

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในด้านบริหารและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร การดำเนินการวิจัยมีลำดับขั้นตอน 6 ขั้นตอน ได้แก่ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น กรอบแนวคิดในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

#### การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานการทำวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย ดังต่อไปนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย

2. ศึกษาแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการวิจัย

#### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยศึกษาครอบคลุมการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

##### 1: ด้านการบริหาร

1.1 นโยบาย

1.2 หลักสูตร

1.3 บุคลากร

1.3.1 การคัดเลือกบุคลากร

1.3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

1.4 สภาพแวดล้อม

1.5 งบประมาณ

## 2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 2.1 การวางแผนและเตรียมการสอน
- 2.2 การจัดกิจกรรม
- 2.3 การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 2.4 สภาพแวดล้อมภายใน
- 2.5 การวัดและประเมินผล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูที่สอนในระดับ ชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 719 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 169 คน ครูที่สอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 ระดับละ 1 คน รวม 507 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอนในการเลือก ดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะเก็บข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม ได้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ( Multi-Stage Sampling ) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

2.1.1 การสุ่มเขต กรุงเทพมหานครมีทั้งหมด 50 เขต ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random Sampling ) โดยการจับฉลากร้อยละ 50 ของจำนวนเขตทั้งหมดได้จำนวน 25 เขต จากนั้นสุ่มเอา ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่อยู่ในเขตนั้นๆ ได้จำนวน 169 โรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเขต

เขตที่สุ่มได้	จำนวน โรงเรียน	โรงเรียน ที่สุ่มได้	ผู้บริหาร	ครู ๑1 - ๑3
ทวีวัฒนา	2	1	1	3
บางเขน	16	8	8	24
ปทุมวัน	9	5	5	15
พระนคร	9	4	4	12
ป้อมปราบฯ	8	4	4	12
มีนบุรี	9	4	4	12
พระโขนง	20	10	10	30
ยานนาวา	13	6	6	18
คลองสามวา	4	2	2	6

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

เขตที่สุ่มได้	จำนวน โรงเรียน	โรงเรียน ที่สุ่มได้	ผู้บริหาร	ครู อ1-อ3
พญาไท	14	7	7	21
คลองเตย	34	17	17	51
ห้วยขวาง	12	6	6	18
คลองสาน	15	8	8	24
บางนา	14	7	7	21
ดุสิต	26	13	13	39
บางขุนเทียน	13	6	6	18
ดอนเมือง	9	4	4	12
ดินแดง	14	7	7	21
สาทร	21	11	11	33
หลักสี่	17	9	9	27
บางคอแหลม	15	8	8	24
สวนหลวง	14	7	7	21
ราชเทวี	19	10	10	30
สะพานสูง	7	3	3	9
คันนายาว	4	2	2	6
รวม	338	169	169	507

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เลือกผู้บริหารและครูจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 4 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร 4 คนและครูอนุบาล โรงเรียนละ 3 คน รวมเป็น 12 คน คัดเลือกโรงเรียนแบบเจาะจงโดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิในวงการการศึกษาปฐมวัย โดยใช้เกณฑ์ในการเลือก ดังนี้ 1) เป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่เห็นเป็นรูปธรรมและ 2) เป็นโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายด้านระดับชั้นในการเปิดทำการสอน คือเปิดสอนเฉพาะในระดับอนุบาล เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาและเปิดสอนในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษา

2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสังเกตสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คัดเลือกครูประจำชั้นอนุบาลระดับใดก็ได้แล้วแต่ผู้บริหารจะจัดให้โดยผู้วิจัยสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำชั้น โรงเรียนละ 1 ห้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 ห้องเรียน แบ่งการ

สังเกตเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำชั้น 1 วัน ตั้งแต่เวลา 8.00น.-15.00น. และ  
สำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอีก 1 วัน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับสภาพการ  
จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร และแบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู  
อนุบาล ซึ่งได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

#### 1. การเตรียมการสร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาความเป็นมา โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครูอนุบาล  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1.2 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

1.3 ศึกษารูปแบบ หลักการและงานวิจัยต่างๆเกี่ยวกับ การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

#### 2. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต  
และแบบสำรวจ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

##### ก. แบบสอบถาม

1.สร้างแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร 1 ชุด และครูโรงเรียนอนุบาลสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร 1 ชุด

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่  
ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ด้านบริหาร เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านบริหาร ปัญหา และแนว  
ทางการแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน  
กรุงเทพมหานคร มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับ นโยบาย หลักสูตร บุคลากร สภาพแวดล้อม และ  
งบประมาณ จำนวน 44 ข้อ ซึ่งจำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1) ด้านนโยบาย                   | จำนวน 7 ข้อ  |
| 2) ด้านหลักสูตร                 | จำนวน 19 ข้อ |
| 3) ด้าน บุคลากร                 | จำนวน 8 ข้อ  |
| 3.1) การคัดเลือกบุคลากร         | จำนวน 4 ข้อ  |
| 3.2) การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร | จำนวน 4 ข้อ  |

4) สภาพแวดล้อม จำนวน 6 ข้อ

5) งบประมาณ จำนวน 4 ข้อ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามครูเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับ การวางแผนและเตรียมการสอน การจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและการวัดและประเมินผล จำนวน 48 ข้อ ซึ่งจำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1) การวางแผนและเตรียมการสอน จำนวน 5 ข้อ

2) การจัดกิจกรรม จำนวน 24 ข้อ

3) การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 5 ข้อ

4) สภาพแวดล้อมภายใน จำนวน 9 ข้อ

5) การวัดและประเมินผล จำนวน 5 ข้อ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาแก้ไข ด้านความครอบคลุมเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปทดลองใช้

#### ข. แบบสัมภาษณ์

1. สร้างแบบสัมภาษณ์ 2 ชุด เพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 ชุดและครูโรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 ชุด มีประเด็นคำถามต่างๆ ดังนี้

1.1 แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ด้านบริหาร จำนวน 13 ข้อ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

1) ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย จำนวน 3 ข้อ

2) เป้าหมายการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม

วัฒนธรรมไทย

จำนวน 1 ข้อ

- |   |             |
|---|-------------|
| 3) หลักสูตร เนื้อหา   | จำนวน 2 ข้อ |
| 4) ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน<br>ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | จำนวน 1 ข้อ |
| 5) ปัจจัยที่สนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จ                          | จำนวน 3 ข้อ |
| 6) ปัญหาและแนวทางแก้ไข  | จำนวน 2 ข้อ |
| 7) ลักษณะการจัดการเรียนการสอน<br>ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย       | จำนวน 1 ข้อ |

### 1.2 แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 9 ข้อ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) เป้าหมายในการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้                  | จำนวน 1 ข้อ |
| 2) ปัจจัยที่สนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จ                          | จำนวน 1 ข้อ |
| 3) ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน<br>ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย | จำนวน 3 ข้อ |
| 4) ปัญหาและแนวทางแก้ไข  | จำนวน 2 ข้อ |
| 5) ลักษณะการจัดการเรียนการสอน<br>ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย       | จำนวน 2 ข้อ |

2. นำแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาและพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมตรงตามเนื้อหาและถูกต้องตามหลักของการใช้ภาษา

3. นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาและภาษาเพื่อนำไปทดลองใช้

#### ค. แบบสังเกต

1. สร้างแบบสังเกตเป็นแบบปลายเปิด เพื่อสังเกตการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับอนุบาลของครู จำนวน 1 ชุด มีประเด็นต่างๆในการสังเกต เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

2. นำแบบสังเกตให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาและพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมตรงตามเนื้อหาและถูกต้องตามหลักของการใช้ภาษา

3. นำแบบสังเกตมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาและภาษาเพื่อนำไปทดลองใช้

### ง. แบบสำรวจ

1. สร้างแบบสำรวจเป็นแบบบันทึกรายการ เพื่อบันทึกการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด
2. นำแบบสำรวจให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาและพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมตรงตามเนื้อหาและถูกต้องตามหลักของการใช้ภาษา
3. นำแบบสำรวจมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาและภาษาเพื่อนำไปทดลองใช้

### กรอบเนื้อหาในการวิจัย

เนื้อหา	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล					
	แบบสอบถาม		แบบสัมภาษณ์		แบบสังเกต	แบบสำรวจ
	ผู้ บริหาร	ครู	ผู้ บริหาร	ครู		
1. ด้านบริหาร						
1.1 นโยบาย	✓		✓			
1.2 หลักสูตร	✓		✓			
1.3 บุคลากร	✓		✓			
1.4 สภาพแวดล้อม	✓		✓			✓
1.5 งบประมาณ	✓		✓			
2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้						
2.1 การวางแผนและเตรียมการสอน		✓		✓		
2.2 การจัดกิจกรรม		✓			✓	
2.3 การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์		✓				
2.4 สภาพแวดล้อมภายใน		✓				✓
2.5 การวัดและประเมินผล		✓		✓		

### 3. การปรับปรุงเครื่องมือ

- 3.1 นำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและแบบสำรวจ ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 คนมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อจัดพิมพ์เป็นฉบับทดลองใช้

3.2 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหาร 1 คน และครูโรงเรียนอนุบาลแสงอาทิตย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ระดับละ 1 คน จำนวน 3 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง รวมจำนวน 4 คน แล้วนำมาปรับปรุงในเรื่องความถูกต้องของเนื้อหา ความสละสลวยของสำนวนภาษา จากนั้นจึงนำมาจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล จากบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ที่เปิดดำเนินการสอนในปี พ.ศ. 2544 โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2545 ถึง วันที่ 15 มีนาคม 2546

2. ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถาม ทางไปรษณีย์ไปยังโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 169 โรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 169 คนและครูประจำชั้นระดับอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 ระดับละ 1 คน จำนวน 507 คน รวมผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 676 คน เป็นจำนวนแบบสอบถาม ทั้งสิ้น 676 ฉบับ โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาในรอบแรก ทั้งสิ้น 504 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัยได้โทรศัพท์ไปสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืนมา และนำแบบสอบถามไปส่งให้โรงเรียนที่ทำแบบสอบถามหายไปและนัดหมายวันไปเก็บด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมา จำนวน 622 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.0 และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวนทั้งสิ้น 612 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.5 ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมา

ตัวอย่างประชากร	ส่งไป	ได้รับกลับ		ใช้วิเคราะห์	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	169	156	92.3	154	91.1
ครู	507	466	91.9	458	90.3
รวม	676	622	92.0	612	90.5

3. เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและแบบสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตั้งแต่ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2546 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2546 โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ส่งจดหมายทางเครื่องโทรสารและโทรศัพท์นัดหมาย วัน เวลา เพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูประจำชั้น จำนวน 4 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับในวงการการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่



ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่เห็นเป็นรูปธรรมและเป็นโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายด้านระดับชั้นในการเปิดทำการสอน คือเปิดสอนเฉพาะในระดับอนุบาล เปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษา และเปิดสอนในระดับอนุบาล ถึงมัธยมศึกษา ผู้ให้การสัมภาษณ์ ทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร 4 คนและครูอนุบาล 12 คน โดยใช้เวลาสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 1 วัน

3.2 เก็บข้อมูลแบบสังเกต การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูประจำชั้นอนุบาลโรงเรียนละ 1 ห้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 4 ห้องเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างเดียวกับโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ติดต่อ สอบถาม วัน เวลา ที่สะดวกในการเก็บข้อมูลจากครู โดยแบ่งการสังเกตเป็นสังเกตการจัดกิจกรรมของครูประจำชั้น 1 วัน ตั้งแต่เวลา 8.00น.-15.00น.

3.3 เก็บข้อมูลแบบสำรวจ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมทั้งสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับโรงเรียนที่เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และสังเกต ผู้วิจัยได้ติดต่อ สอบถาม วัน เวลา ที่สะดวกในการเก็บข้อมูล จากนั้นเก็บข้อมูลแบบสำรวจ อีก 1 วัน

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบเลือกตอบ มาแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

3. นำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม แบบจัดลำดับความสำคัญ มาแจกแจงคะแนน (ภาคผนวก ง.)

4. นำข้อมูลที่เป็นปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ แล้วเรียงลำดับความคิดเห็น ตามความถี่

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตมาวิเคราะห์และเขียนเป็นความเรียง

#### การนำเสนอข้อมูล

ข้อมูลที่วิเคราะห์ค่าทางสถิติ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลที่เป็นปลายเปิด นำเสนอในรูปความเรียง