



บทที่ ๕

สรุปผลข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาถึงอาชีพที่อนุญาตให้คนค้า่งค้าว เข้ามาประกอบอาชีพ หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจของบุคคลให้คนค้า่งค้าว เข้ามาประกอบอาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าลับประ掏ของสถานประกอบการที่น่าคนค้า่งค้าว เข้ามาประกอบอาชีพ และการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่กองงานคนค้า่งค้าว กรมแรงงาน พอจะกล่าวสุนได้ว่า คงงานค้า่งค้าวที่ได้รับอนุญาตประกอบอาชีพในประเทศไทย ในช่วงปี ๒๕๑๙-๒๕๒๖ จะมีผลกระทบต่อภาวะการมีงานทำของคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงมีบ้างแต่ไม่นักนัก ส่วนใหญ่จะมีผลกระทบต่อภาวะการมีงานทำของคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับกลางและระดับค่า ซึ่งจำแนกได้ดังนี้.-

๑. อาชีพที่ไม่มีผลกระทบต่อกองงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูง ได้แก่ อาชีพครุอาจารย์ นักหนังสือพิมพ์ นักประพันธ์และนักเขียนที่เกี่ยวข้อง แพทย์ เภสัชกรและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง นักกิษาอาชีพและผู้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ผู้ปฏิบัติทางศาสนา นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง เมื่อนำมาคิดคำ เฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสิ้นคิดเป็น ร้อยละ ๑๔.๕๔* ของคนค้า่งค้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมดในระหว่างปี ๒๕๑๙-๒๕๒๖ เนื่องจากหน่วยงานราชการได้ออกหนังสือรับรองคนค้า่งค้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพ โดยพิจารณาความ เทมาะสมและความจำเป็นในการอนุญาตให้คนค้า่งค้าว เข้ามาประกอบอาชีพเพื่อนำรากการจะพิจารณาถึงความสำคัญที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยชาติ เป็นหลักอย่าง เช่น อาชีพที่คนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงซึ่งไม่สามารถปฏิบัติงานแทนคนค้า่งค้าวได้

๒. อาชีพที่มีผลกระทบต่อกองงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูง ได้แก่ นักเศรษฐศาสตร์และนักบัญชี นักสถิติ นักวิเคราะห์ระบบงานและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง พนักงานด้านรับภารกิจที่นัดนิ่ง ผู้ควบคุมการจัดซื้อ พนักงานแปลและเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ผู้จัดการคูแฟร์ม ซึ่ง เมื่อนำมาคิดคำ เฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ ๑.๖๓ * ของคนค้า่งค้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมดในระหว่างปี ๒๕๑๙-๒๕๒๖ และอาชีพที่ผลกระทบต่อกองงานไทยผู้มีการศึกษาระดับกลางและค่าได้แก่ อาชีพนักคณตรี นักร่องและนักแสดง ผู้ปฐุนาหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ให้คำแนะนำความงามและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ยานและนักงานรักษาความปลอดภัย ซึ่ง เมื่อนำมาคิดคำ เฉลี่ยร้อยละรวม

* หมายเหตุ :- ให้ดูจากตารางที่ ก.๒ ในภาคผนวก ก. ประกอบ

ทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 16.78* ของคนด่างด้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมดในระหว่างปี 2519-2526 เมื่อจากเป็นอาชีพที่คนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงกลางและค่ามีความสามารถเท่าเทียมหรืออาจมากกว่าคนงานด่างด้าวในการประกอบอาชีพประเกทมี โดยไม่ต้องได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิชาการสมัยใหม่จากคนงานด่างด้าว ซึ่งคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงกลางและค่าสามารถประกอบอาชีพนี้ได้โดยอาศัยความสามารถ ความชำนาญพิเศษ ประสบการณ์ และประสบการณ์ปฏิบัติงานแทนคนงานด่างด้าวได้

นอกจากนี้ ยังมีอาชีพที่มีผลกราบทบต่อคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงแต่เพียงส่วนน้อยได้แก่ อาชีพผู้ควบคุมงานผลิตและหัวหน้างาน นักวิศวกรและนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง ผู้เจาะน้ำบ่อเจาะหุบเขา ช่างสำรวจน้ำมันและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ช่างนาญและผู้เชี่ยวชาญ เจ้าหน้าที่ประจำอาภาร ยานและวิศวกร เครื่องยนต์ ช่างติดตั้ง เครื่องยนต์และช่องเครื่องจักร นักออกแบบพาณิชยกรรมผลิตภัณฑ์ อุดสาหกรรม ช่างปรับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ช่างด่าง ๆ และประเกทอื่น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาคิดคำ เฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 27.87* ของคนด่างด้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมดในระหว่างปี 2519-2526 เมื่อจากเป็นอาชีพที่คนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงสามารถปฏิบัติงานแทนคนงานด่างด้าวได้ภายหลังจากที่คนงานด่างด้าวได้ถ่ายทอด เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ให้กับคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูง โดยเฉพาะอาชีพที่มีผลกราบทบต่อคนงานไทยผู้มีการศึกษา ระดับสูงอย่างน้อยมาก ได้แก่ อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานบริการและงานจัดการ ผู้ให้คำแนะนำปรึกษา ผู้จัดการควบคุมดูแลและบริการขายอาหารและที่พัก ผู้จัดการค้าส่งและค้าปลีก ผู้ปฏิบัติงานที่เป็นเจ้าของกิจการทางการค้าส่งและค้าปลีก ซึ่งเมื่อนำมาคิดคำ เฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสิ้นคิด เป็นร้อยละ 39.18* ของคนด่างด้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพได้ขอเข้ามาในเหตุผลที่เข้ามาแทนคนด่างด้าวซึ่งถึงกำหนดกลับ หรือเข้ามาลงทุน ซึ่งจำเป็นต้องนำคนงานด่างด้าวเข้ามาเพื่อคุ้มผลประโยชน์ของกิจการนั้น

สำหรับการพิจารณา เหตุผลในการอนุญาตให้คนด่างด้าว เข้ามาประกอบอาชีพที่ไม่มีผลกราบทบต่อคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูง แนวทางได้ดังนี้,-

1. การอนุญาตให้คนด่างด้าว เข้ามาประกอบอาชีพที่ไม่มีผลกราบทบต่อคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูง ได้แก่ การที่คนด่างด้าวมีครอบครัว ภูมิลำเนาอยู่ในประเทศไทย โดยค่านึงถึงหลักมุขยธรรมที่คนด่างด้าวจะเป็นต้อง เสียงดูครองครัวมีอัตรา้อยละ 13.76 ของเหตุผลในการพิจารณาอนุญาตให้คนด่างด้าว เข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมด และเหตุผลที่มีจดหมายรับรองจากหน่วย

* หมายเหตุ:- ให้ดูจากตารางที่ ก.๒ ในภาคผนวก ก.ประกอบ

ราชการขอมาโดยพิจารณาและวิเคราะห์แล้วว่า คณงานค่างด้าวที่ขอเข้ามานั้นจะเป็นค้องนำเข้ามาปฏิบัติงานมีอัตราร้อยละ 10.03 ของเหตุผลในการพิจารณาอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีวศึกษาทั้งหมด

๒. การอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีวศึกษาระบทคือคณงานไทยผู้มีภาระศึกษาระดับสูงเพียงส่วนน้อย ได้แก่ พวกรข เข้ามาเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญชีว เมื่อพิจารณาแล้วคณงานไทยยังไม่สามารถปฏิบัติงานแทนคณงานค่างด้าวได้ มีอัตราร้อยละ 35.0 ของเหตุผลในการพิจารณาอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีวศึกษาทั้งหมด

๓. การอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพที่มีผลกระบทคือคณงานไทยผู้มีภาระศึกษาระดับสูงน้อยมาก ได้แก่พวกรกู้ที่เข้ามาแทนคนเก่าซึ่งถึงกำหนดกลับ จึงจำเป็นต้องอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพ ซึ่งต้องพิจารณาถึงหลักเกณฑ์ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนคณค่างด้าวที่เข้ามาลงทุนมีอัตราร้อยละ 18.69 ของเหตุผลในการพิจารณาอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมดและเหตุผลที่เข้ามาลงทุนซึ่งจำเป็นต้องนำคณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพมีอัตราร้อยละ 16.96 ของเหตุผลในการพิจารณาอนุญาตให้คณค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพทั้งหมด

จากสาเหตุดัง ๗ ซึ่งอ้างเหตุผลใน ๓ ข้อมาแล้วนั้น พอจะสรุปได้ว่ามีงานบางอาชีพที่คณงานไทยสามารถที่จะปฏิบัติงานแทนคณงานค่างด้าวได้ บางอาชีพก็ไม่สามารถปฏิบัติงานแทนคณงานค่างด้าวได้ บางอาชีพยังจะต้องได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่จากคณงานค่างด้าวก่อน หรือจะต้องอาศัยความร่วมมือจากรัฐบาลเพื่อจะได้ลดจำนวนคณงานค่างด้าวลง โดยพิจารณาถึงคณงานไทยผู้มีภาระศึกษาระดับสูงสามารถปฏิบัติงานแทนได้ ถึงแม้ว่าจะขออนุญาตเข้ามาแทนคนเก่าซึ่งถึงกำหนดกลับหรือเข้ามาลงทุนจำเป็นต้องนำคณงานค่างด้าวเข้ามาประกอบอาชีพก็ตาม ตั้งแต่นั้นถ้ารัฐบาลให้ความสนใจต่อการพิจารณาคณงานไทยผู้มีภาระศึกษาระดับสูงให้สามารถปฏิบัติงานแทนคณงานค่างด้าวได้ในอนาคตจะเป็นการลดภาระการทำงานของผู้มีภาระศึกษาระดับสูง ซึ่งก่อสั่งหรือความรุนแรงให้ลดน้อยลงได้

ข้อเสนอแนะ

๑. งานบางอาชีพซึ่งคณค่างด้าวเป็นผู้เข้ามาลงทุน จะเป็นค้องอนุญาตให้นำคณงานค่างด้าวเข้ามา รวมทั้งการเข้ามาแทนคนเก่าซึ่งถึงกำหนดกลับ เมื่อจากคณค่างด้าวมีเหตุผลในการเข้ามาอยู่และประโภชน์ของกิจการ แต่ควรมีข้อแม้ว่าในกิจการของคณค่างด้าวนั้นควรมีการพิจารณาเลือนค่าแทนที่คณงานไทยผู้มีภาระศึกษาระดับสูงสามารถปฏิบัติงานแทนได้ จะให้คณงาน

ค่างด้าวทำในฝ่ายชึ้น เกี่ยวข้องกับงานที่จะเป็นต้องใช้คนงานค่างด้าวจริงๆ อย่างเช่น ฝ่ายกิจการ เกี่ยวข้องกับค่างประเทศ นอกนั้นควรจะให้โอกาสคนงานไทยได้ปฏิบัติงานแบบได้ ตลอดจนรัฐบาลควรจำกัดจำนวนและขอบเขตของงานในอาชีพที่คนงานค่างด้าวเข้ามารаЧ รวมทั้งส่งเสริมในด้านการลงทุน ให้คนไทยสามารถลงทุนได้เอง เพื่อพัฒนาให้เป็นประเทศไทยอุดสาหกรรมในอนาคต ซึ่งจะสามารถเพิ่มภาวะการมีงานทำให้ผู้มีการศึกษาระดับสูงค่อนไป

2. งานบางอาชีพที่คนไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงไม่สามารถปฏิบัติงานแทนคนค่างด้าวได้ ในกรณีที่มีจดหมายรับรองอนุญาตจากหน่วยราชการของรัฐของมา ควรจะพิจารณาผ่อนผันให้ค่าเขินการได้ แต่ควรเมี้ยดเบี้ยจำกัดไว้ว่าจะให้ระยะเวลาเท่าใดและจะต้องถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งสอนงานให้คนงานไทยสามารถปฏิบัติการแทนได้

3. ในกรณีที่คนค่างด้าวมีครอบครัวอยู่ในประเทศไทยพ่อที่จะอนุโภมให้ทำงานได้แต่ต้องเป็นงานในระดับสูงต้องอาศัยเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาหากหรือผู้มีความรู้ในวิชาการแทนใหม่มาหาก จึงควรอนุญาตไม่ใช่มาแย่งงานคนไทยในระดับกลางหรือระดับด้าว อย่างเช่นคนค่างด้าวที่เข้ามาเป็นนักศึกษา นักเรียนและนักแสดง ยานและนักงานธุรกิจความปลอดภัย ผู้ให้คำแนะนำความงามและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้จัดการดูแลฟาร์ม เป็นต้น

4. ในกรณีที่คนค่างด้าวขอเข้ามาประกอบอาชีพเป็นผู้ให้ค่าแนะนำปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญ หรือใช้ความสามารถพิเศษหรือใช้ประสาทรรค์ความชำนาญของคนงานค่างด้าว ควรจะอนุญาตในกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่เท่านั้น โดยมีการกำหนดระยะเวลาในการถ่ายทอดให้กับคนงานไทยสามารถปฏิบัติงานแทนคนงานค่างด้าวได้

5. รัฐบาลควรวางแผนนโยบายการศึกษาระดับสูงโดยขอความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางวิทยาลัยและกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนให้ผู้มีการศึกษาระดับสูงสามารถปฏิบัติงานในอาชีพที่เปลี่ยนต้องอาศัยเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ และสามารถรองรับการถ่ายทอดได้ รวมทั้งเพิ่งงบประมาณในการดำเนินงานและการลงทุนของการศึกษาในระดับสูงในสาขาที่มีความต้องการในทางสังคม ได้แก่ สาขาวิศวกรรม เกษตรศาสตร์ แพทยศาสตร์ และพัฒนาอาชีพในสาขาที่ว่างงานมาก ได้แก่ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้ประกอบอาชีพในสาขาวิศวกรรม การท่องเที่ยวและอื่น ๆ อีก ซึ่งเป็นอาชีพที่ไม่จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้มากนัก ตลอดจนลดค่านิยมของผู้มีการศึกษาระดับสูงในการเลือกงาน อย่างเช่น ค่าเดือนในการรับราชการโดยส่งเสริมให้ประกอบอาชีพในภาคเอกชน การกลับไปประกอบอาชีพกับครอบครัวและออกไปประกอบอาชีพในต่างจังหวัด ซึ่งจะเป็นการลดภาระการว่างงานของคนงานไทยผู้มีการศึกษาระดับสูงได้

ข้อเสนอในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงการวางแผนกำลังคนของสถานประกอบการแต่ละประ เกษทที่น่าค้น ค่างด้าว เข้ามาประกอบอาชีพ ตลอดจนทำการวิจัยและศึกษาผลของการวางแผนกำลังคนว่า คนงานไทยมีการศึกษาระดับสูงสามารถปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพแผนคนงานค่างด้าวและการรองรับ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่จากคนงานค่างด้าว ได้มานานอย่างไร
2. ควรศึกษาถึงขั้นตอนและวิธีการค่าเบินการแก้ไขของรัฐบาลในการแก้ไขภัยหา การว่างงานของคนงานไทยมีการศึกษาระดับสูง ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ ต่อไป
3. ควรศึกษาถึงแนวทางในการลงทุนของคนไทยว่าทำอย่างไรจึงจะสามารถลงทุน ได้เงินอย่างเช่น รัฐบาลควรศึกษาถึงภูมิประ เทศของประเทศไทย โดยส่ง เสริมให้มีการลงทุน ในการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวะช่วย เพิ่มภาวะการมีงานทำให้กับคนงานไทย ได้แก่ ส่ง เสริมให้มี อุตสาหกรรม เสียงปี๊สค์และทำโรงงานอาหารกระป่อง ในภาคตะวันออก เชียง หนื้ว , การ สนับสนุนโรงงาน เจียรในพโลยและอัญมณีค่างๆ ในสหหัวดจันทบุรี , การสนับสนุนอุตสาหกรรมกาแฟ ในภาคใต้ของประเทศไทย เหล่านี้ เป็นต้น
4. ควรศึกษาถึงการกำหนดแนวทางในการอนุญาตให้คณค่างด้าว เข้ามาประกอบอาชีพ และจะทำให้คณงานไทยมีงานทำเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากวิทยาพินธ์ฉบับนี้ได้ศึกษาถึงในแต่ที่คณค่าง ด้าวที่ได้รับอนุญาตประกอบอาชีพ เข้ามามีผลในการแย่งงานของคนงานไทยหรือไม่ ดังนั้น ประเด็น ที่เสนอจึงควรนำมายศึกษาต่อซึ่งจะเป็นประโยชน์มาก

คุณยิ่งหยิบพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย