

บรรณานุกรม

จิตรบุญรวม เหว้าฉันทนา "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 (อัครสำเนา)

จุไรศรี สุทธิศรีสังข์ "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 (อัครสำเนา)

ชัยนาท นาคบุปผา "การศึกษาความสัมพันธ์ของผลการเรียนกับการปฏิบัติหน้าที่ของ
กรรมการสถานักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี"
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509 (อัครสำเนา)

ทองสุข รัตนทวีวงศ์ "ปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย จังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508 (อัครสำเนา)

เบ็ญจมาศ เพิ่มสุขศรี "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร" วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507 (อัครสำเนา)

วันเพ็ญ เบ็ญจพงษ์ "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนคร
ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512)อัครสำเนา)

สนิท เย็นเป็นสุข "พิพิธภัณฑประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504 (อัครสำเนา)

สามัญศึกษา, กรม ศึกษานิเทศก์ คู่มือนิเทศวิชาสังคมศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2511.

สิริมา วรยิ่งยง "โครงการจัดและดำเนินการสอนวิชาภูมิศาสตร์แผนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499
(อัครสำเนา)

อารีรัตน์ ศุภเมธี "การศึกษาภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504 (อัครสำเนา)

Alcorn, Marvin D. and Others, (comps.) Better Teaching in Secondary
Schools. New York: Holt, Rinehart & Winston, inc., 1964.

Binning Arthur C., and Binning, David. H. Teaching the Social
Studies in Secondary Schools. New York: Mc Graw-Hill
Book Co.inc., 1952.

Estvan, Frank. J. Social Studies in a changing World. New York:
Harcourt, Brace World, inc., 1968.

Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. New York: Longman, Green and Co., 1960.

Hammock, Robert C. Supervising Instruction in Secondary School. New York: Mc Graw-Hill, 1955.

Hunt Maurice P., and Lawrence E. Teaching High School Social Studies. New York: Harper & Brothers Publisher, 1955.

Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in Out-of-School Activities to School Achievement." Thesis Abstract. Series No. 11, School of Education Indiana University, 1960.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont: Wadsworth Publishing Co., 1962.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Brother, 1960.

Lux, John Elton. "Teaching Methods and Activities Used by Social Studies Teachers rated as Superior by their Administors." Dissertation Abstract, Vol. XX, No.2, 1959.

Mc Known, Hary C. Extra-Curricular Activities.^{3rd} edition,
New York: The Mac miller Company, 1952.

Mc Lendon, Jonathan, Teaching the Social Studies: a Handbook.
N.E.A. Department of Classroom Teacher American
Educational Research, 1960.

Moffat, M.P. Social Studies Instruction.^{2nd} edition, New York:
Prentice-Hall, 1954.

Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary
Teacher Training Institution in Asia. Bangkok: Unesco
Regional office for education in Asia, 1970.

Skillman, Harold John, "A Study of the Relationship between
Participation in various lypes of Extra class activities
and Academic performance in three Japanese Secondary
School." Dissertation Abstract, vol XIX, No. 8, 1959.

The Association of Teachers of Social Studies of the City
of New York. Handbook for Social Studies Teaching^{3rd}
edition. New York: Holt, Rinehart and Winston, inc., 1967.

ภาคผนวก ก .

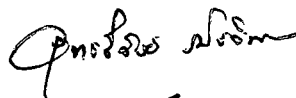
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ ธันวาคม ๒๕๑๓

เรียน ครูผู้สอนสังคมศึกษาที่เคารพ

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " ความสัมพันธ์ระหว่าง
กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ในชั้น
มัธยม" เพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับทำวิจัย ข้าพเจ้า
จึงขอความกรุณาจากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ท่าน
ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนนี้ ด้วยความจริงใจ

ด้วยความเคารพนับถือ



(นางสาวบุษกรวัลย์ วณิชจินดา)

บัณฑิตวิทยาลัยปีที่ ๒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครูผู้สอนสังคมศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครูจัด
ในโรงเรียน

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ท่านเลือก

๑. เพศ : ชาย..... หญิง.....
๒. อายุปี
๓. การสมรส : โสด.....สมรส.....
๔. คุณวุฒิของท่าน
 - (...) ๑. ปริญญา..... (บอกชื่อเต็มของปริญญา)
 - (...) ๒. อนุปริญญา..... (บอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)
 - (...) ๓. ประกาศนียบัตร..... (บอกประเภทสูงสุดและ
ลำดับ)
๕. ขณะนี้ท่านสอนสังคมศึกษาในโรงเรียน.....
๖. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษารัชั้น (เลือกตอบได้หลายข้อ)
 - (...) ๑. ม.ศ. ๑
 - (...) ๒. ม.ศ. ๒
 - (...) ๓. ม.ศ. ๓
 - (...) ๔. ม.ศ. ๔
 - (...) ๕. ม.ศ. ๕
๗. ท่านเคยสอนสังคมศึกษามาแล้ว.....ปี
๘. ในปีการศึกษานี้ท่านต้องสอนนักเรียนจำนวน.....คน

๕. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบสอน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับการชอบ
 มากน้อย โดยใช้เลข ๑ แสดงวิชาที่ท่านชอบสอนมากที่สุด)
- (...) ๑. หน้าที่พลเมือง
 (...) ๒. ศิลปกรรม
 (...) ๓. ภูมิศาสตร์
 (...) ๔. ประวัติศาสตร์สากล
 (...) ๕. ประวัติศาสตร์ไทย
๑๐. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือไปจากวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)
- (...) ๑. ภาษาไทย
 (...) ๒. ภาษาอังกฤษ
 (...) ๓. คณิตศาสตร์
 (...) ๔. วิทยาศาสตร์
 (...) ๕. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ.....)
๑๑. รวมทุกวิชาแล้วท่านสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
๑๒. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน (เลือกได้หลายข้อ)
- (...) ๑. เป็นหัวหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการ
 (...) ๒. ช่วยงานห้องสมุด
 (...) ๓. ช่วยงานคานธุการ
 (...) ๔. ช่วยงานคานกีฬา
 (...) ๕. ช่วยงานคานการช่าง
 (...) ๖. ช่วยงานคานละคร
 (...) ๗. ช่วยงานคานแนะแนว
 (...) ๘. ควบคุมมารถาหนักเรียน
 (...) ๙. ช่วยงานทุกคาน
 (...) ๑๐. ไม่มีงานพิเศษ

๑๓. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อนำมาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- (...) ๑. ทำอยู่เสมอ
- (...) ๒. ทำบางบางครั้ง
- (...) ๓. ทำบ่อยครั้ง
- (...) ๔. ไม่เคยทำเลย
๑๔. ท่านเคยจัดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษากันนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
- (...) ๑. ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ วัด และวัด
- (...) ๒. ฉายภาพยนตร์ หรือภาพนิ่งเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- (...) ๓. จัดปาฐกถา โศกนาฏ หรืออภิปราย
- (...) ๔. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- (...) ๕. ทำสมุดภาพเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
- (...) ๖. สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ ตู๊กตูกานานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ
- (...) ๗. จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์สำคัญ ๆ
- (...) ๘. จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์เช่นให้นักเรียนไปตอบคำถาม
- (...) ๙. จัดป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาและข่าวสำคัญ ๆ
- (...) ๑๐. ให้นักเรียนไปขอเอกสารจากสถานทูต สำนักแถลงข่าว
- (...) ๑๑. ให้นักเรียนเก็บสถิติคุณภูมิ ปริมาณน้ำฝน
- (...) ๑๒. ไปทัศนศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง
- (...) ๑๓. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- (...) ๑๔. แสดงละครตามเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์
- (...) ๑๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือต่าง ๆ เหล่านี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- (...) ๑. ตำรานาน นิตานพื้นเมือง
- (...) ๒. นวนิยาย
- (...) ๓. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- (...) ๔. หนังสือเกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
- (...) ๕. หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง
- (...) ๖. หนังสือสารคดี เกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยว
- (...) ๗. เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
- (...) ๘. หนังสือเกี่ยวกับธรรม
- (...) ๙. หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์อื่น ๆ
- (...) ๑๐. หนังสือเกี่ยวกับสารคดีการเมือง
- (...) ๑๑. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
- (...) ๑๒. หนังสืออ้างอิงอื่น ๆ

๑๖. ท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

- (...) ๑. บ่อยครั้ง
- (...) ๒. นาน ๆ ครั้ง
- (...) ๓. ไม่เคยไปเลย

๑๗. เมื่อท่านพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ท่านทำการวัดผลโดย

- (...) ๑. ให้เขียนรายงานส่ง
- (...) ๒. ให้รายงานในห้องเรียน
- (...) ๓. ไม่ต้องเขียนรายงาน
- (...) ๔. ให้อภิปรายโดยแบ่งหมู่
- (...) ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๑๘. สถานที่ ๆ ท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ (เลือกได้หลายข้อ)
- (...) ๑. ทองฟ้าจำลอง
- (...) ๒. วัด และพระบรมมหาราชวัง
- (...) ๓. พิพิธภัณฑ์
- (...) ๔. หอสมุดแห่งชาติ
- (...) ๕. สถานที่สำคัญ เช่น รัฐสภา ศาล
- (...) ๖. โรงงานอุตสาหกรรม
- (...) ๗. โบราณสถานในจังหวัดใกล้เคียง เช่น อยุธยา
- (...) ๘. เข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา
- (...) ๙. ทัศนศึกษาตามต่างจังหวัดเพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศแบบต่าง ๆ
- (...) ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๙. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้วิชาสังคมศึกษา
- (...) ๑. ทุกครั้งที่ขึ้นบทเรียนใหม่
- (...) ๒. เกือบทุกครั้ง
- (...) ๓. เทอมละครั้ง
- (...) ๔. ปีละครั้ง
- (...) ๕. ไม่เคยเชิญ
- (...) ๖. อื่น ๆ
๒๐. โรงเรียนของท่านจัดให้มีชุมนุมดังต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- (...) ๑. ชุมนุมสังคมศึกษา
- (...) ๒. ชุมนุมปารัฐสภาโตวาที
- (...) ๓. ชุมนุมโบราณคดี
- (...) ๔. ชุมนุมวัฒนธรรมไทย
- (...) ๕. ชุมนุมทัศนศึกษา
- (...) ๖. อื่น ๆ

๒๑. ท่านคิดว่า การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจะทำให้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- (...) ๑. นักเรียนมีความเข้าใจและจำไ้มากขึ้น
- (...) ๒. ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ
- (...) ๓. ทำให้เกิดความยุ่งยาก และสับสน
- (...) ๔. ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย
- (...) ๕. ทำให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียน
- (...) ๖. ทำให้ไม่อยากเรียนวิชานี้ต่อไป
- (...) ๗. อื่น ๆ

๒๒. โรงเรียนของท่านมีสิ่งส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังต่อไปนี้ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

- (...) ๑. หองสมุด
- (...) ๒. หองเฉพาะวิชา
- (...) ๓. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
- (...) ๔. ชุมนุมวิชาการต่าง ๆ เช่น ชุมนุมสังคมศึกษา
- (...) ๕. มุมหนังสือสังคมศึกษา
- (...) ๖. มีทั้งหมด
- (...) ๗. ไม่มีเลย



๒๓. จากประสบการณ์ของท่าน เมื่อท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา นักเรียนของท่านมีปฏิริยา คือ

- (...) ๑. เบื่อหน่าย
- (...) ๒. ไม่แสดงปฏิริยาโต้ตอบ
- (...) ๓. ผลการเรียนเหมือนกับไม่มีกิจกรรมอะไรเลย
- (...) ๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนดี
- (...) ๕. ผลการเรียนนักเรียนดีขึ้น
- (...) ๖. อื่น ๆ คือ.....

๒๔. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ นี้ ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมหรือไม่
- (...) ๑. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควยทุกครั้ง
- (...) ๒. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควยบ่อยครั้ง
- (...) ๓. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควยเป็นบางครั้ง
- (...) ๔. ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมควยเลย
- (...) ๕. อื่น ๆ คือ.....
๒๕. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรท่านคิดว่าควรมีการกำหนดความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละครั้ง
- (...) ๑. จำเป็นอย่างยิ่งและต้องกำหนดทุกครั้ง
- (...) ๒. ไม่จำเป็นแต่ต้องกำหนดทุกครั้ง
- (...) ๓. ไม่จำเป็น ต้องกำหนดความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการสอนเลย
- (...) ๔. อื่น ๆ.....
๒๖. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ท่านคิดว่า
- (...) ๑. ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป เช่นกิจกรรมของวิชาภูมิศาสตร์ หรือประวัติศาสตร์
- (...) ๒. ไม่แยกจัดแต่จัดรวม ๆ กันให้ทุกวิชาสัมพันธ์กัน
๒๗. ท่านได้รับความสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคือ
- (...) ๑. อย่างมาก
- (...) ๒. พอประมาณ
- (...) ๓. ไม่สนับสนุนแต่ไม่คัดค้าน
- (...) ๔. คัดค้าน

๒๘. ปัญหาที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)

- (...) ๑. ไม่ได้รับความสนับสนุนจากครูใหญ่
- (...) ๒. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน
- (...) ๓. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด
- (...) ๔. เพิ่มภาระให้แก่ครูจนทำให้เป็นผลเสียถึงการสอนในชั้น
- (...) ๕. ไม่เห็นประโยชน์จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (...) ๖. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- (...) ๗. ไม่มีปัญหา

๒๙. อุปสรรคที่ท่านพบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคือ

- (...) ๑. ไม่มีแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม
- (...) ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดี และไม่สนับสนุน
- (...) ๓. ไม่รู้ว่าจะจัดแบบใด
- (...) ๔. ผู้บริหารไม่ให้ความสนับสนุน
- (...) ๕. ขาดอุปกรณ์ในการจัด
- (...) ๖. นักเรียนไม่สนใจ
- (...) ๗. เวลาไม่พอ
- (...) ๘. อื่น ๆ.....

๓๐. เมื่อท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- (...) ๑. ครูใหญ่
- (...) ๒. ผู้ช่วยครูใหญ่
- (...) ๓. หัวหน้าสาย
- (...) ๔. เพื่อนครู
- (...) ๕. วิทยากร
- (...) ๖. แกมปัญหาด้วยตนเอง เช่นคนควาจากห้องสมุด
- (...) ๗. อื่น ๆ.....

๓๑. ในฐานะท่านเป็นครูสอนวิชาสังคมศึกษาคนหนึ่ง ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากังนี้

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

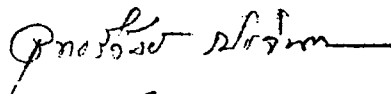
แบบสอบถามนักเรียน

นักเรียนมัธยมที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปริญญาโท ปีที่ ๒ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม"

จึงขอให้คุณช่วยตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ด้วยความเป็นจริง ทั้งนี้หวังในความอนุเคราะห์ของท่านในอันที่จะเป็นประโยชน์กับการศึกษาในอนาคต

ขอขอบคุณ



(น.ส. ยุทธิวัลย์ วนิชจินดา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่นักเรียนปฏิบัติ

๑. ขอความส่วนตัวของผู้ตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

เพศ.....อายุ.....

เมื่อปีที่แล้ว เรียนอยู่ห้อง.....ชื่อโรงเรียน.....

๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ท่านปฏิบัติอยู่ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องกิจกรรมที่ท่านปฏิบัติตามความมากน้อย โปรดเลือกตอบทุกข้อให้ตรงเส้นที่ขีดไว้ โดยเลือกตอบเพียงข้อละ ๑ ช่อง

หมายเหตุ คำว่า ทำอยู่เสมอ ๆ หมายถึงทำเป็นประจำตลอดปี ส่วนนาน ๆ ทำครั้ง

หมายถึงทำ ๒ - ๓ ครั้งต่อปี

ทำอยู่เสมอๆ นานๆทำครั้ง ไม่เคยทำเลย

๒.๑ ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุมต่าง ๆ ในโรงเรียนคือ

ชุมนุมสังคมศึกษา	.....	.....	.....
ชุมนุมอภิปรายโต้วาที	.....	.....	.....
ชุมนุมโบราณคดี	.....	.....	.....
ชุมนุมศาสนาและประเพณี	.....	.....	.....
ชุมนุมทัศนศึกษา	.....	.....	.....

๒.๒ กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสมที่ข้าพเจ้าสนใจปฏิบัติอยู่คือ

สะสมแสตมป์	.....	.....	.....
สะสมรูปภาพ	.....	.....	.....
สะสมตัวอย่างหินและแร่ต่าง ๆ	.....	.....	.....
สะสมหนังสือ	.....	.....	.....
สะสมเครื่องลายคราม	.....	.....	.....
สะสมของเก่า	.....	.....	.....

	<u>ทำอยู่เสมอ ๆ</u>	<u>นาน ๆ ทำครั้ง</u>	<u>ไม่เคยทำเลย</u>
2.2 กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสมที่ข้าพเจ้าสนใจปฏิบัติอยู่คือ (ต่อ)			
สะสมเงินเหรียญ
สะสมตุ๊กตานานาชาติ
2.3 กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยปฏิบัติ ไปวัดเพื่อร่วมพิธีทางศาสนา เช่น เวียนเทียน ทำบุญ ฟังเทศน์ งานอุปสมบท			
ทอดกฐิน ฯลฯ
- ไปทัศนศึกษาตามต่างจังหวัดเพื่อศึกษาลักษณะภูมิประเทศ
- ไปชมโบราณสถานทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดใกล้เคียง
- เยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมชนิดต่าง ๆ
- ศึกษาออกสถานที่ยังสถานที่สำคัญของรัฐบาล เช่น รัฐสภา ศาล กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ฯลฯ
- เคยไปศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา เช่น พิพิธภัณฑ์ วัด พระบรมมหาราชวัง ธนาคาร โรงพิมพ์ โรงพยาบาล โรงเรียนเด็ก โรงเรียนศึกษาพิเศษ เช่นสอนคนหูหนวก ตาบอด
- เคยไปหาความรู้จากสถานที่ต่าง ๆ เช่นสำนักงานแถลงข่าวต่างประเทศ สถานทูต หอสมุดแห่งชาติ

	ทำอยู่เสมอ	นานๆทำครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๒.๓ กิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยปฏิบัติ (ต่อ)			
- ชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา
- ทำสมุดภาพรวบรวมสถานที่สำคัญบุคคลสำคัญ
- ฟังปาฐกถา โศกนาฏกรรม อภิปรายตามสถานที่ต่าง ๆ
- ทำสมุดรวบรวมข่าวทั้งในและต่างประเทศ
- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญและวันสำคัญต่าง ๆ
- จัดรายการแสดงหรือร่วมรายการตอบปัญหาต่าง ๆ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์
- เก็บสถิติต่าง ๆ เช่น อุณหภูมิ อัตราน้ำฝน
- จัดป้ายนิเทศ ป้ายประกาศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- ไปดูของป่าจำลอง
- ฟังวิทยากร ที่ทางโรงเรียนเชิญมาให้ความรู้
- ติดตามข่าวเหตุการณ์ของโลกทางวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เช่น รายการวิเคราะห์ข่าวต่างแดน

ทำอยู่เสมอๆ นานๆทำครั้ง ไม่เคยทำเลย

๒.๔	หนังสือที่ข้าพเจ้าสนใจอ่านเป็นประจำคือ			
	คำานาน นิทานพื้นเมือง	.....	.....	.....
	นวนิยาย	.....	.....	.....
	หนังสือเกี่ยวกับชีวประวัติบุคคล			
	สำคัญ	.....	.....	.....
	หนังสือเกี่ยวกับหลักภูมิศาสตร์			
	ประวัติศาสตร์	.....	.....	.....
	หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง			
	ศาสนาและศีลธรรม	.....	.....	.....
	หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์			
	ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว.....	.....	.....	.....
	เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ	.....	.....	.....
	บทความต่าง ๆ	.....	.....	.....
	หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์			
	อื่น ๆ	.....	.....	.....
	หนังสือประชุมพงศาวดาร	.....	.....	.....
	นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์	.....	.....	.....
	หนังสืออ้างอิงอื่น ๆ	.....	.....	.....
๒.๕	การติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ			
	ท่านเคยเขียนจดหมายถึงเพื่อนต่าง			
	ประเทศ	.....	.....	.....
	ท่านเคยแลกเปลี่ยนแสตมป์กัน	.....	.....	.....
	ท่านเคยแลกเปลี่ยนรูปประวัติศาสตร์			
	ที่น่าสนใจกับเพื่อนต่างชาติ	.....	.....	.....
	ท่านเคยรับนำเที่ยวชาวต่างประเทศ	.....	.....	.....

ทำอยู่เสมอๆ นานๆทำครั้ง ไม่เคยทำเลย

๒.๖ ท่านเคยเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมต่าง ๆ คือ

สมาชิกยุวพุทธิกสมาคม	.....	.....	.....
สมาชิกลูกเสือกองนกาชาติหรือผู้นำเพื่อ ประโยชน์อื่น ๆ	.....	.....	.....
สมาชิกสมาคม YMCA หรือ YWCA	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 อายุของครูที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อ ข้อที่	อายุ	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	40 ปีขึ้นไป	1	6.66	1	8.34	2	7.41
2	31 - 35 ปี	7	46.67	3	25.00	10	37.03
3	26 - 30 ปี	3	20.00	2	16.66	5	18.52
4	20 - 25 ปี	4	26.67	6	50.00	10	37.03

ตารางที่ 2 วิชาของครูสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	วิชา	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ป.ก.ศ.	-	-	3	25.00	3	11.11
2	ป.ก.ศ.สูง	-	-	5	41.67	5	18.52
3	พ.ม.	4	26.66	3	25.00	7	25.92
4	กศ.ป.	6	40.00	-	-	6	22.22
5	ค.ป.	3	20.00	-	-	3	11.11
6	น.ป.	-	-	1	8.33	1	11.11
7	อ.ป.	1	6.67	-	-	1	11.11
8	อ.ป., ค.ป.	1	6.67	-	-	1	11.11

ตารางที่ 3 ประสบการณ์ (คิดเป็นจำนวนปี) ของครูที่สอนสังคมศึกษา

ข้อที่	จำนวนปี	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	2	13.33	1	8.33	3	11.11
2	6 - 10 ปี	3	20.00	2	16.67	5	18.52
3	1 - 5 ปี	10	66.67	9	75.00	3	70.37

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนที่ครูต้องสอน

ข้อที่	จำนวนนักเรียน	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	301 - 400 คน	-	-	3	25.00	3	11.00
2	201 - 300 คน	3	20.00	1	8.33	4	14.82
3	101 - 200 คน	12	80.00	7	58.34	18	66.66
4	50 - 100 คน	-	-	3	25.00	3	11.11

ตารางที่ 5 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ครูสังคมศึกษาชอบสอนมากที่สุด
เรียงตามลำดับ

ข้อที่	วิชา	ลำดับ ที่	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
			จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
1	หน้าที่พลเมือง	1	-	-	-	-	-	-
		2	-	-	2	16.67	2	7.41
		3	-	-	1	8.33	1	3.70
		4	3	20.00	4	33.33	7	25.92
		5	12	80.00	5	41.67	17	62.97
2	ศีลธรรม	1	-	-	1	8.33	1	3.70
		2	1	6.67	-	-	1	3.70
		3	-	-	2	16.67	2	7.41
		4	11	73.33	6	50.00	17	62.97
		5	3	20.00	3	15.00	6	22.22
3	ภูมิศาสตร์	1	7	46.67	3	25.00	10	37.03
		2	4	26.66	4	3.33	8	29.64
		3	3	20.00	3	25.00	6	22.22
		4	1	6.67	1	8.33	2	7.41
		5	-	-	1	8.33	1	3.70
4	ประวัติศาสตร์สากล	1	5	33.33	6	50.00	11	40.74
		2	5	33.33	2	16.67	7	25.93
		3	5	33.33	2	16.67	7	25.93
		4	-	-	1	8.33	1	3.70
		5	-	-	1	8.33	1	3.70

ตารางที่ 5 วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ครูสังคมศึกษาชอบสอนมากที่สุด
เรียงตามลำดับ (ต่อ)

ข้อ ขอที่	วิชา	ลำดับ ที่	ร.ร. รัฐบาล		ร.ร. ราษฎร์		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	ประวัติศาสตร์ไทย	1	3	20.00	2	16.66	5	18.52
		2	5	33.33	3	25.00	8	29.63
		3	7	46.67	5	41.67	12	44.44
		4	-	-	-	-	-	-
		5	-	-	2	16.66	2	7.41

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.74 ชอบสอน
ประวัติศาสตร์สากลมากเป็นอันดับ 1 รองลงมาคือร้อยละ 37.03 ชอบวิชาภูมิศาสตร์



ตารางที่ 6 วิชาอื่นที่ครูต้องสอนนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	วิชา	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	4	26.67	6	50.00	10	37.03
2	ภาษาอังกฤษ	2	13.33	4	33.33	8	29.64
3	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
4	วิทยาศาสตร์	-	-	1	8.33	1	3.70
5	พลานามัย	2	13.33	2	16.66	4	14.82
6	ดนตรี	-	-	-	-	-	-
7	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	1	8.33	1	3.70
8	ไม่การสอนวิชาอื่น	7	46.67	-	-	7	25.93

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า วิชาอื่นนอกเหนือจากสังคมศึกษาซึ่งครูส่วนมากคือ ร้อยละ 37.03 ต้องสอนคือภาษาไทย รองลงมาคือร้อยละ 29.64 ต้องสอนภาษาอังกฤษ



ตารางที่ 7 จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนต่อสัปดาห์

ข้อที่	จำนวนชั่วโมง	ร.ร. รัฐบาล		ร.ร. ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	21 - 25 ชั่วโมง	6	40.00	5	41.67	11	40.74
2	16 - 20 ชั่วโมง	6	40.00	5	41.67	11	40.74
3	10 - 15 ชั่วโมง	3	20.00	2	16.66	5	18.32

ตารางที่ 8 งานพิเศษของครูนอกเหนือจากชั่วโมงสอน

ข้อที่	งานที่ทำ	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เป็นหัวหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการ	4	26.67	1	8.33	5	18.52
2	ช่วยงานคานห้องสมุด	3	20.00	1	8.33	4	14.82
3	ช่วยงานคานธุรการ	2	13.33	2	16.66	4	14.82
4	ช่วยงานคานกีฬา	-	-	4	33.33	4	14.82
5	ช่วยงานคานการช่าง	2	13.33	1	8.33	3	11.11
6	ช่วยงานคานละคร	-	-	-	-	-	-
7	ช่วยงานคานแนะแนว	2	13.33	2	16.66	4	14.82
8	ควบคุมมารยาทนักเรียน	9	60.00	5	41.67	14	51.85
9	ช่วยงานทุกคาน	-	-	5	41.67	5	18.52
10	ไม่มีงานพิเศษ	2	13.33	2	16.66	4	14.82

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า งานพิเศษส่วนใหญ่ของครูร้อยละ 51.85 คือควบคุมมารยาทของนักเรียน รองลงไปคือร้อยละ 18.52 ท่องช่วยงานทุกคาน และเป็นหัวหน้าทางวิชาการ

ตารางที่ 9 กิจกรรมประกอบบทเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ครูเคยจัดทำ

ข้อที่	กิจกรรม	ร.ร. รัฐบาล		ร.ร. ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงงาน อุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ วัดและวัด	8	53.33	1	8.33	9	33.33
2	ฉายภาพยนตร์หรือภาพนิ่งเกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา	3	20.00	1	8.33	4	14.82
3	จัดให้มีปฐกถา โต้วาที หรืออภิปราย	8	53.33	2	16.67	10	37.03
4	รวบรวมภาพขาว ขาว ภาพบุคคล สำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ	4	26.67	6	50.00	10	37.03
5	ทำสมุดภาพเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ	4	26.67	4	33.33	8	29.64
6	สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ ตุ๊กตา นานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
7	จัดนิทรรศการตามวันและเหตุการณ์ สำคัญ ๆ	5	33.33	3	25.00	8	29.64
8	จัดรายการแสดงทางวิทยุและโทรทัศน์ เช่น ให้นักเรียนไปตอบคำถาม	6	40.00	-	-	6	22.22
9	จัดป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษาและชาวสำคัญ ๆ	10	66.67	5	41.67	15	55.56
10	ให้นักเรียนไปขอเอกสารจาก สถานทูต สำนักแถลงข่าว	10	66.67	3	25.00	13	48.14
11	ให้นักเรียนเก็บสถิติอุณหภูมि ปริมาณ น้ำฝน	-	-	-	-	-	-
12	ไปทัศนศึกษาจังหวัดใกล้เคียง	5	33.33	1	8.33	6	22.22
13	เชิญวิทยากรมาบรรยาย	10	76.67	5	41.67	15	55.56
14	แสดงละครตามเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-
15	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 หนังสือที่ครูแนะนำให้นักเรียนอ่าน

ข้อที่	รายการหนังสือ	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตำนาน นิทานพื้นเมือง	-	-	3	25.00	3	11.11
2	นวนิยาย	-	-	3	25.00	3	11.11
3	หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ	7	46.67	9	75.00	16	59.26
4	หนังสือเกี่ยวกับหลักวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	4	26.67	6	50.00	10	37.03
5	หนังสือเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง	-	-	2	16.67	2	7.41
6	หนังสือสารคดีเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และการท่องเที่ยว	5	33.33	3	25.00	8	29.12
7	เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ	4	26.67	1	8.33	5	18.52
8	หนังสือเกี่ยวกับธรรม	-	-	6	50.00	6	22.22
9	หนังสือจากงานที่ระลึกหรืออนุสรณ์ อื่น ๆ	3	20.00	1	8.33	4	14.82
10	หนังสือเกี่ยวกับสารคดีทางการเมือง	3	20.00	3	25.00	6	22.22
11	นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์	10	66.67	8	66.66	18	66.66
12	หนังสืออ้างอิงอื่น ๆ	3	20.00	1	8.33	4	14.82

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.66 แนะนำให้นักเรียนอ่าน นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์ รองลงมาคือร้อยละ 59.26 แนะนำให้อ่านชีวประวัติ บุคคลสำคัญ

ตารางที่ 11 วิธีการวัดผลเมื่อนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ข้อที่	การวัดผล	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้เขียนรายงานส่ง	8	53.33	9	75.00	17	62.97
2	ให้รายงานในห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
3	ไม่ต้องเขียนรายงาน	3	20.00	-	-	3	11.11
4	ให้อภิปรายโดยแบ่งหมู่	1	6.67	-	-	1	3.70
5	ไม่มีการวัดผล เพราะไม่เคยพานักเรียนไป	3	20.00	3	25.00	6	22.22

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูร้อยละ 62.97 ใช้วิธีให้เขียนรายงานส่ง เป็นการวัดผลเมื่อนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ตารางที่ 12 สถานที่ที่ครูเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ข้อที่	สถานที่	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ท้องฟ้าจำลอง	8	53.33	11	91.67	19	70.36
2	วัดและพระบรมมหาราชวัง	2	13.33	-	-	2	7.41
3	พิพิธภัณฑ์	4	26.67	-	-	4	14.82
4	หอสมุดแห่งชาติ	3	20.00	4	33.33	7	25.93
5	สถานที่สำคัญของรัฐบาล เช่น รัฐสภา ศาล	-	-	-	-	-	-
6	โรงงานอุตสาหกรรม	6	40.00	-	-	6	22.22
7	โบราณสถานในจังหวัดใกล้เคียง เช่น อโยธยา	4	26.67	1	8.33	5	18.52
8	เข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา	10	66.67	2	16.66	12	44.45
9	ทัศนศึกษาตามต่างจังหวัดเพื่อศึกษา ลักษณะภูมิประเทศ	5	33.33	1	8.33	6	22.22

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.36 พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ยังท้องฟ้าจำลอง รองลงมาคือร้อยละ 44.45 ใ้ให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา เป็นต้น.

ตารางที่ 13 ครูเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	จำนวนครั้ง	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ทุกครั้งที่ย้ายโรงเรียนใหม่	-	-	-	-	-	-
2	เดือนละครั้ง	-	-	-	-	-	-
3	เทอมละครั้ง	2	13.33	3	25.00	5	18.52
4	ปีละครั้ง	8	53.33	2	16.67	10	37.03
5	ไม่เคยเชิญเลย	5	33.33	7	58.33	12	44.45

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 44.45 ไม่เคยเชิญวิทยากรมาเลย ส่วนกลุ่มเล็กคือร้อยละ 37.03 เชิญวิทยากรมาปีละครั้ง

ตารางที่ 14 ชุมชุมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้มี

ข้อที่	ชุมนุม	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชุมนุมสังคมศึกษา	9	60.00	-	-	9	33.33
2	ชุมนุมปารุกดาโตวาที	-	-	-	-	-	-
3	ชุมนุมโบราณคดี	-	-	-	-	-	-
4	ชุมนุมวัฒนธรรมไทย	4	26.67	-	-	-	-
5	ชุมนุมทัศนาศร	-	-	-	-	-	-
6	ไม่มีชุมนุมทางวิชาการ	5	33.33	12	1.00	17	62.97

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ร้อยละ 62.97 ไม่มีชุมนุมทางวิชาการ ร้อยละ 33.33 มีชุมนุมสังคมศึกษา

ตารางที่ 15 ความเห็นของครูต่อการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ข้อที่	ความเห็น	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและจำได้มากขึ้น	10	46.67	10	83.33	20	74.07
2	ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ	2	13.33	-	-	2	7.41
3	ทำให้เกิดความยุ่งยากและสับสน	-	-	-	-	-	-
4	ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย	-	-	-	-	-	-
5	ทำให้เกิดความสนใจและตั้งใจเรียน	8	53.33	6	50.00	14	62.93

จากตารางที่ 15 พบว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.07 มีความเห็นว่าควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม จะทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและจำได้มากขึ้น รองลงมาคือร้อยละ 62.93 มีความเห็นว่า จะทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและตั้งใจเรียน

ตารางที่ 16 โรงเรียนที่มีสิ่งส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	สิ่งที่ช่วยส่งเสริมการเรียน	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ห้องสมุด	15	100.00	9	75.00	24	88.90
2	ห้องเฉพาะวิชา	4	26.67	-	-	4	14.82
3	พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
4	ชุมนุมทางวิชาการต่าง ๆ เช่น ชุมนุมสังคมศึกษา	9	60.00	-	-	9	33.33
5	มุมหนังสือสังคมศึกษา	-	-	3	25.00	3	11.11

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ร้อยละ 88.90 มีห้องสมุดโรงเรียน
รองลงมาก็คือร้อยละ 33.33 มีชุมนุมทางวิชาการ

ตารางที่ 17 ปฏิบัติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร

ข้อที่	ปฏิบัติ	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เบื่อหน่าย	-	-	-	-	-	-
2	ไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ	2	13.33	2	16.67	4	14.82
3	ผลการเรียนเหมือนกับไม่มีกิจกรรมอะไรเลย	3	20.00	1	8.33	4	14.82
4	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนดี	6	40.00	4	33.33	10	37.03
5	ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	4	26.67	5	41.67	9	33.33

จากตาราง 17 พบว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 37.03 เห็นว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นในบทเรียนดี ร้อยละ 33.33 เห็นว่าผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ตารางที่ 18 โอกาสที่ครูเปิดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางโครงการ
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรม

ข้อที่	โอกาส	ร.ร. รัฐบาล		ร.ร. ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วย ทุกครั้ง	10	66.67	8	66.66	18	66.66
2	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วย บ่อยครั้ง	3	20.00	2	16.67	5	18.52
3	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วย เป็นบางครั้ง	2	13.33	2	16.67	4	14.82

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่า ครูร้อยละ 66.66 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางโครงการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมด้วยทุกครั้ง รองลงมาคือ ร้อยละ 18.52 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อยครั้ง

ตารางที่ 19 ความคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	ความคิดเห็น	ร.ร. รัฐบาล		ร.ร. ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป เช่น กิจกรรมของวิชาภูมิศาสตร์ หรือ ประวัติศาสตร์	-	-	5	4.67	5	18.52
2	ไม่แยกจัดแต่จัดรวม ๆ กันให้ทุก วิชาสัมพันธ์กัน	15	100.00	7	58.35	22	81.58

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 81.58 มีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่าไม่ควรจัดแยกเป็นวิชา ๆ ไป แต่จัดรวมกันให้ทุกวิชาสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 20 ครูได้รับความสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการจัดกิจกรรมเสริม
หลักสูตร

ข้อที่	ความสนับสนุน	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อย่างมาก	2	13.33	4	33.33	6	22.22
2	พอประมาณ	8	53.34	4	33.33	12	44.45
3	ไม่สนับสนุนแต่ไม่คัดค้าน	5	33.33	4	33.33	9	33.33
4	คัดค้าน	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่า ครูได้รับความสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรพอประมาณ คือร้อยละ 44.45 ส่วนที่ไม่สนับสนุนแต่ไม่คัดค้าน
ร้อยละ 33.33

ตารางที่ 21 ปัญหาที่ครูพบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

ข้อที่	ปัญหา	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่ได้รับความสนับสนุนจากครูใหญ่	-	-	1	8.33	-	-
2	ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูปกครองนักเรียน	-	-	1	8.33	1	3.70
3	นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมที่จัด	2	13.33	1	8.33	3	11.11
4	เพิ่มภาระให้แก่ครูจนเป็นผลเสียถึงการสอนในชั้น	3	20.00	1	8.33	4	14.82
5	ไม่เห็นประโยชน์จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	2	16.67	2	7.41
6	ขาดความร่วมมือจากชุมชน	-	-	1	8.33	1	3.70
7	ไม่มีปัญหา	10	66.67	5	50.00	16	59.26

จากตารางที่ 21 พบว่า ครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.26 พบว่าไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รองลงไปคือร้อยละ 14.82 เห็นว่าเป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครูจนเป็นผลเสียถึงการสอนในชั้น

ตารางที่ 22 อุปสรรคที่พบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	อุปสรรค	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม่มีแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
2	ผู้ปกครองมีทัศนคติไม่ดี ไม่นับสนุน	-	-	-	-	-	-
3	ไม่รู้ว่าจะจัดแบบใด	2	13.33	-	-	2	7.41
4	ผู้บริหารไม่ให้ความสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
5	ขาดอุปกรณ์ในการจัด	8	53.34	8	66.67	16	59.26
6	นักเรียนไม่สนใจ	-	-	-	-	-	-
7	เวลาไม่พอ	5	33.33	4	33.33	9	33.33
8	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 22 พบว่า ครุกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 59.26 พบว่าอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคือขาดอุปกรณ์ในการจัด รองลงมาคือร้อยละ 33.33 พบว่าเวลาไม่พอ

ตารางที่ 23 ผู้ที่ครูขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร

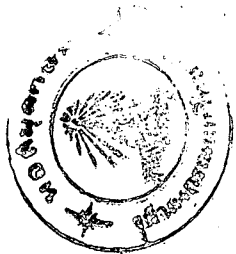
ข้อที่	ผู้ที่ครูขอความช่วยเหลือ	ร.ร.รัฐบาล		ร.ร.ราษฎร์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่	6	40.00	4	33.33	10	37.03
2	ผู้ช่วยครูใหญ่	3	20.00	2	16.67	5	18.52
3	หัวหน้าสาย	6	40.00	2	16.67	8	29.12
4	เพื่อนครู	12	80.00	9	75.00	21	77.78
5	วิทยากร	2	13.33	2	16.67	4	14.82
6	แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น คนควาจากห้องสมุด	1	6.62	6	50.00	7	25.93
7	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 23 พบว่า ครูกลุ่มใหญ่คือร้อยละ 77.78 ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครูด้วยกันเมื่อมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รองลงมาคือร้อยละ 37.03 ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ใหญ่

ตารางที่ 24

คะแนนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล

X Y	คะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา																f(y)	y'	yf(y)	y ² f(y)	y' ² f(xy)		
	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119	120-124						125-129	
65-69									1					I	4	2	2	10	4	40	160	276	
60-64						2		1		2	1	3	I	I	2	3	I	17	3	51	153	219	
55-59							I		3	I	5	2	4	4		2		22	2	44	88	134	
50-54									3	3	I	6	3	4	6	3	3	I	33	I	33	33	113
45-49					2	I	4	2	II	2	4		3	3	I			33	0	0	0	0	
40-44			I	I	I		3	8	5	I			2		I			23	-I	-23	23	-9	
35-39					3		2	3	I		2							11	-2	-22	44	8	
30-34		I			2	I	6	3										13	-3	-39	117	60	
25-29	2	I																3	-4	-12	48	80	
20-24	2																	2	-5	-10	50	70	
f(x)	4	2	1	1	8	5	18	23	20	16	12	11	16	8	11	7	4	167		62	716	951	
x'	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
x'f(x)	-28	-12	-5	-4	-24	-10	-18	0	20	32	36	44	80	48	77	56	36	328					
x ² f(x)	196	72	25	16	72	20	18	0	20	64	108	176	400	288	539	448	324	2786					
x'y'f(xy)	126	42	5	4	39	-10	22	0	0	42	18	84	75	60	168	168	108	951					



ตารางที่ 25

คะแนนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนราษฎร์

		คะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษา																					
Y	X	40-45	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119	120-124	f(y)	y	yf(y)	(y)f(y)	(xy)f(xy)
		65-69															2	2	1	5	4	20	80	136
60-64								1			1					1	1	4	3	12	36	45	
55-59					1		2		1		1	6	4	2	3			20	2	40	80	112	
50-54						1	3	3	3	1	2	3	2	4				22	1	22	22	30	
45-49					1		2	6	13	6	4	5						37	0	0	0	0	
40-44							3	4	8	9	1	1						26	-1	-26	26	-4	
35-39					2	1	6	4	9			1						23	-2	-46	92	48	
30-34					1	1	2	2	5		2							13	-3	-39	117	27	
25-29					7	4												11	-4	-44	176	160	
20-24		1		2	2													5	-5	-25	125	125	
15-19				1														1	-6	-6	36	30	
10-14		1	1	1														3	-7	-21	147	140	
f(x)		1	2	0	4	14	7	18	20	39	16	11	16	6	6	6	2	2	170		-103	937	849
x'		-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8					
x'f(x)		-8	-14	0	-20	-56	-21	-36	-20	0	16	22	48	24	30	36	14	16	31				
x ² f(x)		64	98	0	100	224	63	72	20	0	16	44	144	96	150	216	98	128	1533				
xyf(xy)		56	84	0	115	172	60	28	12	0	-8	0	36	40	40	102	56	56	849				

ตารางที่ 26

คะแนนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา รวมหมดทุกโรงเรียน

		คะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา																								
Y	X	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119	120-124	125-129	f(y)	y'	yf(y)	y' ²	yf(y')	f(x)y'	
		65-69										1					3	6	3	2	15	4	60	240	412	
60-64							2	1	1		3	1	3	1	2	2	4	1	21	3	63	189	264			
55-59					1		3		4	1	6	8	8	6	3			2	42	2	84	168	246			
50-54						1	3	6	6	2	8	6	6	10	3	3		1	55	1	55	55	143			
45-49					1	2	3	10	15	17	6	9		3	3	1			70	0	0	0	0			
40-44					1	1	1	3	7	16	14	2	1		2				49	-1	-49	49	-13			
35-39					2	4	6	6	12	1		3							34	-2	-68	136	56			
30-34			1		1	3	3	8	8		2								26	-3	-78	234	87			
25-29		2	1		7	4													14	-4	-56	224	240			
20-24		3		2	2														7	-5	-35	175	145			
15-19				1															1	-6	-6	36	30			
10-14		1	1	1															3	-7	-21	147	140			
f(x)		1	6	2	5	15	15	23	38	52	36	27	28	17	22	14	13	9	4	337		-51	1653	1800		
x'		-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
xf(x)		-8	-42	-12	-25	-60	-45	-46	-38	0	36	54	84	68	110	86	91	72	36	359						
$\sum_{i=1}^n xf(x)$		64	294	72	125	240	135	92	38	0	36	108	252	272	550	504	637	576	324	4319						
$\sum_{i=1}^n yf(xy)$		56	210	42	120	176	99	18	34	0	8	36	54	124	115	162	224	224	108	1800						

ตารางที่ 27

คะแนนการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชาย

X		คะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษา															f(y)	y	yf(y)	y ² f(y)	xyf(xy)			
		40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114						115-119	120-124	125-129
Y	65-69														3	2	1	1	7	4	28	112	196	
	60-64										2	1	2			1	1		7	3	21	63	90	
	55-59						3		3	4	5	5	2	3					25	2	50	100	130	
	50-54						3	2	3	4	3	3	5			1			24	1	24	24	53	
	45-49				1	1	2	2	10	6	2	1			1				26	0	0	0	0	
	40-44			1	1	1	1	1	7	10				1					23	-1	-23	23	-10	
	35-39				1	2	4	2	6			2							17	-2	-34	68	28	
	30-34					3	1	4	3										11	-3	-33	99	45	
	25-29	2			7	3													12	-4	-48	192	204	
	20-24	2		2	1														5	-5	-25	125	140	
	15-19			1															1	-6	-6	36	30	
	10-14	1	1	1															3	-7	-21	147	145	
	f(x)	1	5	0	5	11	10	14	11	32	16	12	12	10	8	7	4	2	1	161		-67	989	1056
	x	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	xf(x)	-8	-35	0	-25	-44	-30	-28	-11	0	16	24	36	40	40	42	28	16	9	76				
x ² f(x)	64	245	0	125	176	90	56	11	0	16	48	108	160	200	252	196	128	81	1956					
xyf(xy)	56	175	0	120	144	78	6	15	0	-10	36	36	76	40	108	84	56	36	1056					

คะแนนการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนหญิง

X \ Y		คะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษา															f(y)	y'	yf(y)	y' ² f(y)	x'yf(xy)		
		45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119						120-124	125-129
65-69									1						4	2	1	8	4	32	128	216	
60-64						2	1	1		1		1	1	2	1	3	1	14	3	42	126	174	
55-59				1					1	1	2	3	3	4		2		17	2	34	68	116	
50-54					1		4	3	2	4	3	3	5	3	2		1	31	1	31	31	90	
45-49					1	1	8	5	11	4	8		3	2	1			44	0	0	0	0	
40-44						2	6	9	4	2	1		1		1			26	-1	-26	26	-13	
35-39				1	2	2	4	6	1		1							17	-2	-34	68	28	
30-34		1		1		2	4	5		2								15	-3	-45	135	42	
25-29		1			1													2	-4	-8	32	36	
20-24	1			1														2	-5	-10	50	55	
f(x)		1	2	0	4	5	9	27	30	20	15	16	7	14	7	9	7	3	176		16	664	744
x'		-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
x'f(x)		-7	-12	0	-16	-15	-18	-27	0	20	30	48	28	70	42	63	56	27	289				
x' ² f(x)		49	72	0	64	45	36	27	0	20	60	144	112	350	252	441	448	243	2363				
xyf(xy)		35	42	0	32	21	12	19	0	2	6	18	48	75	54	140	168	72	744				

ภาคผนวก ค.

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
สังคมศึกษากับผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา

1. โรงเรียนรัฐบาล

$$r_{XY} = \frac{N\sum X'Y'f(X,Y) - \sum X'f(X)\sum Y'f(Y)}{\sqrt{[N\sum X'^2f(X) - (\sum X'f(X))^2][N\sum Y'^2f(Y) - (\sum Y'f(Y))^2]}}$$

N	=	167
$\sum X'f(X)$	=	328
$\sum X'^2f(X)$	=	2786
$\sum Y'f(Y)$	=	62
$\sum Y'^2f(Y)$	=	716
$\sum X'Y'f(XY)$	=	951

จากสูตร แทนค่า

$$\begin{aligned} r_{XY} &= \frac{167 \times 951 - 328 \times 62}{\sqrt{[167 \times 2786 - (328)^2][167 \times 716 - (62)^2]}} \\ &= \frac{138481}{\sqrt{357678 \times 115728}} \\ &= \frac{138481}{\sqrt{41393359584}} \\ &= \frac{138481}{203453} \\ &= .680 \end{aligned}$$

2. โรงเรียนราษฎร์

N	=	170
$\sum X'f(X)$	=	31
$\sum X'^2f(X)$	=	1533
$\sum Y'f(Y)$	=	-103
$\sum Y'^2f(Y)$	=	937
$\sum X'Y'f(XY)$	=	849

จากสูตรแทนค่า

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{170 \times 849 - 31 \times (-103)}{\sqrt{[170 \times 1533 - (31)^2][170 \times 937 - (-103)^2]}} \\
 &= \frac{144330 + 3193}{\sqrt{259649 \times 148681}} \\
 &= \frac{147523}{\sqrt{38604872969}} \\
 &= \frac{147523}{196481} \\
 &= .755
 \end{aligned}$$

3.รวมทุกโรงเรียน

$$\begin{aligned}
 N &= 337 \\
 \sum Xf(X) &= 359 \\
 \sum X^2f(X) &= 4319 \\
 \sum Yf(Y) &= -51 \\
 \sum Y^2f(Y) &= 1653 \\
 \sum XYf(XY) &= 1800
 \end{aligned}$$

จากสูตรแทนค่า

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{337 \times 1800 - 359 \times (-51)}{\sqrt{[337 \times 4319 - (359)^2][337 \times 1653 - (-51)^2]}} \\
 &= \frac{606600 + 18309}{\sqrt{1326622 \times 554460}} \\
 &= \frac{624909}{\sqrt{73558834120}} \\
 &= \frac{624909}{857582} \\
 &= .728
 \end{aligned}$$

4. นักเรียนชาย

$$\begin{aligned}
 N &= 161 \\
 \sum Xf(X) &= 70 \\
 \sum X^2f(X) &= 1956 \\
 \sum Yf(Y) &= -67 \\
 \sum Y^2(Y) &= 989 \\
 \sum XYf(XY) &= 1056
 \end{aligned}$$

จากสูตรแทนค่า

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{161 \times 1056 - 70 \times (-67)}{\sqrt{[161 \times 1956 - (70)^2][161 \times 989 - (-67)^2]}} \\
 &= \frac{174706}{\sqrt{310016 \times 154740}} \\
 &= \frac{174706}{47971875840} \\
 &= \frac{174706}{219204} \\
 &= .797
 \end{aligned}$$

5. นักเรียนหญิง

N	=	176
$\sum \dot{X}f(X)$	=	289
$\sum \dot{X}^2f(X)$	=	2363
$\sum \dot{Y}f(Y)$	=	16
$\sum \dot{Y}^2f(Y)$	=	664
$\sum \dot{X}\dot{Y}f(XY)$	=	744

จากสูตรแทนค่า

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{176 \times 744 - 289 \times 16}{\sqrt{[176 \times 2363 - (289)^2][176 \times 664 - (16)^2]}} \\
 &= \frac{130944 - 4624}{\sqrt{(415888 - 83521)(116864 - 256)}} \\
 &= \frac{126320}{\sqrt{332367 \times 11608}} \\
 &= \frac{126320}{\sqrt{38756651136}} \\
 &= \frac{126320}{196816} \\
 &= .644
 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างการจัดโครงการ A.S.P.

ตัวอย่างโครงการ A.S.P. (Associated School Project) คือโครงการสมทบเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ที่นำเสนอในที่นี้เป็นโครงการของโรงเรียนสตรีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2512 ซึ่งเป็นงานในความรับผิดชอบของชุมนุมสังคมศึกษา ในปีนี้นักเรียนได้เลือกหัวข้อว่าจะศึกษาเรื่องประเทศอินเดีย โดยมีเหตุผลว่า ประเทศอินเดียตั้งอยู่ในทวีปเดียวกับไทย มีอาณาเขตใหญ่เกือบเท่าทวีป มีความสัมพันธ์กับไทยมาช้านาน ชาวอินเดียอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก และอารยธรรม วัฒนธรรมของอินเดียก็ถ่ายทอดไว้ให้คนไทยมากมาย แต่นักเรียนยังรู้จักประเทศนี้น้อยอยู่ โครงการนี้เริ่มจัดทำตั้งแต่เดือนมิถุนายน จนถึงเดือนตุลาคม 2512 ยังมีรายการต่อไปนี้คือ*

เริ่มแรกครูผู้รับผิดชอบโครงการต้องรีบสะสม ค้นหาหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ร่วมกับอาจารย์บรรณารักษ์ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะเป็นหัวใจของโครงการ โดยขอพิมพ์ และจัดซื้อ และขอจ้าง จัดบริการไว้หนึ่งโตะต่างหาก ได้ประมาณ 100 เล่มเศษ จากนั้นก็ค้นหาสถานทูต สถานทูตหน่วยงาน สมาคม สถาบันต่าง ๆ ที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับประเทศนี้ เพื่อจะได้แจ้งเข้าสู่โครงการ ขั้นตอนต่อไปมีการประชุมวางแผนงานเพื่อจัดทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

28 มิ.ย.12 นักเรียนจำนวน 294 คน ขึ้นชมเทพมณเฑียร สถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาฮินดู ภายในเทพมณเฑียรเต็มไปด้วยเทพสลักจากหินอ่อนหลายองค์ คุ้มฝีมือจิตรกรเอกซึ่งรัฐบาลอินเดียจัดส่งมา รูปเทพเหล่านี้ชาวฮินดูในประเทศไทยทำพิธีกรรมปลุกเสกกันเป็นเวลาหลายวันหลายคืน ทางอาศรมไทย ภาวตะ ได้จัดวิทยากรผลัดเปลี่ยนกันบรรยายให้นักเรียนฟัง 3 คน

*มณฑลยา อิศรางกูร ณ อยุธยา "A.S.P. กับสตรีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2512" วารสารสังคมศึกษา ชุมนุมสังคมศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2512 หน้า 90 - 95

9 ก.ค.12 โรงเรียนไค้เชิญคุณชวินทร์ สระคำ มาให้ความรู้ในทรรณะของคนไทยที่ได้อยู่ประเทศอินเดียมาเป็นเวลารวม 10 ปี นักเรียนมีปัญหามากมาย ก่อนกลับท่านวิทยากรยังมอบหนังสือที่นำมาจากประเทศนี้ให้แก่โรงเรียนอีกหลายเล่ม

11 ก.ค.12 ท่านอาจารย์ใหญ่ได้มอบเงินส่วนตัวจำนวนหนึ่งให้นักเรียนส่งไปให้ MISS DUNDIN เด็กสาวชาวอินเดีย ที่เมืองดาจีริง ประเทศอินเดีย ต่อมา MISS DUNDIN ได้กลายเป็นสื่อสำคัญ จูงเด็ก ๆ สาวชาวอินเดียวัย 15-17 ปีอีก 10 กว่าคน ให้มีจุดหมายและแลกเปลี่ยนสิ่งของกับนักเรียนสตรีวิทยาามาจนบัดนี้

6 ส.ค.12 โรงเรียนไค้เชิญคุณอรุณ เจตศิย์ หัวหน้าเผยแพร่วัฒนธรรมศาสนาและวัฒนธรรมแห่งสถานทูตอินเดียมาให้ความรู้แก่นักเรียนในทรรณะของคนอินเดีย

13 ส.ค.12 คุณอรุณ เจตศิย์ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นรอบที่ 2 นำภาพยนตร์ชีวิตจริง ๆ ของชาวอินเดียมาฉายให้นักเรียนชม และยังพากย์ให้ฟังด้วยตนเองถึง 4 เรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยากรไค้ผลดีเกินคาด ความรู้ ความบันเทิง ภัยอันโหดร้ายจากธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรม ฯลฯ นักเรียนไค้ทราบดี เข้าใจ และเห็นใจ เป็นบ่อเกิดของเมตตาธรรมต่อเพื่อนร่วมโลก

17 ก.ย.12 อาจารย์จตุรงค์ มนตรีศาสตร์ ไค้สละเวลาอันมีค่ามาสาธิตนาฏศิลป์อินเดีย อาจารย์ผู้นี้ได้รับทุนไปเรียนนาฏศิลป์ที่รัฐเกราลาเป็นเวลา 4 ปี เป็นคนไทยคนเดียวที่ได้ถ่ายทอดนาฏศิลป์อินเดียมาได้อย่างถูกต้อง อาจารย์ยังได้นำสิ่งของสำคัญเกี่ยวกับนาฏศิลป์นั้นมาให้นักเรียนชมอีกหลายอย่าง กิจกรรมนี้ทำในชั่วโมงเสริมศึกษา นักเรียนได้รับความสนุกสนาน แปลกตา แปลกใจ และเข้าใจวิธินาฏศิลป์ประจำชาติของอินเดียขึ้น

20 ก.ย.12 จนปัจจุบัน นักเรียนไค้เขียนจดหมายติดต่อแลกเปลี่ยนสิ่งของกับชาวอินเดียในประเทศอินเดีย ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของคนอินเดีย ได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง ๆ เพิ่มขึ้นอีก

ระหว่าง 16 ต.ค. 12 - 31 ต.ค.12 นักเรียนไถ่มาเพื่อคุณให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนรวมโลก โดยช่วยองค์การยูนิเซฟจำหน่าย ส.ค.ส. ได้ถึง 1060 ทีบ เป็นจำนวนเงิน 21,200 บาท เป็นโอกาสที่นักเรียนจะได้ฝึกความรับผิดชอบ เสียสละ มาเพื่อประโยชน์ตามกำลังความสามารถของเด็ก ๆ ในอันที่จะช่วยเหลือเด็กด้วยกันโดยไม่เลือกผิว เชื้อชาติ และศาสนา

2 ต.ค.12 นักเรียนไถ่ชมนิทรรศการมหัศจรรย์ในโอกาสฉลองวันเกิดครบรอบ 100 ปีของท่าน ๓ หอสมุดแห่งชาติ

ระหว่าง ธ.ค.12 - ม.ค.13 เด็กสี่ภักชวาทิเบตไถ่ทยอยส่งภาพวาดด้วยฝีมือของตนเองมาอวยพรปีใหม่แก่ท่านอาจารย์ใหญ่และคณะนักเรียนเป็นจำนวนมาก ภาพดังกล่าวประดิษฐ์บนกระดาษสาแล้ว ๆ แต่การจัดภาพ การให้สี แสดงออกซึ่งศิลป วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ฯลฯ ของชาวธิเบต จึงมีคุณค่าสูงเกินกว่าแผ่นกระดาษที่รองรับ

ระหว่าง มี.ย.12 - ต.ค.12 อาจารย์ประจำสายวิชาต่าง ๆ กรุณาให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร มุ่งเข้าสู่จุดเดียวกันคือ ประเทศอินเดีย เช่น สายวิชาศิลปศึกษา และศิลปปฏิบัติ ให้นักเรียนเขียนภาพ หรือผลิตวัตถุอันใดอันแสดงสัญลักษณ์ของอินเดีย วิชาคหกรรมโภชนาการแทนที่จะฝึกทำอาหารอย่างอื่นก็สอดแทรกการทำอาหารพื้นเมืองของชาวอินเดียที่คนไทยชอบรับประทาน สายสังคมศึกษา ก็เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกจับกลุ่มกับเพื่อน ๆ กลุ่มละ 3 - 4 คน และเลือกรายงานในหัวข้อที่กำหนดไว้ตามความถนัดของตนเอง เช่น ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ แผนที่ - วัฒนธรรม กระแสชาวจีนปัจจุบัน ใช้เวลาในการทำ 5 เดือน

ระหว่าง ก.ค.12 - พ.ย.12 นักเรียนไถ่ชมภาพยนตร์เกี่ยวกับประเทศอินเดียถึง 13 เรื่อง ในเวลาว่างเรียน หรือในช่วงเวลาเสริมหลักสูตร

24 ต.ค. 12 - 25 ต.ค.12 อยู่ในช่วงเวลาของวันสหประชาชาติ นักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมจัดงานฉลองกับโรงเรียนต่าง ๆ ที่ศูนย์ เอ.เอส.พี.

๗. บริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 4 รายการดังนี้

1. จัดห้องนิทรรศการเกี่ยวกับอินเดียน 1 ห้องเรียน
2. แต่งกายพื้นเมืองประเภทสวยงามเป็นชาวอินเดียน ชาย - หญิง ประกวด
ในรายการแต่งกายนานาชาติ โดยได้ความร่วมมือให้ยืมเครื่องแต่งกายจากโรงเรียน
ภารตวิทยาลัย และมาช่วยแต่งให้ด้วย
3. อาจารย์สายสังคมศึกษา ได้รับมอบให้ช่วยสร้างคำถามเกี่ยวกับ
สหประชาชาติ และความรู้รอบตัวส่งในรายการตอบปัญหา ร่วมกับอาจารย์โรงเรียน
ต่าง ๆ
4. โรงเรียนได้ส่งนักเรียนระดับ ม.ศ.ต้น และ ม.ศ.ปลาย เข้าแข่งขัน
ตอบปัญหา 4 คน

ประวัติการศึกษา

นางสาวยุทธวีรวัลย์ วนิชจินดา ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จาก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2506 และปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2508 เข้ารับราชการในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2509 ในตำแหน่งอาจารย์โท วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัด สงขลา

เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชา มัธยมศึกษา สาขาการสอนสังคมศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์โท วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา

