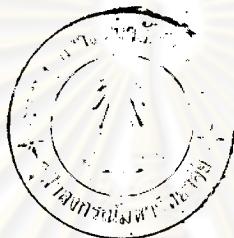


การเบรี่ยมเพื่อย砧ลงนามที่ของนักศึกษาหรืออาจารย์สังกัดวิทยาลัย

ที่สถาบันได้เชื่อถือค้ำประกัน



นายชิตชนก เซิงเซา

003497

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เอกสารกรุ่มมหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

I.15525867

A COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
STUDENTS SELECTED BY DIFFERENT METHODS

Mr. Chidchenok Churngchow

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1978

หัวขอวิทยาบินธ์	การเปลี่ยนเพิ่มลดจำนวนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังกัดวิทยาเขต ที่ส่วนภูมิภาค เดือนตุลาคมปีที่สอง
โดย	นายธีระชนก เจริญเจ้า
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แม่วิทยาบินธ์ดำเนินการเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

รักษาการแทน

.....*ธีระชนก จันทร์*..... คณบดีบังคับวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุน巴拉)

คณะกรรมการสอนวิทยาบินธ์

.....*ดร. วิวัฒน์ ธรรมรงค์*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัสดิ์ ประพุ่มราช)

.....*ดร. สมบูรณ์ กนกน้ำ*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง บรรณสูต)

.....*ดร. วิวัฒน์ ธรรมรงค์*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

หัวขอวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่สอบภาคเลือกค่ายวิชีชีวิต่างกัน

ชื่อผู้ติดต่อ

นายชีวิฒน์ เจริญเจ้า

อาจารย์ที่ปรึกษา

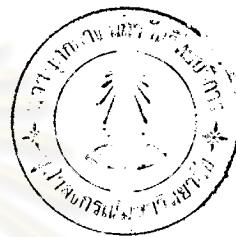
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก

แผนกวิชา

วิธีบัญชีและการเงิน

ปีการศึกษา

2520



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สอบภาคเลือกค่ายวิชีชีวิต่างกัน คือ ประเภทที่มหานครมหาวิทยาลัยส่วน
คัดเลือกเองโดยวิธีจัดห้องเรียนจากเก้าเรียนในภาคใต้ และประเภทที่สอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย
ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยเป็นบูรณาการจากเก้าเรียนทั้งประ南และประภารที่ปรึกษา คือ นักเรียน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2518 ถึง 2519 แห่งนี้ของคณะ
ประกอบด้วยห้องเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำให้ผลที่ได้มีให้เกิด^ร
จากการซ้อมที่ทางเก้าเรียนได้เตรียมอย่างเดียว ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างจาก
ประชากรทั้งสองกลุ่ม โดยวิธีจับคู่ (Matching) เพื่อให้มีความแตกต่างระหว่างกลุ่ม^ร
ตัวอย่างทั้งสองประเภทน้อยที่สุด โดยกำหนดถึงเพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพมิตร (มารดา)
แผนกวิชาที่เรียนในชั้น ม.ก. 5 และคณะหรือสาขาวิชาที่เข้าเรียนในชั้นนี้ที่ 1 ส่วนที่
ความรู้เดิมของนักศึกษาซึ่งแผนกวิทยาศาสตร์แนะนำจากการสอบชั้น ม.ก. 5 จัดเป็นเก็บรวบรวม
ที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญยิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น ไม่สามารถควบคุมได้โดยวิธี
การจับคู่ จึงต้องใช้วิธีควบคุมทางสถิติ คือ วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมควบคุม^ร
คุณ (Analysis of Covariance with Randomized Block Design) โดยมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแผนกวิทยาศาสตร์เกลี่ยสะสมชั้นนี้ที่ 1 เป็นตัวแปรตาม (Depen-
dent Variable) ที่กองการศึกษา และมีค่าคะแนนชั้น ม.ก. 5 เป็นตัวแปรเดิน

(Extraneous Variable) ซึ่งก่อขึ้นกับคุณโดยมีวิธีการส่วนคัดเลือกทั้งกันเป็นเหตุประ
อิสระ (Independent Variable) นั้นเอง และจำแนกประเภท (Block) ตามคณะ
หรือสาขาวิชา ทั้งนี้ กลุ่มนี้ก่ออย่างทั้งสองจะมีความแตกต่างกันเฉพาะ วิธีการในการ
ส่วนคัดเลือกเท่านั้น

จากผลการวิจัยญี่ปุ่นได้ว่า นักศึกษาประเภทนักเรียนทั้งหมดจาก
นักเรียนในภาคใต้มีคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.ศ. ๕ ในแต่ละต่างกันนักศึกษาประเภทสอบร่วม
เข้ามหาวิทยาลัยที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และนักศึกษาทั้งสองประเภทมีผลต่างกัน
ทางการเรียนที่ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Achievement of Prince of
Songkla University Students selected by
different methods.

Name Mr. Chidchanok Churngchow

Thesis Advisor Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke

Department Educational Research

Academic Year 1977

ABSTRACT

This study is purposed to make a comparision of the academic achievement attained by the students who were admitted into Prince of Songkla University through different entrances. Those of the first group who were all from the southern part of the country were given an entrance examination by the university. Another group is composed of those students throughout the kingdom, conducted by the University Bureau. The target population for this study is the students of the academic year 2518-2519 (A.D. 1975-1976).

Since there are other factors usually affecting one's ability to study, such as sex, age, residence, occupation of parents, pre-university education, field or faculty of enrollment for the first year at the university, it is assumed here

that their academic achievement cannot be judged solely from their ways of entering the university.

Bearing such notion in mind, in drawing samples from the target population, attempt has been made to minimize differences of such other factors. Samples therefore have been picked in pairs, matching them on the base of the similarities of such backgrounds as mentioned above, leaving the main difference namely their ways of entering the university to be more obvious for the purpose of this study.

Such an attempt has a limitation, however. In spite of being so desirable that the students' pre-university records, which would be quite a decisive factor for their university education were not obtainable. It was not possible therefore to match each pair on their pre-university achievement. In compensation for this minor weakness, this study has turned to use the statistical control method, that is analysis of covariance with randomized block design. The blocks were placed in accordance with their field or faculty of studies.

The two groups involved in this study each consisted of 214 students, thus totalling 428 samples. The main finding was that the two groups, one selected by the university, another selected through the over all entrance examination, were not significantly different at 0.05 level in their academic achievement in their university education.



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับคำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่องและแบบแผนการวิจัยเบื้องต้นจากศาสตราจารย์ ดร.ประชุมดุ๊ง อาจารยว่าที่รุ่ง และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จไปด้วยความเรียบง่าย เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงเก้าอี้ บุญยิกนก อาจารย์ที่ปรึกษาและคุณครูการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจสอบให้ถูกต้องระดับหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยดำเนินไปในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

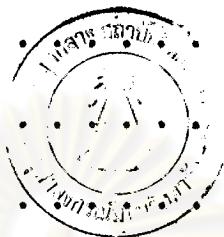
นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่คริเทอร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่หน่วยงานเบี่ยงบดาง เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนของวิทยาเขตแม่ฟ้าনี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดี จนทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นไปด้วยความเรียบง่ายทุกประการ

บุญยิกนก เชิงเข้าว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

សារបៀវ

๙



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิติกรรมประการ	๘
รายการตารางประกอบ	๙
บทที่	
 1. บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความผุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความหมายของคำและขอความที่ใช้ในการวิจัย	6
ข้อทดลอง เมืองกัน	8
สมมุติฐานการวิจัย	9
ความจำกัดของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
 3. วิธีดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล	39
 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
 5. สรุปย่อการวิจัย	51
ขอขอบคุณ	52
อภิปรายย่อผลการวิจัย	52
ขอเสนอแนะ	55

หน้า

บรรณาธิการ	57
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้เขียน	96



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาชั้นมีที่ 1 ตามมรดกและการสอนเช้าและปีการศึกษา	40
2. จำนวนกลุ่มศิวิลยางตามเพศ	43
3. จำนวนกลุ่มศิวิลยางตามอายุ	44
4. จำนวนกลุ่มศิวิลยางตามคณะหรือสาขาวิชา	45
5. จำนวนกลุ่มศิวิลยางตามจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนา	46
6. จำนวนกลุ่มศิวิลยางตามอาชีพบิดา (มารดา)	47
7. ค่าเฉลี่ยของคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนเฉลี่ยสะสม ในชั้นมีที่ 1 ตามคณะและมรดกและการสอนบัดดี้เลือก	48
8. ความแตกต่างของคะแนนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของ กลุ่มศิวิลยางห้องสองประจำเดือน	49
9. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของผลลัพธ์ทางการ เรียน	50

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**