

การวิเคราะห์จำแนกคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและ
ประเภทสอบคัดเลือก : การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช



นายสุนทร สิงคิทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-694-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012596

110999385

DISCRIMINANT ANALYSIS OF TEACHER STUDENTS' CHARACTERISTICS
AND BACKGROUNDS BETWEEN THE SELECTED GROUP AND THE
ENTRANCE EXAMINATION GROUP : A CASE STUDY OF
NAKHON SI THAMMARAT TEACHERS COLLEGE

Mr. Soonthon Singkiporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-694-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์จำแนกคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครู
ประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก : การศึกษาเฉพาะกรณี
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

โดย

นายสุนทร สิงคิทร

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์จำแนกคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครู
ประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก : การศึกษาเฉพาะกรณี
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ชื่อนิติ นายสุนทร สิงคิพร

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.เยาว์ วิบูลย์ศรี

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะและภูมิหลังของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ในด้านบุคลิกภาพ ทักษะคิดต่อวิชาชีพครู ระดับเชาวน์ปัญญา รูปแบบการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และเพื่อวิเคราะห์จำแนกตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกกับประเภทสอบคัดเลือก โดยศึกษากับประชากรที่ศึกษาได้จำนวน 614 คน แยกเป็นนักศึกษาครูประเภทคัดเลือก 183 คน ประเภทสอบคัดเลือก 431 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสถานภาพและฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ แบบสอบถามทริชีส์ก้าวหน้าขั้นสูง แบบวัดทักษะคิดต่อวิชาชีพครู และแบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์จำแนกโดยวิธีวิเคราะห์แบบมีขั้นตอน ได้ข้อค้นพบที่สำคัญดังนี้

1. นักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือกมีคุณลักษณะและภูมิหลังที่ใกล้เคียงกันในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 นักศึกษาครูประเภทคัดเลือก

บิคาหรือมารดาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 66.12) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 74.72) มีรายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน

ระหว่าง 1,981-3,980 บาท (ร้อยละ 41.53) นักศึกษาคณะส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (ร้อยละ 96.17) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง (ร้อยละ 79.78) และมีลักษณะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในเกณฑ์สูง

1.2 นักศึกษาคณะประเภทสอบคัดเลือก

บิคาหรือมารดาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 67.98) ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 74.94) มีรายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 1,981-3,980 บาท (ร้อยละ 40.37) นักศึกษาคณะส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (ร้อยละ 96.29) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง (ร้อยละ 87.94) และมีลักษณะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในเกณฑ์สูง

2. ตัวแปรที่สามารถจำแนกและมีแนวโน้มที่จะเป็นคุณลักษณะของนักศึกษาคณะแต่ละกลุ่ม คือ

2.1 กลุ่มนักศึกษาคณะประเภทคัดเลือก ได้แก่ ตัวแปรบุคลิกภาพด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพด้านลักษณะร่วมที่พบในคนส่วนมาก

2.2 กลุ่มนักศึกษาคณะประเภทสอบคัดเลือก ได้แก่ ตัวแปรรูปแบบการเรียนแบบหลักเลียง บุคลิกภาพด้านการวางตัวในสังคม บุคลิกภาพด้านประสิทธิภาพทางสมอง บุคลิกภาพด้านการควบคุมตนเอง และบุคลิกภาพด้านมีอำนาจเหนือผู้อื่น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Titles Discriminant Analysis of Teacher Students'
Characteristics and Backgrounds Between
The Selected Group and The Entrance Examination
Group : A Case Study of Nakhon Si Thammarat
Teachers College

Name Mr. Soonthon Singkiporn

Thesis Advisor Associate Professor Yavadee Vibulsri , Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the Nakhon Si Thammarat Teachers College students' characteristics and backgrounds with regard to personality , attitude towards teaching career , intelligent , learning style , academic learning achievement and socio - economic status and to discriminate the variables concerning teacher students' characteristics and backgrounds between the selected group and the entrance examination group. The accessible population 614 teacher students of whom 183 were selected group and 431 were entrance examination group. The research instruments were status and socio - economic status questionnaires , California Psychological Inventory (CPI) , Advanced Progressive Matrices , Teacher Attitude Inventory and Student Learning Styles Questionnaire. The Percentage , Mean , Standard Deviation and Discriminant Analysis technique with Stepwise Methods were used

for data analysis. The major findings were as follows:

1. Teacher students' characteristics and backgrounds of the selected group and the entrance examination group were as follows:

1.1 Selected group

The majority of fathers or mothers of teacher students graduated from primary school (66.12%), and were agriculturists (74.72%). Each families had an average income of 1,981-3,980 baht per month (41.53%). Most of the teacher students had good attitude towards teaching career (96.17%), and academic learning achievement at a moderate level (79.78%) as well as participant learning styles at high level.

1.2 Entrance examination group

The majority of fathers or mothers of teacher students graduated from primary school (67.98%), and were agriculturists (74.94%). Each families had an average income of 1,981-3,980 baht per month (40.37%). Most of the teacher students had good attitude towards teaching career (96.29%), and academic learning achievement at a moderate level (87.94%) as well as participant learning styles at high level.

2. Discriminating variables which tend to be the characteristics of each teacher students group were as follows:

2.1 Selected group : Capacity for status , academic learning achievement , responsibility and communality.

2.2 Entrance examination group : Avoidance learning styles, intellectual efficiency , self - control and dominance.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้
คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูง และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมา
จากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ และนักศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ธรรมราชทุกท่าน
ที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำ
ตลอดมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุน
การเรียนตลอดมา อีกทั้งเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สุนทร สิงคิทร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	17
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรเป้าหมายและประชากรที่ศึกษา.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก ก.....	124
ภาคผนวก ข.....	128
ประวัติผู้เขียน.....	140

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ศึกษา จำนวนและค่าร้อยละของประชากรที่ศึกษา ที่เก็บได้จากประชากรศึกษา จำแนกตามวิธีการคัดเลือก และชั้นปี...	42
2	ภูมิลักษณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษาครูในแต่ละชั้นปี จำแนกตาม ประเภทของนักศึกษา	43
3	จำนวน ร้อยละของนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบ คัดเลือกในแต่ละชั้นปี จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของ ครอบครัว.....	61
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเชาวน์ปัญญาของนักศึกษาครู ประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก จำแนกตามชั้นปี.....	63
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก จำแนกตาม ชั้นปี.....	64
6	จำนวน ร้อยละของนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบ คัดเลือกในแต่ละชั้นปี จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...	65
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อวิชาชีพครูของ นักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก จำแนกตาม ชั้นปี.....	67
8	จำนวน ร้อยละของนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบ คัดเลือกในแต่ละชั้นปี จำแนกตามระดับทัศนคติต่อวิชาชีพครู.....	68
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของ นักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก จำแนกตาม ชั้นปี.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการเรียนแบบต่าง ๆ ของนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก จำแนกตามชั้นปี.....	72
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	74
12	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	76
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	79
14	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	81
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	84
16	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	86
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณลักษณะและภูมิหลังของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษา ครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช.....	91
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรคุณลักษณะและภูมิหลัง ของกลุ่มนักศึกษาครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.....	93
20	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนักศึกษา ครูประเภทคัดเลือกและประเภทสอบคัดเลือก ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัย ครูนครศรีธรรมราช.....	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย