

111-001

การนำวรรณคดีวิจารณ์แผนใหม่แบบตะวันตกมาใช้กับวรรณคดีไทย

(Application of Western Methods of Modern Literary Criticism
to Thai Literature).



ศูนย์วิทยาลัยพยาบาล
วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาวิทยาลัย

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาภาษาไทย

พ.ศ. 2513

008348 ๑/๕๓๓/๒๔๖

๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นักวิทยานิพนธ์บันทึก^๒
เป็นส่วนประกอบของการศึกษาตามระเบียบปริญญาทางบัณฑิต

๑๙๖๘

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... รองประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ควบคุมงานวิจัย

อาจารย์สุชาติ เมอเรย์

วันที่ .๒๐. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การนำวรรณคดีวิจารณ์ແນนໃໝ່ແນບຕະວັນທຳມາໃຫ້ນໍາວຽກຄົ່ງໄທຍ່
ชื่อ : นางสาวชลธิรา สัตย์ไวยัฒนา
แผนกวิชา : ภาษาไทย
ปีการศึกษา : 2512

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาวิธีการที่จะทำให้การศึกษาวิจารณ์วรรณคดีໄທຍ່ ทันสมัยและน่าสนใจขึ้น โดยการนำวรรณคดีวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳມາໃຫ້ນໍາວຽກຄົ່ງໄທຍ່. เนื้อหาของวิทยานิพนธ์นี้ อาจจะแบ่งได้เป็นสองประเภท : ประเภทหนึ่งเป็นขอມูลเกี่ยวกับ หลักฐานและตัวอย่างของวรรณคดีวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳທี่ทำการคุณคราและร่วบรวมมา, อีกประเภทหนึ่งเป็นขอคิดวิจารณ์วรรณคดีໄທด้วยวรรณคดีวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳของผู้เขียนเอง. จุดเด่นของวิทยานิพนธ์อยู่ที่ประเภทที่สอง. วิทยานิพนธ์นี้มีหัวข้อ บทนำ กذاวถึงความเป็นมาของกรรมาธิการวิจารณ์วรรณคดีทางตะวันตกอย่างคร่าว ๆ และระบบการศึกษาวรรณคดีໄທຢູ່ในปัจจุบัน. บทที่สองกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับการวิจารณ์วรรณคดีໂຄຍາອາງອີງດິງหลักจิตวิทยาที่สำคัญของชีกันเดค ฟรอยด (Sigmund Freud) และ คาล ဂຸສກາຟ ຈຸງ (Carl Gustav Jung). บทที่สามกล่าวถึงการวิจารณ์วรรณคดีໃນแง่จิตวิทยาทั่วไปซึ่งแยกออกเป็นสองแนว. แนวแรก เป็นการวิจารณ์วรรณคดีໃນแง่วรรณคดีที่อภิปริยาอันเป็นลัญญาลักษณ์ (Symbolic action) หรือเป็นผลิตผลที่คล้ายคลึงกับความฝัน. ตัวอย่างการวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳของเคนเนธ เบอร์ค (Kenneth Burke) ชื่อ "Symbolic Action in a Poem by Keats" ซึ่งวิจารณ์ໂຄລົງชื่อ Ode on a Grecian Urn ของจอห์น ຄຶກ (John Keats). แนวที่สอง เป็นการวิจารณ์วรรณคดีໂຄຍານหลักจิตวิทยาทั่วไป มากช่วยให้กระหนบทາทและພຸດທິກຮຽນຂອງຕັລະຄອນໃນวรรณคดี. ตัวอย่างการวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳໄປ มากช่วยให้กระหนบทາทและພຸດທິກຮຽນຂອງຕັລະຄອນໃນวรรณคดี. ตัวอย่างการวิจารณ์ແນນໃໝ່ແນບຕະວັນທຳໄປ ໄດ້ແກ່ນວິຈາරົມຂອງ ວິລ ເລື່ຍົນ ເອນປັບສັນ (William Empson) ชื่อ "Alice in Wonderland: The Child as Swain" ซึ่งວິຈາරົມນີ້ຍາຍສຳຫັບເດັກ

เรื่อง Alice in Wonderland. วรรณคดีไทยที่นำมาวิจารณ์ในแง่จิตวิทยาทั่วไป คือ เรื่องนวนิยายแบบนี้ น้องหัวใจขาว "ความก้าวกระโดดของตัวละครในเรื่องนวนิยายแบบนั้น". นักท่องเที่ยวถึงการวิจารณ์วรรณคดีในแง่หลักแบบฉบับนี้ ซึ่งนำหลักจิตวิทยาและนาฏยุบวิทยานำใช้รวมกันในการพิจารณาวรรณคดี โดยมีเกณฑ์การพิจารณาฯ วรรณคดีทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็น ของชาติใด หรือแต่งขึ้นในสมัยใด จะมีแกนเรื่องที่ชัด ๆ กันจนได้เป็นหลักแบบฉบับนั้น ๆ ได้. ตัวอย่างการวิจารณ์แนวนี้ ได้แก่ หัวใจมนุษย์ของ โรเบิร์ต เฮลמן (Robert Heilman) ชื่อ "The Turn of the Screw as a Poem" ซึ่งวิจารณ์นวนิยายเรื่อง The Turn of the Screw ของเคนธี เจนส์ (Henry James). วรรณคดีไทยที่นำมายัง วิจารณ์ในแง่หลักแบบฉบับนี้ คือเรื่องสิงห์ไฮรา และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังขทอง และพระอภัยมณี, น้องหัวใจขาว "ปมอคพสินวรรณคดีไทยบางเรื่อง". บททบทากล่าวถึง การวิจารณ์วรรณคดีในแง่สุนทรียศาสตร์ ซึ่งมุ่งพิจารณาคำประพันธ์อย่างละเอียดในแง่เสียง ความรู้สึกสัมผัส จังหวะความเคลื่อนไหว ภาพพจน์ อารมณ์ ระบบลัญญาลักษณ์ ความหมาย ประเพทหาราด็อกส์และแอมบิเกิตี้ ฯลฯ. ตัวอย่างการวิจารณ์แนวนี้ได้แก่ หัวใจมนุษย์ของ เคลนธ์ บรู๊กส์ (Cleanth Brooks) ชื่อ "The Naked Babe and the Cloak of Manliness" ซึ่งวิจารณ์หลักเรื่อง Macbeth ของ วิลเลียม เชกสเปียร์ (William Shakespeare). วรรณคดีไทยที่นำมาวิจารณ์ในแง่สุนทรียศาสตร์เป็นบทประพันธ์สั้น ๆ ที่ ตัดตอนมาจากการกำสรวงศรีปราชญ์ บทเหตุเรื่องภาคี และ กวีนพันธ์ของอังการ กัลยาณพงศ์, น้องหัวใจขาว "รศความงามในวรรณคดีไทย". ในตอนท้าย ผู้เขียนได้สรุปผลของการ วิจัยว่า แม้จะทำการวิจัยไว้อย่างกว้าง ๆ แต่ก็ทำให้เข้าใจความหมายและฐานรากในคุณค่า ของวรรณคดีไทยเพิ่มขึ้น, และเสนอแนะว่าเนื้อหาในวิทยานิพนธ์นี้ อาจจะนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ได้ทางแคร์ นักเรียน นักเขียน และนักวิจารณ์.

THESIS TITLE : Application of Western Methods of Modern
Literary Criticism to Thai Literature

NAME : Cholthira Satyavadna

DEPARTMENT : Thai Language

ACADEMIC YEAR : 1969

ABSTRACT

The research is an attempt to explore some new interesting approaches to Thai literature by applying western methods of modern literary criticism to Thai literary work. This work may be regarded as consisting of two parts: compilation of sources available in western modern criticism and actual criticism of Thai literature done by the author; the emphasis being on the latter. The Thesis is divided into five chapters. The introductory chapter is a quick survey of western literary criticism and of criticism of Thai literature of the present days. The second chapter discusses the relationship between literary criticism and psychology stressing on Sigmund Freud's psychoanalysis and Carl Gustav Jung's main psychoanalytical principles. In the third chapter, the two literary approaches based on psychology are discussed. The first approach treats literature as a symbolic action, a product similar to dreams, illustrated by Kenneth Burke's "Symbolic Action in a Poem by Keat", a criticism on John Keats's Ode on a

Grecian Urn. The second approach applies psychological theories to the role and behavior of literary characters. The material used as an illustration is William Empson's "Alice in Wonderland: The Child as Swain". The Thai literary work, Khun Chang Khun Phaen, is examined to exemplify this theory under the title "The Aggression of Some Characters in Khun Chang Khun Phaen". The fourth chapter is the study of the archetypal approach which is both psychological and anthropological in its attempt to examine a piece of literary work under the hypothesis that every piece of literature has some recurrent themes which can be put into patterns. The sample used is Robert Heilman's "The Turn of the Screw as a Poem". Singhakraiphop, Sangthong and Phra Aphaimani are studied under the title "Oedipus Complex in Some Thai Literary Works". The fifth chapter is the study of the aesthetic theory which examines poetry in full details of sound, sensation, rhythm & movement, imagery, emotion, symbolism, paradox and ambiguity, etc. Excellent examples are extracted from Cleanth Brooks's "The Naked Babe and the Cloak of Manliness", a critical essay on William Shakespeare's Macbeth. Some excerpts from Kamsuan Siprat, Kaki, Kaviniphon Khong Angkhan Kalayanaphong are closely studied. The thesis concludes with the hope that this work may provide deeper insights into and a better appreciation of the meaning and value of Thai literature, and that it would be of some benefits to teachers, students, writers and critics alike.

คำขอบคุณ

วิทยานิพนธ์นี้ได้สำเร็จเรียบร้อยโดยความกำลังกาย กำลังความคิด และกำลังใจของ
ผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว. ผู้เขียนได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากอาจารย์ ลูกาติ เมอเรย์,
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย, ซึ่งเป็นผู้ประทับประสาทความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีอาจารย์แผนใหม่
แบบตะวันตกให้แก่ผู้เขียนในระยะแรก และสนับสนุนให้ผู้เขียนได้มีโอกาสทำการวิจัยครั้งนี้ใน
ระยะเวลาหนึ่ง. ขณะที่ควบคุมการวิจัย อาจารย์ได้กรุณาแนะนำ ศักดิ์ศรี แด่ เสียสละเวลา
ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้โดยไม่เห็นแก่เงื่อนไขใดๆ อีกทั้งได้ให้ความอนุเคราะห์ในการหนังสือ
ประกอบการสอนภาษาและศึกษาด้วย; ผู้เขียนขอสักขานชี้แจงตื้นตันใจในพระคุณของอาจารย์เป็น
อย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่.

นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์อีกหลายท่าน คือ ศาสตราจารย์
ม.ล. จิราภรณ์ พวงศ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจวรรณ สุนทรากุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร
มาลาภุ ณ อัญญา และอาจารย์ ดร. เดช อุตตระนี, ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและขอคิดเห็น
อันมีค่า ทั้งยังได้กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์ให้วยความเอาใจใส่; ผู้ช่วยศาสตรา-
จารย์ ดร. คมคำย นิลประภัสสร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจินทน ภานุพงษ์ และอาจารย์ใน
แผนภาษาอังกฤษหลายท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำอันมีประโยชน์ระหว่างทำการวิจัยด้วย.
ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง.

อนึ่ง ได้มีลูกาติ มิตร นิสิตรุ่นพี่และนิสิตรุ่นน้องบางคน ให้ความช่วยเหลือในการจัดพิมพ์
วิทยานิพนธ์ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ ค

คำขอรับคุณ ด

ผู้
บหท



1	บทนำ	1
2	ความสัมพันธ์ระหว่างจิตรศิลป์และการวิจารณ์วรรณคดี	9
3	การวิจารณ์วรรณคดีในแบบจิตรศิลป์ที่นำไป	42
4	การวิจารณ์วรรณคดีในแบบหลักแบบฉบับ	124
5	การวิจารณ์วรรณคดีในแบบสุนทรียศาสตร์	166
	สรุปผลการวิจัย	268
	ขอเสนอแนะ	271
	ภาคผนวก	273
	บรรณาธิการ	285
	ครรภ์	292