

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่สมัครเลือกควรวีธีต่างกัน



นายชัชชนก เจริญเชาว์

003497

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจนาคามหาลักศูตรปริชญากรรศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

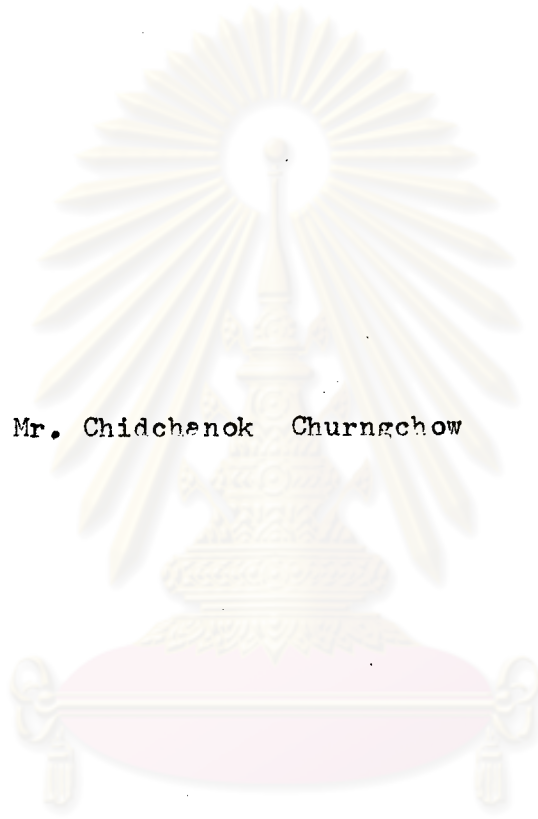
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

I.15525867

A COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

STUDENTS SELECTED BY DIFFERENT METHODS



Mr. Chidchanok Churngchow

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ที่สวมกักเลือกด้วยวิธีต่างกัน

ชื่อนิติศ นายชิตชนก เริงเขาว์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณณกนก

แผนกวิชา วิชาจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2520



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สวมกักเลือกด้วยวิธีต่างกัน คือ ประเภทที่มหาวิทยาลัยสวมกักเลือกเองโดยวิธีจัดสอบตรงจากภาคเรียนในภาคใต้ และประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบจากภาคเรียนทั้งประเทศ ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2518 ถึง 2519 แยกยังมีองค์ประกอบอีกหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจะทำให้ผลที่ได้มิใช่เกิดจากวิธีการสอบที่ต่างกันแต่เพียงอย่างเดียว ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งสองกลุ่ม โดยวิธีจับคู่ (Matching) เพื่อให้มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภทน้อยที่สุด โดยกำลังถึงเพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพบิดา (มารดา) แผนกวิชาที่เรียนในระดับ ม.ศ. 5 และคณะหรือสาขาวิชาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ส่วนเห็นความรู้เดิมของนักศึกษาซึ่งแทนด้วยคะแนนจากการสอบชั้น ม.ศ. 5 จัดเป็นตัวแปรเกินที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญยิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น ไม่สามารถควบคุมได้โดยวิธีการจับคู่ จึงต้องใช้วิธีควบคุมทางสถิติ คือ วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมด้วยแบบกลุ่มคู่ (Analysis of Covariance with Randomized Block Design) โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแทนด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variable) ที่ต้องการศึกษา และมีคะแนนชั้น ม.ศ. 5 เป็นตัวแปรเกิน

(Extraneous Variable) ซึ่งทั้งควบคุมโดยมีวิธีการควบคุมแตกต่างกันเป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variable) นั้นเอง และจำแนกประเภท (Block) ตามคณะหรือสาขาวิชา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจะมีความแตกต่างกันเฉพาะ วิธีการในการควบคุมเลือกเท่านั้น

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยจัดสอบตรงจากนักเรียนในภาคใต้มีคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.ศ. 5 ไม่แตกต่างกับนักศึกษาประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และนักศึกษาทั้งสองประเภทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่แตกต่างกับที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

that their academic achievement cannot be judged solely from their ways of entering the university.

Bearing such notion in mind, in drawing samples from the target population, attempt has been made to minimize differences of such other factors. Samples therefore have been picked in pairs, matching them on the base of the similarities of such backgrounds as mentioned above, leaving the main difference namely their ways of entering the university to be more obvious for the purpose of this study.

Such an attempt has a limitation, however. In spite of being so desirable that the students' pre-university records, which would be quite a decisive factor for their university education were not obtainable. It was not possible therefore to match each pair on their pre-university achievement. In compensation for this minor weakness, this study has turned to use the statistical control method, that is analysis of covariance with randomized block design. The blocks were placed in accordance with their field or faculty of studies.

The two groups involved in this study each consisted of 214 students, thus totalling 428 samples. The main finding was that the two groups, one selected by the university, another selected through the over all entrance examination, were not significantly different at 0.05 level in their academic achievement in their university education.



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับคำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่องและแผนแผนการวิจัยเบื้องต้นจากศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อักษรอรุ่ง และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จไปด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันน อาจารย์ที่ปรึกษาและความคุมการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่หน่วยทะเบียนกลาง เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนของวิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดี จนทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

จิตชนก เขิงเขาว์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความหมายของคำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
สมมุติฐานการวิจัย	9
ความจำกัดของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล	39
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
5. สรุปผลการวิจัย	51
ข้อค้นพบ	52
อภิปรายผลการวิจัย	52
ข้อเสนอแนะ	55

บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้เขียน	96



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามประเภทการสอบเข้าและปีการศึกษา	40
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามเพศ	43
3. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามอายุ	44
4. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามคณะหรือสาขาวิชา	45
5. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนา	46
6. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามอาชีพบิดา (มารดา)	47
7. ค่าเฉลี่ยของคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนเฉลี่ยสะสม ในชั้นปีที่ 1 ตามคณะและประเภทการสอบคัดเลือก	48
8. ความแตกต่างของคะแนนการสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภท	49
9. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย