

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ในจังหวัดพระนคร และแสดงภาคตัดขวางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ในด้านต่อไปนี้คือ บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก และความต้องการ

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุอยู่ในระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือน สุ่มมาจำนวนทั้งสิ้น 1000 คน เป็นชาย 500 คน และหญิง 500 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครจำนวน 8 โรงเรียน โดยที่เด็กอายุ 13 ปีบริบูรณ์ถึง 13 ปี 11 เดือนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เด็กอายุ 14 ปีบริบูรณ์ถึง 14 ปี 11 เดือนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับมัธยมศึกษาปีที่ 2 เด็กอายุ 15 ปีบริบูรณ์ถึง 15 ปี 11 เดือนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เด็กอายุ 16 ปีบริบูรณ์ถึง 16 ปี 11 เดือนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเด็กอายุ 17 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้งนี้เด็กในแต่ละช่วงอายุมีจำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 4 ชุด คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไปซึ่งผู้วิจัยแปลและดัดแปลงมาจาก California Psychological Inventory (CPI) ของ Harrison G. Gough แบบสอบถามการยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่นซึ่งนิสิตปริญญาโทวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรแปลและดัดแปลงมาจาก Acceptance of Self and Others (ASO) ของ E. Berger แบบสอบถามความวิตกกังวล การ

เก็บตัว - การแสดงออก (AI-E) ของนายธงชัย ชิวปรีชา และแบบสำรวจความต้องการ ซึ่ง นายระจิต ตรีพุทธรัตน์ได้แปลมาจาก Edwards Personal Preference Schedule ของ Allen L. Edwards และผู้วิจัยได้นำมาดัดแปลงใช้ โดยแบบสอบถามแต่ละชุดมีลักษณะ ต่างกันดังนี้คือ แบบสำรวจ CPI วัดลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป 16 ลักษณะอันได้แก่ ลักษณะ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ การเข้าสังคม การวางตัว ในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ดี ความรับผิดชอบ การ ควบคุมตนเอง ความอดทน การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สมรรถนะที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น สมรรถนะที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพ ทางสมอง ความยืดหยุ่นได้ และควมมีลักษณะของหญิง แบบสอบถาม ASO วัดลักษณะการ ยอมรับตนเองและลักษณะการยอมรับผู้อื่น แบบสอบถาม AI-E วัดลักษณะความวิตกกังวลและ ลักษณะการเก็บตัว - การแสดงออก และแบบสำรวจ EPPS วัดลักษณะความต้องการ 15 ด้าน คือ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล ความต้องการยกย่อง ความต้องการแสดงออก ความต้องการ ปกครองตนเอง ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความ ต้องการขอความช่วยเหลือ ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความต้องการยอมรับโทษ ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง ความต้องการอดทน ความต้องการ คบเพื่อนต่างเพศ และความต้องการก้าวร้าว

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะ ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของแต่ละช่วงอายุ และคะแนนมาตรฐานรวมทุกช่วงอายุ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ไคเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพประเภทที่ถือคะแนนมาตรฐานเป็นเกณฑ์ (Standard-score norms) ของแบบสอบถามแต่ละชุดคือ แบบสำรวจ CPI แบบสอบถาม ASO แบบสอบถาม AI-E และแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษา ในจังหวัดพระนคร ดังเสนอไว้ใน ตารางที่ 5, 7, 10 และ 13 ตามลำดับ ทั้งนี้คะแนนที่ผู้ถูกทดสอบได้รับจากการทดสอบด้วย แบบสอบถามแต่ละชุดนี้สามารถแปลงให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานได้ตามตารางดังกล่าว

ข้างต้น ทำให้ทราบว่าผู้ถูกทดสอบนั้นมีลักษณะบุคลิกภาพอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นชายหรือเด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 ปีถึง 17 ปีในการวิจัยครั้งนี้

2. ได้ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ ที่วัดด้วยแบบสอบถามทั้ง 4 ชุด เมื่อเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุอื่นซึ่งสรุปจากภาคตัดขวางในแผนภูมิที่ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15 และ 16 ได้ดังนี้

2.1 ช่วงอายุ 13 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลางและมีความวิตกกังวลอยู่ในระดับปานกลางด้วย แต่ค่อนข้างเก็บตัวมาก มีความไม่มั่นใจสูง ซื่อาย เก็บกด มีความซัดแย้งและมีปัญหาภายในตนเอง รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม ไม่ยอมปรับตัว สนใจในวงแคบ ตื่นเต้นง่าย กระวนกระวาย ซื่อสัตย์ มีหิริโอตตัปปะ อ่อนโยน ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและมีอารมณ์ขัน มีความต้องการแสดงออกสูง และมีความต้องการอดทนต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

เด็กวัยรุ่นหญิงมีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวอยู่ในระดับปานกลาง มีลักษณะเป็นคนคิดช้าทำช้า ไม่ค่อยช่วยเหลือคนอื่น ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง ชอบแข่งขัน ชอบเข้าสังคม มีความซัดแย้งและมีปัญหาภายในตัวเอง และมีอารมณ์ขัน มีความต้องการแสดงออกสูง และมีความต้องการช่วยเหลือต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น

2.2 ช่วงอายุ 14 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีการยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับสูงกว่าช่วงอายุอื่นทั้งหมด การเก็บตัว - การแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีความวิตกกังวลสูงกว่าช่วงอายุอื่น มีลักษณะตื่นเต้นง่าย ไม่สนิทสนมกับผู้อื่น และก้าวร้าว มีความต้องการอดทนสูง และมีความต้องการขอความช่วยเหลือต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

เด็กวัยรุ่นหญิง มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวอยู่ในระดับสูงกว่าช่วงอายุอื่น มีลักษณะของหญิงค่อนข้างชัดเจน อ่อนโยน สนใจอย่างผู้หญิงและถือตนเองเป็นใหญ่ มีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงและความต้องการปกครองตนเองต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

2.3 ช่วงอายุ 15 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีการยอมรับตนเองสูง แต่มีการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวลและการเก็บตัวอยู่ในระดับปานกลาง มีลักษณะระมัดระวังตัว ชัยชนะมงวด ทำตามระเบียบประเพณี มีความสนใจอยู่ในวงแคบและไม่มีความคิดเป็นของตนเอง มีความต้องการอดทนสูงแต่ความต้องการขอความช่วยเหลือต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

เด็กวัยรุ่นหญิง มีการยอมรับตนเอง การยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล และการเก็บตัว - การแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง มีความคิดและการกระทำตกอยู่ใต้อิทธิพลของคนอื่น ความคิดความอ่านไม่กว้างขวาง มีความต้องการยอมรับโทษสูง และความต้องการแสดงออกต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

2.4 ช่วงอายุ 16 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ มีความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออกอยู่ในระดับปานกลาง เชื่อมั่นในตนเอง มีลักษณะของผู้นำ สนใจในวงกว้าง ละเอียดยรอบคอบ วางแผนก่อนทำงาน และขยันอดทน มีความต้องการปกครองตนเองสูง และความต้องการยกย่องต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

เด็กวัยรุ่นหญิง มีการยอมรับตนเองปานกลาง และยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำควย มีลักษณะคล้ายคลึงกับลักษณะโดยทั่วไปของเด็กวัยรุ่นชาย คือ เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ความคิดแจ่มชัด แข็งแรง และเห็นการณ์ไกล มีความต้องการเปลี่ยนแปลงสูง และความต้องการสัมฤทธิ์ต่ำกว่าช่วงอายุอื่น

2.5 ช่วงอายุ 17 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีการยอมรับตนเอง และยอมรับผู้อื่นต่ำกว่าช่วงอายุอื่น และมีความวิตกกังวลและการเก็บตัวในระดับต่ำกว่าช่วงอื่นมากควย มีลักษณะชอบสังคม สนใจอย่างผู้ชาย ว่องไว ชอบฉวยโอกาส สนใจในวงกว้าง ฉลาด กล้าพูด ก้าวร้าว เชื่อมั่นในตนเอง พึ่งตนเอง และมีวิบุลาะ มีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่นสูง และมีความต้องการแสดงออกต่ำกว่าความต้องการด้านอื่น ๆ

เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ มีการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นต่ำกว่าช่วงอายุอื่น ระดับความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ มีลักษณะใกล้เคียงกับเด็กวัยรุ่นชาย คือ มีความว่องไว ชอบสังคม สนใจกว้างขวาง พึ่งตนเอง ชอบช่วยเหลือ และมีความจริงจัง มีความต้องการเปลี่ยนแปลงสูงและต้องการยอมรับโทษต่ำกว่าความต้องการอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย เพื่อเปรียบเทียบดูว่า เด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดอื่น ๆ กับเด็กวัยรุ่นไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงหรือแตกต่างกันหรือไม่และมากน้อยเพียงใด
2. ควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยทั้งประเทศ เพราะเกณฑ์ปกติที่ได้จะอำนวยความสะดวกแก่การศึกษไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับลักษณะบุคลิกภาพและความต้องการของเด็กวัยรุ่นแต่ละระดับการศึกษา
3. ควรจะได้มีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพในแบบสอบถามที่ต่างชุดกันที่เห็นว่าน่าจะมีความสัมพันธ์กัน เช่น ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ในการสำรวจ CPI กับความต้อการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ในแบบสำรวจ EPPS โดยต้องใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันทำแบบสำรวจทั้งสองชุด
4. ควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในแต่ละช่วงอายุและ/หรือช่วงอายุอื่นที่นอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้
5. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย โดยใช้แบบสอบถามอื่นเพื่อเปรียบเทียบดูว่าผลที่ได้นั้นจะคล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
6. ถ้ามีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาเกณฑ์ปกติในครั้งต่อไป ควรจะได้มีการทดสอบว่า 95 เปอร์เซ็นต์ของตัวอย่างประชากรโคคะแนมาตรฐานอยู่ในระหว่าง 30 ถึง 70 คะแนน หรือ 60 ถึง 70 เปอร์เซ็นต์ของตัวอย่างประชากรโคคะแนมาตรฐานอยู่ในระหว่าง 40 ถึง 60 คะแนนหรือไม่