

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ. จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross-sectional descriptive design) เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ทักษะ พฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานของคณาธิการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์เหล็ก

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมาย (Target Population) คือ คณาธิการใช้แรงงานในโรงงานผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ในจังหวัดสมุทรปราการ

ประชากรตัวอย่าง (Sample Population) คือ คณาธิการใช้แรงงานในโรงงานผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์เหล็กขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ มีจำนวนคณาธิการในโรงงานผลิตของโรงงานทั้งหมด 1,005 คน เป็นเพศชาย 985 คน เพศหญิง 20 คน เกณฑ์ในการคัดเลือกคือ สามารถอ่านและเข้าใจภาษาไทยได้

ตัวอย่าง (Sample) คือ คณาธิการใช้แรงงานในโรงงานผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์เหล็กขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ กำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 300 ราย สุ่มเลือกตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยจัดเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2546

ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้สูตรการคำนวณตัวอย่างของ Yamane

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากรทั้งหมดที่เป็นคณาธิการส่วนการผลิตของ

$$\begin{aligned}
 e &= \text{โรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์เหล็กแห่งหนึ่ง} \\
 &\quad \text{จำนวน 1,005 คน} \\
 e &= \text{ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกำหนด} \\
 &\quad \text{ค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ .05} \\
 n &= \frac{1,005}{1 + 1,005 (.05)^2} \\
 &= 286 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

จากจำนวนประชากรทั้งหมด 1,005 คน คำนวณตัวอย่างประชากรได้กลุ่มตัวอย่าง 286 คน เพื่อให้ครอบคลุมความผิดพลาดจากการไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามซึ่งคาดว่าจะมีประมาณ 10 % ดังนั้นขนาดตัวอย่างที่ต้องใช้คือ 300 คน

การสุ่มตัวอย่าง

ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Multi-stage Sampling

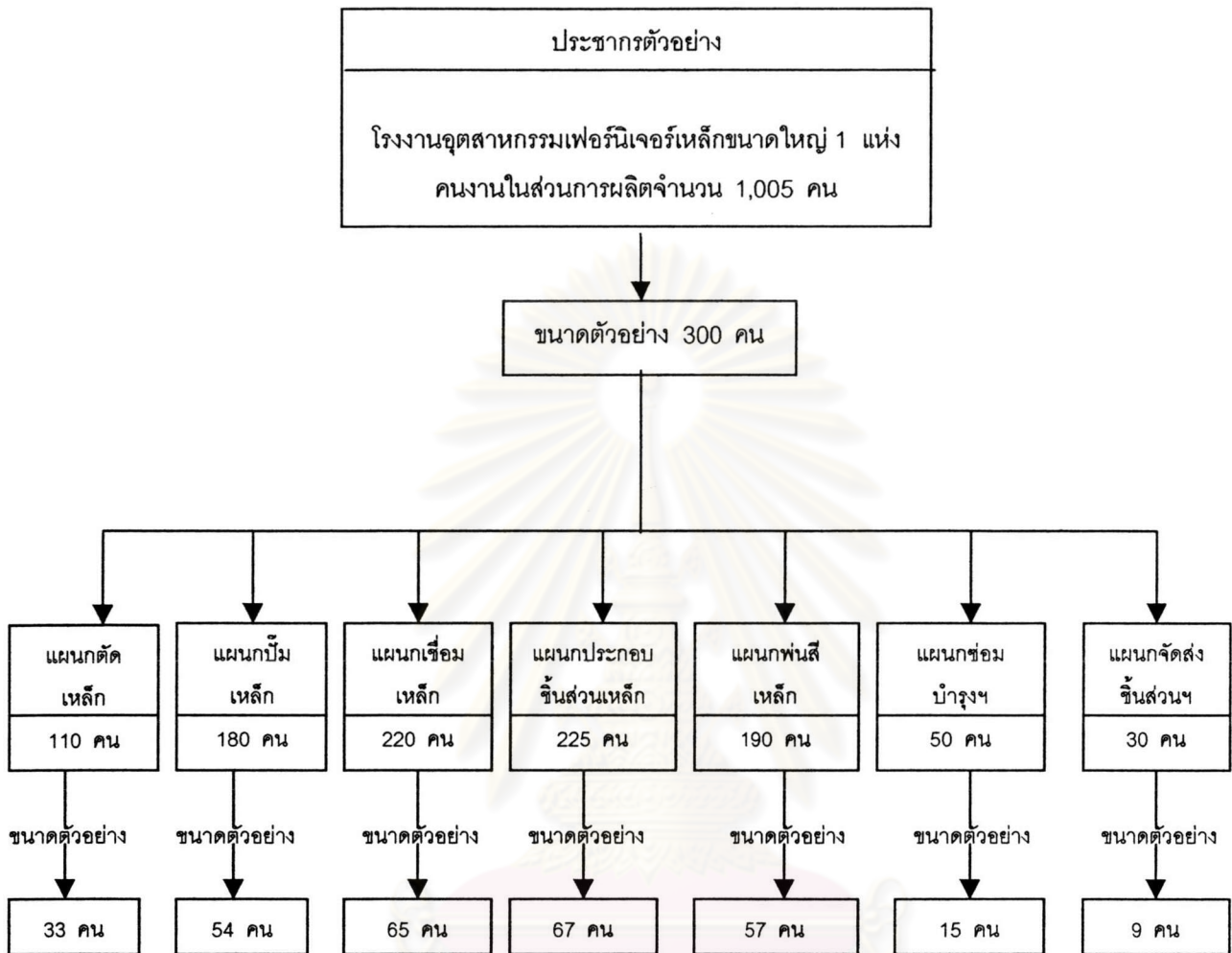
ขั้นแรก : เลือกศึกษาในโรงงานขนาดใหญ่ซึ่งมีจำนวน 2 โรงงาน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling ด้วยการจับฉลากมา 1 โรงงาน

ขั้นที่สอง : คัดเลือกจำนวนคนงานในแต่ละแผนกงาน จากขนาดตัวอย่าง 300 คน โดยกำหนดตามสัดส่วน 3 : 1 ของจำนวนคนงานในแต่ละแผนก

- แผนกตัดเหล็ก มีจำนวนคนงาน 110 คน ขนาดตัวอย่าง 33 คน
- แผนกบีมเหล็ก มีจำนวนคนงาน 180 คน ขนาดตัวอย่าง 54 คน
- แผนกเชื่อมเหล็ก มีจำนวนคนงาน 220 คน ขนาดตัวอย่าง 65 คน
- แผนกประกอบ มีจำนวนคนงาน 225 คน ขนาดตัวอย่าง 67 คน
- แผนกพ่นสี มีจำนวนคนงาน 190 คน ขนาดตัวอย่าง 57 คน
- แผนกซ่อมบำรุง มีจำนวนคนงาน 50 คน ขนาดตัวอย่าง 15 คน
- แผนกจัดส่งชิ้นส่วน มีจำนวนคนงาน 30 คน ขนาดตัวอย่าง 9 คน

ขั้นที่สาม : นำทะเบียนรายชื่อคนงานที่ทำงานอยู่ในส่วนการผลิตของโรงงานจากฝ่ายบุคคล มาสุ่มตัวอย่างด้วยวิธี Simple Random Sampling และถ้าหากคนงานที่จับฉลากได้ไม่มาทำงานในวันที่เก็บข้อมูล จะทำการติดตามกลับไปเก็บข้อมูลในวันที่คนงานมาทำงาน

ตารางแสดงตัวอย่าง



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป แบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน และแบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน แบบสอบถามแต่ละส่วนมีรายละเอียด เกณฑ์ในการวัด และการให้คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา รายได้ ภูมิสำเนา ลักษณะครอบครัว โรคประจำตัว การใช้สารเสพติดหรือเครื่องดื่มบำรุงกำลัง ลักษณะงาน อายุงาน ประสบการณ์การฝึกอบรมความปลอดภัย ความสัมพันธ์กับหัวหน้า/เพื่อนร่วมงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน (ทางกายภาพ) ประสบการณ์อุบัติเหตุในงาน อาการ/การสูญเสียกรณีเคยประสบอุบัติเหตุจากงานและระดับความรุนแรง สาเหตุของอุบัติเหตุ และการเปลี่ยนแปลงหลังประสบอุบัติเหตุ (งาน/รายได้) จำนวนทั้งหมด 18 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน ดัดแปลงจากแบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานของพิมพ์ใจ สายวิภู (2541) ⁽³⁶⁾ ซึ่งทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมต่อความปลอดภัยของนักศึกษาวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษา 4 โดยผู้วิจัยเลือกใช้เฉพาะแบบวัดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยเนื่องจากเนื้อหาของข้อคำถามสร้างขึ้นจากหลักทฤษฎีความปลอดภัยในการทำงาน และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญทางความปลอดภัย รวมทั้งรายละเอียดยังเหมาะสมและตรงกับลักษณะงานของกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้ แบบสอบถามเป็นแบบชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) จำนวนทั้งหมด 15 ข้อ ตรวจและให้คะแนนรายข้อ คะแนนสูงสุด คือ 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด คือ 0 คะแนน ข้อที่ตอบถูกได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดได้ 0 คะแนน แบ่งระดับความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน ออกเป็น 3 ระดับ

ความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานระดับต่ำ มีคะแนนต่ำกว่า 9 คะแนน

ความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานระดับปานกลาง มีคะแนนระหว่าง 9-11 คะแนน

ความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานระดับสูง มีคะแนนตั้งแต่ 12 คะแนนขึ้นไป

ส่วนที่ 3 แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน ดัดแปลงจากแบบวัดทัศนคติด้านความปลอดภัยในการทำงานของกรรณา วรภักดิ์ภมร (2542) ⁽¹⁰⁾ ซึ่งทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยผู้วิจัยเลือกใช้เฉพาะแบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงานเนื่องจากเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในข้อคำถามเป็นไปในทางสำรวจความคิดเห็นที่สามารถอ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย รวมทั้งค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามค่อนข้างสูง (0.91) แบบสอบถามเป็นการประเมินความเห็น (Rating Scale) จำนวนทั้งหมด 20 ข้อ การให้คะแนน มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง , เห็นด้วย , ไม่แน่ใจ , ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นบวกต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนเป็น 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับข้อความที่มี

ลักษณะเป็นลบบต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนในทางกลับกัน คือ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามตัวเลือกดังกล่าว แบ่งระดับทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน เป็น 3 ระดับ

ทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงานในทางลบ มีคะแนนต่ำกว่า 70 คะแนน

ทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงานในระดับปานกลาง มีคะแนนระหว่าง 70-83 คะแนน

ทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงานในทางบวก มีคะแนนตั้งแต่ 84 คะแนนขึ้นไป

ส่วนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน ดัดแปลงจากแบบวัดพฤติกรรมด้านความปลอดภัยในการทำงานของปีทมา พุ่มมาพันธ์ (2542)⁽²²⁾ ซึ่งทำการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ ความรู้ด้านการจัดการความปลอดภัย ความพึงพอใจต่อการจัดการความปลอดภัย และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานโรงงานเหล็กกล้าไร้สนิม โดยผู้วิจัยเลือกใช้เฉพาะแบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานเนื่องจากแบบวัดดังกล่าวสร้างจากข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมเหล็ก และข้อมูลที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยในโรงงานซึ่งเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้ รวมทั้งค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามค่อนข้างสูง (0.87) แบบสอบถามเป็นการประเมินค่า (Rating Scale) จำนวนทั้งหมด 30 ข้อ การให้คะแนน มี 4 ระดับ คือ ปฏิบัติเช่นนั้นสม่ำเสมอทุกครั้ง ปฏิบัติเช่นนั้นบ่อยครั้ง ปฏิบัติเช่นนั้นบ้างเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติเลย สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นบวกต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนเป็น 4 = ปฏิบัติสม่ำเสมอทุกครั้ง 3 = บ่อยครั้ง 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง 1 = ไม่เคยปฏิบัติเลย สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นลบบต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนในทางกลับกัน คือ 1, 2, 3 และ 4 ตามตัวเลือกดังกล่าวแบ่งระดับพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน เป็น 3 ระดับ

พฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานในระดับต่ำ มีคะแนนต่ำกว่า 84 คะแนน

พฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานในระดับกลาง มีคะแนนระหว่าง 84 – 101 คะแนน

พฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานในระดับสูง มีคะแนนตั้งแต่ 102 คะแนนขึ้นไป

การทดสอบเครื่องมือวัด

ได้นำแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา ในส่วนของแบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน และแบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน มาดัดแปลงลักษณะคำถามในบางข้อเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา และนำแบบสอบถามที่เสร็จสมบูรณ์แล้วไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้

ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ อาจารย์จิตแพทย์ 2 ท่าน แพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวอนามัย 1 ท่าน เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพ 2 ท่าน หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วไปทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษารวม 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดความรู้ แบบวัดทัศนคติ และแบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน ดังนี้

การหาค่าความเที่ยง

1. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานโดยใช้สูตร Kuder-Richardson หรือ K.R. 20 มีสูตรดังนี้

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{1 - \sum pq}{St^2} \right\}$$

เมื่อ	n	หมายถึง จำนวนข้อ
	p	หมายถึง สัดส่วนของคนที่ทำถูกในแต่ละข้อ
	q	หมายถึง สัดส่วนของคนที่ทำผิดในแต่ละข้อ
	St ²	หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

ผลการวิเคราะห์แบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

2. คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน และแบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach's Alpha มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ \frac{1 - \sum St^2}{St^2} \right\}$$

เมื่อ α	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
n	หมายถึง	จำนวนข้อ
St^2	หมายถึง	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
$\sum St^2$	หมายถึง	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ผลการวิเคราะห์แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้จัดการฝ่ายบุคคล เพื่อเสนอเรื่องขออนุมัติในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล และอธิบายถึงวิธีการเก็บข้อมูล
2. เข้าพบเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของโรงงานเพื่ออธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอรายชื่อของพนักงานในส่วนของการผลิต
3. ส่งแบบสอบถามให้กับพนักงานในช่วงเวลาพักงาน
4. เก็บแบบสอบถาม และนำมาตรวจให้คะแนนเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การตรวจแบบวัดและให้คะแนน

1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย
2. แบบวัดความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน จำนวน 15 ข้อ ตรวจและให้คะแนนรายข้อ คะแนนสูงสุด คือ 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด คือ 0 คะแนน
การให้คะแนน ให้คะแนนรายข้อ ข้อที่ตอบถูกได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดได้ 0 คะแนน
แบ่งระดับความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงาน แบ่งเป็น 3 ระดับ ต่ำ ปานกลาง และสูง ซึ่งคำนวณจากค่าพิสัย (Range)

$$\text{Range} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับขั้นที่ต้องการ}}$$

1. ระดับความรู้ต่ำ หมายถึง คะแนนต่ำสุดจนถึงคะแนนต่ำสุด + Range
2. ระดับความรู้ปานกลาง หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + Range จนถึงคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range
3. ระดับความรู้สูง หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range จนถึงคะแนนสูงสุด

$$\text{ดังนั้น Range } \frac{15 - 5}{3} = 3.3$$

- | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------------|
| คะแนนความรู้ระดับต่ำ | หมายถึง | มีคะแนนต่ำกว่า 9 คะแนน |
| คะแนนความรู้ระดับปานกลาง | หมายถึง | มีคะแนนระหว่าง 9 – 11 คะแนน |
| คะแนนความรู้ระดับสูง | หมายถึง | มีคะแนนตั้งแต่ 12 คะแนน ขึ้นไป |

นำคะแนนรวมมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น ๆ โดยใช้ Unpaired t-test และ ANOVA

3. แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบประเมินความเห็น แบบ Likert Scale

การให้คะแนน มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง , เห็นด้วย , ไม่แน่ใจ , ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นบวกต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนเป็น 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นลบต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนในทางกลับกัน คือ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5 ตามตัวเลือกดังกล่าว

แบ่งระดับทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน เป็น 3 ทัศนคติทางลบ ปานกลาง และทัศนคติทางบวก ซึ่งคำนวณจากค่าพิสัย (Range)

$$\text{Range} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับชั้นที่ต้องการ}}$$

1. ทัศนคติทางลบ หมายถึง คะแนนต่ำสุดจนถึงคะแนนต่ำสุด + Range
2. ทัศนคติระดับกลาง หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + Range จนถึงคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range
3. ทัศนคติทางบวก หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range จนถึงคะแนนสูงสุด

$$\text{ดังนั้น Range } \frac{96 - 56}{3} = 13.3$$

ทัศนคติในทางลบ	หมายถึง	มีคะแนนต่ำกว่า 70 คะแนน
ทัศนคติระดับกลาง	หมายถึง	มีคะแนนระหว่าง 70 - 83 คะแนน
ทัศนคติในทางบวก	หมายถึง	มีคะแนนตั้งแต่ 84 คะแนน ขึ้นไป

นำคะแนนรวมมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น ๆ โดยใช้ Unpaired t-test และ ANOVA

4. แบบวัดพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบประเมินค่าการให้คะแนน มี 4 ระดับ คือ ปฏิบัติเช่นนั้นสม่ำเสมอทุกครั้ง ปฏิบัติเช่นนั้นบ่อยครั้ง ปฏิบัติเช่นนั้นบ้างเป็นบางครั้ง และไม่เคยปฏิบัติเลย สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นบวกต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนเป็น 4 = ปฏิบัติสม่ำเสมอทุกครั้ง 3 = บ่อยครั้ง 2 = ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง 1 = ไม่เคยปฏิบัติเลย สำหรับข้อความที่มีลักษณะเป็นลบต่อเรื่องที่ต้องการวัดจะให้คะแนนในทางกลับกัน คือ 1, 2, 3 และ 4 ตามตัวเลือกดังกล่าว

แบ่งระดับพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน เป็น 3 ระดับ พฤติกรรมระดับต่ำ ระดับกลาง และพฤติกรรมระดับสูง ซึ่งคำนวณจากค่าพิสัย (Range)

$$\text{Range} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับขั้นที่ต้องการ}}$$

1. พฤติกรรมระดับต่ำ หมายถึง คะแนนต่ำสุดจนถึงคะแนนต่ำสุด + Range
2. พฤติกรรมระดับกลาง หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + Range จนถึงคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range
3. พฤติกรรมระดับสูง หมายถึง คะแนนมากกว่าคะแนนต่ำสุด + 2 เท่าของ Range จนถึงคะแนนสูงสุด

$$\text{ดังนั้น Range } \frac{118 - 66}{3} = 17.3$$

พฤติกรรมระดับต่ำ	หมายถึง	มีคะแนนต่ำกว่า 84 คะแนน
พฤติกรรมระดับกลาง	หมายถึง	มีคะแนนระหว่าง 84 - 101 คะแนน
พฤติกรรมระดับสูง	หมายถึง	มีคะแนนตั้งแต่ 102 คะแนน ขึ้นไป

นำคะแนนรวมมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ย และหาความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น ๆ โดยใช้ Unpaired t-test และ ANOVA

5. หาปัจจัยทำนายที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงานด้วยวิธี Stepwise Multiple Regression

6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน

วิเคราะห์ความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานกับทักษะต่อความปลอดภัยในการทำงาน

วิเคราะห์ความรู้ต่อความปลอดภัยในการทำงานกับพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน

วิเคราะห์ทักษะต่อความปลอดภัยในการทำงานกับพฤติกรรมต่อความปลอดภัยในการทำงาน

ด้วยการใช้ Pearson 's Product Moment Correlation Coefficient