

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัยเรื่อง "การคัดแปลงแบบทดสอบระดับสติปัญญาของ เวคสเลอร์ ภาคคำศัพท์เพื่อใช้กับเด็กไทย" ดังต่อไปนี้.-

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการวิจัยมีดังนี้.-

1. ต้องการพัฒนาแบบทดสอบสติปัญญาภาคคำศัพท์สำหรับเด็กของ เวคสเลอร์ จากภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทย
2. ต้องการทราบระดับความเชื่อถือได้ของคำศัพท์ที่คัดแปลงขึ้นใหม่ เพื่อใช้กับเด็กไทย
3. ต้องการทราบความแม่นยำของแบบทดสอบคำศัพท์ที่คัดแปลงขึ้นใหม่
4. ต้องการหาคะแนนระดับปกติวิสัย ของแบบทดสอบคำศัพท์ เพื่อนำมาใช้กับเด็กไทย

กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นเด็กนักเรียนชาย และหญิงซึ่งมีอายุ ระหว่าง 13 ปีถึง 15 ปี และกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนเทศบาลหรือโรงเรียนรัฐบาล สังกัดส่วนกลางในจังหวัดพระนคร เป็นจำนวนทั้งสิ้น 460 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง จากจำนวนนักเรียนที่เขาทำการทดสอบ 1,383 คน

ทั้งนี้ ในการทดสอบครั้งแรกใช้จำนวนนักเรียนเพียง 50 คน ในการทดสอบครั้งที่ 2 ใช้จำนวนนักเรียน 110 คน และในการทดสอบครั้งที่ 3 จำนวนนักเรียน 300 คน ซึ่งนำผลที่ได้จากการทดสอบครั้งสุดท้ายนี้ มาหาสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ ค่าความแม่นยำและคะแนนระดับปกติวิสัยในแบบทดสอบคำศัพท์ซึ่งจะนำมาใช้กับเด็กไทย อนึ่ง การเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้คือจุดกลางของแต่ละระดับอายุนั้น เป็นเกณฑ์

แบบทดสอบคำศัพท์

แบบทดสอบคำศัพท์นี้เลือกจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยอาศัยแนวคิดจากแบบทดสอบระดับสติปัญญาภาคคำศัพท์ของ เวคสเลอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ต้องการทราบสิ่งต่าง ๆ ดังนี้.-

1. คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์ของแต่ละระดับอายุของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. อำนาจจำแนกของข้อทดสอบคำศัพท์แต่ละคำ
3. ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบคำศัพท์
4. ค่าความแม่นยำของแบบทดสอบคำศัพท์
5. คะแนนระดับปกติวิสัยของแบบทดสอบคำศัพท์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังต่อไปนี้.-

1. คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์จะผันแปรไปตามอายุของเด็ก และคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์ของนักเรียนหญิงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์ของนักเรียนชาย
2. ในทุกระดับอายุของกลุ่มตัวอย่างมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์อยู่ในระดับเดียวกัน
3. อำนาจจำแนกของแบบทดสอบคำศัพท์แต่ละคำอยู่ในระดับปานกลาง
4. ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ได้จากการตอบแบบทดสอบคำศัพท์ของนักเรียนในระดับอายุต่าง ๆ มีดังนี้.-

ระดับอายุ 13 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้เท่ากับ .84

ระดับอายุ 14 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้เท่ากับ .85

ระดับอายุ 15 ปี มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้เท่ากับ .80

ค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ดัดแปลงขึ้นใหม่นี้ นับว่ามีค่าสูงพอที่จะนำแบบทดสอบนี้ไปใช้กับเด็กนักเรียนอายุ 13 ปี 14 ปี และ 15 ปี ของโรงเรียนรัฐบาลสังกัดส่วนกลางและโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครได้

5. ค่าความแม่นยำของแบบทดสอบคำศัพท์ได้ผลดังนี้

ระดับอายุ 13 ปี มีค่าความแม่นยำของแบบทดสอบเท่ากับ .53

ระดับอายุ 14 ปี มีค่าความแม่นยำของแบบทดสอบเท่ากับ .50

ระดับอายุ 15 ปี มีค่าความแม่นยำของแบบทดสอบเท่ากับ .41

ความแม่นยำของแบบทดสอบคำศัพท์ที่ดัดแปลงขึ้นใหม่นี้ แสดงว่านักเรียนที่ทำคะแนนสัมฤทธิ์ผลสูงก็ขอทดสอบภาคคำศัพท์ได้คะแนนสูงด้วย และนักเรียนที่ทำคะแนนสัมฤทธิ์ผลต่ำก็ขอทดสอบภาคคำศัพท์ได้คะแนนต่ำด้วย

6. คะแนนระดับปกติวิสัยของแบบทดสอบนี้ได้ผลดังปรากฏในตารางที่ 16 ถึงตารางที่ 18 คะแนนระดับปกติวิสัยนี้จะนำไปใช้เป็นคะแนนมาตรฐานของขอทดสอบคำศัพท์ภาษาไทยแทนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของแบบทดสอบสติปัญญาของเวคสเลอร์ที่ดัดแปลงมาใช้กับเด็กไทย

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ได้แบบทดสอบสติปัญญาภาคคำศัพท์ภาษาไทย ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นขอทดสอบย่อยในแบบทดสอบสติปัญญาสำหรับเด็กของเวคสเลอร์ ซึ่งมีระดับความเชื่อถือได้และความแม่นยำสูงพอสมควร และได้คะแนนระดับปกติวิสัยของเด็กไทยในโรงเรียนเทศบาล และโรงเรียนรัฐบาลสังกัดส่วนกลางในจังหวัดพระนคร

ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างและคัดแปลงแบบทดสอบสติปัญญาสำหรับเด็กภาคคำศัพท์นั้น ควรคำนึงถึงระดับอายุของเด็ก สิ่งแวดล้อม และการศึกษาให้มากที่สุด เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเดียวกัน
2. ควรใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยของเด็กให้มากที่สุด
3. ควรตั้งเกณฑ์ในการตรวจคะแนนข้อสอบให้รัดกุมเพื่อความเที่ยงตรง เพราะเป็นคำตอบแบบเติมความ
4. ควรสุ่มตัวอย่างประชากรก่อนทำการสอบ เพื่อประหยัดกำลังงาน และทุนทรัพย์
5. ควรจะหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อทดสอบคำศัพท์นี้ กับข้อทดสอบย่อยอื่น ๆ ในแบบทดสอบสติปัญญาของเวคสเลอร์
6. ควรจะปรับปรุงแบบทดสอบคำศัพท์นี้ให้ดีและเหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำไปหาคะแนนระดับปกติวิสัยของเด็กไทยทั่วประเทศ.