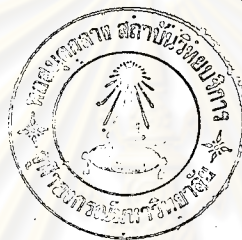


ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ โคลซและแบบทดสอบ
เลือกตอบ เพื่อวัดสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง



นางรัชนิกร สุทธิจิตต์

007413

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

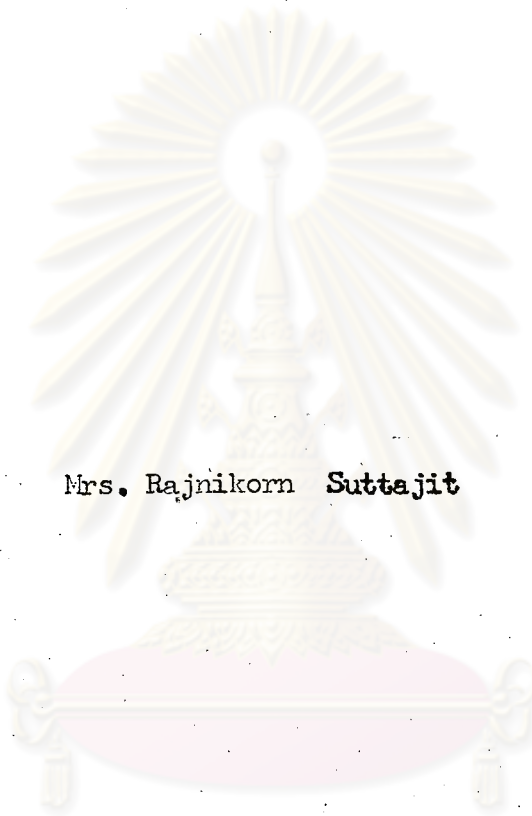
พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-905-6

i 17099249

๑

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCORES FROM CLOZE TESTS AND MULTIPLE-
CHOICE TESTS IN EVALUATING ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY
OF STUDENTS AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Mrs. Rajnikorn Suttajit

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-560-905-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบโคลทและแบบทดสอบ
เลือกตอบเพื่อวัดสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

โดย

นางรัชนีกร สุทธิจิตต์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

Sudanyy Sumanee

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุจิตต์..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ เพ็ชรขอบ)

Sudanyy Sumanee..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

พรอมพรรณ อุดมสิน..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรอมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบโคลซและแบบ
ทดสอบเลือกตอบเพื่อวัดสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ชื่อนิสิต

นางรัชนีกร สุทธิจิตต์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จาก
แบบทดสอบโคลซและแบบทดสอบเลือกตอบในการวัดสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างจากแบบเรียนภาษาอังกฤษและหนังสือ
อ่านชนิดเป็นชุดที่เลือกมา 1 เล่ม และมีความยากง่ายอยู่ในระดับเดียวกันกับแบบเรียนนั้น
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่เป็นตัวอย่างประชากร และได้คัดเลือก
เลือกคำศัพท์และโครงสร้างที่ปรากฏอยู่ในหนังสือทั้งสองเล่มรวมกันและมีความถี่สูง แล้ว
นำไปสร้างแบบทดสอบ 2 ฉบับ คือแบบทดสอบโคลซและแบบทดสอบเลือกตอบ ฉบับละ
100 ข้อ หลังจากนั้นได้นำแบบทดสอบทั้งสองไปใช้กับตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกหรือโทภาษาอังกฤษซึ่งเคยเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 (English 111) มาแล้วในปีการศึกษา 2524 จากวิทยาลัย
ครูในส่วนกลางและภูมิภาครวม 5 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 200 คน แล้วนำคะแนนที่ได้จาก
การทดสอบมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยสรุปไ้ควา

1. จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบโคลซ
 เทากับ 27.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเทากับ 6.04 และจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
 เชนเดียวกัน ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมจากแบบทดสอบเลือกตอบเทากับ 48.48 ค่าส่วนเบี่ยง-
 เบนมาตรฐานเทากับ 12.42 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมจากแบบทดสอบ
 ทั้งสองเทากับ .83 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. จากคะแนนเต็มของความสามารถด้านละ 25 คะแนน ค่าเฉลี่ยของคะแนน
 ความสามารถแต่ละด้านคือ ไวยากรณ์ ศัพท์ การอ่าน และการเขียนจากแบบทดสอบเลือก
 ตอบเทากับ 10.77 15.73 12.02 และ 10.02 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเทาก
 กับ 3.29 4.68 5.08 และ 3.78 ตามลำดับ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน
 จากแบบทดสอบโคลซกับคะแนนความสามารถด้านไวยากรณ์เทากับ .62 ด้านศัพท์ .59
 ด้านการอ่าน .65 และด้านการเขียน .57 โดยมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทั้งสิ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationship between Scores from Cloze Tests
and Multiple-choice Tests in Evaluating English
Language Proficiency of Students at the Higher
Certificate of Education Level

Name Mrs. Rajnikorn Suttajit

Thesis Advisor Associate Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

Abstract

The purpose of this study was to examine the relationship between scores from the cloze test and the multiple-choice test in evaluating English language proficiency of the higher certificate of education students who were English majors or minors.

The samples of this study consisted of 200 students in 1981 academic year from 5 teachers colleges : one in Bangkok area, the others in the district area. English vocabularies and structures found in the sampling students' text were systematically analyzed and selected as well as the vocabularies and structures in a series-reading book being in the same level of the text. A cloze test and a multiple-choice test were constructed from the selected vocabularies and structures to measure the students' language proficiency. Each of the tests consisted of 100 items. The multiple-choice test was divided into 4 parts : grammar,

vocabulary, reading and writing. The results were then interpreted in terms of statistical means, standard deviations, and correlation coefficients.

The results of the analysis were as follows:

1. The mean score of the cloze test was 27.28 out of 100 and the standard deviation was 6.04 whereas the mean score of the multiple-choice test was 48.48 out of 100 and the standard deviation was 12.42. The correlation coefficient between the two tests was .83 at the .01 level of significance.

2. The mean scores of the ability in the four parts of the multiple-choice test, grammar, vocabulary, reading and writing, were 10.77, 15.73, 12.02 and 10.02 while the full score of each part was 25 ; the standard deviations were 3.29, 4.68, 5.08 and 3.78 respectively. The correlation coefficients between each of the parts and the cloze test were .62, .59, .65 and .57 respectively, at the .01 level of significance.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา
อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน
ให้กำลังใจจนการวิจัยสำเร็จลงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้
นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ Mr. Steve G. Alameida แห่งโรงเรียนสถาน
สอนภาษา AUA ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบทดสอบและขอขอบคุณอาจารย์ใน
วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือในการดำเนินงานตลอดจน
คำแนะนำเป็นอย่างดี

รัชนีกร สุทธิจิตต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ตัวอย่างประชากรและขอบเขตของการวิจัย	5
ความจำกัดของการวิจัย	6
ขอตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
คุณสมบัติของแบบทดสอบโคลซ	11
ชนิดของแบบทดสอบโคลซ	12
การตรวจให้คะแนน	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ลำดับขั้นการวิจัย	31
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48

บทที่	ญ หน้า
5	
สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	52
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	52
ตัวอย่างประชากร	52
วิธีดำเนินการวิจัย	52
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผลการวิจัย	54
ขอเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	68
ประวัติ	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบทดสอบ โคลชและจากแบบทดสอบเลือกตอบ	48
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถแต่ละด้านและค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานจากแบบทดสอบเลือกตอบ	49
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบโคลชกับ คะแนนรวมจากแบบทดสอบเลือกตอบ และระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบโคลชกับคะแนนความสามารถแต่ละด้านจากแบบทดสอบเลือก ตอบและระดับความมีนัยสำคัญ	50

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย