
I	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน
F	หมายถึง	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ

2. รูปแบบสำหรับวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูที่ไต่เต้ามากขึ้น เสนอใน
ตารางที่ 4 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 รูปแบบสำหรับวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

หมวดงาน	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน										จำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น																										
	จำนวนอาจารย์ประจำสอน	จำนวนอาจารย์ประจำวิชาการ	รวมจำนวนอาจารย์ใหม่เวลา	บัณฑิตศึกษา	วิจัยและผลิตตำรา	ส่งเสริมวิชาการ	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บริหาร	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์เต็มเวลาประจำ	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงทำงาน	รวมจำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนเต็มเวลา	จำนวนเต็มเวลาพิเศษ	จำนวนเต็มเวลาพิเศษเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตพิเศษ	อัตราส่วนจำนวนเต็มเวลา	บัณฑิตศึกษา	วิจัยและผลิตตำรา	ส่งเสริมทางวิชาการ	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บริหาร	ธุรการ	อื่น ๆ		
	A ₁	A ₂	B	C ₁ D ₁	C ₂ D ₂	C ₃ D ₃	C ₄ D ₄	C ₅ D ₅	C ₆ D ₆	C ₇ D ₇	C ₈ D ₈	C ₉ D ₉	E ₁ F ₂	F	G ₁	G ₂	G ₃	H	I	J	K	L	H	N	O	P	Q	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅	R ₆	R ₇	R ₈	R ₉	
			$B = A_1 + A_2$	$D_1 = C_1 / (3 \times 10)$	$D_2 = C_2 / (3 \times 10)$	$D_3 = C_3 / (3 \times 10)$	$D_4 = C_4 / (3 \times 10)$	$D_5 = C_5 / (3 \times 10)$	$D_6 = C_6 / (3 \times 10)$	$D_7 = C_7 / (3 \times 10)$	$D_8 = C_8 / (3 \times 10)$	$D_9 = C_9 / (3 \times 10)$ หรือ $D_9 = C_9 / (1.5 \times 10)$ (กรณีสอนสัปดาห์)	$E_1 = C_1 + C_2 + \dots + C_9$, $E_2 = D_1 + D_2 + \dots + D_9$	$F = B - E_2$				$H = G_1 + G_2 + G_3$	$I = G_1 + G_2 / 3 + G_3 / 3$				$L = K / 20$	$H = H / F$	$N = I / F$	$O = J / F$	$P = K / F$	$Q = L / F$	$R_1 = C_1 / E_2$	$R_2 = C_2 / E_2$	$R_3 = C_3 / E_2$	$R_4 = C_4 / E_2$	$R_5 = C_5 / E_2$	$R_6 = C_6 / E_2$	$R_7 = C_7 / E_2$	$R_8 = C_8 / E_2$	$R_9 = C_9 / E_2$

ตอนที่ 2 การนำรูปแบบไปใช้วิเคราะห์ปริมาณงานของอาจารย์วิทยาลัยครู 6 แห่ง ในภาค
เรียนต้น ปีการศึกษา 2527 ซึ่งจะเสนอเป็นรายละเอียดดังนี้

ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูด้วยรูปแบบที่แนะนำขึ้น

1. ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูด้วยรูปแบบที่แนะนำขึ้น จากตาราง
ที่ 5 เปรียบเทียบตามแต่ละวิทยาลัยครู ปรากฏผลดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ปริมาณงานอาจารย์ชาวต่างชาติ โดยรูปแบบการวิเคราะห์งาน

ชื่ออาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่จ้าง	จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ	รวมจำนวนอาจารย์เต็มเวลา	จำนวนชั่วโมงงานสอนอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอนพิเศษ (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงงานสอนอื่น																			
				จำนวนอาจารย์ประจำสอน										จำนวนบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงงานอื่น	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตพิเศษ	จำนวนเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตพิเศษ	อัตราส่วนเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงงานสอนอื่น									
				นည်းการศึกษ	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับงานการศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำวิทยุ/วิทยุสมัครเล่น	กรรมการ	อื่น ๆ	รวม														นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับงานการศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำวิทยุ/วิทยุสมัครเล่น	กรรมการ	อื่น ๆ	
สุภรทิพย์	138	9	147	180 4.96	202 6.73	247 8.23	156 5.20	831 27.70	78 2.60	12 0.40	301 10.03	-	1976 65.86	81.14	1412	20	20	1452	1421.49	1163	40727	2036.35	17.89	17.52	14.33	501.93	25.09	2.26	3.06	3.75	2.36	12.61	1.18	0.18	4.57	-
ปวีร์วิทย์	156	3	159	108 3.60	201 6.70	161 5.36	86 2.86	666 22.20	96 3.20	23 0.76	227 7.43	-	1564 52.13	106.87	1379	50	28	1485.50	1413.16	1208	43045	2152.25	13.85	13.22	11.30	402.77	20.13	2.07	3.85	3.08	1.64	12.77	1.84	0.44	4.27	-
เบ็ชร์ปวีร์วิทยาภรณ์	186	7	193	303 10.10	471 15.70	359 11.96	531 17.80	806 26.66	156 5.26	98 3.26	549 18.30	106 3.53	3409 118.08	34.92	1186	96	3	1285	1218.99	1167	41360	2068.00	36.79	34.90	33.41	1184.42	59.22	2.56	3.98	3.04	4.52	6.77	1.33	0.82	4.64	0.89
ปวีร์	122	11	133	68 2.26	476 15.86	131 4.36	293 9.76	997 33.90	261 8.70	53 1.76	272 9.06	-	2763 92.10	40.90	759	-	-	759	759	631	17740	887.09	18.55	18.55	15.42	433.74	21.68	7.38	5.16	1.42	3.18	6.48	2.83	0.57	2.95	-
ภรณ์ปริญ	193	12	205	311 10.36	217 7.23	303 10.10	340 11.33	1027 34.23	108 3.60	97 3.23	747 24.90	-	3150 105.00	100.00	1442	74	4	1442	1389.53	1239	41356	2094.80	14.42	13.89	12.39	418.96	20.54	2.96	2.06	2.88	3.23	9.78	1.02	0.92	7.11	-
สุราษฎร์ธานี	103	14	117	442 14.73	297 9.90	383 12.93	343 11.43	755 25.16	193 6.43	43 1.43	620 20.66	-	3081 102.70	14.30	1142	68	10	1142	1089.98	950	28330	1416.50	79.86	76.22	66.43	1981.11	99.05	4.30	2.89	3.77	3.33	7.35	1.87	0.41	6.03	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนชั่วโมงสอนจริงนั้น วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีชั่วโมงสอนจริงมากที่สุดจำนวน 1480.50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่เมื่อปรับชั่วโมงสอนจริงให้เป็นชั่วโมงสอนมาตรฐานแล้ว พบว่า วิทยาลัยครุอุดรดิตถ์มีชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุด 1421.99 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สำหรับวิทยาลัยครูธนบุรีมีชั่วโมงสอนจริง และชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 759 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงสอนจริง และจำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐานโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน พบว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 79.86 และ 76.22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริงและอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 13.85 และ 13.22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตนั้น วิทยาลัยครูนครปฐมเปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 1239 หน่วยกิต และวิทยาลัยครูธนบุรีเปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 631 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต พบว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 66.43 หน่วยกิต และวิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 11.30 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 43045 และวิทยาลัยครูธนบุรีมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุดจำนวน 17,740 เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษพบว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 1981.11 และวิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 402.77

สำหรับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 2152.25 คน และวิทยาลัยครูธนบุรีมีนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน 887 คน เมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 99.05 คน และวิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด 20.13 คน

ชั่วโมงภาระงานอื่น เมื่อพิจารณาตามภาระงานด้านต่าง ๆ พบว่า งานที่ อาจารย์วิทยาลัยครูมีชั่วโมงภาระงานมากที่สุด คือ งานบริหาร รองลงมาคือ งานธุรการ และงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่มีอาจารย์วิทยาลัยครู มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด โดยที่วิทยาลัยครูนครปฐมมีชั่วโมงภาระงานบริหาร และงานธุรการ มากที่สุดจำนวน 1027 และ 747 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครมมี ชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 534 และ 98 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่นโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์ ภาระงานอื่น เป็นอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น พบว่า งานบริหารเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระงานมากที่สุด รองลงมาคืองานธุรการ และงานนิเทศการ ศึกษา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมง ภาระงานน้อยที่สุด โดยที่วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานบริหารมากที่สุด จำนวน 12.77 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วิทยาลัยครูนครปฐมมีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุดจำนวน 7.11 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานนิเทศการศึกษา มากที่สุด จำนวน 7.38 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และวิทยาลัยครูนครปฐมมีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 0.92 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จากตารางที่ 6 ถึง 11 ปรากฏผลการวิเคราะห์ปริมาณงานดังนี้

2. ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น เมื่อ พิจารณาตามคณะวิชา ซึ่งวิทยาลัยครู ประกอบด้วยคณะวิชา 3 คณะวิชา คือ คณะ วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ปริมาณงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	จำนวนชั่วโมงการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	จำนวนงานสอนพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงการสอน									
				จำนวนชั่วโมงสอน					จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา					จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน											จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	
				คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	บริหาร	การศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์																							ศึกษาศาสตร์
ศึกษาศาสตร์	39	2	41	25	34	65	12	164	25	-	51	-	376	28.47	362	-	-	362	362	345	12336	616.80	12.71	12.71	12.11	433.29	21.66	1.99	2.71	5.18	0.95	13.08	1.99	-	4.07	-
วิทยาศาสตร์	60	1	61	49	68	31	19	200	23	22	83	-	555	42.50	515	-	8	523	517.66	477	16244	812.20	12.30	12.18	11.22	382.21	19.11	2.64	3.67	1.67	1.02	14.05	1.24	1.18	2.48	-
ศิลปศาสตร์	57	-	57	34	99	65	55	242	48	1	89	-	633	35.90	502.50	73	20	595.50	533.50	386	14465	723.25	16.58	14.86	10.75	402.92	20.14	1.61	4.69	3.08	2.60	11.46	2.27	0.04	4.21	-
รวม	156	3	159	108	201	161	86	666	96	23	223	-	1564	106.87	1379.50	73	28	1480.50	1413.16	1208	43045	2152.25	13.85	13.22	11.30	402.77	20.13	2.07	3.85	3.08	1.64	12.77	1.84	0.44	4.27	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ปริมาณงานการบริการวิชาการที่จัด จำนวนคณะวิชาโดยรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่สอนจริง	จำนวนอาจารย์ที่สอนราชการ	รวมจำนวนอาจารย์เต็มเวลา	จำนวนชั่วโมงการงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)													จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงการงานอื่น																
				จำนวนอาจารย์ประจำสอน													จำนวนอาจารย์สอนพิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนพิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงการงานอื่น																
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับงานบริการ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์สอนพิเศษ	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ				ชั่วโมงสังเกตงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี	จำนวนสอนภาคปฏิบัติ	จำนวนสอนพิเศษ	จำนวนสอนพิเศษ	จำนวนสอนพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคปฏิบัติ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนพิเศษ	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับงานบริการ	บริหาร
ศึกษาศาสตร์	35	2	37	37	36	109	10	260	26	2	60	-	515	10.84	339	-	-	339	339	288	102.19	510.95	17.99	17.99	15.28	542.40	27.12	2.03	1.98	5.94	0.55	14.64	1.43	0.11	3.36	-
มนุษยศาสตร์	60	3	63	64	106	107	74	345	40	10	163	-	905	32.70	577	5	8	590	518.33	534	10586	929.30	18.04	17.77	16.33	568.37	29.41	2.11	3.49	3.53	2.84	11.38	1.32	0.33	5.37	-
วิทยาศาสตร์	43	4	47	46	60	32	72	220	12	-	78	-	502	29.60	496	15	12	523	501.66	341	11922	596.10	17.66	16.94	11.52	492.77	20.13	2.75	3.44	1.83	4.13	12.64	0.68	-	4.40	-
รวม	138	9	147	149	202	247	156	831	78	12	301	-	1976	81.14	1412	20	20	1452	1421.99	1163	11727	2036.35	17.89	17.52	14.33	501.93	25.09	2.26	3.06	3.75	2.36	12.61	1.18	0.18	4.57	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ปริมาณอาจารย์ที่ปรึกษาครูและครูวิชาวางกรม จำแนกตามคณะวิชา(ยกเว้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ)

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาครู	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาครูวิชาวางกรม	จำนวนชั่วโมงการงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)											จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตที่ศึกษา	อัตราส่วนนักศึกษาที่เข้าเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงการงานสอน									
			จำนวนอาจารย์การงานสอน											ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน											รวม	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยจัดทำ	เกี่ยวกับจัดการศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ
			นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยจัดทำ	เกี่ยวกับจัดการศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม																								
ครูศาสตร์	36	1	37	104 3.46	87 2.90	154 5.13	162 5.40	221 7.36	33 1.10	1	81 2.70	17 1.48	860 29.56	7.44	384	-	-	384	384	362	13599	679.95	51.61	51.61	48.65	1827.82	91.39	3.51	2.94	5.20	5.48	7.47	1.11	0.03	2.76	0.57
มนุษยศาสตร์	61	1	62	108 3.60	213 7.10	101 3.36	171 5.70	270 9.00	63 2.10	107 3.50	347 11.56	61 4.66	1441 50.64	11.36	480	26	-	506	488.66	461	15657	782.85	44.54	43.01	40.58	1378.25	68.91	2.13	4.20	1.59	3.37	5.33	1.24	2.11	6.85	1.20
วิทยาศาสตร์	49	5	54	91 3.03	171 5.70	104 3.46	201 6.70	309 10.30	72 2.40	5	121 4.03	28 2.90	1102 36.73	17.27	322	70	3	395	346.33	344	12104	605.20	22.87	20.05	19.91	700.86	35.04	2.47	4.65	2.33	5.47	8.41	1.96	0.13	3.25	0.76
รวม	146	7	153	303 10.10	471 15.70	359 11.90	534 17.80	800 26.66	158 5.20	98 3.28	544 14.30	106 9.04	3403 118.08	34.92	1186	96	3	1285	1218.99	1167	41360	2068	36.79	34.90	33.41	1184.42	59.22	2.56	3.58	3.04	4.52	6.77	1.33	0.82	4.64	0.89

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัยครูตุนี จังหวัดนครศรีธรรมราช (ข้อมูลเฉพาะวิชาเฉพาะ) ประจำปีงบประมาณ

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา	รวมจำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																
				จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา										ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน				อัตราส่วนชั่วโมงสอน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนพิเศษพิเศษ	นิเทศการพยาบาล	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยจัดทำ	เกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำบุญ/อุทิศสังฆกรรม	อื่นๆ						
				พิเศษการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยจัดทำ	เกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำบุญ/อุทิศสังฆกรรม	อื่นๆ	รวม																								
ครูสาขา	30	1	31	130	85	46	65	177	86	21	36	-	646	9.47	218	-	-	218	218	189	5711	285.55	23.02	23.02	19.95	603.06	30.15	6.03	3.94	2.13	3.01	8.22	3.95	0.97	1.67	-
บุคลากร	48	5	53	302	265	60	92	257	128	32	132	-	1268	10.73	295	-	-	295	295	258	6943	347.15	27.49	27.49	24.04	637.06	32.35	7.14	6.27	1.41	2.17	6.08	3.22	0.75	3.12	-
วิเทศสาขา	44	5	49	246	126	25	136	163	47	-	104	-	849	20.70	246	-	-	246	246	184	5066	254.30	11.86	11.88	8.88	245.70	12.28	8.76	4.45	0.88	4.80	5.75	1.66	-	3.67	-
รวม	122	11	133	684	476	131	293	597	261	53	272	-	2763	40.90	759	-	-	759	759	631	17740	887.09	18.55	18.55	15.42	433.74	21.68	7.38	5.16	1.42	3.18	6.43	2.83	0.57	2.95	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ปริมาณงานอาจารย์ที่ทางจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่บรรจุ	จำนวนอาจารย์ที่ขาดราชการ	รวมจำนวนอาจารย์ที่ขาดราชการ	จำนวนชั่วโมงการสอน										จำนวนชั่วโมงสอนจริง	จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนชั่วโมงสอนเกิน	จำนวนชั่วโมงสอนขาด	จำนวนชั่วโมงสอนเกิน	จำนวนชั่วโมงสอนขาด	อัตราส่วนชั่วโมงงาน																
				จำนวนชั่วโมงสอน					จำนวนชั่วโมงสอนเกิน											จำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนชั่วโมงสอนเกิน	จำนวนชั่วโมงสอนขาด	จำนวนชั่วโมงสอนเกิน	จำนวนชั่วโมงสอนขาด	อัตราส่วนชั่วโมงงาน											
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	บริการสังคม	บริการ	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดูการ	อื่น ๆ	รวม												นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	บริการสังคม	บริการ	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดูการ	อื่น ๆ			
ศึกษาศาสตร์	49	5	54	37	53	75	49	245	40	-	181	-	683	31.24	321	-	-	321	321	2.86	106.43	532.15	10.27	10.27	9.15	340.68	17.03	1.62	2.32	3.29	2.15	10.89	1.75	-	7.93	-
มนุษยศาสตร์	77	4	81	141	89	116	197	374	45	95	329	-	1386	34.80	573	16	4	593	579.66	541	176.12	880.60	17.04	16.63	15.54	506.09	25.30	3.05	1.92	2.51	4.26	8.09	0.97	2.05	7.12	-
วิทยาศาสตร์	67	3	70	133	75	112	94	405	23	2	237	-	1081	33.97	470	58	-	528	489.33	412	136.41	622.05	15.54	14.40	12.12	401.56	23.07	3.69	2.08	3.10	2.60	11.24	0.63	3.05	6.57	-
รวม	193	12	205	311	217	303	340	1027	108	97	747	-	3150	100.00	1364	74	4	1442	1389.99	1239	4189.6	2094.80	14.42	13.89	12.39	418.95	20.94	2.96	2.06	2.88	3.23	9.78	1.02	3.92	7.11	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนชั่วโมงสอนจริงนั้น ส่วนใหญ่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะวิชาที่มีชั่วโมงสอนจริง และจำนวนชั่วโมงสอนจริงที่ถูกปรับให้เป็นชั่วโมงสอนมาตรฐานมากกว่าคณะวิชาอื่น โดยที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุนครปฐมมีชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 579.66 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครุบุรีรัมย์ มีชั่วโมงสอนจริงมากที่สุด จำนวน 595.50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุธนบุรีมีชั่วโมงสอนจริง และชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 218 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเมื่อคิดจำนวนชั่วโมงสอนจริง และจำนวนชั่วโมงสอนมาตรฐาน โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน พบว่า ส่วนใหญ่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริงและอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมากกว่าคณะวิชาอื่น แต่คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครุเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 51.61 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุนครปฐม มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 10.27 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะวิชาที่เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตมากกว่าคณะวิชาอื่น ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุนครปฐมเปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 541 หน่วยกิต และคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครุธนบุรีเปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 184 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต พบว่า คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 48.65 หน่วยกิต และคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครุธนบุรีมีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 8.88 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกวิทยาลัยครุเป็นคณะวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากกว่าคณะวิชาอื่น โดยที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุอุดรดิตถ์มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 18586 และคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครุธนบุรี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 5086 เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามาก

ที่สุด 1827.82 และคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต
นักศึกษาน้อยที่สุด 245.70

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะ
วิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากกว่าคณะวิชาอื่น โดยที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด 929.30 คน และคณะวิทยาศาสตร์
วิทยาลัยครูธนบุรีมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด 254.30 คน เมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็ม
เวลา โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า คณะ
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน
91.39 คน และคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน
12.28 คน

ชั่วโมงภาระงานอื่น เมื่อพิจารณาตามภาระงานด้านต่าง ๆ พบว่า งานที่
อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละคณะวิชามีชั่วโมงภาระงานมากที่สุดคืองานบริการ รองลงมาคืองาน
ธุรการ และงานวิจัยผลิตตำรา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่มีอาจารย์วิทยาลัยครู
แต่ละคณะวิชามีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐมมีชั่วโมง
ภาระงานบริการมากที่สุดจำนวน 405 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
มีชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุดจำนวน 181 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์มีชั่วโมงภาระงานธุรการ และงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 347 และ 107 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ เมื่อคิด
จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่น เป็นอัตราส่วนชั่วโมง
ภาระงาน พบว่า งานบริการเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระ
งานมากที่สุด รองลงมาคืองานธุรการ งานที่เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา และงานวิจัยผลิตตำรา
ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมง
ภาระงานน้อยที่สุด โดยที่คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงาน
บริการ และงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุดจำนวน 14.64 และ 5.94 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตาม
ลำดับ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐมมีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุดจำนวน
7.95 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วน
ชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวกับกิจการศึกษามากที่สุดจำนวน 5.48 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงาน
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุด จำนวน 2.11 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น เมื่อพิจารณา
 ตามภาควิชาดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละภาควิชาในคณะครุศาสตร์
 ด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ซึ่งคณะครุศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชา 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาจิตวิทยา
 และแนะแนว ภาควิชาทดสอบและวิจัย ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภาควิชาพื้นฐานการ
 ศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาอนุบาล จากตารางที่ 12 ถึง 17 ปรากฏ
 ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานดังนี้



ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ปริมาณงานอาจารย์คณะศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ โดยรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนอาจารย์ช่วยสอน	รวมจำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนอาจารย์ประจำสอน										จำนวนอาจารย์ผู้สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	รวมชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่สอน	จำนวนนักศึกษาที่สอน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตที่สอน	อัตราส่วนนักศึกษาที่สอน	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น										
				จำนวนอาจารย์ประจำสอน																						บริหาร	บริหารชุมชน	พัฒนาระบบการเรียน	บูรณาการ	อื่น ๆ						
				บริหาร	บริหารชุมชน	พัฒนาระบบการเรียน	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม	บริหาร	บริหารชุมชน	พัฒนาระบบการเรียน	บูรณาการ																		อื่น ๆ					
จิตวิทยาและแนะแนว	8	1	9	-	-	-	-	0.13	0.33	-	0.50	-	0.96	8.04	89	-	-	89	89	99	3629	181.45	11.06	11.06	12.3	451.36	22.56	-	-	-	-	4.16	10.41	-	15.65	-
พลศึกษาและวชิร	5	-	5	-	-	39	2	42	10	-	4	-	97	1.77	46	-	-	46	46	43	1163	58.15	25.98	25.98	24.25	657.06	32.85	-	-	12.07	0.61	13.00	3.09	-	1.23	-
เทคโนโลยี	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	3.34	42	-	-	42	42	38	1323	66.15	12.57	12.57	11.37	396.10	19.80	-	-	-	-	-	-	30.30	-	
บริหารการศึกษา	7	-	7	-	-	-	-	45	-	-	-	-	45	5.50	70	-	-	70	70	60	2224	111.20	12.72	12.72	10.90	404.36	20.21	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
หลักสูตรและการสอน	13	-	13	25	34	26	10	38	5	-	12	-	150	8.00	107	-	-	107	107	97	3659	182.95	13.37	13.37	12.12	457.37	22.86	5.00	6.80	5.20	2.00	7.60	1.00	-	2.40	-
สุขภาพ	2	1	3	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35	1.84	8	-	-	8	8	8	338	16.90	4.34	4.34	4.34	183.69	9.18	-	-	-	30.17	-	-	-	-	
รวม	39	2	41	25	34	65	12	164	25	-	51	-	376	28.47	362	-	-	362	362	345	12336	616.80	12.71	12.71	12.11	433.29	21.66	1.99	2.71	5.18	0.95	13.08	1.97	-	4.07	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ปริมาณอาจารย์ประจำสาขาวิชา วิทยาลัยครูศรีนครินทร์ โดยรูปแยกแยะวิเคราะห์ตามสาขา

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่จริง	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา	รวมจำนวนอาจารย์ตามเวลา	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		อัตราส่วนชั่วโมงการสอน																						
				จำนวนชั่วโมงสอน										รวมชั่วโมงสอนจริง		อัตราส่วนชั่วโมงการสอน																						
				คณิตศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เกษตรกรรม	บริหาร	บริการชุมชน	ศึกษาศาสตร์	ศิลปกรรม	อื่น ๆ	รวม	จำนวนชั่วโมงสอน	ชั่วโมงสอนจริง	นิเทศศาสตร์	สังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เกษตรกรรม	บริหาร	บริการชุมชน	ศึกษาศาสตร์	ศิลปกรรม	อื่น ๆ														
จิตวิทยาและแนะแนว	6	1	7	-	-	0.06	0.23	0.13	2.00	-	-	-	0.16	-	2.60	4.40	85	-	-	85	85	76	2434	121.70	19.31	19.31	17.27	553.18	27.65	-	0.76	2.69	1.53	23.07	-	-	192	-
นศ.เฉพาะวิชาชีพ	5	-	5	-	-	1.50	-	-	2.00	-	-	-	0.50	-	4.00	1.00	37	-	-	37	37	26	1008	54.4	37.00	37.00	26.00	1008.00	54.40	-	-	1.25	-	15.00	-	-	3.75	-
เทคโนโลยี	4	-	4	-	-	0.33	-	-	5	10	-	-	0.50	-	15	2.67	32	-	-	32	32	22	361	18.05	11.98	11.98	8.23	135.20	6.76	-	-	7.51	-	3.75	7.51	-	11.27	-
บริหารการศึกษาศาสตร์	10	1	11	2	15	21	2	111	10	10	2	20	-	183	4.90	86	-	-	86	86	80	3108	155.4	17.55	17.55	16.32	634.26	31.71	0.32	2.45	3.44	0.32	18.19	1.63	0.32	3.27	-	
ศึกษาศาสตร์และการสอน	9	1	10	35	19	25	4	30	6	-	5	-	124	5.47	99	-	-	99	99	84	3228	161.4	16.86	16.86	14.31	549.91	27.49	8.47	4.60	6.05	0.96	7.26	1.45	-	1.21	-		
รวม	34	3	37	37	36	108	10	266	26	2	60	-	545	18.84	339	-	-	339	339	288	10219	510.95	17.99	17.99	15.28	542.40	27.12	2.03	1.98	5.94	0.55	14.64	1.43	0.11	3.30	-		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปริมาณงานอาจารย์ประจำสาขาวิชา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ครอบคลุมการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ที่บรรจุ	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา	รวมจำนวนอาจารย์ประจำเวลา	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน													จำนวนชั่วโมงสอนพิเศษ		จำนวนชั่วโมงสอน		อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานสอน																
				จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)													จำนวนชั่วโมงสอนพิเศษ (ชั่วโมง/สัปดาห์)		จำนวนชั่วโมงสอน		อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานสอน																
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยและค้นคว้า	ศึกษาค้นคว้าที่ศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์พิเศษ	ชั่วโมงสอนพิเศษ	รวม	จำนวนชั่วโมงสอน	รวม	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยและค้นคว้า	ศึกษาค้นคว้าที่ศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่น ๆ										
จิตวิทยาและแนะแนว	6	1	7	-	26	43	97	30	-	-	27	-	223	-0.43	56	-	-	56	56	60	2302	115.10	-	-	-	-	-	-	-	3.39	5.78	13.05	4.03	-	-	3.63	-
ทดสอบและวิจัย	4	-	4	-	12	47	-	6	6	-	5	-	76	1.47	23	-	-	33	33	33	1212	60.60	22.44	22.44	22.44	824.48	41.22	-	4.74	18.57	-	2.37	2.37	-	1.97	-	
เทคโนโลยีศึกษา	4	-	4	-	2	-	14	11	10	1	2	-	40	2.67	41	-	-	41	41	34	1231	61.55	15.35	15.35	12.73	461.04	23.05	-	1.50	-	10.52	8.27	7.51	0.75	1.50	-	
บริหารการศึกษา	11	-	11	73	32	46	46	97	1	-	10	5	310	0.67	108	-	-	108	108	98	3762	188.10	161.19	161.19	116.26	5614.92	280.74	7.06	3.09	4.45	4.45	9.35	0.09	-	0.96	0.48	
หลักสูตรและการสอน	10	-	10	31	15	11	3	67	16	-	37	-	80	4.00	133	-	-	133	124	4464	223.20	33.25	33.25	31.00	1116.00	55.80	5.16	2.50	1.83	0.50	11.16	2.66	-	6.16	-		
อภิปรัชญา	1	-	1	-	-	7	2	10	-	-	-	12	31	-0.10	13	-	-	13	13	13	628	31.40	-	-	-	-	-	-	-	6.36	1.81	9.09	-	-	-	10.90	
รวม	36	1	37	104	87	154	162	221	33	1	81	17	860	7.44	384	-	-	384	384	362	13599	679.95	51.61	51.61	48.65	1827.82	91.39	3.51	2.94	5.20	5.48	7.47	1.11	0.03	2.74	0.57	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 15 ปริมาณงานอาจารย์ประจำสัปดาห์ วิทยาลัยครูตุนกูรี โคกูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำสัปดาห์	รวมจำนวนอาจารย์ประจำสัปดาห์	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																		
				จำนวนอาจารย์ประจำสัปดาห์										จำนวนอาจารย์ประจำสัปดาห์	ชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																		
				บริหาร	บริการชุมชน	ทำคุณประโยชน์ชุมชน	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม	ชั่วโมงสอน	ชั่วโมงสอน	ชั่วโมงสอน	ชั่วโมงสอน					บริหาร	บริการชุมชน	ทำคุณประโยชน์ชุมชน	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม													
ภาควิชาบริหารการศึกษา	10	-	10	74	31	10	24	105	15	-	11	-	270	1.00	34	-	-	34	34	34	1104	55.20	34.00	34.00	34.00	1104.00	55.20	8.22	3.44	1.11	2.66	11.66	1.66	-	1.22	-
ภาควิชาและสหกิจศึกษา	8	1	9	6	10	2	33	17	33	-	15	-	116	5.14	99	-	-	99	93	92	2752	137.60	19.26	19.26	17.89	535.40	26.77	1.55	2.59	0.51	8.54	4.40	8.54	-	3.88	-
ภาควิชาเทคโนโลยี	2	-	2	-	3	10	8	8	38	1	-	-	68	-0.26	21	-	-	21	21	14	352	17.60	-	-	-	-	-	-	1.32	4.42	3.53	3.53	16.81	0.44	-	-
ภาควิชาศึกษาศาสตร์	8	-	8	30	41	24	-	47	-	10	10	-	162	2.60	52	-	-	52	52	41	1209	60.45	20.00	20.00	15.70	465.00	23.25	3.55	7.59	4.44	-	8.70	-	1.35	1.85	-
ภาควิชาและสหกิจศึกษา	2	-	2	20	-	-	-	-	10	-	-	-	30	1.00	12	-	-	12	12	8	294	14.70	12.00	12.00	8.00	294.00	14.70	20.00	-	-	-	-	-	12.00	-	
รวม	30	1	31	130	85	46	65	177	86	21	36	-	646	9.47	213	-	-	218	213	189	5711	285.55	23.02	23.02	19.95	603.06	30.15	6.03	3.94	2.13	3.01	8.22	3.99	0.97	1.67	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปริมาณงานอาจารย์ประจำภาคเรียน วิทยาลัยครูนครปฐม โภชนาการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำภาคเรียน	รวมจำนวนอาจารย์ประจำเวลา	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)											จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																		
				จำนวนอาจารย์ประจำภาคเรียน							จำนวนอาจารย์ประจำภาคเรียน				จำนวนอาจารย์ประจำภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน										
				บริหาร	สอน	วิจัย	บริการ	อื่นๆ	รวม	บริหาร	สอน	วิจัย	บริการ	อื่นๆ													รวม	บริหาร	สอน	วิจัย	บริการ	อื่นๆ	รวม			
จิตวิทยาและแนะแนว	7	-	7	-	4	2	25	25	-	-	10	-	66	4.80	83	-	-	83	83	81	3019	150.95	17.29	17.29	6.87	628.95	31.44	-	1.81	0.90	11.36	11.36	-	-	4.54	-
กศศตยและวิจัย	5	2	7	-	-	23	-	43	8	-	45	-	119	3.04	36	-	-	36	36	24	1058	52.90	11.84	11.84	7.89	348.02	17.40	-	-	5.80	-	10.85	2.02	-	11.36	-
เทคโนโลยี	8	-	8	-	-	-	8	27	6	-	44	-	85	5.17	46	-	-	46	46	45	1706	85.30	8.85	8.85	8.70	329.98	16.49	-	-	-	2.82	9.54	2.12	-	15.54	-
ศึกษาศาสตร์	12	2	14	19	34	19	6	79	10	-	10	-	177	8.10	74	-	-	74	74	70	2450	122.50	9.13	9.13	8.64	302.46	15.12	3.22	5.76	3.22	1.01	13.38	1.69	-	1.69	-
หลักสูตรและการสอน	10	1	11	-	7	20	4	54	16	-	20	-	121	6.97	52	-	-	52	52	36	1412	70.60	7.46	7.46	5.16	202.58	10.12	-	1.73	4.96	0.59	13.39	3.97	-	4.96	-
ภาษา	7	-	7	18	8	11	6	20	-	-	52	-	115	3.17	30	-	-	30	30	30	998	49.90	9.46	9.46	9.46	314.82	15.74	4.69	2.08	2.87	1.56	5.22	-	-	13.57	-
รวม	49	5	54	37	53	75	49	248	40	-	181	-	683	31.24	321	-	-	321	321	286	10643	532.15	10.27	10.27	9.15	310.68	17.03	1.62	2.32	3.29	2.15	10.89	1.75	-	7.95	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปริมาณงานการศึกษาระดับสูง วิจัยและนวัตกรรม อื่นๆ โดยรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนอาจารย์ผู้ช่วยสอน	รวมจำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงการงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงการงานอื่น																					
				จำนวนอาจารย์ผู้สอน										รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนชั่วโมงการงานอื่น																					
				พิเศษการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการที่ศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม				ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	พิเศษการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการที่ศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ										
จิตวิทยาและแนะแนว	5	-	5	6	-	-	9	10	3	-	-	-	-	-	28	4.97	65	-	-	65	65	64	1902	55.10	15.57	15.57	15.72	467.32	23.36	6.45	-	-	9.67	10.75	3.22	-	-	-
คหกรรมและวิจิตรศิลป์	4	-	4	-	-	82	25	70	-	-	40	-	-	217	-3.23	36	-	-	36	36	24	782	33.10	-	-	-	-	-	-	-	11.34	3.45	9.68	-	-	5.53	-	
เทคโนโลยีชีวภาพ	3	-	3	8	-	-	-	60	-	-	-	-	-	68	0.74	38	-	-	38	38	32	1356	53.59	51.35	51.35	43.24	1427.02	71.35	3.53	-	-	-	26.54	-	-	-	-	-
บริหารการศึกษาศึกษา	11	-	11	38	54	81	21	146	22	13	75	-	450	-1.00	64	-	-	64	64	61	1722	86.10	-	-	-	-	-	2.53	3.60	5.40	1.40	9.73	1.46	2.86	5.06	-		
ศึกษาระเบียบและการสอน	8	2	10	35	22	18	84	10	1	-	87	-	247	1.77	111	-	-	111	111	73	1975	99.75	62.71	62.71	41.24	1115.81	55.79	3.03	2.67	2.18	10.20	1.21	0.12	-	10.57	-		
รวม	31	2	33	77	76	181	139	296	26	13	202	-	1010	-0.66	314	-	-	314	314	254	7437	371.85	-	-	-	-	-	2.28	2.25	5.37	4.12	8.79	0.77	0.38	6.00	-		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนชั่วโมงสอนจริง ในคณะครุศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่ภาควิชาหลักสูตรและการสอนเป็นภาควิชาที่มีชั่วโมงสอนจริง และชั่วโมงสอนจริงที่ถูกปรับเป็นชั่วโมงมาตรฐานมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุด จำนวน 133 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาอนุบาล วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุด จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐาน โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริงและอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน พบว่า ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 161.19 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาอนุบาล วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 4.34 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตในคณะครุศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่ภาควิชาหลักสูตรและการสอน เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาคือเป็นจำนวนหน่วยกิตมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษามากที่สุดจำนวน 124 หน่วยกิต และภาควิชาอนุบาล วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูธนบุรี เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาน้อยที่สุดจำนวน 8 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต พบว่า ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 146.26 หน่วยกิต และภาควิชาอนุบาล วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 4.34 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า ในคณะครุศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัยครู ส่วนใหญ่ภาควิชาหลักสูตรและการสอนเป็นภาควิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษา ซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 4,464 และภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูธนบุรี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 294 เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 5614.92 และ

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตแก่นักศึกษาน้อยที่สุด 135.20

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ในคณะครุศาสตร์เกือบทุกวิทยาลัยครู พบว่า ส่วนใหญ่ภาควิชาหลักสูตรและการสอนเป็นภาควิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากกว่าภาควิชาอื่น โดยมีภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครม มีนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 223.20 คน และภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูธนบุรีมีนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน 14.70 คน เมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครม มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 280.74 คน และภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน 6.76 คน

ชั่วโมงภาระงานอื่น เมื่อพิจารณาตามภาระงานด้านต่าง ๆ พบว่า งานที่อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละภาควิชาในคณะครุศาสตร์ มีชั่วโมงภาระงานมากที่สุดคือ งานบริหาร รองลงมาคือ งานวิจัยผลิตตำรา งานธุรการ และงานนิเทศการศึกษา ส่วนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่มีอาจารย์แต่ละภาควิชาในคณะครุศาสตร์ มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด ซึ่ง ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีชั่วโมงภาระงานบริหารมากที่สุดจำนวน 146 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุดจำนวน 82 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุด 87 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูธนบุรีมีชั่วโมงภาระงานนิเทศศึกษามากที่สุดจำนวน 74 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่นโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นเป็นอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น พบว่า งานบริหารเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 มีชั่วโมงภาระงานมากที่สุด รองลงมาคืองานวิจัยผลิตตำรา งานธุรการ และงานนิเทศการศึกษา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด โดยที่ภาควิชาอนุบาล วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานบริหารมากที่สุดจำนวน 30.17 ชั่วโมงต่อ

สัปดาห์ ภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตเมืองมอ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุดจำนวน 18.57 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุดจำนวน 30.30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาทดสอบและวิจัย วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานนิเทศการศึกษา และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 20.00 และ 10.00 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามลำดับ

3.2 ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู แต่ละภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชา 12 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาคณตรีศึกษา ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาบรรณารักษ์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชานุมิศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ภาควิชาศิลปศึกษา ภาควิชาสังคมศึกษา และภาควิชาสหกรณ์ จากตารางที่ 18 ถึง 23 ปรากฏผลการวิเคราะห์ปริมาณงานดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ปริมาณงานอาจารย์และบุคลากรและสิ่งพิมพ์และวัสดุ วิจัยและนวัตกรรม โดยรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้วิจัย	จำนวนอาจารย์ช่วยราชการ	รวมจำนวนอาจารย์พิเศษเวลา	จำนวนชั่วโมงงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนอาจารย์พิเศษเวลา	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนเต็มเวลา	จำนวนและชนิดสิ่งพิมพ์	จำนวนสิ่งพิมพ์พิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนงานสอนพิเศษ	อัตราส่วนสิ่งพิมพ์พิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงงานสอน											
				นิเทศการศึกษา		ส่งเสริมวิชาการ		วิจัยและนวัตกรรม		บริการ		อื่น ๆ													รวม	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยและนวัตกรรม	บริการ	พัสดุสิ่งพิมพ์รวม	อื่นๆ		
				0.13	0.10	0.10	0.96	0.20	0.10	0.10	0.96	0.20	0.10																						0.10	0.96
คณิตศาสตร์	7	-	7	0.13	-	0.10	0.10	0.96	0.20	-	-	-	33	5.90	49	-	8	57	51.06	42	1286	64.30	9.66	6.75	7.11	217.96	10.89	3.63	-	2.72	2.72	15.45	5.45	-	-	-
วิทยาศาสตร์	4	-	4	-	-	-	0.96	-	-	-	-	15	3.50	22	-	-	22	22	14	508	25.40	6.23	6.28	4.00	145.14	7.25	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
บริหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	24	-	-	24	24	896	44.80	24.00	24.00	24.00	896.00	44.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ปรัชญาและศาสนา	3	-	3	0.50	-	-	1.50	-	-	-	-	60	1.00	36	-	-	36	36	35	1361	68.05	36.00	36.00	35.00	1361.00	68.05	7.50	-	-	-	22.50	-	-	-	-	
ประวัติศาสตร์	4	-	4	-	-	0.20	0.03	1.60	-	0.36	0.40	78	1.40	29	-	-	29	29	29	886	44.30	20.71	20.71	20.71	886.85	31.64	-	-	2.30	0.38	18.46	-	4.23	4.61	-	
ภาษาไทย	12	1	13	1.00	1.00	0.40	0.40	0.83	0.50	0.36	0.56	152	7.93	108	-	-	108	108	108	3934	196.70	13.61	13.61	13.61	496.09	24.80	5.92	5.92	2.37	2.37	4.94	2.96	2.17	3.33	-	
ภาษาอังกฤษ	7	-	7	-	0.38	-	3.5	-	-	0.26	-	81	4.30	52	-	-	52	52	45	1383	69.15	12.09	12.09	10.46	321.62	16.08	-	14.07	-	-	12.96	-	-	2.96	-	
อุตสาหกรรม	5	-	5	-	-	0.33	1.00	-	-	-	-	40	3.67	35	-	-	35	35	32	1136	56.80	9.53	9.53	8.71	300.53	15.47	-	-	7.51	-	22.55	-	-	-	-	
เศรษฐศาสตร์	3	-	3	-	-	-	1.5	-	-	-	-	15	2.50	24	-	-	24	24	36	1019	50.95	9.60	9.60	1.44	407.60	20.38	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
ศิลปศึกษา	5	-	5	-	-	-	0.50	-	-	-	-	15	4.50	72	-	-	72	72	47	1394	69.70	16.00	16.00	10.44	309.77	15.48	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
สังคมศึกษา	4	-	4	-	-	-	0.50	-	-	-	-	15	3.50	20	-	-	20	20	15	503	25.15	5.71	5.71	4.28	143.71	7.18	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
การพัฒน	5	-	5	-	-	0.10	-	0.06	-	1.53	-	51	3.30	44	-	-	44	44	50	1930	96.90	13.33	13.33	15.15	587.27	29.36	-	-	-	1.76	-	1.17	-	27.05	-	
รวม	60	1	61	1.63	2.26	1.03	0.63	8.66	0.76	0.73	2.76	555.50	42.50	515	-	8	523	517.66	4.77	16244	812.20	12.30	12.18	11.22	382.21	19.11	2.64	3.67	1.67	1.02	14.05	1.24	1.18	4.48	-	

ตารางที่ 19 ปีงบประมาณอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ โดยรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ			จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																			
	จำนวนอาจารย์ประจำสอน	จำนวนอาจารย์ประจำบริหาร	รวมจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำสอน										จำนวนชั่วโมงสอน	จำนวนชั่วโมงสอน	รวมชั่วโมงสอน	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																			
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม				รับมอบหมาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงปฏิบัติงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน			
คณิตศึกษา	2	1	3	-	-	2	4	5	4	2	10	-	27	2.10	22	-	8	30	24.66	22	591	29.55	14.28	11.74	10.47	281.42	14.07	-	-	2.22	4.44	5.55	4.44	2.22	11.11	-
นาฏศิลป์	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	1.60	19	5	-	24	20.66	15	538	26.90	15.00	12.91	9.37	336.25	16.81	-	-	2.85	4.28	2.85	2.85	7.14	-	
บรรณารักษ์	5	-	5	5	-	8	6	35	1	-	1	-	56	3.14	22	-	-	22	22	718	35.90	7.00	7.00	7.00	220.66	11.43	2.68	-	4.30	3.22	18.81	0.53	-	0.53	-	
ปรัชญาและศาสนา	1	-	1	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15	0.50	17	-	-	17	17	492	24.60	34.00	34.00	32.00	984.00	45.20	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	5	-	5	20	-	-	-	15	-	-	10	-	45	3.50	30	-	-	30	30	704	35.20	8.57	8.57	7.71	261.14	10.05	13.33	-	-	-	10.00	-	-	6.66	-	
ภาษาอังกฤษ	11	-	11	-	25	-	5	80	-	4	16	-	130	6.67	136	-	-	136	136	121	4599	227.95	20.38	20.32	18.14	683.50	34.17	-	5.77	-	1.15	18.47	-	0.92	3.69	-
ภาษาอังกฤษ	10	1	11	13	5	40	25	84	2	-	16	-	185	4.84	90	-	-	90	90	76	1601	90.05	18.59	18.59	15.70	372.10	18.60	2.11	0.81	6.49	4.05	13.63	0.32	-	2.59	-
ศึกษาศาสตร์	6	-	6	6	24	10	17	36	3	-	37	-	137	1.44	38	-	-	38	38	36	1133	56.65	26.38	26.33	25.00	786.00	39.34	1.31	6.14	2.15	3.72	7.89	0.65	-	8.11	-
เศรษฐศาสตร์	5	-	5	-	-	3	-	15	-	-	10	-	28	4.07	62	-	-	62	62	61	3609	134.45	15.23	15.23	14.58	660.68	33.03	-	-	3.22	-	16.12	-	-	10.75	-
ศิลปศึกษา	4	-	4	-	38	18	1	10	3	-	23	-	93	0.90	45	-	-	45	45	30	948	47.40	50.00	50.00	33.33	1053.33	52.66	-	12.25	5.80	0.32	3.22	0.96	-	7.41	-
สังคมศึกษา	5	1	6	20	10	14	7	15	7	-	30	-	103	2.57	44	-	-	44	44	42	1795	39.75	17.12	17.12	16.34	698.44	34.92	5.83	2.91	4.08	2.04	4.37	2.04	-	8.74	-
สภกษ	3	-	3	-	-	12	5	15	16	-	-	-	48	2.40	52	-	-	52	52	66	2618	130.90	21.66	21.66	27.50	1090.83	54.54	-	-	7.50	3.12	9.37	10.00	-	-	-
รวม	60	3	63	64	106	107	74	345	40	10	163	-	909	32.70	577	5	8	590	581.33	534	16526	929.30	18.04	17.77	16.33	558.37	28.41	2.11	3.49	3.53	2.44	11.38	1.32	0.33	5.37	-

ตารางที่ 20 ปริมาณงานอาจารย์และบุคลากรและสิ่งตีพิมพ์ วิทยาลัยครูศรีวิบูลย์ทูลเกล้าฯ วิทยาลัยครูศรีวิบูลย์ทูลเกล้าฯ วิทยาลัยครูศรีวิบูลย์ทูลเกล้าฯ วิทยาลัยครูศรีวิบูลย์ทูลเกล้าฯ

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ช่วยสอน	รวม	จำนวนชั่วโมงการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงการสอน																			
				จำนวนอาจารย์ประจำ										จำนวนอาจารย์ช่วยสอน			รวม	วิชาในสาขา	วิชาในสาขาอื่น	วิชาในสาขาอื่น	รวม	สาขาวิชา	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาอื่น	รวม	สาขาวิชา	สาขาวิชาอื่น	สาขาวิชาอื่น	รวม							
				คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	การแพทย์	วิศวกรรมศาสตร์	การพยาบาล	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์														การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์
คณิตศาสตร์	4	-	4	12	28	-	34	25	27	22	10	20	178	-1.96	30	12	-	42	34	28	673	33.05	-	-	-	-	-	2.01	4.69	-	5.70	4.19	4.53	3.69	1.07	3.35
วิทยาศาสตร์	4	-	4	-	-	11	18	15	12	31	6	13	106	0.23	24	14	-	38	28	26	858	42.90	165.21	124.60	113.04	3730.43	186.52	-	-	2.91	4.77	3.97	3.18	8.22	1.59	3.44
มนุษยศาสตร์	5	1	6	-	33	-	30	40	10	-	40	-	155	0.84	39	-	-	39	39	32	1178	58.90	46.42	46.42	38.09	1402.38	70.11	-	6.78	-	5.81	7.75	1.93	-	7.75	-
ศิลปกรรมศาสตร์	2	-	2	6	36	2	5	15	-	-	-	-	64	-0.13	25	-	-	25	25	26	960	48.00	-	-	-	-	-	2.81	16.90	0.93	2.34	7.04	-	-	-	-
การศึกษาศาสตร์	8	-	8	24	24	40	27	52	-	30	138	6	341	-3.66	57	-	-	57	57	57	1882	94.10	-	-	-	-	-	2.05	2.05	3.43	2.31	4.45	-	2.57	11.83	0.51
การศึกษาศาสตร์	11	-	11	-	45	14	18	8	1	16	34	13	129	5.46	105	-	-	105	105	98	3406	170.30	19.23	19.23	17.94	623.80	31.19	-	4.57	2.56	3.29	1.46	0.18	2.93	6.22	2.38
การศึกษาศาสตร์	5	-	5	13	10	10	21	25	-	-	-	5	84	1.97	60	-	-	60	60	57	1352	92.60	30.45	30.45	28.93	940.10	47.00	4.29	3.30	3.30	6.93	8.25	-	-	-	1.65
การศึกษาศาสตร์	4	-	4	-	13	5	2	10	1	3	20	-	74	2.20	21	-	-	21	21	21	592	29.60	9.54	9.54	9.54	269.09	13.45	-	7.22	2.77	1.11	5.55	0.55	1.66	11.11	-
การศึกษาศาสตร์	5	-	5	13	40	15	8	70	12	5	15	-	178	-0.93	43	-	-	43	43	43	1560	78.00	-	-	-	-	-	2.19	6.74	2.52	1.34	11.80	2.02	0.84	2.52	-
การศึกษาศาสตร์	4	-	4	12	-	-	2	-	-	-	12	-	20	3.14	31	-	-	31	31	23	816	40.80	9.87	9.87	7.22	250.87	12.99	13.95	-	-	2.32	-	-	-	13.95	-
การศึกษาศาสตร์	5	-	5	24	-	-	1	10	-	-	55	4	94	1.35	10	-	-	10	10	10	348	17.40	7.40	7.40	7.40	257.77	12.88	6.57	-	-	0.27	2.73	-	-	15.06	1.09
การศึกษาศาสตร์	4	-	4	4	2	4	5	-	-	-	17	-	32	2.94	35	-	-	35	35	40	1532	76.60	11.90	11.90	13.60	521.08	26.05	3.77	1.88	3.77	4.71	-	-	-	16.03	-
รวม	61	1	62	108	213	101	171	270	63	107	347	61	1441	11.36	480	26	-	506	483.66	461	15657	782.85	44.54	43.01	40.58	1378.25	68.91	2.13	4.20	1.99	3.37	5.33	1.24	2.11	6.85	1.20

ตารางที่ 21 ปริมาณงานอาจารย์คณะครูและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี โดยสรุปแผนการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้ช่วย	จำนวนอาจารย์ประจำ	รวมจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานสอน												
				จำนวนอาจารย์ประจำ										จำนวนชั่วโมงสอน										นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยและค้นคว้า	เขียนตำราและงานเขียน	บริการ	บริการชุมชน	ทำวิทยุสิ่งพิมพ์และวารสาร	ธุรการ	อื่น ๆ				
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยและค้นคว้า	เขียนตำราและงานเขียน	บริการ	บริการชุมชน	ทำวิทยุสิ่งพิมพ์และวารสาร	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์ประจำ	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตพิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนรวม	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง										อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตพิเศษ	
นาฏศิลป์	3	1	4	-	7	-	13	11	17	2	22	-	72	1.60	41	-	-	41	41	25	492	24.92	25.62	25.62	15.62	307.50	15.57	-	2.91	-	5.41	4.58	7.08	0.53	9.16	-
บรรณารักษณ์	4	1	5	-	62	-	2	48	-	-	5	-	117	1.10	26	-	-	26	26	861	43.05	23.63	23.63	23.63	702.72	39.13	-	15.89	-	0.51	12.30	-	-	1.28	-	
ปรัชญาและศาสนา	3	-	3	-	-	-	1	10	33	-	20	-	64	0.07	18	-	-	18	18	530	26.50	20.60	20.68	20.68	609.19	30.45	-	-	-	0.46	4.69	15.49	-	-	9.38	-
ประวัติศาสตร์	4	1	5	56	9	25	4	10	39	-	10	-	153	-0.10	12	-	-	12	12	377	18.85	-	-	-	-	-	10.98	1.76	4.90	0.78	1.96	7.64	-	-	1.96	-
ภาษาไทย	10	-	10	46	82	4	16	73	-	-	-	-	221	2.64	54	-	-	54	54	1535	76.75	20.45	20.45	20.45	531.43	29.07	6.25	11.14	0.54	2.17	9.91	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	8	1	9	132	45	15	16	10	5	-	10	-	233	1.24	56	-	-	56	49	1099	54.95	45.16	45.16	39.51	886.29	44.31	17.01	5.79	1.93	2.06	1.28	0.64	-	-	1.28	-
ศึกษาศาสตร์	3	-	3	16	5	-	17	10	-	-	26	-	64	0.74	12	-	-	12	12	325	16.25	16.21	16.21	16.21	439.18	21.95	7.07	2.21	-	7.52	4.42	-	-	8.84	-	
เศรษฐศาสตร์	4	1	5	-	10	-	18	10	20	-	25	-	83	2.24	27	-	-	27	27	850	42.50	12.05	12.05	12.05	379.46	18.97	-	3.62	-	6.52	3.62	7.24	-	-	9.05	-
ศิลปะศึกษา	4	-	4	42	20	6	2	13	9	10	20	-	119	0.04	35	-	-	35	35	430	24.40	875	875	525	12200.00	610.00	10.60	5.05	1.51	0.50	2.52	2.27	2.52	5.05	-	
สังคมศึกษา	5	-	5	19	25	10	3	64	5	20	-	-	138	0.40	14	-	-	14	14	386	19.30	35.00	35.00	35.00	965.00	48.25	2.17	5.43	2.17	0.65	14.13	1.08	4.34	-	-	-
รวม	48	5	53	302	265	60	92	257	128	32	132	-	1268	10.73	295	-	-	295	295	258	6943	347.15	27.49	27.49	24.04	647.06	32.35	7.14	6.27	1.41	2.17	6.08	3.02	0.75	3.12	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ปริมาณงานอาจารย์และบุคลากรและสิ่งพิมพ์สอน วิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยประเภทวิชาและสาขาวิชา

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวนอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รวมจำนวนอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวนชั่วโมงการดำเนินงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตศึกษา	จำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตศึกษา	อัตราส่วนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ	อัตราส่วนชั่วโมงการดำเนินงานอื่น											
				จำนวนอาจารย์การดำเนินงานอื่น										ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ											ชั่วโมงฝึกงาน	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่น ๆ		
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ธุรการ	อื่น ๆ	รวม																								
ทฤษฎีศึกษา	2	-	2	-	-	-	-	11	-	-	10	-	21	1.30	20	-	-	20	20	10	638	31.90	15.38	15.38	7.69	490.76	24.53	-	-	-	-	15.71	-	-	-	14.28	-
นาฏศิลป์	4	-	4	32	6	6	40	32	34	42	-	200	-2.66	23	16	-	39	28.33	30	569	28.45	-	-	-	-	-	4.80	1.20	0.90	0.90	6.00	4.80	5.10	6.30	-	-	
บรรณารักษ	3	1	4	45	-	28	10	3	3	11	-	100	0.67	27	-	4	31	28.33	28	1099	54.95	46.26	42.28	41.79	1640.29	82.01	-	13.51	-	8.40	3.00	0.90	0.90	3.30	-	-	
ปรัวิชาและศาสนา	4	-	4	4	2	37	7	3	-	18	-	71	1.64	39	-	-	39	39	38	1628	81.40	23.78	23.78	23.17	992.68	49.63	1.69	0.84	15.67	2.96	1.27	-	7.62	-	-		
ประวัติศาสตร์	6	-	6	5	-	3	48	-	-	24	-	80	3.34	45	-	-	45	45	42	1546	77.30	13.47	13.47	12.57	462.87	23.14	-	1.87	-	1.12	18.04	-	-	9.02	-		
ภาษาไทย	22	1	23	31	28	1	59	97	-	3	104	-	325	12.17	133	-	-	133	133	3806	190.30	10.92	10.92	10.84	312.73	15.63	2.86	2.58	0.09	5.44	8.95	-	0.27	9.78	-		
ภาษาอังกฤษ	8	1	9	31	-	1	74	-	-	1	-	106	5.47	58	-	-	58	58	54	1551	77.55	10.60	10.60	9.87	283.54	14.17	-	-	8.78	1.13	19.83	-	-	0.28	-		
คณิตศาสตร์	6	-	6	7	-	3	63	-	-	38	-	111	2.30	36	-	-	36	36	36	982	49.10	15.65	15.65	15.65	426.95	21.34	1.89	-	-	0.81	17.02	-	-	10.27	-		
เศรษฐศาสตร์	5	1	6	8	-	6	6	-	-	30	-	50	4.34	44	-	-	44	44	44	1566	78.30	10.13	10.13	10.13	360.82	18.04	4.81	-	-	3.61	3.61	-	-	18.07	-		
ศิลปศึกษา	6	-	6	19	1	24	15	12	-	35	25	-	131	1.64	53	-	-	53	53	1029	51.45	32.31	32.31	22.56	627.43	31.37	4.35	0.22	5.50	3.44	2.75	-	8.02	5.73	-		
สังคมศึกษา	5	-	5	7	-	0	12	4	2	15	-	34	3.27	43	-	-	43	43	38	1334	66.70	13.14	13.14	11.62	407.95	20.39	4.04	-	4.62	-	6.93	2.31	1.15	10.98	-		
สภทศ	6	-	6	33	-	9	66	12	6	-	23	-	140	1.04	52	-	-	52	52	52	1864	93.20	50.00	50.00	50.00	1792.30	89.61	6.65	-	1.81	13.30	2.41	1.20	-	4.63	-	
รวม	77	4	81	141	89	116	197	374	43	93	326	-	1386	34.80	573	16	4	593	579.66	541	17612	880.60	17.04	16.65	15.54	506.09	25.30	3.05	1.92	2.51	4.26	8.09	0.97	2.05	7.12	-	

ตารางที่ 23 ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ผู้สอน			จำนวนชั่วโมงการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										อัตราส่วนชั่วโมงการสอน														
	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	รวมจำนวนอาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงการสอน					จำนวนอาจารย์ผู้สอน					รวม	จำนวนชั่วโมงสอน					รวม	อัตราส่วนชั่วโมงการสอน																	
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการนิเทศศึกษา	บริการ	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วิชาการ	อื่น ๆ	จำนวนอาจารย์ผู้สอน		ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วิชาการ	อื่น ๆ	รวม	นิเทศการศึกษา		ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เกี่ยวกับกิจการนิเทศศึกษา	บริการ	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วิชาการ	อื่น ๆ										
กบฏศึกษา	2	1	3	-	-	3	6	23	-	-	-	-	0.40	-	44	1.54	13	2	2	17	18.33	11	300	15.00	11.03	11.90	7.14	194.80	9.74	-	-	2.05	4.10	15.75	-	-	8.21	-
นาฏศิลป์	4	-	4	12	12	-	12	7	10	-	-	51	1.70	-	101	0.54	14	7	-	21	16.33	18	411	20.55	38.88	30.24	33.33	761.11	38.05	3.46	3.46	-	3.46	2.02	2.89	-	14.73	-
บรรณารักษ์	4	-	4	13	-	-	-	-	-	-	-	40	-	73	1.57	16	2	-	18	16.66	18	531	26.55	11.46	10.61	11.46	338.21	16.91	5.34	-	-	-	8.23	-	-	16.46	-	
ประวัติศาสตร์	2	-	2	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	20	1.34	37	-	-	37	37	37	1212	60.60	27.61	27.61	27.61	904.47	45.22	-	-	-	-	30.30	-	-	-	-	
ประวัติดนตรี	2	-	2	22	-	-	-	10	-	-	-	-	-	32	0.94	23	-	-	23	23	23	866	43.30	24.46	24.46	24.46	921.27	46.06	20.75	-	-	-	9.43	-	-	-	-	
ภาษาไทย	7	3	10	60	12	10	22	63	-	8	22	-	265	-	265	3.17	105	-	-	105	105	104	3298	164.90	33.12	33.12	32.80	1040.37	52.01	8.78	1.75	2.63	3.22	9.22	-	1.17	3.22	-
ภาษาอังกฤษ	5	1	6	30	41	13	3	40	-	-	-	16	0.53	-	146	1.14	64	-	-	64	64	60	1954	97.70	56.14	56.14	52.63	1714.04	85.70	6.17	9.05	2.67	0.61	8.23	-	-	3.29	-
ภูมิศาสตร์	2	-	2	-	-	-	-	15	-	-	-	10	-	25	1.17	14	-	-	14	14	14	568	28.40	11.96	11.96	11.96	485.47	24.27	-	-	-	-	18.07	-	-	12.04	-	
เศรษฐศาสตร์	5	1	6	14	8	3	-	8	0	-	-	24	-	65	2.84	41	-	-	41	41	40	1066	50.30	14.43	14.43	14.08	354.22	17.71	6.46	3.70	1.38	-	3.70	3.70	-	11.11	-	
ศิลปศึกษา	2	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	10	-	13	1.57	23	-	-	23	23	14	511	25.55	14.64	14.64	8.91	325.47	16.27	-	-	2.32	4.65	-	-	-	23.25	-	
สังคมศึกษา	6	-	6	24	37	73	4	69	10	6	-	-	225	-	225	1.50	61	-	-	61	61	60	1850	92.50	-	-	-	-	3.20	4.93	10.00	0.53	9.20	1.33	0.80	-	-	
รวม	41	6	47	175	113	113	46	275	28	14	185	-	952	-	952	15.27	411	11	2	424	415.33	399	12307	625.35	27.76	27.19	26.12	819.05	40.95	5.51	3.56	3.56	1.54	8.66	0.88	0.44	5.83	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนชั่วโมงสอนจริง ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัยครู พบว่า ส่วนใหญ่ภาควิชาภาษาไทยเป็นภาควิชาที่มีชั่วโมงสอนจริง และชั่วโมงสอนจริงที่ถูกรับเป็นชั่วโมงสอนมาตรฐานมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ มีชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 136 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อจำนวนชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐาน โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน พบว่า ภาควิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 875 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 5.71 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิต ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกวิทยาลัยครู พบว่า ภาควิชาภาษาไทยเปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษากันเป็นจำนวนหน่วยกิตมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูนครปฐม เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษามากที่สุดจำนวน 132 หน่วยกิต ภาควิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยครูนครปฐม และภาควิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาน้อยที่สุดจำนวน 10 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต พบว่า ภาควิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 525 หน่วยกิต และภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 1.44 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวมว่า ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทุกวิทยาลัยครู ภาควิชาภาษาไทยเป็นภาควิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษากันเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 4559 และภาควิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 300 เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวม โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวมว่า ภาควิชาศิลปศึกษา วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวมมากที่สุด 12200 และภาควิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวมน้อยที่สุด 140.71

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บุก
 วิทยาลัยครูพบว่า ภาควิชาภาษาไทยเป็นภาควิชาที่มีนักศึกษาเต็มเวลามากกว่าภาควิชาอื่น โดย
 มีภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ มีนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 227.95 คน
 และภาควิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน
 15.00 คน เมื่อศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็น
 อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า ภาควิชาศิลปะศึกษา วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วน
 นักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 610 คน และภาควิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มี
 อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 7.18 คน

ชั่วโมงภาระงานอื่น เมื่อพิจารณาตามภาระงานด้านต่าง ๆ พบว่า งาน
 ที่อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีชั่วโมงภาระงานมาก
 ที่สุดคือ งานบริหาร รองลงมาคืองานธุรการ และงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา ส่วนงาน
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่อาจารย์แต่ละภาควิชา ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด ซึ่งภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูนครปฐม มีชั่วโมงภาระงานบริหาร
 และงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษามากที่สุด จำนวน 97 และ 59 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามลำดับ
 ภาควิชาประวัติศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุด
 จำนวน 138 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาศิลปะศึกษา วิทยาลัยครูนครปฐม
 มีชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุด จำนวน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อ
 คิดจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นเป็นอัตราส่วนชั่วโมง
 ภาระงานอื่น พบว่า งานบริหารเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมง
 ภาระงานมากที่สุด รองลงมาคืองานธุรการ และงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา ส่วนงาน
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระงานน้อย
 ที่สุด โดยที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงาน
 บริหารมากที่สุดจำนวน 30.30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาสหกรณ์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มี
 อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุดจำนวน 27.05 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาสหกรณ์
 วิทยาลัยครูนครปฐมมีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษามากที่สุดจำนวน 13.30
 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์มีอัตราส่วนชั่วโมง
 ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 8.22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 ผลการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละภาควิชาในคณะ
 วิทยาศาสตร์ควรรูปแบบที่พัฒนาขึ้น คณะวิทยาศาสตร์ประกอบด้วยภาควิชา 9 ภาควิชาได้แก่
 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชา
 ชีววิทยา ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์
 จากตารางที่ 24 ถึง 29 ปรากฏผลการวิเคราะห์ปริมาณงานดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ปริมาณงานอาจารย์ประจำภาควิชาการ วิทยาลัยการอาชีพ โกลบอลเทควิทยา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โกลบอลเทควิทยา วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์สอนจริง	จำนวนอาจารย์ช่วยสอน	รวมจำนวนอาจารย์สอน	จำนวนชั่วโมงการงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										อัตราส่วนชั่วโมงการงานสอน												
				จำนวนอาจารย์การงานสอน										จำนวนชั่วโมงสอน																						
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	ศึกษาค้นคว้าวิจัย	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์สอนเต็มเวลา	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนครุภัณฑ์	จำนวนครุภัณฑ์ศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์ใช้เวลา	จำนวนครุภัณฑ์ใช้เวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนครุภัณฑ์	อัตราส่วนจำนวนครุภัณฑ์ศึกษา	อัตราส่วนครุภัณฑ์ใช้เวลา	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	ศึกษาค้นคว้าวิจัย	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ
เกษตรศาสตร์	8	-	8	-	1	30	10	20	18	1	25	-	105	4.50	74	10	20	104	84	56	2104	105.20	24.00	18.66	12.44	467.55	23.37	-	0.28	8.57	2.85	5.71	5.14	0.28	7.14	-
ทศวรรษศาสตร์	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3.47	31	5	-	36	32.66	25	942	47.10	10.37	9.41	7.20	271.86	13.57	-	-	-	10.45	9.80	9.80	-	-	-
วิทยาศาสตร์	5	-	5	15	30	-	-	47	-	-	20	-	115	1.17	39	-	-	39	39	47	1880	94.00	33.33	33.33	40.17	1606.83	80.34	0.91	7.83	-	0.78	12.27	-	-	5.22	-
เทคโนโลยี	4	-	4	-	50	20	2	30	-	-	-	-	110	0.34	36	4	-	40	37.33	28	968	48.40	117.64	109.79	82.35	2847.05	142.35	-	15.84	5.46	0.54	8.19	-	-	-	-
ชีววิทยา	7	-	7	4	10	12	2	35	-	-	14	-	77	4.44	33.50	2	-	35.50	34.16	31	1036	51.80	7.99	7.69	6.98	233.33	11.66	1.56	3.90	4.68	0.78	13.67	-	-	5.46	-
พลศึกษา	9	-	9	15	-	3	18	10	15	-	20	-	81	6.30	57	35	-	132	108.66	84	3541	177.05	20.95	17.24	13.33	562.06	28.10	5.55	-	1.11	6.66	3.70	5.55	-	7.40	-
วิศวกรรม	5	-	5	-	-	-	2	35	-	-	-	-	37	3.77	26	-	-	26	26	16	496	24.80	7.95	7.95	4.89	151.68	6.57	-	-	-	1.62	28.45	-	-	-	-
ดุริยางคศิลป์	5	-	5	-	-	-	-	15	-	-	10	-	25	4.17	54	-	-	54	54	31	1149	57.45	12.94	12.94	7.43	275.53	13.77	-	-	-	-	18.07	-	-	12.04	-
อุตสาหกรรมศิลป์	9	-	9	-	-	-	2	35	-	-	-	-	37	7.77	112	17	-	129	117.66	68	2349	117.45	16.60	15.14	8.75	302.31	15.11	-	-	-	1.62	28.45	-	-	-	-
รวม	57	-	57	34	99	65	55	242	44	1	89	-	833	35.90	502.50	73	20	595.50	533.50	386	14465	723.25	16.58	14.86	10.75	402.92	20.14	1.61	4.69	3.08	2.60	11.46	2.27	0.08	4.21	-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ปริมาณงานอาจารย์ประจำวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี โดยสรุปตามภาควิชาและปีงบประมาณ

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำ	รวมจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)														จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)				อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																
				จำนวนอาจารย์ประจำงานอื่น														จำนวนสอนภาคฐาน	จำนวนรวม	จำนวนสอนภาคพิเศษ	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น																	
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยปฏิบัติการ	วิทยานิพนธ์/โครงการพิเศษ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยปฏิบัติการ	วิทยานิพนธ์/โครงการพิเศษ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ									
เกษตรศาสตร์	4	-	4	-	15	2	4	50	-	-	-	-	-	-	71	1.64	57	-	3	62	58.66	35	1489	74.45	37.80	35.76	21.34	907.92	45.39	-	6.35	0.84	1.69	21.18	-	-	-	-
ศึกษาศาสตร์	5	-	5	-	-	2	8	15	10	-	8	-	-	43	3.57	46	2	7	55	49	30	1498	74.90	15.40	13.72	10.64	419.60	20.98	-	-	1.39	5.59	10.48	6.99	-	5.59	-	
คณิตศาสตร์	4	-	4	-	40	-	-	5	35	-	-	-	-	80	1.34	51	-	-	51	51	60	2029	101.45	38.05	38.05	44.77	1514.17	75.70	-	15.03	-	1.87	13.15	-	-	-	-	
โขน	4	-	4	-	24	-	-	20	15	-	-	25	-	84	1.20	42	2	-	44	42.66	15	348	17.40	36.66	35.55	12.50	290.00	14.50	8.57	-	-	7.14	5.35	-	-	8.92	-	
ชีววิทยา	6	-	6	-	24	5	3	5	15	-	-	30	-	82	3.27	28	2	-	30	28.66	22	565	28.25	9.17	8.70	6.72	172.70	8.63	8.79	1.83	1.09	1.83	5.69	-	-	-	-	
พลศึกษา	7	1	8	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15	7.50	83	2	-	85	83.66	54	2152	107.60	11.33	11.15	7.20	286.93	14.34	-	-	-	-	30.00	-	-	-	-	
ฟิสิกส์	4	-	4	-	-	15	10	30	-	-	-	5	-	66	1.80	24	7	-	31	26.33	21	597	29.85	17.22	14.66	331.66	16.58	-	-	6.81	7.27	13.63	-	-	2.27	-		
ดุริยางคศิลป์	3	1	4	-	-	10	14	30	2	-	-	-	-	56	2.14	53	-	-	53	53	37	1312	65.60	24.76	24.76	17.28	613.00	30.65	-	-	5.37	7.52	16.12	14.07	-	-	-	-
การศึกษาศาสตร์	6	2	8	-	-	-	-	15	-	-	-	10	-	23	7.17	112	-	-	112	112	59	1932	96.60	15.62	15.62	8.22	269.45	13.47	-	-	-	-	18.07	-	-	12.04	-	
รวม	43	4	47	-	48	60	32	74	220	12	-	78	-	522	29.60	496	15	12	523	501.66	341	11922	596.10	17.66	16.94	11.52	402.77	20.13	2.75	3.44	1.83	4.13	12.64	0.68	-	4.48	-	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ปริมาณงานอาจารย์ประจำภาควิชา คณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ครอบคลุมการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำ	รวมจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนชั่วโมงการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนอาจารย์ประจำ										อัตราส่วนชั่วโมงการสอน															
				จำนวนอาจารย์ประจำ										จำนวนอาจารย์ประจำ										อัตราส่วนชั่วโมงการสอน															
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เผยแพร่ผลงานวิชาการ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ	รวม	จำนวนอาจารย์ประจำ	ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงปฏิบัติการ	ชั่วโมงฝึกงาน	รวมชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนมาตรฐาน	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนนิเทศการศึกษา	จำนวนนิเทศวิชาการ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐาน	อัตราส่วนจำนวนนิเทศ	อัตราส่วนจำนวนนิเทศนิเทศศึกษา	อัตราส่วนค่าเฉลี่ย	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยพัฒนา	เผยแพร่ผลงานวิชาการ	บริหาร	บริการชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ	อื่น ๆ			
เกษตรศาสตร์	7	1	8	5	12	25	4	50	-	-	-	-	-	96	-	3.20	8.80	40	12	-	52	44	44	1740	87.00	10.83	9.16	9.16	362.50	18.12	1.56	3.75	7.81	1.25	5.62	-	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	7	-	7	36	12	26	82	15	3	1	72	4	251	-1.62	33	15	-	48	38	45	1579	78.95	-	-	-	-	-	4.17	1.39	3.01	9.51	1.74	0.34	0.11	8.35	0.46			
ศึกษาศาสตร์	6	-	6	23	28	15	6	23	1	-	-	10	106	1.82	47	-	-	47	47	46	1220	61.45	25.82	25.02	25.27	675.27	33.76	5.50	6.69	3.58	1.43	5.50	0.23	-	-	-	2.39		
พืช	5	-	5	-	50	1	1	71	-	-	10	-	133	0.57	26	3	-	29	27	29	1003	50.15	50.37	47.26	50.87	752.64	37.98	-	11.28	0.22	0.22	16.02	-	-	-	2.25	-		
ชีววิทยา	5	-	5	-	12	12	5	18	10	-	32	-	95	1.84	31	5	-	36	32.66	36	1200	60.00	19.56	17.75	19.56	652.17	32.60	-	5.69	3.79	1.58	5.69	3.16	-	10.12	-			
พลศึกษา	4	3	7	22	-	2	56	30	2	4	2	-	118	3.06	54	18	-	72	60	43	1739	86.95	23.52	19.60	14.05	568.30	28.41	5.59	-	0.50	14.24	7.63	0.50	1.01	0.50	-			
โสตศึกษา	7	-	7	5	31	7	6	39	-	-	-	14	102	2.58	30	2	-	32	30.66	32	1132	56.60	12.40	11.88	12.40	431.75	21.93	1.13	7.01	1.56	1.35	8.82	-	-	-	3.16			
ดุริยางคศิลป์	3	-	3	-	20	6	17	43	12	-	-	-	90	-0.26	42	-	-	42	42	42	1634	31.70	-	-	-	-	-	-	6.13	1.84	5.21	13.19	3.68	-	-	-			
ดุริยางคศิลป์	5	1	6	-	-	10	24	20	44	-	5	-	103	2.57	19	15	3	37	25	27	840	42.40	14.39	9.72	10.50	329.56	16.49	-	-	2.91	6.99	5.83	12.32	-	1.45	-			
รวม	49	5	54	91	171	101	201	309	72	5	121	20	1102	17.27	322	70	3	395	346.33	344	12104	505.20	22.87	20.05	19.51	700.86	35.04	2.47	4.65	2.83	5.47	8.41	1.96	0.13	3.29	0.76			

2.09

2.85

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ปริมาณงานอาจารย์และวิชาศึกษาทั่วไป ภาคศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี โดยรูปแบบการวิเคราะห์ตามวิชาเรียน

ภาควิชา	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนชั่วโมงเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			อัตราส่วนชั่วโมงเรียนงานสอน																				
				จำนวนอาจารย์ประจำงานสอน										อัตราส่วนวิชาเรียนต่ออาจารย์	อัตราส่วนวิชาเรียนต่อชั่วโมงเรียน	อัตราส่วนวิชาเรียนต่ออาจารย์ต่อชั่วโมงเรียน	วิชาเรียน	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์										
				วิชาเรียน	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	วิชาเรียน	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	วิชาเรียน	จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์	วิชาเรียน															จำนวนวิชาเรียน	จำนวนอาจารย์								
เกษตรศาสตร์	2	1	3	-	27	-	3	10	5	-	-	-	-	45	1.50	19	-	-	19	19	10	206	10.30	12.66	12.66	6.66	137.33	6.80	-	18.00	-	2.00	6.66	3.33	-	-	-
ศึกษาศาสตร์	8	-	8	128	-	-	10	2	-	-	-	-	184	1.87	46	-	-	46	46	45	1483	74.15	24.59	24.59	24.06	793.04	39.65	20.88	-	-	7.17	1.63	0.32	-	-	-	
ศึกษาศาสตร์	8	-	8	67	21	10	6	48	-	-	12	-	164	2.54	29	-	-	29	29	28	751	37.55	11.41	11.41	11.02	295.66	14.70	12.27	3.84	1.83	1.09	8.79	-	-	2.19	-	
เทว	5	-	5	8	23	5	1	10	-	-	22	-	65	2.70	33	-	-	33	33	23	503	25.15	12.22	12.22	8.51	186.29	9.31	3.47	10.00	2.17	0.43	4.34	-	-	9.56	-	
ชีววิทยา	7	-	7	18	25	-	1	10	25	-	25	-	107	3.44	26	-	-	26	26	19	539	26.95	7.55	7.55	5.52	156.68	7.83	5.05	7.02	-	1.12	2.80	7.02	-	7.02	-	
พฤกษศาสตร์	2	1	3	-	-	-	27	10	-	-	5	-	42	1.60	31	-	-	31	31	22	698	34.90	19.37	19.37	13.75	436.25	21.81	-	-	-	19.28	7.14	-	-	3.57	-	
สัตวศาสตร์	8	2	10	27	30	10	26	45	-	-	10	-	178	4.07	20	-	-	20	20	16	344	17.20	4.91	4.91	3.93	84.52	4.22	4.55	5.05	1.68	4.38	7.58	-	-	6.74	-	
จิตวิทยา	2	1	3	-	-	-	25	10	-	-	-	-	35	1.84	28	-	-	28	28	14	400	20.00	15.21	15.21	7.60	217.39	10.86	-	-	-	21.55	8.62	-	-	-	-	
อุตสาหกรรมศิลป์	2	-	2	-	-	-	10	15	-	-	-	-	25	1.17	14	-	-	14	14	7	162	8.10	11.96	11.96	5.98	138.46	6.92	-	-	-	12.04	18.07	-	-	-		
รวม	44	5	49	248	120	25	136	100	47	-	104	-	845	20.70	246	-	-	246	246	184	5086	254.30	11.88	11.88	8.88	245.70	12.28	8.76	4.45	0.88	4.80	5.75	1.66	-	3.67	-	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ปริมาณงานอาจารย์และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยนครปฐม โดยรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาการ	รวมจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา	จำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น (ชั่วโมง/สัปดาห์)											จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)			จำนวนอาจารย์ประจำภาค	จำนวนชั่วโมงสอนรวม	จำนวนอาจารย์ประจำวิชา	จำนวนชั่วโมงสอนวิชาเฉพาะ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนวิชาเฉพาะ	อัตราส่วนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนจำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนจำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนจำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น											
				จำนวนอาจารย์ประจำงานอื่น											จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนวิชาเฉพาะ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน										จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน	จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียน				
				งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ																					งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ	งานพิเศษ
เกษตรศาสตร์	7	-	7	22	16	9	5	27	-	-	-	-	22	-	101	3.64	51	4	-	55	52.33	42	1499	74.95	15.10	14.37	11.53	411.81	20.59	6.54	4.76	2.67	1.48	8.03	-	-	6.54	-
วิศวกรรมศาสตร์	6	-	6	3	2	2	3	25	-	-	-	6	-	41	4.64	32	16	-	48	37.33	48	1577	78.85	10.34	8.04	10.34	339.87	16.99	2.20	1.47	1.47	2.20	18.38	-	-	4.41	-	
คณิตศาสตร์	10	-	10	35	2	3	3	114	1	-	-	59	-	217	2.77	52	-	-	52	52	45	1368	68.40	18.77	18.77	16.24	473.86	24.69	4.84	0.27	0.41	0.41	15.76	0.13	-	8.16	-	
เคมี	6	1	7	-	-	3	-	46	-	-	-	51	-	100	3.67	25	1	-	26	25.33	23	721	36.05	7.08	6.90	6.26	196.45	9.82	-	-	0.90	-	13.81	-	-	15.31	-	
ชีววิทยา	8	-	8	30	46	45	3	18	15	1	-	-	-	154	2.73	25	5	-	30	26.66	26	708	35.40	10.08	9.76	9.52	259.34	12.96	5.70	8.74	8.55	0.57	3.42	2.85	0.19	-	-	
พลศึกษา	7	1	8	43	6	2	6	10	-	-	-	44	-	111	4.30	78	32	-	110	88.66	66	3305	165.25	25.58	20.61	15.34	768.60	38.43	11.62	1.62	2.70	-	-	11.89	-			
ฟิสิกส์	10	-	10	-	3	33	36	100	3	-	-	25	-	200	3.34	61	-	-	61	61	52	1468	73.40	18.26	18.26	15.56	439.52	21.97	-	0.45	4.95	5.40	15.01	0.45	-	3.75	-	
ดุริยางคศิลป์	6	1	7	-	-	3	12	25	4	-	-	30	-	74	4.54	92	-	-	92	92	62	2088	104.40	20.26	20.26	13.65	459.91	21.97	-	-	1.21	4.87	10.16	1.62	-	12.19	-	
อุตสาหกรรมศิลป์	7	-	7	-	-	12	26	40	-	1	-	-	-	79	4.37	54	-	-	54	54	48	907	45.35	12.35	12.35	10.98	207.55	10.37	-	-	4.56	9.88	15.20	-	0.38	-	-	
รวม	67	3	70	133	75	112	94	405	23	2	237	-	1081	33.97	470	58	-	528	489.33	412	13641	682.05	155.54	14.40	12.12	461.56	20.07	3.69	2.08	3.10	2.60	11.24	0.63	0.05	6.57	-		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี โททูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงาน

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ที่สอนจริง	จำนวนอาจารย์ที่สอนราชการ	รวมจำนวนอาจารย์เต็มเวลา	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)										อัตราส่วนชั่วโมงภาระงานสอน																		
				จำนวนอาจารย์ภาระงานสอน										จำนวนอาจารย์เต็มเวลา	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	ชั่วโมงสอนราชการ	ชั่วโมงสอนพิเศษ	ชั่วโมงสอนอื่น ๆ	รวม	จำนวนนักเรียนที่ศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนราชการ	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนนักเรียนที่ศึกษา	อัตราส่วนจำนวนเวลาเรียนที่ศึกษา	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยเชิงบริหาร	งานพิเศษนอกแผนกวิชา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำศูนย์วิจัยสังคม	อื่นๆ								
				นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ	วิจัยเชิงบริหาร	งานพิเศษนอกแผนกวิชา	บริหาร	บริการชุมชน	ทำศูนย์วิจัยสังคม	อื่นๆ	รวม	จำนวนนักเรียนที่ศึกษา																						จำนวนนักเรียนที่ศึกษาเต็มเวลา	อัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง	อัตราส่วนชั่วโมงสอนราชการ	อัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต	อัตราส่วนจำนวนนักเรียนที่ศึกษา	อัตราส่วนจำนวนเวลาเรียนที่ศึกษา	นิเทศการศึกษา	ส่งเสริมวิชาการ
เกษตรศาสตร์	3	1	4	16.5	2	-	71	9	-	-	29	-	127	-0.23	26	4	-	30	27.33	17	529	26.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.78	0.47	-	16.78	2.12	-	-	6.85	-	
ทศวรรษศาสตร์	5	-	5	30	26	19	24	15	8	1	45	-	168	-0.60	47	7	-	54	49.33	45	1485	74.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.35	4.64	3.39	4.28	2.67	1.42	0.17	8.03	-		
ทันตศาสตร์	2	-	2	-	2	2	3	2	9	-	2	-	20	1.34	43	-	-	43	43	43	1237	61.85	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08	32.08
เทว	2	-	2	-	9	-	2	10	-	-	8	-	29	1.04	32	-	-	32	32	28	751	37.55	30.76	30.76	26.92	722.11	36.10	-	-	-	-	-	9.37	-	2.08	10.41	-	-	8.33	-		
ชีววิทยา	2	1	3	-	19	3	-	-	-	-	19	-	47	1.64	17	12	-	29	21	27	738	36.90	17.68	12.80	16.46	450	22.50	-	-	-	-	-	13.97	2.20	-	-	-	-	13.97	-		
ศศึกษา	4	2	6	40	-	4	36	8	12	4	30	-	131	1.54	43	13	-	56	47.33	40	1290	64.50	36.36	30.73	25.97	837.66	41.08	8.96	-	0.89	8.07	1.79	2.69	0.89	6.72	-						
โกลิทัศน์	5	1	6	80	4	2	4	17	1	3	59	-	172	0.27	25	4	-	29	26.33	25	647	32.35	107.40	97.51	92.59	2396.29	119.31	13.96	0.69	0.34	0.69	2.96	0.17	0.87	10.29	-						
ศศึกษา	2	-	2	-	30	2	12	24	10	2	16	-	96	-1.20	43	-	-	43	43	23	814	40.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.37	0.62	3.75	7.50	3.12	0.62	5.00	-			
อุตสาหกรรมศิลป์	6	1	7	24	16	62	3	99	99	4	25	-	332	-4.06	63	17	8	88	71.33	49	895	44.75	-	-	-	-	-	-	-	-	2.16	1.44	5.60	0.27	8.95	8.95	0.36	2.26	-			
รวม	31	6	37	150	108	94	155	184	135	16	233	-	1119	-0.30	339	57	8	408	360.65	257	8386	419.30	-	-	-	-	-	-	-	-	5.09	2.89	2.52	4.15	4.93	3.72	0.42	3.96	-			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนชั่วโมงสอนจริง ในคณะวิทยาศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัยครู ส่วนใหญ่พบว่าภาควิชาพลศึกษาเป็นภาควิชาที่มีชั่วโมงสอนจริงมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีชั่วโมงสอนจริงมากที่สุดจำนวน 132 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีชั่วโมงสอนจริงน้อยที่สุดจำนวน 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่เมื่อปรับชั่วโมงสอนจริงให้เป็นชั่วโมงสอนมาตรฐานแล้ว ส่วนใหญ่ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นภาควิชาที่มีชั่วโมงสอนมาตรฐานมากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 117.66 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงสอนจริงและชั่วโมงสอนมาตรฐานโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิ เป็นอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริง และอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานแล้ว พบว่า ภาควิชาเคมี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริงและอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานมากที่สุดจำนวน 117.64 และ 109.79 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ และภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีอัตราส่วนชั่วโมงสอนจริงและอัตราส่วนชั่วโมงสอนมาตรฐานน้อยที่สุดจำนวน 4.91 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิต ในคณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษามากที่สุดจำนวน 84 หน่วยกิต และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูธนบุรี เปิดวิชาต่าง ๆ สอนนักศึกษาน้อยที่สุดจำนวน 7 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิต โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิต พบว่า ภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด 92.59 หน่วยกิต และภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูธนบุรี มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตน้อยที่สุด 3.99 หน่วยกิต เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า ในคณะวิทยาศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัยครู ส่วนใหญ่ภาควิชาพลศึกษาเป็นภาควิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุดกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ เป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 3541 และภาควิชาเคมี วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 348 เมื่อคิดจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาโดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา พบว่า ภาควิชาเคมี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุด 2647.05 และภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูธนบุรีมีอัตราส่วนจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาน้อยที่สุด 63.52



จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ในคณะวิทยาศาสตร์ เกือบทุกวิทยาลัยครู ส่วนใหญ่ทราบว่าภาควิชาพฤกษศาสตร์เป็นภาควิชาที่มีนักศึกษาเต็มเวลามากกว่าภาควิชาอื่น โดยที่ภาควิชาพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 177.95 คน และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูธบุรีรัมย์มีนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน 8.10 คน เมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์เต็มเวลาสุทธิเป็นอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา พบว่า ภาควิชาเคมี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดจำนวน 142.35 คน และภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูธบุรีรัมย์มีอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดจำนวน 4.22 คน

ชั่วโมงภาระงานอื่น เมื่อพิจารณาตามภาระงานด้านต่าง ๆ พบว่า งานที่อาจารย์วิทยาลัยครูแต่ละภาควิชาในคณะวิทยาศาสตร์มีชั่วโมงภาระงานมากที่สุดคือ งานบริหาร รองลงมาคือ งานธุรการ งานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา และงานวิจัยผลิตตำรา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่มีอาจารย์แต่ละภาควิชาในคณะวิทยาศาสตร์มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด ซึ่งภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม มีชั่วโมงภาระงานบริหารมากที่สุดจำนวน 114 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาทฤษฎีธรรมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีชั่วโมงภาระงานธุรการ และงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษามากที่สุดจำนวน 72 และ 82 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามลำดับ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุด จำนวน 62 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อคิดจำนวนชั่วโมงภาระงานอื่น โดยเฉลี่ยตามจำนวนอาจารย์ภาระงานอื่นเป็นอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานอื่น พบว่างานบริหาร เป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระงานมากที่สุด รองลงมาคืองานธุรการ และงานวิจัยผลิตตำรา ส่วนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นงานที่โดยเฉลี่ยอาจารย์ภาระงานอื่น 1 คน มีชั่วโมงภาระงานน้อยที่สุด โดยที่ภาควิชาฟิสิกส์วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานบริหารมากที่สุดจำนวน 28.45 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาเคมี วิทยาลัยครูนครปฐม มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานธุรการมากที่สุดจำนวน 15.31 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานวิจัยผลิตตำรามากที่สุด 8.57 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาควิชาพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มีอัตราส่วนชั่วโมงภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากที่สุดจำนวน 1.91 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตอนที่ 3

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารวิทยาลัยครู เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู จากขอความคิดเห็น 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ช่วง โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครูไว้ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูงสุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับต่ำ
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับต่ำสุด

ซึ่งผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารวิทยาลัยครูแต่ละวิทยาลัยครูปรากฏดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานบุคลากรของอาจารย์วิทยาลัยครู							3.75	0.70	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานบุคลากร							4.00	0.53	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลบุคลากร							4.00	0.53	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์							3.87	0.35	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.37	0.51	ปานกลาง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							3.75	0.70	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							3.50	1.19	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							2.87	1.24	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งยุ่งยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.37	1.06	ต่ำ
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.12	1.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 30 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้น ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้ ความเข้าใจในการอ่านรูปแบบและความเหมาะสมที่จะนำรูปแบบไปใช้ในวิทยาลัยครูทั้ง 3 ข้อความคิดเห็นที่มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบว่าเป็นสิ่งยุ่งยากเกินความจำเป็นนั้นอยู่ในระดับต่ำ

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							3.83	0.40	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							4.00	0.00	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							4.16	0.40	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์							3.66	0.51	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.50	0.54	สูง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							3.33	0.51	ปานกลาง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							3.83	0.75	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							3.00	0.63	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							3.00	1.26	ปานกลาง
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.50	0.54	สูง

จากตารางที่ 31 ความเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติใน ระดับสูง ยกเว้น ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีระบบของรูปแบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน การ ทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ และความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้ ทั้ง 3 ข้อความคิดเห็น มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตลพบุรีเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตลพบุรี

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							4.00	0.50	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							4.33	0.70	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							4.44	0.52	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์							4.44	0.52	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							4.11	0.33	สูง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							4.22	0.83	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							4.11	0.78	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							3.22	0.66	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งยุ่งยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.88	0.78	ปานกลาง
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.33	0.60	สูง

จากตารางที่ 32 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตลพบุรีเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้น ข้อความความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ และความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้ ทั้ง 2 ข้อความคิดเห็นนี้มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูธนบุรี เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ย ข้อความความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูธนบุรี

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							3.83	0.75	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							3.50	0.54	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							3.50	0.54	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตราค่าจ้างอาจารย์							3.66	0.51	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.00	0.63	ปานกลาง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							3.50	0.54	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							3.83	0.75	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							2.66	0.51	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งยุ่งยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.16	1.16	ต่ำ
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.16	0.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 33 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูธนบุรี เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้น ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการนำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้ การทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ และความเหมาะสมที่จะนำรูปแบบไปใช้ในวิทยาลัยครู ทั้ง 3 ข้อความคิดเห็น มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้นั้นอยู่ในระดับต่ำ

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูนครปฐม เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์
ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูนครปฐม

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							3.83	0.75	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							3.83	0.75	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							4.00	0.63	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์							4.16	0.75	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.83	0.98	สูง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							4.00	0.89	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							4.00	0.89	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							3.00	0.63	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งที่ยังขงุกเกิดความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.66	1.03	ปานกลาง
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.66	0.81	สูง

จากตารางที่ 34 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูนครปฐม เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้น ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ และความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้ ทั้ง 2 ข้อความคิดเห็นนี้มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหาร วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							4.00	0.00	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							3.85	0.37	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							4.00	0.57	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตรากำลังอาจารย์							4.00	0.57	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.57	0.78	สูง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							3.71	0.95	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							3.71	0.48	สูง
8. อานแล้วทำความเข้าใจได้ดี							3.00	0.81	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งยุ่งยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.71	0.95	ปานกลาง
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.42	1.13	ปานกลาง

จากตารางที่ 35 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้นข้อความความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ ความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้ และความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในวิทยาลัยครู ทั้ง 3 ข้อความคิดเห็นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง

ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยครู เกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์มหาวิทยาลัยครู

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ข้อความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูมหาวิทยาลัยครู

ความคิดเห็น	5.00	4.50	3.50	2.50	1.50	1.00	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ครอบคลุมภาระงานทุกด้านของอาจารย์วิทยาลัยครู							3.88	0.55	สูง
2. มีประโยชน์ในการวางแผนงานตามบุคลากร							3.95	0.58	สูง
3. เหมาะสมที่จะเป็นข้อมูลตามบุคลากร							4.04	0.53	สูง
4. มีประโยชน์ในการจัดอัตราค่าจ้างอาจารย์							3.97	0.60	สูง
5. นำข้อมูลไปปรับปรุงงานที่รับผิดชอบได้							3.59	0.70	สูง
6. มีความเป็นระบบในการวิเคราะห์ปริมาณงาน							3.78	0.87	สูง
7. ได้ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยครู							3.95	0.69	สูง
8. อ่านแล้วทำความเข้าใจได้ดี							2.97	0.78	ปานกลาง
9. เป็นสิ่งที่ยังยากเกินความจำเป็นในการนำรูปแบบไปใช้							2.64	1.00	ปานกลาง
10. เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในวิทยาลัยครู							3.47	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 36 ความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ความคิดเห็นเกือบทุกข้อมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับสูง ยกเว้น ข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำความเข้าใจได้ดีในการอ่านรูปแบบ ความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในวิทยาลัยครู และความยุ่งยากในการนำรูปแบบไปใช้ ทั้ง 3 ข้อ ความคิดเห็นนี้มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติในระดับปานกลาง

จากข้อเสนอแนะของผู้บริหารในการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์วิทยาลัยครู พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ขอเสนอแนะว่ารูปแบบการวิเคราะห์ปริมาณงานอาจารย์นี้มีความละเอียดมาก ควรจะมีการใช้ภาษาที่ค่อนข้างง่ายต่อการทำความเข้าใจ