

100
200



ឧបត្ថម្ភកំណងគិតរាជរដ្ឋាភិបាល

Рассказы про пасху

ประการแรก เที่ยวนี้เป็นไปตามหลักสูตรภาษาอังกฤษที่ทางมหาวิทยาลัยตั้งไว้ สามารถเข้าใจได้ ระหว่างท่องเที่ยว

ประกาศที่ ๖ บัญชีเงินฝากพนักงานรัฐและบัญชีมาตรวิทยาในส่วนพระยาที่
เป็นเครื่องที่มีผลในการศึกษาตนนี้ เก็บไว้บัญชีจากอยู่แล้ว และกำลังมีอยู่ในช่องขาวโดยอยู่
ໃห้ดูนี้ บัญชีที่เก็บไว้บัญชีนั้น ชื่อเป็นบัญชีที่ออกเดิมที่ในเจ้าขุน บัญชีนี้เริ่มต้น ๕.๙.๑๔๕๐
เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันบังเกิดบัญชีในไก่ และบัญชียัง เป็นต้นในช่องขาวโดยเดิมที่นี้ ก็เนื่องจาก
การค้า เก็บไว้โดยอาศัยของเจ้าแม่ในเจ้าขุนนั้นเอง ดังจะเห็นได้จากบัญชีวิกดิษก้าวตามมาเรื่อยๆ เนื่อง
โดยเจ้าหน้าที่การปกครอง บัญชีรวมทุกอย่างที่แยก ตลอดจนไปมากการซื้อกันระหว่างโซเวียตกับ
จีนอย่างเป็นที่น่าทึ่

อย่างไรศึกษาจะมีการศึกษาเรื่องคังกัว่โภและເບີກ ໃນສອງມະປະແກຣເຈນເຊົ້າ
ບໍ່ມີກໍໄດ້ນາກ ເພຣະນັດຖຸກໍາທ່າງ ຖໍ່ຈະນື່ນາກີ່ນຳກຳຕົ້ນກໍາວ້າເນື່ອໃໝ່ທີ່ມາໄຫ້ນາກ ປຶ້ງກໍາກັ້ນ
ກົດຕັກໃນຂໍອມເບືອອອງກາຮົກກໍາວ້າງຈວາງເກີນກວານຫຼາມເນື່ອ ຕັ້ງກັ້ນ ງິຈຈຳກ່ອງຈຳກົດຕັກຄູ້ອອງ
ເຊິ່ງເພື່ອລົງຫຼາມເກີນກົດຕັກເກົດຕັກໃຫຍ່ ແລະມີຄວາມເຫຼັກຕູ້ຫຼາວແກ່ກາຮົກກໍາວ້າໃນແຜ່ກໍາຮັບຮອງຮຽນ
ທະວຽກການກົດຕັກເມາຍຮະຫວ່າມີປະແກນ ຂໍ້ມາຮ່າຍ ທັກນີ້ຈະໄກ້ກົດຕັກເນີ້ນມາໃຫ້ຕະຫຼາກໃນສອງມະປະແກຣ

บทบัญชีของการศึกษา

วิทยานิพนธ์มีผู้ศึกษาเรื่องราวของมีผู้ทำการรับรองรัฐและรัฐบาลตามกฎหมาย
ระหว่างประเทศคือเป็นเอกสารในสหประชาชาติอย่างในนี้ และรัฐที่เพิ่งมีผู้ศึกษา
ญี่ปุ่นจึงในสหประชาชาติเท่านั้น มีกันเงือนรวมที่จะให้วิทยานิพนธ์เป็นเครื่องขึ้นทางในการแก้ปัญหา
ญี่ปุ่นจึงให้มาใน เนื่องการศึกษาที่จะยกให้มีผู้ศึกษาที่กำลังเป็นอยู่นี้ยังไม่ตอบ เนื่องมีผู้ศึกษา
ที่ศึกษานี้เป็นผู้ศึกษาที่ญี่ปุ่น แต่เรื่องที่ศึกษานี้ในตัวของมันคือสำคัญจะดัง

หลักฐานในการเขียน

หลักฐานที่มีไว้สำหรับในการใช้ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ส่วนใหญ่
ญี่ปุ่นไม่สามารถอ่านได้ "Cases and Materials on United Nations Law
Law" ของ Louis B. Sohn. และ International Law A Treatise
Vol. I Peace" ของ L. Oppenheimer นักการญี่ปุ่นที่เขียนไว้หลักฐาน
เดิมเดิมจากญี่ปุ่นที่สหประชาชาติออกก่อนจากเอกสารทาง ๆ ของสหประชาชาติ เช่น
United Nations Year Book etc.

เมื่อจากเอกสารสำนวนที่คืบ้า สำราในการใช้ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์
เรื่องนี้มาก และหมายความใดในประเทศไทย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ซึ่งญี่ปุ่น
ก็ได้ใช้ความพยายามหนักหนาเท่าที่จะหาให้ในประเทศไทยเท่านั้น ซึ่งหลักฐานเหล่านี้ในต่างประเทศ
อาจจะมีมาก ฉะนั้น วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จึงอาจมีข้อมูลของญี่ปุ่น เมื่อจากญี่ปุ่นไม่สามารถที่จะ
ศึกษาอย่างจากสำนักงานเลขานุการของสหประชาชาติซึ่งอาจจะมีเอกสาร เกี่ยวกับ
เรื่องนี้อย่างมาก แต่เอกสารของสหประชาชาติที่หน่วยงานที่ ก. เท่าน United Nations
Year Book — ก็เป็นเรื่องการรวมเรื่องราวที่สนใจก็เดียวกัน และ
เป็นเรื่องของภาษาญี่ปุ่นของค่าธรรมเนียมที่จะต้องเรียนรู้อย่างละเอียด
ญี่ปุ่นท้องถิ่นของภาษาญี่ปุ่นอย่าง ญี่ปุ่นที่เกิดขึ้นประพฤติความบุญญากรในการ เขียนวิทยานิพนธ์
เรื่องนี้อยู่ในที่นี้

วิธีการเขียน

ญี่ปุ่นได้ศึกษาโดยวิธีการ เขียนคนค้าขายเอกสาร สำรา และวารสาร
(Documentary Research) ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยใช้ชีวิศึกษาแบบ

กราฟ (Descriptive Method) วิจารณ์ และเสนอแนะความคุ้มครองไป

และในเวลาเดียวกันนี้เขียนให้เคราะห์

กลยุทธ์ในการเขียน

ในการเขียนเรื่องนี้ ผู้เขียนได้ใช้วิธีการศึกษาโดยแบ่งออกเป็นสอง ๑ วนที่กัน ๘ บท ซึ่งผู้เขียนได้จัดขึ้นมาเพื่อพิจารณาและตีเสียงข้อๆ เพื่อเป็นการชี้แนวทางการศึกษาเรื่องนี้

บทที่ ๑ ผู้เขียนได้เริ่มบทนำ ในบทนำนี้ผู้เขียนเพียงแต่ตั้งใจให้มีวิธีการศึกษา แหล่งข้อมูลของภาระ เสนอเรื่องที่ต้องการเขียนเท่านั้น

บทที่ ๒ เรื่องการรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาลตามที่มาของรัฐบาลระหว่างประเทศ

บทที่ ๓ เรื่องสหประชาชาติกับสมาริคากา เพื่อก้าวความเข้าใจความถูกต้อง สมาริคากาเป็นการรับสมาริคากะลุยส์จากการเข้าเมืองมาอิสระประชาชาติอย่างไรบ้างในรัฐ

บทที่ ๔ เรื่องปัญหาสมาริคากาในสหประชาชาติ ที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของมั่นคง และรัฐบาลที่มีอยู่ขณะนี้ เท่านั้น

บทที่ ๕ เป็นบทสรุปและแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนในเรื่องการรับรองรัฐ และรัฐบาลที่มีอยู่ในสหประชาชาติ

นอกจากนี้ยังมีภาคผนวก เก็บรายละเอียดเกี่ยวกับความหมายของเหล่าศิกริ สมาริคากา Try Once Lie ที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับฐานะผู้แทนของประเทศไทยในสหประชาชาติ และอื่นๆ ซึ่งภาคผนวกเหล่านี้ผู้เขียนได้ทำการย่อส่วนมาลง ซึ่งผู้เขียนคิดว่าจะมีประโยชน์ต่อผู้อ่านได้มากที่สุด