



บทที่ 5

## สรุปผลการสร้างแบบสำรวจและขอเสนอแนะ

### สรุปผล

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพทหารและตำรวจ ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมทั้งในด้านความตรง ความเที่ยง และคุณภาพในการจำแนกบุคลิกภาพของทหารและตำรวจแต่ละเหล่า ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างดังต่อไปนี้

1. ศึกษารวบรวมบุคลิกภาพที่ต้องการของทหารและตำรวจ ทั้งนี้อาศัยผลจากการศึกษาวิจัยของ พันตรีคำรงค์ จินคาร์ศิริ เพื่อให้เป็นไปตามโครงการอย่างต่อเนื่องกัน

2. สร้างแบบสำรวจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการให้คะแนน 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, และ 5 โดยมีข้อความแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ทั้งทางบวกและทางลบ เพื่อวัดบุคลิกภาพต่าง ๆ ตามที่รวบรวมไว้

3. ใ้หญิงคุณวุฒิตัดสินความตรงตามประจักษ์ (Face Validity) ส่วนความตรงตามทฤษฎีหรือตามโครงสร้าง (Construct Validity) จะได้จากการวิเคราะห์ความสามารถของแบบสำรวจในการจำแนกบุคลิกภาพของทหารและตำรวจแต่ละเหล่าได้อย่างมีนัยสำคัญ

4. หลังจากปรับปรุงตามการตัดสินของหญิงคุณวุฒิแล้ว นำแบบสำรวจไปหาค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน (Internal Consistency Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยท์ (Hoyt's Analysis of Variance) ทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคล หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด ทั้งนี้ อาศัยคะแนนจากการตอบของนักเรียนเตรียมทหารจำนวน 715 คน ซึ่งกำลังศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2524

นอกจากนี้ นำคะแนนของนักเรียนดังกล่าวมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันโปรดักโมเมนต์ (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ระหว่างข้อความของแบบสำรวจแต่ละข้อกับผลรวมของข้อความ 4 ข้อที่ใช้วัดในแต่ละบุคลิกภาพ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบว่าข้อความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 ข้อนั้น มีความสัมพันธ์กันในการวัดแต่ละบุคลิกภาพอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ ซึ่งเป็นเกณฑ์ภายนอกอย่างหนึ่งในการตรวจสอบความตรงของแบบสำรวจ ตามคำแนะนำของนุทรวงคุณวุฒิ

5. วิเคราะห์คุณภาพของแบบสำรวจในการจำแนกบุคลิกภาพของแต่ละเหล่า โดยใช้การวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) จากการคำนวณของ เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS โดยใช้คะแนนจากการตอบแบบสำรวจของ นายทหารและนายตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรของแต่ละเหล่าจำนวน 489 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เพื่อให้ครอบคลุมทั้งหน่วยหลักและหน่วยรองของแต่ละเหล่า

ผลการสร้างและการวิเคราะห์แบบสำรวจมีดังนี้คือ

1. บุคลิกภาพที่เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสำรวจ เป็นลักษณะทางจิตวิทยา เรียกว่า การเป็นผู้นำ มีจำนวนทั้งสิ้น 25 ลักษณะ
2. หลังจาก โทษทรงคุณวุฒิคัดลอกความตรงของแบบสำรวจแล้ว ได้นำมาปรับปรุงและสร้างข้อความเพิ่มเติม ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แบบสำรวจที่มีข้อความแสดงพฤติกรรมทั้งทางบวกและทางลบ เพื่อวัดบุคลิกภาพทั้ง 25 ลักษณะ ๆ ละ 4 ข้อ จำนวนทั้งสิ้น 100 ข้อ
3. ความเที่ยงแบบความคงที่ภายในไคศาเท่ากับ .7857 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยการทดสอบเอฟ แล้วปรากฏว่า แบบสำรวจนี้โดยทั่วไปสามารถจำแนกบุคคลไคที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ 10.5088

ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความของแบบสำรวจแต่ละข้อกับผลรวมของข้อความ 4 ข้อที่ใช้วัดแต่ละบุคลิกภาพ ปรากฏว่า ไคศาระหว่าง .2915

ถึง .7123 ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งหมดมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

5. ผลการวิเคราะห์คุณภาพในการจำแนกบุคลิกภาพของแต่ละเหล่า ปรากฏว่า ไต่บุคลิกภาพ 7 ลักษณะ (ที่มีส่วนสำคัญในการแยกเหล่าจากสมการจำแนกประเภท) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .001 ซึ่งได้แก่ ความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา ทอหน่วยและต่อชาติ การมองโลกในแง่ดี ความเมตตา เสียสละ มุ่งบำเพ็ญตนเพื่อความสุขส่วนรวม การมีไหวพริบ การตัดสินใจ การตกลงใจ อย่างรวดเร็ว แน่นนอน มั่นคง และเด็ดขาด การมีกลยุทธ์หรือการวิวินิจฉัยดี ความอดทนทั้งกายและใจ การมีจิตใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

บุคลิกภาพที่เป็นลักษณะของทหาร เรือมากที่สุด คือ ความเมตตา เสียสละ มุ่งบำเพ็ญตนเพื่อความสุขส่วนรวม การมีกลยุทธ์หรือการวิวินิจฉัยดี และการมีจิตใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ส่วนตำรวจ ทหาร และทหารบก มีลักษณะดังกล่าว รองลงมาตามลำดับ

สำหรับบุคลิกภาพในด้านความจงรักภักดีต่อผู้บังคับบัญชา ทอหน่วย และต่อชาติ การมองโลกในแง่ดี การมีไหวพริบ การตัดสินใจ การตกลงใจ อย่างรวดเร็ว แน่นนอน มั่นคง และเด็ดขาด ความอดทนทั้งกายและใจ เป็นลักษณะของทหารบกมากที่สุด รองลงไปคือ ทหารอากาศ ตำรวจ และทหารเรือ ตามลำดับ

#### ข้อเสนอแนะ

1. จากแบบสำรวจบุคลิกภาพทหารและตำรวจที่สร้างขึ้นนี้ ควรสร้างข้อความในแต่ละบุคลิกภาพใหม่มากยิ่งขึ้น ซึ่งอาจจะทำให้ค่าความเที่ยงของคะแนนของแบบสำรวจในการวัดนี้มีค่าสูงขึ้นอีก

2. ลักษณะบุคลิกภาพของทหารและตำรวจจากแบบสำรวจนี้ ได้มาจากนายทหารและนายตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรที่ผ่านการศึกษาระดับต้นจากโรงเรียนเตรียมทหาร

เท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้แบบสำรวจนี้ใช้ได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ควรจะได้ทำการหาปรกติ  
 วิทยาลัย (Norms) ของแบบสำรวจนี้ โดยนำไปให้นายทหารและนายตำรวจโดยทั่ว ๆ ไป  
 ทำการตอบด้วย

3. ควรจะได้นำแบบสำรวจนี้ไปใช้ในการจำแนกบุคคลตามความเหมาะสมกับ  
 บุคลิกภาพที่ต้องการของทหารและตำรวจแต่ละเหล่า ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อหรือการ  
 เข้ารับราชการ โดยใช้ประกอบการพิจารณาในการสัมภาษณ์ และการทดสอบอื่น ๆ

4. ควรจะได้นำแบบสำรวจนี้ไปใช้ในการแนะแนวการศึกษา ในการเลือก  
 อาชีพคานการเป็นทหารและตำรวจ เพื่อให้นักเรียนรู้ว่าตนมีบุคลิกภาพสมควรที่จะเป็นทหาร  
 และตำรวจหรือไม่ และมีความเหมาะสมที่จะเป็นทหารและตำรวจเหล่าใด

5. ควรจะได้ทำการสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพของบุคคลอาชีพอื่น ๆ บาง  
 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพของบุคคลแต่ละอาชีพ และใช้ประกอบ  
 การพิจารณาในการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพนั้น ๆ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย