

บทที่1

บทนำ

การศึกษาทางด้านนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ตามเกาะต่างๆ ในประเทศไทยยังมีอยู่น้อย เนื่องจากเกาะส่วนใหญ่ไกลจากแผ่นดินทำให้การเข้าถึงเป็นไปได้ยากและต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง เกาะจำนวนมากมีโครงสร้างทางด้านนิเวศวิทยาและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์และพืชที่มีความจำเพาะ เกาะหลายแห่งเป็นแหล่งขยายพันธุ์ของสัตว์หายากและใกล้สูญพันธุ์บางชนิดปัจจุบันเกาะหลายแห่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และมีการจัดกิจกรรมเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวซึ่งกิจกรรมต่างๆ อาจส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศบนเกาะไม่มากนักอย่าง (*island theory*) (MacArthur and Wilson, 1969) กล่าวว่าเกาะมักมีรูปแบบของแหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหารที่มีความจำเพาะรวมทั้งมีขนาดพื้นที่จำกัด จึงรองรับสิ่งมีชีวิตได้ไม่มากทั้งในด้านความหลากหลายของชนิดและจำนวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกาะที่อยู่ไกลจากชายฝั่งจะยิ่งมีความจำเพาะสูง ดังนั้นเกาะที่มีขนาดเล็กจึงมีความเสี่ยงที่จะมีการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพจากการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนเกาะได้ง่าย

อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสมิลัน จังหวัดพังงา เป็นอุทยานทางทะเลที่ประกอบด้วยเกาะใหญ่น้อยจำนวน 9 เกาะ ปัจจุบันเป็นแหล่งดำน้ำดูประวัติศาสตร์ที่สวยงามติดอันดับ 1 ใน 10 ของโลก (กรมป่าไม้, 2542) ปัจจุบันเป็นสถานที่ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ จำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นนี้หากขาดการควบคุมดูแลอาจมีผลกระทบต่อระบบนิเวศของเกาะในอนาคตอันใกล้ นอกจากนั้นทางหน่วยงานของรัฐยังมีนโยบายที่จะขยายการท่องเที่ยว ซึ่งอาจมีผลกระทบโดยตรงกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่บนเกาะโดยเฉพาะสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ของไทย ในจำนวนเกาะทั้งหมดของหมู่เกาะสมิลัน พบร่องรอยของสัตว์ป่าที่หายไป เช่น Caloenas nicobarica และนกคูณพูขาว Ducula bicolor ในทะเลฝั่งอันดามันเป็นอย่างมาก เพราะเป็นแหล่งขยายพันธุ์ของนกทั้งสองชนิดที่จะมาสร้างรังและวางไข่เป็นจำนวนมากในฤดูแล้ง IUCN จัดสถานภาพนกชาปีใหญ่และนกคูณพูขาวให้เป็นสัตว์ที่มีแนวโน้มถูกคุกคาม (near threatened species) (IUCN, 2002) สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(2540) จัดนกชาปีใหญ่เป็นนกที่ใกล้สูญพันธุ์ (endangered species) ส่วนนกคูณพูขาวเป็นนกที่มีแนวโน้มสูญพันธุ์(vulnerable species) ของประเทศไทย จากสถานภาพดังกล่าว หากมีการคุกคามพื้นที่ที่ใช้ในการสร้างรังและวางไข่ซึ่ง

เป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดบนเกาะแห่งนี้ ย่อมส่งผลต่อการลดลงของจำนวนประชากรของนกหงส์สองชนิด

นกชาปีไหนจัดว่าเป็นนกที่พบได้ยาก แต่ที่อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลันสามารถพบได้่ายโดยจะเดินทางกินตามลานกากเต็นท์และที่ทำการอุทยานฯ บนเกาะเมียง จากการสำรวจตั้งแต่ปีพ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน และจากการสอบถามเจ้าหน้าที่อุทยานฯ พบว่ามีนกชาปีไหนอาศัยอยู่บนเกาะหยุยง เกาะปะหัยน เกาะเมียง เกาะสิมิลัน และเกาะตาชัย โดยจะใช้พื้นที่ดังกล่าวเป็นแหล่งอาศัยและหากิน ส่วนนกolumพูขาวเป็นนกที่พบทั่วไปตามหมู่เกาะต่างๆ สำหรับหมู่เกาะสิมิลันสามารถพบได้ทุกเกาะในหมู่เกาะสิมิลัน ซึ่งนกจะใช้พื้นที่ดังกล่าวเป็นแหล่งอาศัยและแหล่งหากิน เมื่อถึงฤดูสีบพันธุ์นกชาปีไหนที่อาศัยอยู่ตามเกาะต่างๆ ในหมู่เกาะสิมิลันจะบินมาหากันที่เกาะปะหัยนเพื่อสร้างรังและวางไข่อย่างหนาแน่น ไม่พบว่านกชาปีไหนสร้างรังบนเกาะปะหัยน บนเกาะหยุยงและเกาะเมียงพบว่ามีนกolumพูขาวจำนวนเล็กน้อยสร้างรังบนปลายกิงของต้นไม้สูง ไม่พบว่านกolumพูขาวสร้างรังบนเกาะปะหัยน จากสถานภาพดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาการใช้ทรัพยากรของนกหงส์สองชนิดนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเพื่อการอนุรักษ์นกที่หายากและใกล้สูญพันธุ์ของไทยต่อไป

วัตถุประสงค์

ศึกษาการใช้ทรัพยากรและความแตกต่างของการใช้ทรัพยากรของนกชาปีไหนและนกolumพูขาวในฤดูสีบพันธุ์ บริเวณเกาะปะหัยน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน จังหวัดพังงา

สมมุติฐาน

นกชาปีไหนและนกolumพูขาวที่มาสร้างรัง วางไข่บนเกาะปะหัยนในฤดูสีบพันธุ์ ถึงแม้จะเป็นนกในวงศ์เดียวกัน มากอาศัยบนเกาะขนาดเล็กที่มีพื้นที่จำกัด แต่นกหงส์สองชนิดสามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้จะต้องมีการใช้ทรัพยากรในการสร้างรังและกินอาหารที่แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

พื้นที่ทำการศึกษา คือ เกาะปะหัยน (เกาะ3) และเกาะเมียง อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน จังหวัดพังงา ระยะเวลาทำการศึกษาตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลการใช้ทรัพยากรในการสร้างรังและอาหารของนกช้าปีไหนและนกคลุมพูขาวซึ่งเป็นกที่หายาก
2. ได้ข้อมูลทางด้านนิเวศวิทยาของนกช้าปีไหนและนกคลุมพูขาวเพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการเพื่อการอนุรักษ์
3. ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจัยในธรรมชาติที่มีผลต่อความเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ของนก

