

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ระยะที่ 4 (2520-2524). (อัครสาเนา)

การศึกษาแห่งชาติ, สภา. สรุปรายงานประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปี  
2510-2514. [ม.ป.ท.,ม.ป.ป.].

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

\_\_\_\_\_ รายงานการสัมมนาเรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย. พระนคร : [ม.ป.ท.],  
2515. (อัครสาเนา)

ชัยมงคล สุวพานิช. "งานมาตรฐานการฝึกหัดครู." เอกสารประกอบการประชุมวันที่ 10  
กรกฎาคม 2523. [ม.ป.ท.,ม.ป.ป.]. (อัครสาเนา)

ปลัดทพวง, สำนักงาน. รายงานสรุปสถานภาพการศึกษาปัจจุบันในสถาบันอุดมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : [ม.ป.ท.], 2516.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองแผนงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง  
ชาติระยะที่สี่(2520-2524) เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษาและสังคม. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

\_\_\_\_\_ แผนการผลิตกำลังคนระดับกลางระยะที่ 4(2520-2524). [ม.ป.ท.], 2517.  
(อัครสาเนา)

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

\_\_\_\_\_ รายงานการทูลานบริหารการศึกษาในประเทศไทยอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, กลุ่ม. บทบาทของวิทยาลัยครูในการพัฒนาการศึกษา  
ท้องถิ่น. นครราชสีมา : อักษรกิจการพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์คุรุสภา, 2521.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. แนวคิดและแนวปฏิบัติการพัฒนาการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศตามแผน  
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 4 (2520-2524). (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).  
(อัครสาเนา)

อาชิบอดด์ บี ชอร์ และ ช่าง บัวศรี. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการอาจารย์มหา  
วิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2511.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาวิจัยการ  
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

### บทความ

จรรยา มิลินทร์. " แนวโน้มของการฝึกหัดครูในอนาคต." คุรุปริทัศน์ 6 (มิถุนายน 2522) :  
15-23.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. " แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่สี่." วารสาร  
อุดมศึกษา (ธันวาคม 2519).

มังกร ทองสุชาติ. " บทบาทของอาจารย์ในชั้นอุดมศึกษา." คุรุปริทัศน์ (พฤศจิกายน 2520) :  
36-47.

อรุณ ปรีคีติกล. " แนวการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในวิทยาลัยครู." คุรุปริทัศน์ (พฤศจิกายน  
2522) : 27.

### เอกสารอื่นๆ

จารุวัฒน์ วิศาลเวชกิจ. " การงานและวุฒิความสามารถของครูสังกัดกองโรงเรียนฝึกหัดครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

- สุดธ ไซ่แก้ว. " คุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุพร ตั้งทางธรรม. " คุณวุฒิของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อรุณี วชิราพรทิพย์. " สถานภาพทางวิชาการของครูมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา  
บัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

### Books

- De Young, Chris A. and Wynn, Richard. American Education.  
4<sup>th</sup> ed. New York : Mc Graw-Hill, 1960.
- Haggerty, William J. Higher and Professional Education in  
India. Wasington : U.S.Government Printing Office,  
1969.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Edu-  
cation. Tokyo : Mc Graw-Hill Kogakusha, 1973.
- OECD. Study of Teachers Quantitative Trends in Teaching Staff  
in Higher Education. Paris : Organization for Economic  
Co-operation and Development, 1971.
- Stolyetove, S. "Methodology of Planning the University System  
in the USSR." Planning the Development of Universi.  
Paris : OECD Plublication, 1970.
- UNESCO. Planning the Development of Universities 1. Paris :  
The UNESCO Press, 1971.
- Planning the Development of Universities 2. Paris :  
The UNESCO Press, 1973.
- Prospective of Education in Asia. Bangkok : UNESCO, 1965.
- Secondary Teacher Training. Geneva : International Bureau  
of Education, 1954.
- Training of Primary Teacher Training Staff. Geneva :  
International Bureau of Education, 1957.

Teacher Education in Asia : A regional Survey. Bangkok :  
Regional Office for Ed. in Asia, 1972.

Yamane, Taro. Statistic : An Introductory Analysis. 3 d ed.  
New York : Harper International Edition, 1970.

Zagreb University. Innovation in Higher Education Reforms in  
Yugoslavia. Paris : OECD Publication, 1970.

#### Other Materials

Office of the National Education Commission. " A report of  
the committee for establishing the Framework for Edu-  
cation Reform, Section 7. ' Education for Life.  
Bangkok : Office of Education Reform, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่ามัธยัมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $x$  แทน คะแนนระดับของอาจารย์

$f$  แทน ความถี่ของคะแนน

$N$  แทน จำนวนตัวอย่าง

2. สูตรการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N-1} - \frac{(\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

3. สูตรการเปรียบเทียบค่ามัธยัมเลขคณิต

$$Z = \frac{\bar{X}_i - \mu}{\sigma_{\bar{X}_i}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_i$  แทน มัธยัมเลขคณิตของคะแนนแต่ละกลุ่ม

$\mu$  แทน มัธยัมเลขคณิตที่ใช้เป็นเกณฑ์

$\sigma_{\bar{X}_i}$  แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยัมเลขคณิต

และ  $\sigma_{\bar{X}_i} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

หรือ  $= \sqrt{\frac{\sum f(x-\bar{X})^2}{n(n-1)}}$

## 4. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source of Variation	Degree of freedom	Sum of Square	Variance estimate	F
1. Between	$k - 1$	$SS_{BG}$	$SS_{BG}/k-1$	$\frac{1}{2}$
2. Within	$N - k$	$SS_{WG}$	$SS_{WG}/N-k$	
3. Total	$N - 1$	$SS_{Total}$		

$$SS_{BG} = \sum_{j=1}^k \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_{WG} = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \left( \frac{T_j^2}{n_j} \right)$$

$$SS_{Total} = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

เมื่อ T แทน ผลรวมของคะแนนระดับวุฒิทั้งหมด

X แทน คะแนนระดับวุฒิ

N แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

$n_j$  แทน จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่

## 5. การทดสอบความแตกต่างภายใต้วิธีช่วงพหุคูณของกันัน

$$w_r = q_r \alpha ; r, v \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

ค่าความแตกต่างจะมีนัยสำคัญเมื่อเกิน  $w_r$



โดย  $W_r$  แทน ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยัม เลขคณิต 2 ค่า  
 $r$  แทน ชั้นที่มีมัธยัม เลขคณิตอยู่ห่างกัน  
 $q$  แทน ค่าที่ได้จากการ เปิดตารางของคันตัน

6. สูตร เปรียบเทียบการกระจายร้อยละ

$$Z = \frac{p - \pi}{\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n} \cdot \frac{N-n}{N-1}}}$$

เมื่อ  $p$  แทน อัตราการกระจายของแต่ละวุฒิ  
 $\pi$  แทน อัตราการกระจายที่ใช้เป็นเกณฑ์  
 $n$  แทน จำนวนอาจารย์ในแต่ละกลุ่ม  
 $N$  แทน จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

7. สูตรการเปรียบเทียบสัดส่วน

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

เมื่อ  $O_i$  แทน จำนวนอาจารย์แต่ละปริญญาในกลุ่มตัวอย่าง  
 $E_i$  แทน จำนวนอาจารย์แต่ละปริญญาตาม เกณฑ์  
 $n$  แทน จำนวนกลุ่มของอาจารย์  
 $df$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

8. สูตรการปรับเส้นตรงแบบกำลังสองน้อยที่สุด

$$Y = a + bX$$

เมื่อ  $X$  แทน ตัวแปรเวลา,  $a$  แทน ค่า Y-intercept  
 $Y$  แทน ปริมาณอาจารย์,  $b$  แทน ความชัน (slope) ของเส้นตรง

ภาคผนวก ข

ข้อมูลที่สำคัญ

ตารางที่ 313 จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามวุฒิและปีการศึกษา

วุฒิ	ปีการศึกษา				
	2518	2519	2520	2521	2522
ต่ำกว่าปริญญาตรี	388	323	282	218	227
ปริญญาตรี	3,159	3,007	3,090	2,948	2,701
ป.วิชาเฉพาะ	71	93	95	66	97
ปริญญาโท	840	1,073	1,303	1,595	1,856
ปริญญาเอก	4	11	20	25	32
รวม	4,462	4,507	4,790	4,852	4,913

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2518 จำแนกตามวุฒิและกลุ่มวิทยาลัย

วุฒิ กลุ่มวิทยาลัย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.วิชาเฉพาะ	ป.โท	ป.เอก	รวม
ภาคเหนือ	57	572	16	155	—	800
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	60	656	5	119	—	840
ภาคกลาง	55	461	19	143	—	678
ภาคตะวันตก	46	344	8	88	4	487
นครหลวง	130	695	17	272	3	1,117
ภาคใต้	40	431	6	63	—	540
<b>รวม</b>	<b>388</b>	<b>3,159</b>	<b>71</b>	<b>840</b>	<b>4</b>	<b>4,462</b>

ตารางที่ 33 จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2519 จำแนกตามวุฒิและกลุ่มวิทยาลัย

วุฒิ กลุ่มวิทยาลัย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.วิชาเฉพาะ	ป.โท	ป.เอก	รวม
ภาคเหนือ	60	569	29	161	3	822
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	61	625	9	196	—	891
ภาคกลาง	55	433	8	169	—	665
ภาคตะวันตก	34	328	9	117	—	488
นครหลวง	79	668	23	336	8	1,114
ภาคใต้	34	384	15	94	—	527
<b>รวม</b>	<b>323</b>	<b>3,007</b>	<b>93</b>	<b>1,073</b>	<b>11</b>	<b>4,507</b>



ตารางที่ 34 จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2520 จำแนกตามวุฒิและกลุ่มวิทยาลัย

วุฒิ / กลุ่มวิทยาลัย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.วิชาเฉพาะ	ป.โท	ป.เอก	รวม
ภาคเหนือ	51	642	7	230	3	933
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	40	674	18	238	3	973
ภาคกลาง	41	436	10	197	3	687
ภาคตะวันตก	23	332	8	134	1	498
นครหลวง	99	624	39	375	8	1,145
ภาคใต้	28	382	13	129	2	554
รวม	282	3,090	95	1,303	20	4,790

ตารางที่ 35 จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2521 จำแนกตามวุฒิและกลุ่มวิทยาลัย

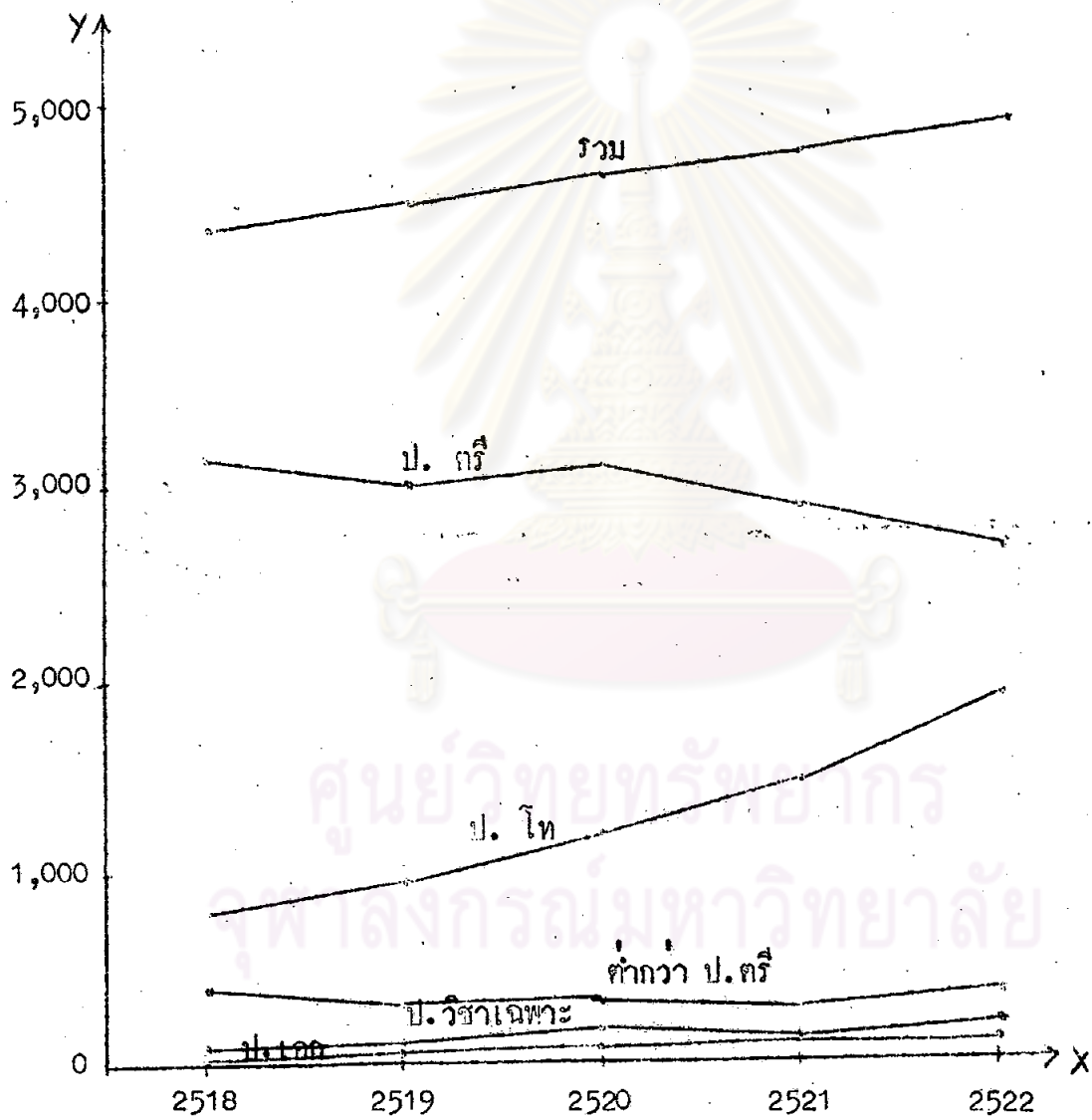
วุฒิ / กลุ่มวิทยาลัย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.วิชาเฉพาะ	ป.โท	ป.เอก	รวม
ภาคเหนือ	41	598	6	305	3	953
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	27	655	11	287	6	986
ภาคกลาง	29	397	15	236	2	679
ภาคตะวันตก	21	294	8	174	-	497
นครหลวง	82	634	16	417	10	1,159
ภาคใต้	18	370	10	176	4	578
รวม	218	2,948	66	1,595	25	4,852

ตารางที่ 36 จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2522 จำแนกตามวุฒิและกลุ่มวิทยาลัย

วุฒิ กลุ่มวิทยาลัย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.วิชาเฉพาะ	ป.โท	ป.เอก	รวม
ภาคเหนือ	47	559	10	349	2	967
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33	611	21	343	8	1,016
ภาคกลาง	27	346	16	279	4	672
ภาคตะวันตก	22	260	9	208	—	499
นครหลวง	75	592	30	471	13	1,181
ภาคใต้	23	333	11	206	5	578
รวม	227	2,701	97	1,856	32	4,913

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราฟเส้นแสดงจำนวนอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆในปีการศึกษา 2518 - 2522





ตัวอย่าง จดหมายนำและแบบสอบถาม

(จดหมายนำ)

วิทยาลัยครูสุรินทร์

20 ตุลาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม


เรียน หัวหน้าคณะวิชา..... วิทยาลัยครู.....

ด้วยข้าพเจ้าว่าที่ร.ท. สวัสดิ์ โพธิวัฒน์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์คุณวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้ แล้วส่งกลับคืนภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2523

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้าพเจ้า

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

  
 (ว่าที่ร.ท. สวัสดิ์ โพธิวัฒน์)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

วิทยาลัยครูสุรินทร์



แบบสอบถาม  
ความต้องการอาจารย์ของคณะวิชาครูศาสตร์

วิทยาลัยครู.....

ข้อแนะนำ : โปรดกรอกตัวเลขจำนวนความต้องการอาจารย์เพิ่มเติมตามสาขาวิชาต่างๆในคณะวิชาของท่าน โดยพิจารณาจากสภาพความต้องการและความจำเป็นในปัจจุบัน ทั้งนี้ไม่นับรวมอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อหรือช่วยราชการที่อื่น

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1. พื้นฐานการศึกษา	การบริหารการศึกษา			
	การประถมศึกษา			
	การมัธยมศึกษา			
	พลศึกษาหรือสุขศึกษา			
	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์หรือพัฒนาสังคม			
	หรือพัฒนาการศึกษาสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนา			
	ชุมชน			
	ปรัชญา			
	นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร หรือนิเทศ			
	ศาสตร์พัฒนาการ			
	อุดมศึกษา			
	บริหารธุรกิจ			
	การศึกษาเปรียบเทียบ			
การศึกษานานาชาติและการศึกษาต่อเนื่อง หรือ				
การศึกษานอกระบบ				

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
2. จิตวิทยาและ การแนะแนว	กฎหมายโดยมีวุฒิทางการศึกษาค้น คว้า (ระบุ)			
	จิตวิทยาพัฒนาการ			
	จิตวิทยาการศึกษา			
	จิตวิทยาและการแนะแนว			
	จิตวิทยาทั่วไป			
	จิตวิทยาสังคม			
	จิตวิทยาคลินิกหรือการศึกษาพิเศษ อื่นๆ (ระบุ)			
3. ทดสอบและ วิจัยการศึกษา	วัดและประเมินผลการศึกษาหรือวัดผลการ ศึกษา			
	วิจัยการศึกษา			
	สถิติการศึกษาหรือสถิติประยุกต์			
	ประเมินศึกษาหรือจิตวิทยาการศึกษา(เพิ่ม ปริญญาตรีทางการศึกษาอนุบาลหรือการศึกษา ปฐมวัย)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	4. หลักสูตรและ การสอน	การประเมินศึกษา		
การมัธยมศึกษา				
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร หรือการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร				

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต่อการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
5. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	การสอนภาษาไทย			
	การสอนคณิตศาสตร์			
	การสอนภาษาอังกฤษ			
	การสอนวิทยาศาสตร์			
	การสอนสังคมศึกษา			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	เทคโนโลยีทางการศึกษาหรือไอศทัศน์ศึกษา			
	ศิลปศึกษา			
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หรือฟิสิกส์เชิงเรียน			
	อิเล็กทรอนิกส์ควย			
6. อนุบาลศึกษา	สื่อสารมวลชน			
	การศึกษาและมีวุฒิทางด้านการพิมพ์ (เช่น ป.วส.)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	การศึกษาเด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา			
	ศทกรรมศาสตร์			
	การศึกษานอกระบบ			
	พยาบาลหรือสาธารณสุขศาสตร์			
	ศิลปศึกษา			
	ดนตรีศึกษา			
	นาฏศิลป์ศึกษา			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ทองการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
	จิตวิทยา			
	การวัดผลการศึกษา			
	สังคมวิทยาหรือมนุษยวิทยา			
	พลศึกษา			
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา			
	ผู้อำนวยการงานพิเศษงานไม่			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อ  
โปรดส่งคืนที่ผู้แจกแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม  
ความต้องการอาจารย์ของคณะวิชาวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยครู.....

ขอแนะนำ : โปรดกรอกตัวเลขจำนวนความต้องการอาจารย์เพิ่มเติมตามสาขาวิชาต่างๆในคณะวิชาของท่าน โดยพิจารณาจากสภาพความต้องการและความจำเป็นในปัจจุบัน ทั้งนี้ไม่นับรวมอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อหรือช่วยราชการที่อื่น

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์หรือการสอนคณิตศาสตร์			
	สถิติ			
2. ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	การสอนคณิตศาสตร์			
	การวัดผลการศึกษาหรือวิจัยการศึกษา			
	คณิตศาสตร์ที่มีวิชาคอมพิวเตอร์เป็นฐาน			
	อื่นๆ(ระบุ).....			
	การศึกษาฟิสิกส์			
	ฟิสิกส์ที่ได้ศึกษานิวเคลียร์ฟิสิกส์ควย			
	ฟิสิกส์ที่ได้ศึกษาSolid State Physics			
	ฟิสิกส์ที่ได้ศึกษาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์			
	ฟิสิกส์			
	วิทยาศาสตร์ทางการศาสตร์			
วิทยาศาสตร์ทางธรณีวิทยา				
วิทยาศาสตร์ทั่วไป				
อนินทรีย์เคมี				

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
	ชีววิทยา			
	วิทยาศาสตร์ทางทะเล			
	การศึกษาวิทยาศาสตร์			
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม			
	วิชาคอมพิวเตอร์			
	วิทยาศาสตร์การอาหาร			
	อื่นๆ (ระบุ).....			
3. เคมี	อินทรีย์เคมี			
	อินทรีย์เคมี			
	ฟิสิกส์เคมี			
	การศึกษาเคมี			
	ชีวเคมี			
	เคมีอาหาร			
	เคมีอุตสาหกรรม			
	เคมีทั่วไป			
	อื่นๆ (ระบุ).....			
4. ชีววิทยา	พฤกษศาสตร์			
	สัตววิทยา			
	จุลชีววิทยา			
	สรีรวิทยาทั้งทางพฤกษศาสตร์และสัตววิทยา			
	พันธุศาสตร์			
	ชีววิทยา			
	อื่นๆ (ระบุ).....			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่โครงการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
5. คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์			
	มัณฑนศิลป์ (ต้อง เคยศึกษาศิลปศึกษามาก่อน)			
	อาหารโภชนาการ			
	วิทยาศาสตร์การอาหาร			
	เคมี			
	ประชากรศึกษา			
	ผ้าและเส้นใย			
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย			
	ฟิลิคส์			
	บ้านและการบริหารบ้าน			
	พัฒนาการครอบครัวและเด็ก			
	สาขารวมสุขศาสตร์			
	อนุบาลศึกษา			
	จิตวิทยา			
ศิลปะประดิษฐ์				
อื่นๆ (ระบุ).....				
6. หัตถศึกษาและ อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรมศิลป์หรือหัตถกรรม			
	โยธา			
	ฟิลิคส์			
	สถาปัตยกรรมหรือมัณฑนศิลป์			
	ศิลปหัตถกรรม			
	ช่างไฟฟ้า, ช่างโลหะ, ช่างยนต์			
	วัสดุศาสตร์			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่โครงการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
7. สุขศึกษา	สุขาภิบาลหรือสาธารณสุข			
	วัดผลการศึกษา			
	การศึกษาอุตสาหกรรม			
	ศิลปศึกษาและหัตถกรรม			
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา			
	ผู้นำงานหนังสือ			
	ผู้นำงานประดิษฐ์เครื่องม			
	ช่างก่อสร้าง			
	ออกแบบอุตสาหกรรม			
	ออกแบบอาคาร			
	อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์			
	ไฟฟ้ากำลังหรืออิเล็กทรอนิกส์			
	ช่างยนต์			
	ช่างเครื่องทำความเย็น			
	ช่างปั้นดิน			
	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม			
	ภูมิสถาปัตยกรรมหรือผังเมือง			
	นิเทศและพัฒนากลยุทธ์			
	อื่นๆ(ระบุ).....			
		สาธารณสุขศาสตร์หรือสุขศึกษา		
	สาธารณสุขสาขาอาชีวอนามัย			
	พยาบาลสาธารณสุข			



ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
	นิเวศน์วิทยา			
	ประชากรศึกษา			
	โภชนศาสตร์			
	อื่นๆ(ระบุ).....			
๘. พลศึกษาและ สันทนาการ	พลศึกษา			
	พลศึกษาร้านาณูบาสเกตบอล			
	พลศึกษาร้านาณูปูตบอล			
	พลศึกษาร้านาณูรักบี้			
	พลศึกษาร้านาณูกรีฑา			
	พลศึกษาร้านาณูวอลเลย์บอล			
	พลศึกษาและสุขศึกษาหรือพยาบาลศาสตร์			
	พลศึกษาร้านาณูกิจกรรมเข้าจังหวะ			
	พลศึกษาร้านาณูแบดมินตัน			
	พลศึกษาร้านาณูกระเป๋าระเบียง			
	นันทนาการพื้นฐานปริญญาตรีทางพลศึกษา			
	อื่นๆ(ระบุ).....			
	๙. เกษตรศาสตร์	ปฐพีวิทยา		
พืชสวน				
สัตวบาล				
เศรษฐศาสตร์ เกษตรหรืออุตสาหกรรมศิลป์ หรือศึกษาศาสตร์ เกษตร				

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต่องการเพิ่ม		
		ป. ศรี	ป. โท	ป. เอก
	เกษตรวิศวกรรม			
	ส่งเสริมการเกษตร			
	ศึกษาศาสตร์เกษตร			
	พืชไร่			
	โรคพืชหรือกีฏวิทยา			
	วิทยาศาสตร์การอาหารหรือคหกรรมศาสตร์			
	การประมง			
	อื่น(ระบุ)			

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
โปรดส่งคืนหุ้ญแจกแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ความต้องการอาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยาลัยครู.....

ขอแนะนำ : โปรดกรอกตัวเลขจำนวนความต้องการอาจารย์เพิ่มเติมตามสาขาวิชาต่างๆในคณะวิชาของท่าน โดยพิจารณาจากสภาพความต้องการและความจำเป็นในปัจจุบัน ทั้งนี้ไม่รวมอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อหรือช่วยราชการที่อื่น

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1. ภาษาไทย	การสอนภาษาไทย .....			
	คณิศนวิทยา .....			
	ภาษาศาสตร์ .....			
	ภาษาโบราณตะวันออก .....			
	ภาษาและวรรณคดีไทย .....			
	วิชาการละคร .....			
	อื่นๆ (ระบุ) .....			
2. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษทั่วไป .....			
	ภาษาศาสตร์ .....			
	วรรณคดีอังกฤษ .....			
	วิธีสอนภาษาอังกฤษ .....			
	อื่นๆ (ระบุ) .....			
3. บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์สำหรับสอนกลุ่มวิชา 2 หน่วยกิต .....			
	บรรณารักษศาสตร์สำหรับสอนกลุ่มวิชา 3-4 หน่วยกิต .....			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
4. ศิลปศึกษา	บรรณรักษาศาสตร์สำหรับสอนวิชาพื้นฐาน อื่นๆ (ระบุ)			
	มัลติมีเดีย			
	ภาพพิมพ์			
	ประติมากรรม			
	จิตรกรรม			
5. ดนตรีศึกษา	ศิลปศึกษาหรือศิลป์ที่บ้านหรือโบราณคดีหรือ อนุรักษ์ศิลปกรรม หรือประวัติศาสตร์ศิลป์ อื่นๆ (ระบุ)			
	Piano หรือ Music Ed.			
	Voice หรือ Music Ed.			
	Woodwind			
	Brass			
6. นาฏศิลป์	Strings			
	เครื่องสายไทย			
	เครื่องเป่าไทย			
	เครื่องไทย (เป่าพาทย์)			
	อื่นๆ (ระบุ)			
6. นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ไทย			
	การละครไทย			
	นาฏศิลป์สากล			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ของการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
	การละครสากล			
	อื่นๆ(ระบุ)			
7. ปรัชญาและ ศาสนา	ปรัชญา			
	ศาสนาเปรียบเทียบ			
	พุทธศาสตร์และปรัชญา			
	อื่นๆ(ระบุ)			
8. สังคมวิทยา	ประวัติศาสตร์เอเชียหรือประวัติศาสตร์ไทย			
	ประวัติศาสตร์ยุโรป			
	ภูมิศาสตร์			
	ปรัชญาและศาสนา			
	สังคมวิทยา			
	พัฒนาชุมชนหรือสังคม			
	รัฐศาสตร์การปกครองหรือนิติศาสตร์			
	การสอนสังคมศึกษา			
	เศรษฐศาสตร์			
	อื่นๆ(ระบุ)			
9. เศรษฐศาสตร์ และการเมือง	เศรษฐศาสตร์			
	การพัฒนาเศรษฐกิจ			
	รัฐศาสตร์หรือรัฐศาสตร์การปกครอง			
	บริหารธุรกิจ			

ภาควิชา	สาขาวิชา	จำนวนที่ของการเพิ่ม		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
10. ประวัติศาสตร์	นิติศาสตร์			
	อื่นๆ (ระบุ)			
	ประวัติศาสตร์ทั่วไป			
	ประวัติศาสตร์ไทย			
	ประวัติศาสตร์เอเชีย			
	ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์			
	ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา			
	รัฐศาสตร์หรือรัฐศาสตศาตร์			
	การสอนสังคมศึกษา			
	อื่นๆ (ระบุ)			
11. ภูมิศาสตร์	ภูมิศาสตร์			
	วิทยาศาสตร์สาขาธรณีวิทยา			
	วิทยาศาสตร์สาขาอุทกนิเวศวิทยา			
	การสอนสังคมศึกษา			
	อื่นๆ (ระบุ)			

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
โปรดส่งคืนที่ผู้แจกแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน



ว่าที่ ร.ค. สวัสดิ์ โพธิวัฒน์ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชา เอกคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2512 และเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย